



УТВЕРЖДАЮ

Ректор Таганрогского института  
управления и экономики,  
д.э.н., профессор



# КОНЦЕПЦИЯ СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ТАГАНРОГСКОГО ИНСТИТУТА УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ на 2007 – 2016 гг.

**Руководитель проекта**

первый проректор, профессор В.Г. Кабарухин

**Группа разработчиков:**

проректор по организационной и методической работе, к.т.н. И.В. Будяков

проректор по воспитательной работе и довузовскому образованию

А.П. Григорян

начальник научно-методического отдела, к.т.н., доц. Г.А. Штейников

начальник научно-исследовательской части, к.т.н., доц. Н.Ф. Купчинов

декан факультета психологии и социальных коммуникаций, д.филол.н., проф.

Л.А. Беловольская



декан экономического факультета, д.э.н., проф. И.Н. Олейникова  
декан юридического факультета, к.ю.н., доц. В.Б. Романенко

#### **СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ ВУЗА:**

- становление ТИУиЭ как инновационного научно-образовательного учреждения, способного решать масштабные задачи подготовки высококвалифицированных кадров, занять лидирующее положение в секторе российского высшего образования;
- формирование качественно новой образовательной среды, позволяющей обеспечить подготовку высокопрофессиональных специалистов, обладающих новым уровнем информационно-коммуникационной компетентности, отвечающим современным требованиям общественного и социального развития общества, конкурентоспособных на российском и международном рынках труда, для работы в условиях глобальной экономики.

#### **ОСНОВНЫЕ СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ ВУЗА:**

- развитие и оптимизация организационной структуры и системы управления вузом;
- совершенствование организации учебного процесса;
- совершенствование содержания обучения;
- переход на инновационные методы и технологии обучения;
- создание и совершенствование вузовской системы обеспечения качества подготовки специалистов;



- подготовка резерва научно-педагогических и управленческих кадров высшей квалификации с инновационным и компетентностным мышлением;
- развитие фундаментальных и прикладных научных исследований, создание научных школ и инфраструктуры научных подразделений вуза;
- внедрение и совершенствование системы сотрудничества с работодателем и совершенствование системы дополнительного образования;
- развитие и совершенствование системы воспитательной работы в вузе;
- развитие международного сотрудничества;
- совершенствование системы довузовской подготовки, профориентационной работы и организации работы со средними образовательными учреждениями;
- развитие материально-технической базы вуза.





## I. РАЗВИТИЕ И ОПТИМИЗАЦИЯ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ СТРУКТУРЫ И СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ВУЗОМ

**ЦЕЛЬ:** – совершенствование системы управления вузом на основе современных методов управления, организации труда, форм оплаты и методов стимулирования работников вуза;

- совершенствование и обновление нормативно-правовой базы вуза;
- создание и внедрение современной комплексной автоматизированной информационной системы управления АСУ-вуз.

Формы реализации	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Планируемый результат
1.1. Реорганизация и оптимизация организационной структуры факультетов и структурных подразделений института в соответствии с необходимостью решения конкретных задач по реализации концепции развития вуза на соответствующих этапах, исходя из заявленных стратегических целей, экономической целесообразности, ресурсного и кадрового потенциала вуза.	Ректорат	Поэтапно 2007 – 2016 гг.	<p><i>I этап: 2007-2011 гг.</i> Решение основных задач по реорганизации учебного процесса, созданию условий для развития научных школ и подразделений наукоемкого бизнеса, формирование высококвалифицированного научно-педагогического кадрового потенциала, обеспечение устойчивого развития вуза</p> <p><i>II этап: 2012-2016 гг.</i> Становление ТИУиЭ как инновационного научно-образовательного учреждения, способного претендовать на лидирующее положение в секторе элитного российского</p>



Формы реализации	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Планируемый результат
			высшего образования
1.2. Совершенствование и обновление нормативно-правовой базы института: <ul style="list-style-type: none"><li>• регламентирующей и распорядительной документации;</li><li>• форм и методов планирования и отчетности;</li><li>• разработка внутривузовских стандартов</li></ul>	Первый проректор  Методический совет	2007 – 2010 гг.  2007 – 2008 гг.	Обеспечение мер по повышению уровня трудовой, исполнительской, учебной, методической и финансовой дисциплины. Повышение качества распорядительной, регламентирующей и отчетной документации
1.3. Создание комплексной, информационно-аналитической интегрированной автоматизированной системы управления вузом для инфраструктурной поддержки управленческой, образовательной, научной и экономической деятельности института.  <i>I этап</i> Создание подсистем АСУ-вуз: <ul style="list-style-type: none"><li>• электронного документооборота между всеми структурными подразделениями</li></ul>	Проректор по О и МР, начальник ИВЦ	2007 – 2008 гг.	Создание системы формирования, утверждения, хранения и поиска нормативной, отчетной и распорядительной документации.



Формы реализации	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Планируемый результат
<p>института;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• рейтинговой оценки деятельности ППС, кафедр и факультетов;</li><li>• приемной комиссии;</li> <li>• АРМ: ректора, проректоров, деканов, зав. кафедрами, руководителей структурных подразделений.</li><li>• экономики вуза.</li></ul> <p><b>II этап</b> <i>Развитие единой локальной сети на основе современных технологий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• создание сайта ТИУиЭ для мобильных телефонов;</li><li>• создание сервера sms-рассылок.</li></ul> <p><i>Развитие корпоративной информационной системы (КИС):</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• электронная пропускная система;</li><li>• система учета выполнения договоров и контрактов;</li><li>• доступ к базе данных о выпускниках института;</li><li>• создание новых модулей КИС;</li><li>• создание корпоративного портала ТИУиЭ.</li></ul>	<p>Проректор по О и МР, начальник ИВЦ</p>	<p>2009 – 2011 гг.</p>	<p>Развитие и совершенствование единой локальной сети и информационных ресурсов института</p>



Формы реализации	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Планируемый результат
<p><b>III этап</b> <i>Создание информационно-библиотечного центра:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• переход работы библиотеки на электронный абонемент;</li><li>• развитие сайта библиотеки;</li><li>• создание библиотеки полнотекстовых материалов в электронном виде;</li><li>• создание центра научной информации;</li><li>• организация доступа к базам данных крупных библиотек и библиотечным сайтам;</li><li>• формирование медиатеки ТИУиЭ;</li><li>• создание читальных залов с мультимедийными комплексами (на 50 компьютеров)</li></ul>	Проректор по О и МР, директор научной библиотеки	2008 – 2010 гг.	Создание научной библиотеки современного уровня с использованием передовых информационных технологий



## II. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

**ЦЕЛЬ:** переход на кредитно-модульную, рейтинговую организацию учебного процесса, основанную на компетентностно-деятельностном подходе, предполагающую изменение целей, содержания обучения и способов управления познавательной деятельностью.



Формы реализации	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Планируемый результат
2.1. Формирование новых учебных планов на основе третьего поколения ГОС и системы зачетных единиц (кредитов) для многоуровневой системы высшего образования	Начальник УО, деканаты, зав. кафедрами	2007 г.	Поэтапный переход на многоуровневую систему. Формирование учебных планов, обеспечивающих большую гибкость образовательных траекторий. Повышение качества образования за счет эффективности учебного процесса и системы контроля усвоения учебного материала. Информатизация управления учебным процессом. Перевод учебной деятельности на новые образовательные технологии
2.2. Пересмотр и детализация видов педагогической и научной деятельности ППС и принципов их нормирования с учетом системы кредитных единиц	Ректорат	2007 – 2008 гг.	
2.3. Модернизация рейтинговой системы оценки усвоения учебного материала и качества обучения с учетом изменения целей, содержания обучения и активизации познавательной деятельности студентов	Начальник НМО	2007 г.	



<b>Формы реализации</b>	<b>Ответственные исполнители</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Планируемый результат</b>
2.4. Создание учебной документации нового поколения с учетом перехода на систему кредитов	Начальник УО	2007 – 2008 гг.	
2.5. Создание службы академических консультантов (тьюторов)	Начальник НМО, деканы	2008 г.	
2.6. Поэтапный переход на обучение по индивидуальным учебным планам, обеспечивающим оптимальную образовательную траекторию студентов с учетом их запросов и способностей	Деканы, зав. кафедрами	2008 – 2010 гг.	
2.7. Внедрение системы электронного расписания и электронной системы регистрации заявок студентов на индивидуальные учебные планы	Проректор по О И МР, начальник УО	2007 – 2008 гг.	



ТАГАНРОГСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ

---

Концепция стратегического развития на 2007-2016 гг.



### III. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

**ЦЕЛЬ:** содержание образования должно обеспечить функциональную грамотность, методологическую, профессиональную, общекультурную и информационно-коммуникационную компетентность специалистов.



Формы реализации	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Планируемый результат
3.1. Разработка нормативной базы для подготовки бакалавров и магистров по профилю ТИУиЭ на основе ГОС третьего поколения	Начальник НМО	2007 – 2008 гг.	Развитие деятельностных индивидуальных способностей и качеств личности, определяющих ее возможности принимать правильное решение, творчески и эффективно решать задачи, которые возникают в процессе продуктивной профессиональной деятельности, а также умение ориентироваться в организационной среде
3.2. Построение учебных планов по модульному принципу, обеспечивающему большую гибкость образовательной траектории и формирование профессиональных компетенций	Деканы, зав. кафедрами	2007 – 2008 гг.	
3.3. Создание УМК нового поколения, учитывающих задачу формирования информационно-коммуникационной компетентности и принципиально нового баланса между аудиторной и самостоятельной работой студентов	Зав. кафедрами	2007 – 2008 гг.	



Формы реализации	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Планируемый результат
3.4. Разработка новых инновационных рабочих программ, соответствующих требованиям новых ГОС	Зав. кафедрами	2008 – 2012 гг.	
3.5. Введение в содержание обучения учебно-исследовательской и плановой научно-исследовательской работы студентов (УИРС) и (ПНИРС)	Зав. кафедрами, начальник НИЧ	2008 – 2010 гг.	
3.6. Создание условий для принципиального изменения уровня иноязычной компетентности студентов путем углубленной языковой подготовки и выработки навыков общения на иностранном языке	Зав. кафедрой Ин. яз. и РС	2007 – 2008 гг.	



#### IV. ПЕРЕХОД НА ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДИКИ И ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

**ЦЕЛЬ:** переход учебной деятельности на новые образовательные технологии: от парадигмы репродуктивного обучения к активно-деятельностной парадигме, максимальной индивидуализации обучения в зависимости от склонностей, способностей обучаемого и предстоящей профессиональной деятельности.



Формы реализации	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Планируемый результат
4.1. Повышение качества подготовки специалистов за счет внедрения новых образовательных технологий	Деканы, зав. кафедрами	2007 – 2016 гг.	Внедрение в учебный процесс инновационных образовательных технологий: активных форм и методов обучения (ролевых, деловых, организационно-деятельностных игр, методов проектов, кейс-метода и др.): интерактивных способов взаимодействия преподавателей и студентов (дискуссии, тренинги и др.), мастер-классов по практико-ориентированным проблемам
4.2. Целенаправленное внедрение в учебный процесс современных активно-деятельностных форм обучения, базирующихся на использовании информационных и коммуникативных технологий	Деканы, зав. кафедрами	2007 – 2016 гг.	
4.3. Индивидуализация обучения и интенсификация самостоятельной работы студентов на основе диверсификации образования, цель которой – объем и формирование учебных курсов в зависимости от индивидуальных склонностей, способностей обучаемого и предстоящей профессиональной деятельности	Зав. кафедрами	2007 – 2011 гг.	



<b>Формы реализации</b>	<b>Ответственные исполнители</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Планируемый результат</b>
4.4. Создание методических и организационных условий для обеспечения самостоятельной работы студентов, в т.ч. посредством дистанционного доступа к учебным материалам	Проректор по О и МР, зав. кафедрами	2007 – 2013 гг.	
4.5. Организация обмена учебной информацией между преподавателями и студентами через институтскую телекоммуникационную сеть	Проректор по О и МР, начальник УО	2008 – 2011 гг.	



## V. СОЗДАНИЕ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ВУЗОВСКОЙ СИСТЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

**ЦЕЛЬ:** разработка, внедрение и сертификация системы управления качеством образования в соответствии с российскими и международными критериями и процедурами в области обеспечения качества образования.

Формы реализации	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Планируемый результат
<p>5.1. Разработка и внедрение системы управления качеством подготовки специалистов.</p> <p>Система должна обеспечить мониторинг:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• качества управления учебным процессом;</li><li>• качества содержания образовательных программ;</li><li>• качества учебно-методического обеспечения учебного процесса по каждой учебной дисциплине;</li><li>• качества организации самостоятельной работы студентов;</li><li>• квалификации педагогических кадров.</li></ul>	<p>Первый проректор, начальник НМО, начальник УО</p>	<p>2007 – 2008 гг.</p>	<p>Система должна охватывать все важнейшие виды деятельности структурных подразделений вуза и в этом смысле обеспечивать интегральный характер оценки качества подготовки специалистов, способствовать повышению качества предоставленных образовательных услуг, совершенствованию формы оплаты труда, улучшению методов управления</p>



Формы реализации	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Планируемый результат
5.2. Внедрение рейтингового контроля успеваемости студентов по всем видам учебной деятельности (аудиторная работа, самостоятельная работа, учебно-исследовательская работа и др.), ритмичность работы студента, НИРС и др.	Первый проректор, начальник НМО, начальник УО	2007 – 2008 гг.	
5.3. Сертификация системы управления качеством подготовки специалистов в соответствии с требованиями МО и Н РФ	Первый проректор, начальник НМО, начальник УО	2008 – 2009 гг.	



## **VI. ПОДГОТОВКА РЕЗЕРВА НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ С ИННОВАЦИОННЫМ И КОМПЕТЕНТНОСТНЫМ МЫШЛЕНИЕМ**

**ЦЕЛЬ:** формирование педагогического коллектива, способного обеспечить современные инновационные методы и технологии обучения, на основе инновационно-коммуникативных концепций.



Формы реализации	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Планируемый результат
6.1. Совершенствование системы аттестации ППС, в соответствии с внутривузовскими стандартами	Ректорат	2007 – 2009 гг.	Создание вузовской системы подготовки и переподготовки ППС, способной существенно повысить уровень профессиональной компетенции специалистов.
6.2. Организация системы повышения квалификации ППС по направлениям: <ul style="list-style-type: none"><li>• формирование информационно-коммуникационной компетентности;</li><li>• современные информационные технологии обучения;</li><li>• самостоятельное поддержание и обновление персональных страниц на корпоративном институтском портале;</li><li>• самостоятельное создание электронных страниц учебных курсов;</li><li>• ведение электронного диалога со студентами</li></ul>	Деканы, Методический совет	2008 – 2011 гг.	



<b>Формы реализации</b>	<b>Ответственные исполнители</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Планируемый результат</b>
6.3. Проведение семинаров: <ul style="list-style-type: none"><li>• по повышению методической квалификации преподавателей, реализующих инновационные технологии;</li><li>• по формированию новых компетенций у преподавателей;</li><li>• по организации психологического тренинга</li></ul>	Проректор по О и МР	2007 – 2016 гг.	
6.4. Организация стажировок ППС на базах практики студентов с целью повышения квалификации в области практического инновационного образования по специализациям подготовки в передовых вузах и организациях	Проректор по О и МР	2008 – 2016 гг.	



## **VII. РАЗВИТИЕ ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ И ПРИКЛАДНЫХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ, СОЗДАНИЕ НАУЧНЫХ ШКОЛ И ИНФРАСТРУКТУРЫ НАУЧНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ВУЗА**

**ЦЕЛЬ:** накопление и воспроизводство интеллектуального потенциала института. Повышение эффективности научных исследований. Развитие научной работы студентов.



Формы реализации	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Планируемый результат
7.1. Подготовка докторов наук как на кафедрах института, так и в научных институтах РАН, крупных научных центрах и на кафедрах лучших университетов страны	Ректорат, деканы, зав. кафедрами	2007 – 2016 гг.	Повышение результативности научных исследований и на этой основе увеличение числа защит докторских и кандидатских диссертаций, публикаций монографий и научных статей в центральных издательствах и за рубежом. Формирование новых актуальных научных направлений (школ), создание в структуре института внедренческих бизнес-центров, фирм, научных лабораторий для выполнения НИР по заказам городских и региональных органов управления и других организаций
7.2. Расширение перечня специальностей, подготовки кадров через аспирантуру ТИУиЭ: <ul data-bbox="147 836 808 1422" style="list-style-type: none"><li>• расширение практики подбора кандидатов в аспирантуру персонально из числа студентов старших курсов ТИУиЭ, проявивших склонность к научной работе, имеющих научные публикации и отличную успеваемость;</li><li>• шире использовать аспирантуру и соискательство в других научных и учебных центрах страны по тем специальностям, по которым в институте нет своей аспирантуры;</li><li>• продолжить практику заключения договоров с ведущими научными и учебными центрами страны о подготовке научно-педагогических кадров для ТИУиЭ</li></ul>	Ректорат, деканы, зав. кафедрами	2007 – 2016 гг.	



## VIII. ВНЕДРЕНИЕ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ СОТРУДНИЧЕСТВА С РАБОТОДАТЕЛЯМИ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**ЦЕЛЬ:** создание инновационного механизма взаимодействия ТИУиЭ с муниципальными и региональными структурами, предприятиями и организациями с целью создания условий для подготовки специалистов, организации дополнительного профессионального образования и переподготовки кадров.

Формы реализации	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Планируемый результат
8.1. Организация системной работы с работодателями и выпускниками ТИУиЭ: <ul style="list-style-type: none"><li>создание единой базы данных о потенциальных заказчиках;</li><li>привлечение выпускников ТИУиЭ к работе над совместными проектами;</li><li>организация совместных творческих коллективов для работы по хоз. договорам и т.д.;</li><li>создание системы подготовки специалистов под заказ;</li><li>совершенствование системы трудоустройства студентов и выпускников</li></ul>	Деканы, руководитель СОПиТ	2007 – 2012 гг.	Развитие материальной, методической и информационной базы ФПК, направленной на формирование и развитие профессиональных компетенций специалистов и руководителей предприятий, организаций и учреждений, и формирование у них инновационного мышления. ТИУиЭ должен занять лидирующее положение в г. Таганроге и прилегающих районах в сфере подготовки кадров и дополнительного образования



<b>Формы реализации</b>	<b>Ответственные исполнители</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Планируемый результат</b>



Формы реализации	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Планируемый результат
8.2. Маркетинговые исследования с целью формирования новых образовательных программ дополнительного профессионального обучения и переподготовки кадров	Проректор по О и МР	2007 – 2010 гг.	
8.3. Согласование ПОП дополнительного профессионального образования с работодателями с учетом их требований и запросов обучаемых	Проректор по О и МР	2007 – 2010 гг.	
8.4. Расширение сферы дополнительных образовательных услуг по всему спектру специальностей ТИУиЭ. Поиск новых заказчиков на образовательные услуги, научную продукцию и интеллектуальные услуги	Проректор по О и МР	2007 – 2010 гг.	
8.5. Совершенствование организации дополнительного образования. Переход на информационно-коммуникативные методы обучения	Проректор по О и МР	2007 – 2010 гг.	



ТАГАНРОГСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ

---

Концепция стратегического развития на 2007-2016 гг.



## IX. РАЗВИТИЕ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ВУЗЕ

**ЦЕЛЬ:** в процессе профессионального обучения каждому студенту привить ценности высокой культуры и межличностных взаимоотношений, сформировать личностные смыслы и мотивацию к творческой самоактуализации, к развитию умений самостоятельно и критически мыслить, постоянно обновлять и расширять свои знания, выработать потребность в активном участии в культурной, экономической, общественно-политической и научной жизни общества, быть гражданином Отечества, приумножать и сохранять духовное и материальное богатство Родины.

Формы реализации	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Планируемый результат
9.1. Обеспечение взаимосвязи обучения и воспитания в процессе образования: <ul style="list-style-type: none"><li>• выявление воспитательного потенциала в изучаемых дисциплинах, изучение потребностей и мотивов субъектов воспитательного пространства;</li><li>• выработка педагогической концепции, ориентированной на приоритеты гуманистического воспитания, позволяющей создать ценностно-смысловое единство субъектов воспитательного пространства;</li><li>• разработка модели воспитательного процесса, обеспечивающей внедрение новых инновационных приемов воспитания</li></ul>	Проректор по ВР и ДО, деканы	2007 – 2009 гг.	Сформировать воспитательное пространство ТИУиЭ – среду, в которой происходит становление и развитие творческой, всесторонне развитой личности специалиста, ориентированного на достижение профессиональных целей через обретение знаний, умений и коммуникативных компетенций



<b>Формы реализации</b>	<b>Ответственные исполнители</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Планируемый результат</b>
как в процессе учебной работы, так и во внеучебное время			



Формы реализации	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Планируемый результат
9.2. Создание вариативных форм организации студенческого коллектива (микро- и макроколлектива, команды, объединения по интересам, научного общества, спортивного клуба, студенческого клуба и др.)	Проректор по ВР и ДО, директор Студ. клуба, руководитель Спорт. клуба	2007 – 2016 гг.	
9.3. Формирование у студентов устойчивой потребности в познании окружающего мира	Деканы, зав. кафедрами	2007 – 2016 гг.	
9.4. Формирование у студентов норм морали, этических, эстетических норм, социально значимых качеств личности (уважение окружающих), осознанное отношение к природе, гражданственность, ответственность, дисциплинированность)	Проректор по ВР и ДО	2007 – 2016 гг.	
9.5. Развитие программ по профилактике правонарушений, ВИЧ-инфекций, наркомании, курения и т.п.	Проректор по ВР и ДО	2007 – 2016 гг.	



ТАГАНРОГСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ

---

Концепция стратегического развития на 2007-2016 гг.



## Х. РАЗВИТИЕ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА

**ЦЕЛЬ:** интеграция ТИУиЭ в международное образовательное и экономическое пространство. Международное признание вуза.



Формы реализации	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Планируемый результат
10.1. Формирование международных связей ТИУиЭ в сфере образования, науки, бизнеса	Ректорат, каф. Ин. яз. и РС	2007 – 2016 гг.	Расширение международных связей ТИУиЭ. Международное признание вуза. Реализация совместных образовательных и научных проектов
10.2. Аккредитация профессиональных образовательных программ ТИУиЭ в международных образовательных структурах	Ректорат, каф. Ин. яз. и РС	2007 – 2016 гг.	
10.3. Организация и проведение на базе ТИУиЭ международных конференций, форумов, семинаров с привлечением зарубежных специалистов	Ректорат, каф. Ин. яз. и РС	2007 – 2016 гг.	
10.4. Реализация совместных проектов с зарубежными партнерами с целью подготовки специалистов для работы в глобальной экономике	Ректорат, каф. Ин. яз. и РС	2007 – 2016 гг.	
10.5. Сотрудничество с международными и	Ректорат,	2007 – 2016 гг.	

## XI. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ДОВУЗОВСКОЙ ПОДГОТОВКИ, ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ СО СРЕДНИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ

**ЦЕЛЬ:** обеспечение качественного нового набора на конкурентной основе. Привлечение учащихся старших классов школ и колледжей к творческой работе на кафедрах института с целью профессиональной ориентации.

Формы реализации	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Планируемый результат
11.1. Развитие системы довузовской подготовки в ТИУиЭ (подготовительные курсы, олимпиады, кружки, секции, творческие лаборатории)	Проректор по ВР и ДО, деканы, зав. кафедрами	2007 – 2016 гг.	Укрепление имиджа ТИУиЭ, повышение интереса абитуриентов и их родителей к специальностям института и на этой основе обеспечение качественного нового набора.
11.2. Расширение участия вуза во всех общегородских мероприятиях, проводимых для школьников	Проректор по ВР и ДО, деканы, зав. кафедрами	2007 – 2016 гг.	
11.3. Разработка и реализация целевых актов для школьников (культурные мероприятия, дни открытых дверей, презентационные мероприятия и др.)	Проректор по ВР и ДО, деканы, зав. кафедрами	2007 – 2016 гг.	
11.4. Совершенствование рекламной деятельности, расширение контактов с редакциями СМИ, оперативная, привлекательная информация на сайте института и т.д.	Проректор по ВР и ДО, деканы, зав. кафедрами	2007-2016 гг.	

Формы реализации	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Планируемый результат
<p>11.5. Расширение практики заключения долгосрочных договоров о сотрудничестве в деле подготовки кадров для города со средними специальными образовательными учреждениями. Согласование учебных планов и др.</p>	<p>Проректор по ВР и ДО, деканы, зав. кафедрами</p>	<p>2007 – 2016 гг.</p>	

## ХII. РАЗВИТИЕ МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ВУЗА

**ЦЕЛЬ:** достижение уровня технической оснащенности кафедр, лабораторий, аудиторий, подразделений, обеспечивающих деятельность вуза по всем направлениям, средствами информационных технологий, оборудованием, мебелью и т.п. в соответствии с уровнем ведущих российских и зарубежных университетов, определяемым современными требованиями подготовки высококвалифицированных специалистов.

Формы реализации	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Планируемый результат
<p>12.1. Развитие службы безопасности вуза:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• расширение охранных мероприятий (пожарная безопасность, охрана труда, мероприятия ГО и ЧС);</li> <li>• создание системы видеонаблюдения по внешнему и внутреннему контуру зданий;</li> <li>• внедрение электронного пропускного режима;</li> <li>• разработка регламентирующей документации по обеспечению безопасности</li> </ul>	Ректорат	2008 – 2010 гг.	Создание комфортных и безопасных условий для студентов, ППС и работников института. Создание современных технически оснащенных учебных помещений
<p>12.2. Развитие материально-технической базы института:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обновление автомобильного парка института;</li> <li>• создание собственного медицинского пункта;</li> <li>• заключение договоров для размещения иногородних студентов в общежитиях города;</li> <li>• обновление компьютерного парка ИВЦ и подразделений института</li> </ul>	Ректорат	2008 – 2010 гг.	
<p>12.3. Создание и ввод в эксплуатацию «умных» учебных аудиторий, фирм, центров,</p>	Ректорат	2008 – 2010 гг.	

