ТАГАНРОГСКИЙ ИНСТИТУТ
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ
КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

УТВЕРЖДАЮ
Председатель приемной комиссии,
ректор _____ С.Ю.Аваков
«28» августа 2024 г

Программа
вступительного экзамена в аспирантуру
по иностранному языку
по научным специальностям

5.1.1 Теоретико-исторические правовые науки
5.1.2 Публично-правовые (государственно-правовые) науки
5.2.3 Региональная и отраслевая экономика
5.2.6 Менеджмент
5.3.1 Общая психология, психология личности, история психологии
5.3.4 Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред

Составитель: Левицкая А.А., кандидат педагогических наук, доцент, профессор кафедры гуманитарных дисциплин

Таганрог 2024

I. Общие положения

Настоящая программа предназначена для поступающих по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ЧОУ ВО «Таганрогский институт управления и экономики» и содержит требования к вступительному испытанию по следующим научным специальностям:

Код	Научные специальности
5.1.1	Теоретико-исторические правовые науки
5.1.2	Публично-правовые (государственно-правовые) науки
5.2.3	Региональная и отраслевая экономика
5.2.6	Менеджмент
5.3.1	Общая психология, психология личности, история психологии
5.3.4	Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред

II. Требования к содержанию теоретической подготовки поступающего

Цель экзамена – определить уровень владения иностранным языком поступающих. Под уровнем понимается умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения, рассматривать языковой материал как средство реализации речевого общения.

На вступительном экзамене поступающий должен продемонстрировать умение пользоваться иностранным языком как средством культурного и профессионального общения на уровне не ниже B1 (согласно общепринятой Европейской системой уровней владения иностранным языком). Поступающий должен владеть орфографическими, лексическими и грамматическими нормами иностранного языка и правильно использовать их во всех видах речевой деятельности, представленных в сфере профессионального и научного общения.

Учитывая перспективы практической и научной деятельности аспирантов, требования к знаниям и умениям на вступительном экзамене осуществляются в соответствии с уровнем сформированности следующих видов речевой деятельности: говорение, аудирование, чтение и перевод.

Вступительное испытание по иностранному языку проводится **с** использованием дистанционных технологий и включает в себя 2 этапа:

1. Навыки изучающего и просмотрового чтения, а также перевода контролируются посредством письменного теста. Время выполнения – 60 минут.
2. Беседа с экзаменатором на иностранном языке по вопросам, связанным с биографией, образованием, трудовой деятельности, интересами и планами соискателя относительно будущей научной деятельности.

Поступающий в аспирантуру должен продемонстрировать владение подготовленной и неподготовленной монологической и диалогической речью в ситуации официального общения в пределах программной тематики высшего образования. Оценивается умение адекватно воспринимать речь и давать логически обоснованные развёрнутые и краткие ответы на вопросы экзаменатора; оценивается содержательность, логичность, связность, смысловая и структурная завершенность, нормативность высказывания. На каждого абитуриента отводится 15-20 мин.

III. Примерный перечень вопросов для подготовки к устной части вступительного экзамена

1. Какой вуз Вы окончили? По какому направлению подготовки?
2. Какова была тема Вашей выпускной квалификационной работы? Будет ли с ней связана Ваша научная работа в аспирантуре?
3. Каковы Ваши хобби, увлечения?
4. Есть ли у вас опыт работы? Если да, то какой?
5. Почему Вы решили поступать в аспирантуру?
6. Почему Вы выбрали данную научную специальность?
7. Можете ли Вы сформулировать примерную тему Вашей будущей научной работы?
8. Пользуетесь ли Вы иноязычными источниками для научной работы? Какими?
9. Имеете ли Вы публикации? Какие?
10. Какими личными и профессиональными достижениями Вы гордитесь?

IV. Критерии оценки ответов на вступительном экзамене

Письменная часть оценивается автоматически.

Количество баллов	**Оценка**	**Обоснование оценки**
100-85 баллов	**5 (отлично**)	Тестирование проводится на платформе ЭИОС Moodle. Оценка выставляется в соответствии с полученными баллами
84-70 баллов	**4 (хорошо)**	
69-55 баллов	**3 (удовлетворительно)**	
54-0 балла	**2 (неудовлетворительно)**	

Монологическое сообщение и беседа по теме.

«Отлично» - развернутое, грамматически правильно оформленное сообщение (не менее 20-25 предложений). Адекватная ответная реакция на вопросы экзаменатора.

«Хорошо» - развернутое, грамматически правильно оформленное сообщение (не менее 20 предложений), допускаются 2-3 грамматические ошибки /фонетические неточности. Адекватная ответная реакция на вопросы экзаменатора.

«Удовлетворительно» - неполное сообщение (менее 15 предложений), более 6 грамматических, лексических или фонетических ошибок, речь грамматически не оформлена. Слабая реакция на вопросы экзаменатора.

«Неудовлетворительно» - неполное сообщение (менее 10 предложений), большое количество грамматических, лексических или фонетических ошибок, грамматически не оформленная речь. Отсутствие ответной реакции на вопросы экзаменатора

ЛИТЕРАТУРА

Английский язык

1. M. Hewings, C. Thaine. Cambridge Academic English. Upper Intermediate. CUP, 2012
2. Mark Foley and Dianne Hall. Longman Advanced Learners' Grammar. Pearson Longman, 2010 (возможно использовать иной современный учебник по грамматике).
3. Золотова М. В., Горшенева И. А., Артамонова Л. А. [и др.] / под ред. М. В. Золотовой, И. А. Горшеневой. Английский язык для гуманитариев: учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81614.html М.: ЮНИТИДАНА, 2017
4. Оригинальные научно-популярные и научные тексты в соответствии с избранной специальностью

Немецкий язык

1. Денисов С.Н.Учебные задания по немецкому языку для аспирантов и соискателей (книга). Липецкий государственный технический университет, 2013. ЭБС АСВ http://www.iprbookshop.ru/55172.html
2. Богданова Н.Н., Семенова Е.Л. Базовый курс немецкого языка. Учебное пособие (книга). Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2014. http://www.iprbookshop.ru/30861.html
3. Потёмина Т.А., Потёмина М.С., Малафеева А.Д. Немецкий язык. Учебные материалы для аспирантов и соискателей (книга). Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта 2005, http://www.iprbookshop.ru/23809.html
4. Какзанова Е.М. Гуманитарный специальный и газетный текст. Пособие по чтению, переводу и реферированию. Р.Валент, 2014
5. Оригинальные научно-популярные и научные тексты в соответствии с избранной специальностью.