



Частное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Таганрогский институт управления и экономики»

Положение о самостоятельной работе обучающихся по  
образовательным программам среднего  
профессионального образования



СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

**ПОЛОЖЕНИЕ О САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Новая редакция

Введено приказом № 40 от 25.04.2017

Таганрог- 2017

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Положение о самостоятельной работе обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования ЧОУ ВО ТИУиЭ (далее – Положение, ФСПО) разработано на основании:

- Федерального закона 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Письма Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 №12–696 «Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2000 № 16-52-138ин/16-13 «О рекомендациях по планированию и организации самостоятельной работы студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования в условиях действия ГОС СПО»;
- Рекомендаций по планированию и организации самостоятельной работы (рекомендации ФГБУ «Институт профессионального администрирования и комплексной энергоэффективности» Минобрнауки России составлены по материалам работы секции УМО специальностей СПО на Международной учебно-методической конференции «Векторы современного уровня образования: повышение качества и взаимодействие с работодателями» в Финансовом университете при Правительстве Российской Федерации);
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальностям 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», 38.02.07 «Банковское дело».
- Устава ЧОУ ВО ТИУиЭ и иных локальных нормативных (правовых) актов.

1.2. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки

1.3. Самостоятельная работа обучающихся является одним из основных видов учебной деятельности.

1.4. Под самостоятельной работой следует понимать совокупность всей самостоятельной деятельности обучающихся как в учебной аудитории, так и вне её, в контакте с преподавателем и в его отсутствие.

1.5. Самостоятельная работа реализуется в рамках учебной и внеучебной работы обучающихся. Самостоятельная работа студентов проводится с целью:

- формирования и развития профессиональных и общих компетенций и их элементов знаний, умений, практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО и запросами работодателей;

- формирования компетенции поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста;
- формирования компетенции использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности профессионального мышления: способности к профессиональному и личностному развитию, самообразованию и самореализации;
- развития культуры межличностного общения, взаимодействия между людьми, формирования умений работы в команде, эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями.

## **2. ВИДЫ И ФОРМЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

2.1. В образовательном процессе выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

2.2. Аудиторная самостоятельная работа по учебной дисциплине и междисциплинарному курсу выполняется студентами на учебных занятиях по заданию и под руководством преподавателя. Аудиторная самостоятельная работа может быть организована на всех видах учебных занятий, в условиях реализации компетентностного подхода - во время проведения активных и интерактивных форм занятий, а именно: компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий.

Формы аудиторной самостоятельной работы студентов в зависимости от видов и форм организации обучения:

- лекция (активное слушание и конспектирование лекций, самостоятельная работа с литературой в контексте лекции);
- семинар (представление рефератов, сообщений, участие в обсуждении);
- лабораторные, практические занятия (экспериментально-исследовательская работа, выполнение практических занятий, изучение учебной и справочной литературы, оформление результатов работы);
- деловая игра (работа по решению ситуационных задач и заданий, самостоятельная работа с раздаточным дидактическим материалом), др..

2.3 Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся представляет собой планируемую, организационно и методически направленную преподавателем деятельность обучающихся по освоению учебного материала. Формами внеаудиторной самостоятельной работы могут являться:

- работа с основной и дополнительной литературой, источниками периодической печати, представленными в базах данных и библиотечных фондах образовательного учреждения (составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, анализ и др.);
- работа со словарями, справочниками; с нормативными документами;
- подготовка выступлений, сообщений, рефератов, докладов, презентаций, эссе; составление резюме;
- подготовка к контрольным работам, практическим и лабораторным занятиям, семинарским занятиям, деловым и ролевым играм, тренингам, промежуточной аттестации; – выполнение тестовых заданий, заполнение рабочих тетрадей,

решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; решение задач и упражнений по образцу и др.;

- выполнение творческих работ по профессиональным модулям по специальности, учебных проектов, учебно-исследовательских, экспериментально-конструкторских работ, курсовых работ (проектов), выпускных квалификационных работ с использованием баз данных, библиотечных фондов образовательного учреждения, ресурсов сети Интернет;
- выполнение тестовых заданий, заполнение рабочих тетрадей, решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; решение задач и упражнений по образцу и др.;
- подготовка к учебной и производственной практикам и выполнение заданий, предусмотренных программами практик;
- другие формы деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления в рамках формирования социокультурной среды, создания условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, развития воспитательного компонента образовательного процесса.

### **3. ПЛАНИРОВАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

3.1. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение:

- в учебном плане образовательной программы ;
- в рабочих программах учебных дисциплин, рабочих программах профессиональных модулей, практик, в КТП.

3.2. Планирование объема времени, отведенного на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине, должно ориентироваться преподавателем на примерные нормы времени, рекомендованные Министерством образования РФ для использования в средних общеобразовательных и средних специальных учреждениях образования (см. *Приложением 1*).

Преподавателем могут также эмпирически определяться затраты времени на самостоятельное выполнение конкретного задания на основании собственных наблюдений над выполнением студентами аудиторной самостоятельной работы, опроса студентов о затратах времени на то или иное задание, хронометража собственных затрат на решение той или иной задачи с внесением поправочного коэффициента из расчета уровня подготовленности студентов.

3.3. Вопросы планирования объема внеаудиторной самостоятельной работы могут рассматриваться педагогическим советом и учитываться при разработке или корректировке учебного плана.

3.4. Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

3.5. Распределение объема времени на внеаудиторную самостоятельную работу в режиме дня студента не регламентируется учебным расписанием.

3.6. Тематика и формы внеаудиторной самостоятельной работы, в том числе активные и интерактивные, устанавливаются в рабочих программах учебных дисциплин, рабочих программах профессиональных модулей.

3.7. Виды заданий внеаудиторной самостоятельной работы могут быть тренировочными (по представленному образцу выполнения), поисковыми (самостоятельный поиск информации), творческими (самостоятельный поиск и самостоятельная обработка информации: реферат, доклад на конференцию, курсовая работа и др.).

3.8. Конкретные виды, задания, объем и форма отчета самостоятельной работы, соответствующей объему времени в учебном плане, указывается преподавателем в рабочей программе дисциплине и в КТП.

3.9. Преподаватель обязан ежегодно обновлять (полностью или частично) формы, виды и тематику самостоятельной работы с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО.

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ, КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

4.1. Преподаватель, участвующий в реализации образовательной программы СПО, обязан:

- обеспечить заданиями по внеаудиторной самостоятельной работе и учебно-методической документацией для выполнения каждого задания все дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули;
- обеспечить доступ каждого студента к современным профессиональным базам данных, к библиотечным фондам, к информационным ресурсам сети Интернет, необходимым для выполнения самостоятельной работы обучающихся;

4.2. Самостоятельная работа обучающихся - особая система условий обучения, четко организованная преподавателем, включающая в себя следующие этапы:

- входной контроль знаний, умений и навыков в начале изучения дисциплины;
- составление графика предоставления отчетов по самостоятельной работе по дисциплине в соответствии с КТП и доведение его до сведения обучающегося;
- разработка конкретных заданий для самостоятельной работы и требований к каждому отчету (вид, форма, объем);
- организация регулярных консультаций по выполнению заданий;
- итоговый контроль по дисциплине в форме зачета или экзамена.

4.3. Сроки, формы учета, количество письменных работ внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов преподаватель разрабатывает самостоятельно.

4.5. Показателями оценки результата самостоятельной работы студента является:

- оценка уровня сформированности профессиональных и общих компетенций;
- оценка уровня развития и социализации личности.

#### **5. МЕТОДИЧЕСКАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Обучающийся должен быть обеспечен:

- учебниками, электронными учебниками, учебными пособиями, справочниками, словарями и т.д.;
- учебно-методическими пособиями (для самостоятельного изучения разделов, тем учебной дисциплины, ПМ);
- сборниками задач, упражнений, контрольных заданий;
- УМК по ПМ, по учебной дисциплине;
- методическими указаниями и рекомендациями к выполнению заданий

#### **6. ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу в письменной, устной или смешанной форме, с использованием возможностей компьютерной техники и Интернета:

- практические и семинарские занятия, коллоквиумы;
- включение изучаемого вопроса в перечень вопросов для самоконтроля, зачетных и экзаменационных билетов;

- тестовый контроль;
- защита рефератов, контрольных работ, курсовых работ, творческих проектов;
- индивидуальная рейтинговая система контроля;
- выступление на практическом, семинарском занятии, конференции;
- участие в олимпиаде, профессиональном конкурсе, тематических чтениях, деловой игре и др. Материалы внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов могут быть использованы преподавателем и студентом для оформления портфолио.

#### 7. Критерии оценки результатов самостоятельной работы

- степень освоения учебного материала на уровне компетенций;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность и грамотность ответа;
- оформление отчетного материала в соответствии с требованиями;
- творческий подход к выполнению самостоятельной работы;
- уровень владения устным и письменным общением;
- уровень владения новыми технологиями, понимание их применения;
- уровень ответственности за свое обучение и самоорганизацию самостоятельной познавательной деятельности.

#### Приложение 1

##### Примерные нормы времени для реализации самостоятельной работы

Вид самостоятельной работы	Норма времени (ч)	Примечание
<b>I. Работа с лекционным материалом</b>		
Работа над конспектом лекции	0,2	1 лекция
Доработка конспекта лекции с применением учебника, методической литературы, дополнительной литературы, конспектирование источников	2	1 лекция
Составление вопросов по прочитанной лекции/учебнику	0,5	1 лекция
Самостоятельное изучение отдельных тем, параграфов	3-6	
<b>II. Работа с литературными и информационными источниками</b>		
Подбор, изучение, анализ и конспектирование рекомендованной литературы	2-4	1 статья (до 10 стр.)
Поиск необходимой информации в глобальной сети Интернет	1	
Работа со словарем, справочником	1	
Составление тезисов	1-2	
Составление аннотации	1-2	
Написание реферата	6	1 реферат (до 20 стр.)
Написание эссе	1-2	
Написание сочинения	3	
Составление:		
- тезауруса (словаря)	1	10 терминов
- хронологической таблицы	2	
- словаря персоналий, глоссария	1	10 персоналий
- плана текста	1	

- рецензий и отзывов на прочитанный материал	1	
- обзора публикаций по теме	2	
- библиографического списка	2	10-20 источников
<b>Подготовка текста:</b>		
- текста доклада, написание тезисов доклада	3	10-20 минут
- доклада к конференции	10	
- сообщения	2	5-10 минут
- тезисов к публикации	2	
Ответы на вопросы по тексту	0,5-1	
Сравнительный анализ текстов	1-2	
Прослушивание учебных аудиозаписей, просмотр видеоматериала	2	
Выполнение аудио- и видеозаписей по заданной теме	2-4	
Подбор цитат, афоризмов по изучаемой теме	1	5 штук
Подбор пословиц, поговорок по изучаемой теме	0,5	5 штук
Подбор литературы, диагностик, игр, упражнений и т.д.	2-3	
<b>III. Визуализация материала</b>		
Составление:		
- схемы	0,5-1	
- графика	0,5-1	
- таблицы	0,5-1	
- кроссворда	2	30 слов
- картотеки (цитат, художественного слова, музыкальных или литературных произведений, игр и упражнений, диагностических методик, литературы и т.д.)	2	10 карточек
<b>Разработка:</b>		
- буклета	3	
- памятки	2	
- модели	2	
- проекта	8-10	по теме, разделу
- наглядных пособий	2	на 1 пособие
- технологической карты	2	
- задания в тестовой форме	2	
<b>Подготовка:</b>		
- плаката	4	
- газеты	3	
- экспозиции	2	
- к выполнению изделия, подбор материала, подготовка инструмента и т.д.	1	
Выполнение чертежа и эскиза изделия	2	
Изучение аналогов продукта	2	
Изучение инструкционной и технологической карты	1	
Создание презентации	4-6	
<b>IV. Практические и лабораторные работы</b>		
Подготовка к практическому занятию	1-1,5	
Решение ситуаций	0,5	

Решение задач и упражнений, ответы на вопросы, задания в тестовой форме	0,5	
Выполнение опыта и составление отчета по нему	1	
Выполнение расчетно-графических работ	2-3	
Составление вариативных заданий по образцу и обратных задач	0,5-1	
Подготовка к проведению фрагментов занятий, внеклассных мероприятий и т.д.	2	
Анализ художественных произведений и т.д.	1	
<b>V. Учебно-исследовательская деятельность обучающихся</b>		
Участие в научно-исследовательской работе	2	в неделю при наличии темы
<b>Выполнение:</b>		
- домашней контрольной работы	20	
- курсового проекта (работы)	50-80	
- расчетов по проекту	20	
Апробация методов научного исследования:		
- опрос (анкетирование, беседа, интервьюирование)	2	
- наблюдение	3	
- эксперимент	2	
- тестирование	2	
<b>VI. Подготовка к контролю знаний:</b>		
- к опросу (устному, письменному)	1	
- к контрольной работе (задания в тестовой форме, диктанты и т.п.)	1	
- к выполнению лабораторной работы, оформлению отчета	1-2	
- к зачету	8	
- к семинарскому занятию	4	
- к экзамену	20	
<b>VII. Консультации:</b>		
Консультация по сложным, непонятным вопросам	0,3	