



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

1. Общие положения

1.1 Настоящее «Положение об индивидуальном проекте обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования» (далее – Положение) регулирует организацию деятельности по индивидуальным проектам студентов, обучающихся на факультете среднего профессионального образования Таганрогского института управления и экономики (далее - ФСПО).

1.2. Положение разработано на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования специальностей, реализуемых на ФСПО;
- Приказа Минобрнауки от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Минобрнауки от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
- Локальных нормативных актов ЧОУ ВО ТИУиЭ.

1.3. Индивидуальный проект (далее – проект) представляет собой особую форму организации деятельности обучающегося, а именно учебное исследование или учебный проект.

1.4. Выполнение индивидуального проекта является обязательной частью учебной деятельности обучающихся в соответствии с ФГОС СОО и ФГОС СПО.

1.5. Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося, его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки по дисциплине.

1.6. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно в течение одного учебного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых дисциплин в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

1.7. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми преподавателями, работающими в учебных группах, в том числе преподавателями-совместителями, обеспечивающими реализацию учебного процесса по программам подготовки специалистов среднего звена.

1.8. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного, иного.

1.9. Итоги работы над индивидуальным проектом оцениваются преподавателем (руководителем проекта) в рамках текущего контроля по дисциплине.

1.10. Результатом проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

- письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, бизнес-план, стендовый доклад и др.);

- художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;
- материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;
- отчётные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

2. Цели и задачи выполнения индивидуального проекта

2.1. Цели:

- формирование навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- формирование навыков проектной деятельности, самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей.

2.2. Задачи:

- развитие творческих способностей, познавательной активности, интереса к обучению и коммуникативной и информационной компетенции;
- развитие способности к аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- развитие у обучающихся исследовательских умений, проектного мышления;
- развитие творческих способностей обучающихся, формирование навыков коммуникации;
- саморазвития и самообразования, активной гражданской позиции;
- выявление интересов и склонностей обучающихся, формирование практического опыта в различных сферах познавательной деятельности обучающихся, ориентированных на профессиональный образ будущего;
- развитие навыков анализа обучающимися собственной деятельности.

3. Организация проектной деятельности

3.1. Проектная деятельность является обязательной частью учебной деятельности студентов, обучающихся по ФГОС СПО.

3.2. Для организации проектной деятельности каждый преподаватель учебных дисциплин, определенных учебным планом, определяет тематику проектов по своему предмету самостоятельно. Темы индивидуальных проектов утверждаются ежегодно на заседаниях профильных кафедр.

3.3. Обучающиеся сами выбирают дисциплину (согласно учебного плана), тему проекта (из числа предложенных).

3.4. Индивидуальный проект должен раскрывать одну из актуальных проблем научной, культурной, политической, правовой, социальной жизни современного мирового сообщества. Проектная работа может рассматривать один из аспектов избранной проблемы, тем самым быть открытой, предоставляющей другим творческим коллективам возможность продолжить изучение новых аспектов этой проблемы.

3.5. Индивидуальный проект должен иметь практическую направленность, быть востребованным и иметь возможность применения в той или иной сфере человеческой деятельности.

3.6. Проектная работа включает в себя, кроме сбора, систематизации и обобщения информации по выдвинутой проблеме, обязательное самостоятельное исследование, демонстрирующее авторское видение проблемы, оригинальное ее толкование или решение.

3.7. Руководителем проекта является преподаватель соответствующей дисциплины.

3.8. Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, в том числе внеучебных, используя знания одного или нескольких учебных дисциплин;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов, использования правильной терминологии, аналитической и оценочной деятельности.

4. Этапы работы над проектом

4.1. Преподаватели - руководители индивидуальных проектов разрабатывают для обучающихся методические указания по их выполнению в рабочей программе по дисциплине.

4.2. В процессе работы над индивидуальным проектом обучающийся под контролем руководителя планирует свою деятельность по этапам: подготовительный, основной, заключительный.

4.3. Подготовительный этап:

- выбор обучающимся дисциплины и темы индивидуального проекта осуществляется в течение первых двух месяцев первого семестра соответствующего учебного года на основании заявления, заполненного студентом (Приложение 1).
- составление плана-задания по реализации проекта (Приложение 2).

4.4. Основной этап - сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, оформление работы, предварительная проверка руководителем проекта.

4.5. Заключительный этап:

- защита проекта,
- оценивание работы.

5. Требования к структуре и оформлению индивидуального проекта

5.1. Индивидуальный проект структурировано состоит из титульного листа (Приложение 3), введения, продукта проектной деятельности, заключения, списка использованных источников.

5.2. Объём индивидуального проекта – письменной работы должен составлять от 20 до 40 печатных страниц формата А4.

5.3. Индивидуальный проект (письменная работа) должен быть оформлен с учётом требований и рекомендаций, изложенных в разд. 2 и 3 «Положении о подготовке и защите письменных работ студентов по основным образовательным программам» и методических рекомендаций в рабочих программах дисциплин, по которым предусмотрено выполнение индивидуальных проектов.

6. Требования к защите проекта

6.1. Представление (защита) индивидуальных проектов осуществляется в течение учебного года по мере подготовки их студентами. Защита осуществляется на семинарском занятии по соответствующей дисциплине. Процедура защиты состоит в 15-минутном выступлении обучающегося, которое раскрывает актуальность, поставленные задачи, суть проекта и выводы.

6.2. По желанию руководителя проекта на защите могут присутствовать представители администрации, другие преподаватели-предметники, куратор.

6.3. При защите необходимо:

- разъяснить актуальность и значимость проекта
- определить полезность проделанной работы для себя лично и для окружающих
- определить цели проекта, задачи, пути их решения.

6.4. Студент имеет возможность публично представить результаты работы над проектом и продемонстрировать уровень овладения отдельными элементами проектной деятельности на студенческой научной конференции. Обучающийся должен использовать мультимедийные формы для представления своего проекта.

6.5. По каждому проекту руководитель готовит рецензию, которая должна содержать краткую характеристику проектной работы обучающегося (Приложение 4). При наличии в выполненной работе соответствующих оснований в рецензии может быть также отмечена новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов. Индивидуальные проекты должны быть прорецензированы не позднее, чем за две недели до начала промежуточной аттестации.

6.6. Обучающимся, получившим неудовлетворительную оценку, предоставляется право доработки прежней темы, в связи с чем определяется новый срок для ее защиты.

6.7. Защита индивидуальных проектов проводится на учебном занятии по соответствующей дисциплине во 2м семестре 1 курса.

7. Критерии оценки индивидуального проекта

7.1. Индивидуальный проект оценивается по балльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

7.2. Оценка представленных проектов осуществляется на основании следующих критериев:

- актуальность поставленной проблемы;
- теоретическая и /или практическая ценность;
- описание технологического процесса;
- качество содержания проектной работы;
- оформление работы;
- речевое оформление, владение специальной терминологией по теме;
- работы в выступлении.

7.3. В случае неявки на защиту индивидуального проекта по неуважительной причине обучающийся получает неудовлетворительную оценку. В случае неявки на защиту индивидуального проекта по уважительной причине обучающемуся будет предоставлено право на защиту в другое время.

7.4. Руководитель индивидуальных проектов фиксирует достижения обучающихся в ведомости, которая по завершении работы над проектами сдается на хранение в учебную часть.

8. Хранение индивидуальных проектов

8.1. Выполненные обучающимися индивидуальные проекты хранятся 1 год в деканате ФСПО. По истечении указанного срока все индивидуальные проекты, не представляющие для ЧОУ ВО «ТИУиЭ» образовательной ценности, уничтожаются.

8.2. Лучшие индивидуальные проекты, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах и лабораториях ЧОУ ВО «ТИУиЭ».

Декану ФСПО ТИУиЭ

студента группы _____
ФИО _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить выбранную мною тему индивидуального проекта

По дисциплине _____

Руководитель проекта _____
(ФИО преподавателя, должность)

Сроки выполнения проекта _____

С Положением об индивидуальном проекте студентов ФСПО ТИУиЭ ознакомлен (а).

Индивидуальную программу выполнения проекта обязуюсь выполнять в установленные сроки.

Дата _____ / _____ / _____
(подпись) (ФИО)

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель проекта

Дата _____ / _____ / _____
(подпись) (ФИО)

ЗАДАНИЕ
на выполнение индивидуального проекта по дисциплине

студенту _____

—

(Ф.И.О студента полностью)

Специальность _____ курс __ группы

(код и наименование)

Руководитель _____

—

(Ф. И. О.)

(должность)

Тема

—

—

Содержание работы (примерный перечень вопросов, подлежащих разработке в индивидуальном проекте) _____

Примерный перечень графического материала (таблицы, графики, диаграммы, слайды и т.д.) _____

Срок сдачи студентом работы « _____ » _____ 201_ г.

Руководитель проекта

Дата _____ / _____ / _____
(подпись) (ФИО)

Задание получил « _____ » _____ 201_ г. _____

(подпись студента)

ЧОУ ВО «Таганрогский институт управления и экономики»

**РЕЦЕНЗИЯ РУКОВОДИТЕЛЯ
на индивидуальный проект**

Студента(-ки) _____ группы _____
(ФИО студента)

Специальности _____
(код и наименование специальности)

на тему: _____

Показатели	Оценка показателей
1. Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем	
Работа содержит незначительный объем подходящей информации из ограниченного числа однотипных источников	
Работа содержит достаточный объем подходящей информации из однотипных источников	
Работа содержит достаточно полную информацию из разнообразных источников	
Планирует ход выполнения работы, формулирует необходимые выводы, намечает перспективы работы с помощью научного руководителя	
Самостоятельно планирует ход выполнения работы, формулирует необходимые выводы, намечает перспективы работы с помощью научного руководителя	
Самостоятельно планирует ход выполнения работы, формулирует необходимые выводы, намечает перспективы работы	
2. Сформированность предметных знаний и способов действий	
Часть используемых способов работы не соответствует теме и цели проекта, цели могут быть до конца не достигнуты	
Использованные способы работы соответствуют теме и цели проекта, но являются недостаточными	
Способы работы достаточны и использованы уместно и эффективно, цели проекта достигнуты	
Тема проекта раскрыта фрагментарно	
Тема проекта раскрыта, автор показал знание темы в рамках учебной дисциплины	
Тема проекта раскрыта исчерпывающе, автор продемонстрировал глубокие знания, выходящие за рамки учебной дисциплины	
4. Сформированность коммуникативных действий	
Работает в группе сверстников, оказывает взаимопомощь, задает вопросы, необходимые для организации собственной деятельности	
Работает в группе сверстников, оказывает взаимопомощь, выстраивает продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми. Может брать инициативу на себя.	
Организует учебное сотрудничество со сверстниками и взрослыми, самостоятельно определяет цели и функции участников, успешно справляется с конфликтными ситуациями внутри группы	

Выводы _____
(соответствие требованиям, предъявляемым к данному типу работ)

Рекомендации _____
(рекомендовано/не рекомендовано к защите)

« _____ » _____ 20 ____ г.

(ФИО научного руководителя/ подпись)

ЧОУ ВО «Таганрогский институт управления и экономики»

Образец оформления титульного листа индивидуального проекта

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

на тему: « _____ »

_____ *(наименование дисциплины)*

по специальности СПО _____ *(код и наименование специальности)*

Выполнил:

студент _____ курса

группы _____

_____ *(Ф.И.О.)*

Руководитель индивидуального проекта
преподаватель:

_____ *(Ф.И.О.)*

Оценка _____

_____ *(подпись)*

_____ *(дата)*