

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Таганрогский институт управления и экономики»**



ОТЧЕТ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЧОУ ВО «ТАГАНРОГСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»
ЗА 2019 ГОД**

Таганрог 2020

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ЧОУ ВО «ТАГАНРОГСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»	3
2. СИСТЕМА И СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ИНСТИТУТОМ	5
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	8
3.1. ОЦЕНКА МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	9
3.2. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	12
3.3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	14
3.4. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ	19
3.5. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП	20
4. РЕЗУЛЬТАТЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	20
5. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	23
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	24
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧОУ ВО «ТАГАНРОГСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»	25

ВВЕДЕНИЕ

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности Частного образовательного учреждения высшего образования «Таганрогский институт управления и экономики» в 2019 году.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Показатели самообследования сформированы в рамках проведения мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования при сборе данных и формировании отчета по форме «Мониторинг по основным направлениям деятельности образовательной организации высшего образования за 2019 год» с применением программного обеспечения на сайте <https://miccedu.ru> в рабочем кабинете ЧОУ ВО «Таганрогский институт управления и экономики».

В процессе самообследования была осуществлена оценка научно-образовательной деятельности института, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ЧОУ ВО «ТАГАНРОГСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

Полное наименование: Частное образовательное учреждение высшего образования «Таганрогский институт управления и экономики» (Таганрогский институт управления и экономики, ЧОУ ВО «Таганрогский институт управления и экономики», ТИУиЭ)

Юридический адрес: Российская Федерация, 347900, г.Таганрог, ул.Петровская, 45.
Контактная информация: Телефон (факс): (8634)-38-33-60, Email: info@tmei.ru.

Филиалов, территориальных отделений институт не имеет.

Лицензия № 1816 от 11 декабря 2015, серия 90Л01, № 0008838, ОГРН 1026102579029, ИНН 6154029321, срок действия – ***бессрочно.***

Приложение 1.2. к лицензии включает:

- среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена;
- высшее образование – программы бакалавриата;
- высшее образование – программы магистратуры;
- высшее образование – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- дополнительное образование детей и взрослых;
- дополнительное профессиональное образование.

Свидетельство о государственной аккредитации № 1825 от 07 апреля 2016 г., срок окончания действия – 30 июня 2021 г.

В Приложении к Свидетельству указаны аккредитованные УГСН по направлениям:

37.00.00 «Психологические науки» (уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура));
38.00.00 «Экономика и управление» (уровень среднего профессионального образования, уровень высшего образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура));
40.00.00 «Юриспруденция» (уровень среднего профессионального образования, уровень высшего образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура)).

Часы работы администрации вуза – ежедневно с 9-00 до 17-00, кроме субботы и воскресенья, перерыв с 12-00 до 13-00.

Режим учебных занятий студентов – ежедневно с 9-00 до 14-15, большой перерыв – 30 минут, далее с 14-45 до 21-35, кроме воскресенья.

Миссия ТИУиЭ – формирование образовательной среды, которая отвечает требованиям системы качества и позволяет обеспечить подготовку профессионалов, обладающих современным уровнем экономической, управленческой, юридической, психологической, информационно-коммуникационной компетентности, конкурентоспособных на российском и международном рынках труда, способных успешно строить карьеру.

Стратегия обеспечения гарантии качества подготовки выпускников ТИУиЭ на 2019-2022 г.г.

Гарантии уровня качества образования в ТИУиЭ обеспечиваются следующими мероприятиями:

- осуществление контроля процессов обеспечения гарантии качества, соблюдение требований законодательства РФ при реализации процессов в области образования, внутренних и внешних нормативных и распорядительных документов, требований работодателей;
- ведение мониторинга с учетом требований и удовлетворенности основных групп потребителей услуг института;
- постоянный мониторинг изменений конъюнктуры рынка труда и объективная оценка перспектив преимущественного развития определенных направлений подготовки;
- привлечение работодателей к разработке и рецензированию образовательных программ для подготовки профессиональных кадров нужного им профиля и квалификации;
- приведение результатов обучения в соответствие с постоянно меняющимися требованиями рынка труда;
- использование объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечение профессиональной компетентности преподавательского состава;
- регулярное проведение самообследования для всесторонней оценки деятельности института;
- информирование общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Планируемые результаты деятельности ТИУиЭ

Формирование новой, гибкой и оперативно реагирующей на требование рынка труда и технологий инновационной образовательной, исследовательской и технологической инфраструктуры, способной:

- задавать направления инновационного развития для подготовки обучающихся к участию в экономике будущего;
- решать задачи, связанные с передачей культурных и социальных норм и стандартов общественной жизни;

- обеспечивать реализацию, поддержку и развитие российских образовательных стандартов в сфере экономики, управления, психологии и права.

Развитие ТИУиЭ означает:

- проведение системных преобразований, связанных с достижением нового профессионального качества уровневой подготовки в сфере экономики, управления, психологии и права;
- последовательное расширение профилей подготовки обучающихся по перспективным направлениям, составляющим основу развития региональной экономики в долгосрочной перспективе, что позволит институту стать региональным центром подготовки кадров в области экономики, управления, психологии и права;
- формирование инновационной образовательной и научной среды, информационное, материально-техническое и методическое оснащение научно-образовательного процесса с учетом последних достижений профессионального сообщества в области экономики, управления, психологии и права;
- значительное расширение спектра интеллектуальных услуг, которые институт может оказывать экономике города и региона и обществу в целом;
- развитие системы управления институтом, включая стратегическое планирование деятельности, создание информационной системы, необходимой для принятия управленческих решений, формирование новых механизмов управления персоналом.

2. СИСТЕМА И СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ИНСТИТУТОМ

Система управления институтом

Управление частным образовательным учреждением высшего образования «Таганрогский институт управления и экономики» осуществляется в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., №273-ФЗ;
- Уставом;
- нормативно-инструктивными документами Минобрнауки России;
- локальными нормативно-правовыми актами, разработанными в институте (см. сайт

<https://www.tmei.ru/reglamentiruyushchie-dokumenty>.

Управление вузом строится в соответствии с нормативными правовыми документами федерального и локального уровней на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Общее руководство институтом осуществляет Учредитель, Ректор и Ученый совет, возглавляемый Ректором.

Координацию работ по управлению вузом осуществляет ректорат, состав которого утверждается приказом Ректора.

Существующая система управления позволяет обеспечить образовательный процесс в ТИУиЭ по основным образовательным программам в полном соответствии с Лицензией на образовательную деятельность, действующими нормативными документами в сфере высшего и среднего профессионального образования и федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС).

Локальные нормативные правовые акты института соответствуют требованиям законодательства Российской Федерации и регулярно обновляются по мере необходимости, обусловленной изменениями документов на федеральном уровне.

Организация взаимодействия структурных подразделений института осуществляется посредством:

- целесообразного распределения обязанностей и функций в организации учебного процесса;

- установлением преемственности и непрерывности образовательного процесса;
- проведением совместных учебно-методических, организационных и научных мероприятий;
- регулярного участия структурных подразделений, их руководства или представителей в координационных мероприятиях, проводимых руководством института, факультетами и кафедрами.

В институте сформирована структура подготовки специалистов среднего звена, бакалавров, магистров, аспирантов, основанная на концепции непрерывного образования, включающая различные формы и траектории обучения.

Структура ТИУиЭ

Органы управления и структурные подразделения

Наименование структурного подразделения	ФИО руководителя структурного подразделения	Должность руководителя структурного подразделения	Место нахождения структурного подразделения/ адрес электронной почты
Ректорат	Аваков С.Ю.	Ректор	ул. Петровская, 45, к.201/ info@tmei.ru
Ректорат	Корниенко Е.В.	Проректор	ул. Петровская, 45, к.201/ elena.kornienko@tmei.ru
Учебно-методическое управление	Синявская И.А.	Начальник	ул.Петровская, 45, к.108/ i.siniavskaja@tmei.ru
Редакционно-издательский отдел	Селиверстов М.Н.	Начальник	ул. Петровская, 45, к.112/ m.seliverstov@tmei.ru
Научно-исследовательская часть	Левицкая А.А.	Проректор	ул. Петровская, 45, к.109/ a.levitskaya@tmei.ru
Информационно-аналитическое управление	Овчаренко О.И.	Начальник	пер.Тургеневский, 13, к.5/ o.ovcharenko@tmei.ru
Бухгалтерия	Чуфарина С.В.	Главный бухгалтер	ул. Петровская, 45, к.208/ s.chufarina@tmei.ru
Отдел кадров	Демина И.В.	Начальник	ул. Петровская, 45, к.214/ i.demina@tmei.ru
Библиотека	Тополева Г.В.	Главный библиотекарь	ул.Петровская, 45, к.114/ g.topoleva@tmei.ru
Приемная комиссия	Будяков И.В.	Проректор	ул. Петровская, 45, к.215/ i.budyakovl@tmei.ru
Совет обучающихся	Танцева Д.	Председатель	ул. Петровская, 45, к.104/ d.tanzeva@tmei.ru
Студенческий клуб	Еремчук А.Ф.	Директор	ул. Петровская, 45, студклуб/ a.ermchuk@tmei.ru
Хозяйственный отдел	Черный Г.К.	Проректор	пер.Тургеневский, 13,

Учебные фирмы

Наименование структурного подразделения	ФИО руководителя структурного подразделения	Должность руководителя структурного подразделения	Место нахождения структурного подразделения/ адрес электронной почты
Учебно-научный центр ГМУ	Дагаева Е.А.	Руководитель	пер.Итальянский, 36, к. 22/ e.dagaeva@tmei.ru
Бизнес-центр	Зимовец А.В.	Руководитель	ул.Петровская, 45, к.104/ a.zimovets@tmei.ru
Юридическая клиника	Камышанова А.Е.	Руководитель	ул. Фрунзе, 16, к.9/ a.kamyshanova@tmei.ru

Факультеты и кафедры

Юридический факультет	Камышанова А.Е.	Декан	ул. Фрунзе, 16, к.9/ a.kamyshanova@tmei.ru
Кафедра уголовного права и процесса	Карягина О.В.	Зав. кафедрой	ул. Фрунзе, 16, к.12/ o.karyagina@tmei.ru
Кафедра криминологии	Карягина О.В.	И.о. зав. кафедрой	ул. Фрунзе, 16, к.12/ o.karyagina@tmei.ru
Кафедра теории и истории государства и права	Яценко О.В.	Зав. кафедрой	ул. Фрунзе, 16, к.10/ o.yacenko@tmei.ru
Кафедра государственно-правовых дисциплин	Яценко О.В.	И.о. зав. кафедрой	ул. Фрунзе, 16, к.10/ o.yacenko@tmei.ru
Кафедра гражданского права и процесса	Камышанова А.Е.	Зав. кафедрой	ул. Фрунзе, 16, к.9/ a.kamyshanova@tmei.ru
Кафедра международного права	Камышанова А.Е.	И.о. зав. кафедрой	ул. Фрунзе, 16, к.9/ a.kamyshanova@tmei.ru
Экономический факультет	Петренко Т.В.	Декан	ул. Петровская, 45, к. 217/ t.petrenko@tmei.ru
Кафедра экономики и финансов	Олейникова И.Н.	Зав. кафедрой	ул. Петровская, 45, к. 216/ i.oleynikova@tmei.ru
Факультет управления	Балина Т.Н.	Декан	пер. Итальянский 36, к. 13/ t.balina@tmei.ru
Кафедра управления	Балина Т.Н.	И.о. зав. кафедрой	пер. Итальянский 36, к. 22/ t.balina@tmei.ru
Кафедра гуманитарных дисциплин	Балина Т.Н.	И.о. зав. кафедрой	пер. Итальянский 36, к. 18/ t.balina@tmei.ru
Кафедра физического воспитания	Трубникова Е.В	Зав. кафедрой	ул. Петровская, 45, спортзал/ e.trubnikova@tmei.ru
Факультет среднего профессионального образования	Максименко Т.С.	Декан	ул. Петровская, 45, к.212/ t.maksimemko@tmei.ru
Факультет переподготовки и повышения квалификации	Василькова Е.А	Инспектор	ул. Петровская, 45, к.215/ e.vasilkova@tmei.ru

3.ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

На основании действующей лицензии №1816 от 11 декабря 2015, серия 90Л01, № 0008838, срок действия – бессрочно ТИУиЭ имеет право ведения образовательной деятельности по 3 укрупненным группам специальностей и направлений: по уровням СПО, бакалавриата, магистратуры и аспирантуры.

Перечень реализуемых направлений и уровней подготовки в ТИУиЭ (в соответствии с Лицензией)

№ п/п	Профессиональное образование		
	Код профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении образования
1	2	3	4
среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена			
1.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер

1	2	3	4
2.	38.02.07	Банковское дело	Специалист банковского дела
3.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Юрист
высшее образование – программы бакалавриата			
4.	38.03.01	Экономика	Бакалавр
5.	38.03.02	Менеджмент	Бакалавр
6.	38.03.03	Управление персоналом	Бакалавр
7.	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Бакалавр
8.	40.03.01	Юриспруденция	Бакалавр
высшее образование – программы магистратуры			
9.	38.04.01	Экономика	Магистр
10.	38.04.02	Менеджмент	Магистр
11.	38.04.03	Управление персоналом	Магистр
12.	38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Магистр
13.	40.04.01	Юриспруденция	Магистр
высшее образование - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре			
14.	37.06.01	Психологические науки	Исследователь. Преподаватель-исследователь
15.	38.06.01	Экономика	Исследователь. Преподаватель-исследователь
16.	40.06.01	Юриспруденция	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Дополнительное образование			

№ п/п	Подвиды
1.	Дополнительное образование детей и взрослых
2.	Дополнительное профессиональное образование

Перечень всех реализуемых ОПОП с приложениями размещен на сайте <https://www.tmei.ru/sveden/education>.

Приложения к ОПОП включают:

- характеристику ОПОП;
- копию Учебного плана (для очной, очно-заочной и заочной формам обучения);
- аннотации рабочих программ дисциплин;
- копии Календарных учебных графиков;
- программы практик и профессиональных модулей;
- программу ГИА.

3.1. ОЦЕНКА МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Качество подготовки обучающихся в ТИУиЭ полностью обеспечено учебными, учебно-методическими, методическими материалами, что соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Ресурсы научной библиотеки

Научная библиотека ТИУиЭ оказывает широкий спектр библиотечных услуг, организуя оперативное информационно-библиографическое обслуживание студентов, аспирантов, преподавателей, сотрудников ТИУиЭ, в соответствии с учебными планами института и информационными запросами пользователей на основе свободного доступа к информации. Отраслевой фонд библиотеки формируется на основании «Тематического плана комплектования» и «Картотеки книгообеспеченности учебного процесса». В фонде представлены различные виды документов. Собрание документов библиотеки ежегодно пополняется. В дополнение к обязательному научному и учебному фонду в читальном зале создан фонд открытого доступа. В нем представлена литература, расширяющая кругозор читателей. Все документы фонда отражены в системе каталогов библиотеки, в том числе в электронном каталоге.

Фонд библиотеки включает:

- основной фонд – часть единого фонда, включающая наиболее полное собрание отечественных и зарубежных изданий учебной и научной литературы, поступившей за все годы деятельности библиотеки. В его состав входят книги, журналы, газеты, аудиовизуальные и электронные документы;
- учебный фонд – специализированный фонд, состоящий из изданий, рекомендованных кафедрами института для обеспечения учебного процесса. Учебный фонд формируется в соответствии с учебными планами и программами института и нормами книгообеспеченности;
- фонд периодики представлен отраслевыми периодическими изданиями, соответствующими профилям подготовки института. Порядок комплектования документных фондов регламентируется ЛНА института.

Научная библиотека ТИУиЭ осуществляет:

- информирование пользователей об электронных ресурсах свободного доступа, актуальных для образовательного процесса в институте;

- электронную доставку документов (электронная копия журнальной статьи из фонда библиотеки ТИУиЭ и других библиотек, др.);
- ведение списков новых поступлений на странице «Библиотека» на сайте ТИУиЭ;
- оказание услуги «Виртуальный библиограф», которая включает справочно-консультативную помощь по работе с информационными ресурсами, поиск и подбор литературы (в рамках этого библиотека выполняет запросы универсальной тематики на русском языке, связанные с информационным обеспечением учебного процесса).

Библиотека ТИУиЭ развивает партнерские отношения с библиотечными и образовательными организациями региона с целью повышения уровня информационно-ресурсного обеспечения своих читателей (партнерство с Таганрогской центральной государственной публичной библиотекой им. А. П. Чехова, участие в Консорциуме «Научно-исследовательская деятельность вузов Юга России»).

Электронно-библиотечная система института

Электронная библиотечная система (ЭБС) ТИУиЭ – это организованная для обслуживания читателей совокупность библиографических, реферативных и полнотекстовых электронных ресурсов, доступ к которым возможен в удаленном и локальном режимах, обеспечивающих комплексную информационную поддержку образовательного процесса и научных исследований института. Электронная библиотечная система ТИУиЭ является частью НБ ТИУиЭ и выполняет учебную, научную, справочно-информационную и фондообразующую функции.

Электронные ресурсы ЭБС ТИУиЭ включают:

- электронный каталог библиотеки института, созданный на базе автоматизированной информационно-библиотечной системы MARK SQL, предназначенный для информационного обслуживания читателей; проблемно-ориентированные библиографические и полнотекстовые базы данных, формируемые НБ;
- учебные и научные издания ТИУиЭ;
- электронные версии периодического издания института – журнала «Вестник ТИУиЭ» (<https://www.tmei.ru/vestnik-tiue>), ориентированного на специалистов и аспирантов в области экономики, права, менеджмента, коммуникаций;
- внешние информационные библиографические и полнотекстовые ресурсы, электронные библиотечные системы и электронные библиотеки, доступ к которым осуществляется на договорной основе;
- качественные сетевые ресурсы свободного доступа, библиотеки, порталы и сайты профессиональной направленности, необходимые для обеспечения образовательной и научной деятельности.

ТИУиЭ подключен к ЭБС **IPRbooks** – полнотекстовой базе электронных изданий - на основе лицензионного Договора (№4131/18 от 1 июня 2018 года). ЭБС IPRbooks является первой в России сертифицированной ЭБС, рекомендованной для использования в образовательной деятельности учебных заведений. Фонд ЭБС IPRbooks включает более 127 000 изданий, из них около 40 000 учебных и научных работ по различным дисциплинам, свыше 700 наименований российских и зарубежных журналов, более 2000 аудиоизданий.

Специальная версия сайта электронно-библиотечной системы «IPRbooks» для инвалидов по зрению <http://www.iprbookshop.ru/special>, в соответствии с ГОСТ 52872-2012 «Интернет-ресурсы имеет положительное экспертное заключение Всероссийского общества слепых.

Обеспечен доступ (в том числе авторизованный к полнотекстовым документам) пользователей к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы:

- ЭБС «IPRbooks», режим доступа: <http://iprbookshop.ru/>;
- ЭБС «Юрайт», режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/>;
- Научная Электронная Библиотека (eLIBRARY.RU), режим доступа: <http://elibrary.ru/>;
- Научная электронная библиотека «Киберленинка» <http://cyberleninka.ru/>;
- Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com/>;
- Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ), режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru/>;
- Полнотекстовая база данных ScienceDirect, режим доступа: <http://www.sciencedirect.com/> ;
- Единая реферативная база данных Scopus, режим доступа <http://www.scopus.com/>.

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС)

Электронная информационно-образовательная среда представляет собой совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, электронных информационных и образовательных ресурсов, необходимых и достаточных для организации взаимодействия всех участников учебного процесса, независимо от их местонахождения.

Задачи ЭИОС:

- обеспечение доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), указанным в рабочих программах;
- обеспечение фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- обеспечение доступа обучающихся и сотрудников института, вне зависимости от места их нахождения к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам посредством использования информационно-телекоммуникационных технологий и сервисов;
- обеспечение индивидуализации образовательной траектории обучающегося;
- повышение эффективности и качества образовательного процесса в институте;
- обеспечения механизмов и процедур мониторинга качества образовательного процесса;
- обеспечение информационной открытости института.

Составными элементами ЭИОС ТИУиЭ являются:

Электронные информационные ресурсы:

- сайт института (<https://tmei.ru/>);
- версия сайта для слабовидящих (<http://special.tmei.ru/>);
- учебно-методический раздел на образовательном портале;
- платформа ВКР-ВУЗ.РФ для хранения текстов выпускных квалификационных работ (ВКР) с проверкой на заимствования (<http://www.vkr-vuz.ru/>).

Электронные образовательные ресурсы:

- электронный каталог библиотеки института;

- электронные версии периодического издания института – журнала «Вестник ТИУиЭ» (<https://www.tmei.ru/vestnik-tiue>);
- электронные библиотечные системы и электронные библиотеки, доступ к которым осуществляется на договорной основе;
- библиотеки, порталы и сайты профессиональной направленности в свободном доступе.

Информационные системы:

- система дистанционного обучения на платформе Moodle (<https://sdo.tmei.ru/>);
- портфолио студента;
- служба корпоративной электронной почты @tmei.ru;
- справочно-правовая система «Гарант»;
- информационные системы для организации и поддержки образовательного процесса.

3.2. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников института соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Анализ качественного состава научно-педагогических работников по направлениям подготовки показывает, что требования, предусмотренные ФГОС ВО и СПО, в ТИУиЭ полностью выполняются. Доля научно-педагогических работников, состоящих в штате и имеющих ученую степень кандидата или доктора наук, достаточна для реализации всех ОП ВО.

Научно-педагогические работники института регулярно повышают свою квалификацию в соответствии с требованиями.

Целью системы повышения квалификации в ТИУиЭ является постоянное приведение уровня квалификации профессорско-педагогического состава (ППС) в соответствие с изменяющимися производственными и социальными условиями, формирование у них высокого профессионализма, компетенций, требующихся для результативной и эффективной работы института в сфере оказания образовательных услуг.

Деятельность института в области повышения квалификации ППС включает следующие процедуры:

- анализ требований ФГОС ВО и СПО к результатам освоения ОП по направлениям подготовки (требования к уровню подготовки выпускников и организации образовательного процесса);
- анализ требований Минобрнауки России к квалификации профессора, доцента кафедры;
- анализ требований к квалификации преподавателя высшей школы по должностным инструкциям;
- выявление потребности ППС в повышении квалификации;
- планирование повышения квалификации ППС;
- использование различных форм повышения квалификации ППС;
- документирование аналитических и экспертных мероприятий, связанных с повышением квалификации;

- анализ влияния результатов повышения квалификации ППС на качество образовательного и научного процессов в системе менеджмента качества вуза.

Приоритетные направления повышения квалификации профессорско-преподавательского состава ТИУиЭ:

- информационно-коммуникационные технологии;
- современные педагогические технологии;
- управление качеством в сфере высшего образования;
- гуманитарные проблемы современности;
- инновационная деятельность в сфере образования.

Система оценки качества деятельности ППС осуществляется систематически и обусловлена потребностью института в создании условий для развития личности и деятельности преподавателей, постоянного совершенствования качества подготовки специалистов.

Объектом оценки деятельности ППС является учебная, учебно-методическая, научная, научно-методическая, воспитательная, организационная, инновационная деятельность.

Оценка деятельности ППС осуществляется квалификационной комиссией института, утвержденной приказом ректора и проводится по результатам деятельности за учебный год.

В основу методики определения рейтинга преподавателя положена оценка его личного вклада в выполнение аккредитационных показателей деятельности института, утвержденных Минобрнауки России и определяющих его статус и место в рейтинге общественного признания.

Важное место в системе аттестации профессорско-преподавательского состава занимают результаты анкетирования обучающихся, преподавателей и работодателей в части качества преподавания, организации и методического обеспечения самостоятельной работы.

3.3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

ТИУиЭ располагает современной материально-технической базой, необходимой для ведения образовательной деятельности:

Наименование	Адрес	Назначение (подразделения, помещения и кабинеты, располагающиеся в корпусе)
Главный корпус	г. Таганрог, ул. Петровская, 47/пер. Тургеневский, 13	Администрация ТИУиЭ Актовый зал Студенческий клуб Кафе Медицинский кабинет Информационно-аналитическое управление 6 компьютерных классов Бизнес-центр (учебная фирма) Спортивный зал Спортивный клуб Хозяйственный отдел Аудитории/кабинеты для проведения лекционных и практических занятий
Учебный корпус	г. Таганрог, ул. Петровская, 45	Факультет экономический Кафедры экономического факультета Факультет среднего профессионального образования Факультет переподготовки и повышения квалификации Научно-исследовательская часть Приёмная комиссия Учебно-методическое управление Библиотека с читальным залом Редакционно-издательский отдел Бухгалтерия Отдел кадров Аудитории/кабинеты для проведения лекционных и практических занятий
Учебный корпус	г. Таганрог, ул. Фрунзе, 16	Факультет юридический Кафедры юридического факультета Зал судебных заседаний Криминалистическая лаборатория Юридическая клиника Уполномоченный по правам человека Аудитории/кабинеты для проведения лекционных и практических занятий
Учебный корпус	г. Таганрог, пер. Итальянский, 36	Факультет управления Кафедры факультета управления Учебно-научный центр ГМУ Лингафонный кабинет Аудитории/кабинеты для проведения лекционных и практических занятий

Спортивный объект	г. Таганрог, ул. Спортивная, д. 2а	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
-------------------	------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------

Подробная информация о зданиях, а также сведения о наличии кабинетов и объектов для осуществления образовательной деятельности для всех направлений подготовки представлена на сайте института <https://www.tmei.ru/sveden/objects>.

Спортивные объекты

Для проведения занятий по физической культуре и улучшения здоровья студентов, преподавателей и сотрудников имеется:

- два спортзала, общей площадью 270 кв.м. (пер. Тургеневский, 13, Э-118, ул. Фрунзе, 16), оснащенные тренажерами, спортивным инвентарем и необходимым оборудованием;
- стрелковый тир, электронный, общая площадь 48,8 кв.м. (пер. Тургеневский, 13, Э-107);
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий (ул. Спортивная, 2а).

Средства обучения и воспитания

ТИУиЭ располагает всеми необходимыми средствами обучения и воспитания:

- оборудование, необходимое в образовательном процессе;
- печатные, электронные и аудиовизуальные образовательные ресурсы;
- компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные средства;
- электронные образовательные ресурсы и технологии, адаптированные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ.

Подробнее см.
https://www.tmei.ru/images/sveden/mater_tech_ob/vospit_rabota/perechen_sredstv_vospitaniya.pdf

Условия питания

Питание студентов, преподавателей и сотрудников института организовано в кафе (на 120 посадочных мест, площадь 150 кв.м.), расположенное в главном корпусе по ул. Петровской, 45-47.

Охрана здоровья

Медицинское обслуживание в институте осуществляет медицинский персонал медкабинета, который работает с 8.00 до 17.00 с понедельника по субботу. Медкабинет расположен в главном корпусе по ул. Петровской, 45-47. ТИУиЭ имеет лицензии на медицинскую деятельность. Деятельность медкабинета направлена на предупреждение заболеваний студентов и сотрудников института. Ежегодно сотрудники и преподаватели проходят медицинский профессиональный осмотр.

Наличие условий для поступающих с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов

1. Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ

Инклюзивная система обучения инвалидов и лиц в ОВЗ предусмотрена в общих группах в учебных аудиториях, находящихся на первом этаже здания, оборудованных мультимедийными средствами и средствами звуковоспроизведения.

Здания оснащены противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией. На первом этаже оборудовано санитарно-гигиеническое помещение для инвалидов и лиц с ОВЗ, СНиП 35-01-2001 (перила, поручни, специальное сантехническое оборудование).

Проведение практических занятий для инвалидов и лиц с ОВЗ предусмотрено в общих группах в кабинетах для практических занятий и компьютерных классах, расположенных на первом этаже.

В научной библиотеке ТИУиЭ организовано библиографическое обслуживание студентов, аспирантов, преподавателей, сотрудников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Спортивные объекты ТИУиЭ предназначены для проведения занятий по физической культуре студентов, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для инвалидов и лиц с ОВЗ в ТИУиЭ устанавливается особый порядок освоения физической культуры на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

В ТИУиЭ имеются все необходимые для обеспечения учебного процесса средства обучения и воспитания, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2. Об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ТИУиЭ созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях. Вход в здание оборудован пандусом необходимой ширины с поручнями с двух сторон высотой 0,9 м., поверхность поручней имеет антискользящее покрытие, диаметр поручней 40 мм, материал – сталь.

На входе в здание имеется звонок для вызова административного персонала, обеспечивающего помощь при перемещении по корпусу. Ширина коридоров не менее 2 м, что соответствует СНиП для лиц с ОВЗ; все дверные проемы в фойе и в аудиториях двухстворчатые с шириной не менее 1,4 м, высота порога 15 мм. Лестницы оборудованы специальными поручнями и рельсами для подъема инвалидов с помощью ассистента. Приемная комиссия располагается на первом этаже здания.

3. Об условиях питания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для организации питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в институте есть кафе.

4. Об условиях охраны здоровья обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Медицинско-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния студентов-инвалидов, сохранение их здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе.

При определении мест учебной и производственной практик учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда, а также доступности места практики.

5. Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В течение всего периода обучения инвалиды и лица с ОВЗ обеспечиваются доступом к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. После регистрации администратором обучающиеся получают логин и пароль для доступа к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) института. Предусмотрена версия сайта для слабовидящих (<http://special.tmei.ru/>).

6. Об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Электронные образовательные ресурсы и технологии, адаптированные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ, включают следующие элементы:

- Специальная *версия сайта электронно-библиотечной системы «IPRbooks»* для инвалидов по зрению <http://www.iprbookshop.ru/special>, в соответствии с ГОСТ 52872-2012 «Интернет-ресурсы» (положительное экспертное заключение Всероссийского общества слепых).

- *Эксклюзивный адаптивный ридер* (увеличение масштаба текста до 300% - подходит для III группы инвалидности по зрению) для чтения изданий лицами с ограниченными возможностями зрения (тексты размещены в векторном формате, что позволяет увеличивать текст без потери изображения).

- *Специальное мобильное приложение IPRbooks WV-reader* для лиц с проблемами зрения и полностью незрячих (положительное экспертное заключение НУ ИПРиПП «Реакомп» Всероссийского общества слепых). Отличительные особенности:

- адаптированный интерфейс в соответствии с ГОСТом;
- запуск и работа при помощи задания команд, что дает возможность использования приложения даже людям с полной потерей зрения;
- голосовой поиск изданий;
- голосовые ответы на запросы;
- встроенный синтезатор речи, позволяющий слушать найденное издание.

- Предоставление доступа к *обширной коллекции аудиозданий*- около 2100 аудиокниг издательств «ИДДК», «Альпина Паблишер», «Ардис», «Ай Пи Эр Медиа»: учебные издания, энциклопедии по разным наукам, словари, справочники, издания для изучения иностранных языков, литература по менеджменту, управлению персоналом, маркетингу, бизнесу, психологии, классическая и художественная литература.

7. О наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебная аудитория, в которой могут обучаться лица с нарушением слуха, оборудована:

- компьютерной техникой,
- звукоусиливающей аппаратурой (акустический усилитель и колонки),
- мультимедийной системой.

В настоящий момент обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов нет.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

Оснащенность ТИУиЭ средствами вычислительной техники составляет 209 компьютеров, объединенных в единую локальную сеть с выходом в Интернет. С любого

компьютера студентам обеспечен доступ к образовательным ресурсам электронной информационно-образовательной среды, электронным библиотечным системам, специализированным сайтам и порталам. Студенты, преподаватели и сотрудники пользуются корпоративной электронной почтой @tmei.ru.

Сведения о доступе к электронной информационно-образовательной среде, информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям и электронным ресурсам, к которым обеспечивается доступ обучающихся

Наименование	Количество
Наличие в образовательной организации электронной информационно-образовательной среды	да
Общее количество компьютеров с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», к которым имеют доступ обучающиеся	209
Общее количество ЭБС, к которым имеют доступ обучающиеся (собственных или на договорной основе)	1
Наличие собственных электронных образовательных и информационных ресурсов	4
Наличие сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов	7
Наличие базы данных электронного каталога	1

3.4. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Формирование среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций обучающихся, определяют следующие документы (<https://www.tmei.ru/reglamentiruyushchie-dokumenty>):

- Положение об академических правах обучающихся и мерах их социальной поддержки;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение об информационной безопасности обучающихся;
- Концептуальная программа по формированию здорового образа жизни обучающихся, преподавателей и сотрудников на 2016-2020 год;
- Положение о текущем контроле за состоянием здоровья обучающихся;
- Программа профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся и создания условий для занятия ими физической культурой и спортом;
- Концепция воспитательной работы.

Социально-культурная среда ТИУиЭ включает:

- компоненты учебного процесса, реализуемые в процессе изучения дисциплин общекультурной направленности;
- студенческое самоуправление;
- воспитательную деятельность в процессе обучения и во внеучебное время;
- систему жизнедеятельности студентов в институте (социальную инфраструктуру);
- информационное пространство ТИУиЭ.

Социально-культурная среда ТИУиЭ позволяет студентам получить навыки и реализовать свои возможности в широком спектре социальных инициатив. Органы студенческого самоуправления – это структурные подразделения вуза, осуществляющие координацию учебной, трудовой и досуговой деятельности обучающихся. К ним относятся:

- студенческое научное общество,

- студенческий клуб,
- спортивный клуб.

В воспитательном процессе применяются индивидуальные, микрогрупповые, групповые и массовые формы воспитательной работы: индивидуальная работа преподавателя со студентом, проведение собраний академических групп (кураторских часов); проведение индивидуальных встреч и собраний с родителями, организованные соревнования, конкурсы, фестивали. В целях совершенствования воспитательной деятельности профессорско-преподавательского состава в институте и на факультетах проводятся научно-методические семинары по проблемам взаимодействия воспитания и обучения в процессе образования.

Культурно-просветительское и духовно-нравственное направления воспитательной работы реализуется в рамках внеаудиторных занятий, реализуемое кураторами учебных групп и Студенческим клубом совместно с кафедрами ТИУиЭ, в ходе которых у студентов формируется система сохранения и преумножения ценностей культурного наследия России, исторической преемственности поколений, смыслов национальной культуры; выстраивается личная иерархия ценностей, определяющая жизненные ориентации и приоритеты самосовершенствования, прививается чувство любви и уважения к мировоззренческой, религиозной и научной позиции человека, живущего в полиэтничном государстве.

Социально-личностное становление студентов сопровождается социолого-психологическим мониторингом, проводимым ТИУиЭ.

В институте разработана система поощрения (морального и материального) за достижения в учебе, развитие социально-культурной среды. Формы поощрения за достижения в учебе и внеучебной деятельности студентов – грамоты, дипломы, благодарности; выделение билетов на культурно-массовые мероприятия.

Социально-культурная среда ТИУиЭ обеспечивает комплекс условий для профессионального становления специалиста, социального, гражданского и нравственного роста, естественность трансляции студентам норм взаимоотношений, общения, организации досуга, отношений к будущей профессии, формирует мотивацию учебной деятельности.

3.5. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

Финансовое обеспечение реализации осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для каждого уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ. Размер средств на реализацию образовательной программы устанавливается институтом по первой стоимостной группе специальностей и направлений подготовки в отношении контингента, принимаемого на обучение на 1 курс в расчете на единицу услуги.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В институте сложились и успешно функционируют научные коллективы, способные обеспечить высокий уровень фундаментальных и прикладных исследований в различных областях наук; при организации НИР учитываются потребности системы образования города и региона; накоплен богатый опыт проведения научных конференций; результаты НИР эффективно используются в учебном процессе; ведется научное сотрудничество с другими вузами.

Научно-исследовательская деятельность института в 2019 году была построена в рамках следующих основных научных направлений:

- Социально-экономическое развитие территорий и субъектов хозяйствования в России: диагностика, анализ и разработка управленческих воздействий. Научный руководитель направления – д-р социол.наук, профессор Янкина И.А.
- Проблемы региональной экономики: закономерности и проблемы функционирования и развития экономики мезоуровня. Научный руководитель направления – д-р экон.наук, профессор Олейникова И.Н.
- Национальные основы государства и права. Научный руководитель направления – канд.юрид.наук, доцент Яценко О.В.
- Развитие отраслей частного права в правовой системе Российской Федерации. Научный руководитель направления – канд.юрид.наук, доцент Камышанова А.Е.
- Борьба с преступностью в РФ на современном этапе: уголовно-правовой и криминологический аспекты. Научный руководитель направления – канд.юрид.наук, доцент Карягина О.В.
- Аналитические программы и проекты в социально-гуманитарном знании. Научный руководитель направления – д-р культурологии, профессор Мордовцева Т.В.
- Использование культурно-исторического, природного и иного потенциала юга России в организации и реализации физкультурно-оздоровительной, познавательной деятельности детей и взрослых. Научный руководитель направления – канд.пед.наук, доцент Трубникова Е.В.

Организация и участие в научно-практических мероприятиях

Осуществлялось планирование и организация научных конференций – в 2019 году было проведено 3 научно-практических конференции: XX Всероссийская научная конференция (национальная с международным участием) «Модернизация Российского общества: стратегии управления, вопросы правоприменения и подготовки кадров» (по итогам опубликован 2-х томный электронный сборник трудов, индексирован РИНЦ), молодежная конференция «День студенческой науки» и ежегодная конференция факультета СПО «Апрельские чтения».

Проводилась работа по развитию научных связей вуза, совместных научных проектов с другими российскими вузами – формирование Программного комитета XXI научной конференции (на 2020 г.) из числа профессоров ведущих вузов России; публикация информационного письма конференции на Всероссийских информационных порталах научных мероприятий Ломоносов (<https://lomonosov-msu.ru/>) и Фестиваль науки (<http://festivalnauki.ru/>). Подписано Соглашение о сотрудничестве с Российской академией народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, в том числе, в части проведения совместных научных мероприятий.

Институт принял участие в «X Фестивале науки Юга России», ТИУиЭ был представлен собственной платформой и группой преподавателей и студентов (сентябрь 2019г., Ростов-арена, г.Ростов-на-Дону, получено благодарственное письмо).

ТИУиЭ стал городской площадкой проведения Второй Всероссийской акции – «Единый урок цифровой экономики» (получено благодарственное письмо) и Всероссийского Экономического Диктанта (получено благодарственное письмо).

В 2019 году под руководством ст.преподавателя кафедры Криминологии Писаренко А.П. были проведены следующие ежегодные мероприятия: III Научно-практический семинар «Студенчество ТИУиЭ ЗА здоровый образ жизни!» и V Научно-практический семинар «Актуальные вопросы противодействия коррупции в России на современном этапе», организованный администрацией ТИУиЭ и Общественным объединением «Студенчество ТИУиЭ против коррупции и наркотиков». С научными докладами выступили преподаватели кафедр УПиП и Криминологии и студенты, представители экспертного сообщества и практикующие специалисты.

Вуз впервые за свою историю представил команду на региональном этапе Международного конкурса студенческих проектов Enactus. Команда под руководством м.н.с., канд.экон.наук, доц.кафедры ЭиФ Ханиной А.В. стала победителем в номинации "Дебют года".

Профессор кафедры гуманитарных дисциплин Левицкая А.А. стала лауреатом конкурса преподавателей вузов РФ "Золотые имена Высшей Школы" 2019 года в номинации "За вклад в науку и высшее образование".

Публикационная активность

Следует отметить стабильность динамики публикационной активности преподавателей в журналах, индексируемых в БД Web of Science и Scopus (7 – в 2015, 7 – в 2016, 14- 2017, 19 – 2018, **16** – в 2019) и в изданиях, рекомендованных ВАК (**26**).

Еще одна позитивная тенденция: рост индекса Хирша по публикациям в РИНЦ: у 17 преподавателей он вырос на 1 ед.за год, у 1 - на 2.

Увеличилось количество публикаций в изданиях, индексируемых РИНЦ (123 – 2018, **129** – в 2019) и в коллективных монографиях (7 – 2018, **8** – в 2019).

В 2019 календарном году НПр института приняли очное участие (в статусе докладчика) в **19** научно-практических конференциях и форумах, из них **15** – международного уровня.

Продолжился выпуск научного журнала «Вестник Таганрогского института управления и экономики» и его индексация в РИНЦ.

По опубликованному научной электронной библиотекой elibrary аналитическому отчету показателей публикационной активности, ТИУиЭ занял **первое место** по среднему числу публикаций в расчете на одного автора среди 14 вузов Ростовской области (https://elibrary.ru/org_compare.asp) и **третье место в области** по числу внешних цитирований (т.е. по числу цитат научных трудов преподавателей ТИУиЭ в публикациях ученых из других организаций).

Все это свидетельствует о высоком научном уровне и значимости результатов научно-исследовательской работы ученых вуза.

Результативность научно-исследовательской работы студентов

В вузе активную деятельность осуществляет студенческое научное общество (СНО) и 6 научных кружков. В результате этой работы обучающимися вуза всех уровней и направлений подготовки было опубликовано **286** научных работ, вкл. доклады на научных конференциях регионального, национального и международного уровня, статьи в научных журналах.

Был проведен ежегодный вузовский конкурс лучших научно-исследовательских работ студентов ТИУиЭ, по итогам опубликована Летопись победителей конкурса 2019 года (24 работы победителей).

Всего получено более 40 наград на различных конкурсах студенческих научно-исследовательских работ, включая Всероссийские олимпиады Молодежного союза экономистов и финансистов РФ, Международный конкурс бизнес-планов для обучающихся учреждений высшего образования «Есть идея!», Международный конкурс выпускных квалификационных работ для обучающихся учреждений СПО и ВО «Инновационный научный потенциал», Международный конкурс курсовых работ и проектов для обучающихся учреждений СПО и ВО «Перспективный исследователь», региональный научно-просветительский конкурс медиапроектов "Моя Россия". За отличную учебу и успехи в научно-исследовательской работе 3 студента ТИУиЭ были удостоены стипендией Главы администрации г.Таганрога, 4 - стали стипендиатами Губернатора Ростовской области.

Результативность в сфере подготовки кадров высшей квалификации

В 2019 году 25 аспирантов проходили обучение по трем программам подготовки кадров высшей квалификации. Набор 2019 года составил 4 аспиранта, выпуск – 6 человек (по заочной форме обучения). Аспирантами опубликовано 13 статей в научных журналах (из них 3 – в журналах из перечня ВАК в соавторстве с научным руководителем и 3 – в журналах из перечня ВАК без соавторов), 10 докладов – в сборниках национальных конференций.

5. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международная деятельность института реализуется по следующим направлениям: научное; образовательное, воспитательное, обмен учащейся молодежью, участие в международных семинарах и конференциях, стажировки, повышение квалификации, организация практик, приглашение зарубежных специалистов, сотрудничество с зарубежными издательствами.

С 1996 года по настоящее время постоянным партнёром в международной деятельности института является Бергштадтская гимназия германского города-партнёра Люденшайд. В рамках сотрудничества разработаны и реализованы совместные проекты, посвященные искусству.

Работа над каждым проектом продолжается два года: один год в России, второй – в Германии. Реализация совместных проектов очень эффективна как в плане обучения, так и в плане воспитания. Знакомство с другой культурой, ментальностью, экономикой и системой управления и межличностными отношениями расширяет кругозор, формирует ценностные отношения, воспитывает патриотизм и толерантность.

С 2016 году реализуется договор о научном и творческом сотрудничестве с Донецким государственным университетом управления (ДНУ).

Важным для обмена научной информацией и установления личных контактов с зарубежными учёными является участие преподавателей в международных конференциях.

Заключены следующие договоры с иностранными организациями по вопросам науки и образования:

1) Договор о международном сотрудничестве по обмену учащейся молодежи, а также в области методики преподавания, лингвистики и педагогики с Бергштадтской гимназией (Bergstadt-Gymnasium), г.Люденшайд, Германия, от 27.03.2015 г.

2) Договор о сотрудничестве в сфере образования, педагогики и научных исследований с колледжем Logos centar (College Logos centar Mostar) г.Мостар, Босния и Герцеговина от 06.12.2016 г.

3) Меморандум о сотрудничестве в области академических обменов и научных исследований с колледжем Center for Business Studies университета в г.Кизяляк, Босния и Герцеговина от 06.12.2016 г.

4) Договор о сотрудничестве с Университетом Прикладных Наук имени Яноша Кодолани (Венгрия).

Договоры размещены на сайте: <https://www.tmei.ru/sveden/inter/>

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Таганрогский институт управления и экономики – единственный в городе профильный экономико-правовой вуз, стабильно и успешно ведущий подготовку востребованных на рынке труда юристов, экономистов, менеджеров, управленцев, психологов.

В соответствии с ФГОС институт осуществляет образовательную деятельность по 3 специальностям среднего профессионального образования; 5 направлениям бакалавриата, 5 направлениям магистратуры, 3 специальностям подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации. Кроме того, в 2019 году было реализовано более 40 программ дополнительного образования.

Непрерывность образовательного пространства в ТИУиЭ реализуется через систему: СПО (факультет среднего специального образования), высшего образования (юридический факультет, экономический факультет, факультет управления), аспирантуры, ФППК (факультет переподготовки и повышения квалификации).

В учебном процессе используются новые информационные технологии в соответствии с содержанием основных образовательных программ. Фонды литературы соответствуют требуемым показателям и обеспечивают учебный процесс по дисциплинам учебных планов всех направлений и специальностей подготовки в соответствии с требованиями ФГОС.

Активно ведется в институте научно-исследовательская работа. Научно-педагогические работники института являются членами ряда диссертационных советов, привлекаются в качестве официальных оппонентов по кандидатским и докторским диссертациям, выступают научными рецензентами, входят в состав редакционных коллегий ряда журналов ВАК, зарубежных журналов, являются членами ряда международных научных обществ и организаций. Результаты НИР использованы при преподавании ряда учебных дисциплин, что оформлено соответствующими актами.

Научная работа студентов института, выступает органичной составной частью целостной системы профессиональной подготовки специалистов с высшим образованием. В рамках выполнения курсовых, выпускных квалификационных работ, магистерских диссертаций в НИР участвуют обучающиеся всех факультетов и форм обучения.

Показатели международной деятельности института, которая реализуется по направлениям: научное; образовательное, воспитательное, обмен учащейся молодежью, участие в международных семинарах и конференциях, стажировки, повышение квалификации, организация практик, приглашение зарубежных специалистов, сотрудничество с зарубежными издательствами, демонстрируют эффективность и долгосрочность.

Материально-техническая база института постоянно пополняется и модернизируется. Все корпуса института объединены в локальную сеть со скоростью 1 Гбит/сек. Ежегодно производится обновление аппаратного и программного обеспечения института.

Официальный сайт института полностью соответствует требованиям к структуре официальных сайтов и открытости деятельности образовательной организации.

Направления деятельности института, требующие развития и совершенствования:

- Расширение профилей подготовки обучающихся по перспективным направлениям, составляющим основу развития региональной экономики в долгосрочной перспективе;
- Дальнейшее расширение спектра интеллектуальных услуг, которые институт может оказывать экономике города, региона и обществу в целом;
- Дальнейшее совершенствование и развитие методической и информационной базы образовательной деятельности по всем направлениям и уровням подготовки.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ЧОУ ВО «ТАГАНРОГСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»**

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации

Частное образовательное учреждение высшего образования "Таганрогский институт управления и экономики"

Регион,
почтовый адрес

Ростовская область 347900, Ростовская область, г.Таганрог, ул.Петровская, 45

Ведомственная принадлежность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	695
1.1.1	по очной форме обучения	человек	248
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	79
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	368
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки,	человек	25
1.2.1	по очной форме обучения	человек	11
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	14
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	226
1.3.1	по очной форме обучения	человек	221
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	5
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	52,42
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0

1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	26,19
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	7 / 25
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) -	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	163,61
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	8,46
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	916,78
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	33,85
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	11,28
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	363,89
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	4941,4
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	139,39
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	9,35
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	139,39
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	5 / 8,93

2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	23,2 / 65,44
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	6,5 / 18,34
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	- / -
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	57 / 8,2
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	9 / 3,63
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	4 / 5,06
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	44 / 11,96
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	8 / 3,6
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	2 / 3,57
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0

3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	52873
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1491,48
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1491,48
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	190,07
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	46,2
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	13,36
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,69
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	0
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	285,03
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0 / 0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	5 / 3,85
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	5 / 9,09
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного	человек/%	0 / 0
	образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного		