

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Таганрогский институт управления и экономики»

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор _____ С.Ю. Аваков
«20» апреля 2022г.



ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЧОУ ВО «ТАГАНРОГСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»
ЗА 2021 ГОД

Таганрог 2022

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	4
1.1. Историческая справка.....	4
1.2. Официальные документы Института.....	5
1.3. Управление Институтом.....	6
1.4. Структура Института.....	6
1.5. Миссия и стратегия развития Института.....	8
РАЗДЕЛ 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	10
2.1. Программы подготовки специалистов среднего звена.....	11
2.2. Образовательные программы высшего образования.....	12
2.3. Организация приема и качественный состав абитуриентов.....	14
2.4. Контингент обучающихся.....	15
2.5. Выпуск.....	20
2.6. Востребованность и трудоустройство выпускников.....	26
2.7. Качество образования.....	27
2.8. Кадровое обеспечение учебного процесса.....	46
2.9. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ.....	49
2.10. Дополнительные образовательные программы.....	52
РАЗДЕЛ 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	55
РАЗДЕЛ 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	64
РАЗДЕЛ 5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	65
РАЗДЕЛ 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	68
6.1. Финансово-экономическая деятельность.....	68
6.2. Инфраструктура и хозяйственно-техническая база Института.....	68
6.3. Оснащение образовательного процесса учебным оборудованием.....	69
6.4. Информационные ресурсы и программное обеспечение.....	70
6.5. Социально-бытовые условия и охрана здоровья обучающихся и сотрудников.....	72
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	74
ЧАСТЬ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЧОУ ВО «ТАГАНРОГСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»	76

ВВЕДЕНИЕ

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности Частного образовательного учреждения высшего образования «Таганрогский институт управления и экономики» в 2021 году.

Самообследование проводилось в соответствии со следующими документами:

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.03.2014 г. № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;

Показатели самообследования сформированы в рамках проведения мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования при сборе данных и формировании отчета по форме «Мониторинг по основным направлениям деятельности образовательной организации высшего образования за 2021 год» с применением программного обеспечения на сайте <https://miccedu.ru> в рабочем кабинете ЧОУ ВО «Таганрогский институт управления и экономики».

Целью проведения самообследования являлось обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

В процессе самообследования была осуществлена оценка научно-образовательной деятельности института, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Историческая справка

Частное образовательное учреждение высшего образования «Таганрогский институт управления и экономики», именуемое далее «Институт», является правопреемником негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Таганрогский институт управления и экономики» (основной государственный регистрационный номер 1026102579029, ИНН 6154029321, КПП 615401001, учетный номер государственной регистрации некоммерческой организации 6114040025), созданного в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации на основании решения Собрания Учредителей (Протокол №1 от 07.07.1994) и зарегистрированного Администрацией г. Таганрога по Постановлению главы администрации №2113 от 26.07.1994.

ЧОУ ВО «Таганрогский институт управления и экономики» – единственный в городе профильный экономико-правовой вуз, который готовит высококвалифицированных специалистов нового поколения, способных легко адаптироваться к системе рыночных отношений, по-современному решать производственные, правовые и финансовые вопросы, осваивать и применять новые технологии.

Полное наименование Института на русском языке: Частное образовательное учреждение высшего образования «Таганрогский институт управления и экономики».

Сокращенное наименование Института на русском языке – Таганрогский институт управления и экономики; ЧОУ ВО «Таганрогский институт управления и экономики»; ТИУиЭ.

Наименование Института на английском языке: Taganrog Institute of Management and Economics.

Организационно-правовая форма – частное образовательное учреждение.

Тип образовательной организации – образовательная организация высшего образования.

Место нахождения (юридический, фактический и почтовый адрес) и место хранения документов Института: Российская Федерация, 347900, г. Таганрог, ул. Петровская, 45.

Институт создан без ограничения срока деятельности.

Администрация института и экономический факультет размещены в старинном здании XIX в. по ул. Петровской 45, построенном в 1858 г. купцом Яковом Михайловичем Серебряковым в стиле южнорусского классицизма.

ТИУиЭ в кратчайший срок собственными силами не только отреставрировал памятник истории и архитектуры Таганрога, но и превратил его в современный, красивый технологически оснащенный учебно-административный корпус.

В здании по ул. Фрунзе 16, постройки начала XX века, когда-то принадлежавшем потомственному почетному гражданину города Таганрога Тер-Арутюнову, в разное время находились нотариальная контора, военный штаб, прокуратура. С 2002 г. в нем разместился юридический факультет ТИУиЭ. Сегодня в этом здании, построенном в стиле модерн, бережно сохраняется не только дух юриспруденции, поселившийся здесь задолго до открытия юридического факультета, но и старинные детали архитектуры начала XX в. Здесь студенты учатся, проходят практику, ведут бесплатный прием граждан в юридической клинике, открытой при факультете. На базе юридического факультета расположилась и Общественная приемная Уполномоченного по правам человека по Ростовской области.

В 2006 г. в институте открылся факультет психологии и социальных коммуникаций, который в настоящее время преобразован в факультет управления. Здание по пер. Итальянскому 36, бывший купеческий дом постройки второй половины XIX века, в годы советской власти принадлежало городскому суду. Институт собственными силами полностью реставрировал здание, что позволило ему стать современным, информационно оснащенным учебным корпусом со специализированными лабораториями, учебно-научным центром государственного и муниципального управления, лингвистическим центром.

ТИУиЭ сегодня имеет хорошую репутацию на рынке образовательных услуг, представляет

собой постоянно развивающийся, инновационно обновляющийся слаженный организм, живущий полноценной жизнью, наполненной научными и творческими идеями.

В 2010 г. в ТИУиЭ открыт факультет среднего профессионального образования (СПО), предоставляющий возможность школьникам получать профессию на базе 9-го и 11-го классов. Это свидетельствует о том, что в институте создана и реализуется программа непрерывного образования: СПО, бакалавриат, магистратура, аспирантура.

Факультет переподготовки и повышения квалификации (ФППК) дает возможность работающим гражданам города и области пройти профессиональную переподготовку по различным учебным программам. Постоянными слушателями ФППК института являются государственные служащие и сотрудники бизнес-сообщества. За время своей деятельности на ФППК прошли подготовку более 5000 слушателей.

С 2006 г. на базе института функционирует городское отделение Молодежного союза экономистов и финансистов Российской Федерации (МСЭФ), в деятельности которого принимают участие студенты большинства вузов и колледжей города, в ряде конкурсов принимают участие школьники старших классов.

Таким образом, Институт специализируется на подготовке кадров в области экономики и финансов, управления, психолого-педагогического образования, юриспруденции для дальнейшей работы в компаниях всех форм собственности.

Институт осуществляет активное сотрудничество с профильными государственными и коммерческими предприятиями (организациями), на базе которых обучающиеся в ТИУиЭ проходят практику, а выпускники имеют возможность трудоустройства на конкурсной основе в соответствии с полученным образованием в Институте.

В Институте реализуются следующие уровни профессионального образования:

- среднее профессиональное образование;
- высшее образование - бакалавриат;
- высшее образование - магистратура;
- высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации.

Реализация образовательных программ осуществляется в Институте в очной, очно-заочной и заочной формах обучения, а также с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обучающимся в Институте предоставляются все академические права, закрепленные в статье 34 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ, в том числе и на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

1.2. Официальные документы Института

Деятельность Института организуется на основе следующих правоустанавливающих и нормативных правовых документах:

– Лицензия № 1816 от 11 декабря 2015 г. на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении (приложениях) образовательным программам, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (действует бессрочно);

– Свидетельство о государственной аккредитации от 07 апреля 2016 г №1825, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (действует бессрочно);

– Устав Частного образовательного учреждения высшего образования «Таганрогский институт управления и экономики», утвержденный решением Собственника б/н от 15 октября 2019г.

В Институте в наличии все необходимые внутренние локальные нормативные акты, регламентирующие основные направления деятельности вуза, в том числе: положения обо всех структурных подразделениях и коллегиальных органах Института; должностные инструкции сотрудников; приказы ректора по организации и обеспечению образовательного процесса и др.

Внутренние локальные нормативно-правовые документы Института регулярно

актуализируются, а также приводятся в соответствие требованиям законодательства и документам, регламентирующим деятельность образовательных организаций в Российской Федерации.

1.3. Управление Институтом

Управление Институтом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Органами управления Институтом являются:

- Собственник – высший орган управления;
- Ректор – единоличный исполнительный орган;
- и иные коллегиальные органы:
- Общее собрание работников и обучающихся образовательной организации;
- Ученый совет;
- Совет обучающихся;
- Совет родителей.

Координацию работ по управлению вузом осуществляет ректорат, состав которого утверждается приказом Ректора.

Существующая система управления позволяет обеспечить образовательный процесс в ТИУиЭ по основным образовательным программам в полном соответствии с Лицензией на образовательную деятельность, действующими нормативными документами в сфере высшего и среднего профессионального образования и федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС).

Локальные нормативные правовые акты института соответствуют требованиям законодательства Российской Федерации и регулярно обновляются по мере необходимости, обусловленной изменениями документов на федеральном уровне.

Организация взаимодействия структурных подразделений Института осуществляется посредством:

- целесообразного распределения обязанностей и функций в организации учебного процесса;
- установлением преемственности и непрерывности образовательного процесса;
- проведением совместных учебно-методических, организационных и научных мероприятий;
- регулярного участия структурных подразделений, их руководства или представителей в координационных мероприятиях, проводимых руководством института, факультетами и кафедрами.

1.4. Структура Института

Таблица 1 - Органы управления и структурные подразделения

Наименование структурного подразделения	ФИО руководителя структурного подразделения	Должность руководителя структурного подразделения	Место нахождения структурного подразделения/ адрес электронной почты
Ректорат	Аваков С.Ю.	Ректор	ул. Петровская, 45, к.201/ info@tmei.ru
Ректорат	Корниенко Е.В.	Проректор	ул. Петровская, 45, к.201/ elena.kornienko@tmei.ru
Ректорат	Аваков Ю.С.	Проректор	ул. Фрунзе, 16, к.7/ iu.avakov@tmei.ru
Учебно-методическое управление	Синявская И.А.	Начальник	ул.Петровская, 45, к.108/ i.sinjavskaia@tmei.ru

Редакционно-издательский отдел	Селиверстов М.Н.	Начальник	ул. Петровская, 45, к.112/ m.seliverstov@tmei.ru
Научно-исследовательская часть	Левицкая А.А.	Проректор	ул. Петровская, 45, к.109/ a.levitskaya@tmei.ru
Информационно-аналитическое управление	Овчаренко О.И.	Начальник	пер.Тургеневский, 13, к.5/ o.ovcharenko@tmei.ru
Бухгалтерия	Чуфарина С.В.	Главный бухгалтер	ул. Петровская, 45, к.208/ s.chufarina@tmei.ru
Отдел кадров	Водяхина Е.П.	Начальник	ул. Петровская, 45, к.214/ e.vodyahina@tmei.ru
Библиотека	Тополева Г.В.	Главный библиотекарь	ул.Петровская, 45, к.114/ g.topoleva@tmei.ru
Приемная комиссия	Будяков И.В.	Проректор	ул. Петровская, 45, к.215/ i.budyakov@tmei.ru
Совет обучающихся	Куропятникова А.С.	Председатель	ул. Петровская, 45, к.104/ a.kuropyatnikova@tmei.ru
Студенческий клуб	Еремчук А.Ф.	Директор	ул. Петровская, 45, студклуб/ a.ermchuk@tmei.ru
Спортивный клуб	Трубникова Е.В.	Директор	ул. Петровская, 45, спортзал/ e.trubnikova@tmei.ru
Хозяйственный отдел	Аваков М.Ю.	Начальник	пер.Тургеневский, 13, к.8 m.avakov@tmei.ru

Таблица 2 - Учебные фирмы

Наименование структурного подразделения	ФИО руководителя структурного подразделения	Должность руководителя структурного подразделения	Место нахождения структурного подразделения/ адрес электронной почты
Учебно-научный центр ГМУ	Дагаева Е.А.	Руководитель	пер.Итальянский, 36, к. 22/ e.dagaeva@tmei.ru
Бизнес-центр	Тепина Н.А.	Руководитель	ул.Петровская, 45, к.104/ n.tepina@tmei.ru
Юридическая клиника	Каменева П.В.	Руководитель	ул. Фрунзе, 16, к.9/ p.kameneva@tmei.ru
Лингвистический центр	Долгирева А.Э.	Руководитель	пер.Итальянский, 36, к. 13/ a.dolgireva@tmei.ru

Таблицы 3 - Факультеты и кафедры

Наименование структурного подразделения	ФИО руководителя структурного подразделения	Должность руководителя структурного подразделения	Место нахождения структурного подразделения/ адрес электронной почты
Юридический факультет	Аваков Ю.С.	И.о. декана	ул. Фрунзе, 16, к.7/ iu.avakov@tmei.ru
Кафедра уголовного права и процесса	Карягина О.В.	Зав. кафедрой	ул. Фрунзе, 16, к.12/ o.karyagina@tmei.ru
Кафедра теории и истории государства и права	Яценко О.В.	Зав. кафедрой	ул. Фрунзе, 16, к.10/ o.yacenko@tmei.ru
Кафедра гражданского права и процесса	Камышанова А.Е.	Зав. кафедрой	ул. Фрунзе, 16, к.9/ a.kamyshanova@tmei.ru
Экономический факультет	Балина Т.Н.	И.о. декана	ул. Петровская, 45, к. 217/ t.balina@tmei.ru

Кафедра экономики и финансов	Олейникова И.Н.	Зав. кафедрой	ул. Петровская, 45, к. 216/ i.oleynikova@tmei.ru
Факультет управления	Балина Т.Н.	Декан	пер. Итальянский 36, к. 13/ t.balina@tmei.ru
Кафедра управления	Нови И.Н.	Зав. кафедрой	пер. Итальянский 36, к. 17/ i.novi@tmei.ru
Кафедра гуманитарных дисциплин	Балина Т.Н.	Зав. кафедрой	пер. Итальянский 36, к. 18/ t.balina@tmei.ru
Кафедра физического воспитания	Трубникова Е.В	Зав. кафедрой	ул. Петровская, 45, спортзал/ e.trubnikova@tmei.ru
Факультет среднего профессионального образования	Долгирева А.Э.	И.о. декана	ул. Петровская, 45, к.212/ a.dolgireva@tmei.ru
Факультет среднего профессионального образования	Любимая-Рафтопуло А.А.	Зам.декана	ул. Петровская, 45, к.212/ a.liubimaiaraftepulo@tmei.ru
Факультет переподготовки и повышения квалификации	Маляренко Т.И.	Старший инспектор	ул. Петровская, 45, к.215/ t.malyarenko@tmei.ru

1.5. Миссия и стратегия развития Института

В 2019 году была принята Стратегия обеспечения гарантии качества подготовки выпускников Частного образовательного учреждения высшего образования «Таганрогский институт управления и экономики» на период 2019–2022 годы (далее – Стратегия), утвержденная решением Ученого совета от 29 января 2019 г., протокол №5.

Миссия ТИУиЭ – формирование образовательной среды, которая отвечает требованиям системы качества и позволяет обеспечить подготовку профессионалов, обладающих современным уровнем экономической, управленческой, юридической, психологической, информационно-коммуникационной компетентности, конкурентоспособных на российском и международном рынках труда, способных успешно строить карьеру.

Стратегии ТИУиЭ:

– становление ТИУиЭ как инновационного образовательного учреждения, способного решать масштабные задачи подготовки высококвалифицированных кадров и занимать лидирующее положение в секторе российского высшего образования;

– развитие и формирование фундаментальных и прикладных научных исследований и научно-педагогических школ;

– развитие партнерских отношений с ведущими образовательными, научными, промышленными центрами, экономическими институтами и управленческими структурами в контексте интеграции традиционных академических ценностей и инновационных идей.

Приоритеты ТИУиЭ:

– удовлетворенность потребителя высоким качеством образовательных услуг и научных исследований; компетентность профессорско-преподавательского состава и всех сотрудников института;

– высокий уровень корпоративной культуры в институте;

– современные образовательные технологии и высокий уровень научных и научно-методических исследований;

– здоровье и безопасность обучающихся и сотрудников вуза, создание условий для их саморазвития и реализации творческого потенциала.

Стратегия обеспечения гарантии качества подготовки выпускников ТИУиЭ на 2019-2022 г.г.

Гарантии уровня качества образования в ТИУиЭ обеспечиваются следующими мероприятиями:

– осуществление контроля процессов обеспечения гарантии качества, соблюдение требований законодательства РФ при реализации процессов в области образования, внутренних и внешних нормативных и распорядительных документов, требований работодателей;

– ведение мониторинга с учетом требований и удовлетворенности основных групп потребителей услуг института;

– постоянный мониторинг изменений конъюнктуры рынка труда и объективная оценка перспектив преимущественного развития определенных направлений подготовки;

– привлечение работодателей к разработке и рецензированию образовательных программ для подготовки профессиональных кадров нужного им профиля и квалификации;

– приведение результатов обучения в соответствие с постоянно меняющимися требованиями рынка труда;

– использование объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;

– обеспечение профессиональной компетентности преподавательского состава;

– регулярное проведение самообследования для всесторонней оценки деятельности института;

– информирование общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Планируемые результаты деятельности ТИУиЭ.

Формирование новой, гибкой и оперативно реагирующей на требование рынка труда и технологий инновационной образовательной, исследовательской и технологической инфраструктуры, способной:

– задавать направления инновационного развития для подготовки обучающихся к участию в экономике будущего;

– решать задачи, связанные с передачей культурных и социальных норм и стандартов общественной жизни;

– обеспечивать реализацию, поддержку и развитие российских образовательных стандартов в сфере экономики, управления, психологии и права.

Развитие ТИУиЭ означает:

– проведение системных преобразований, связанных с достижением нового профессионального качества уровневой подготовки в сфере экономики, управления, психологии и права;

– последовательное расширение профилей подготовки обучающихся по перспективным направлениям, составляющим основу развития региональной экономики в долгосрочной перспективе, что позволит институту стать региональным центром подготовки кадров в области экономики, управления, психологии и права;

– формирование инновационной образовательной и научной среды, информационное, материально-техническое и методическое оснащение научно-образовательного процесса с учетом последних достижений профессионального сообщества в области экономики, управления, психологии и права;

– значительное расширение спектра интеллектуальных услуг, которые институт может оказывать экономике города и региона и обществу в целом;

– развитие системы управления институтом, включая стратегическое планирование деятельности, создание информационной системы, необходимой для принятия управленческих решений, формирование новых механизмов управления персоналом.

РАЗДЕЛ 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

На основании действующей лицензии №1816 от 11 декабря 2015, серия 90Л01, № 0008838, срок действия – бессрочно ТИУиЭ имеет право ведения образовательной деятельности по 3 укрупненным группам специальностей и направлений: по уровням СПО, бакалавриата, магистратуры и аспирантуры.

В настоящее время ТИУиЭ реализует следующие программы:

- программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена;
- программы высшего образования: программы бакалавриата, программы магистратуры, программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- программы дополнительного образования: дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование.

Одним из основных приоритетов деятельности ТИУиЭ было и остается повышение качества образовательной деятельности, прежде всего, актуализация содержания образования, применения современных методик и продуманной организации образовательного процесса.

Таблица 4 – Перечень реализуемых направлений и уровней подготовки в ТИУиЭ (в соответствии с Лицензией)

№ п/п	Профессиональное образование		
	Код профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении образования
1	2	3	4
среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена			
1.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер
2.	38.02.07	Банковское дело	Специалист банковского дела
3.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Юрист
высшее образование – программы бакалавриата			
4.	38.03.01	Экономика	Бакалавр
5.	38.03.02	Менеджмент	Бакалавр
6.	38.03.03	Управление персоналом	Бакалавр
7.	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Бакалавр
8.	40.03.01	Юриспруденция	Бакалавр
высшее образование – программы магистратуры			
9.	38.04.01	Экономика	Магистр
10.	38.04.02	Менеджмент	Магистр
11.	38.04.03	Управление персоналом	Магистр
12.	38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Магистр
13.	40.04.01	Юриспруденция	Магистр
высшее образование - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре			
14.	37.06.01	Психологические науки	Исследователь. Преподаватель-исследователь
15.	38.06.01	Экономика	Исследователь. Преподаватель-исследователь
16.	40.06.01	Юриспруденция	Исследователь.

		Преподаватель-исследователь
Дополнительное образование		
№ п/п	Подвиды	
1.	Дополнительное образование детей и взрослых	
2.	Дополнительное профессиональное образование	

Перечень всех реализуемых ОПОП с приложениями размещен на сайте <http://www.tmei.ru>

2.1. Программы подготовки специалистов среднего звена

Институтом реализуются следующие образовательные программы среднего профессионального образования:

Таблица 5 - Образовательные программы среднего профессионального образования

Специальность	Квалификация
38.02.01 - Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер
38.02.07 - Банковское дело	Специалист банковского дела
40.02.01 - Право и организация социального обеспечения	Юрист

Образовательная деятельность по программам среднего профессионального образования организована в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов. Реализуемые программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) полностью соответствует заявленному уровню подготовки, формам обучения, нормативному сроку обучения. ППССЗ включают: рабочие программы дисциплин, рабочие программы профессиональных модулей; рабочую программу воспитания и календарного плана воспитательной работы; фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, позволяющие оценить знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, в процессе формирования компетенций; программы практик и государственной итоговой аттестации; календарные учебные графики, а также методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательных технологий. Все материалы соответствуют требованиям ФГОС.

Объем и структура всех видов практик по программам подготовки специалистов среднего звена соответствует требованиям ФГОС. Факультет СПО расширяет базу практик, заключая договоры о проведении практики с профильными организациями и учреждениями, которые на конкурсной основе трудоустраивают выпускников колледжа университета.

Учебно-методическая документация и учебная литература по программам среднего профессионального образования регулярно актуализируется. В течение всего периода обучения каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде института.

Программы среднего профессионального образования обеспечены материально-технической базой для проведения всех видов занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, практики, самостоятельной и иных видов работ, предусмотренных учебным планом. Институт располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся по программам СПО, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база сформирована с учетом потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ.

Реализация программ подготовки специалистов среднего звена обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Преподаватели имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Повышение квалификации преподавателей (в том числе стажировка) организовано в соответствии с требованиями и предусматривает его прохождение 1 раз в 3 года.

Контингент обучающихся по программам СПО ежегодно увеличивается, что является индикатором устойчивости программ СПО Института на рынке образовательных услуг.

Таблица 6 – Контингент обучающихся за пять лет:

Учебный год	17/18 уч год	18/19 уч год	19/20 уч год	20/21 уч год	21/22 уч год
Контингент	239	231	226	268	304

Анализ динамики численности обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена позволяет сделать вывод о том, что за последние пять лет наибольшее число студентов обучаются по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Показатели контингента (в том числе численности) показывают эффективность использования материально-технических, финансовых и интеллектуальных ресурсов.

2.2. Образовательные программы высшего образования

В отчетном периоде ТИУиЭ реализовывались следующие программы высшего образования (Таблица 7):

Таблица 7 – Реализуемые образовательные программы высшего образования

№	Шифр	Направление подготовки	Квалификация
высшее образование – программы бакалавриата			
1.	38.03.01	Экономика	Бакалавр
2.	38.03.02	Менеджмент	Бакалавр
3.	38.03.03	Управление персоналом	Бакалавр
4.	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Бакалавр
5.	40.03.01	Юриспруденция	Бакалавр
высшее образование – программы магистратуры			
1.	38.04.01	Экономика	Магистр
2.	38.04.02	Менеджмент	Магистр
3.	38.04.03	Управление персоналом	Магистр
4.	38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Магистр
5.	40.04.01	Юриспруденция	Магистр
высшее образование - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре			
1.	37.06.01	Психологические науки	Исследователь. Преподаватель-исследователь
2.	38.06.01	Экономика	Исследователь. Преподаватель-исследователь
3.	40.06.01	Юриспруденция	Исследователь. Преподаватель-исследователь

Экспертиза реализуемых образовательных программ показала, что они полностью соответствуют требованиям ФГОС.

Учебные планы по трудоемкости, структуре и содержанию соответствуют требованиям ФГОС. Общий объем каникулярного времени в учебном году входит в общую продолжительность

обучения. Структура и содержание всех элементов образовательных программ (дисциплины, практика, научно-исследовательская работа и государственная итоговая аттестация) соответствуют требованиям ФГОС. Часовой эквивалент зачетной единицы во всех образовательных программах по ФГОС высшего образования составляет 36 академических часов.

Для образовательных программ бакалавриата занятия по физической культуре и спорту планируются в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) Элективная дисциплина «Физическая культура и спорт» реализуется в объеме 328 академических часов (указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся). Планируемый объем занятий по этой дисциплине включают практические занятия и самостоятельная работа обучающихся.

Трудоемкость дисциплин по выбору обучающегося составляет не менее 30% от общего объема времени, отведенного на вариативную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы. Дисциплины, которые предлагаются для выбора студента, объединены в группы, количество дисциплин в одной группе не превышает двух, из которых студент выбирает к освоению одну дисциплину.

По всем образовательным программам бакалавриата, магистратуры и аспирантуры в качестве факультативных дисциплин обучающимся предлагаются дисциплины. Факультативные дисциплины являются необязательными для изучения обучающимся при освоении образовательной программы.

Самостоятельная работа по дисциплинам предусматривает самостоятельную работу в семестре и в зачетно-экзаменационную сессию (подготовка к занятиям, выполнение заданий преподавателя, подготовка к текущей и промежуточной аттестации, защите курсовых работ).

В ТИУиЭ в полной мере реализуется система балльно-рейтинговой оценки достижений обучающихся, которая предназначена для решения следующих задач:

- стимулирования обучающихся к регулярной учебной и внеучебной деятельности;
- организации непрерывного контроля освоения обучающимися элементов основных профессиональных образовательных программ высшего образования (программы бакалавриата, магистратуры) и среднего профессионального образования;
- комплексной оценки результативности учебной и внеучебной деятельности обучающихся в течение семестра;
- создания для преподавателей, руководства факультетов и кафедр надежного инструментария для осуществления систематического и регулярного контроля за учебной и внеучебной деятельностью обучающихся.

Практическая подготовка обучающихся в ТИУиЭ является видом учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. На сегодняшний день база практик студентов Института включает более 160 договоров с профильными предприятиями (организациями), что позволяет в полном объеме обеспечить качественную практическую подготовку обучающихся по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования.

Таблица 8 – Контингент обучающихся по программам бакалавриата

По очной форме обучения	162
По очно-заочной форме обучения	160
По заочной форме обучения	112
Всего:	434

Таблица 9 – Контингент обучающихся по программам магистратуры

По очной форме обучения	31
По заочной форме обучения	136
Всего:	167

Таблица 10 – Контингент обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

По очной форме обучения	6
По заочной форме обучения	17
Всего:	27

2.3. Организация приема и качественный состав абитуриентов

В 2021 году организацию и координацию приема абитуриентов в ТИУиЭ осуществляла Приемная комиссия. Основной целью деятельности Приёмной комиссии является организация и проведение приемной кампании Института.

Основными задачами Приёмной комиссии в части приема поступающих являются:

- профориентационная работа;
- подготовка нормативной документации по организации приема;
- прием и консультирование абитуриентов по вопросам поступления;
- прием и распределение входящих звонков поступающих по специальным телефонным линиям и в разделе на официальном сайте Института для ответа на обращения по вопросам приема.

Приемная комиссия Института осуществляет свою деятельность по оформлению документов поступающих:

- по программам высшего образования, в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21 августа 2020 г. № 1076, от 25 января 2021 г. № 38, от 13 августа 2021 г.;

- по программам среднего профессионального образования в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. №457; на образовательные программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, на основании приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.08.2021 г. № 721.

Поступающие могут ознакомиться со всеми действующими регламентами приема в ТИУиЭ и на сайте <https://www.tmei.ru>.

По результатам приёмной кампании 2021 года средний балл ЕГЭ составил: по очной форме обучения 52,82; по очно-заочной форме обучения 56,96.

Набор обучающихся в Институт по программам высшего образования осуществлялся в рамках: 5 направлений подготовки бакалавриата, 5 направлений подготовки магистратуры и 3 направлений аспирантуры. Набор по программам среднего профессионального образования проводился в рамках 3 специальностей.

Всего в ходе приемной кампании 2021 года было подано 349 заявлений, из них на программы высшего образования – 229, на программы СПО – 120 заявлений.

Всего зачислено в 2021 году бакалавров, магистров и аспирантов – 191 человек, специалистов (СПО) – 110 человек.

Особенности работы Приёмной комиссии в 2021 году:

- прием документов в онлайн режиме;
- проведение вступительных испытаний в дистанционном режиме;
- подключение «горячих» телефонных линий (работа приёмной комиссии в режиме 24x7);
- функционирование специального раздела на сайте для подачи вопросов;
- проведение Дня открытых дверей в онлайн режиме.

2.4. Контингент обучающихся

В таблицах 11-14 «Распределение численности студентов по направлениям подготовки и специальностям» приведены данные о контингенте обучающихся в ЧОУ ВО «Таганрогский институт управления и экономики» по состоянию на 01.10.2021 по программам высшего образования и среднего профессионального образования.

Таблица 11 - Распределение численности студентов по направлениям подготовки и специальностям ВО очной формы обучения

Наименование направления подготовки (специальности)	№ строки	Код классификатора	Код направления подготовки (специальности)	Численность студентов 7 курса		В том числе (из гр. 47) обучаются за счет бюджетных ассигнований					Итого студентов на всех курсах	
				всего (сумма гр. 49, 51-53)	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	федерального бюджета		бюджета субъекта РФ	местного бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг	всего (сумма гр.5, 12, 19, 26, 33, 40, 47; 56, 58, 59, 61)	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды
						всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды					
1	2	3	4	47	48	49	50	51	52	53	54	55
Программы бакалавриата – всего	01	X	X	X	X	X	X	X	X	X	162	0
в том числе по направлениям:												
Экономика	01	X	X	X	X	X	X	X	X	X	162	0
Менеджмент		1	38.03.01	X	X	X	X	X	X	X	41	0
Управление персоналом		1	38.03.02	X	X	X	X	X	X	X	4	0
Государственное и муниципальное управление		1	38.03.03	X	X	X	X	X	X	X	0	0
Юриспруденция		1	38.03.04	X	X	X	X	X	X	X	40	0
Программы специалитета – всего		1	40.03.01	X	X	X	X	X	X	X	77	0
Программы магистратуры – всего	02	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0
в том числе по направлениям:												
Экономика	03	X	X	X	X	X	X	X	X	X	31	0
Менеджмент		1	38.04.01	X	X	X	X	X	X	X	3	0
Управление персоналом		1	38.04.02	X	X	X	X	X	X	X	3	0
Государственное и муниципальное управление		1	38.04.03	X	X	X	X	X	X	X	2	0
Юриспруденция		1	38.04.04	X	X	X	X	X	X	X	0	0
Всего по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры (сумма стр. 01, 02, 03)		1	40.04.01	X	X	X	X	X	X	X	23	0
Обучаются второй год на данном курсе, включая находящиеся в академическом отпуске:												
из строки 01	04	X	X	0	0	0	0	0	0	0	193	0
из строки 02	05	X	X	X	X	X	X	X	X	X	5	0
из строки 03	06	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Таблица 12 - Распределение численности студентов по направлениям подготовки и специальностям ВО очно-заочной формы обучения

Наименование направления подготовки (специальности)	№ строки	Код классификатора	Код направления подготовки (специальности)	Численность студентов 7 курса		В том числе (из гр. 47) обучаются					Итого студентов на всех курсах	
				всего (сумма гр. 49, 51-53)	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	за счет бюджетных ассигнований				по договорам об оказании платных образовательных услуг	всего (сумма гр.5, 12, 19, 26, 33, 40, 47; 56, 58, 59, 61)	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды
						федерального бюджета		бюджета субъекта РФ	местного бюджета			
						всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды					
1	2	3	4	47	48	49	50	51	52	53	54	55
Программы бакалавриата – всего	01	X	X	X	X	X	X	X	X	X	160	0
в том числе по направлениям:												
Экономика		1	38.03.01	X	X	X	X	X	X	X	16	0
Менеджмент		1	38.03.02	X	X	X	X	X	X	X	0	0
Управление персоналом		1	38.03.03	X	X	X	X	X	X	X	12	0
Государственное и муниципальное управление		1	38.03.04	X	X	X	X	X	X	X	0	0
Юриспруденция		1	40.03.01	X	X	X	X	X	X	X	132	0
Программы специалитета – всего	02	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Программы магистратуры – всего	03	X	X	X	X	X	X	X	X	X	0	0
Всего по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры (сумма стр. 01, 02, 03)	04	X	X	0	0	0	0	0	0	0	160	0
Обучаются второй год на данном курсе, включая находящиеся в академическом отпуске:												
из строки 01	05	X	X	X	X	X	X	X	X	X	8	0
из строки 02	06	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0
из строки 03	07	X	X	X	X	X	X	X	X	X	0	0

Таблица 13 - Распределение численности студентов по направлениям подготовки и специальностям ВО заочной формы обучения

Наименование направления подготовки (специальности)	№ строки	Код классификатора	Код направления подготовки (специальности)	Численность студентов 7 курса		В том числе (из гр. 47) обучаются					Итого студентов на всех курсах	
				всего (сумма гр. 49, 51-53)	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	за счет бюджетных ассигнований				по договорам об оказании платных образовательных услуг	всего (сумма гр.5, 12, 19, 26, 33, 40, 47; 56, 58, 59, 61)	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды
						федерального бюджета		бюджета субъекта РФ	местного бюджета			
						всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды					
1	2	3	4	47	48	49	50	51	52	53	54	55
Программы бакалавриата – всего	01	X	X	X	X	X	X	X	X	X	112	0
в том числе по направлениям:												
Экономика		1	38.03.01	X	X	X	X	X	X	X	50	0
Менеджмент		1	38.03.02	X	X	X	X	X	X	X	9	0
Управление персоналом		1	38.03.03	X	X	X	X	X	X	X	32	0
Государственное и муниципальное управление		1	38.03.04	X	X	X	X	X	X	X	16	0
Юриспруденция		1	40.03.01	X	X	X	X	X	X	X	5	0
Программы специалитета – всего	02	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Программы магистратуры – всего	03	X	X	X	X	X	X	X	X	X	136	0
в том числе по направлениям:												
Экономика		1	38.04.01	X	X	X	X	X	X	X	27	0
Менеджмент		1	38.04.02	X	X	X	X	X	X	X	9	0
Управление персоналом		1	38.04.03	X	X	X	X	X	X	X	0	0
Государственное и муниципальное управление		1	38.04.04	X	X	X	X	X	X	X	6	0
Юриспруденция		1	40.04.01	X	X	X	X	X	X	X	94	0
Всего по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры (сумма стр. 01, 02, 03)	04	X	X	0	0	0	0	0	0	0	248	0
Обучаются второй год на данном курсе, включая находящиеся в академическом отпуске: из строки 01	05	X	X	X	X	X	X	X	X	X	3	0
из строки 02	06	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0
из строки 03	07	X	X	X	X	X	X	X	X	X	3	0

Таблица 14 - Распределение численности студентов по специальностям СПО очной формы обучения

Наименование специальности, профессии по перечням профессий и специальностей, утвержденных приказом Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199	№ строки	Код специальности, профессии	Итого студентов на всех курсах		В том числе (из гр.46)							
			всего (сумма гр. 4, 11, 18, 25, 32, 39; 50, 52 – 54)	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды (сумма гр. 5, 12, 19, 26, 33, 40)	на уровень подготовки:		обучаются					
					базовый	углубленный	за счет бюджетных ассигнований				местного бюджета (сумма гр. 9, 16, 23, 30, 37, 44)	по договорам об оказании платных образовательных услуг (сумма гр. 10, 17, 24, 31, 38, 45)
							федерального		бюджета			
1	2	3	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55
Программы подготовки специалистов среднего звена: на базе основного общего образования – всего	01	X	226	0	226	0	0	0	0	0	0	226
в том числе по специальностям: Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		38.02.01	42	0	42	0	0	0	0	0	0	42
Банковское дело		38.02.07	42	0	42	0	0	0	0	0	0	42
Право и организация социального обеспечения		40.02.01	142	0	142	0	0	0	0	0	0	142
на базе среднего общего образования – всего	02	X	78	0	78	0	0	0	0	0	0	78
в том числе по специальностям: Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		38.02.01	19	0	19	0	0	0	0	0	0	19
Банковское дело		38.02.07	15	0	15	0	0	0	0	0	0	15
Право и организация социального обеспечения		40.02.01	44	0	44	0	0	0	0	0	0	44
Всего по программам подготовки специалистов среднего звена	03	X	304	0	304	0	0	0	0	0	0	304
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: на базе основного общего образования – всего	04	X	0	0	X	X	0	0	0	0	0	0
на базе среднего общего образования – всего	05	X	0	0	X	X	0	0	0	0	0	0
Всего по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (сумма стр. 04, 05)	06	X	0	0	X	X	0	0	0	0	0	0
Итого по программам среднего профессионального образования (сумма стр. 03, 06)	07	X	304	0	X	X	0	0	0	0	0	304
Обучаются второй год на данном курсе, включая находящиеся в академическом отпуске: по строкам 01, 02	08	X	10	0	10	0	0	0	0	0	0	10

Общее число студентов, обучающихся на 01.10.2021, составило 905 студентов, из них 601 обучается по программам высшего образования, а 304 – по программам среднего профессионального образования.

По программам бакалавриата обучается 434 студента (47,9%), по программам магистратуры 167 студентов (18,4%).

По очной форме обучаются 193 студента по программам ВО и 304 – по программам СПО. По очно-заочной форме обучаются 160 студентов по программам ВО. По заочной форме обучаются 248 студентов по программам ВО.

Наибольшее количество студентов обучается по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» по программе ВО (214 человек (23,6%)) и по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения по программе СПО (186 человек (20,5%)).

Далее приведены таблицы 15-18 «Движение численности студентов ВО» и «Движение численности студентов СПО», в которых отражены данные о прибытии и выбытии студентов по тем или иным причинам за период с 01.10.2020г. по 30.09.2021г.

Таблица 15 - Движение численности студентов ВО по очной форме обучения

Наименование показателей	№ строки	Программы бакалавриата					Программы магистратуры					
		Всего (сумма гр. 4–7)	В том числе обучаются				Всего (сумма гр. 14–17)	В том числе обучаются				
			за счет бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных образовательных услуг		за счет бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных образовательных услуг	
			федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета			федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета		
1	2	3	4	5	6	7	13	14	15	16	17	
Прибыло студентов – всего (сумма стр. 02–05)	01	2	-	-	-	2	2	-	-	-	-	2
в том числе:												
переведено с других форм обучения данной образовательной организации с программ того же	02	1	-	-	-	1	2	-	-	-	-	2
переведено из других образовательных организаций с программ того же уровня	03	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
восстановлены из числа ранее отчисленных	04	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
прибыло по другим причинам	05	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Выбыло студентов – всего (сумма стр. 07–11, 13–15)	06	19	-	-	-	19	6	-	-	-	-	6
в том числе:												
переведено на другие формы обучения данной организации на программы того же уровня	07	4	-	-	-	4	1	-	-	-	-	1
переведено в другие образовательные организации на программы того же уровня	08	6	-	-	-	6	-	-	-	-	-	-
по болезни	09	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
добровольно прекратили образовательные отношения (бросили учебу)	10	3	-	-	-	3	2	-	-	-	-	2
отчислено:												
по неуспеваемости	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
из стр. 11 – не прошли итоговую аттестацию	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
в виде меры дисциплинарного взыскания	13	2	-	-	-	2	3	-	-	-	-	3
из-за просрочки оплаты обучения	14	1	X	X	X	1	-	X	X	X	-	-
выбыло по другим причинам	15	3	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-
Численность студентов на начало прошлого учебного года (на 1 октября)	16	162	-	-	-	162	45	-	-	-	-	45

Таблица 16 - Движение численности студентов ВО по очно-заочной форме обучения

Наименование показателей	№ строки	Программы бакалавриата					Программы магистратуры					
		Всего (сумма гр. 4-7)	В том числе обучаются				Всего (сумма гр. 14-17)	В том числе обучаются				
			за счет бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных образовательных услуг		за счет бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных образовательных услуг	
			федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета			федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета		
1	2	3	4	5	6	7	13	14	15	16	17	
Прибыло студентов – всего (сумма стр. 02–05)	01	12	-	-	-	12	-	-	-	-	-	-
в том числе:												
переведено с других форм обучения данной образовательной организации с программ того же уровня	02	5	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-
переведено из других образовательных организаций с программ того же уровня	03	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
восстановлены из числа ранее отчисленных	04	4	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-
прибыло по другим причинам	05	2	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-
Выбыло студентов – всего (сумма стр. 07–11, 13–15)	06	14	-	-	-	14	-	-	-	-	-	-
в том числе:												
переведено на другие формы обучения данной образовательной организации на программы того же уровня	07	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
переведено в другие образовательные организации на программы того же уровня	08	3	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-
по болезни	09	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
добровольно прекратили образовательные отношения (бросили учебу)	10	5	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-
отчислено:												
по неуспеваемости	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
из стр. 11 – не прошли итоговую аттестацию	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
в виде меры дисциплинарного взыскания	13	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
из-за просрочки оплаты обучения	14	-	X	X	X	-	-	X	X	X	-	-
выбыло по другим причинам	15	4	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-
Численность студентов на начало прошлого учебного года (на 1 октября)	16	118	-	-	-	118	-	-	-	-	-	-

Таблица 17 - Движение численности студентов ВО по заочной форме обучения

Наименование показателей	№ строки	Программы бакалавриата					Программы магистратуры					
		Всего (сумма гр. 4-7)	В том числе обучаются				Всего (сумма гр. 14-17)	В том числе обучаются				
			за счет бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных образовательных услуг		за счет бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных образовательных услуг	
			федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета			федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета		
1	2	3	4	5	6	7	13	14	15	16	17	
Прибыло студентов – всего (сумма стр. 02–05)	01	3	-	-	-	3	1	-	-	-	-	1
в том числе:												
переведено с других форм обучения данной образовательной организации с программ того же уровня	02	2	-	-	-	2	1	-	-	-	-	1
переведено из других образовательных организаций с программ того же уровня	03	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
восстановлены из числа ранее отчисленных	04	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
прибыло по другим причинам	05	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Выбыло студентов – всего (сумма стр. 07–11, 13–15)	06	32	-	-	-	32	21	-	-	-	-	21
в том числе:												
переведено на другие формы обучения данной образовательной организации на программы того же уровня	07	2	-	-	-	2	2	-	-	-	-	2
переведено в другие образовательные организации на программы того же уровня	08	3	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-
по болезни	09	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
добровольно прекратили образовательные отношения (бросили учебу)	10	7	-	-	-	7	5	-	-	-	-	5

отчислено: по неуспеваемости	11	5	-	-	-	5	1	-	-	-	1
из стр. 11 – не прошли итоговую аттестацию	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
в виде меры дисциплинарного взыскания	13	4	-	-	-	4	2	-	-	-	2
из-за просрочки оплаты обучения	14	7	X	X	X	7	-	X	X	X	-
выбыло по другим причинам	15	4	-	-	-	4	11	-	-	-	11
Численность студентов на начало прошлого учебного года (на 1 октября)	16	191	-	-	-	191	134	-	-	-	134

Таблица 18 - Движение численности студентов СПО по очной форме обучения

Наименование показателей	№ строки	Программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования					Программы подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования					
		Всего (сумма гр. 4–7)	В том числе обучаются				Всего (сумма гр. 9–12)	В том числе обучаются				
			за счет бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных образовательных услуг		за счет бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных образовательных услуг	
			федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета			федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Прибыло студентов – всего (сумма стр. 02–05)	01	4	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-
в том числе:												
переведено с других форм обучения данной образовательной организации с программ того же уровня	02	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
переведено из других образовательных организаций с программ того же уровня	03	3	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-
восстановлены из числа ранее отчисленных	04	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
прибыло по другим причинам	05	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Выбыло студентов – всего (сумма стр. 07–11, 13–15)	06	16	-	-	-	16	6	-	-	-	6	
в том числе:												
переведено на другие формы обучения данной организации на программы того же уровня	07	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
переведено в другие образовательные организации на программы того же уровня	08	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
по болезни	09	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
добровольно прекратили образовательные отношения (бросили учебу)	10	5	-	-	-	5	5	-	-	-	5	
отчислено: по неуспеваемости	11	3	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-
из стр. 11 – не прошли итоговую аттестацию	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
в виде меры дисциплинарного взыскания	13	3	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-
из-за просрочки оплаты обучения	14	4	X	X	X	4	1	X	X	X	1	
выбыло по другим причинам	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Численность студентов на начало прошлого учебного года (на 1 октября)	16	198	-	-	-	198	70	-	-	-	70	

По данным таблиц видно, что всего:

- по программам ВО прибыло 20 обучающихся (из них переводом из другой образовательной организации 2, восстановлено 5), а выбыло 92 обучающихся (из них переводом в другую образовательную организацию 12, отчислено по разным причинам 70);

- по программам СПО прибыло 4 обучающихся (из них переводом из другой образовательной организации 3, восстановлено 1), а выбыло 22 обучающихся (из них переводом в другую образовательную организацию 1, отчислено по разным причинам 21).

2.5 Выпуск

В разделе приведены данные о выпуске по специальностям и направлениям подготовки высшего образования и по специальностям среднего профессионального образования в 2021 году.

Таблица 19 - Распределение численности выпуска бакалавров, специалистов, магистров по направлениям подготовки и специальностям ВО в 2021 году по очной форме обучения

Наименование направления подготовки (специальности)	№ строки	Код классификатора	Код направления подготовки (специальности)	Выпуск фактический с 01.10. прошлого года по 30.09. текущего года		В том числе (из гр. 5)									
				всего (сумма гр. 20, 22, 23, 25)	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	продолжили обучение по программам			обучались						по договорам об оказании платных образовательных услуг
						бакалавриата	специалитета	магистратуры	за счет бюджетных ассигнований			из суммы гр. 10, 12, 13 – поступившие в рамках квоты целевого приема			
									федерального	бюджета субъекта РФ	местного бюджета				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
Программы бакалавриата – всего	01	X	X	39	0	0	0	10	0	0	0	0	0	39	
в том числе по направлениям:															
Экономика		1	38.03.01	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	
Менеджмент		1	38.03.02	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Управление персоналом		1	38.03.03	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Государственное и муниципальное управление		1	38.03.04	9	0	0	0	2	0	0	0	0	0	9	
Юриспруденция		1	40.03.01	21	0	0	0	8	0	0	0	0	0	21	
Программы специалитета – всего	02	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Программы магистратуры – всего	03	X	X	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	
в том числе по направлениям:															
Экономика		1	38.04.01	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	
Менеджмент		1	38.04.02	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Управление персоналом		1	38.04.03	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	
Государственное и муниципальное управление		1	38.04.04	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Юриспруденция		1	40.04.01	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	
Всего по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры (сумма стр. 01, 02, 03)	04	X	X	64	0	0	0	10	0	0	0	0	0	64	

Таблица 20 - Распределение численности выпуска бакалавров, специалистов, магистров по направлениям подготовки и специальностям ВО в 2021 году по очно-заочной форме обучения

Наименование направления подготовки (специальности)	№ строки	Код классификатора	Код направления подготовки (специальности)	Выпуск фактический с 01.10. прошлого года по 30.09. текущего года		В том числе (из гр. 5)									
				всего (сумма гр. 20, 22, 23, 25)	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	продолжили обучение по программам			обучались						по договорам об оказании платных образовательных услуг
						бакалавриата	специалитета	магистратуры	за счет бюджетных ассигнований			из суммы гр. 10, 12, 13 – поступившие в рамках квоты целевого приема			
									федерального	бюджета субъекта РФ	местного бюджета				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
Программы бакалавриата –	01	X	X	9	0	0	0	3	0	0	0	0	0	9	
в том числе по направлениям:															
Экономика		1	38.03.01	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Менеджмент		1	38.03.02	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Управление персоналом		1	38.03.03	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Государственное и муниципальное управление		1	38.03.04	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Юриспруденция		1	40.03.01	9	0	0	0	3	0	0	0	0	0	9	
Программы специалитета –	02	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Программы магистратуры –	03	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Всего по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры (сумма стр. 01, 02, 03)	04	X	X	9	0	0	0	3	0	0	0	0	0	9	

Таблица 21 - Распределение численности выпуска бакалавров, специалистов, магистров по направлениям подготовки и специальностям ВО в 2021 году по заочной форме обучения

Наименование направления подготовки (специальности)	№ строки	Код классификатора	Код направления подготовки (специальности)	Выпуск фактический с 01.10. прошлого года по 30.09.		В том числе (из гр. 5)								
				всего (сумма гр. 20, 22, 23, 25)	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	продолжили обучение по программам			обучались					по договорам об оказании платных образовательных услуг
						бакалавриата	специалитета	магистратуры	за счет бюджетных ассигнований			по поступившим в рамках квоты целевого приема		
									федерального	бюджета субъекта РФ	местного бюджета			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Программы бакалавриата –	01	X	X	50	0	0	0	2	0	0	0	0	0	50
в том числе по направлениям:														
Экономика		1	38.03.01	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11
Менеджмент		1	38.03.02	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Управление персоналом		1	38.03.03	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9
Государственное и муниципальное управление		1	38.03.04	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
Юриспруденция		1	40.03.01	25	0	0	0	2	0	0	0	0	0	25
Программы специалитета –	02	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Программы магистратуры –	03	X	X	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36
в том числе по направлениям:														
Экономика		1	38.04.01	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
Менеджмент		1	38.04.02	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Управление персоналом		1	38.04.03	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
Государственное и муниципальное управление		1	38.04.04	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
Юриспруденция		1	40.04.01	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24
Всего по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры (сумма стр. 01, 02, 03)	04	X	X	86	0	0	0	2	0	0	0	0	0	86

В 2021 году выпуск по программам ВО составил 159 человек, из них по программам магистратуры – 61 человек (38,4%) от общего количества выпускников, по программам бакалавриата – 98 человек (61,6%) от общего количества выпускников.

Таблица 22 - Распределение численности выпуска по специальностям СПО в 2021 году по очной форме обучения

Наименование специальности, профессии по перечням профессий и специальностей, утвержденных приказом Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199	№ строки	Код специальности, профессии	Выпуск фактический с 01.10. прошлого года по 30.09. текущего года		В том числе (из гр. 4)								
			всего (сумма гр. 8, 10, 12, 13)	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	по уровням подготовки		обучались					по договорам об оказании платных образовательных услуг	
					базовый	углубленный	за счет бюджетных ассигнований			местного бюджета			
							федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	из сумм гр. 10, 12, 13 – поступившие в рамках квоты целевого приема				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Программы подготовки специалистов среднего звена:													
на базе основного общего образования – всего	01	X	38	0	38	0	0	0	0	0	0	0	38
в том числе по специальностям:													
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)			38.02.01	14	0	14	0	0	0	0	0	0	14
Банковское дело			38.02.07	4	0	4	0	0	0	0	0	0	4
Право и организация социального обеспечения			40.02.01	20	0	20	0	0	0	0	0	0	20
на базе среднего общего образования – всего	02	X	18	0	18	0	0	0	0	0	0	0	18
в том числе по специальностям:													
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)			38.02.01	7	0	7	0	0	0	0	0	0	7
Банковское дело			38.02.07	4	0	4	0	0	0	0	0	0	4

Право и организация социального обеспечения		40.02.01	7	0	7	0	0	0	0	0	0	7
Всего по программам подготовки специалистов среднего звена (сумма стр. 01, 02)	03	X	56	0	56	0	0	0	0	0	0	56
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:												
на базе основного общего образования – всего	04	X	0	0	X	X	0	0	0	0	0	0
на базе среднего общего образования – всего	05	X	0	0	X	X	0	0	0	0	0	0
Всего по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (сумма стр. 04, 05)	06	X	0	0	X	X	0	0	0	0	0	0
Итого по программам среднего профессионального образования (сумма стр. 03, 06)	07	X	56	0	X	X	0	0	0	0	0	56

В 2021 году выпуск по специальностям СПО составил 56 человек.

Наибольшее количество выпускников по программам ВО было по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция – 55 выпускников (в 2020 году наибольшее число выпускников было по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция – 63 выпускника), а наименьшее – по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент – 2 выпускника (в 2020 году наименьшее число выпускников было по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент – 1 выпускник).

Наибольшее количество выпускников по программам СПО было по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения – 27 выпускников (в 2020 году наибольшее число выпускников было по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения – 44 выпускника).

В таблице «Распределение численности выпуска по гражданству» представлены данные об иностранных гражданах, завершивших обучение в 2021 году по программам ВО и СПО.

Таблица 23 - Распределение численности выпуска ВО по гражданству (очная форма обучения)

Наименование показателей	№ строки	Код государства по ОКМС	Программы бакалавриата														
			Принято – всего (сумма гр. 5–8)	в том числе на обучение				Численность студентов – всего (сумма гр. 10–13)	в том числе обучаются				Выпуск – всего (сумма гр. 15–18)	в том числе обучались			
				за счет бюджетных		по договорам оказания платных образовательных услуг	за счет бюджетных ассигнований		по договорам оказания платных образовательных услуг	за счет бюджетных ассигнований		по договорам оказания платных образовательных услуг					
				федерального бюджета РФ	местного бюджета		федерального бюджета			бюджета субъекта РФ	местного бюджета			федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Студенты, обучающиеся на условиях общего приема – всего (сумма стр. 02, 03, 04)	01	X	56	0	0	0	56	162	0	0	0	162	39	0	0	0	39
в том числе:																	
граждане Российской Федерации	02	643	56	0	0	0	56	162	0	0	0	162	38	0	0	0	38
граждане иностранных государств –	03	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
в том числе из иностранных государств:																	
Республика Азербайджан		031	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Украина		804	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
лица без гражданства	04	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Кроме того, иностранные граждане и лица без гражданства, обучающиеся в соответствии с международными договорами Российской Федерации, с федеральными законами или установленной Правительством Российской Федерации квотой –	05	X	0	0	X	X	X	0	0	X	X	X	0	0	X	X	X
в том числе:																	
граждане иностранных государств –	06	X	0	0	X	X	X	0	0	X	X	X	0	0	X	X	X
лица без гражданства	07	X	0	0	X	X	X	0	0	X	X	X	0	0	X	X	X

Наименование показателей	№ строки	Код госу-ар-ства по ОКС М	Программы магистратуры														
			Прин-ято – всего (сум-ма гр. 35–38)	в том числе на обучение			Числ-ен-ность студе-нтов – всего (сум-ма гр. 40–43)	в том числе обучаются			Выпу-ск – всего (сум-ма гр. 45–48)	в том числе обучались					
				за счет бюджетных		по догово-рам об ока-зании плат-ных образо-ватель-ных услуг		за счет бюджетных ассигнований		по догов-орам об ока-зании плат-ных образо-ватель-ных услуг		за счет бюджетных ассигнований		по догово-рам об ока-зании плат-ных образо-ватель-ных услуг			
				федер-ального бюдже-та	бюджет-а субъек-та РФ			мест-ного бюдже-та	федер-ального бюдже-та			бюджет-а субъек-та РФ	местно-го бюдже-та				
1	2	3	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48
Студенты, обучающиеся на условиях общего приема – всего (сумма стр. 02,	01	X	15	0	0	0	15	31	0	0	0	31	25	0	0	0	25
в том числе:																	
граждане Российской Федерации	02	643	14	0	0	0	14	30	0	0	0	30	23	0	0	0	23
граждане иностранных государств –	03	X	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	2	0	0	0	2
в том числе из иностранных государств:																	
Республика Азербайджан		031	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Украина		804	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2
лица без гражданства	04	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Кроме того, иностранные граждане и лица без гражданства, обучающиеся в соответствии с международными договорами Российской Федерации, с федеральными законами или установленной Правительством Российской Федерации квотой – всего	05	X	0	0	X	X	X	0	0	X	X	X	0	0	X	X	X
в том числе:																	
граждане иностранных государств –	06	X	0	0	X	X	X	0	0	X	X	X	0	0	X	X	X
лица без гражданства	07	X	0	0	X	X	X	0	0	X	X	X	0	0	X	X	X

Таблица 24 - Распределение численности выпуска ВО по гражданству (очно-заочная форма обучения)

Наименование показателей	№ строки	Код госу-ар-ства по ОКС М	Программы бакалавриата														
			Прин-ято – всего (сум-ма гр. 5–8)	в том числе на обучение			Числ-ен-ность студе-нтов – всего (сум-ма гр. 10–13)	в том числе обучаются			Выпу-ск – всего (сум-ма гр. 15–18)	в том числе обучались					
				за счет бюджетных		по догово-рам об ока-зании плат-ных образо-ватель-ных услуг		за счет бюджетных ассигнований		по догов-орам об ока-зании плат-ных образо-ватель-ных услуг		за счет бюджетных ассигнований		по догов-орам об ока-зании плат-ных образо-ватель-ных услуг			
				федер-ального бюдже-та	бюджет-а субъек-та РФ			мест-ного бюдже-та	федер-ального бюдже-та			бюджет-а субъек-та РФ	местно-го бюдже-та				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Студенты, обучающиеся на условиях общего приема – всего (сумма стр. 02,	01	X	53	0	0	0	53	160	0	0	0	160	9	0	0	0	9
в том числе:																	
граждане Российской Федерации	02	643	51	0	0	0	51	158	0	0	0	158	9	0	0	0	9
граждане иностранных государств – всего	03	X	2	0	0	0	2	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0
в том числе из иностранных государств:																	
Украина		804	2	0	0	0	2	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0
лица без гражданства	04	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Кроме того, иностранные граждане и лица без гражданства, обучающиеся в соответствии с международными договорами Российской Федерации, с федеральными законами или установленной Правительством	05	X	0	0	X	X	X	0	0	X	X	X	0	0	X	X	X
в том числе:																	
граждане иностранных государств – всего	06	X	0	0	X	X	X	0	0	X	X	X	0	0	X	X	X
лица без гражданства	07	X	0	0	X	X	X	0	0	X	X	X	0	0	X	X	X

Таблица 25 - Распределение численности выпуска ВО по гражданству (заочная форма обучения)

Наименование показателей	№ строки	Код государства по ОКСМ	Программы бакалавриата														п.о.д.о.г.о.в.о.-р.а.м.о.б.а.	
			Принято – всего (сумма гр. 5–8)	в том числе на обучение			Численность студентов – всего (сумма гр. 10–13)	в том числе обучаются			Выпуск – всего (сумма гр. 15–18)	в том числе обучались						
				за счет бюджетных				за счет бюджетных ассигнований				за счет бюджетных ассигнований						
				федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета		федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета		по договорам об оказании платных образовательных услуг	федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
Студенты, обучающиеся на условиях общего приема – всего (сумма стр. 02, 03)	01	X	0	0	0	0	0	112	0	0	0	112	50	0	0	0	50	
в том числе:																		
граждане Российской Федерации	02	643	0	0	0	0	0	110	0	0	0	110	49	0	0	0	49	
граждане иностранных государств – всего	03	X	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2	1	0	0	0	1	
в том числе из иностранных государств:																		
Украина		804	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2	1	0	0	0	1	
лица без гражданства	04	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Кроме того, иностранные граждане и лица без гражданства	05	X	0	0	X	X	X	0	0	X	X	X	0	0	X	X	X	
в том числе:																		
граждане иностранных государств – всего	06	X	0	0	X	X	X	0	0	X	X	X	0	0	X	X	X	
лица без гражданства	07	X	0	0	X	X	X	0	0	X	X	X	0	0	X	X	X	
Студенты, обучающиеся на условиях общего приема – всего (сумма стр. 02, 03, 04)	01	X	0	0	0	0	0	112	0	0	0	112	50	0	0	0	50	
в том числе:																		
граждане Российской Федерации	02	643	0	0	0	0	0	110	0	0	0	110	49	0	0	0	49	
граждане иностранных государств – всего	03	X	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2	1	0	0	0	1	
Программы магистратуры																		
Наименование показателей	№ строк	Код государства по ОКСМ	Принято – всего (сумма гр. 35–38)	в том числе на обучение			Численность студентов – всего (сумма гр. 40–43)	в том числе обучаются			Выпуск – всего (сумма гр. 45–48)	в том числе обучались			п.о.д.о.г.о.в.о.-р.а.м.о.б.а.			
				за счет бюджетных				за счет бюджетных ассигнований				за счет бюджетных ассигнований						
				федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета		федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета		по договорам об оказании платных образовательных услуг	федерального бюджета	бюджета субъекта РФ		местного бюджета		
				34	35	36		37	38	39		40	41	42		43	44	45
Студенты, обучающиеся на условиях общего приема – всего (сумма стр. 02, 03)	01	X	58	0	0	0	58	136	0	0	0	136	36	0	0	0	36	
в том числе:																		
граждане Российской Федерации	02	643	19	0	0	0	19	55	0	0	0	55	36	0	0	0	36	
граждане иностранных государств – всего	03	X	39	0	0	0	39	81	0	0	0	81	0	0	0	0	0	
в том числе из иностранных государств:																		
Республика Азербайджан		031	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	
Республика Армения		051	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	
Украина		804	39	0	0	0	39	79	0	0	0	79	0	0	0	0	1	
лица без гражданства	04	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Кроме того, иностранные граждане и лица без гражданства	05	X	0	0	X	X	X	0	0	X	X	X	0	0	X	X	X	
в том числе:																		
граждане иностранных государств – всего	06	X	0	0	X	X	X	0	0	X	X	X	0	0	X	X	X	
лица без гражданства	07	X	0	0	X	X	X	0	0	X	X	X	0	0	X	X	X	
Студенты, обучающиеся на условиях	01	X	58	0	0	0	58	136	0	0	0	136	36	0	0	0	36	

Выпуск обучающихся из числа граждан иностранных государств по программам высшего образования составил 4 человека.

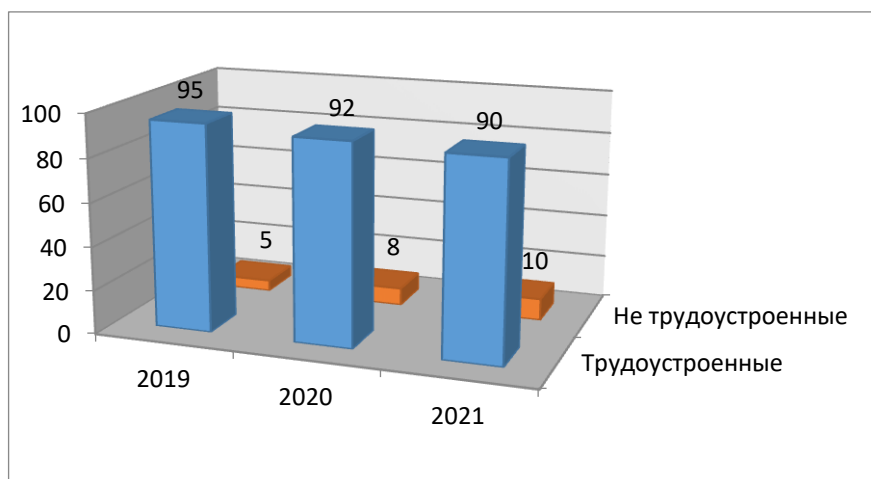


Рисунок 1 – Динамика трудоустройства в 2019-2021 гг. (в %)

Как показывает динамика трудоустройства, выпускники ТИУиЭ в своем большинстве востребованы на рынке труда. По итогам анализа показателей нетрудоустройства выявлено, что в данную категорию попали выпускники, которые поступили на службу в армию, либо находятся в декретном отпуске. В результате оценки обратной связи по итогам проведенного опроса «Анкета работодателя» в 2021 году, работодатели указывают на высокий уровень теоретической и практической подготовки, коммуникативных качеств, дисциплины и исполнительности выпускников ТИУиЭ.

В 2022 году основными приоритетными направлениями в работе по повышению востребованности выпускников являются расширение партнерской базы организаций – работодателей, увеличение возможностей карьерного поиска и трудоустройства обучающихся и выпускников, информирование о дополнительных возможностях для развития личных и профессиональных навыков обучающихся, а также тесная работа с уже работающими выпускниками.

2.7. Качество образования

Внутренняя оценка качества образования

В Институте процессы обеспечения и контроля качества образования регламентируются:

- Стратегией обеспечения гарантии качества подготовки выпускников ЧОУ ВО «Таганрогский институт управления и экономики» на 2019-2022 годы (решением Ученого совета от 29 января 2019 г., протокол №5)

- Положением об организации и контроле качества образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования (утверждено ректором 29.01.2019г.).

Контроль качества образовательного процесса в институте носит систематический, плановый, оперативный и согласованный характер и охватывает все структурные подразделения Института, НПП и обучающихся. Основные требования, которым должна отвечать система контроля качества образования в Институте:

- соответствие содержания контроля требованиям к качеству образования в нормативных документах;
- объективность и достоверность содержания полученной информации;
- гласность, оперативность и достоверность контроля;
- высокая культура проверяющих, их компетентность, объективность.

Контроль качества организации и реализации ОП высшего и среднего профессионального образования осуществляется ректором, проректором, деканами факультетов, заведующими кафедрами, работниками УМУ, комиссиями, специально создаваемыми по решению руководства Института (при необходимости).

Контроль качества организации и реализации ОП включает:

– наличие полного актуального пакета документов по ОП, соответствующих требованиям ФГОС (описание ООП, учебный план, КУГ, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, воспитательной работы, НИР, ФОСов по дисциплинам, практикам, ГИА);

– наличие согласования с работодателями региона ОП, в том числе рабочих программ дисциплин (модулей), программы практик, НИР, ГИА, иных компонентов ОП.

– наличие условий для реализации ОП, соответствующих требованиям ФГОС (материально-техническая база института, электронно-библиотечная система, электронная информационно-образовательная среда, программное обеспечение, кадровое обеспечение, финансовое обеспечение);

– наличие созданной в Институте среды, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций выпускников;

– наличие пакета ЛНА, обеспечивающих функционирование структурных подразделений Института и регулирующих процессы организации и реализации образовательного, воспитательного, научного процессов в соответствии с требованиями федерального законодательства.

Контроль качества реализации ОП включает:

– наличие полного актуального пакета рабочих программ по учебным дисциплинам (модулям), практикам, ГИА в соответствии с утвержденным учебным планом для каждого года набора;

– наличие ФОСов по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА, позволяющих контролировать процесс формирования компетенций, в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов (текущий контроль, промежуточная аттестация, ГИА);

– наличие сводных данных по качеству подготовки обучающихся (на выпускающей кафедре, на факультете, в УМУ).

Контроль качества освоения ОП обучающимися осуществляется преподавателем, заведующим кафедрой, деканом факультета, УМУ, ИАУ, проректором по учебной работе.

Формы контроля качества проведения учебных занятий:

– посещение учебных занятий заведующими кафедрами, деканами факультетов, работниками УМУ или комиссиями, специально создаваемыми по решению руководства Института;

– взаимопосещение учебных занятий преподавателями;

– анкетирование и тестирование обучающихся;

– контрольные срезы освоения образовательных программ и иные методы.

Результаты проверок обсуждаются на заседаниях кафедр, советах факультетов, совещаниях, проводимых Ректоратом, а также на заседаниях Ученого совета института.

По результатам посещений и взаимопосещений учебных занятий в соответствии с утвержденными графиками на каждой кафедре в течение учебного года можно выделить следующее:

1. В организационной части в целом преподаватели ставят понятную для обучающихся цель занятия, разбивают ее на реально достижимые задачи, планируют свою работу и используют импровизацию, а также предъявляют четкие требования к учебной деятельности.

2. Что касается психолого-педагогической организации учебных занятий, то здесь следует отметить, что преподаватели стараются вызывать положительные эмоции у студентов, создают условия для реализации успешной деятельности и всегда выражают доброжелательность.

3. Преподаватели используют различные методы и приемы обучения. Большое место занимают информационно-развивающие методы (лекции, объяснения). Для закрепления знаний и совершенствования умений особенно часто используют репродуктивные методы (пересказ – воспроизведение студентами учебного материала, выполнение упражнений по образцу, лабораторных работ).

4. Для достижения результативности используют различные технологии: компьютерные, тестовые, проектного и проблемного обучения и др. Чаще всего на занятиях наблюдается

последовательность и системность.

5. Рациональность использования теоретического изложения материала, наглядных пособий, дидактического материала, технических средств обучения наблюдается у всех преподавателей.

6. Все преподаватели рационально используют время на изложение теоретического материала и организацию практической работы.

7. В ходе занятий присутствует обратная связь со студентами, преподаватель задает вопросы, студенты активно дают ответы. Изложение материала сопровождается обсуждением со студентами, активным общением с аудиторией.

8. В конце лекции студентам доводится информация о задании, которое необходимо подготовить к практическому занятию, а также те виды СРС, которые необходимо выполнить и разместить в ЭОС Moodle. Даются ясные и точные инструкции по выполнению заданий.

9. В процессе преподавания преподаватели соблюдают этапы проведения занятий: отмечают посещаемость, называют тему, указывают её место в структуре дисциплин, вводят студентов в тематику, указывая её связь с предыдущими темами и курсом в целом.

10. Преподаватели широко используют приемы поддержания внимания и снятия усталости студентов на лекции: риторические вопросы, шутки, исторические экскурсы, примеры из опыта научно-исследовательской, творческой, практической работы преподавателя и т.п.

11. На занятиях реализуется принцип органической связи теории с практикой, раскрываются внутрипредметные и междисциплинарные связи, а также связь с профилем подготовки студентов, с будущей квалификацией.

12. Учебный материал доступен и понятен конкретной аудитории (уровень СПО, бакалавриат, магистратура).

Результаты посещения занятий обсуждены на заседаниях кафедр, преподавателям даны рекомендации, в частности:

- расширить применение средств визуализации учебного материала;
- усилить взаимодействие с кураторами учебных групп с целью контроля посещаемости;
- отмечать посещаемость студентов при дистанционном формате обучения в конце занятия, а также при ответах на вопросы преподавателя соблюдение обязательного требования – наличие включенной видеокамеры для обучающихся;
- проводить контроль за отрицательными мотивами в обучении, применять индивидуальный подход к результату каждого, использовать стимулирующие методов оценивания.

Дополнительным средством контроля качества подготовки обучающихся является ректорский контроль в форме комплексного тестирования по ООП:

- обучающихся 2-го и 3-го курсов очной формы обучения по каждой ОП ППСЗ;
- обучающихся 1-го, 2-го, 3-го и 4-го курсов очной, очно-заочной, заочной форм обучения по каждой образовательной программе бакалавриата, 1-го, 2-го курсов очной, заочной формы обучения магистратуры.

Цели ректорского контроля:

- проверка остаточных знаний обучающихся по изученным учебным дисциплинам учебного плана;
- оценка общего уровня развития обучающихся (грамотность, самые общие экономические, математические, юридические и др. знания, аналитические способности и т.п.);
- оценка знаний и/или представлений обучающихся о будущей профессиональной деятельности (обобщенные трудовые функции, должностные обязанности, знание федерального и отраслевого законодательства, набора отраслевых профессиональных документов, другое).

Отбор дисциплин для ректорского контроля, общее количество тестовых заданий по ООП, количество вопросов по каждой дисциплине, количество заданий для оценки общего уровня развития обучающихся и количество вопросов для оценки знаний и/или представлений обучающихся о будущей профессиональной деятельности, формирование комплекта заданий, утверждение комплекта заданий осуществляется на профильной кафедре по поручению заведующего кафедрой.

Комплекты тестовых материалов по ОП для проведения ректорского контроля, утвержденные на заседании профильной кафедры, представляются в УМУ в виде готовых

тестовых заданий и набора правильных ответов к ним до проведения тестирования (осенний, весенний семестры).

Ректорское тестирование проводится сотрудниками УМУ в компьютерных классах, либо в дистанционной форме с применением ЭИОС «MOODLE» в соответствии с отдельным расписанием.

Сроки проведения ректорского контроля:

- 1-е полугодие учебного года (осенний семестр);
- 2-е полугодие учебного года (весенний семестр).

Успешно прошедшим ректорский контроль считается обучающийся, набравший не менее 55% правильных ответов одного контрольного теста.

Результаты ректорского контроля обобщаются УМУ и передаются в деканаты и на кафедры, проректору по учебной работе, обсуждаются на заседаниях Ученого совета Института.

Результаты ректорского контроля являются показателем успешности реализации образовательной программы и показателем освоения дисциплин, входящих в ректорский контроль и/или показателем сформированности компетенций.

Кафедры и деканаты проводят сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации за предыдущий семестр и/или учебный год по дисциплинам и результатов ректорского тестирования.

Кафедры, по дисциплинам которых обучающиеся показали низкий уровень знаний на ректорском тестировании (менее 55%), дополнительно информируют УМУ о причинах, вызвавших низкие показатели успеваемости, и разрабатывают план мероприятий по повышению качества преподавания.

В сентябре-октябре 2021г. обучающиеся 1-2 курсов ФСПО впервые приняли участие в ВПР по информатике и метапредмету.

Доля обучающихся 1 курса, принявших участие в ВПР составила 87,1%

Доля обучающихся 2 курса, принявших участие в ВПР составила 79,8%.

Сравнительный анализ результатов обучающихся показывает, что успеваемость и качество выполненных работ находится на достаточно высоком уровне, в некоторых учебных группах даже выше по сравнению с всероссийским. Все задания направлены на определение уровня достижения планируемых результатов. Сравнительный анализ показывает, что успеваемость и качество выполнения работ

Типичные затруднения у обучающихся и 1 и 2 курсов возникали в заданиях, которые требуют развернутого ответа. На 2 курсе по метапредмету не справились с работой 7 студентов, а по информатике не справились с работой 6 студентов. На 1 курсе по информатике не справился с работой 1 студент.

Следовательно, следует обратить внимание на повышение доли участия обучающихся ФСПО в процедуре ВПР, а также корректировку содержания занятий и отработке программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся со стороны преподавателей.

Таким образом, исходя из подхода к пониманию качества образования, можно выделить следующие блоки показателей качества:

1. Качество преподавательского состава.
2. Состояние материально-технической базы Института.
3. Мотивация преподавательского состава.
4. Качество учебных программ.
5. Качество студентов.
6. Качество инфраструктуры.
7. Качество знаний.
8. Инновационная активность руководства.
9. Внедрение процессных инноваций.
10. Востребованность выпускников.
11. Конкурентоспособность выпускников на рынке труда.
12. Достижения выпускников.

Рассматривая содержание перечисленных блоков показателей, можно с уверенностью сказать, что ключевой фигурой в образовательном процессе является преподаватель. Поэтому политика обеспечения качества начинается с формирования преподавательского корпуса.

Качество образования определяется, прежде всего, качеством носителя знаний (профессорско-преподавательского состава), который передает эти знания с помощью различных методик студентам.

Основные направления совершенствования качества образования со стороны НПР Института:

1. Качество РПД и ЭУМК должно проявляться не только в соответствии с ФГОС и профессиональными стандартами в области той или иной учебной дисциплины, но и в наличии инновационной составляющей.

2. Постоянное повышение уровня профессиональной компетентности преподавателя, в том числе по результатам освоения дополнительных профессиональных программ.

3. Регулярное совершенствование содержания оценочных материалов и средств по читаемым дисциплинам.

4. Повышение научно-исследовательской активности и инициативы.

Государственная итоговая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным Приказом Министерства образования Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636, порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденным Приказом Министерства образования Российской Федерации от 18.03.2016 № 227, порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968; порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816; а также локальными нормативными актами Института.

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями (далее – ГЭК), организуемыми по каждой образовательной программе. Состав председателей ГЭК по образовательным программам высшего образования утверждается Министерством образования и науки Российской Федерации. Состав председателей ГЭК по образовательным программам среднего профессионального образования утверждается органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, в ведении которого соответственно находится образовательная организация. Состав ГЭК утверждается приказом ректора. Председатель комиссии это внешний высококвалифицированный специалист, работающий в соответствующей области, как правило, доктор или кандидат наук. В состав ГЭК входят представители работодателей от ведущих организаций и предприятий.

По итогам ГИА и после анализа отчетов председателей ГЭК на кафедрах и факультетах рассматривают итоги государственных итоговых аттестаций, разрабатывают предложения по повышению качества подготовки выпускников.

Таблица 27 – Распределение выпуска специалистов среднего звена в 2021 году

Наименование специальности, профессии по перечням специальностей и профессий, утвержденных приказом Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199	Код специальности, профессии	Выпуск фактический 2021 года	Получившие по результатам ГИА оценки «хорошо» и «отлично»	Прошедшие ГИА в форме демонстрационного экзамена
Программы подготовки специалистов среднего звена: на базе основного общего образования – всего	-	38	37	18

в том числе по специальностям: Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.02.01	14	13	14
Банковское дело	38.02.07	4	4	4
Право и организация социального обеспечения	40.02.01	20	20	0
на базе среднего общего образования – всего	-	18	17	11
в том числе по специальностям: Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.02.01	7	6	7
Банковское дело	38.02.07	4	4	4
Право и организация социального обеспечения	40.02.01	7	7	0
Всего по программам подготовки специалистов среднего звена	-	56	54	29

Таблица 28 – Распределение выпуска бакалавров, магистров по направлениям подготовки в 2021 году

Наименование направления подготовки	Код направления подготовки	Выпуск фактический 2021 года	продолжили обучение по программам магистратуры	Получившие по результатам ГИА оценки «хорошо» и «отлично»
Очная форма обучения				
Программы бакалавриата – всего	-	39	10	29
в том числе по направлениям: Экономика	38.03.01	9	0	7
Менеджмент	38.03.02	0	0	
Управление персоналом	38.03.03	0	0	
Государственное и муниципальное управление	38.03.04	9	2	7
Юриспруденция	40.03.01	21	8	15
Программы магистратуры – всего	-	25	0	25
в том числе по направлениям: Экономика	38.04.01	8	0	8
Менеджмент	38.04.02	0	0	
Управление персоналом	38.04.03	2	0	2
Государственное и муниципальное управление	38.04.04	0	0	
Юриспруденция	40.04.01	15	0	15
Всего по программам бакалавриата, магистратуры	-	64	10	54
Очно-заочная форма обучения				
Программы бакалавриата – всего	-	9	3	1
в том числе по направлениям: Экономика	38.03.01	0	0	0
Управление персоналом	38.03.03	0	0	0
Юриспруденция	40.03.01	9	3	1
Заочная форма обучения				
Программы бакалавриата – всего	-	50	2	34
в том числе по направлениям: Экономика	38.03.01	11	0	10
Менеджмент	38.03.02	2	0	2
Управление персоналом	38.03.03	9	0	8

персоналом				
Государственное и муниципальное управление	38.03.04	3	0	3
Юриспруденция	40.03.01	25	2	11
Программы магистратуры – всего	-	36	0	36
в том числе по направлениям:				
Экономика	38.04.01	5	0	5
Менеджмент	38.04.02	0	0	0
Управление персоналом	38.04.03	4	0	4
Государственное и муниципальное управление	38.04.04	3	0	3
Юриспруденция	40.04.01	24	0	24
Всего по программам бакалавриата, магистратуры	-	86	2	70

Также в целях внутренней оценки качества реализации образовательных программ и их совершенствования образовательная организация (ТИУиЭ) проводит регулярную внутреннюю оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся. Для этого локальным нормативным актом «Положение о нормах времени для расчета объема нагрузки научно-педагогических работников и о порядке планирования педагогической нагрузки», введенным приказом ректора от 26.08.2021г. № 87 регламентируется ежегодное проведение мониторинга обучающихся, преподавателей и работодателей в рамках системы контроля качества образовательных услуг. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценить условия, содержание, организацию и качество образовательного процесса, а также организацию научно-исследовательской работы студентов и воспитательной работы. Мониторинг является регулярной, обязательной процедурой для всего контингента обучающихся. При его проведении для оценки качества образовательных программ привлекаются также работодатели и педагогические работники образовательной организации.

В 2021-2022 учебном году мониторинг обучающихся проводился с период с 01.11.21 по 25.12.2021, в том числе с привлечением педагогических работников образовательной организации. Оценка качества образовательных программ работодателями осуществлялась в период летней практики и практик, предусмотренных календарными учебными графиками осеннего семестра.

Основные результаты представлены по следующим блокам:

- содержание образовательного процесса;
- организация образовательного процесса;
- условия образовательного процесса;
- удовлетворенность работодателей качеством подготовки обучающихся.

I. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА. Образовательный процесс содержательно включает в себя теоретическое обучение, практическое обучение, производственную практику. В этой связи обучающиеся дали ответы на следующие вопросы:

– **Оцените в целом качество преподавания в ТИУиЭ** (вопрос был в анкетах в 2020, 2021 году. Аспиранты на него отвечали только в 2021 году)

Варианты ответов	СПО			Бакалавры			Магистратура			Аспирантура		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Отлично	-	55,7	51,1	-	67,2	70,5	-	71,3	75	-	-	80
Хорошо	-	39,1	42,1	-	26,4	23,3	-	28,7	25	-	-	20
Удовлетворительно	-	5,2	6,8	-	6,4	6,2	-	0	0	-	-	0
Неудовлетворительно	-	0,00	0	-	0	0	-	0	0	-	-	0

Как видно из таблицы, оценки «отлично» преобладают, оценки «удовлетворительно» носят эпизодический характер.

– В какой мере Вы удовлетворены содержанием учебных материалов, размещенных в ЭОС «MOODLE»?

Варианты ответов	СПО			Бакалавры			Магистратура			Аспирантура		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
полностью удовлетворяет	58	62,07	61,7	52	61,40	67,5	83	83,33	36,4	69	-	82,4
частично удовлетворяет	25	28,74	33,1	42	34,21	-	11	16,67	63,6	31	-	17,6
не удовлетворяет	0	1,72	0,5	2	1,32	0	0	-	0	0	-	0
затрудняюсь ответить	16	7,47	4,7	4	3,07	0	6	-	0	0	-	0

Содержание учебных материалов в целом удовлетворяет студентов, их образовательные потребности вполне могут быть реализованы имеющимися в ЭОС материалами. У магистров преобладает ответ «частично удовлетворяет», что, возможно, связано с более высокими запросами самих обучающихся. При анализе данных по курсам можно отметить, что выпускные курсы в целом чуть менее удовлетворены содержанием материалов, чем младшие курсы. Тем не менее, материалы, размещенные в ЭОС «MOODLE» активно используются обучающимися для теоретического обучения, выполнения практических заданий, самостоятельной работы.

– Оцените особенности преподавания в дистанционном формате (можно выбрать не более 3 ответов):

Варианты ответов	СПО			Бакалавры			Магистратура			Аспирантура		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
если ответственно подходить к занятиям, то качество обучения не снижается	-	56,3	67,9	-	57	69,5	-	61,1	72,7	-	-	76,5
преподаватели и руководство вуза делают все возможное для сохранения качества обучения	-	59,7	65,1	-	71,5	75	-	83,3	100	-	-	47,1
стало сложнее учиться	-	32,1	11,5	-	25,8	12,2	-	0	36,4	-	-	11,8
думаю, что качество обучения стало хуже	-	18,4	6,3	-	13,1	8,5	-	16,7	9,1	-	-	0
мне нравится учиться, не выходя из дома	-	27	49,4	-	40,8	51	-	44,4	72,8	-	-	11,8

Результаты показывают, что более половины опрошенных студентов считают, что качество обучения и в дистанционном формате сохраняется на высоком уровне. При этом подавляющее большинство увидели и поняли, что в условиях данной вынужденной меры руководство и преподаватели вуза делали все возможное для сохранения высокого качества обучения. Больше всего учиться, не выходя из дома, нравится магистрантам (около 73%). Тем более, что для обучающихся из ДНР это максимально приемлемая форма обучения. Существенный рост этого показателя в 2021 году связан с тем, что значимо возросло количество магистрантов из ДНР по сравнению с местными обучающимися. В 2020 году 32,1% обучающихся СПО считали, что стало сложнее учиться, т.к. у этой категории контингента еще было не достаточно навыков самоорганизации. К 2021 году дистанционная форма стала более привычной, навыки самоорганизации у многих сформировались, следовательно, такой вариант ответа стал встречаться значительно реже.

– Оцените организацию практики в вузе

Варианты ответов	СПО			Бакалавры			Магистратура			Аспирантура		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
полностью удовлетворяет	-	-	-	57	66,3	65	82	72,2	63,6	82	-	82,4
частично удовлетворяет	-	-	-	18	18,8	19,5	6	27,8	18,2	18	-	17,0
не удовлетворяет	-	-	-	0	0	0	0	0	0	0	-	0
еще не проходил практику	-	-	-	25	14,9	15,5	12	0	9,1	82	-	0

Студенты СПО на данный вопрос не отвечают. В числе не проходивших практику студенты первых курсов. Старшие курсы все знают о практике и в целом удовлетворены её организацией. Отрицательных оценок вообще нет. Студенты отмечают высокую оперативность обратной связи от старшего инспектора УМУ, Савченко Н.А. и готовность помочь по всем организационным вопросам, касающимся практики.

II. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА. Учебный процесс в ТИУиЭ организован в соответствии с учебными планами, календарными графиками учебного процесса и текущим расписанием. Студенты отвечали на вопрос:

– В какой мере удовлетворяет Вас расписание занятий (начало и окончание занятий, количество пар в день)?

Варианты ответов	СПО			Бакалавры			Магистратура			Аспирантура		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
вполне удовлетворяет	49	51,1	38	41	60,2	41	77	72,2	36,5	86	-	89
частично удовлетворяет	45	40,8	58	47	35	36	23	27,8	63,5	10	-	11
не удовлетворяет	6	6,9	4	9	3,5	23	0	0	0	4	-	0
не удовлетворяет	-	1,2	0	3	1,3	0	0	0	0	0	-	0

Неудовлетворенность студентов в основном носит субъективный характер – не хочется учиться в субботу, тяжело, когда 4 пары в день. Бакалавры – 41% за счет 2 курса юридического ф-та. Там ответ «вполне удовлетворен» всего у 27% студентов. При этом «не удовлетворяет» -28 % студентов, частично – 45%. На СПО также 2 курс – довольны расписанием лишь 30% , но там остальные ответы «частично удовлетворен». В этом году существенно снизилась удовлетворенность расписанием у магистров. Этот вопрос требует дополнительного изучения, т.к. комментарии к ответу не последовали. И при общении с научными руководителями, зав. кафедрами жалоб не поступало. Занятия организованы во второй половине дня с 16.30 для возможности совмещать обучение с подработкой.

– Насколько своевременно изменения в расписании доводятся до сведения студентов?

Варианты ответов	СПО			Бакалавры			Магистратура			Аспирантура		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
практически всегда своевременно	79	84,5	82,5	74	84,6	81,5	76	100	100	82	-	100
не своевременно	7	5,2	8,5	13	7,02	9	6	0	0	9	-	0
затрудняюсь ответить	14	10,3	9	13	8,3	9,5	18	0	0	9	-	0

Сведения о расписании и о его изменении доводятся до студентов своевременно. По сравнению с прошлым годом у магистров и аспирантов можно отметить повышение качества информирования до 100 % удовлетворенности.

Для организации учебного процесса в ТИУиЭ широко используется электронная образовательная среда «MOODLE». В связи с этим в анкету включен следующий вопрос:

– Оцените своевременность размещения электронно-информационных ресурсов в

образовательной среде «MOODLE», в том числе вопросов к экзаменам и зачетам:

Варианты ответов	СПО			Бакалавры			Магистратура			Аспирантура		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
практически все документы размещаются своевременно	88	82,18	89	91	91,2	93	88	100	91	82	-	100
около 50% дисциплин обеспечены документами своевременно	12	16,67	11	9	7	7	12	0	9	18	-	0
большинство дисциплин не обеспечены документами своевременно	0	1,15	0	0	1,8	0	0	0	0	0	-	0

Большинство студентов отмечает своевременность размещения и полноту ЭУМК. Выбивается из общего контекста 2 курс СПО. Эти обучающиеся считают, что материалы в ЭУМК могли бы быть представлены более полно. На 3 курсе наоборот, все направления удовлетворены на 100%. По магистратуре действительно в этом учебном году, в связи с введением новых ФГОС для 1 курса ЭУМК были размещены позже других, т.к. изначально размещались дисциплины бакалавров.

– Как часто Вы обращаетесь к ЭИОС «MOODLE»?

Варианты ответов	СПО			Бакалавры			Магистратура			Аспирантура		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Ежедневно	25	42,5	14	14	34,2	9	12	16,7	9	8	-	6
несколько раз в неделю	24	36,8	49	29	41,2	48	17	66,7	45	9	-	41
несколько раз в месяц	21	10,3	21	32	7,8	21	26	5,6	37	45	-	35
раз в месяц или реже	7	2,3	8,5	7	2,1	4	23	11	0	7	-	6
только при подготовке к зачетам и экзаменам	10	4,1	5	18	14,7	16	17	0	9	23	-	12
не посещаю	13	4	2,5	0	0	2	5	0	0	8	-	0

Сравнивая данные этого и прошлого учебного года очевидно существенное снижение ежедневного обращения к ЭОС Мудл у студентов всех уровней обучения. Очевидно, это связано тем, что, в прошлом учебном году, как раз в период мониторинга, студенты находились на дистанционной форме обучения, и ежедневное обращение к ЭОС было обязательным. В этом году преобладает ответ «несколько раз в неделю», что в общем-то и требуется для подготовки к отдельным занятиям.

У магистров в целом необходимость посещать ЭОС ниже, т.к. основной упор делается на научную работу, но важно, что акцент с посещения «раз в месяц и реже» в 2019 году сдвинулся к «несколько раз в месяц» в 2021 году.

Организация учебного процесса предполагает организацию ликвидации академических задолженностей. Для этого организуется первая и вторая повторные промежуточные аттестации в периоды дополнительной сессии. Обучающиеся в целом высоко оценивают качество организации этого вида деятельности:

– Как вы оцениваете организацию ликвидации задолженностей в период доп. сессии:

Варианты ответов	СПО			Бакалавры			Магистратура			Аспирантура		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Еще не сталкивался с этим	-	-	67	-	-	55,5	-	-	73	-	-	77
хорошая	58	61,5	16,9	63	66,7	30,5	83	77,8	19	73	-	23
скорее хорошая	40	38,5	14,6	36	31,6	11,8	17	22,2	8	27	-	0
скорее плохая	0	0	1,5	1	1,7	2,2	0	0	0	0	-	0
плохая	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	0

В 2021 году добавлен вариант ответа «еще не сталкивался с этим», т.к. не все студенты имеют академические задолженности, а первый курс вообще еще не сдавал зачеты и экзамены.

Практически все обучающиеся оценивают организацию доп.сессии положительно, им понятна процедура организации приема задолженностей, они своевременно уведомляются о расписании приема задолженностей. Незначительное снижение удовлетворенности по данной позиции наблюдается у студентов-бакалавров, но там и самое большое число задолжников.

III. УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА. К условиям образовательного процесса следует отнести построение образовательного процесса на основе современных психолого-педагогических технологий, развивающих личность обучающегося. Для этого в вузе регулярно проводятся мероприятия, развивающие исследовательские навыки, формирующие творческий потенциал, создающие условия для гармоничного развития личностных качеств. Кроме того, для обучения должны быть созданы комфортные условия: современный интерьер, чистота, специализированные кабинеты, компьютерные классы и т.п. Мониторинг обучающихся рассматривает и эти вопросы, например:

– Как Вы оцениваете организацию культурно-массовых мероприятий?

Варианты ответов	СПО			Бакалавры			Магистратура			Аспирантура		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
хорошо	73	71,8	57	75	72,4	74	85	88,9	71,7	68	-	76,5
удовлетворительно	18	19,6	26,5	10	12,7	9	5	5,6	19,2	27	-	23,5
неудовлетворительно	3	1,2	5,4	1	0,4	1	5	-	0	0	-	0
затрудняюсь ответить	6	7,4	11,1	14	14,5	15*	5	5,5	9,1	68	-	0

**в основном за счет I курса, т.к. видимо они еще не знают, не вовлечены и т.д.*

По ответам можно заключить, что в целом уровень удовлетворенности из года в год достаточно высокий и стабильный. Поэтому можно говорить о высоком уровне организации и проведения культурно-массовых мероприятий. Отвечая на вопрос «Достаточное ли количество культурно-массовых мероприятий проводится в ВУЗе в течение года?» обучающие показали высокую удовлетворенность их количеством и разносторонней направленностью. Обучающиеся принимают активное участие в научно-исследовательских мероприятиях (конференциях, круглых столах, научных дискуссиях и др.), организуемых ВУЗом и считают, что весь комплекс внеучебных мероприятий в достаточной мере располагает к творческому развитию личности. Работу вузовской библиотеки студенты оценивают очень высоко, замечаний не выявлено. Ответы «сложно оценить» давали заочники и обучающиеся из ДНР.

Материально-техническая оснащенность и санитарно-гигиеническое состояние учебных аудиторий в целом студентов удовлетворяет.

Готовность рекомендовать вуз потенциальным абитуриентам в целом высокая.

IV. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ РАБОТОДАТЕЛЕЙ КАЧЕСТВОМ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ. Опрос работодателей показывает, что большинство из них готовых сотрудничать с ТУИиЭ, особенно по направлению «производственная практика студентов на базе организации» (67-69% опрошенных). Другие направления значительно менее привлекательны. Результаты также не значительно изменяются по сравнению с прошлым годом. Большинство работодателей высказывают согласие рекомендовать наших выпускников другим работодателям.

Как отмечают работодатели, основными достоинствами выпускников ТИУиЭ являются «высокий уровень теоретических знаний» и «желание выпускников работать». В 2021 году наблюдается незначительное снижение данных показателей по сравнению с прошлым годом, но при этом возрос показатель «Высокий уровень практической подготовки» с 34% до 40%. Работодатели не отмечают существенных недостатков в подготовке выпускников, Указание на недостатки носят единичный характер. Данные показатели сохраняют практически равные значения в сравниваемые периоды.

Результаты мониторинга работодателей показывают высокий уровень удовлетворенности качеством теоретических знаний, актуальностью практических навыков, достаточностью их для практического применения. В период практики студенты демонстрируют способность налаживать

контакты в коллективе, строго соблюдают внутренний распорядок организации и дисциплину, выполняют взятые на себя обязательства. Работодатели отмечают у практикантов и выпускников достаточный уровень владения информационными технологиями, стремление к самообразованию, хорошую общую эрудицию и широкий кругозор.

Выводы: в целом результаты анкетирования показывают достаточный уровень удовлетворенности содержанием процесса обучения, его организацией и условиями. В период дистанционного обучения оценка студентами качества учебного процесса осталась высокой, подавляющее большинство опрошенных считают, что руководство вуза и преподаватели сделали все возможное для этого. Так же студенты удовлетворены организацией практики, научной работы, культурно-массовыми мероприятиями, работой библиотеки. Материально-техническая оснащенность и санитарно-гигиеническое состояние учебных аудиторий студентов в целом удовлетворяют, по отдельным моментам были высказаны пожелания. Большинство опрошенных обучающихся готовы рекомендовать потенциальным абитуриентам поступать в ТИУиЭ.

Анкетирование работодателей указывает на высокую оценку качества подготовки выпускников, готовы принимать на практику обучающихся и трудоустраивать выпускников при наличии вакансий.

Результаты мониторинга обучающихся, преподавателей и работодателей в рамках системы контроля качества образовательных услуг ежегодно заслушиваются на заседании Ученого совета института и по результатам принимаются соответствующие решения, которые отражаются в протоколе.

Внешняя оценка качества образования

По результатам Мониторинга 2021 года, проведенном федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, на сайте Таганрогского института управления и экономики <https://www.tmei.ru/> обеспечено 97,8% размещение показателей согласно рекомендациям Рособнадзора (рис.2).

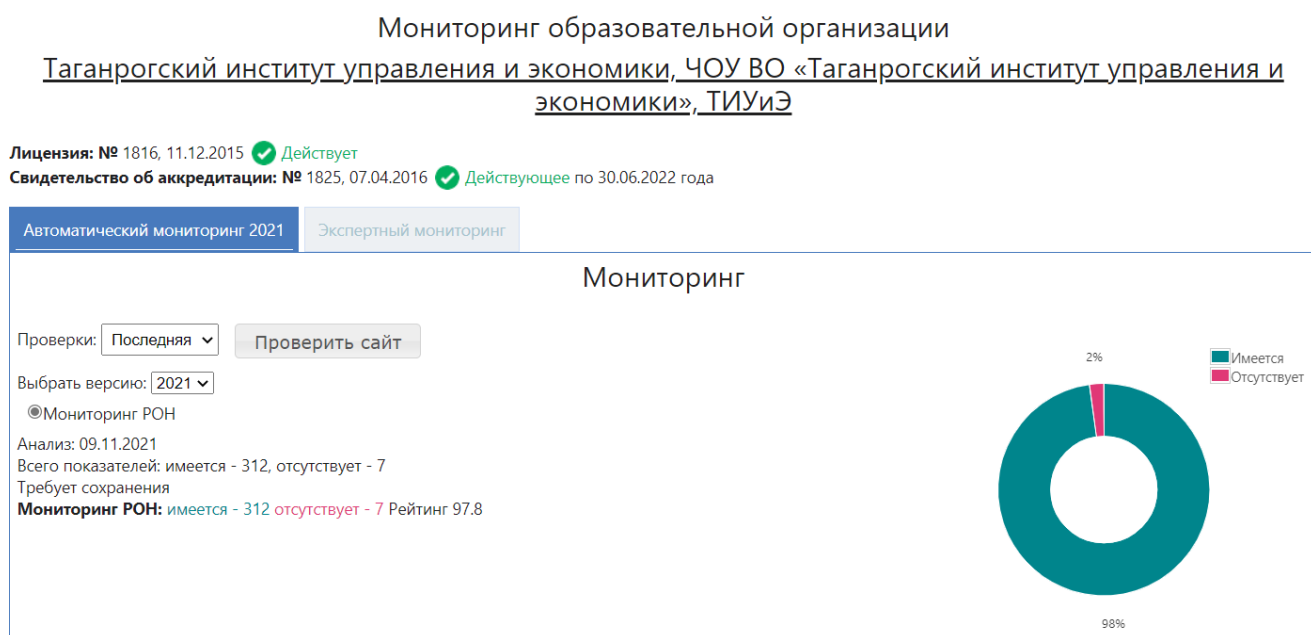


Рисунок 2 – Результаты мониторинга сайта в 2021 г.

Также по результатам экспертного мониторинга сайта Рособнадзором по этапам «ОВЗ», «Приемная кампания до 1 октября прежнего года», «Приемная кампания до 1 июня и позже 1 июня», «Соответствие ФГОС» обеспечено 100% показателей мониторинга.

Таблица 29 - Наличие на официальном сайте в подразделе «Доступная среда» информации о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Показатель	Данные
Кол-во выполненных показателей	15
Кол-во невыполненных показателей	0
дата проведения мониторинга сайта (дд.мм.гггг)	09.11.2021
% выполнения	100%
Нет данных для анализа	0
Наличие на сайте информации об особенностях проведения вступительных испытаний для лиц с ОВЗ и инвалидов	Да
Наличие версии официального сайта для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)	Да
о специально оборудованных учебных кабинетах	Да
о приспособленных объектах для проведения практических занятий	Да
о приспособленной(ых) библиотеке(ах)	Да
о специальных объектах спорта	Да
о приспособленных средствах обучения и воспитания	Да
об обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной организации	Да
о специальных условиях питания	Да
о специальных условиях охраны здоровья	Да
о доступе к приспособленным информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	Да
о приспособленных электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ	Да
о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	Да
о наличии условий для беспрепятственного доступа в общежитии, интернате	Да
о количестве жилых помещений в общежитии, интернате, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Да

Таблица 30 – Наличие на официальном сайте информации о приемной кампании, обязательной к размещению до 1 июня

Показатель	Данные
Кол-во выполненных показателей	7
Кол-во невыполненных показателей	0
дата проведения мониторинга сайта (дд.мм.гггг)	09.11.2021
% выполнения	100%
Нет данных для анализа	0
Бакалавриат, магистратура:	
сведений о количестве мест для приема на обучение в рамках контрольных цифр по различным условиям поступления с выделением целевой квоты (должна также указываться особая квота);	Да
информации о количестве мест в общежитиях для иногородних поступающих;	Да
расписания вступительных испытаний с указанием мест их проведения	Да
Аспирантура:	
сведений о количестве мест для приема на обучение в рамках контрольных цифр по различным условиям поступления с выделением целевой квоты	Да
информации о количестве мест в общежитиях для иногородних поступающих	Да
расписания вступительных испытаний с указанием мест их проведения (не позднее чем за 14 календарных дней до начала вступительных испытаний)	Да
информации о сроках зачисления в аспирантуру	Да

Таблица 31 - Наличие на официальном сайте информации, обязательной к размещению не позднее 1 октября года, предшествующему приему

Показатель	Данные
Кол-во выполненных показателей	41
Кол-во невыполненных показателей	0
дата проведения мониторинга сайта (дд.мм.гггг)	09.11.2021
% выполнения	100%
Нет данных для анализа	0
Наличие на официальном сайте информации, обязательной к размещению не позднее 1 ноября года, предшествующему приему, согласно Порядку приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры:	
правила приема, утвержденные организацией самостоятельно, в том числе:	Да
максимальное количество специальностей и (или) направлений подготовки для одновременного участия в конкурсе (по программам бакалавриата и программам специалитета)	Да
сроки проведения приема	Да
информация о предоставлении особых прав и особого преимущества (по программам бакалавриата и программам специалитета)	Да
перечень индивидуальных достижений поступающих, учитываемых при приеме, и порядок учета указанных достижений	Да
информация о проведении вступительных испытаний очно и (или) с использованием дистанционных технологий	Да
особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Да
порядок подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний, проводимых организацией самостоятельно	Да
сколько раз поступающий может подать заявление о согласии на зачисление при поступлении на обучение на места в рамках контрольных цифр по программам бакалавриата и программам специалитета по очной форме обучения	Да
количество мест для приема на обучение по различным условиям поступления в рамках контрольных цифр (без указания особой квоты и целевой квоты)	Да
перечень вступительных испытаний с указанием по каждому вступительному испытанию следующих сведений:	
наименование вступительного испытания	Да
максимальное количество баллов	Да
минимальное количество баллов	Да
приоритетность вступительного испытания, установленная в соответствии с пунктом 6 Порядка	Да
для вступительного испытания, проводимого организацией самостоятельно:	
форма проведения вступительного испытания, проводимого организацией самостоятельно	Да
языки, на которых осуществляется сдача вступительного испытания, проводимого организацией самостоятельно	Да
программа вступительного испытания, проводимого организацией самостоятельно	Да
информация о необходимости (отсутствии необходимости) прохождения поступающими обязательного предварительного медицинского осмотра (обследования)	Да
информация о местах приема документов	Да
информация о возможности подачи документов, необходимых для поступления, с использованием суперсервиса "Поступление в вуз онлайн" посредством федеральной государственной информационной системы "Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)" (далее - ЕПГУ)	Да
образец договора об оказании платных образовательных услуг	Да
информация о наличии общежития(ий)	Да
Наличие на официальном сайте информации, обязательной к размещению не позднее 1 октября года, предшествующему приему, согласно Порядку приема на обучение по образовательным программам высшего образования - подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:	
правил приема, утвержденных организацией самостоятельно (а)	Да
информация о сроках начала и завершения приема документов, необходимых для поступления, срока проведения вступительных испытаний (а)	Да
условия поступления, указанные в пункте 8 Порядка (а)	Да
количество мест для приема на обучение по различным условиям поступления (в рамках контрольных цифр - без выделения целевой квоты) (а)	Да
перечень вступительных испытаний и их приоритетность при ранжировании списков	Да

Показатель	Данные
поступающих (а)	
шкала оценивания и минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания (для каждого вступительного испытания) (а)	Да
информация о формах проведения вступительных испытаний (а)	Да
программы вступительных испытаний (а)	Да
информация о языке (языках), на котором осуществляется сдача вступительных испытаний (для каждого вступительного испытания) (а)	Да
информация о порядке учета индивидуальных достижений поступающих (а)	Да
информация о возможности подачи документов, необходимых для поступления, в электронной форме (а)	Да
информация об особенностях проведения вступительных испытаний для поступающих инвалидов (а)	Да
информация о возможности дистанционной сдачи вступительных испытаний (в случае если организация обеспечивает дистанционное проведение вступительных испытаний) (а)	Да
правила подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний (а)	Да
образец договора об оказании платных образовательных услуг (а)	Да
информация о местах приема документов, необходимых для поступления (а)	Да
информация о почтовых адресах для направления документов, необходимых для поступления (а)	Да
информация об электронных адресах для направления документов, необходимых для поступления, в электронной форме (если такая возможность предусмотрена правилами приема, утвержденными организацией) (а)	Да
информация о наличии общежития(ий) (а)	Да

Таблица 32 - Наличие на официальном сайте информации, обязательной к размещению начиная со дня начала приема документов согласно Порядкам приема на обучение по образовательным программам высшего образования

Показатель	Данные
Кол-во выполненных показателей	17
Кол-во невыполненных показателей	0
дата проведения мониторинга сайта (дд.мм.гггг)	09.11.2021
% выполнения	100%
Нет данных для анализа	0
Наличие на официальном сайте информации, обязательной к размещению начиная со дня начала приема документов согласно Порядкам приема на обучение по образовательным программам высшего образования	
Бакалавриат, специалитет, магистратура:	
Наличие на сайте информации о количестве поданных заявлений о приеме	Да
Сведения о лицах, поступающих на места в пределах особой квоты	Да
Сведения о лицах, поступающих на места в пределах целевой квоты	Да
Сведения о лицах, поступающих на основные места в рамках контрольных цифр	Да
Сведения о лицах, поступающих на места по договорам об оказании платных образовательных услуг	Да
Сведения о лицах, поступающих без вступительных испытаний	Да
Наличие на сайте списка лиц, подавших документы, необходимые для поступления, с указанием сведений о приеме или об отказе в приеме документов (в случае отказа – с указанием причин отказа)	Да
Наличие на сайте результатов вступительных испытаний	Да
Наличие на сайте приказов о зачислении на обучение	Да
Наличие на сайте информации о дополнительном приёме (не позднее 15 августа)	Да
Аспирантура:	
Наличие на сайте информации о количестве поданных заявлений о приеме (а)	Да
Сведения о лицах, поступающих на места в пределах целевой квоты (а)	Да
Сведения о лицах, поступающих на основные места в рамках контрольных цифр (а)	Да
Сведения о лицах, поступающих на места по договорам об оказании платных образовательных услуг (а)	Да
Наличие на сайте списка лиц, подавших документы, необходимые для поступления, с указанием сведений о приеме или об отказе в приеме документов (в случае отказа – с указанием причин отказа) (а)	Да
Наличие на сайте результатов вступительных испытаний (а)	Да

Наличие на сайте приказов о зачислении на обучение (а)	Да
--------------------------------------------------------	----

Таблица 33 - Соответствие информации на официальном сайте требованиям ФГОС

Показатель	Данные
Кол-во выполненных показателей	2
Кол-во невыполненных показателей	0
дата проведения мониторинга сайта (дд.мм.гггг)	09.11.2021
% выполнения	100%
Нет данных для анализа	0
Соответствие установленным нормам обеспеченности основной учебной и методической литературой всех дисциплин образовательных программ высшего образования по всем специальностям и уровням подготовки специалистов, учебных предметов, факультативных и элективных курсов.	Да
Соответствие образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин (модулей), календарных учебных графиков требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.	Да

На рис. 3 представлена сравнительная диаграмма результатов проверки размещения информации на официальном сайте в соответствии с методическими указаниями Рособнадзора за 2017-2021 гг.



Рисунок 3 – Результаты мониторинга 2017-2021 гг.

Качество образовательных услуг по программам ВО

В соответствии с приказом Минобнауки России №30н от 15 апреля 2019 года «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по программам высшего образования» в ТИУиЭ были проведены мероприятия по оценке показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности:

1. На сайте ТИУиЭ <https://www.tmei.ru/> размещена анкета с основными показателями, указанными в приказе Минобнауки.
2. Проведено анкетирование среди студентов ТИУиЭ, обучающихся по образовательным программам высшего образования, а также их родителей (заказчиков образовательных услуг).

Результаты проведенного анкетирования по показателям, характеризующим общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности по программам ВО

Таблица 34 – Показатели, характеризующие общий критерий "Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность"

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	
1.1.	Соответствие информации о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по программам ВО (далее - организация), размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме) размещения, установленным законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации: - на информационных стендах в помещении организации, - на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сайт)	
1.2.	Наличие на сайте организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционировании: - сведений о контактных телефонах, - сведений об адресах электронной почты, - сведений об электронных сервисах (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым услугам и иных); - раздела "Часто задаваемые вопросы"; - технической возможности выражения получателями услуг мнения о качестве условий оказания услуг организацией (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее)	
1.3.	Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, на сайте (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	98,1%

Таблица 35 - Показатели, характеризующие общий критерий "Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность"

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	
2.1.	Обеспечение в организации комфортных условий предоставления услуг: - наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью, - наличие и понятность навигации внутри организации; - наличие и доступность питьевой воды; - наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; - санитарное состояние помещений организации; - транспортная доступность (возможность доехать до организации на общественном транспорте, наличие парковки)	
2.2.	Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	78,4%

Таблица 36 – Показатели, характеризующие общий критерий "Доступность услуг для инвалидов"

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	
3.1.	Оборудование помещений организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов: - оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); - наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; - наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; - наличие сменных кресел-колясок; - наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации	
3.2.	Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая: - дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; - дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; - возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); - наличие альтернативной версии сайта организации для инвалидов по зрению; - помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации и на прилегающей территории; - наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому	

3.3.	Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов (в % от общего числа опрошенных получателей услуг - инвалидов)	0%
------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

В настоящее время обучающихся с ограниченными возможностями и инвалидов нет.

Но, несмотря на это, в организации созданы условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими обучающимися.

Таблица 37 – Показатели, характеризующие общий критерий "Доброжелательность, вежливость работников"

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Доля получателей услуг (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)</i>
4.1.	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части и пр.) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	95,4%
4.2.	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	94,8%
4.3.	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	88,4%

Таблица 38 - Показатели, характеризующие общий критерий "Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций"

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Доля получателей услуг (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)</i>
5.1.	Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	94,7%
5.2.	Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	86,6%
5.3.	Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	92,4%

При сравнении показателей по итогам анкетирования в 2020 и 2021 гг. видно, что возросла доля получателей услуг удовлетворенных:

- полнотой и доступностью информации о деятельности организации (на стендах образовательной организации и в сети Интернет);
- в целом качеством оказания услуг.

Однако нужно обратить внимание на показатели, характеризующие качество предоставляемых услуг при использовании дистанционных форм взаимодействия.

Качество предоставления услуг по программам ДПО

В соответствии с приказом Минобнауки России №1156н от 3 сентября 2020 года «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам» в ТИУиЭ были проведены мероприятия по оценке показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности:

1. На сайте ТИУиЭ <https://www.tmei.ru/> размещена анкета с основными показателями, указанными в приказе Минобрнауки.

2. Проведено анкетирование среди слушателей ФППК, обучающихся по дополнительным профессиональным программам.

Результаты проведенного анкетирования по показателям, характеризующим общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности по программам ДПО.

Таблица 39 - Показатели, характеризующие общий критерий "Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность"

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	
1.1.	Соответствие информации о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по программам ВО (далее - организация), размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме) размещения, установленным законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации: - на информационных стендах в помещении организации, - на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сайт)	
1.2.	Наличие на сайте организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционировании: - сведений о контактных телефонах, - сведений об адресах электронной почты, - сведений об электронных сервисах (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым услугам и иных); - раздела "Часто задаваемые вопросы"; - технической возможности выражения получателями услуг мнения о качестве условий оказания услуг организацией (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее)	
1.3.	Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, на сайте (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	96,3%

Таблица 40 - Показатели, характеризующие общий критерий "Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность"

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	
2.1.	Обеспечение в организации комфортных условий предоставления услуг: - наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью, - наличие и понятность навигации внутри организации; - наличие и доступность питьевой воды; - наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; - санитарное состояние помещений организации; - транспортная доступность (возможность доехать до организации на общественном транспорте, наличие парковки)	
2.2.	Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	89,4%

Таблица 41 - Показатели, характеризующие общий критерий "Доступность услуг для инвалидов"

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	
3.1.	Оборудование помещений организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов: - оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); - наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; - наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; - наличие сменных кресел-колясок; - наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации	
3.2.	Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая: - дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; - дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; - возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика	

	(тифлосурдопереводчика); - наличие альтернативной версии сайта организации для инвалидов по зрению; - помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации и на прилегающей территории; - наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому	
3.3.	Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов (в % от общего числа опрошенных получателей услуг - инвалидов)	0%

В настоящее время обучающихся с ограниченными возможностями и инвалидов нет.

Но, несмотря на это, в организации созданы условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими обучающимися.

Таблица 42 - Показатели, характеризующие общий критерий "Доброжелательность, вежливость работников"

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Доля получателей услуг (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)</i>
4.1.	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части и пр.) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	91,9%
4.2.	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	90,6%
4.3.	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	89,8%

Таблица 43 - Показатели, характеризующие общий критерий "Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций"

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Доля получателей услуг (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)</i>
5.1.	Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	90,1%
5.2.	Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	91,3%
5.3.	Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	92,6%

Следует отметить повышение показателей удовлетворенностью получателей услуг наличием и доступностью дистанционных способов обратной связи (что особенно актуально в период сложной эпидемиологической обстановки) и условиями ведения образовательной деятельности в целом.

Однако необходимо обратить внимание на улучшение показателей, связанных с обеспечением комфортных условий предоставления услуг (наличие навигации внутри организации, транспортная доступность) при непосредственном визите получателя услуг в организацию. В связи с ремонтом трамвайного полотна уменьшилось количество видов общественного транспорта, на котором можно добраться до организации.

2.8. Кадровое обеспечение учебного процесса

В ЧОУ ВО «Таганрогский институт управления и экономики» согласно «Номенклатуры должностей педагогических работников организаций осуществляющей образовательную

деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» (утверждена Постановлением правительства РФ 21.02.2022 г. № 225) в системе высшего профессионального образования в настоящее время работают:

Деканы – 1 человек (штатный), 2 человека (внутреннее совмещение)

Заместитель декана - 1 человек

Заведующие кафедрами (внутреннее совмещение) – 7 человек

Научный работник – 1 человек (штатный), 1 человек (внутреннее совмещение)

Профессоры – 11 человек

Доценты – 26 человек

Старшие преподаватели – 20 человек

Преподаватели – 1 человек

Общая численность профессорско-преподавательского состава вуза составляет 64 человека.

Замещение должностей профессорско-преподавательского состава в ЧОУ ВО «Таганрогский институт управления и экономики» осуществляется на основании «Положения о порядке замещения должностей научно-педагогических работников» (утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2014 г. № 1536) и «Положения о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу» (утверждено приказом ректора от 15 июня 2020 г. № 62).

Оформление на работу профессорско-преподавательского состава производится в соответствии с трудовым законодательством РФ путем заключения соответствующих трудовых договоров.

Из общего числа профессорско-преподавательского состава вуза:

а) штатных преподавателей – 32 человека, из них: докторов наук – 5, кандидатов наук – 22, профессоров – 3, доцентов – 18.

б) внешних совместителей – 11 человек, из них: докторов наук – 1, кандидатов наук – 6, профессоров – 1, доцентов – 2.

в) внутренних совместителей – 7 человек, из них кандидатов наук – 5.

Удельный вес лиц с учеными степенями среди профессорско-преподавательского состава составляет 86,27%, из них доктора наук – 19,57%, кандидатов наук – 64,46%.

Средний возраст преподавателей по должностям (лет) составляет:

- Деканы – 47;

- Заместитель декана – 24;

- Научные работники – 50;

- Заведующие кафедрами – 47;

- Профессоры – 52;

- Доценты – 44;

- Старшие преподаватели – 43;

- Преподаватели – 71.

Из общего числа преподавателей, осуществляющих образовательную деятельность на факультете СПО:

а) штатных преподавателей – 12 человек

б) внешних совместителей – 1 человек.

Доля преподавателей, имеющих базовое образование соответствующие профилю преподаваемых дисциплин составляет 100%, средний возраст преподавателей – 45 лет.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников института соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Все НПР Института имеют повышение квалификации, которое организуется и проводится в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ и приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Целью системы повышения квалификации в ТИУиЭ является постоянное приведение уровня квалификации профессорско-педагогического состава (ППС) в соответствие с изменяющимися производственными и социальными условиями, формирование у них высокого профессионализма, компетенций, требующихся для результативной и эффективной работы института в сфере оказания образовательных услуг.

Содержание дополнительных профессиональных программ определяется с учетом индивидуальных потребностей слушателя или кафедры, по инициативе которых осуществляется обучение. Содержание каждой реализуемой программы направлено на достижение целей программы и планируемых результатов ее освоения, учитывает профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей

Основными формами повышения квалификации являются:

- повышение квалификации по профилю преподаваемых дисциплин;
- участие в научных, научно-практических и методических конференциях и семинарах;
- краткосрочные курсы по проблемам научно-педагогической деятельности.

Таким образом, анализ качественного состава научно-педагогических работников по направлениям подготовки показывает, что требования, предусмотренные ФГОС ВО и СПО, в ТИУиЭ полностью выполняются. Доля научно-педагогических работников, состоящих в штате и имеющих ученую степень кандидата или доктора наук, достаточна для реализации всех ОП ВО и СПО.

Деятельность института в области повышения квалификации ППС включает следующие процедуры:

– анализ требований ФГОС ВО и СПО к результатам освоения ОП по направлениям подготовки (требования к уровню подготовки выпускников и организации образовательного процесса);

– анализ требований Минобрнауки России к квалификации профессора, доцента кафедры;

– анализ требований к квалификации преподавателя высшей школы по должностным инструкциям;

– выявление потребности ППС в повышении квалификации;

– планирование повышения квалификации ППС;

– использование различных форм повышения квалификации ППС;

– документирование аналитических и экспертных мероприятий, связанных с повышением квалификации;

– анализ влияния результатов повышения квалификации ППС на качество образовательного и научного процессов в системе менеджмента качества вуза.

Система оценки качества деятельности ППС осуществляется систематически и обусловлена потребностью Института в создании условий для развития личности и деятельности преподавателей, постоянного совершенствования качества подготовки специалистов.

Объектом оценки деятельности ППС является учебная, учебно-методическая, научная, научно-методическая, воспитательная, организационная, инновационная деятельность.

Оценка деятельности ППС осуществляется ежегодно по результатам выполнения индивидуальных учебных планов ППС за текущий учебный год.

Важное место в системе аттестации профессорско-преподавательского состава занимают результаты анкетирования обучающихся, преподавателей и работодателей в части качества преподавания, организации и методического обеспечения самостоятельной работы.

2.9. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Качество подготовки обучающихся в ТИУиЭ полностью обеспечено учебными, учебно-методическими, методическими материалами, что соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Ресурсы научной библиотеки

Научная библиотека ТИУиЭ оказывает широкий спектр библиотечных услуг, организуя оперативное информационно-библиографическое обслуживание студентов, аспирантов, преподавателей, сотрудников ТИУиЭ, в соответствии с учебными планами института и информационными запросами пользователей на основе свободного доступа к информации. Отраслевой фонд библиотеки формируется на основании «Тематического плана комплектования» и «Картотеки книгообеспеченности учебного процесса». В фонде представлены различные виды документов. Собрание документов библиотеки ежегодно пополняется. В дополнение к обязательному научному и учебному фонду в читальном зале создан фонд открытого доступа. В нем представлена литература, расширяющая кругозор читателей. Все документы фонда отражены в системе каталогов библиотеки, в том числе в электронном каталоге.

Фонд библиотеки включает:

- основной фонд – часть единого фонда, включающая наиболее полное собрание отечественных и зарубежных изданий учебной и научной литературы, поступившей за все годы деятельности библиотеки. В его состав входят книги, журналы, газеты, аудиовизуальные и электронные документы;

- учебный фонд – специализированный фонд, состоящий из изданий, рекомендованных кафедрами института для обеспечения учебного процесса. Учебный фонд формируется в соответствии с учебными планами и программами института и нормами книгообеспеченности;

- фонд периодики представлен отраслевыми периодическими изданиями, соответствующими профилям подготовки института.

Научная библиотека ТИУиЭ осуществляет:

- обеспечение студентов учебной, научной, справочной литературой: выдачу на абонемент многоэкземплярных бумажных изданий; выдачу для работы в читальном зале единичных, редких, справочных и периодических изданий; доставку необходимых документов из других библиотек (при их отсутствии в фонде библиотеки ТИУиЭ) с использованием возможностей Межбиблиотечного абонемента; организацию свободного доступа в читальном зале к изданиям художественной литературы;

- предоставление автоматизированных рабочих мест для работы с электронными ресурсами в библиотеке;

- доступ к электронным ресурсам ТИУиЭ;

- регистрацию пользователей на электронных ресурсах, доступ к которым осуществляется на договорной основе, групповые и индивидуальные консультации по их использованию, выдачу логина и пароля;

- предоставление полной информации о составе библиотечного фонда через систему каталогов: систематический, алфавитный и электронный, созданный на базе автоматизированной информационно-библиотечной системы MARK SQL;

- информирование пользователей о новых поступлениях изданий, о доступе к удаленным базам данных и новых подключениях, об электронных ресурсах свободного доступа, актуальных для образовательного процесса, об услугах и возможностях библиотеки на странице «Библиотека» на сайте ТИУиЭ и в группе «Научная библиотека» в социальной сети «ВКонтакте»;

- консультации по поиску и использованию источников информации, составлению и оформлению списков литературы в соответствии с действующими государственными стандартами; подбор документов по теме;

- определение классификационного индекса документа в соответствии с системами библиотечно-библиографической классификации (ББК, УДК);
- индивидуальное информирование преподавателей об обеспеченности учебных дисциплин учебными, учебно-методическими, методическими материалами в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
- выставки, обзоры и презентации новых поступлений;
- проведение лекций для первокурсников «Информационная культура студента»; интерактивных занятий в библиотеке в рамках учебных дисциплин;
- выставочное сопровождение научных конференций;
- разработка методических рекомендаций по работе с каталогами, с электронными библиотечными системами, с информационными базами данных;
- электронную доставку документов (электронная копия журнальной статьи из фонда библиотеки ТИУиЭ и других библиотек, др.);
- оказание услуги «Виртуальный библиограф», которая включает справочно-консультативную помощь по работе с информационными ресурсами, поиск и подбор литературы (в рамках этого библиотека выполняет запросы универсальной тематики на русском языке, связанные с информационным обеспечением учебного процесса) дистанционно
- учет и хранение фонда.

Библиотека ТИУиЭ развивает партнерские отношения с библиотечными и образовательными организациями региона с целью повышения уровня информационно-ресурсного обеспечения своих читателей (партнерство с Таганрогской центральной государственной публичной библиотекой им. А. П. Чехова, участие в Консорциуме «Научно-исследовательская деятельность вузов Юга России»).

Электронно-библиотечная система Института

Электронная библиотечная система (ЭБС) ТИУиЭ – это организованная для обслуживания читателей совокупность библиографических, реферативных и полнотекстовых электронных ресурсов, доступ к которым возможен в удаленном и локальном режимах, обеспечивающих комплексную информационную поддержку образовательного процесса и научных исследований института. Электронная библиотечная система ТИУиЭ является частью НБ ТИУиЭ и выполняет учебную, научную, справочно-информационную и фондообразующую функции.

Электронные ресурсы ЭБС ТИУиЭ включают:

- электронный каталог библиотеки института, созданный на базе автоматизированной информационно-библиотечной системы MARK SQL, предназначенный для информационного обслуживания читателей; проблемно-ориентированные библиографические и полнотекстовые базы данных, формируемые НБ;
- цифровая коллекция учебных и научных изданий ТИУиЭ, размещенная в разделе «Электронные ресурсы» на платформе Moodle (<https://sdo.tmei.ru/mod/data/view.php?id=11893>)
- электронные версии периодического издания института – журнала «Вестник ТИУиЭ» (<https://www.tmei.ru/vestnik-tiue>), ориентированного на специалистов и аспирантов в области экономики, права, менеджмента, коммуникаций;
- внешние информационные библиографические и полнотекстовые ресурсы, электронные библиотечные системы и электронные библиотеки, доступ к которым осуществляется на договорной основе;
- качественные сетевые ресурсы свободного доступа, библиотеки, порталы и сайты профессиональной направленности, необходимые для обеспечения образовательной и научной деятельности.

ТИУиЭ подключен к ЭБС IPRbooks – полнотекстовой базе электронных изданий - на основе лицензионного Договора (№8308/21П от 25 августа 2021 года). ЭБС IPRbooks является первой в России сертифицированной ЭБС, рекомендованной для использования в образовательной деятельности учебных заведений. Фонд ЭБС IPRbooks включает более 127 000 изданий, из них

около 40 000 учебных и научных работ по различным дисциплинам, свыше 700 наименований российских и зарубежных журналов, более 2000 аудиоизданий.

Специальная версия сайта электронно-библиотечной системы «IPRbooks» для инвалидов по зрению <http://www.iprbookshop.ru/special>, в соответствии с ГОСТ 52872-2012 «Интернет-ресурсы имеет положительное экспертное заключение Всероссийского общества слепых.

Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных для обеспечения научного и образовательного процесса:

- Справочно-правовая система ГАРАНТ, URL: <http://www.garant.ru>; доступ свободный;
- ЭБС «IPRbooks», <http://iprbookshop.ru/>; режим доступа: по логину и паролю;
- ЭБС «ЮРАЙТ», коллекция «Легендарные книги», URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/281B66C0-2AA2-474F-9DC9-84FE01C4D95B>; режим доступа: свободный;
- Научная Электронная Библиотека (eLIBRARY.RU), URL: <http://elibrary.ru/>; режим доступа: свободный;
- Научная электронная библиотека «Киберленинка» URL: <http://cyberleninka.ru/>; режим доступа: свободный;
- Электронная библиотечная система «Лань» URL: <http://e.lanbook.com/>; режим доступа: свободный;
- Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ), URL: <http://uisrussia.msu.ru/>; режим доступа: свободный;
- Полнотекстовая база данных ScienceDirect, Freedom Collection URL: <https://www.sciencedirect.com/search?q=Freedom%20Collection%20ScienceDirect%2F>; режим доступа: свободный;
- Единая реферативная база данных Scopus, Open Access URL: <https://doaj.org/>; режим доступа: свободный.
- Web of Science, контент открытого доступа Open Access, URL: <https://clarivate.com/webofsciencegroup/solutions/open-access/>; режим доступа: свободный;
- Архив журналов РАН, URL: <https://www.elibrary.ru/titlerefgroup.asp?titlerefgroupid=3>; режим доступа: свободный.

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС)

Электронная информационно-образовательная среда представляет собой совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, электронных информационных и образовательных ресурсов, необходимых и достаточных для организации взаимодействия всех участников учебного процесса, независимо от их местонахождения.

Задачи ЭИОС:

- обеспечение доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), указанным в рабочих программах;
- обеспечение фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;

– обеспечение доступа обучающихся и сотрудников института, вне зависимости от места их нахождения к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам посредством использования информационно-телекоммуникационных технологий и сервисов;

- обеспечение индивидуализации образовательной траектории обучающегося;
- повышение эффективности и качества образовательного процесса в институте;
- обеспечения механизмов и процедур мониторинга качества образовательного процесса;
- обеспечение информационной открытости института.

Составными элементами ЭИОС ТИУиЭ являются:

Электронные информационные ресурсы:

- сайт института (<https://tmei.ru/>);
- версия сайта для слабовидящих (<http://special.tmei.ru/>);
- учебно-методический раздел на образовательном портале;
- платформа ВКР-ВУЗ.РФ для хранения текстов выпускных квалификационных работ (ВКР) с проверкой на заимствования (<http://www.vkr-vuz.ru/>).

Электронные образовательные ресурсы:

- электронный каталог библиотеки института;
- цифровая коллекция учебных и научных изданий ТИУиЭ;
- электронные версии периодического издания института – журнала «Вестник ТИУиЭ» (<https://www.tmei.ru/vestnik-tiue>);
- электронные библиотечные системы и электронные библиотеки, доступ к которым осуществляется на договорной основе;
- библиотеки, порталы и сайты профессиональной направленности в свободном доступе.

Информационные системы:

- система дистанционного обучения на платформе Moodle (<https://sdo.tmei.ru/>);
- портфолио студента;
- служба корпоративной электронной почты @tmei.ru;
- справочно-правовая система «Гарант»;
- информационные системы для организации и поддержки образовательного процесса.

2.10. Дополнительные образовательные программы

Обучение по дополнительным профессиональным программам (далее – ДПП) осуществляется в Институте на основании Лицензии на право ведения образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013 года № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и локальных нормативных актов Института. Образовательный процесс продолжается в течение всего календарного года.

Структура подготовки по дополнительным профессиональным программам (далее – ДПП) в 2021 году представлена в таблице ниже.

Таблица 44 - Основные показатели деятельности Факультета переподготовки и повышения квалификации в 2021 году

ДПП	Число реализованных программ, шт.	Количество обученных за отчетный период, чел.
Дополнительные общеразвивающие программы	2	25
Программы повышения квалификации	35	895
Программы профессиональной переподготовки	16	96

В отчетном периоде было выдано 963 удостоверения о повышении квалификации, 83 диплома о профессиональной переподготовке, 25 слушателей получили сертификаты о пройденных программах обучения общеразвивающего характера.

Динамика показателей за последние пять лет, приведенная в следующей таблице, показывает рост основных показателей деятельности Факультета переподготовки и повышения квалификации (далее – ФППК).

Таблица 45 - Динамика количества дополнительных профессиональных программ и обученного контингента

Период	Количество реализуемых ДПП, шт	Количество обученных слушателей, чел.	Из них обучено, чел.:	
			по программам повышения квалификации	по программам профессиональной переподготовки
2016 г.	25	1216	808	408
2017 г.	21	440	259	181
2018 г.	40	422	317	105
2019 г.	43	662	522	140
2020 г.	40	558	453	105
2021 г.	51	991	895	96
Всего		4289	3254	1035

Деятельность ФППК в отчетном периоде была направлена на разработку максимального количества актуальных и востребованных ДПП на рынке дополнительного профессионального образования. Всего за год предложено 5 новых ДПП. Для разработки данных курсов были привлечены преподаватели Института, а также практические работники, имеющие опыт работы и преподавания по необходимым тематикам.

Важной особенностью деятельности в области ДПО в Институте стал перевод большинства программ в электронную форму, позволяющую расширить охват и географию слушателей, а также снизить себестоимость программ. Перевод программ в электронную форму позволил быстро и своевременно перейти факультету на дистанционную форму обучения, не снизив качество обучения. Кроме этого, в 2021 году в рамках развития системы дополнительного образования продолжилось расширение перечня образовательных программ дополнительного образования (программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки, общеобразовательных) в соответствии со спросом на рынке:

- Педагогические технологии реализации шахматного всеобуча в образовательных организациях;
- Актуальные вопросы применения современного законодательства в деятельности адвоката;
- Основы бизнес-планирования для социальных и муниципальных служащих;
- Основы предпринимательства;
- Процессуальные особенности сопровождения несовершеннолетнего участника уголовного, административного, гражданского процесса педагогом, педагогом-психологом на разных стадиях процесса.

Работа ФППК синхронизирована с основными стратегическими приоритетами (направлениями) развития Института на период до 2022 года в части повышения квалификации профессорско-преподавательского состава, в том числе в области электронного обучения и деятельности в онлайн-среде. Разработанные ФППК программы активно реализовывались для сотрудников Института. В 2021 году было обучено 538 педагогических работников образовательных организаций высшего образования (в том числе преподавателей ТИУиЭ и образовательных организаций партнеров) и 263 педагогических работника общеобразовательных организаций.

Активизирована контрактная деятельность. Проведены мероприятия, позволяющие осуществлять процесс закупки государственных и муниципальных услуг в области дополнительного профессионального образования и научно-исследовательской деятельности.

Оценка качества подготовки проводится по следующим критериям:

Таблица 46 – Критерии оценки качества

Критерии оценки качества освоения ДПП	Внутренний мониторинг качества	Внешняя независимая оценка качества
Соответствие результатов освоения ДПП заявленным целям и планируемым результатам обучения	Мониторинг проведения учебных занятий, анализ результатов текущего, промежуточного контроля, итоговой аттестации, анкетирование слушателей, внутренние рецензии на программы профессиональной переподготовки	Отзывы слушателей, организаций-заказчиков, результаты выполнения государственных контрактов, внешние рецензии на программы профессиональной переподготовки
Соответствие процесса организации и осуществления обучения установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ		
Способность Института результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг		

Соответствие программ повышения квалификации требованиям заказчиков, а также высокое качество подготовки слушателей подтверждается положительными отзывами отдельных выпускников программ ДПП и организаций-заказчиков различного уровня.

РАЗДЕЛ 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В Год науки и технологий в Таганрогском институте управления и экономики были проведены несколько значимых научно-практических мероприятий.

16 апреля в ТИУиЭ состоялась XI научно-практическая конференция обучающихся общеобразовательных учреждений и учреждений среднего профессионального образования «Апрельские чтения – 2021». Впервые «Апрельские чтения» приняли юных участников, учеников начальной школы. В общей сложности на секцию «Наука глазами детей» было подано 53 заявки. Обучающиеся старшей возрастной категории (обучающиеся средних школ, колледжей и ФСПО) представили свои доклады по следующим направлениям:

1. Современные проблемы юриспруденции
2. Современные проблемы экономики и банковского сектора
3. Математика и информатика и ее применение в современном мире
4. Гуманитарные и филологические науки
5. Естественные науки

Всего на конференции было представлено 206 докладов. По итогам мероприятия были подготовлены и опубликованы пресс релизы на сайте и в соцсетях вуза и СМИ города (<https://tmei.ru/novosti-na-glavnoj/955-aprelskie-chteniya-2021itog>; <https://bloknot-taganrog.ru/news/prazdnik-nauki-v-taganrogskom-institute-upravleniya>)

В рамках Соглашения о сотрудничестве с Российской академией народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (*Соглашение № 151/02-05-19 от 19 декабря 2019г.*), был сформирован Программный комитет XXII Национальной научной конференции с международным участием «Модернизация российского общества и образования: новые экономические ориентиры, стратегии управления, вопросы правоприменения и подготовки кадров», информационное письмо конференции было опубликовано на сайтах ТИУиЭ, РАНХиГС, МОО «Лига преподавателей высшей школы» (<https://professorstoday.org/xxii-nacziionalnaya-nauchnaya-konferenciya-s-mezhdunarodnyim-uchastiem>), ОД «Информация для всех» (<https://ifap.ru/events/ev2102.pdf>), на Всероссийских информационных порталах научных мероприятий Ломоносов (<https://lomonosov-msu.ru/rus/event/6684/>) и Фестиваль науки (<http://festivalnauki.ru/>), осуществлена рассылка официальных приглашений ректорам вузов-партнеров. Были проведены переговоры о научном и информационном партнерстве с МОО «Золотые имена высшей школы», Председатель координационного совета, д-р техн.наук, профессор Е.В.Ляпунцова вошла в Программный комитет конференции. Приветствия участникам конференции направили: Л.Н.Тутова, депутат Государственной Думы Федерального Собрания РФ, заместитель председателя Комитета Государственной Думы по образованию и науке и Б.Ю.Титов, Уполномоченный при Президенте РФ по защите прав предпринимателей. С приветственным словом в онлайн формате обратился А.А.Володарский, омбудсмен в сфере образования Уполномоченного по защите прав предпринимателей при Президенте РФ. Дискуссионная площадка конференции объединила более 200 ученых из более 50 различных вузов, включая партнеров в организации конференции - Российскую академию народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, а также Санкт-Петербургский государственный университет, Институт проблем региональной экономики РАН, МГТУ им. Баумана, Военный университет Министерства обороны РФ, Финансовый Университет при Правительстве РФ, Тюменский государственный университет, Томский государственный университет, Нижегородский госуниверситет и др. Более того, конференция приобрела международный масштаб благодаря участию в ней коллег из иностранных вузов, в том числе из Военной академии им. Георгия Раковского (Болгария), Донецкого национального университета, Донецкого национального технического университета, Донбасской аграрной академии, Донецкой Академии управления и госслужбы при Главе ДНР, Института экономики Академии наук Республики Беларусь, Минского инновационного университета.

Из 230 заявок на участие в конференции доклады представили: 35 докторов наук, более 100 кандидатов наук, аспиранты и магистранты. Подготовлен электронный сборник материалов

конференции, размещен в elibrary и проиндексирован в РИНЦ. По итогам мероприятия были подготовлены и опубликованы пресс релизы на сайтах ТИУиЭ, РАНХиГС, других вузов-партнеров, городских и региональных СМИ:

(<https://tmei.ru/novosti-na-glavnoj/958-v-tiue-sostoyalas-xxii-natsionalnaya-nauchnaya-konferentsiya> ;
<https://www.ranepa.ru/sobytiya/novosti/rankhigs-i-tiue-prodolzhayut-poisk-novykh-orientirov-v-moder-nizatsii-obrazovaniya/>;

<https://bloknot-taganrog.ru/news/prazdnik-nauki-v-taganrogskom-institute-upravleniya>;

<https://news.myseldon.com/ru/news/index/249526526> ;

<https://taganrog.bezformata.com/listnews/konferentsiya-s-mezhdunarodnim-uchastiem/93174385/> ;

<https://donntu.org/news/id202104221530>).

В рамках проведения XXII Национальной научной конференции были организованы еще два значимых мероприятия. Во-первых, состоялся Круглый стол с участием преподавателей, студентов, магистрантов и практикующих специалистов на тему: «Правовое обеспечение национальной безопасности РФ: проблемы и перспективы». Свои доклады по актуальным вопросам заявленной тематики представили сотрудники правоохранительных органов. Во-вторых, на базе научной библиотеки института прошло торжественное открытие Центра доступа к правовой информации (ПЦПИ). Открытие Центра было инициировано в рамках Соглашения о сотрудничестве между ТИУиЭ, Центром экономики непрерывного образования РАНХиГС при Президенте РФ и Комиссией Ассоциации юристов России по развитию общероссийской сети публичных центров правовой информации и бесплатной юридической помощи. На основе сравнительного анализа с другими образовательными организациями города и с учётом накопленного опыта деятельности собственной Юридической клиники ТИУиЭ, Комиссией Ассоциации юристов России было принято решение об открытии Центра именно в нашем институте.

Таганрогский институт управления и экономики совместно с Донецким национальным университетом, Луганским государственным педагогическим университетом и Донецким республиканским институтом дополнительного педагогического образования стал соорганизатором III Международной научно-практической конференции «Географические и экономические исследования в контексте устойчивого развития государства и региона», которая объединила ученых, педагогов и экспертов для обсуждения и обмена научными взглядами, идеями и практическим опытом в области изучения и решения теоретических и прикладных проблем современной географической и экономической науки.

Предварительные итоги Года науки и технологий были подведены в рамках тематического круглого стола на итоговом форуме Общественной палаты РФ «Сообщество» 2 ноября в Москве. Комиссия ОП РФ по развитию высшего образования и науки обеспечила возможность дистанционного участия в мероприятии на онлайн платформе, от Таганрогского института управления и экономики в Круглом столе приняли участие проректор по научной работе А.А.Левицкая и младший научный сотрудник научно-исследовательской части И.А. Егорова.

27-30 сентября во время Всероссийского Профессорского форума 2021 «Наука и технологии в XXI веке: тренды и перспективы», посвящённого Году науки и технологий, проректор по учебной работе Елена Викторовна Корниенко приняла участие в пленарном заседании секции «Государственное и муниципальное управление» совместно с УМС по ГМУ РАНХиГС и Национальным аккредитационным советом делового и управленческого образования (НАСДОБР). На заседании обсуждались вопросы формирования и развития цифровых компетенций государственных гражданских служащих, новой номенклатуры научных специальностей и перспективах внедрения профессиональных степеней в Российской Федерации, внедрения новых технологий в образовательный процесс по ГМУ, обеспечения информационной безопасности в государственном управлении.

В 2021 году научно-исследовательской частью было организовано оперативное информирование преподавателей о грантовых ресурсах российских и международных научных программ и фондов, о научных конференциях различного уровня.

Продолжился выпуск научного журнала «Вестник Таганрогского института управления и экономики» и его индексация в РИНЦ. В рейтинге elibrary журналов социально-экономической

направленности «Вестник Таганрогского института управления и экономики» занимает 32 место из 90 научных изданий (на ноябрь 2021).

Проводилась работа по актуальному наполнению и обновлению раздела о научной деятельности вуза на сайте; продолжается формирование вузовской информационной базы публикаций НПР, классифицированной по типам публикации (монографии, статьи в журналах, индексируемые в БД Web of Science, Scopus, РИНЦ, в журналах из перечня ВАК); публикаций аспирантов и магистрантов.

В 2021 году работа СНО (студенческого научного общества ТИУиЭ) была достаточно результативной. К 1 марта 2021 года были подведены итоги вузовского конкурса на лучшую студенческую научно-исследовательскую работу. На первый тур конкурса была представлена 38 работ, на второй тур было рекомендовано 29 работ. В соответствии с решениями конкурсных комиссий факультетов 29 студентов ТИУиЭ награждены дипломами различной степени за лучшие студенческие научно-исследовательские работы (*Приказ №14 от 3 марта 2021г.*) Опубликован ежегодный сборник «Летопись победителей и призеров конкурса студенческих научных работ - 2021». Оформлена страница для стенда в Зал Славы (*исполнитель - РИО ТИУиЭ*).

Были подготовлены и проведены торжественные мероприятия по награждению обучающихся, получивших награды за НИРС в различных конкурсах (*Приказ №29 от 12 апреля 2021г.*).

В 2020-2021 уч.году команда ТИУиЭ участвовала в конкурсе студенческих проектов «Epnactus» в онлайн формате, декан ФСПО Т.С.Максименко и м.н.с. НИЧ А.В.Ханина получили сертификаты экспертов конкурса и участвовали в судейской коллегии.

9 ноября 2021 года состоялся I Всероссийский семинар-совещание «Проблемы и задачи организации научно-исследовательской работы студентов вузов Российской Федерации», организаторами которого выступили Министерство науки и высшего образования РФ и ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет». В мероприятии приняла участие И.А.Егорова, кандидат социологических наук, младший научный сотрудник научно-исследовательской части, председатель СНО.

В 2021 г. НПР вуза были отмечены следующими наградами в области научной деятельности:

Проректор по учебной работе, канд.социол.наук Корниенко Е.В., зав.кафедрой управления Нови И.Н., доцент кафедры управления Дагаева Е.А., Коновалова Н.В., Мечикова М.Н., Галацан Т.А. стали лауреатами Всероссийского конкурса на лучшую научную книгу среди преподавателей высших учебных заведений в номинации «Управление» (Диплом. Москва, 2021). Всероссийский конкурс организован Фондом развития отечественного образования.

Проректор по научной работе А.А.Левицкая стала экспертом Всероссийского конкурса «Золотые имена высшей школы» МОО «Лига преподавателей высшей школы», реализуемом при поддержке Министерства науки и высшего образования РФ и Фонда президентских грантов (свидетельство).

Доцент кафедры УПиП, канд.юрид.наук А.В.Татьянина заняла первое место в Международном конкурсе монографий, диссертаций и научно-исследовательских разработок «Фундаментальные и прикладные успехи современной науки» в номинации «Монография», представив монографию «Креативность рекламной деятельности в России: риски и специфика их правовой регуляции» (г. Владивосток, 31.10.2021 г.).

Ст.преподаватель кафедры управления Л.Д. Шиндина получила диплом научному руководителю за организационную и методологическую подготовку 5 победителей олимпиад и конкурсов МСЭФ (г.Москва).

Доцент кафедры ГПиП, канд.юрид.наук Каменева П.В. получила диплом победителя Международной научно-практической конференции «Новое слово в науке и образовании» г. Нефтекамск, Башкортостан 22.04.2021; диплом 1 степени Международной научно-практической конференции «Проблемы и перспективы развития науки и образования в XXI веке» 18.02.2021 г. София, Болгария; диплом 2 степени Международной (заочной) научно-практической конференции. «Новая наука: современное состояние и перспективы развития» Нефтекамск, 2021; диплом 1 степени Международной (заочной) научно-практической конференции «Новая наука: современное состояние и перспективы развития (New Science: current State and Development

Prospects)» Прага, 2021г.; диплом 1 степени Международной (заочной) научно-практической конференции под общей редакцией А.И. Вострецова «Инновационное развитие современной науки: проблемы и перспективы», Г. Нур-Султан, Казахстан, 21.11.2021.

Старший преподаватель Дементьева И.В. получила диплом 3 степени Международной (заочной) научно-практической конференции «Современная наука: тенденции развития». Нефтекамск, 2021.

Старший преподаватель Писаренко А.П. получила диплом за подготовку участника с видеодокладом IV Международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Молодежная наука: вызовы и перспективы» от ректора ГОУ ВПО «Донбасская аграрная академия».

НПР института были отмечены благодарственными письмами:

Заведующая кафедрой УПиП Карягина О.В. отмечена Благодарственным письмом ГОУ ВПО «Донбасская аграрная академия» за высокий уровень научно-методического руководства в подготовке участников IV Международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых. Доцент кафедры УПиП, канд.социол.наук, Татьяна А.В. получила Благодарственное письмо за высокий уровень научно-методического руководства в подготовке участников IV Международная научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Молодежная наука: вызовы и перспективы» (г. Макеевка, 08.04.2021г.).

Заведующая кафедрой экономики и финансов И.Н. Олейникова получила благодарность за организацию на региональном уровне общероссийской образовательной акции «Всероссийский экономический диктант» от Вице-президента, директора ВЭО России М.А. Ратниковой (Москва, 2021).

Заведующая кафедрой управления И.Н.Нови получила благодарственное письмо от ректора ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет» за активное участие и помощь в организации III Международной научно-практической конференции «Географические и экономические исследования в контексте устойчивого развития государства и региона».

Таганрогский институт управления и экономики был награжден дипломом за 10 место среди российских вузов за лучшую организацию научно-исследовательской работы студентов (Диплом МСЭФ, 21.09.2021) и за 9 место среди вузов РФ за лучшую организацию активного участия в Олимпиаде развития народного хозяйства России (Диплом МСЭФ, 21.09.2021).

По рейтингу вузов, ежегодно составляемому национальной научной электронной библиотекой (https://www.elibrary.ru/org_compare.asp, на 10.08.2021), ТИУиЭ занял **первое место** по среднему числу публикаций (12,84) в расчете на одного автора **из 14 вузов Ростовской области, и третье место** в области по доле внешних цитирований (т.е. не из публикаций сотрудников и обучающихся ТИУиЭ) – это означает признание результатов научно-исследовательской работы НПР ТИУиЭ профессиональным сообществом.

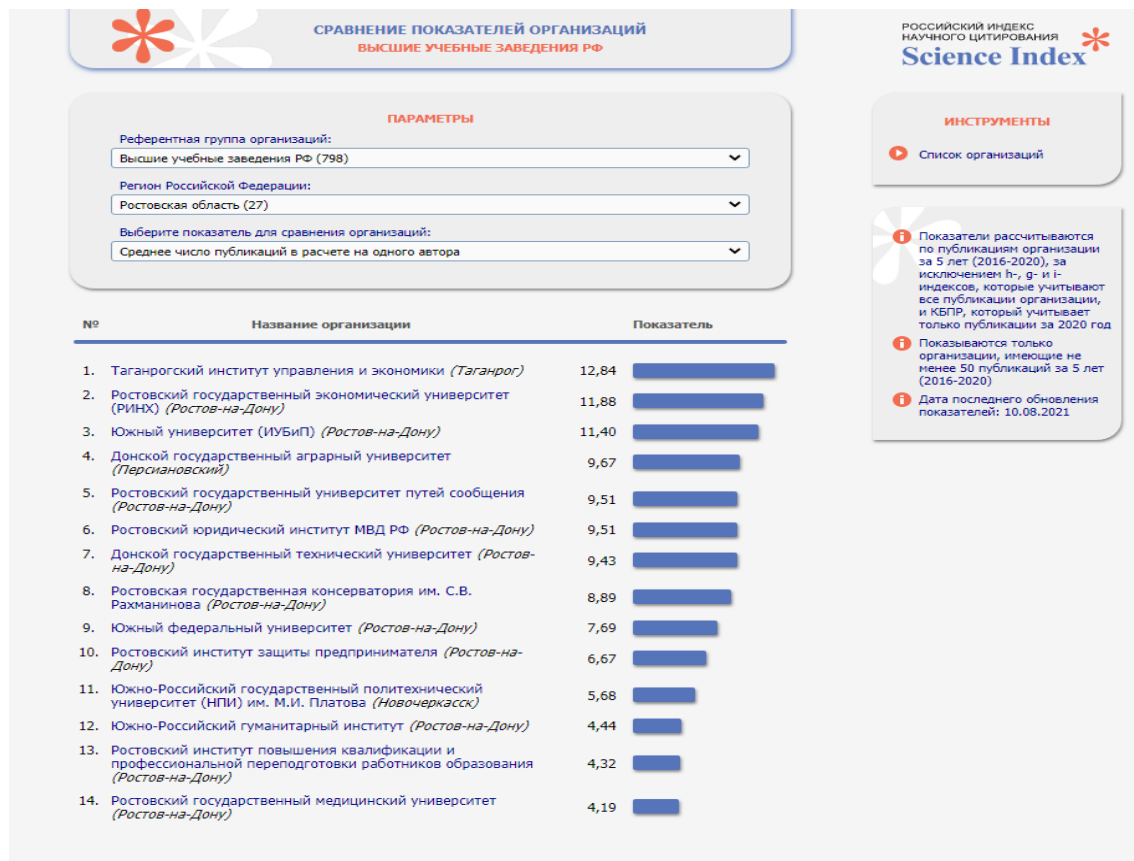


Рисунок 4 – Результаты НИР по Ростовской области в 2021г.

В институте сложились и успешно функционируют научные коллективы, способные обеспечить высокий уровень фундаментальных и прикладных исследований в различных областях наук; при организации НИР учитываются потребности системы образования города и региона; накоплен богатый опыт проведения научных конференций; результаты НИР эффективно используются в учебном процессе; ведется научное сотрудничество с другими вузами.

Ежегодное проведение научных мероприятий (городской конференции обучающихся общеобразовательных учреждений и учреждений СПО и национальной научной конференции) способствует интеграции института в российскую научную среду, а также повышает узнаваемость ТИУиЭ как одного из ведущих вузов на Юге России и центров научной жизни города и региона.

Следует отметить стабильность публикационной активности преподавателей в журналах, индексируемых в БД Web of Science и Scopus (4 – 2017, 19 – 2018, 16 – в 2019, 22 – в 2020, 17 – в 2021) и в изданиях, рекомендованных ВАК (35 – в 2020г., 36 – 2021г.). По сравнению с прошлым годом у 16 преподавателей увеличился индекс Хирша, из них у 2 НПП – сразу на 2 пункта.

В виду того, что научная деятельность измеряется, прежде всего, количеством и качеством публикаций, а также объёмом денежных средств, привлеченных институтом посредством грантов, перед коллективом института в области НИР на 2022 год стоят следующие задачи:

- повышение мониторинговых и аккредитационных показателей института в области научной работы;
- качественное выполнение плана научно-исследовательских работ;
- дальнейшее развитие научных направлений, формирование научных школ и их активное участие в работе на соискание грантов;
- расширение и укрепление сотрудничества с предприятиями реального сектора в том числе, с целью заключения хоздоговоров;
- развитие НИР студентов и аспирантов, в том числе, по направлению их участия в молодежных конкурсах научно-исследовательских проектов;
- сохранение высокого уровня публикационной активности ППС в изданиях, входящих в БД Web of Science и Scopus, в перечень ВАК;
- активизация в распространении результатов научно-исследовательской деятельности: регистрация личных кабинетов («профилей») на сайтах для ученых и преподавателей вузов

(Google scholar, Publons, ORCID, Academia.edu; researchgate.net, др.) с целью повышения цитируемости научных работ;

– активное участие в организации апрельской научной конференции, развитие и укрепление научных связей с коллегами из других вузов, в том числе из вузов, с которыми подписаны Соглашения о сотрудничестве; обратить внимание на такой мониторинговый показатель, как «научные статьи, подготовленные совместно с зарубежными специалистами», предпринять шаги и в этом направлении;

– участие большего числа научно-педагогических работников в национальных и международных конкурсах на лучшую монографию, в других научных конкурсах для преподавателей и ученых.

Таблица 47 – Результативность НИР НПП

Показатель	Код строки	Общее количество
1	2	3
Научные публикации НПП (без внешних совместителей), всего,	01	270
из них:		
научные статьи, из них:	02	208
публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science , всего,	03	10
из них:		
публикации следующих типов: Article, Review, Letter	04	10
публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus , всего,	05	7
из них:		
публикации следующих типов: Article, Review, Letter	06	7
публикации в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК	07	36
публикации в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	08	155
публикации, индексируемые в информационно-аналитической системе научного цитирования European Reference Index for the Humanities and the Social Sciences (ERIH PLUS)	09	0
публикации, индексируемые в информационно-аналитической системе научного цитирования Google Scholar	10	3
публикации, индексируемые в иных зарубежных информационно-аналитических системах, признанные научным сообществом	11	0
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science, за последние 5 полных лет, всего, из них:	12	46/46
публикации следующих типов: Article, Review, Letter	13	
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus, за последние 5 полных лет, всего, из них:	14	32/32
публикации следующих типов: Article, Review, Letter	15	
Научные статьи, подготовленные совместно с зарубежными специалистами	16	0
Научно-популярные публикации	17	0
Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой в базе данных Web of Science в текущем календарном году	18	40
Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой в базе данных Scopus в текущем календарном году	19	10
Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой в базе данных РИНЦ в текущем календарном году	20	650
Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой в информационно-аналитической системе научного цитирования Google Scholar в текущем календарном году	21	66
Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой в иных зарубежных информационно-аналитических системах, признанные научным сообществом в текущем календарном году	22	0
Монографии, всего,	23	4
в том числе изданные:		
зарубежными издательствами	24	0
российскими издательствами	25	4

Показатель	Код строки	Общее количество
1	2	3
Совокупный пятилетний импакт-фактор журналов, в которых опубликованы статьи ППС вуза	26	34,388
Учебники и учебные пособия	27	20
Конференции, в которых участвовали работники вуза, всего, из них:	28	21
международные	29	13
Премии, дипломы, награды	30	8
Численность обучающихся по программам аспирантуры, магистратуры, бакалавриата, выполнивших итоговые квалификационные работы	33	103

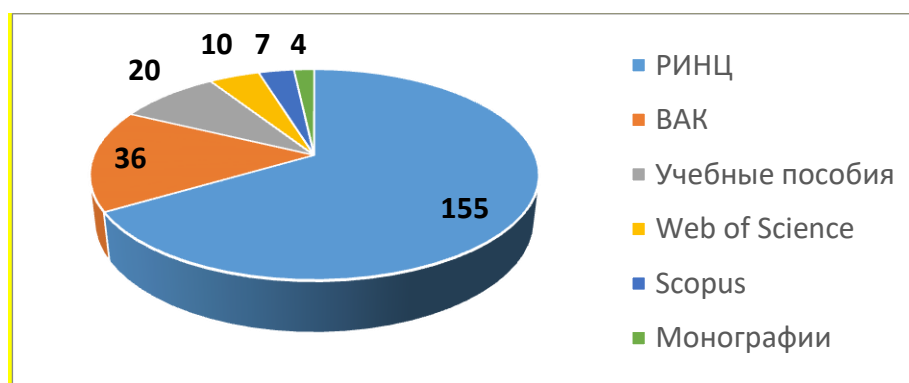


Рисунок 5 – Результативность НИР ННР за 2021 гг.

Таблица 48 – Результативность НИР обучающихся

Показатель	Код строки	Количество
1	2	3
Численность студентов, участвовавших в НИР, всего, из них: очной формы обучения /заочной формы обучения	01	601, 193/408
- с оплатой труда	02	0
Доклады на научных конференциях всех уровней, всего, из них:	03	277
международных, всероссийских, региональных	04	190/69/18
Экспонаты, представленные на выставках с участием студентов, всего, из них:	05	0
международных, всероссийских, региональных	06	0
Научные публикации, всего, из них:	07	228
- изданные за рубежом	08	3
- без соавторов - работников вуза	09	172
Работы, поданные на конкурсы на лучшую НИР, всего, из них:	10	57
открытые конкурсы, проводимые по приказам федеральных органов исполнительной власти	11	4
Медали, дипломы, грамоты, премии и т.п., полученные на конкурсах на лучшую НИР, всего (строка 12 равна сумме строк 13+14+15+16) из них:	12	55
открытые конкурсы, проводимые по приказам федеральных органов исполнительной власти	13	3
областные/региональные конкурсы НИРС/олимпиады	14	12
всероссийские/национальные конкурсы НИРС/олимпиады	15	5
международные конкурсы НИРС/олимпиады	16	35
Студенческие проекты, поданные на конкурсы грантов, всего, из них:	17	0
гранты, полученные студентами	18	0
Стипендии Администрации г.Таганрога, полученные студентами	19	3
Стипендии Губернатора Ростовской области, полученные студентами	20	2
Иные полученные стипендии	21	0

Таблица 49 - Награды обучающихся ТИУиЭ в 2021г. за участие в научно-практических мероприятиях

Название мероприятия	Уровень	Обучающиеся, получившие награды
Всероссийский конкурс на лучшую студенческую научную работу (Фонд развития отечественного образования)	всероссийский	Алиев Р.К.
Двадцать первая Всероссийская Олимпиада развития Народного хозяйства России за исследовательскую работу в номинации «Развитие энергетической системы России»	всероссийский	Куропатка Л.В.- 3 место; Климачев Т.Д. – 3 место
Двадцать первая Всероссийская Олимпиада развития Народного хозяйства России за исследовательскую работу в номинации «Управление в экономических и финансовых системах»	всероссийский	Бондарева З.А – 4 место; Гаффаров Р.Э. – 4 место
Семнадцатый Всероссийский конкурс деловых, инновационно-технических идей и проектов «Сотворение и созидание Будущей России!»	всероссийский	Яковенко А.В – 1 место
Десятая Всероссийская Олимпиада развития финансовой системы России	всероссийский	Манакова В.В. – 1 место
III Всероссийский конкурс молодежных проектов «Если бы я был Президентом»	всероссийский	Гольцева А.(Юс-21), Номоконова Л. (Юс-21), Шевченко А. (Юс-20), Роменский Н. (Э-11), Потапов Н.(У-11) – финалисты; Гольцева А.(Юс-21), Номоконова Л. (Юс-21) –сертификаты участников очного тура в Санкт-Петербурге
Всероссийский конкурс творческих работ по популяризации научного знания «Just science!»	всероссийский	Маслова Д. (Ю-11) и Чернявский Я. (Э-11)
IV Всероссийский правовой (юридический) диктант	всероссийский	71 - сертификаты
Всероссийский экономический диктант	всероссийский	70- сертификаты
Всероссийский проект «Космический всеобуч»	всероссийский	15 - сертификаты
Всероссийский диктант по общественному здоровью	всероссийский	65 – дипломы 1 степени 29 – дипломы 2 степени 41 – дипломы 3 степени 4 - сертификаты
XVI Всероссийский профессиональный Конкурс «ПРАВОВАЯ РОССИЯ», организованном Российской ассоциацией правовой информации ГАРАНТ при поддержке Совета судей РФ.	всероссийский	28 - сертификаты
Двенадцатая Всероссийская Олимпиада развития архитектурно-строительного и жилищно-коммунального хозяйства России.	всероссийский	Демидов Р.И. (У-19) – 1 место
Всероссийская Олимпиада развития Народного хозяйства России	всероссийский	Куропятникова А.С. (У-19) – 4 место
Губернаторский конкурс «Лидеры Дона-2021»	региональный	Гольцева А. (Юс-21), Майоров В (У-10) – сертификаты участников очного полуфинала
Всероссийский Конкурс развития и благоустройства малой Родины и Родного края «Возрождение и благоустройство Родины - России!»	всероссийский	Одинцов В.Е. (У-19) -1 место
Конкурс студенческих научных работ обучающихся ТИУиЭ 2021	вузовский	29 дипломов победителей
Городская XI Олимпиада ко дню юриста	городской	3- дипломы за 1 места в различных номинациях
Восемнадцатая Международная Олимпиада по экономическим, финансовым дисциплинам и вопросам управления за исследовательскую работу в номинации «Мировые энергетические	международный	Куропатка Л.В.- 3 место

рынки»		
III Международный конкурс курсовых работ и проектов для обучающихся учреждений среднего профессионального и высшего образования «Перспективный исследователь»	международный	Дипломы 1 степени: Сечкин А.В., Печерская К.В., Воробьева А.А. Дипломы 2 степени: Богданова В.В., Манакова В.В., Цукурова Ю.О., Савенков Ю. А. Дипломы 3 степени: Черчага Д.А., Гаффаров Р.Э., Давиденко А.А., Ляликов А. И.
III Международный конкурс выпускных квалификационных работ для обучающихся учреждений среднего профессионального и высшего образования «Инновационный научный потенциал»	международный	Дипломы 1 степени: Петров В.Э., Ефимченко И.А., Поддубная З.Ю. Диплом 2 степени: Ягло В.В. Диплом 3 степени - Архипенко Н.В.
XXIV Международный конкурс отчетов по практике для студентов, магистрантов и учащихся ссузов, проводимом научной общественной организаций «Цифровая наука»	международный	Климачёв Т.Д. – диплом III степени; Медведева М.О. – диплом I степени Бондаренко О.В. – диплом Победителя I степени; Мартиросян Л.В.– диплом II степени; Лыйрова П.С.– диплом I степени
XXIV Международный конкурс выпускных квалификационных работ	международный	Закарян А.Т. –диплом I степени; Клочкова Е.И. – диплом I степени
Международный конкурс сочинений РусФест-2021	международный	4 призера
VI Международный студенческий конкурс художественного перевода «Через тернии к звездам»	международный	Шевченко С., Негода И., Головинова А., Яковенко А., Первухина Е., Кувшинова Т., Беляева А., Геворкян Р., Климачев Т. – сертификаты участников
VIII Международный конкурс научных и творческих работ для школьников, студентов, магистрантов, аспирантов	международный	Будко К.А. (Юс-29); Башмакова А.М. (Юс-29); Герасименко Е.Д. (Юс-29); Ермишина К.А. (Юс-29); Шевченко А.А. (Юс-20) - сертификаты
Международный научно-исследовательский конкурс «СЛУЖЕНИЕ НАУКЕ — СЛУЖЕНИЕ ОБЩЕСТВУ», Петрозаводск, 8 ноября 2021 г	международный	Рыбина А.С. (МЮЗ 29-03) – диплом I степени
Международная (заочная) научно-практическая конференция «Современное состояние и перспективы развития научной мысли». Нефтекамск, 2021	международный	Ульянова В.А. (ЮС-28) – диплом 3 степени; Каплиева Т.В. (ЮС-28) - диплом 2 степени
II Международный конкурс ВКР магистрантов учреждений высшего образования «Новаторский научный потенциал» (15 марта 2021г., ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес»», г.Таганрог)	международный	Диплом I степени: Михалёва Н.В. (МУЗ-28) - Диплом I степени: Лысенко В.В. (МУЗ-28)
Международный чемпионат среди студентов «Твой мир - твой проект»	международный	Диплом лауреата – команда ЧОУ ВО ТИУиЭ «Новый путь»: Потапов Н.М. (У-11), Геворкян Р.А. (У-11), Рыбалко В.Н. (М-11), Сенников Д.А. (Э-11), Казиев И.В. (У-11), Шиманов Д.В. (У-11)

Результативность в сфере подготовки кадров высшей квалификации

В 2021 году аспиранты ТИУиЭ проходили обучение по трем программам подготовки кадров высшей квалификации. Набор 2021 года составил 8 аспирантов. Всего за 2021 г. аспирантами опубликовано: 1 статья в зарубежном журнале, индексируемом в БД Скопус; 5 статей в научных журналах (из них 3 – в журналах из перечня ВАК), 2 доклада – в сборниках материалов международных конференций; 15 - в сборниках национальных конференций.

РАЗДЕЛ 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международная деятельность института реализуется по следующим направлениям: научное; образовательное, воспитательное, обмен учащейся молодежью, участие в международных семинарах и конференциях, стажировки, повышение квалификации, организация практик, приглашение зарубежных специалистов, сотрудничество с зарубежными издательствами.

С 1996 года по настоящее время постоянным партнёром в международной деятельности института является Бергштадтская гимназия германского города-партнёра Люденшайд. В рамках сотрудничества разработаны и реализованы совместные проекты. В 2021 г. в связи с сохранением ограничений, связанными с пандемией COVID-19, связь с партнерской образовательной организацией поддерживалась посредством дистанционных технологий.

Соглашения с иностранными организациями по вопросам науки и образования:

1) Договор о международном сотрудничестве по обмену учащейся молодежи, а также в области методики преподавания, лингвистики и педагогики с Бергштадтской гимназией (Bergstadt-Gymnasium), г.Люденшайд, Германия, от 27.03.2015 г.

2) Договор о сотрудничестве в сфере образования, педагогики и научных исследований с колледжем Logos centar (College Logos centar Mostar) г.Мостар, Босния и Герцеговина от 06.12.2016 г.

3) Меморандум о сотрудничестве в области академических обменов и научных исследований с колледжем Center for Business Studies университета в г.Кизяляк, Босния и Герцеговина от 06.12.2016 г.

Соглашения размещены на сайте: <http://www.tmei.ru/sveden/education>

Важным для обмена научной информацией и установления личных контактов с зарубежными учёными является участие преподавателей в международных конференциях, в 2021 году – на конференциях международного уровня в дистанционном формате научно-педагогическими работниками ТИУиЭ было представлено 13 докладов.

РАЗДЕЛ 5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Формирование среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций обучающихся, определяют следующие локально-нормативные документы, утвержденные ректором ТИУиЭ (<http://www.tmei.ru/reglamentiruyushchie-dokumenty>):

- Концептуальная программа по формированию здорового образа жизни обучающихся, преподавателей и сотрудников на 2021-2024 годы «ТИУиЭ - территория здорового образа жизни»;
- Программа по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- Программа профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся и создания условий для занятия ими физической культурой и спортом;
- Положение о текущем контроле за состоянием здоровья обучающихся;
- Положение о проведении санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;
- Положение о профилактике несчастных случаев с обучающимися во время их пребывания на территории института;
- Положение о порядке расследования и учета несчастных случаев с обучающимися;
- Порядок организации обучения работников навыкам оказания первой помощи;
- Концепция воспитательной работы;
- Положение об организации воспитательной работы в ЧОУ ВО «Таганрогский институт управления и экономики»;
- Положение о спортивном клубе в ЧОУ ВО «Таганрогский институт управления и экономики»;
- Положение о студенческом клубе в ТИУиЭ;
- Положение о студенческом волонтерском движении в ЧОУ ВО «Таганрогский институт управления и экономики»;
- Положение о родительском Совете ТИУиЭ;
- Положение о совете обучающихся Частного образовательного учреждения высшего образования «Таганрогский институт управления и экономики»;
- Согласие о сотрудничестве между Частным образовательным учреждением высшего образования «Таганрогский институт управления и экономики» и Всероссийским общественным движением «ВОЛОНТЕРЫ ПОБЕДЫ».
- Положение об общественном объединении студенческих инициатив «Мне НЕ всё равно!» (противодействие коррупции, наркотизации, экстремизму и терроризму).

С переходом российских вузов на новые Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) возникла необходимость проектирования не только компетентно-ориентированных учебных планов и рабочих программ, но и воспитательной системы вуза в целом в контексте компетентного подхода. В связи с этим разработана Программа воспитания, календарно-тематический план по всем уровням образования

Цели воспитания в вузе:

- создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства,
- формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

Задачи воспитания в современных условиях:

- формирование у обучающихся: чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, уважения к человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, уважения к закону и правопорядку, бережного

отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Содержание и основные направления системы воспитания обучающихся определены с учетом основных направлений/видов воспитания:

- «Духовно-нравственное воспитание» – создание условий для развития самосознания обучающихся, формирование этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями многонационального народа Российской Федерации; формирование сознательной личности на основе традиций, ценностей и идеалов РФ; формирование духовно-нравственных ценностей гражданина; формирование у обучающихся осознанной принадлежности к многонациональному народу, понимание его роли в развитии государства;

- «Патриотическое воспитание» - развитие общественной активности обучающихся; воспитание сознательного отношения к труду и народному достоянию, верности боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданности Отчизне, готовности к защите ее свободы и независимости; способствовать пониманию истинных духовных ценностей Отечества; воспитание политической культуры, чувства ответственности и гордости за свою страну; на примерах мужества и героизма воспитание патриотических чувств; формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;

- «Правовое воспитание» - формирование законопослушного и критического правосознания; подготовка обучающихся к осмысленной жизни и деятельности в демократическом правовом государстве; формирование понимания правовых и политических событий и процессов в обществе и государстве, знание правовых норм и принципов; накопление опыта правового поведения гражданина, профилактика противоправного поведения;

- «Экологическое воспитание» - формирование широкого экологического мировоззрения; воспитание понимания взаимосвязей между человеком, обществом, природой; формирование эстетического отношения к окружающей среде и труду как источнику радости и творчества людей; улучшение экологического состояния окружающей среды; формирование гуманистических отношений к окружающему миру, стремления беречь и любить природу;

- «Культурно-творческое воспитание» - воспитание чувства причастности к прекрасному, чуткости и видения прекрасного; формирование эстетических вкусов, развитие творческого мышления; научение правилам культурного поведения; развитие стремления формировать свою среду, свои действия по эстетическим, этическим, культурным критериям;

- «Пропаганда ЗОЖ и профилактика употребления ПАВ» - формирование стремления к ЗОЖ, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей; просвещение в области физического здоровья; пропаганда здорового образа жизни; профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, социально значимых заболеваний; укрепление здоровья, повышение уровня физического развития и физической подготовки; морально-волевая подготовка обучающихся.

- «Профессиональное воспитание» - формирование профессиональных знаний и умений, компетенций, профессионально-важных личностных качеств обучающегося; развитие интереса к избранной профессии; углубление и расширение знаний обучающихся об особенностях, тонкостях профессии; воспитание стремления практически овладеть мастерством в выбранной профессии;

В следствии изменения стратегии в системе высшего образования в РФ, совершенствуется и воспитательная работа в вузе соответствуя требованиям нормативно – правовой базы

За 2021 (и в период пандемии) были проведены следующие мероприятия, которые позволили реализовать основные приоритетные направления воспитательной работы в институте такие как:

- гражданско-патриотическое и правовое (и в связи с решением задач по комплексному плану 2021-2024 по направлениям «Антитеррористическая деятельность и экстремизм», «Антикоррупционная деятельность», «Антинаркотическая деятельность» (данные задачи реализовывались совместно с преподавателями юридического факультета);

- спортивно-оздоровительное;

- культурно-нравственное;

- развитие студенческого самоуправления;
- волонтерское движение и народная дружина;
- профориентационное направление;
- институт кураторства;

Всего было проведено 79 мероприятий по всем направлениям в воспитательной работе.

В воспитательном процессе применяются индивидуальные, микрогрупповые, групповые и массовые формы воспитательной работы: индивидуальная работа преподавателя со студентом, проведение собраний академических групп (кураторских часов); проведение индивидуальных встреч и собраний с родителями, организованные соревнования, конкурсы, фестивали. В целях совершенствования воспитательной деятельности профессорско-преподавательского состава в институте и на факультетах проводятся научно-методические семинары по проблемам взаимодействия воспитания и обучения в процессе образования.

Культурно-просветительское и духовно-нравственное направления воспитательной работы реализуется в рамках внеаудиторных занятий, реализуемое кураторами учебных групп и Студенческим клубом совместно с кафедрами ТИУиЭ, в ходе которых у студентов формируется система сохранения и преумножения ценностей культурного наследия России, исторической преемственности поколений, смыслов национальной культуры; выстраивается личная иерархия ценностей, определяющая жизненные ориентации и приоритеты самосовершенствования, прививается чувство любви и уважения к мировоззренческой, религиозной и научной позиции человека, живущего в полиэтничном государстве.

Социально-личностное становление студентов сопровождается социолого-психологическим мониторингом, проводимым ТИУиЭ.

В институте разработана система поощрения (морального и материального) за достижения в учебе, развитие социально-культурной среды. Формы поощрения за достижения в учебе и внеучебной деятельности студентов - грамоты, дипломы, благодарности; выделение билетов на культурно-массовые мероприятия.

Использование социальных сетей в вузе позволяет оперативно довести информация о происходящих событиях института и получить обратную связь по проведенным мероприятиям. Институт динамично развивается в различных социальных сетях и сервисах.

Для совершенствования воспитательной работы 2 раза в год проводятся опросы (анкетирование) студентов, итоги которых учитываются при составлении планов работы на очередной учебный год.

Социально-культурная среда ТИУиЭ обеспечивает комплекс условий для профессионального становления специалиста, социального, гражданского и нравственного роста, естественность трансляции студентам норм взаимоотношений, общения, организации досуга, отношений к будущей профессии, формирует мотивацию учебной деятельности.

РАЗДЕЛ 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Финансово-экономическая деятельность

Финансовое обеспечение реализации осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для каждого уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ. Размер средств на реализацию образовательной программы устанавливается институтом по первой стоимостной группе специальностей и направлений подготовки в отношении контингента, принимаемого на обучение на 1 курс в расчете на единицу услуги.

Финансовое обеспечение Института осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства и Уставом Института. Все поступающие средства направляются на осуществление уставной образовательной деятельности.

6.2. Инфраструктура и хозяйственно-техническая база Института

Одним из основных условий подготовки высококачественных специалистов является состояние материально-технической базы вуза. Материально-техническая база Института включает в себя здания, сооружения, машины и оборудование, а также иное имущество различного назначения.

Реализация образовательных программ осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Занятия проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениях для самостоятельной работы. Аудитории/кабинеты укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (столы и стулья, маркерная доска, ноутбук, проектор, экран).

Аудитории для учебной и самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации и к институтским внешним сервисам видеоконференций (ВКС) и вебинаров (облачные сервисы).

Также имеется помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Подробная информация о зданиях, а также сведения о наличии кабинетов и объектов для осуществления образовательной деятельности для всех направлений подготовки представлена на сайте Института <https://www.tmei.ru/sveden/objects>.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- аудиторный фонд для проведения занятий – лекционного и семинарского типов, оборудованный средствами звуковоспроизведения и мультимедийными комплексами, оборудованные кабинеты и лаборатории по профилю подготовки;
- аудитория для занятий по иностранному языку, оснащенная лингафонным оборудованием;
- компьютерные классы с необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения для лабораторных и практических работ, а также для проведения компьютерного тестового контроля (самоконтроля) уровня учебных достижений;
- два спортзала, общей площадью 270 кв.м. (ул. Петровская, 45, Э-118, ул. Фрунзе, 16), оснащенные тренажерами, спортивным инвентарем и необходимым оборудованием;
- стрелковый тир, электронный, общая площадь 48,8 кв.м. (ул. Петровская, 45, Э-107);

- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий (ул. Спортивная, 2а);
- кафе (на 120 посадочных мест, площадь 150 кв.м.), расположенное в главном корпусе по адресу ул. Петровская, 47/ пер. Тургеневский, 13;
- медицинский кабинет, расположенный в главном корпусе (ул. Петровская, 47/ пер. Тургеневский, 13);
- библиотека с читальным залом (площадь 225 кв. м.), расположенная по адресу ул. Петровская, 45, Э-114.

В ТИУиЭ созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях. Вход в здание оборудован пандусом необходимой ширины с поручнями с двух сторон высотой 0,9 м., поверхность поручней имеет антискользящее покрытие, диаметр поручней 40 мм, материал – сталь.

На входе в здание имеется звонок для вызова административного персонала, обеспечивающего помощь при перемещении по корпусу, вывеска и схема эвакуации, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля.

Ширина коридоров не менее 2 м, что соответствует СНиП для лиц с ОВЗ; все дверные проемы в фойе и в аудиториях двухстворчатые с шириной не менее 1,4 м, высота порога 15 мм. Лестницы оборудованы специальными поручнями и рельсами для подъема инвалидов с помощью ассистента. В здании имеется визуальная (в виде контрастно окрашенной поверхности) предупредительная информация о препятствии (перед дверными проемами, лестницами, поворотами путей). Имеются полосы с противоскользящим покрытием.

Приемная комиссия располагается на первом этаже здания. Имеются места парковки для инвалидов.

В Институте организовано бесперебойное хозяйственное снабжение, обеспечивается безопасность вуза. Проведен ряд мероприятий по проведению регламентных работ систем автоматической пожарной безопасности.

Институт располагает необходимой учебно-материальной базой для обеспечения образовательного процесса и проведения научных исследований.

6.3. Оснащение образовательного процесса учебным оборудованием

Образовательный процесс в Институте оснащен всем необходимым учебным оборудованием, обеспечивающим эффективное проведение учебных занятий в соответствии с учебными планами и требованиями ФГОС, прохождения практики/практической подготовки (для практик, прохождение которых осуществляется на базе Института), научно-исследовательской /исследовательской работы обучающихся.

Все учебные аудитории/кабинеты имеют определенную в паспорте аудитории материально-техническую базу, которая постоянно обновляется в соответствии с требованиями ФГОС по каждой образовательной программе. На отчетный период степень использования материальной базы в учебном процессе составляет 100%, а уровень оснащённости аудиторий/кабинетов учебным оборудованием является достаточным.

Для реализации образовательного процесса используется следующее учебное оборудование.

А) Оборудование, необходимое в образовательном процессе:

- оборудование для проведения занятий в аудиториях (столы, офисные стулья, шкафы, книжные полки; маркерные доски; электронная доска);
- спортивное оборудование (спортивный инвентарь, спортивные снаряды; тренажеры; мячи и др.);
- приборы, специализированное оборудование (микроскоп; комплект оборудования для лингафонного кабинета (16 мест));

Б) Печатные, электронные и аудиовизуальные образовательные ресурсы:

- наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные);

- демонстрационные (муляжи, макеты, стенды, демонстрационные модели, модели в разрезе);
- наглядно-дидактический материал (комплекты плакатов, карточек, раздаточный материал с заданиями, контрольные работы, образцы выполняемых заданий и т.п.);
- печатные (учебники, учебные и учебно-методические пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради; атласы);
- информационные материалы (информационно-методические материалы: сборники, каталоги);
- информационно-методические материалы для выполнения самостоятельной работы); информационные материалы для подготовки к интерактивным занятиям;
- электронные ресурсы и системы управления ими (система управления обучением и контентом электронных курсов (на платформе MOODLE), предоставляющая возможность размещения электронных учебных материалов в различных форматах и фиксации хода образовательного процесса; система управления и хранения электронных портфолио обучающихся; система хранения и проверки на текстовые заимствования ВКР/МДР; сетевые образовательные ресурсы; электронные ресурсы ЭБС «IPRbooks»; учебно-методические комплексы по всем читаемым дисциплинам; электронные учебники; мультимедийные энциклопедии; тесты);
- аудиовизуальные (слайды; слайд-фильмы (презентации); учебные кинофильмы, видеофильмы образовательные, учебные фильмы на цифровых носителях (CD, DVD, HDDVD); звукозаписи).

В) Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные средства:

- локальная вычислительная сеть с выходом в Интернет;
- компьютеры, проекторы, экраны, ноутбуки;
- прикладное программное обеспечение;
- системное программное обеспечение;
- звуковые колонки; WEB-камеры; телевизоры; видеокамера.

6.4. Информационные ресурсы и программное обеспечение

Институт располагает необходимыми информационными ресурсами и лицензионным программным обеспечением, которые используются при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, высшего образования и дополнительного образования для учебной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся.

В состав лицензионного программного обеспечения входит:

- Wtware Pro, свидетельство о регистрации программного продукта , бессрочная лицензия № 000121 от 26.02.2008;
- Win Srv Std 2012 R2 ALNG OLV E Each Acdmc AP 2Proc, артикул P73-06258, лицензия №V3176370 от 10.08.2017 (бессрочная корпоративная академическая лицензия);
- OfficeProPlusEdu 2016 ALNG OLV E Each Acdmc Ent, артикул 2FJ-00037, лицензия №V3176370 от 10.08.2017 (бессрочная корпоративная академическая лицензия);
- 1С Предприятие (набор различных конфигураций на платформе 1С 8.3 "1С: Бухгалтерия"; "1С: Бухгалтерия государственного учреждения"; "1С: Управление нашей фирмой"; "1С: Управление торговлей"; "1С: Зарплата и управление персоналом"; "1С: ERP Управление предприятием"), бессрочная лицензия №801601469;
- Microsoft® Project 2007 Russian Academic OPEN No Level, артикул 076-03885, лицензия №45015535 от 12.01.2009 (бессрочная корпоративная академическая лицензия);
- ДЕЛО: Предприятие. Программное обеспечение для ведения электронного документооборота на предприятии (используется для обучения). Договор ЛВ20/16 от 26.10.2017;
- 1С АВС «Управление кредитной организацией» для ВУЗов. Бессрочная лицензия (электронный файл лицензии). Лицензионный договор №ЛД ИТ-286 от 20.02.2018;
- 1С: Предприятие. Смета -3, бессрочная лицензия №11985687;

- Dr. Web для компьютеров и серверов, электронная лицензия.

Информационно-справочные системы:

Справочно-правовая система ГАРАНТ, URL: <http://www.garant.ru>; доступ свободный.

Профессиональные базы данных:

- ЭБС «IPRbooks», <http://iprbookshop.ru/>; режим доступа: по логину и паролю;

- ЭБС «ЮРАЙТ», коллекция «Легендарные книги», URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/281B66C0-2AA2-474F-9DC9-84FE01C4D95B>; режим доступа: по логину и паролю;

- Научная Электронная Библиотека (eLIBRARY.RU), URL: <http://elibrary.ru/>; режим доступа: свободный;

- Научная электронная библиотека «Киберленинка» URL: <http://cyberleninka.ru/>; режим доступа: свободный;

- Электронная библиотечная система «Лань» URL: <http://e.lanbook.com/>; режим доступа: свободный;

- Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ), URL: <http://uisrussia.msu.ru/>; режим доступа: свободный;

- Полнотекстовая база данных ScienceDirect, Freedom Collection URL: <https://www.sciencedirect.com/search?qs=Freedom%20Collection%20ScienceDirect%2F>; режим доступа: свободный;

- Единая реферативная база данных Scopus, Open Access URL: <https://doaj.org/>; режим доступа: свободный.

- Web of Science, контент открытого доступа Open Access, URL: <https://clarivate.com/webofsciencegroup/solutions/open-access/>; режим доступа: свободный;

- Архив журналов РАН, URL: <https://www.elibrary.ru/titlerefgroup.asp?titlerefgroupid=3>; режим доступа: свободный.

Также в Институте имеется:

- платформа ВКР-ВУЗ.РФ для хранения текстов выпускных квалификационных работ (ВКР) с проверкой на заимствования (<http://www.vkr-vuz.ru/>), вход по паролю;

- система дистанционного обучения на платформе Moodle (<https://sdo.tmei.ru/>), вход по паролю;

- web-сайт ТИУиЭ (<https://tmei.ru>), который является инструментом доступа к различным информационным ресурсам;

- электронное портфолио студента, которое реализовано в виде дополнительного модуля в системе управления обучением «Moodle» с доступом из личного кабинета студента;

- программный комплекс автоматизации управления учебным процессом (ООО «Лаборатория Математического моделирования и информационных систем», г. Шахты), который содержит модули: «Деканат», «Приемная комиссия», «Планы», «Электронные ведомости».

Электронные образовательные ресурсы и технологии, адаптированные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ, включают следующие элементы:

- специальная версия сайта электронно-библиотечной системы «IPRbooks» для инвалидов по зрению <http://www.iprbookshop.ru/special>, в соответствии с ГОСТ 52872-2012 «Интернет-ресурсы» (положительное экспертное заключение Всероссийского общества слепых);

- эксклюзивный адаптивный ридер (увеличение масштаба текста до 300% - подходит для III группы инвалидности по зрению) для чтения изданий лицами с ограниченными возможностями зрения (тексты размещены в векторном формате, что позволяет увеличивать текст без потери изображения);

- специальное мобильное приложение IPRbooks WV-reader для лиц с проблемами зрения и полностью незрячих (положительное экспертное заключение НУ ИПРиПП «Реакомп» Всероссийского общества слепых);

- обширная коллекция аудиозаписей - около 2100 аудиокниг издательств «ИДДК», «Альпина Паблишер», «Ардис», «Ай Пи Эр Медиа»;

- версия сайта для слабовидящих (<http://special.tmei.ru/>).

Институт ежегодно обновляет программное обеспечение в соответствии с современными

требованиями и требованиями ФГОС, уделяя особое внимание развитию дистанционных образовательных технологий и использованию отечественного программного обеспечения.

В 2020 году в числе первых ТИУиЭ перешел на дистанционное обучение, причем это удалось сделать быстро и без какой-либо подготовительной работы. Все это стало возможным благодаря наличию готового, полностью сформированного контента электронных материалов электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) по всем образовательным программам и дисциплинам. В 2021 году технологии видеоконференцсвязи стали неотъемлемой частью учебного процесса. Активность использования данной технологии в учебном процессе охватила 100% научно-педагогического состава института при реализации образовательных программ СПО, ВО и дополнительного образования.

Реализована технология потоковых on-line видеотрансляций мероприятий, проводимых в институте, а также прямых эфиров с руководством Института для абитуриентов через интернет-канал Института.

Все корпуса Института объединены в локальную оптоволоконную сеть со скоростью 1 Гбит/сек. Максимальная скорость доступа к Интернету составляет 150 Мбит/сек.

Наличие персональных компьютеров и информационного оборудования в Институте в 2021 году представлено в таблице 47.

Таблица 50 - Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Персональные компьютеры, всего	01	213	174	50
из них:				
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	02	25	18	0
планшетные компьютеры	03	0	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04	213	174	50
имеющие доступ к Интернету	05	213	174	50
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	06	213	174	50
поступившие в отчетном году	07	3	3	0
Электронные терминалы (инфоматы)	08	0		
из них с доступом к ресурсам Интернета	09	0		
Мультимедийные проекторы	10	13		
Интерактивные доски	11	1		
Принтеры	12	37		
Сканеры	13	12		
Многофункциональные устройства	14	13		
Ксероксы	15	4		

6.5. Социально-бытовые условия и охрана здоровья обучающихся и сотрудников

Решение вопросов, связанных с улучшением социальных и бытовых проблем обучающихся и сотрудников всегда являлись приоритетными в деятельности Института.

Питание студентов, преподавателей и сотрудников института организовано в кафе (на 120 посадочных мест), расположенное в главном корпусе Института.

Медицинское обслуживание в институте осуществляет медицинский персонал медкабинета, который работает с 8.00 до 17.00 с понедельника по субботу. Медкабинет расположен в главном корпусе Института и имеет лицензии на медицинскую деятельность. Деятельность медкабинета направлена на предупреждение заболеваний студентов и сотрудников института. Ежегодно сотрудники и преподаватели проходят медицинский профессиональный осмотр.

В отчетном году в рамках условий охраны здоровья обучающихся проводились санитарно-эпидемиологические и профилактические мероприятия. Для обучающихся и работников Института проводится ежегодное флюорографическое обследование и вакцинация в соответствии с календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям согласно Приказу Министерства здравоохранения и социального развития от 31.01.2011 №51н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям».

В период неблагоприятной эпидемиологической обстановки и риска распространения вируса COVID-19 в Институте были обеспечены все необходимые меры по профилактике распространения коронавирусной инфекции (COVID-19) в соответствии с письмом Роспотребнадзора от 10 марта 2020 г. №02/3853-2020-27 и условия, указанные в п.7 Методических рекомендаций.

В рамках просветительской работы сбережения здоровья для сотрудников и студентов проведены следующие мероприятия:

- с использованием социальных сетей проведены флешмобы по привлечению как студентов так и сотрудников в вакцинации против гриппа и COVID-19;

- также регулярное представление мониторингов по запросу различных внешних структур и ведомств.

В Институте имеются спортивные объекты, предназначенные для проведения занятий по физической культуре обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для инвалидов и лиц с ОВЗ в ТИУиЭ устанавливается особый порядок освоения физической культуры на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

Здания и помещения приспособлены для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: имеются пандус, санитарные помещения для обучающихся-колясочников (туалет); звонок для вызова административного персонала, вывески, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля, полосы с противоскользящим покрытием, места парковки для инвалидов, адаптированы под их нужды учебные помещения и созданы другие необходимые условия.

Санитарные и гигиенические нормы Институтом выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Таганрогский институт управления и экономики – единственный в городе профильный экономико-правовой вуз, стабильно и успешно ведущий подготовку востребованных на рынке труда юристов, экономистов, менеджеров, управленцев, психологов.

В соответствии с ФГОС институт осуществляет образовательную деятельность по 3 специальностям среднего профессионального образования; 5 направлениям бакалавриата, 5 направлениям магистратуры, 3 специальностям подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации. Кроме того, в 2021 году было реализовано более 40 программ дополнительного образования.

Непрерывность образовательного пространства в ТИУиЭ реализуется через систему: СПО (факультет среднего специального образования), высшего образования (юридический факультет, экономический факультет, факультет управления), аспирантуры, ФППК (факультет переподготовки и повышения квалификации).

В учебном процессе используются новые информационные технологии в соответствии с содержанием основных образовательных программ. Фонды литературы соответствуют требуемым показателям и обеспечивают учебный процесс по дисциплинам учебных планов всех направлений и специальностей подготовки в соответствии с требованиями ФГОС.

Активно ведется в институте научно-исследовательская работа. Научно-педагогические работники института являются членами ряда диссертационных советов, привлекаются в качестве официальных оппонентов по кандидатским и докторским диссертациям, выступают научными рецензентами, входят в состав редакционных коллегий ряда журналов ВАК, зарубежных журналов, являются членами ряда международных научных обществ и организаций. Результаты НИР использованы при преподавании ряда учебных дисциплин, что оформлено соответствующими актами.

Научная работа студентов института, выступает органичной составной частью целостной системы профессиональной подготовки специалистов с высшим образованием. В рамках выполнения курсовых, выпускных квалификационных работ, магистерских диссертаций в НИР участвуют обучающиеся всех факультетов и форм обучения.

Показатели международной деятельности института, которая реализуется по направлениям: научное; образовательное, воспитательное, обмен учащейся молодежью, участие в международных семинарах и конференциях, стажировки, повышение квалификации, организация практик, приглашение зарубежных специалистов, сотрудничество с зарубежными издательствами, демонстрируют эффективность и долгосрочность.

Материально-техническая база института постоянно пополняется и модернизируется. Смонтированы новые современные системы автоматической пожарной сигнализации. Все корпуса института объединены в локальную сеть со скоростью 1 Гбит/сек. В прошедшем году произошло обновление аппаратного и программного обеспечения Института.

Официальный сайт Института полностью соответствует требованиям к структуре официальных сайтов и открытости деятельности образовательной организации.

Направления деятельности института, требующие развития и совершенствования:

- увеличение научно-образовательного вклада в отраслевую и региональную экономику;
- дальнейшее совершенствование и развитие методической и информационной базы образовательной деятельности по всем направлениям и уровням подготовки.
- развитие практико-ориентированных и гибких образовательных программ;
- наращивание научно-исследовательского и кадрового потенциала;
- поддержка молодых ученых и исследователей;
- цифровизация всех внутренних процессов;
- широкое развитие инновационных форм работы с потенциальными абитуриентами по допрофессиональной подготовке, включая проекты и мероприятия с использованием дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие с выпускниками, включая содействие их трудоустройству и карьерному продвижению;
- создание условий для того, чтобы научно-педагогические работники Института постоянно обновляли свои профессиональные знания и компетенции на основе актуальных достижений науки и технологий, современных профессиональных требований, перспективных задач отрасли;
- развитие образовательной системы Института, обеспечивающей доступ 24 часа и 7 дней в неделю (24/7) к образовательным сервисам и услугам Института, включая обеспечение системы непрерывного образования;
- развитие системы воспитания студентов в соответствии с общественно значимыми целями и задачами социально-экономического развития России;
- вовлечение обучающихся и НПР в разнообразную общественную работу и волонтерскую деятельность, ориентированную на благо общества и страны, с целью привития гражданского самосознания и социальной ответственности;
- создание условий для проведения мероприятий высокого уровня с большим числом участников для организации научных встреч, общественных и культурно-творческих мероприятий;
- дальнейшее продвижение бренда ТИУиЭ в обществе, в том числе в профессиональной среде;
- укрепление финансовой устойчивости Института.

ЧАСТЬ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЧОУ ВО «ТАГАНРОГСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

1. Результаты мониторинга образовательной организации по направлениям деятельности

https://monitoring.miccedu.ru/iam/2021/_vpo/inst.php?id=1859

Таблица 1 - Образовательная деятельность

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя
1.1	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ	балл	0,00
1.2	Средний балл ЕГЭ студентов университета, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, за исключением лиц, поступивших с учетом особых прав и в рамках квоты целевого приема	балл	0,00
1.3	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	балл	55,16
1.4	Усредненный по реализуемым направлениям (специальностям) минимальный балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме на программы бакалавриата и специалитета	балл	42,20
1.5	Численность студентов, победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.6	Численность студентов, победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.7	Численность студентов, принятых по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета	человек	0
1.8	Удельный вес численности студентов, принятых по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	%	0,00
1.9	Удельный вес численности студентов (приведенного контингента), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности приведенного контингента обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры	%	21,71
1.10	Удельный вес численности обучающихся (приведенного контингента), по программам магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), ординатуры, ассистентуры-стажировки в общей численности приведенного контингента обучающихся по основным образовательным программам высшего образования	%	24,68
1.11	Удельный вес численности студентов, имеющих диплом бакалавра, специалиста или магистра других организаций, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	%	18,75
1.12	Удельный вес численности обучающихся по программам магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), ординатуры, ассистентуры-стажировки, имеющих диплом бакалавра, диплом	%	67,65

	специалиста или диплом магистра других организаций в общей численности обучающихся по программам магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), ординатуры, ассистентуры-стажировки		
1.13	Численность аспирантов (адъюнктов), ординаторов, ассистентов-стажеров образовательной организации в расчете на 100 студентов (приведенного контингента)	человек	9,29
1.14	Удельный вес численности слушателей из сторонних организаций в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки	%	70,97
1.15	Удельный вес численности студентов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата, специалитета, и магистратуры по областям знаний «Инженерное дело, технологии и технические науки», «Здравоохранение и медицинские науки», «Образование и педагогические науки», с которыми заключены договоры о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по указанным областям знаний	%	0,00

Таблица 2 - Научно-исследовательская деятельность

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя
2.1	Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science Core Collection в расчете на 100 НПП	ед.	192,81
2.2	Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus в расчете на 100 НПП	ед.	83,45
2.3	Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 НПП	ед.	1251,80
2.4	Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science Core Collection, в расчете на 100 НПП	ед.	37,41
2.5	Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus, в расчете на 100 НПП	ед.	25,90
2.6	Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ, в расчете на 100 НПП	ед.	400,00
2.7	Общий объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее – НИОКР)	тыс.руб.	3961,50
2.8	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	7,68
2.9	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100,00
2.10	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного НПП	тыс.руб.	114,00
2.11	Количество лицензионных соглашений	ед.	0
2.12	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от использования результатов интеллектуальной деятельности, в общих доходах образовательной организации	%	0,00
2.13	Удельный вес численности НПП без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности НПП	%	9,62
2.14	Удельный вес научно-педагогических работников, защитивших кандидатские и докторские диссертации за отчетный период в общей численности НПП	%	0,00
2.15	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	ед.	1
2.16	Количество полученных грантов за отчетный год в расчете на 100 НПП	ед.	0,00

Таблица 3 - Международная деятельность

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя
3.1	Удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее – СНГ)), обучающихся программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	%	0,00
3.2	Удельный вес численности иностранных студентов из СНГ, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	%	3,49
3.3	Удельный вес численности иностранных студентов, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	%	3,02
3.4	Удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	%	0,00
3.5	Удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	%	3,02
3.6	Удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов, обучающихся по очной форме обучения	%	0,00
3.7	Численность студентов иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра) в расчете на 100 студентов, обучающихся по очной форме обучения	ед.	0,00
3.8	Удельный вес численности иностранных граждан из числа НПП в общей численности НПП	%	3,57
3.9	Численность зарубежных ведущих профессоров, преподавателей и исследователей, работающих (работавших) в образовательной организации не менее 1 семестра	человек	2
3.10	Удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов), ординаторов, ассистентов-стажеров образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов), ординаторов, ассистентов-стажеров	%	0,00
3.11	Удельный вес численности иностранных граждан из стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов), ординаторов, ассистентов-стажеров образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов), ординаторов, ассистентов-стажеров	%	0,00
3.12	Объем средств, полученных образовательной организацией от выполнения НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс.руб.	0,00
3.13	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс.руб.	2163,00

Таблица 4 - Финансово-экономическая деятельность

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя
4.1	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПП	тыс.руб.	1485,18
4.2	Доля доходов из средств от приносящей доход деятельности в доходах по всем видам финансового обеспечения (деятельности) образовательной организации	%	100,00
4.3	Отношение средней заработной платы НПП в образовательной организации (из всех источников) к средней заработной плате по экономике региона	%	179,74
4.4	Доходы образовательной организации из всех источников в расчете на численность студентов (приведенный контингент)	тыс.руб.	191,86

Таблица 5 – Инфраструктура

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя
5.1	Общая площадь учебно-лабораторных помещений в расчете на одного студента (приведенного контингента), в том числе:	м ²	34,26
5.2	имеющихся на праве собственности	м ²	0,00
5.3	закрепленных на праве оперативного управления	м ²	0,00
5.4	предоставленных в безвозмездное пользование	м ²	0,00
5.5	предоставленных в аренду	м ²	15,13
5.6	Количество персональных компьютеров в расчете на одного студента (приведенного контингента)	ед.	0,83
5.7	Удельный вес стоимости машин и оборудования (не старше 5 лет) в общей стоимости машин и оборудования	%	6,66
5.8	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (приведенного контингента)	ед.	309,39

Таблица 6 - Кадровый состав

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя
6.1	Удельный вес НПП, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности НПП	%	64,46
6.2	Удельный вес НПП имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности НПП	%	19,57
6.3	Удельный вес НПП, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности НПП образовательной организации (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	%	86,27
6.4	Число НПП, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в расчете на 100 студентов	ед.	4,49
6.5	Доля штатных работников ППС в общей численности ППС	%	76,47

2. Дополнительные характеристики образовательной организации

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя образовательной организации
1	2	3	4
Образовательная деятельность			
1	Общая численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	чел.	650
	в том числе:	чел.	207
	по очной форме обучения	чел.	118
	по очно-заочной (вечерней) форме обучения	чел.	325
2	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых на обучение по программам бакалавриата и специалитета, по всем формам обучения	балл	54,80
3	Доля обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в очной форме	%	31,85
4	Доля обучающихся по программам бакалавриата в общей численности обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	%	72,46
5	Доля обучающихся по программам магистратуры в общей численности обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	%	27,54
6	Общая численность слушателей программ дополнительного профессионального образования	чел.	558
7	Общая численность обучающихся по программам среднего профессионального образования	чел.	268
8	Число предприятий, с которыми заключены договоры на подготовку	ед.	186

	специалистов		
9	Число предприятий, являющихся базами практики, с которыми оформлены договорные отношения	ед.	33
Научная деятельность			
10	Общий объем средств, поступивших (за отчетный год) от выполнения НИОКР, выполненных собственными силами	тыс. руб.	3 961,5
11	Общий объем средств, поступивших (за отчетный год) от выполнения работ, услуг, связанных с научными, научно-техническими, творческими услугами и разработками, выполненных собственными силами	тыс. руб.	3 961,5
12	Общее количество публикаций организации в расчете на 100 НПП	ед.	575,54
13	Количество бизнес-инкубаторов	ед.	0
14	Количество технопарков	ед.	0
15	Количество центров коллективного пользования научным оборудованием	ед.	0
16	Количество малых предприятий	ед.	0
17	Общая численность аспирантов (адъюнктов), интернов, ординаторов, ассистентов-стажеров	чел.	25
18	Доля аспирантов (адъюнктов), интернов, ординаторов, ассистентов-стажеров, обучающихся в очной форме	%	36,00
19	Общая численность докторантов	чел.	0
20	Число диссертационных советов	ед.	0
Кадровый потенциал			
21	Общая численность работников образовательной организации (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ)	чел.	106
22	Общая численность ППС (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ)	чел.	39
23	Общая численность научных работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ)	чел.	1
24	Доля ППС, имеющих ученые степени	%	82,05
25	Доля научных работников, имеющих ученые степени	%	100,00
26	Доля ППС возрастной категории моложе 65 лет	%	97,44
27	Доля ППС возрастной категории моложе 40 лет	%	23,08
28	Средняя заработная плата ППС (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ)	тыс. руб.	53,00
29	Средняя заработная плата научных работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ)	тыс. руб.	25,01
Международная деятельность			
30	Общая численность иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	чел.	58
31	Доля иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	%	8,92
32	Общее число образовательных программ высшего образования, реализуемых совместно с зарубежными вузами и ведущих к получению двух дипломов	ед.	0
33	Общая численность обучающихся по очной форме обучения по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, реализуемым совместно с зарубежными вузами и ведущим к получению двух дипломов	чел.	0
34	Общая численность иностранных аспирантов (адъюнктов), интернов, ординаторов, ассистентов-стажеров	чел.	0
35	Число статей, подготовленных совместно с зарубежными организациями	ед.	0,00
36	Доходы вуза из иностранных источников на выполнение НИОКР	тыс. руб.	0,00
37	Доходы вуза от образовательной деятельности из иностранных источников	тыс. руб.	2 163,00
38	Количество созданных результатов интеллектуальной деятельности, имеющих правовую охрану за пределами России	ед.	0
Инфраструктура			
39	Общая площадь зданий (помещений)	м ²	9 216
40	Площадь учебно-лабораторных зданий	м ²	9 216
41	Площадь, предназначенная для научно-исследовательских подразделений	м ²	0
42	Площадь общежитий	м ²	0
43	Площадь крытых спортивных сооружений	м ²	313

44	Доля студентов, не обеспеченных собственным общежитием, в числе студентов, нуждающихся в общежитии	%	0,00
45	Количество персональных компьютеров	ед.	222
46	Доля персональных компьютеров, имеющих доступ к Интернету	%	100,00
47	Наличие электронной библиотечной системы	да/нет	да
Финансово-экономическая деятельность			
48	Доходы вуза из всех источников	тыс. руб.	51 610,00
49	Доходы вуза из внебюджетных источников	тыс. руб.	51 610,00
50	Доля доходов вуза из внебюджетных источников	%	100,00
51	Доля доходов вуза из федерального бюджета	%	0,00
52	Доля доходов вуза из бюджета субъекта РФ и местного бюджета	%	0,00
53	Доля доходов вуза от образовательной деятельности в общих доходах вуза	%	92,32
54	Доля доходов вуза от научных исследований и разработок в общих доходах вуза	%	7,68
55	Доля внебюджетных средств в доходах от образовательной деятельности	%	100,00
56	Доля внебюджетных средств в доходах от научных исследований и разработок	%	100,00