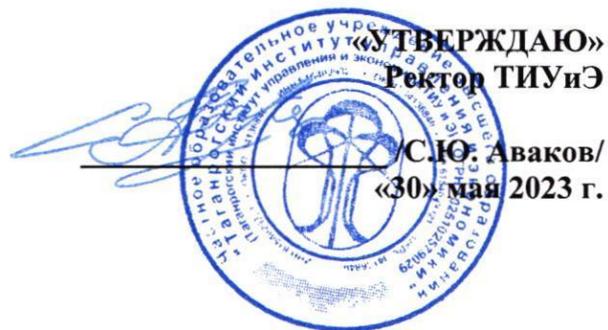




Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Таганрогский институт управления и экономики»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА  
МАГИСТРАТУРЫ**

Направление 40.04.01 Юриспруденция

Профиль (магистерская программа)  
«Уголовное право, уголовно-процессуальное право»

Квалификация  
Магистр

Форма обучения  
Очная

Год набора  
2023

Таганрог - 2023

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Таганрогский институт управления и экономики»
	ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Основная профессиональная образовательная программа – программа магистратуры рассмотрена и обсуждена на заседании кафедры «уголовного права и процесса»  
Протокол № 10-2022/2023 от 25 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой  
«\_уголовного права и процесса»  
25 \_\_мая\_\_ 2023\_\_ г.  
СОГЛАСОВАНО



О.В. Карягина

Руководитель ОПОП магистратуры  
25 \_\_мая\_\_ 2023\_\_ г.



О.В. Карягина

Представитель работодателя  
Судья Таганрогского городского суда  
Ростовской области  
(наименование организации, должность))  
22 \_\_\_\_мая\_\_\_\_ 2023\_ г.



Д.Л.Злобин

Основная профессиональная образовательная программа – программа магистратуры, рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета института  
Протокол №10 \_\_ от \_30 \_\_мая\_\_ 2023\_ г.

	<b>Частное образовательное учреждение высшего образования «Таганрогский институт управления и экономики»</b>
	<b>ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b>

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**1.1 Основная профессиональная образовательная программа** – программа магистратуры, реализуемая в Частном образовательном учреждении высшего образования «Таганрогский институт управления и экономики» (далее – Институт) **по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» профиль (магистерская программа) «Уголовное право, уголовно-процессуальное право»** (далее ОПОП ВО) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

В ОПОП ВО определяются:

- планируемые результаты освоения образовательной программы – универсальные и общепрофессиональные компетенции обучающихся, установленные ФГОС ВО по данному направлению и профессиональные компетенции обучающихся, установленные Институтом (в связи с отсутствием утвержденной ПООП);
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике – знания, умения, и (или) опыт деятельности, являющиеся индикаторами формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

### 1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

Нормативно правовую базу разработки ОПОП ВО составляют документы

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ» (в действующей редакции);
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021г. №245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ» от 25 ноября 2020 г. N 1451 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция";
- Устав института
- локальные нормативные акты института по образовательной деятельности.

Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО, приведены на сайте Института.

### 1.3 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

#### 1.3.1 Цель (миссия) ОПОП ВО

Целью ОПОП является обеспечение комплексной и качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных специалистов в областях образования и науки, юриспруденции и на основе сочетания современных образовательных технологий и воспитательных

	<b>Частное образовательное учреждение высшего образования «Таганрогский институт управления и экономики»</b>
	<b>ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b>

методик для формирования личностных и профессиональных качеств и развития творческого потенциала обучающихся, способных к адаптации и успешному освоению смежных областей профессиональной деятельности, а также повышению квалификации.

В области воспитания общими целями ОПОП являются: формирование социально-личностных качеств обучающихся: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, общекультурному росту и патриотизму.

### **1.3.2 Срок освоения ОПОП ВО**

Срок получения образования по программе магистратуры по очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года в соответствии с ФГОС ВО. Срок получения образования по заочной форме обучения увеличивается на 4 месяца до 2 лет 4 месяцев;

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

### **1.3.3 Объем ОПОП ВО**

Объем программы магистратуры за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.) и включает контактную и самостоятельную работы обучающегося, и иные формы, устанавливаемые (при необходимости) локальными нормативными и/или распорядительными актами Института, в том числе при проведении практик, а также время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП ВО.

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин, составляет не более 70 з.е., а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

### **1.3.4 Форма обучения**

Очная форма

### **1.3.5 Язык реализации программы – русский**

### **1.3.6 Квалификация, присваиваемая выпускникам после освоения ОПОП ВО**

По окончании обучения выпускнику, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию присваивается квалификация магистр

## **1.4 Требования к абитуриенту**

К освоению образовательной программы магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

Требования к абитуриенту, вступительные испытания, особые права при приёме на обучение по образовательным программам магистратуры регламентируются локальным нормативным актом Института.

	<b>Частное образовательное учреждение высшего образования «Таганрогский институт управления и экономики»</b>
	<b>ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b>

**1.5 Использование сетевой формы реализации образовательной программы – не используется**

### **1.6 Применение электронного обучения**

Программа реализуется в традиционном формате, а также с применением электронного обучения дистанционных образовательных технологий ЭИОС «MOODLE» и институтских внешних сервисов видеоконференций (ВКС) и вебинаров (облачных сервисов).

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО**

### **2.1 Область и сфера профессиональной деятельности выпускников, типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания**

*Таблица 2.1*

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
<b>01</b> Образование и наука	научно-исследовательский	Организация и проведение квалифицированных научных исследований	научные исследования в области государства и права;
<b>09</b> Юриспруденция	правоприменительный консультационный	Применение нормативных правовых актов, актов международного права в конкретных сферах юридической деятельности Квалифицированное консультирование и представительство по уголовным делам на основе действующего законодательства Осуществление выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, противодействие преступлениям, выявление, устранение причин и условий, способствующих их совершению	- общественные отношения в сфере реализации правовых норм;

	<b>Частное образовательное учреждение высшего образования «Таганрогский институт управления и экономики»</b>
	<b>ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b>

## 2.2 Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с ФГОС ВО

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» профиль (магистерская программа) «Уголовное право, уголовно-процессуальное право» - отсутствуют

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников образовательной программы – отсутствуют.

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 3.1 Структура и объем образовательной программы

Структура и объем образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» профиль (магистерская программа) «Уголовное право, уголовно-процессуальное право» включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура и объем образовательной программы

Таблица 3.1

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 51
Блок 2	Практика	не менее 21
Блок 2	Государственная итоговая аттестация	не менее 6
Объем программы		120

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы магистратуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, а также профессиональных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы магистратуры и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять не менее 20 процентов общего объема программы магистратуры.

При реализации образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) (избираемых в обязательном порядке) и факультативных дисциплин (модулей) (необязательных для изучения при освоении образовательной программы).

Факультативные дисциплины не включаются в объём образовательной программы и призваны углублять и расширять научные и прикладные знания, умения и навыки обучающихся, способствовать повышению уровня сформированности компетенций.

Избранные обучающимся элективные и факультативные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

### 3.2 Учебный план подготовки магистра

Учебный план подготовки магистра разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

	<b>Частное образовательное учреждение высшего образования «Таганрогский институт управления и экономики»</b>
	<b>ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b>

В учебном плане указан перечень дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации с указанием их объема в зачетных единицах и академических часах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделен объем контактной работы обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся.

Учебные планы по различным формам обучения входят в состав ОПОП ВО.

### **3.3 Календарный учебный график**

Последовательность реализации ОПОП ВО по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы) приводится в календарном учебном графике. Календарные учебные графики разработаны по различным формам обучения.

Учебный план и календарный учебный график представлены в Приложении 2, копии размещаются на официальном сайте Института.

### **3.4 Рабочие программы дисциплин**

В состав ОПОП ВО входят рабочие программы всех дисциплин, как обязательной части учебного плана, так и части, формируемой участниками образовательных отношений, включая элективные (дисциплины по выбору обучающегося) и факультативные дисциплины.

Копии рабочих программ учебных дисциплин (модулей) (Приложение 3), аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы в Приложении 4) размещаются на официальном сайте Института.

### **3.5 Программы практик**

Практики, при реализации ОПОП ВО, направлены на формирование у обучающихся профессиональных умений и навыков, а также опыта профессиональной деятельности, закрепления знаний и умений, приобретаемых обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, что способствует комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, набор которых предусмотрен ФГОС ВО. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

В соответствии с ФГОС ВО, в Блок 2 «Практика» входят учебные и производственные практики.

Виды практик, предусмотренные при реализации данной ОПОП ВО, их наименования, тип приведены в таблице 3.5.

*Таблица 3.5*

#### **Виды практик, их наименования, типы проведения при реализации настоящей ОПОП**

<b>Наименование практики (вид, тип)</b>
Учебная практика - ознакомительная практика
Учебная практика - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
Производственная практика - научно-исследовательская работа

	<b>Частное образовательное учреждение высшего образования «Таганрогский институт управления и экономики»</b>
	<b>ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b>

<b>Наименование практики (вид, тип)</b>
Производственная практика - преддипломная практика

В процессе реализации ОПОП ВО для обучающихся организуется их практическая подготовка к будущей профессиональной деятельности. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Копии рабочих программ практик (Приложение 5) размещается на официальном сайте Института.

### **3.6 Программа государственной итоговой аттестации**

Целью государственной итоговой аттестации (ГИА) является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» профиль (магистерская программа) «Уголовное право, уголовно-процессуальное право».

При реализации данной ОПОП предусматривается ГИА, в которую входит подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы в объеме - 6 з.е.

Копия программы ГИА (Приложение 6) размещается на официальном сайте Института.

### **3.7. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам**

Оценка качества освоения обучающимися ОПОП включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Оценочные материалы для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям представлены в виде комплекса оценочных средств. Оценочные средства (далее – ФОС) – это комплект методических материалов, устанавливающий процедуру и критерии оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам. Комплект ФОС включает в себя:

- перечень типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике (задания для семинаров, практических занятий и лабораторных работ, практикумов, коллоквиумов, контрольных работ, зачетов и экзаменов, контрольные измерительные материалы для тестирования, примерная тематика курсовых работ, рефератов, эссе, докладов и т.п.);

- методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике.

Примерный перечень оценочных средств образовательной программы для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: вопросы и задания для проведения экзамена (зачёта); отчёт по практике; деловая и/или ролевая игра; ситуационные задачи; практико-ориентированные задания; мини-кейсы; коллоквиум; контрольная работа; дискуссия; проект; разноуровневые задачи и задания; реферат; доклад; собеседование; творческое задание; тест; эссе и др. В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности Институт привлекает к экспертизе оценочных средств представителей сообщества работодателей из

	<b>Частное образовательное учреждение высшего образования «Таганрогский институт управления и экономики»</b>
	<b>ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b>

числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

#### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

В результате освоения ОПОП ВО выпускник должен обладать универсальными компетенциями (УК), общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

##### Универсальные компетенции выпускника (УК) и индикаторы их достижения для образовательной программы магистратуры

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции	Учебные результаты	Дисциплины
<b>Универсальные компетенции (УК):</b>				
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК 1.1. Обладает критическим мышлением при выявлении системных связей и отношений в праве	<b>Знать:</b> алгоритм системного подхода при анализе проблем в научной и профессиональной деятельности; аналитические методы принятия решений и стратегии действия в проблемных ситуациях; принципы и процедуры критического обоснования проблем в науке и практике <b>Уметь:</b> квалифицированно проводить системный анализ актуальных теоретико-философских проблем и предлагать их научное решение; выявлять системно-структурные свойства отношений, явлений и процессов, определять стратегию их развития; критически мыслить и принимать стратегические решения на основе проведенного анализа проблемных ситуаций.	1.Проблемы теории и философии права 2.Системный анализ в профессиональной деятельности 3.Организация научных исследований 4.Курсовая работа 5.Учебная практика - ознакомительная практика 6.Учебная практика - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) 7.Производственная практика - научно-исследовательская работа 8.Производственная практика - преддипломная практика 9.Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы



Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Таганрогский институт управления и экономики»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

			<p><b>Владеть:</b> приемами системного подхода при анализе теоретических проблем и способностью их стратегического решения; техникой системного структурирования знаний в науке и практике; способами критического мышления при выявлении устойчивых системных связей и отношений в обществе.</p>	
		<p>УК-1.2. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p>	<p><b>Знать:</b> - основные понятия, принципы системного анализа - возможности и особенности использования системного анализа в профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> - решать стандартные задачи профессиональной деятельности, используя методы теории систем и системного анализа, - формулировать цели и задачи исследования сложной системы, выделять ее базовые составляющие, - анализировать структуру системы, выявлять взаимосвязь между отдельными её элементами. <b>Владеть:</b> - практическими навыками системного анализа актуальной проблемы и методы ее структурной</p>	<p>1. Проблемы теории и философии права 2. Системный анализ в профессиональной деятельности 3. Организация научных исследований 4. Курсовая работа 5. Учебная практика - ознакомительная практика 6. Учебная практика - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) 7. Производственная практика - научно-исследовательская работа 8. Производственная практика - преддипломная практика 9. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>



Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Таганрогский институт управления и экономики»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

			декомпозиции в конкретных профессиональных ситуациях - навыками самостоятельного исследования с применением методов системного анализа.	
<b>Разработка и реализация проектов</b>	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК -2.1 Понимает принципы проектного подхода к управлению и возможности его использования в профессиональной деятельности.	<b>Знать:</b> основные виды управленческих решений и методы их принятия; основные методологические подходы в сфере управления проектами; методы и модели разработки и реализации проектов; основные принципы законопроектной работы <b>Уметь:</b> с использованием современных технологий моделировать и структурировать жизненный цикл проекта. <b>Владеть:</b> навыками использования принципов и методов проектного управления в профессиональной деятельности.	1.Теория и практика управления проектами 2.Производственная практика - преддипломная практика 3.Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы



Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Таганрогский институт управления и экономики»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

		УК-2.2. Демонстрирует способность к управлению проектами.	<b>Знать:</b> основные виды проектов, их специфику и особенности управления ими; основные принципы управления проектами на всех этапах (стадиях) их жизненного цикла; способы оценки результатов реализации проектов; основные характеристики проектов цифровизации и пилотных проектов, реализуемых в профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> планировать этапы (стадии) реализации проектов, управлять ими, оценивать результаты реализации проектов. <b>Владеть:</b> методами планирования и оценки реализации проекта	1.Теория и практика управления проектами 2.Производственная практика - преддипломная практика 3.Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
<b>Командная работа и лидерство</b>	УК-3 — способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов.	<b>Знать:</b> основы лидерства и принципы командообразования. <b>Уметь:</b> организовывать эффективное командное взаимодействие и координацию работы членов команды для достижения поставленной цели. <b>Владеть:</b> навыками командообразования, а также технологиями конструктивного разрешения и профилактики конфликтов в коллективе.	1.Лидерство и персональная эффективность 2.Производственная практика - преддипломная практика 3.Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы



Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Таганрогский институт управления и экономики»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

		<p>УК-3.2. Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.</p>	<p>Знать: психологию индивидуальных различий. Уметь: учитывать индивидуальные психологические особенности членов трудового коллектива в контексте решения поставленных задач. Владеть: способностью осуществлять эффективное взаимодействие с членами трудового коллектива, в том числе посредством корректировки своих действий.</p>	<p>1.Лидерство и персональная эффективность 2.Производственная практика - преддипломная практика 3.Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
		<p>УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.</p>	<p>Знать: основы стратегического мышления и лидерского видения. Уметь: применять на практике принципы стратегического мышления. Владеть: способностью предвидеть последствия как личных, так и коллективных действий.</p>	<p>1.Лидерство и персональная эффективность 2.Производственная практика - преддипломная практика 3.Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
		<p>УК-3.4. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений.</p>	<p>Знать: основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы. Уметь: координировать работу команды, используя управленческие навыки и навыки лидерства. Владеть: готовностью и способностью применять на практике технологии конструктивного обсуждения проблемных задач и организационных вопросов в</p>	<p>1.Лидерство и персональная эффективность 2.Производственная практика - преддипломная практика 3.Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>



**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Таганрогский институт управления и экономики»**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

			коллективе, а также навыки делегирования.	
<b>Коммуникация</b>	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)	<p><b>Знать:</b> правила и закономерности написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)</p> <p><b>Уметь:</b> применять на практике правила и закономерности написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)</p> <p><b>Владеть:</b> культурой речи, в том числе на иностранном языке, сообразно коммуникативным технологиями, применяемым в академической и профессиональной деятельности</p>	<p>1.Межкультурные и деловые коммуникации</p> <p>2.Иностранный язык в профессиональной коммуникации</p> <p>3.Учебная практика - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</p> <p>4.Производственная практика - преддипломная практика</p> <p>5.Производственная практика - научно-исследовательская работа</p> <p>6.Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
		УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.	<p><b>Знать:</b> существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия.</p> <p><b>Уметь:</b> представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном языке.</p> <p><b>Владеть:</b> современными информационно-коммуникационными</p>	<p>1.Межкультурные и деловые коммуникации</p> <p>2.Иностранный язык в профессиональной коммуникации</p> <p>3.Учебная практика - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</p> <p>4.Производственная практика - преддипломная практика</p> <p>5.Производственная практика - научно-исследовательская работа</p>



**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Таганрогский институт управления и экономики»**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

			технологиями для представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях	6.Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		УК-4.3. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.	<b>Знать:</b> технику ведения диалога в академической и профессиональной дискуссии, в том числе, на иностранном языке. <b>Уметь:</b> преодолевать коммуникативные барьеры в процессе ведения профессионального диалога. <b>Владеть:</b> культурой речи, в том числе на иностранном языке, сообразно коммуникативным технологиями, применяемым в академической и профессиональной дискуссии	1.Межкультурные и деловые коммуникации 2.Иностранный язык в профессиональной коммуникации 3.Учебная практика - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) 4.Производственная практика - преддипломная практика 5.Производственная практика - научно-исследовательская работа 6.Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
<b>Межкультурное взаимодействие</b>	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, проявляет ее в сфере профессиональной коммуникации.	<b>Знать:</b> принципы профессиональной этики, нормы личной и правовой культуры. <b>Уметь:</b> проявлять высокий уровень личной и правовой культуры в сфере профессиональной коммуникации. <b>Владеть:</b> высоким уровнем личной и правовой культуры; навыками межкультурного взаимодействия в сфере профессиональной коммуникации	1.Межкультурные и деловые коммуникации 2.Производственная практика - преддипломная практика 3.Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		УК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и	<b>Знать:</b> методы анализа, учета разнообразия культур и нормы	1.Межкультурные и деловые коммуникации 2.Производственная практика - преддипломная практика 3.Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной



Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Таганрогский институт управления и экономики»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

		учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	межкультурного академического и профессионального взаимодействия. <b>Уметь:</b> строить межкультурное академическое и профессиональное взаимодействие с учетом разнообразия культур. <b>Владеть:</b> навыками анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия; методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества	квалификационной работы
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 — способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Определяет приоритеты своей деятельности, выстраивает и реализовывает траекторию саморазвития на основе мировоззренческих принципов.	<b>Знать:</b> ключевые принципы и технологии самоменеджмента. <b>Уметь:</b> выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе мировоззренческих принципов. <b>Владеть:</b> навыками приоритизации и самоменеджмента.	1.Лидерство и персональная эффективность 2.Производственная практика - преддипломная практика 3.Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		УК-6.2. Использует личный потенциал в социальной среде для достижения поставленных целей.	<b>Знать:</b> содержание понятия «личный потенциал» и технологии его развития. <b>Уметь:</b> использовать личный потенциал в социальной среде для достижения поставленных целей. <b>Владеть:</b> технологиями развития личного потенциала.	1.Лидерство и персональная эффективность 2.Производственная практика - преддипломная практика 3.Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		УК-6.3. Демонстрирует социальную ответственность за принимаемые решения, учитывает	<b>Знать:</b> сущность понятий «социальная ответственность» и «устойчивое развитие». <b>Уметь:</b> принимать	



**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Таганрогский институт управления и экономики»**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

		<p>правовые и культурные аспекты, обеспечивать устойчивое развитие при ведении профессиональной и иной деятельности.</p> <p>УК-6.4. Оценивает свою деятельность, соотносит цели, способы и средства выполнения деятельности с её результатами</p>	<p>ответственность за свои решения. <b>Владеть:</b> готовностью обеспечивать устойчивое развитие при ведении профессиональной и иной деятельности.</p> <p><b>Знать:</b> принципы и технологии целеполагания. <b>Уметь:</b> соотносить цели, способы и средства выполнения деятельности с её результатами. <b>Владеть:</b> технологиями целеполагания.</p>	<p>1.Лидерство и персональная эффективность 2.Производственная практика - преддипломная практика 3.Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</b>				
Юридический анализ	ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительно й практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.1. Выявляет нестандартные ситуации правоприменительно й практики, осуществляет их всестороннюю оценку и анализ, правильно определяет подлежащие применению нормативные правовые акты.	<p><b>Знать:</b> правоприменительны й процесс, его стадии, правоприменительную практику и её отличие от смежных юридических категорий. <b>Уметь:</b> выявлять и анализировать нестандартные ситуации правоприменительно й практики, давать им всестороннюю объективную оценку, правильно устанавливать юридическую основу правоприменительно го процесса. <b>Владеть:</b> навыками оценки и анализа нестандартных ситуаций правоприменительно й практики, определять подлежащие применению нормативные правовые акты</p>	<p>1.Юридическая экспертиза, интерпретация и правотворчество 2.Актуальные проблемы уголовно-процессуального права 3.Актуальные проблемы уголовного права 4.Проблемы квалификации преступлений 5.Учебная практика - ознакомительная практика 6.Учебная практика - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) 7. Производственная практика - преддипломная практика 8.Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>



Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Таганрогский институт управления и экономики»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

		<p>ОПК-1.2. Разрабатывает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики.</p>	<p><b>Знать:</b> алгоритмы поиска оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики. <b>Уметь:</b> разрабатывать предпочтительные варианты решения нестандартных ситуаций в правоприменительной практике. <b>Владеть:</b> всесторонней оценкой и анализом решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики</p>	<p>1.Юридическая экспертиза, интерпретация и правотворчество 2.Актуальные проблемы уголовно-процессуального права 3.Актуальные проблемы уголовного права 4.Проблемы квалификации преступлений 5.Учебная практика - ознакомительная практика 6.Учебная практика - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) 7. Производственная практика - преддипломная практика 8.Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
Юридическая экспертиза	<p>ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов</p>	<p>ОПК-2.1. Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности.</p> <p>ОПК-2.2. Квалифицированно готовит экспертные юридические</p>	<p><b>Знать:</b> способы и методы юридической оценки законодательства в области профессиональной деятельности. <b>Уметь:</b> применять способы и методы юридической оценки законодательства в области профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> - навыками правовой экспертной оценки спорных ситуаций <b>Знать:</b> необходимые нормативные правовые акты в соответствующей</p>	<p>1.Юридическая экспертиза, интерпретация и правотворчество 2. Производственная практика - преддипломная практика 3.Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>1.Юридическая экспертиза,</p>



Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Таганрогский институт управления и экономики»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

		<p>заклучения.</p>	<p>сфере профессиональной деятельности. <b>Уметь:</b> квалифицированно составлять экспертные юридические заключения <b>Владеть:</b> - техникой составления и методикой составления квалифицированных юридических заключений <b>Знать:</b> законодательство и судебную практику, сформировавшуюся в соответствующей сфере профессиональной деятельности. <b>Уметь:</b> самостоятельно проводить юридическую экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству.</p>	<p>интерпретация и правотворчество 2. Производственная практика - преддипломная практика 3. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
		<p>ОПК-2.3. Самостоятельно проводит юридическую экспертизу нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству</p>	<p>сфере профессиональной деятельности. <b>Уметь:</b> квалифицированно составлять экспертные юридические заключения <b>Владеть:</b> - техникой составления и методикой составления квалифицированных юридических заключений <b>Знать:</b> законодательство и судебную практику, сформировавшуюся в соответствующей сфере профессиональной деятельности. <b>Уметь:</b> самостоятельно проводить юридическую экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству. <b>Владеть:</b> - технологией и навыками её применения при проведении экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству</p>	<p>интерпретация и правотворчество 2. Производственная практика - преддипломная практика 3. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>1. Юридическая экспертиза, интерпретация и правотворчество 2. Производственная практика - преддипломная практика 3. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>



Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Таганрогский институт управления и экономики»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Толкование права	ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе, в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	ОПК-3.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.	<b>Знать:</b> -основные виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности. <b>Уметь:</b> -отличать толкование норм права от коллизий правовых актов, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их. <b>Владеть:</b> - представлением о значении толкования норм права в профессиональной юридической деятельности	1.Проблемы теории и философии права 2.Юридическая экспертиза, интерпретация и правотворчество 3.Актуальные проблемы уголовного права 4.Проблемы квалификации преступлений 5.Учебная практика - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) 6.Производственная практика - преддипломная практика 7.Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	ОПК-3.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.	<b>Знать:</b> приемы и способы толкования норм права, различать их. <b>Уметь:</b> квалифицированно применять приемы и способы толкования истинного смысла воли правотворческого органа, заложенного в нормативноправовом акте, и содержания правового предписания <b>Владеть:</b> - технологией толкования норм права при использовании различных приёмов и способов толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания	1. Проблемы теории и философии права 2. Юридическая экспертиза, интерпретация и правотворчество 3. Актуальные проблемы уголовного права 4. Проблемы квалификации преступлений 5. Учебная практика - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) 6. Производственная практика - преддипломная практика 7. Подготовка к	



Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Таганрогский институт управления и экономики»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

				процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-3.3. Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения.	<b>Знать:</b> что такое юридические коллизии и пробелы в праве, способы их преодоления и устранения правовых коллизий. <b>Уметь:</b> применять способы преодоления и устранения юридической коллизии, преодоления пробела в праве в правотворческой и правоприменительной практике. <b>Владеть:</b> - навыками по выявлению пробелов и коллизий действующего законодательства и навыками их преодоления и устранения	1. Проблемы теории и философии права 2. Юридическая экспертиза, интерпретация и правотворчество 3. Актуальные проблемы уголовного права 4. Проблемы квалификации преступлений 5. Учебная практика - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) 6. Производственная практика - преддипломная практика 7. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Юридическая аргументация	ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе, в состязательных процессах	ОПК-4.1. Логично, аргументированно, грамотно, ясно, с корректным использованием профессиональной юридической лексики формирует и выражает правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.	<b>Знать:</b> особенности формирования и выражения логичной, ясной и аргументированной правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах. <b>Уметь:</b> аргументированно, логически верно и с корректным использованием профессиональной юридической лексики формировать и выразить правовую позицию по делу, в том числе в	1. Актуальные проблемы уголовно-процессуального права 2. Теория доказательств и аргументации в уголовном процессе 3. Производственная практика - преддипломная практика 4. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы



Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Таганрогский институт управления и экономики»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

			состязательных процессах. <b>Владеть:</b> -навыками использования юридической лексики при формировании и выражении правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах	
		ОПК-4.2. Логически верно и аргументированно выстраивает устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации	<b>Знать:</b> основные правила построения устной и письменной речи. <b>Уметь:</b> логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, корректно применять юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации, выражении правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах. <b>Владеть:</b> -навыками публичного выступления, построения устной и письменной речи при осуществлении профессиональной коммуникации с использованием юридической лексики	1. Актуальные проблемы уголовно-процессуального права 2. Теория доказательств и аргументации в уголовном процессе 3. Производственная практика - преддипломная практика 4. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Юридическое письмо	ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-5.1. Определяет необходимость составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с их	<b>Знать:</b> условия и обстоятельства, свидетельствующие о необходимости составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с их	1.Актуальные проблемы уголовного-процессуального права 2.Учебная практика - ознакомительная практика 3.Производственная практика - преддипломная практика 4.Подготовка к



Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Таганрогский институт управления и экономики»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

		отраслевой принадлежностью.	отраслевой принадлежностью. <b>Уметь:</b> своевременно выявлять необходимость составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с их отраслевой принадлежностью <b>Владеть:</b> навыками составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с их отраслевой принадлежностью.	процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-5.2. Выделяет особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов.	<b>Знать:</b> особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов. <b>Уметь:</b> определять особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов <b>Владеть:</b> навыками распознавания особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов.	1.Актуальные проблемы уголовно-процессуального права 2.Учебная практика - ознакомительная практика 3.Производственная практика - преддипломная практика 4.Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы



Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Таганрогский институт управления и экономики»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

		ОПК-5.3. Применяет правила юридической техники в процессе самостоятельного составления юридических документов и разработки проектов нормативных правовых актов.	<b>Знать:</b> правила юридической техники, применяемые в процессе составления юридических документов и разработки проектов нормативных правовых актов. <b>Уметь:</b> самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных правовых актов с квалифицированным применением в этом процессе правил юридической техники <b>Владеть:</b> навыками юридической техники составления юридических документов и разработки проектов нормативных правовых актов.	1.Актуальные проблемы уголовно-процессуального права 2.Учебная практика - ознакомительная практика 3.Производственная практика - преддипломная практика 4.Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
<b>Профессиональная этика</b>	ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ОПК-6.1. Владеет пониманием принципов профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	<b>Знать:</b> принципы профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения. <b>Уметь:</b> применять принципы профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения. <b>Владеть:</b> навыками применения принципов профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения в профессиональной деятельности	1.Юридическая этика и противодействие коррупции 2.Учебная практика - ознакомительная практика 3.Производственная практика - преддипломная практика 4.Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы



Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Таганрогский институт управления и экономики»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

	<p>ОПК-6.2. Добросовестно исполняет профессиональные обязанности на основе соблюдения этических норм и правил поведения юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.</p>	<p><b>Знать:</b> нормативные акты по противодействию коррупции и профессиональные обязанности на основе соблюдения этических норм и правил поведения юриста. <b>Уметь:</b> выявлять признаки коррупционного поведения, давать ему оценку с применением знаний в области профессиональной этики. <b>Владеть:</b> навыками применения нормативных актов, в том числе, выявляя признаки коррупционного поведения, давать ему оценку с применением знаний в области профессиональной этики</p>	<p>1.Юридическая этика и противодействие коррупции 2.Учебная практика - ознакомительная практика 3.Производственная практика - преддипломная практика 4.Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
	<p>ОПК-6.3. Квалифицированно осуществляет профилактику коррупции и пресечение коррупционных (иных) правонарушений.</p>	<p><b>Знать:</b> положения нормативных правовых актов, лежащих в основе деятельности по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений. <b>Уметь:</b> квалифицированно осуществлять профилактику коррупции и осуществлять пресечение коррупционных (иных) правонарушений. <b>Владеть:</b> навыками квалифицированно осуществлять профилактику</p>	<p>1.Юридическая этика и противодействие коррупции 2.Учебная практика - ознакомительная практика 3.Производственная практика - преддипломная практика 4.Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>



**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Таганрогский институт управления и экономики»**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

			коррупции и осуществлять пресечение коррупционных (иных) правонарушений.	
Информационные технологии	ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учётом требований информационной безопасности	ОПК-7.1. Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленными профессиональным и задачами.	<p><b>Знать:</b> как получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами.</p> <p><b>Уметь:</b> получать, обрабатывать, систематизировать юридически значимую информацию получаемую из различных источников, для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками обработки и систематизации юридически значимой информации в соответствии с задачами</p>	<p>1. Информационные юридические технологии и информационная безопасность</p> <p>2. Учебная практика - ознакомительная практика</p> <p>3. Учебная практика - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</p> <p>4. Производственная практика - преддипломная практика</p> <p>5. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
		ОПК-7.2. Применяет современные информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности.	<p><b>Знать:</b> современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> применять современные информационные технологии в процессе решения конкретных задач профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками современные</p>	



**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Таганрогский институт управления и экономики»**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

			информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности.	ная практика - преддипломная практика 5.Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-7.3. Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.	<b>Знать:</b> основные требования, правила, принципы информационной безопасности <b>Уметь:</b> осуществлять профессиональную деятельность, решать поставленные задачи с учетом требования информационной безопасности <b>Владеть:</b> навыками решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.	1.Информационные юридические и информационная безопасность 2.Учебная практика - ознакомительная практика 3.Учебная практика - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) 4.Производственная практика - преддипломная практика 5.Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Профессиональные компетенции сформированы на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями отрасли, в которой востребованы выпускники (Приложение 1).

**Профессиональные компетенции выпускника (ПК) и индикаторы их достижения**

Профессиональные компетенции (ПК):				
Код и наименование обобщенной трудовой функции (ОТФ) Профессионального стандарта (ПС) и/или типа профессиональных задач (ТПЗ)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИПК)	Учебные результаты	Дисциплины
Научно-исследовательский	ПК-1. Способен квалифицированно проводить	ПК- 1.1. Определяет актуальное и перспективное направление научных	<b>Знать:</b> актуальные и перспективные направления научных	1.Организация научных исследований 2.Курсовая работа



Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Таганрогский институт управления и экономики»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

	самостоятельную научную работу в определенной сфере юриспруденции; анализировать, обобщать, оценивать актуальность и перспективность проблематики, результаты научно-теоретических исследований в области права; формулировать и обосновывать оригинальные научные идеи и выводы	изысканий в соответствующей сфере юриспруденции; формирует цель и задачи научной работы, выделяя ее базовые составляющие.	изысканий в соответствующей сфере юриспруденции, алгоритм формирования цели и задач научной работы. <b>Уметь:</b> выявлять актуальное и перспективное направление научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции; формировать цель и задачи научной работы, выделять ее базовые составляющие. <b>Владеть:</b> -навыками определения актуальных и перспективных направлений научных исследований и навыками целеполагания научной работы	3. Учебная практика - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) 4. Производственная практика - научно-исследовательская работа 5. Производственная практика - преддипломная практика 6. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		ПК – 1.2. Осуществляет поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирает, обобщает и оценивает актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию.	<b>Знать:</b> средства и способы поиска научной правовой информации для решения поставленных задач. <b>Уметь:</b> осуществлять поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирать, обобщать и оценивать актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию. <b>Владеть:</b> -навыками поиска, сбора и обобщения актуальной научной правовой информации, в том числе с использованием информационных технологий	1. Организация научных исследований 2. Курсовая работа 3. Учебная практика - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) 4. Производственная практика - научно-исследовательская работа 5. Производственная практика - преддипломная практика 6. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		ПК – 1.3. Представляет результаты собственного научного исследования путем разработки и обоснования оригинальных идей и облечения их в форму определенной научной работы	<b>Знать:</b> разрабатывать и обосновывать оригинальные идеи в процессе осуществления научных изысканий по избранному направлению исследования. <b>Уметь:</b> облечать результаты собственного научного исследования в форму определенной научной работы. <b>Владеть:</b> - навыком облечения полученных научных результатов в научную работу и навыком презентации результатов в	1. Организация научных исследований 2. Курсовая работа 3. Учебная практика - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) 4. Производственная практика - научно-исследовательская работа 5. Производственная практика - преддипломная практика 6. Подготовка к процедуре защиты и защита



Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Таганрогский институт управления и экономики»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

			виде научной работы	выпускной квалификационной работы
Правоприменительный	ПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности с учетом их специфики, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, предупреждать правонарушения	ПК– 2.1. Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные акты.	<b>Знать:</b> подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних. <b>Уметь:</b> выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты. <b>Владеть:</b> - навыком определения юридически значимых фактов и обстоятельств, навыком их анализа и определения круга подлежащих применению источников права	1.Юридическая экспертиза, интерпретация и правотворчество 2.Актуальные проблемы уголовно- процессуального права 3.Актуальные проблемы уголовного права 4.Проблемы квалификации преступлений 5.Теория доказательств и аргументации в уголовном судопроизводстве 6. Адвокат в уголовном процессе 7. Прокурор в уголовном процессе 8.Суд присяжных 9.Криминалистическое обеспечение расследования преступлений 10.Современные проблемы виктимологии 11.Судебно-медицинские и судебно-психиатрические экспертизы в уголовном процессе 12.Курсовая работа 13.Судебная власть и ее реализация в уголовном процессе 14.Проблемы предварительного расследования 15.Международное уголовное право 16.Зарубежное уголовное право 17. Производственная практика-преддипломная практика 18.Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы 19.Учение о преступлении в уголовном праве 20.Уголовная политика современного российского государства





Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Таганрогский институт управления и экономики»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

	<p>3. Способен к реализации надзора, а также процессуального и иных форм контроля</p>	<p>ПК– 2.3. Реализует навыки профессиональной деятельности, связанной с предупреждением правонарушений.</p> <p>ПК – 3.1. Понимает сущность, цель и задачи контрольно-надзорной деятельности в уголовном судопроизводстве, самостоятельно формирует и организует контрольно-надзорную деятельность, планирует ее ход и результаты</p> <p>ПК – 3.2. Дает правовую оценку результатам судебной, прокурорской, правоохранительной, правозащитной деятельности; принимает решения, основываясь на оценке этих результатов, конструктивно выстраивает правовую деятельность, исходя из оценки правовой ситуации</p>	<p><b>Знать:</b> действующее законодательство, регулирующее деятельность, связанную с предупреждением правонарушений.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять деятельность по выявлению и нейтрализации обстоятельств и условий, способствующих совершению правонарушений, и реализовывать меры по их предупреждению.</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками конкретной профессиональной деятельности по предупреждению правонарушений</p> <p><b>Знать:</b> сущность, цель и задачи контрольно-надзорной деятельности в уголовном судопроизводстве</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно формировать и организовывать контрольно-надзорную деятельность в уголовном судопроизводстве, планировать ее ход и результаты</p> <p><b>Владеть:</b> навыками осуществления контрольно-надзорной деятельности, планирования ее хода и результатов в уголовном судопроизводстве</p> <p><b>Знать:</b> порядок принятия решения на основе правовой оценки результатов судебной, прокурорской, правоохранительной, правозащитной деятельности;</p> <p><b>Уметь:</b> давать правовую оценку результатам судебной прокурорской, правоохранительной, правозащитной деятельности; принимает решения, основываясь на оценке этих результатов,</p>	<p>обеспечение расследования преступлений</p> <p>5.Современные проблемы виктимологии</p> <p>6.Судебная власть и ее реализация в уголовном процессе</p> <p>7.Проблемы предварительного расследования</p> <p>8. Производственная практика-преддипломная практика</p> <p>9.Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>10.Уголовная политика современного российского государства</p> <p>1.Прокурор в уголовном процессе</p> <p>2.Судебная власть и ее реализация в уголовном процессе</p> <p>3.Проблемы предварительного расследования</p> <p>4.Производственная практика-преддипломная практика.</p> <p>5.Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>1.Прокурор в уголовном процессе</p> <p>2.Судебная власть и ее реализация в уголовном процессе</p> <p>3.Проблемы предварительного расследования</p> <p>4.Производственная практика-преддипломная практика.</p> <p>5.Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
--	---	---	---	--



Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Таганрогский институт управления и экономики»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

			конструктивно выстраивает правовую деятельность, исходя из оценки правовой ситуации. <b>Владеть:</b> навыками принятия решений по результатам правовой оценки судебной, прокурорской, правоохранительной, правозащитной деятельности исходя из правовой ситуации.	
Консультационный	ПК-4. Способен осуществлять правовое консультирование в различных сферах юридической деятельности, квалифицированно составлять юридические заключения и иные документы по правовым вопросам, осуществлять представительство на всех стадиях судопроизводства	ПК-4.1. Осуществляет анализ исходной информации по делу, выявляет круг юридических вопросов, подлежащих исследованию, определяет перечень необходимых нормативных правовых актов для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации, осуществления представительства	<b>Знать:</b> виды, правила и особенности юридического консультирования, порядок осуществления представительства. <b>Уметь:</b> анализировать исходную информацию по делу, правильно определять круг юридических вопросов, подлежащих исследованию, а также перечень нормативных правовых актов, необходимых для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации, осуществления представительства. <b>Владеть:</b> - навыком, на основе анализа исходной ситуации, определить предмет спорного правоотношения и круг вопросов, подлежащих исследованию, а также круг источников права, необходимых для дачи заключения или консультации, определения перечня необходимых нормативных правовых актов для осуществления представительства	1.Адвокат в уголовном процессе 2.Производственная практика-преддипломная практика. 3.Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		ПК-4.2. Изучает и анализирует необходимые нормативные правовые акты, формирует правовую позицию для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации, осуществления	<b>Знать:</b> нормативные правовые акты, необходимые для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации, особенности формирования правовой	



Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Таганрогский институт управления и экономики»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

		<p>представительства</p>	<p>позиции. <b>Уметь:</b> провести качественный анализ необходимых нормативных правовых актов, сформировать оптимальную правовую позицию для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации, осуществления представительства <b>Владеть:</b> - способами и приёмами анализа подлежащих применению нормативных правовых актов, техникой формирования правовой позиции для составления юридического заключения по делу и (или) проведения консультации, осуществления представительства</p>	
		<p>ПК – 4.3. На основе выработанной правовой позиции составляет квалифицированное юридическое заключение по делу, даёт консультацию в конкретной сфере юридической деятельности, осуществляет представительство на всех стадиях судопроизводства</p>	<p><b>Знать:</b> особенности составления квалифицированных юридических заключений, дачи консультаций, особенности представительства на всех стадиях судопроизводства. <b>Уметь:</b> на основе выработанной правовой позиции составить квалифицированное юридическое заключение по делу, дать качественную консультацию в конкретной сфере юридической деятельности, осуществляет представительство на всех стадиях судопроизводства. <b>Владеть:</b></p>	<p>1.Адвокат в уголовном процессе 2.Производственная практика-преддипломная практика. 3.Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

	<b>Частное образовательное учреждение высшего образования «Таганрогский институт управления и экономики»</b>
	<b>ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b>

				<p>- на основе анализа исходной ситуации по делу навыком устного и (или) письменного консультирования, в том числе, методикой составления юридического заключения по делу с использованием информационных технологий, навыком осуществления представительства на всех стадиях судопроизводства</p>
--	--	--	--	--

Матрица компетенций представлена в Приложении 8.

## **Раздел 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **5.1. Электронная информационно-образовательная среда**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Института, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием собственных ресурсов и ресурсов иных организаций (официальный сайт <https://www.tmei.ru/>; электронно-библиотечные системы (далее - ЭБС), <https://www.tmei.ru/biblioteka> ).

Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- обеспечение доступа обучающихся и сотрудников института, вне зависимости от места их нахождения к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам посредством использования информационно-телекоммуникационных технологий и сервисов;
- обеспечение индивидуализации образовательной траектории обучающегося;
- повышение эффективности и качества образовательного процесса в институте;
- обеспечения механизмов и процедур мониторинга качества образовательного процесса;
- обеспечение информационной открытости института.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-

	<b>Частное образовательное учреждение высшего образования «Таганрогский институт управления и экономики»</b>
	<b>ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b>

коммуникационных технологий и квалификацией сотрудников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

## **5.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Образовательный процесс по реализации ОПОП организуется на базе Института. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии) обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **5.3. Кадровые условия реализации ОПОП ВО**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Института, а также лицами, привлекаемыми Институту к реализации программы на иных условиях. Квалификация научно-педагогических работников Института отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 75 процентов численности педагогических работников Института, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Институту к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Института, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Институту к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Института и лиц,

	<b>Частное образовательное учреждение высшего образования «Таганрогский институт управления и экономики»</b>
	<b>ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b>

привлекаемых к образовательной деятельности Института на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Института, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

#### **5.4. Финансовые условия реализации ОПОП ВО**

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации

#### **5.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Институт принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования ОПОП ВО, Институт при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Института.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Контроль качества образовательного процесса в Институте носит систематический, плановый, оперативный и согласованный характер и охватывает все структурные подразделения Института, НПП и обучающихся. Основные требования, которым должна отвечать система контроля качества образования в Институте:

- соответствие содержания контроля требованиям к качеству образования в нормативных документах;
- объективность и достоверность содержания полученной информации;
- гласность, оперативность и достоверность контроля;
- высокая культура проверяющих, их компетентность, объективность.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценить условия, содержание, организацию и качество

	<b>Частное образовательное учреждение высшего образования «Таганрогский институт управления и экономики»</b>
	<b>ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b>

образовательного процесса, а также организацию научно-исследовательской работы студентов и воспитательной работы. Мониторинг является регулярной, обязательной процедурой для обучающихся по ОПОП. При его проведении для оценки качества образовательных программ привлекаются педагогические работники образовательной организации и для внешней оценки качества образовательной деятельности подготовки обучающихся по программе магистратуры и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля - работодатели.

Основные результаты опросов представлены по следующим блокам:

- содержание образовательного процесса;
- организация образовательного процесса;
- условия образовательного процесса;
- анкетирование обучающихся;
- анкетирование научно-педагогических работников;
- удовлетворенность работодателей качеством подготовки обучающихся.

Наличие внутренней системы качества, созданной в Институте, представлены в отчете самообследования на официальном сайте Института <https://www.tmei.ru/sveden/document> .

	<b>Частное образовательное учреждение высшего образования «Таганрогский институт управления и экономики»</b>
	<b>ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b>

Приложение 1

**Заключение о результатах анализа требований к профессиональным компетенциям,  
предъявляемых к выпускникам на рынке труда**

**На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым на рынке труда к выпускникам уровня магистратуры по направлению 40.04.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовное право, уголовно-процессуальное право» дано следующее заключение.**

1. Анализ проведён на основе информации, размещённой Интерактивном портале «Управление государственной службы занятости населения Ростовской области» - <http://donzan.ru/vacancy/detail/>

2. По данным портала размещена информация о поиске специалистов по следующим юридическим должностям/профессиям:

Юрист

Найдено: вакансий 59, вакантных мест 83.

Участковый уполномоченный полиции

Найдено: вакансий 24, вакантных мест 94.

Дознаватель

Найдено: вакансий 3, вакантных мест 5

Следователь

Найдено: вакансий 18, вакантных мест 34

Полицейский

Найдено: вакансий 143, вакантных мест 1119

Оперативный уполномоченный

Найдено: вакансий 10, вакантных мест 36

Инспектор дорожно-патрульной службы

Найдено: вакансий 2, вакантных мест 5.

Инспектор по делам несовершеннолетних

Найдено: вакансий 1, вакантных мест 1

Инспектор уголовного розыска

Найдено: вакансий 1, вакантных мест 1

3. В рамках общей информации о поиске работника на должность юриста работодатели конкретизировали следующие варианты должностей:

- 1) Юрист
- 2) Судья
- 3) Помощник судьи
- 4) Секретарь судебного заседания
- 5) Адвокат
- 6) Прокурор
- 7) Следователь следственного отдела (юрист)
- 8) Дознаватель
- 9) Участковый уполномоченный полиции
- 10) Полицейский
- 11) Оперативный уполномоченный
- 12) Инспектор дорожно-патрульной службы
- 13) Инспектор по делам несовершеннолетних
- 14) Инспектор уголовного розыска

	<b>Частное образовательное учреждение высшего образования «Таганрогский институт управления и экономики»</b>
	<b>ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b>

4. Профессиональная область (профобласть), которую обозначили работодатели при размещении информации о вакансии определена следующими вариантами:

- 1) Защита граждан и собственности;
- 2) Управление, администрирование и делопроизводство;
- 3) Должности специалистов, общие для всех сфер деятельности;
- 4) Профессии, общие для всех сфер деятельности.

5. Должностные обязанности(компетенции) работодателями определены следующими функциями:

- 1) своевременно и качественно разрабатывать проекты документов, обеспечивая их точное и полное соответствие нормативным правовым актам;
- 2) составлять юридические документы;
- 3) проведение следственных действий в соответствии с установленным регламентом;
- 4) разрабатывать и/или принимать участие в разработке документов правового характера;
- 5) выполнять свои должностные обязанности в соответствии с утвержденной должностной инструкцией;

6) осуществлять взаимодействие с другими служащими правоохранительного аппарата по вопросам своей профессиональной деятельности. Обеспечивать сохранность данных, полученных в ходе следствия. Планировать и проводить необходимые следственные мероприятия по возбуждению уголовного дела, проводить дознание по делу, производить неотложные следственные действия в рамках ведения дела

7) осуществлять профилактику, предупреждение и раскрытие преступлений и административных правонарушений;

8) принимать своевременные меры по соблюдению гражданами законов и установленных правил поведения на улицах, площадях, в парках, на транспортных магистралях, вокзалах, в аэропортах и других общественных местах, осуществлять предупреждение и пресечение преступлений и административных правонарушений;

9) осуществлять охрану общественного порядка и обеспечивать общественную безопасность;

10) работать с документами, организация и ведение приема граждан, работа на ПК;

11) оказывать первую помощь гражданам, пострадавшим от преступлений, административных правонарушений и несчастных случаев, а также гражданам, находящимся в беспомощном состоянии либо в состоянии, опасном для их жизни и здоровья;

12) в случае обращения гражданина с заявлением о преступлении, об административном правонарушении, о происшествии либо в случае выявления преступления, административного правонарушения, происшествия принять меры по спасению гражданина, предотвращению и (или) пресечению преступления, административного правонарушения, задержанию лиц, подозреваемых в их совершении, по охране места совершения преступления, административного правонарушения, места происшествия и сообщить об этом в ближайший территориальный орган или подразделение полиции;

13) точно исполнять требования законов;

14) обеспечивать охрану прав и свобод граждан, их чести и достоинства, интересов общества, высокую культуру и воспитательное воздействие правосудия, быть справедливыми и гуманными;

15) контролировать соблюдение участниками дорожного движения установленных правил, нормативов и стандартов, действующих в области дорожного движения. Предотвращать и пресекать преступления и административные правонарушения, выяснять причины и обстоятельства,



**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Таганрогский институт управления и экономики»**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

способствующие их совершению, в пределах своих прав принимать к нарушителям меры административного воздействия;

- 16) выполнение мероприятий по оперативно-розыскной деятельности и дознанию;
- 17) консультирование по юридическим вопросам и участие в качестве представителя или защитника доверителя в уголовном судопроизводстве;
- 18) отстаивает права и законные интересы доверителя всеми не запрещенными законодательством Российской Федерации средствами;
- 19) осуществление в судебных и иных органах правовую защиту оспариваемых правовых актов, а также действий (бездействия);
- 20) постоянно совершенствовать свои знания самостоятельно и повышать свой профессиональный уровень;
- 21) проверяет соответствие законодательству проектов приказов, инструкций, положений и других документов правового характера;
- 22) контролирует этапы согласования проектов документов ответственными сотрудниками;
- 23) визирует проекты документов;
- 24) осуществление в судебных и иных органах правовую защиту оспариваемых правовых актов, а также действий (бездействия);
- 25) работа с населением на закрепленном административном участке;
- 26) принимать заявления, сообщения и иную информацию о преступлениях, административных правонарушениях и происшествиях, незамедлительно передавать полученную информацию в дежурную часть территориального органа МВД России с использованием всех доступных средств связи, при прибытии на участковый пункт полиции либо в иное служебное помещение записывать полученную информацию в журнал учета приема граждан, их обращений и заявлений;
- 27) рассматривать и проверять заявления, жалобы и иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина;
- 28) разъяснять пострадавшим порядок защиты их прав и свобод;
- 29) принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод человека и гражданина, осуществлять деятельность по привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и возмещению причиненного ущерба.

6. Спектр требуемых компетенций (должностных обязанностей), указанных работодателями, охватывает области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры ТИУЭ по профилю «Уголовное право, уголовно-процессуальное право», могут осуществлять профессиональную деятельность:

**01** Образование и наука (в сфере: научных исследований);

**09** Юриспруденция (в сфере: консультирования и представительства в уголовных делах).

Также спектр требуемых должностных обязанностей соответствует всем типам задач профессиональной деятельности выпускника ТИУиЭ уровня магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», профилю «Уголовное право, уголовно-процессуальное право»:

- правоприменительный;
- консультационный;
- научно-исследовательский.

	<b>Частное образовательное учреждение высшего образования «Таганрогский институт управления и экономики»</b>
	<b>ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b>

7. На основании анализа всех вышерассмотренных компетенций, потребности в которых имеются у работодателей, можно определить следующие профессиональные компетенции, к которым должен быть готов выпускник по направлению подготовки магистратуры 40.04.01 «Юриспруденция»

<b>Задача профессиональной деятельности</b>	<b>Должностные обязанности (компетенции) работодателей на основе данных Интерактивного портала «Управление государственной службы занятости населения Ростовской области»</b>	<b>Код и наименование профессиональной компетенции выпускника</b>
Организация и проведение квалифицированными научными исследованиями	<p>1) своевременно и качественно разрабатывать проекты документов, обеспечивая их точное и полное соответствие нормативным правовым актам;</p> <p>2) Разрабатывает и/или принимает участие в разработке документов правового характера;</p>	<p>ПК-1. Способен квалифицированно проводить самостоятельную научную работу в определенной сфере юриспруденции; анализировать, обобщать, оценивать актуальность и перспективность проблематики, результаты научно-теоретических исследований в области права; формулировать и обосновывать оригинальные научные идеи и выводы</p>
Применение нормативных правовых актов, актов международного права в конкретных сферах юридической деятельности	<p>1) выполнять свои должностные обязанности в соответствии с утвержденной должностной инструкцией;</p> <p>2) осуществлять взаимодействие с другими служащими правоохранительного аппарата по вопросам своей профессиональной деятельности. Обеспечивать сохранность данных, полученных в ходе следствия. Планировать и проводить необходимые следственные мероприятия по возбуждению уголовного дела, проводить дознание по делу, производить неотложные следственные действия в рамках ведения дела</p> <p>3) осуществлять профилактику, предупреждение и раскрытие преступлений и административных правонарушений;</p> <p>4) принимать своевременные меры по соблюдению гражданами законов и установленных правил поведения на улицах, площадях, в парках, на транспортных магистралях, вокзалах, в аэропортах и других общественных местах, осуществлять предупреждение и пресечение преступлений и административных правонарушений;</p> <p>5) осуществлять охрану общественного</p>	<p>ПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности с учетом их специфики, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, предупреждать правонарушения</p>



Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Таганрогский институт управления и экономики»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

порядка и обеспечивать общественную безопасность;

б) оказывать первую помощь гражданам, пострадавшим от преступлений, административных правонарушений и несчастных случаев, а также гражданам, находящимся в беспомощном состоянии либо в состоянии, опасном для их жизни и здоровья;

7) в случае обращения гражданина с заявлением о преступлении, об административном правонарушении, о происшествии либо в случае выявления преступления, административного правонарушения, происшествия принять меры по спасению гражданина, предотвращению и (или) пресечению преступления, административного правонарушения, задержанию лиц, подозреваемых в их совершении, по охране места совершения преступления, административного правонарушения, места происшествия и сообщить об этом в ближайший территориальный орган или подразделение полиции;

8) обеспечивать охрану прав и свобод граждан, их чести и достоинства, интересов общества, высокую культуру и воспитательное воздействие правосудия, быть справедливыми и гуманными;

9) контролировать соблюдение участниками дорожного движения установленных правил, нормативов и стандартов, действующих в области дорожного движения. Предотвращать и пресекать преступления и административные правонарушения, выяснять причины и обстоятельства, способствующие их совершению, в пределах своих прав принимать к нарушителям меры административного воздействия;

10) выполнение мероприятий по оперативно-розыскной деятельности и дознанию;

11) работа с населением на закрепленном административном участке;

12) принимать заявления, сообщения и иную информацию о преступлениях, административных правонарушениях и



Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Таганрогский институт управления и экономики»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

	<p>происшествиях, незамедлительно передавать полученную информацию в дежурную часть территориального органа МВД России с использованием всех доступных средств связи, при прибытии на участковый пункт полиции либо в иное служебное помещение записывать полученную информацию в журнал учета приема граждан, их обращений и заявлений;</p> <p>13) постоянно совершенствовать свои знания самостоятельно и повышать свой профессиональный уровень;</p> <p>14) проведение следственных действий в соответствии с установленным регламентом;</p>	
<p>Квалифицированно е консультирование и представительство по уголовным делам на основе действующего законодательства</p>	<p>1) выполнять свои должностные обязанности в соответствии с утвержденной должностной инструкцией;</p> <p>2) точно исполнять требования законов;</p> <p>3) рассматривать и проверять заявления, жалобы и иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина;</p> <p>4) разъяснять пострадавшим порядок защиты их прав и свобод;</p> <p>5) принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод человека и гражданина, осуществлять деятельность по привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и возмещению причиненного ущерба.</p> <p>6) проверяет соответствие законодательству проектов приказов, инструкций, положений и других документов правового характера;</p> <p>7) контролирует этапы согласования проектов документов ответственными сотрудниками;</p> <p>8) визирует проекты документов;</p>	<p>ПК-3. Способен к реализации надзора, а также процессуального и иных форм контроля</p>
<p>Осуществление выявления, пресечения, раскрытия и расследования</p>	<p>1) работать с документами, организация и ведение приема граждан, работа на ПК;</p> <p>2) консультирование по юридическим вопросам и участие в качестве представителя или защитника доверителя в уголовном судопроизводстве;</p> <p>3)</p>	<p>ПК-4. Способен осуществлять правовое консультирование в различных сферах юридической деятельности, квалифицированно</p>



Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Таганрогский институт управления и экономики»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

расследования преступлений, противодействие преступлениям, выявление, устранение причин и условий, способствующих их совершению	вопросам и участие в качестве представителя или защитника доверителя в уголовном судопроизводстве; 3) отстаивает права и законные интересы доверителя всеми не запрещенными законодательством Российской Федерации средствами; 4) осуществление в судебных и иных органах правовую защиту оспариваемых правовых актов, а также действий (бездействия) 5) составлять юридические документы	юридической деятельности, квалифицированно составлять юридические заключения и иные документы по правовым вопросам, осуществлять представительство на всех стадиях судопроизводства
---	--	---

7. Вывод – востребованными на рынке труда будут выпуск «Уголовное право, уголовно-процессуальное право» обладающие следующими профессиональными компетенциями:

ПК-1. Способен квалифицированно проводить самостоятельную научную работу в определенной сфере юриспруденции; анализировать, обобщать, оценивать актуальность и перспективность проблематики, результаты научно-теоретических исследований в области права; формулировать и обосновывать оригинальные научные идеи и выводы

ПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности с учетом их специфики, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, предупреждать правонарушения

ПК-3. Способен к реализации надзора, а также процессуального и иных форм контроля

ПК-4. Способен осуществлять правовое консультирование в различных сферах юридической деятельности, квалифицированно составлять юридические заключения и иные документы по правовым вопросам, осуществлять представительство на всех стадиях судопроизводства

20.04.2021г.



Директор ГКУ РО «Центр занятости населения Матвеево-Курганского района»  
Аксенова Марина Борисовна

	<b>Частное образовательное учреждение высшего образования «Таганрогский институт управления и экономики»</b>
	<b>ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b>

**Заключение о результатах обобщения отечественного и зарубежного опыта  
подготовки юристов**

**Заключение о результатах обобщения отечественного и зарубежного опыта  
подготовки юристов при реализации основной профессиональной  
образовательной программы подготовки магистров по направлению 40.04.01  
«Юриспруденция», профиль «Уголовное право, уголовно-процессуальное право»**

**Образовательная программа по направлению 40.04.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовное право, уголовно-процессуальное право»** направлена на подготовку магистров к профессиональной деятельности в области юриспруденции в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (утвержден Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. №1451).

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры ТИУЭ профиль **«Уголовное право, уголовно-процессуальное право»**, могут осуществлять профессиональную деятельность:

**01** Образование и наука (в сферах: научных исследований);

**09** Юриспруденция (в сферах: консультирования и представительства в уголовных делах).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Выпускники уровня магистратуры по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» к деятельности по видам должностей/деятельности, регулируемых следующими источниками:

- Федеральный закон "О Следственном комитете Российской Федерации" от 28.12.2010 N 403-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. №3-ФЗ «О полиции» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 17 января 1992 г. N 2202-1 "О прокуратуре Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 31 мая 2002 г. N 63-ФЗ "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 21 июля 1997 г. N 118-ФЗ "Об органах принудительного исполнения Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 27.07.2004 N 79-ФЗ (с изменениями и дополнениями) "О государственной гражданской службе Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- Закон РФ от 26 июня 1992 г. N 3132-1 "О статусе судей в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике" (с изменениями и дополнениями);
- общеотраслевые квалификационные характеристики должностей юрисконсульта, юрисконсульта I категории, юрисконсульта II категории, начальника юридического отдела, приведенных в Квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и других

	<b>Частное образовательное учреждение высшего образования «Таганрогский институт управления и экономики»</b>
	<b>ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b>

служащих (4 - е издание, дополненное), утвержденном постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. №37 (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации от 06.12.2010 №272 от 6 декабря 2010 г. №272 «Об утверждении типовых должностных регламентов помощника председателя суда (судьи) верховного суда республики, краевого и областного судов, суда города федерального значения, судов автономной области и автономного округа, окружного (флотского) военного суда, районного суда и гарнизонного военного суда»

- Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих 4-е издание, дополненное (утв. постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. N 37).

Закон РФ от 26 июня 1992 г. N 3132-I "О статусе судей в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) в ст.4 устанавливает следующий образовательный ценз к претенденту на должность судьи - имеющий высшее юридическое образование по специальности "Юриспруденция" или высшее образование по направлению подготовки "Юриспруденция" квалификации (степени) "магистр" при наличии диплома бакалавра по направлению подготовки "Юриспруденция".

Федеральный закон от 17 января 1992 г. N 2202-I "О прокуратуре Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) в ст.40.1 устанавливает следующий образовательный ценз к претенденту на должность прокурора - граждане Российской Федерации, получившие по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам высшее юридическое образование по специальности "Юриспруденция", или высшее образование по направлению подготовки "Юриспруденция" квалификации "магистр" при наличии диплома бакалавра по направлению подготовки "Юриспруденция", или высшее образование по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей "Юриспруденция", с присвоением квалификации "юрист", обладающие необходимыми профессиональными и моральными качествами, способные по состоянию здоровья исполнять возлагаемые на них служебные обязанности.

Таким образом, при реализации ОПОП подготовки магистров по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» учитываются требования, предъявляемые к судьям и прокурорам.

Перечень должностей, на которые может претендовать потенциальный выпускник при успешном освоении ОПОП по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»: направленность (профиль «Уголовное право, уголовно-процессуальное право»), уровень высшего образования – магистратура:

- 1) категория «специалисты» старшей групп должностей в структурных подразделениях в органах государственной власти и местного самоуправления, в государственных и муниципальных учреждениях;

- 2) должности гражданской службы категорий "руководители", "помощники (советники)" ведущей группы должностей гражданской службы, категории "специалисты" ведущей и старшей групп должностей гражданской службы, а также категории "обеспечивающие специалисты" главной и ведущей групп должностей гражданской служб, должностной регламент которых требует наличие высшего юридического образования;

- 3) помощник адвоката, адвокат;

- 4) судья, помощник председателя суда (судьи), секретарь судебного заседания, работник аппарата суда;

- 5) юрисконсульт, юрисконсульт I категории, юрисконсульт II категории;

- 6) прокурор, помощник прокурора;

- 7) следователь;

- 8) дознаватель;

	<b>Частное образовательное учреждение высшего образования «Таганрогский институт управления и экономики»</b>
	<b>ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b>

- 9) участковый уполномоченный полиции;
- 10) полицейский;
- 11) оперативный уполномоченный;
- 12) инспектор дорожно-патрульной службы;
- 13) инспектор по делам несовершеннолетних;
- 14) инспектор уголовного розыска;
- 15) научный работник, специалист научной организации и работник сферы научного обслуживания.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Кроме того, магистр по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовное право, уголовно-процессуальное право», подготовлен к решению следующих типов задач профессиональной деятельности:

- научно-исследовательский;
- правоприменительный;
- консультационный.

**СОПОСТАВЛЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ ТРЕБОВАНИЙ К ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ЗНАНИЯМ И НАВЫКАМ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ИСПОЛНЕНИЯ ДОЛЖНОСТНЫХ ОБЯЗАННОСТЕЙ ПО ЮРИДИЧЕСКИМ ДОЛЖНОСТЯМ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ, РАЗРАБОТАННЫХ ТИУИЭ**

<b>Квалификационные требования</b>	<b>Профессиональные компетенции по каждому виду задач профессиональной деятельности</b>	<b>Выводы</b>
<i>Тип задачи профессиональной деятельности - научно-исследовательский</i>		
Проводит научные исследования и разработки по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в качестве ответственного исполнителя или совместно с научным руководителем, осуществляет сложные эксперименты и наблюдения. Собирает, обрабатывает, анализирует и обобщает научно-техническую информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт, результаты экспериментов и наблюдений. Участвует в составлении планов и методических программ исследований и разработок, практических рекомендаций по использованию их результатов. Составляет отчеты (разделы	ПК-1. Способен квалифицированно проводить самостоятельную научную работу в определенной сфере юриспруденции; анализировать, обобщать, оценивать актуальность и перспективность проблематики, результаты научно-теоретических исследований в области права; формулировать и обосновывать оригинальные научные идеи и выводы	<b>соответствует</b>



Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Таганрогский институт управления и экономики»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

<p>отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию). Участвует во внедрении результатов исследований и разработок (раздел II «Квалификационные характеристики должностей работников, занятых в научно-исследовательских учреждениях, конструкторских, технологических, проектных и изыскательских организациях») Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих от 21 августа 1998г.)</p>		
<p><i>Тип задачи профессиональной деятельности - правоприменительный</i></p>		
<p>Судьями в соответствии с настоящим Законом являются лица, наделенные в конституционном порядке полномочиями осуществлять правосудие и исполняющие свои обязанности на профессиональной основе (п.3 ст.1 Закона РФ от 26 июня 1992 г. N 3132-1 "О статусе судей в Российской Федерации") Мировой судья рассматривает в первой инстанции: 1) уголовные дела о преступлениях, за совершение которых максимальное наказание не превышает трех лет лишения свободы, подсудные ему в соответствии с частью первой статьи 31 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации; (ст.3 Федерального закона от 17 декабря 1998 г. N 188-ФЗ "О мировых судьях в Российской Федерации") Осуществление правовой экспертизы проектов приказов, инструкций, положений, стандартов и других актов правового характера, подготавливаемых на предприятии, визирование их, а также участие в необходимых случаях в подготовке этих документов (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих); Основными задачами Следственного комитета являются:1) оперативное и качественное расследование преступлений в соответствии с подследственностью, установленной уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации;2) обеспечение законности при приеме, регистрации, проверке сообщений о преступлениях, возбуждении уголовных дел,</p>	<p>ПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности с учетом их специфики, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, предупреждать правонарушения</p>	<p><i>соответствует</i></p>



Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Таганрогский институт управления и экономики»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

производстве предварительного расследования и судебной экспертизы, а также защита прав и свобод человека и гражданина;4) организация и осуществление в пределах своих полномочий выявления обстоятельств, способствующих совершению преступлений, принятие мер по устранению таких обстоятельств;5) осуществление в пределах своих полномочий международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.(ст.1Федеральный закон "О Следственном комитете Российской Федерации" от 28.12.2010 N 403-ФЗ)

Деятельность полиции осуществляется по следующим основным направлениям:

- 1) защита личности, общества, государства от противоправных посягательств;
- 2) предупреждение и пресечение преступлений и административных правонарушений;
- 3) выявление и раскрытие преступлений, производство дознания по уголовным делам;
- 4) розыск лиц;
- 5) производство по делам об административных правонарушениях, исполнение административных наказаний;
- 6) обеспечение правопорядка в общественных местах;
- 7) обеспечение безопасности дорожного движения;
- 11) государственная защита потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства, судей, прокуроров, следователей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов, а также других защищаемых лиц;
- 12) осуществление экспертно-криминалистической деятельности. (ст.2 Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. №3-ФЗ «О полиции»)

На органы принудительного исполнения возлагаются следующие задачи:

- по организации и исполнению межгосударственного розыска лиц, осуществляемого в соответствии с международными договорами Российской Федерации;
- по организации исполнения и непосредственному исполнению законодательства об уголовном



Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Таганрогский институт управления и экономики»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

<p>судопроизводстве по делам, отнесенным уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации к подследственности федерального органа принудительного исполнения ( ст.6.5.Федеральный закон от 21 июля 1997 г. N 118-ФЗ "Об органах принудительного исполнения Российской Федерации")</p>		
<p>В целях обеспечения верховенства закона, единства и укрепления законности, защиты прав и свобод человека и гражданина, а также охраняемых законом интересов общества и государства прокуратура Российской Федерации осуществляет: надзор за исполнением законов федеральными органами исполнительной власти, представительными (законодательными) и исполнительными органами субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, органами контроля, их должностными лицами, органами управления и руководителями коммерческих и некоммерческих организаций, а также за соответствием законам издаваемых ими правовых актов; надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина федеральными органами исполнительной власти, Следственным комитетом Российской Федерации, представительными (законодательными) и исполнительными органами субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, а также органами управления и руководителями коммерческих и некоммерческих организаций; надзор за исполнением законов судебными приставами. Прокуроры в соответствии с процессуальным законодательством Российской Федерации участвуют в рассмотрении дел судами, арбитражными судами (далее - суды), опротестовывают противоречащие закону решения, приговоры, определения и постановления судов (ст.1 Федерального закона от 17 января 1992 г. N 2202-1 "О прокуратуре Российской Федерации")</p> <p>Требования и распоряжения судей при осуществлении ими полномочий обязательны для всех без исключения государственных органов, общественных объединений,</p>	<p>ПК-3. Способен к реализации надзора, а также процессуального и иных форм контроля</p>	<p><i>соответствует</i></p>



Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Таганрогский институт управления и экономики»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

должностных лиц, других юридических лиц и физических лиц.(п.6 ст.1 Закона РФ от 26 июня 1992 г. N 3132-I "О статусе судей в Российской Федерации")		
<i>Тип задачи профессиональной деятельности - консультационный</i>		
Оказывая юридическую помощь, адвокат: 1) дает консультации и справки по правовым вопросам как в устной, так и в письменной форме; 2) составляет заявления, жалобы, ходатайства и другие документы правового характера; 5) участвует в качестве представителя или защитника доверителя в уголовном судопроизводстве; 7) представляет интересы доверителя в органах государственной власти, органах местного самоуправления, общественных объединениях и иных организациях; 8) представляет интересы доверителя в органах государственной власти, судах и правоохранительных органах иностранных государств, международных судебных органах, негосударственных органах иностранных государств, если иное не установлено законодательством иностранных государств, уставными документами международных судебных органов и иных международных организаций или международными договорами Российской Федерации; 9) участвует в качестве представителя доверителя в исполнительном производстве (ст.2 Федеральный закон от 31 мая 2002 г. N 63-ФЗ "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации")	ПК-4. Способен осуществлять правовое консультирование в различных сферах юридической деятельности, квалифицированно составлять юридические заключения и иные документы по правовым вопросам, осуществлять представительство на всех стадиях судопроизводства	<b>соответствует</b>

### Зарубежный опыт

В республике Беларусь действует Образовательный стандарт высшего образования (ОСВО 1-24 80 01-2019). Высшее образование. II ступень (магистратура) Специальность 1-24 80 01 Юриспруденция. Степень Магистр (утв. Постановлением Министерства образования Республики Беларусь 26.06.2019 №81) П.5.1 Образовательного стандарта высшего образования ОСВО 1-24 80 01-2019 предусматривает различные сферы, виды и объекты профессиональной деятельности магистра:

### Сфера профессиональной деятельности магистра

Основными сферами профессиональной деятельности магистра являются:

- 6910 Деятельность в области права;
- 72 Научные исследования и разработки;
- 8423 Деятельность в области юстиции и правосудия;
- 85 Образование.

### 5.2. Объекты профессиональной деятельности магистра

Объектами профессиональной деятельности магистра являются:

	<b>Частное образовательное учреждение высшего образования «Таганрогский институт управления и экономики»</b>
	<b>ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b>

- общественные отношения в сфере создания и реализации правовых норм;
- научные исследования в области государства и права;
- образовательные системы, образовательный процесс, учебно-методическое обеспечение, образовательные инновации в правовой сфере.

### **5.3. Виды профессиональной деятельности магистра**

Магистр должен быть компетентен в следующих видах профессиональной деятельности:

- научно-исследовательской;
- научно-педагогической и учебно-методической;
- правотворческой;
- правоприменительной;
- экспертно-консультационной;
- инновационной.

**П.6** Образовательного стандарта высшего образования Республики Беларусь (ОСВО 1-24 80 01-2019) устанавливает **требования к компетентности магистра.**

Магистр, освоивший содержание образовательной программы магистратуры по специальности 1-24 80 01 «Юриспруденция», должен обладать **универсальными, углубленными профессиональными и специализированными** компетенциями.

#### **6.1. Требования к универсальным компетенциям**

Магистр должен обладать следующими универсальными компетенциями (далее - УК):

УК-1. Быть способным выявлять и анализировать проблемы, закономерности и тенденции развития юридической науки, применять в научных и практических исследованиях основные методы научного познания (анализ, сопоставление, систематизация, абстрагирование, моделирование, проверка достоверности данных, принятие решений и др.), в самостоятельной исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи.

УК-2. Обладать высоким уровнем профессионального правосознания, правового мышления и правовой культуры, быть способным развивать и совершенствовать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, строить траекторию профессионального развития и карьеры.

УК-3. Быть способным использовать фундаментальные правовые знания для анализа, верификации, оценки полноты объективной реальности в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполнять и синтезировать недостающую информацию, работать в условиях неопределенности, рисков и неполноты информации.

**6.2. Требования к углубленным профессиональным компетенциям**  
Магистр должен обладать следующими углубленными профессиональными компетенциями (далее - УПК):

УПК-1. Быть способным демонстрировать знания и понимание основных доктрин, концепций и теорий, характеризующих динамическое и статическое состояние государственно-правовых феноменов, специфики становления и развития учений о государстве и праве в исторической, цивилизационной и мировоззренческой перспективе, осмысливать проблемы истории государства и права в глобальном и локальном измерениях, анализировать историю государственно-правового развития Беларуси в самостоятельной научно-исследовательской, научно-образовательной и иной профессиональной деятельности.

УПК-2. Быть способным применять знания современной теории и практики правотворчества органов представительной, исполнительной и судебной власти, участвовать в разработке и проведении экспертиз проектов нормативных правовых актов, анализировать и оценивать эффективность действия правовых актов в ходе научно-исследовательской, правотворческой, правоприменительной, образовательной и управленческой деятельности.

УПК-3. Быть способным использовать в профессиональной деятельности знания о правовом обеспечении управления государственными процессами с использованием информационно-коммуникационных технологий, оценивать организационные, технологические и социальные результаты работы информационных систем и ресурсов

	<b>Частное образовательное учреждение высшего образования «Таганрогский институт управления и экономики»</b>
	<b>ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b>

электронного государства, предлагать научно-обоснованные пути совершенствования их деятельности.

УПК-4. Быть способным использовать знания о механизмах реализации норм международного права на международном и внутригосударственном уровне, решать теоретические и практические задачи, связанные с имплементацией и применением международных договоров.

УПК-5. Быть способным демонстрировать знания об особенностях интеграционного права, получающего развитие в рамках Союзного государства, ЕАЭС, СНГ и применять полученные знания в ходе научно-исследовательской, образовательной и иных видах профессиональной деятельности с учетом особенностей национальной правовой системы.

6.3. Требования к разработке учреждением высшего образования результатов освоения содержания образовательной программы магистратуры

При разработке образовательной программы магистратуры на основе настоящего образовательного стандарта все универсальные и углубленные профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения содержания образовательной программы магистратуры в соответствии с настоящим образовательным стандартом.

При разработке образовательной программы магистратуры учреждение высшего образования профилизирует образовательную программу магистратуры с учетом тематики исследований и разработок организаций, имеющих потребность в подготовке магистров. Наименование профилизации определяется учреждением высшего образования самостоятельно и может включаться в наименования типового учебного плана по специальности, учебного плана учреждения высшего образования по специальности.

Перечень установленных настоящим образовательным стандартом универсальных компетенций может быть дополнен учреждением высшего образования с учетом профилизации образовательной программы магистратуры.

Перечень **специализированных** компетенций учреждение высшего образования устанавливает самостоятельно с учетом профилизации образовательной программы магистратуры.

С учётом зарубежного опыта можно выявить тождество категорий «специализированные компетенции» (установленных Образовательным стандартом высшего образования Республики Беларусь (ОСВО 1-24 80 01-2019) и «профессиональные компетенции», установленных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (утвержден Приказом **Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. №1451**). При этом Образовательным стандартом высшего образования Республики Беларусь конкретные специализированные компетенции (профессиональные компетенции) так же, как и ФГОС от 25 ноября 2020 г. не установлены.

**ФГОС РФ 40.04.01** содержит положение, что при отсутствии профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, профессиональные компетенции определяются Организацией на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников. Совокупность компетенций, установленных программой магистратуры, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, установленных в соответствии с пунктом 1.12 ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 1.13 ФГОС ВО.

ОПОП ЧОУ ВО «Таганрогский институт управления и экономики» по направлению подготовки магистров 40.04.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовное право, уголовно-процессуальное право» обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в двух областях профессиональной деятельности и в двух сферах областей профессиональной деятельности и позволяет решать задачи профессиональной деятельности трёх типов.



Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Таганрогский институт управления и экономики»  
ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Таким образом, профессиональные компетенции, сформированные ЧОУ ВО «Таганрогский институт управления и экономики» при разработке основной профессиональной образовательной программы подготовки магистров по направлению 40.04.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовное право, уголовно-процессуальное право» сформированы с учётом отечественного и зарубежного опыта подготовки специалистов в сфере юриспруденции.

Доцент кафедры  
государственно-правовых дисциплин  
Ростовского института ВГУЮ (РПА)  
К.ю.н, доцент

Романенко В. Б.



	<b>Частное образовательное учреждение высшего образования «Таганрогский институт управления и экономики»</b>
	<b>ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b>

**Протокол согласования профессиональных компетенций Основной профессиональной образовательной программы подготовки магистров 40.04.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовное право, уголовно-процессуальное право» Частного образовательного учреждения высшего образования «Таганрогский институт управления и экономики» по результатам консультаций с ведущими работодателями**

**"20" \_\_05\_\_ 2023 \_\_**

**г.Таганрог**

Частное образовательное учреждение высшего образования «Таганрогский институт управления и экономики», именуемое в дальнейшем «Институт», «ЧОУ ВО «ТИУЭ» в лице Ректора д.э.н., профессора Авакова С.Ю., с одной стороны и

Таганрогский городской суд в лице Судьи Таганрогского городского суда Ерошенко Елены Викторовны,

Таганрогский городской отдел судебных приставов Управления Федеральной службы судебных приставов по Ростовской области в лице Начальника Таганрогского городского отдела судебных приставов Управления Федеральной службы судебных приставов по Ростовской области, старшего судебного пристава Ващенко Юрия Юрьевича,

Коллегия адвокатов города Таганрога «ЭГИДА» Адвокатской палаты Ростовской области в лице Председателя Президиума Коллегии адвокатов «ЭГИДА», адвоката Антышева Геннадия Николаевича,

именуемые далее «Ведущие работодатели»

согласовали перечень профессиональных компетенций, формируемых у выпускника в результате освоения программы магистратуры по направлению 40.04.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовное право, уголовно-процессуальное право», реализуемую Таганрогским институтом управления и экономики.

Настоящий протокол устанавливает, что Ведущие работодатели произвели экспертизу вышеуказанной образовательной программы и формируемых ею профессиональных компетенций (ПК) и по ее итогам сделали следующее экспертное заключение:

1. Основная профессиональная образовательная программа подготовки магистров по направлению 40.034.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовное право, уголовно-процессуальное право», разработана в соответствии с Федеральным

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Таганрогский институт управления и экономики»
	ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

государственным образовательным стандартом по направлению 40.04.01, утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 ноября 2020 г. №1451 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция».

2. Основная профессиональная образовательная программа подготовки бакалавров по направлению 40.03.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовное право, уголовно-процессуальное право», разработана Институтом с учетом потребностей регионального рынка труда.

3. Основная профессиональная образовательная программа подготовки магистров по направлению 40.034.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовное право, уголовно-процессуальное право» ЧОУ ВО «ТИУЭ» содержит следующие профессиональные компетенции:

➤ ПК-1. Способен квалифицированно проводить самостоятельную научную работу в определенной сфере юриспруденции; анализировать, обобщать, оценивать актуальность и перспективность проблематики, результаты научно-теоретических исследований в области права; формулировать и обосновывать оригинальные научные идеи и выводы

➤ ПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности с учетом их специфики, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, предупреждать правонарушения

➤ ПК-3. Способен к реализации надзора, а также процессуального и иных форм контроля

➤ ПК-4. Способен осуществлять правовое консультирование в различных сферах юридической деятельности, квалифицированно составлять юридические заключения и иные документы по правовым вопросам, осуществлять представительство на всех стадиях судопроизводства

4. Профессиональные компетенции, формируемые основной профессиональной образовательной программой подготовки магистров по направлению 40.04.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовное право, уголовно-процессуальное право» ЧОУ ВО «ТИУЭ» полностью соответствуют должностным требованиям, предъявляемым к лицам, занимающим должности и/или осуществляющим деятельность, требующие наличия высшего юридического образования по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» уровня магистратуры.



Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Таганрогский институт управления и экономики»  
ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Судья Таганрогского  
городского суда



Ерошенко Елена  
Викторовна

Начальник Таганрогского  
городского отдела  
судебных приставов  
Управления Федеральной  
службы судебных  
приставов по Ростовской  
области, старший  
судебный пристав



Ващенко Юрий  
Юрьевич

Председатель Президиума  
Коллегии адвокатов  
«ЭГИДА», адвокат



Митышев Геннадий  
Иванович

	<b>Частное образовательное учреждение высшего образования «Таганрогский институт управления и экономики»</b>
	<b>ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b>

Приложения 2, 3, 4, 5, 6

**Учебный план и календарный учебный график**

[https://tmei.ru/images/sveden/obrazovanie/Ucheb\\_plan/magistr/2023/ucheb\\_plan\\_400401\\_yurisprud\\_uprp\\_ochn\\_2023.pdf](https://tmei.ru/images/sveden/obrazovanie/Ucheb_plan/magistr/2023/ucheb_plan_400401_yurisprud_uprp_ochn_2023.pdf)

**Аннотации к рабочим программам дисциплин [3\\_МАГИСТРАТУРА\\_аннотации](#) / [Облако Mail.ru](#)**

**Рабочие программы учебных дисциплин [3\\_МАГИСТРАТУРА](#) / [Облако Mail.ru](#)**

**Рабочие программы практик [Программы практик](#) / [Облако Mail.ru](#)**

**Программа государственной итоговой аттестации [3\\_МАГИСТРАТУРА](#) / [Облако Mail.ru](#)**

	<b>Частное образовательное учреждение высшего образования «Таганрогский институт управления и экономики»</b>
	<b>ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b>

Приложение 8

### Матрица компетенций

УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
Б1.О.01	Проблемы теории и философии права	
Б1.В.01	Системный анализ в профессиональной деятельности	
Б1.В.06	Организация научных исследований	
Б1.В.13	Курсовая работа	
Б2.О.01(У)	Учебная практика - ознакомительная практика	
Б2.О.02(У)	Учебная практика - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
Б2.О.03(Пд)	Производственная практика - преддипломная практика	
Б2.В.01(П)	Производственная практика - научно-исследовательская работа	
Б3.О.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
Б1.В.02	Теория и практика управления проектами	
Б2.О.03(Пд)	Производственная практика - преддипломная практика	
Б3.О.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
Б1.В.04	Лидерство и персональная эффективность	
Б2.О.03(Пд)	Производственная практика - преддипломная практика	
Б3.О.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
Б1.В.03	Межкультурные и деловые коммуникации	
Б1.В.05	Иностранный язык в профессиональной коммуникации	
Б2.О.02(У)	Учебная практика - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
Б2.О.03(Пд)	Производственная практика - преддипломная практика	
Б2.В.01(П)	Производственная практика - научно-исследовательская работа	
Б3.О.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
Б1.В.03	Межкультурные и деловые коммуникации	
Б2.О.03(Пд)	Производственная практика - преддипломная практика	
Б3.О.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
Б1.В.04	Лидерство и персональная эффективность	
Б2.О.03(Пд)	Производственная практика - преддипломная практика	
Б3.О.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК
Б1.О.02	Юридическая экспертиза, интерпретация и правотворчество	
Б1.О.03	Актуальные проблемы уголовно-процессуального права	
Б1.О.04	Актуальные проблемы уголовного права	



**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Таганрогский институт управления и экономики»**  
**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Б1.О.05	Проблемы квалификации преступлений	
Б2.О.01(У)	Учебная практика - ознакомительная практика	
Б2.О.02(У)	Учебная практика - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
Б2.О.03(Пд)	Производственная практика - преддипломная практика	
Б3.О.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК
Б1.О.02	Юридическая экспертиза, интерпретация и правотворчество	
Б2.О.03(Пд)	Производственная практика - преддипломная практика	
Б3.О.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК
Б1.О.01	Проблемы теории и философии права	
Б1.О.02	Юридическая экспертиза, интерпретация и правотворчество	
Б1.О.04	Актуальные проблемы уголовного права	
Б1.О.05	Проблемы квалификации преступлений	
Б2.О.02(У)	Учебная практика - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
Б2.О.03(Пд)	Производственная практика - преддипломная практика	
Б3.О.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК
Б1.О.03	Актуальные проблемы уголовно-процессуального права	
Б1.О.06	Теория доказательств и аргументации в уголовном процессе	
Б2.О.03(Пд)	Производственная практика - преддипломная практика	
Б3.О.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК
Б1.О.03	Актуальные проблемы уголовно-процессуального права	
Б2.О.01(У)	Учебная практика - ознакомительная практика	
Б2.О.03(Пд)	Производственная практика - преддипломная практика	
Б3.О.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ОПК
Б1.О.07	Юридическая этика и противодействие коррупции	
Б2.О.01(У)	Учебная практика - ознакомительная практика	
Б2.О.03(Пд)	Производственная практика - преддипломная практика	
Б3.О.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ОПК
Б1.О.08	Информационные юридические технологии и информационная безопасность	
Б2.О.01(У)	Учебная практика - ознакомительная практика	
Б2.О.02(У)	Учебная практика - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
Б2.О.03(Пд)	Производственная практика - преддипломная практика	
Б3.О.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-1	Способен квалифицированно проводить самостоятельную научную работу в	-



**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Таганрогский институт управления и экономики»**  
**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

	определенной сфере юриспруденции; анализировать, обобщать, оценивать актуальность и перспективность проблематики, результаты научно-теоретических исследований в области права; формулировать и обосновывать оригинальные научные идеи и выводы	
Б1.В.06	Организация научных исследований	
Б1.В.13	Курсовая работа	
Б2.О.02(У)	Учебная практика - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
Б2.О.03(Пд)	Производственная практика - преддипломная практика	
Б2.В.01(П)	Производственная практика - научно-исследовательская работа	
Б3.О.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности с учетом их специфики, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, предупреждать правонарушения	-
Б1.О.02	Юридическая экспертиза, интерпретация и правотворчество	
Б1.О.03	Актуальные проблемы уголовно-процессуального права	
Б1.О.04	Актуальные проблемы уголовного права	
Б1.О.05	Проблемы квалификации преступлений	
Б1.О.06	Теория доказательств и аргументации в уголовном процессе	
Б1.В.07	Адвокат в уголовном процессе	
Б1.В.08	Прокурор в уголовном процессе	
Б1.В.09	Суд присяжных	
Б1.В.10	Криминалистическое обеспечение расследования преступлений	
Б1.В.11	Современные проблемы виктимологии	
Б1.В.12	Судебно-медицинские и судебно-психиатрические экспертизы в уголовном процессе	
Б1.В.13	Курсовая работа	
Б1.В.ДВ.01.01	Судебная власть и ее реализация в уголовном процессе	
Б1.В.ДВ.01.02	Проблемы предварительного расследования	
Б1.В.ДВ.02.01	Международное уголовное право	
Б1.В.ДВ.02.02	Зарубежное уголовное право	
Б2.О.03(Пд)	Производственная практика - преддипломная практика	
Б3.О.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Учение о преступлении в уголовном праве	
ФТД.02	Уголовная политика современного российского государства	
ПК-3	Способен к реализации надзора, а также процессуального и иных форм контроля	-
Б1.В.07	Адвокат в уголовном процессе	
Б2.О.03(Пд)	Производственная практика - преддипломная практика	
Б3.О.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-4	Способен осуществлять правовое консультирование в различных сферах юридической деятельности, квалифицированно составлять юридические заключения и иные документы по правовым вопросам, осуществлять представительство на всех стадиях судопроизводства	-
Б1.В.08	Прокурор в уголовном процессе	
Б1.В.ДВ.01.01	Судебная власть и ее реализация в уголовном процессе	
Б1.В.ДВ.01.02	Проблемы предварительного расследования	
Б2.О.03(Пд)	Производственная практика - преддипломная практика	



**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Таганрогский институт управления и экономики»**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Б3.О.01(Д)

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы