



**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Таганрогский институт управления и экономики»**

Положение об индивидуальном проекте обучающихся по образовательным
программам среднего профессионального образования
в Частном образовательном учреждении высшего образования
«Таганрогский институт управления и экономики»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ТИУиЭ

д.э.н, профессор

/С.Ю. Аваков/

«26» 08 2026 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**об индивидуальном проекте обучающихся по образовательным
программам среднего профессионального образования
в Частном образовательном учреждении высшего образования
«Таганрогский институт управления и экономики»**

Введено приказом Ректора от 26.08.2026 г. № 96 ОД/О

Таганрог-2026

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном проекте обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (далее – Положение) регулирует организацию деятельности по индивидуальным проектам обучающихся по программам среднего профессионального обучения в Частном образовательном учреждении высшего образования «Таганрогский институт управления и экономики» (далее – Институт, ТИУиЭ).

1.2. Положение разработано на основании:

— Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования специальностей, реализуемых на ФСПО;

— Приказа Минобрнауки от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

— Письма Минпросвещения России от 14.06.2024 № 05-1971 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»);

— иных локальных нормативных актов ТИУиЭ.

1.3. Индивидуальный проект (далее – проект) представляет собой особую форму организации деятельности обучающегося, а именно учебно-исследовательскую или проектную работу.

1.4. Выполнение индивидуального проекта - направлено на формирование у обучающихся:

— навыков самостоятельной учебно-исследовательской и проектной деятельности;

— умений ставить цели, планировать и организовывать свою деятельность;

— навыков работы с источниками информации, анализа и синтеза данных;

— умений публично представлять и защищать результаты своей работы;

— компетенций, необходимых для дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.

1.5. Индивидуальный проект является обязательной частью учебной деятельности обучающихся в соответствии с ФГОС СОО и ФГОС СПО, а также формой текущего контроля по соответствующей дисциплине (допуск к экзамену) для каждого обучающегося и его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки по дисциплине.

1.6. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно на первом курсе в течение весеннего семестра в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках изучаемой дисциплины в любой избранной области

деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

1.7. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми преподавателями, работающими в учебных группах, в том числе преподавателями-совместителями, обеспечивающими реализацию учебного процесса по программам подготовки специалистов среднего звена.

1.8. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного, иного.

Итоги работы над индивидуальным проектом оцениваются преподавателем (руководителем проекта) в рамках текущего контроля по дисциплине.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Основные задачи выполнения индивидуального проекта:

2.1.1. образовательные задачи:

- углубление и систематизация знаний по выбранной теме;
- освоение методов научного познания (анализ, синтез, сравнение, обобщение, моделирование);
- формирование навыков работы с учебной, научной и справочной литературой, нормативно-правовыми актами, интернет-ресурсами;
- овладение навыками оформления текста, таблиц, схем, презентаций в соответствии с требованиями;

2.1.2. развивающие задачи:

- развитие познавательной активности, творческого мышления и самостоятельности;
- формирование умений планирования, самоорганизации и рефлексии;
- развитие коммуникативных навыков (публичное выступление, ведение дискуссии);

2.1.3. воспитательные задачи:

- воспитание ответственности, дисциплинированности и целеустремлённости;
- формирование интереса к избранной профессии и будущей трудовой деятельности;
- воспитание уважения к интеллектуальному труду и достижениям науки и культуры.

2.2. Виды проектов и результаты проектной деятельности представлены в таблице:

№	Вид проекта	Краткая характеристика	Продукт проекта
1	Исследовательский	Самостоятельное	Научная статья, отчёт по

№	Вид проекта	Краткая характеристика	Продукт проекта
		исследование, эксперимент, анализ, моделирование	исследованию, макет, модель, компьютерная программа, база данных
2	Информационный	Сбор, систематизация и анализ информации по заданной теме	Буклет, стенд, видеофильм, презентация, образовательный контент, сайт, блог
3	Практико-ориентированный	Решение конкретной практической задачи, создание продукта, имеющего практическую значимость	Бизнес-план, проект локального нормативного акта, технологическая карта, инструкция, прототип устройства, макет, дизайн-проект, социальный проект
4	Социальный	Решение социально значимой проблемы, волонтерский проект	Социальная акция, программа, проект благоустройства территории (институтский двор, общественное пространство, парк), образовательный тренинг, видеоролика, буклета, логотипа, макета социальной рекламы, сценариев мероприятий, проведение опроса, интервью, фокус-группы, волонтерский проект (проведение акции, мероприятия, мастер-класса), разработка и реализация проектов по правовому информированию (создание памятки, инструкции, справочного материала для социально уязвимых групп населения, благотворительное мероприятие)

2.3. Для организации проектной деятельности преподаватель учебной дисциплины, за которым закреплен индивидуальный проект в соответствии с учебным планом, ежегодно определяет тематику проектов в рамках рабочей программы дисциплины.

2.4. Обучающийся самостоятельно выбирает тему проекта из числа предложенных, либо вправе предложить свою тему с обоснованием её актуальности.

Тема проекта обучающегося утверждается руководителем проекта не позднее 1 февраля текущего учебного года.

2.5. Индивидуальный проект должен раскрывать одну из актуальных проблем научной, культурной, политической, правовой, социальной жизни современного мирового сообщества. Проектная работа может рассматривать один из аспектов избранной проблемы, тем самым быть открытой,

предоставляющей другим творческим коллективам возможность продолжить изучение новых аспектов этой проблемы.

Индивидуальный проект должен иметь практическую направленность, быть востребованным и иметь возможность применения в той или иной сфере человеческой деятельности.

2.6. Руководитель проекта должен иметь опыт научной и проектной работы, назначаться не позднее 1 сентября учебного года.

Функции руководителя проекта:

- оказывает помощь обучающемуся в определении направления исследования;

- консультирует обучающегося по составлению плана (содержания) работы и определению ее структуры;

- определяет обучающемуся задание по выполнению индивидуального проекта;

- консультирует обучающегося при подборе необходимой литературы по рассматриваемым вопросам;

- осуществляет контроль за ходом выполнения индивидуального проекта;

- оказывает обучающемуся консультативную помощь в ходе выполнения индивидуального проекта;

- просматривает материалы, собранные обучающимся, черновики отдельных глав и всей работы, указывает на спорные моменты, необходимость внесения изменений, дополнений;

- проверяет представленный обучающимся готовый индивидуальный проект, при необходимости возвращает его на доработку со своими рекомендациями;

- составляет рецензию на индивидуальный проект, дает заключение о допуске его к защите.

Куратор-наставник учебной группы осуществляет общий контроль сроков выполнения проекта и информирует родителей о возникающих проблемах.

3. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ И ОФОРМЛЕНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

3.1. Индивидуальный проект структурировано состоит из титульного листа (Приложение 3), введения, продукта проектной деятельности, заключения, списка использованных источников.

3.2. Объём индивидуального проекта - письменной работы должен составлять от 20 до 25 печатных страниц формата А4 без учёта приложений.

3.3. Индивидуальный проект (письменная работа) должен быть оформлен с учётом требований и рекомендаций, изложенных в «Положении о подготовке и защите письменных работ студентов по основным образовательным программам» и методических рекомендаций в рабочей программе дисциплины, по которой предусмотрено выполнение индивидуального проекта.

4. ТРЕБОВАНИЯ К ЗАЩИТЕ ПРОЕКТА

4.1. Представление (защита) индивидуальных проектов осуществляется в мае-июне, согласно расписанию дисциплины.

Защита осуществляется на семинарском занятии по соответствующей дисциплине. Процедура защиты состоит не более 7-минутного выступления обучающегося, которое раскрывает актуальность, поставленные задачи, суть проекта и выводы.

На защите проекта могут присутствовать представители администрации, другие преподаватели-предметники, куратор.

4.2. При защите необходимо:

- разъяснить актуальность и значимость проекта
- определить полезность проделанной работы для себя лично и для окружающих
- определить цели проекта, задачи, пути их решения.

Обучающийся имеет возможность публично представить результаты работы над проектом и продемонстрировать уровень овладения отдельными элементами проектной деятельности. Обучающийся должен использовать мультимедийные формы для представления своего проекта.

4.3. На защиту допускаются работы, прошедшие предварительную проверку руководителем проекта (наличие подписи руководителя на титульном листе). Индивидуальные проекты должны быть допущены к защите не позднее, чем за две недели до начала промежуточной аттестации.

4.4. Обучающийся имеет право представить результаты своего индивидуального проекта в рамках студенческой научно-практической конференции, конкурса исследовательских работ, фестиваля проектов. В этом случае защита проекта может быть зачтена по результатам участия (при наличии подтверждающих документов).

4.5. Обучающимся, получившим неудовлетворительную оценку, предоставляется право доработки прежней темы, в связи с чем определяется новый срок для ее защиты.

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

5.1. Индивидуальный проект оценивается по балльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

5.2. Оценка представленных проектов осуществляется на основании следующих критериев:

- актуальность поставленной проблемы;
- теоретическая и /или практическая ценность;
- описание технологического процесса;
- качество содержания проектной работы;
- оформление работы;
- речевое оформление, владение специальной терминологией по теме;

— работы в выступлении.

5.3. В случае неявки на защиту индивидуального проекта по неуважительной причине обучающийся получает неудовлетворительную оценку.

В случае неявки на защиту индивидуального проекта по уважительной причине обучающемуся будет предоставлено право на защиту в другое время.

5.4. Руководитель проекта фиксирует достижения обучающихся в ведомости по дисциплине.

6. ХРАНЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

6.1. Выполненные обучающимися индивидуальные проекты сдаются преподавателю для учёта и хранения (не менее 1 года после защиты).

По истечении указанного срока все индивидуальные проекты уничтожаются.

6.2. Лучшие индивидуальные проекты могут быть рекомендованы для участия в конкурсах, конференциях, выставках, опубликованы в сборниках студенческих работ, также эти проекты могут быть переданы в фонд методических материалов для использования в образовательном процессе.

7. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

7.1. Обучающийся несёт ответственность за:

- самостоятельное выполнение работы (недопустимость плагиата);
- достоверность приведённых данных, методов и результатов;
- соблюдение сроков выполнения и сдачи работы.

7.2. Руководитель проекта несёт ответственность за:

- качество методического сопровождения;
- соблюдение расписания занятий;
- объективность оценки и отзыва на работу;
- соблюдение конфиденциальности при наличии требований (при выполнении проектов по запросу работодателей, заказчиков).

7.3 Ответственность за нарушение настоящего Положения наступает в соответствии с Уставом Института, Правилами внутреннего распорядка и локальными актами ТИУиЭ.

8. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

8.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся приказом Ректора Института по представлению помощника ректора по воспитательной работе.

8.2. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения Ректором и опубликования на официальном сайте Института.

8.3. Настоящее Положение действует до принятия нового Положения или признания его утратившим силу.

ЧОУ ВО «Таганрогский институт управления и экономики»

Директору
Колледжа ТИУиЭ

студента группы _____

ФИО

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить выбранную мною тему индивидуального проекта по дисциплине _____

Руководитель проекта _____
(ФИО преподавателя, должность)

Сроки выполнения проекта _____

С Положением об индивидуальном проекте обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования ознакомлен (а).

Индивидуальную программу выполнения проекта обязуюсь выполнять в установленные сроки.

_____/_____/_____
дата/подпись/ФИО

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель проекта _____/_____/_____
дата/подпись/ФИО

ЧОУ ВО «Таганрогский институт управления и экономики»

**ЗАДАНИЕ
на выполнение индивидуального проекта по дисциплине**

студенту _____

Ф.И.О студента полностью

Специальность _____ курс__ группы

код и наименование

Руководитель _____

Ф. И.О./ должность

Тема _____

Содержание работы (примерный перечень вопросов, подлежащих разработке в индивидуальном проекте) _____

Примерный перечень графического материала (таблицы, графики, диаграммы, слайды и т.д.) _____

Срок сдачи работы «_____» _____ 202_ г.

Руководитель проекта _____/_____/_____

дата/подпись/ФИО

Задание получил « _____ » _____ 202_ г. _____

подпись студента

ЧОУ ВО «Таганрогский институт управления и экономики»
РЕЦЕНЗИЯ РУКОВОДИТЕЛЯ
на индивидуальный проект

Студента(-ки) _____ группы _____
(ФИО студента)

Специальности _____
(код и наименование специальности)

на тему: _____

Показатели	Оценка показателей
1. Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем	
Работа содержит незначительный объем подходящей информации из ограниченного числа однотипных источников	
Работа содержит достаточный объем подходящей информации из однотипных источников	
Работа содержит достаточно полную информацию из разнообразных источников	
Планирует ход выполнения работы, формулирует необходимые выводы, намечает перспективы работы с помощью научного руководителя	
Самостоятельно планирует ход выполнения работы, формулирует необходимые выводы, намечает перспективы работы с помощью научного руководителя	
Самостоятельно планирует ход выполнения работы, формулирует необходимые выводы, намечает перспективы работы	
2. Сформированность предметных знаний и способов действий	
Часть используемых способов работы не соответствует теме и цели проекта, цели могут быть до конца не достигнуты	
Использованные способы работы соответствуют теме и цели проекта, но являются недостаточными	
Способы работы достаточны и использованы уместно и эффективно, цели проекта	
Тема проекта раскрыта фрагментарно	
Тема проекта раскрыта, автор показал знание темы в рамках учебной дисциплины	
Тема проекта раскрыта исчерпывающе, автор продемонстрировал глубокие знания, выходящие за рамки учебной дисциплины	
3. Сформированность коммуникативных действий	
Работает в группе сверстников, оказывает взаимопомощь, задает вопросы, необходимые для организации собственной деятельности	
Работает в группе сверстников, оказывает взаимопомощь, выстраивает продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми. Может брать инициативу на себя.	
Организует учебное сотрудничество со сверстниками и взрослыми, самостоятельно определяет цели и функции участников, успешно справляется с конфликтными ситуациями внутри группы	

Выводы _____
(соответствие требованиям, предъявляемым к данному типу работ)

Рекомендации _____
(рекомендовано/не рекомендовано к защите)

Руководитель проекта _____ / _____ / _____

дата/подпись/ФИО

ЧОУ ВО «Таганрогский институт управления и экономики»

Образец оформления титульного листа индивидуального проекта

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

на тему:

по специальности СПО _____
(код и наименование специальности)

Выполнил:

студент _____ курса группы _____

Ф.И.О.

Руководитель проекта _____ / _____ / _____
дата/подпись/ФИО

Оценка _____
(подпись) (дата)