



«УТВЕРЖДАЮ»
Председатель приёмной комиссии
ректор ТИУиЭ

С.Ю. Аваков/
«27» октября 2020 г

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Для поступающих всех форм обучения

Составитель: Степанова М.И., старший преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Поступающие в Частное образовательное учреждение высшего образования «Таганрогский институт управления и экономики» (ТИУиЭ), сдают экзамен по русскому языку в случаях, предусмотренных Правилами приёма на обучение в ТИУиЭ.

Настоящее издание содержит **характеристику экзамена, описание процедуры экзамена и критериев оценки**. Перечень знаний, умений и навыков, необходимых для сдачи экзамена по русскому языку, составляет содержание программы по русскому языку, публикуемой здесь же. Приводятся также образцы тестовых заданий, прежде предлагавшихся на вступительных экзаменах в ТИУиЭ.

Цель составителей данной программы - помочь поступающим подготовиться к вступительному экзамену по русскому языку. В заключение предлагается список учебной и справочной литературы, необходимой для подготовки.

ХАРАКТЕРИСТИКА ЭКЗАМЕНА

Задача вступительного испытания по русскому языку – определить, обладает ли абитуриент навыками русского правописания, а также основными знаниями в области теории русского языка, предусмотренными государственными стандартами среднего (полного) общего образования, в том числе знаниями в области орфографии и пунктуации.

Экзамен в предлагаемой форме письменный. Каждый вариант теста содержит вопросы по орфографии и пунктуации современного русского языка, а также вопросы по фонетике, лексике, по составу слова и словообразованию, по морфологии, по синтаксису словосочетания, простого и сложного предложения, вопросы по культуре речи и стилистике. Каждый вопрос сопровождается несколькими вариантами ответа.

ПРОЦЕДУРА ЭКЗАМЕНА

Перед началом экзамена поступающим раздаются специальные листы для черновика и бланки ответов. Письменная работа пишется только на листах для черновика, и ответы заносятся в бланки ответов.

Категорически запрещается использовать титульный лист для записей решений задач, а также писать свою фамилию на листах, отличных от титульного листа.

После того, как листы и бланки розданы, экзаменатор проводит инструктаж и отвечает на вопросы поступающих. Затем он раздаёт тестовые задания. С этого момента экзамен считается начавшимся. Напоминаем, что ровно через 3 астрономических часа (180 минут) все поступающие обязаны сдать письменные работы, даже если не успели закончить работу.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Критерием оценки является правильность ответов на вопросы теста. Допущенные абитуриентом ошибки при ответе на вопросы теоретического характера, а также орфографические и пунктуационные ошибки суммируются экзаменаторами. Единая оценка относится к ответам на вопросы теоретического характера и к ответам на вопросы по орфографии и пунктуации. Весь экзамен оценивается по сто балльной системе. Минимальный бал – 36.

ПРОГРАММА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

ФОНЕТИКА

Звуки и буквы. Гласные и согласные звуки. Парные и непарные по глухости–звонкости, твёрдости–мягкости согласные. Позиционные изменения согласных (оглушение звонких шумных согласных на конце слова, ассимиляция по глухости, по звонкости, по мягкости). Слог. Понятие ударения.

ЛЕКСИКА

Слово как единица языка. Значения слова (прямое, переносное). Синонимы, антонимы, омонимы и паронимы в системе русской лексики.

Лексика русского языка с точки зрения стилистических особенностей (общелитературная, книжная, разговорная, экспрессивно окрашенная).

Устойчивые словосочетания и фразеологизмы.

СОСТАВ СЛОВА И СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

Основа слова и окончание. Приставка, корень, суффикс, окончание, интерфикс (соединительный гласный), постфикс – минимальные значимые части слова. Чередование согласных и гласных в корне и в других частях слова.

Безударные гласные в корне слова, их правописание. Правописание слов с чередующимися гласными.

Правописание приставок. Приставки, оканчивающиеся на согласную. Приставка *с-*. Приставки, оканчивающиеся на *с* и *з*. Безударные гласные в приставках. Приставки *пре-* и *при-*. Правописание гласных *ы* и *и* после приставок.

Буквы *о*, *е* после шипящих в разных частях слова. Буквы *ы*, *и* после *ц* в разных частях слова.

Правописание согласных в корне. Двойные согласные в корне и на стыке частей слова. Непроизносимые согласные. Правописание разделительных *ъ* и *ь*. Употребление *ь*.

Способы словообразования в русском языке: морфологические (суффиксальный, приставочный, сложение основ и пр.) и неморфологические.

Правописание сложных и сложносокращенных слов.

Разбор слова по составу и словообразовательный анализ.

МОРФОЛОГИЯ

Имя существительное как часть речи

Значение имён существительных, их постоянные и непостоянные грамматические признаки (грамматические категории): собственные / нарицательные, одушевлённые / неодушевлённые, род, число, падеж, склонение.

Синтаксическая роль существительных (подлежащее, именная часть сказуемого, дополнение и пр.).

Правописание падежных окончаний и важнейших суффиксов существительных.

Имя прилагательное как часть речи

Значение имён прилагательных, их грамматические признаки (грамматические категории): род, число, падеж. Разряды прилагательных (качественные, относительные, притяжательные), их особенности.

Особенности склонения прилагательных разных разрядов.

Степени сравнения качественных имён прилагательных.

Синтаксическая роль прилагательных (определение, именная часть сказуемого).

Правописание падежных окончаний и суффиксов, *н* и *ни* в полной и краткой форме прилагательных, частицы *не* с прилагательными.

Имя числительное как часть речи

Значение имен числительных. Классификация числительных.

Особенности собирательных числительных. Склонение числительных. Синтаксическая роль числительных. Правописание числительных.

Местоимение как часть речи

Значение местоимений. Разряды местоимений. Грамматические признаки различных разрядов местоимений. Особенности склонения местоимений.

Синтаксическая роль различных разрядов местоимений.

Правописание местоимений. Слитное и раздельное написание частиц *не* и *ни* с местоимениями.

Глагол как часть речи

Значение глаголов. Постоянные и непостоянные грамматические признаки глаголов: вид, переходность, возвратность, спряжение, залог, наклонение, лицо, число, род. Система форм глагола.

Причастие и деепричастие как особые формы глагола, их образование и основные грамматические категории.

Синтаксическая роль различных глагольных форм (сказуемое, подлежащее и пр.).

Правописание глаголов I и II спряжения и разноспрягаемых глаголов, частицы *не* с глаголами, *и* и *ни* в краткой и полной форме причастий, *ь* в инфинитиве, во 2-м лице ед. числа, в повелительном наклонении.

Наречие как часть речи

Значение наречий. Классификация наречий. Образование сравнительной степени наречий.

Синтаксическая роль наречий (обстоятельство, часть сказуемого и пр.).

Правописание наречий.

Предлог как часть речи

Классификация предлогов. Правописание предлогов.

Союз как часть речи

Классификация союзов. Типы сочинительных союзов. Типы подчинительных союзов, их соотношение с другими частями речи (местоимениями и наречиями).

Правописание союзов.

Частицы

Классификация частиц и их употребление в речи. Правописание частиц *не* и *ни*.

Междометия

Значение междометий. Знаки препинания при междометиях.

СИНТАКСИС

Словосочетание и простое предложение

Понятие предложения. Предложение и словосочетание. Грамматическая основа предложения. Способы подчинительной связи в словосочетании и простом предложении: согласование, управление, примыкание. Виды простых предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные. Восклицательные предложения.

Типы предложений по составу. Двусоставные предложения. Односоставные предложения: безличные, неопределенно-личные, обобщенно-личные, определено-личные, назывные. Способы выражения главных членов в этих предложениях. Полные и неполные предложения. Соотношение понятий “неполное двусоставное предложение” и “односоставное предложение”.

Члены предложения. Подлежащее. Сказуемое. Типы сказуемых (простое глагольное, составное глагольное, составное именное). Второстепенные члены предложения: дополнение (прямое и косвенное), определение (согласованное и несогласованное) и приложение, обстоятельство. Способы выражения главных и второстепенных членов предложения.

Обособленные второстепенные члены предложения. Вариативность знаков препинания при обособлении второстепенных членов предложения. Случаи обязательного и факультативного обособления дополнений, определений и обстоятельств. Пояснительные, уступительные и присоединительные конструкции, особенности их пунктуационного оформления.

Однородные члены предложения. Критерии определения однородности определений. Обобщающее слово при однородных членах предложения. Знаки препинания при однородных членах.

Слова, не являющиеся членами предложения (обращения, вводные слова и конструкции, вставные конструкции), их типы и роль в предложении, знаки препинания при них.

Сложное предложение

Понятие сложного предложения. Союзная сочинительная и подчинительная и бессоюзная связь в предложениях.

Сложносочиненные предложения. Типы сложносочиненных предложений. Союзы в сложносочиненном предложении. Знаки препинания между простыми предложениями в составе сложносочиненного предложения. Случаи вариативности знаков препинания.

Сложноподчиненные предложения. Союзы и союзные слова. Виды придаточных предложений. Однородное, параллельное (неоднородное) и последовательное подчинение. Сложное предложение с сочинением и подчинением.

Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях.

Бессоюзное сложное предложение, средства связи в нем, отношения между частями (простыми предложениями). Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Вариативность знаков препинания.
Прямая и косвенная речь. Цитирование
Способы пунктуационного оформления прямой речи, диалога и цитат.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Власенко А.И. Русский язык. Грамматика Текст. Стили речи. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций / А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. – 17-е. изд. – М. «Просвещение», 2018. – 383 с.
2. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи: учебник – М.: ИЦ «Академия», 2014. – 320 с.
3. Русский язык. Самостоятельная подготовка к ЕГЭ. Высший балл. Егораева Г.Т., Серебрякова О.А. М.: «Экзамен», 2017.-352 с.