



Частное образовательное учреждение высшего образования
«Таганрогский институт управления и экономики»

Положение об педагогических работниках в ЧОУ ВО "Таганрогский институт
управления и экономики"


«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ТИУиЭ
/С.Ю. Аваков/
«01» марта 2023 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ АНКЕТИРОВАНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В
ЧОУ ВО "ТАГАНРОГСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ"**

Введено приказом ректора от 01.03.2023 г. № 27

Проректор  «СОГЛАСОВАНО»
/Е.В. Корниенко/
« 01 » марта 2023 г.

Таганрог - 2023



**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Таганрогский институт управления и экономики»**

Положение об педагогических работниках в ЧОУ ВО "Таганрогский институт
управления и экономики"

1. Общие положения

1.1. Положение об анкетировании педагогических работников (далее – Положение) регламентирует процедуру анкетирования педагогических работников с целью получения информации об их удовлетворенности условиями труда и качеством образовательной деятельности в Частном образовательном учреждении высшего образования «Таганрогский институт управления и экономики» (далее – Институт, ТИУиЭ).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

– Национальным стандартом Российской Федерации. ГОСТ Р ИСО 9001-2015 Система менеджмента качества. Требования;

– ГОСТ Р 56036 – 2014 Менеджмент качества. Руководящие указания по организации мониторинга удовлетворенности потребителей;

– Приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– Федеральными государственными образовательными стандартами;

– Уставом и иными локальными нормативными актами ТИУиЭ.

1.4. Анкетирование – это метод исследования и первичного сбора информации у отдельного человека или группы людей, объединённых по определённому признаку. В основе этого способа – проведение опроса, раздача анкет с вопросами, разработанными в соответствии с темой исследования.

1.5. Анкетирование педагогических работников является одной из форм контроля выполнения требований действующего законодательства Российской Федерации по реализации государственной политики в области качества образования.

2. Цель, задачи и принципы анкетирования

2.1. Целью анкетирования является получение достоверной информации об отношении педагогических работников к важным аспектам деятельности ТИУиЭ, в том числе качеству образовательной деятельности, выявления проблем, требующих решения как основы для принятия административных решений.

2.2. Основные задачи анкетирования:

– получение сведений о содержании, организации и качестве образовательного процесса в ТИУиЭ;

– выявление динамики качества образовательного процесса;



**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Таганрогский институт управления и экономики»**

Положение об педагогических работниках в ЧОУ ВО "Таганрогский институт
управления и экономики"

– выявление удовлетворенности педагогических работников условиями труда в ТИУиЭ, отношения педагогических работников к различным аспектам деятельности ТИУиЭ;

– анализ полученных результатов и разработка рекомендации по дальнейшему совершенствованию учебного процесса, улучшению качества образования, условий труда.

2.3. Анкетирование осуществляется на основе следующих принципов:

- соответствие содержания анкет стратегическим целям и задачам ТИУиЭ;
- системность и последовательность процедур анкетирования;
- информативность.

3. Организация и проведение анкетирования

3.1. Сроки проведения анкетирования, цели и задачи, категория респондентов, лица, ответственные за организацию, проведение и обработку результатов анкетирования, определяются приказом ректора ТИУиЭ.

3.2. Анкетирование проводится по утвержденному графику не более 1 раза в год.

3.3. В анкетировании принимают участие не менее 80% педагогических работников.

3.4. Вопросы в анкете могут размещаться по тематическим блокам: введение, сведения об ТИУиЭ, перечень вопросов, относящихся к направлению исследования.

В анкетах могут быть использованы следующие формы ответов:

- альтернативный выбор одного (или более) ответа из нескольких;
- оценивание предложенных критериев по предложенной шкале;
- написание краткого ответа.

3.5. Анкетирование проводится путем анонимного заполнения анкет в электронном виде в ЭИОС Института, и не контролируется руководителями структурных подразделений ТИУиЭ.

3.6. Перед проведением анкетирования лицо, проводящее анкетирование, обязано озвучить респондентам цель анкетирования, порядок анкетирования (при этом особо отмечается обеспечение анонимности), процедуру заполнения анкет (ответ выбирается из представленных в анкете вариантов, либо заполняется специальное поле для отражения личного мнения респондента), просьбу об ответственном отношении к процедуре.


3.7. Обработка результатов анкетирования и анализ содержания анкет осуществляется ответственным за анкетирование лицом. Результат (отчет) представляется ректору ТИУиЭ, а также обсуждается на заседании Учёного совета Института.

Итоги анкетирования учитываются ректором ТИУиЭ при принятии управленческих решений по проблемам качества образовательного процесса, условий труда в ТИУиЭ с соблюдением условия анонимности.

3.8. Информация, полученная в результате проведения мониторинговых исследований в системе управления качеством образования, предназначена для внутреннего использования ТИУиЭ.

3.9. Анкета считается недействительной, если на 20% вопросов респондент не дал ответы.


3.10. Анкеты хранятся в ЭИОС Института в течение одного года.

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Таганрогский институт управления и экономики»
	Положение об педагогических работниках в ЧОУ ВО "Таганрогский институт управления и экономики"

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение вводится в действие приказом ректора ТИУиЭ и действует до его отмены.

4.2. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение осуществляется в соответствии с Уставом ТИУиЭ и утверждается приказом ректора.

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Таганрогский институт управления и экономики»
	Положение об педагогических работниках в ЧОУ ВО "Таганрогский институт управления и экономики"

Приложение 1

Примерные вопросы анкеты для педагогических работников

1. Являетесь ли Вы штатным преподавателем?

Да

Нет

Внутренний совместитель

2. Имеете ли Вы ученую степень?

Да, кандидат наук

Да, доктор наук

Нет.

3. Имеете ли Вы ученое звание?

Да, доцент

Да, профессор

Нет

4. Педагогический стаж (всего полных лет)

(Свободный ответ)

5. Стаж работы в ТИУиЭ

(Свободный ответ)

6. Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин?

Да

Нет

Работаю в данное время

Было давно

7. Какие современные образовательные технологии Вы используете в профессиональной деятельности? *(выбрать все, что подходит):*

Обучение в сотрудничестве

Технология решения исследовательских задач (ТРИЗ)

Исследовательские и проектные методы

Технология проведения учебных дискуссий («дебаты»)

Технология развития критического мышления

Игровые методы: ролевые, деловые и других виды обучающих игр

Информационно-коммуникационные технологии

Технологии дистанционного обучения

Разноуровневое обучение

Моделирующие ситуации

Не использую

Другое *(укажите, что именно)*



Частное образовательное учреждение высшего образования
«Таганрогский институт управления и экономики»

Положение об педагогических работниках в ЧОУ ВО "Таганрогский институт
управления и экономики"

8. Реализуются ли в ТИУиЭ учебные курсы с применением информационных технологий (ИТ)?

Да

Нет

Не знаю

9. Оцените условия для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ), созданные в ТИУиЭ:

неудовлетворительно

удовлетворительно

хорошо

отлично

10. Какова Ваша профессиональная позиция в отношении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ) и их применения в образовательном процессе? (*выбрать все, что подходит*):

ЭО и ДОТ неотъемлемая составляющая учебного процесса;

дистанционные технологии не могут в полном объеме заменить традиционное обучение;

дистанционные технологии снижают качество преподавания;

дистанционные технологии создают дополнительные условия для самореализации;

дистанционные технологии позволяют овладеть новыми способами познания мира;

другое: свободный ответ _____

11. Как бы Вы оценили информационную наполненность электронной образовательной среды вуза?

неудовлетворительно

удовлетворительно

хорошо

отлично

12. Как вы оцениваете степень освоения Вами интерактивных технологий, программных средств и технических ресурсов (*один ответ*)

высокая;

выше среднего;

средняя;

низкая.

13. Какие цифровые образовательные ресурсы Вы используете в своей профессиональной деятельности? (*выбрать все, что подходит*):

PP-презентации;

модули дистанционного обучения;

электронные учебные пособия;

виртуальные демонстрационные материалы;

электронные дневники

другое (*свободный ответ*)



Частное образовательное учреждение высшего образования
«Таганрогский институт управления и экономики»

Положение об педагогических работниках в ЧОУ ВО "Таганрогский институт
управления и экономики"

14. Какие средства информационно-компьютерных технологий Вы используете?

(выбрать все, что подходит):

- текстовый редактор;
- электронные таблицы;
- мультимедийные сервисы;
- интерактивные доски
- специализированные программы;
- интернет;
- другое

15. Что Вас в первую очередь может побудить использовать инновации в своей работе?

(Выберите не более трех ответов):

- Потребность в достижении высоких результатов
- Потребность в новизне, преодолении рутины
- Потребность в самовыражении, самосовершенствовании
- Потребность в поиске, исследовании, экспериментировании
- Материальные причины: повышение заработной платы, надбавки
- Желание проверить на практике полученные знания о новшествах
- Стремление быть замеченным и по достоинству оцененным
- Потребность в контактах с интересными, творческими людьми
- Желание создать эффективную образовательную среду для студентов
- Требование руководства вуза
- Другое *(свободный ответ)*

16. Что может препятствовать использованию инноваций в вашей работе?

(Выберите не более трех ответов):

- Слабая информированность в коллективе о возможных инновациях
- Убеждение, что эффективно обучать можно и традиционными методами
- Плохое здоровье, другие личные причины
- Большая учебная нагрузка
- Небольшой опыт работы, при котором осваиваются пока традиционные формы обучения
- Отсутствие материальных стимулов
- Чувство страха перед отрицательными результатами
- Отсутствие в целом в организации инновационной культуры
- Разногласия, конфликты в коллективе
- другое *(свободный ответ)*

17. Есть ли у Вас потребность проходить курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?

- Да
- Нет

18. С какой периодичностью Вы проходите повышение квалификации?

- Раз в пять лет



Частное образовательное учреждение высшего образования
«Таганрогский институт управления и экономики»

Положение об педагогических работниках в ЧОУ ВО "Таганрогский институт
управления и экономики"

Раз в три года

Ежегодно

Еще не проходил повышение квалификации

19. Какие возможности цифрового образования используете лично Вы для повышения своей профессиональной компетентности? (*выбрать все, что подходит*):

являюсь членом сетевых сообществ педагогов;

повышаю квалификацию с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных образовательных ресурсов;

использую web-формы продуктивного взаимодействия для обмена педагогическим опытом;

регулярно смотрю обучающие вебинары;

участвую в онлайн-конференциях;

не использую цифровое образование.

другое (*свободный ответ*)

20. Предоставлена ли Вам возможность научного руководства? (*Выбрать все, что подходит*)

ВКР обучающегося СПО

ВКР обучающегося бакалавриата

ВКР обучающегося магистратуры

НКР обучающегося аспирантуры

21. Оцените в целом качество организации НИР в Вузе:

неудовлетворительно

удовлетворительно

хорошо

отлично

22. Удовлетворены ли Вы организацией возможности участия ППС в научных мероприятиях?

Полностью удовлетворен

Удовлетворен в большей мере

Не в полной мере удовлетворен

Не удовлетворен

23. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса?

Да, всегда

Нет, не всегда

Затрудняюсь ответить

другое (*свободный ответ*)

24. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся внеучебных мероприятий?

Да, всегда



Частное образовательное учреждение высшего образования
«Таганрогский институт управления и экономики»

Положение об педагогических работниках в ЧОУ ВО "Таганрогский институт
управления и экономики"

Нет, не всегда
Затрудняюсь ответить
другое (*свободный ответ*)

25. Удовлетворены ли Вы качеством материально-технического обеспечения аудиторий, помещений кафедр, учебных фирм?

Полностью удовлетворен
Удовлетворен в большей мере
Не в полной мере удовлетворен
Не удовлетворен

26. Удовлетворяет ли Вас качество фондов библиотеки и электронных библиотечных ресурсов вуза?

Полностью удовлетворен
Удовлетворен в большей мере
Не в полной мере
Не удовлетворен

27. Оцените условия труда в вузе (безопасность, санитарно-гигиенические условия, организация питания, расположение корпусов)

Полностью удовлетворен
Удовлетворен в большей мере
Не в полной мере
Не удовлетворен

28. Оцените, пожалуйста, содержание, качество и организацию образовательного процесса в вузе в целом.

Неудовлетворительно
Удовлетворительно
Хорошо
Отлично

29. Укажите, какой принцип в отношении проявления инициативы работником фактически действует в ТИУиЭ? (*один ответ*)

всякая инициатива поощряется
всякая инициатива наказуема
инициатива – личное дело каждого, её никто не замечает
еще не сталкивался с этим

30. Поддерживает ли Ваши инициативы вышестоящий руководитель?

(*один ответ*)
поддерживает
не поддерживает
не знает о проявлении инициативы сотрудников
я еще не проявлял(а) никакой инициативы



Частное образовательное учреждение высшего образования
«Таганрогский институт управления и экономики»

Положение об педагогических работниках в ЧОУ ВО "Таганрогский институт
управления и экономики"

31. Если по Вашему предложению внедрились какие-нибудь инновации, то:

(один ответ)

вас поощряли материально

вас поощряли только морально

вас поощряли материально и морально

вас никак не поощряли

я был не рад, что предложил инновацию

я не предлагал(а) инновации

32. Какие организационные факторы, на Ваш взгляд, усиливают инновационную активность преподавателя?

(свободный ответ)

33. Считаете ли Вы новаторство обязательным условием деятельности педагога?

Да

Нет

34. Какие личные качества в первую очередь помогают Вам в педагогической деятельности?

(свободный ответ, 3 качества)

35. Какие педагогические функции Вы чаще всего реализуете в своей работе?

(выбрать три позиции)

Оцениваю

Требую

Организирую деятельность

Защищаю, оберегаю

Даю знания,

Критикую

Помогаю получать знания,

Наставляю, «учу жизни»

Эмоционально вовлекаю

Мотивирую

35. Какие педагогические функции Вы реже всего реализуете (вообще не реализуете) в своей работе?

(выбрать три позиции)

Контролирую и оцениваю

Организирую деятельность


Требую

Защищаю, оберегаю

Даю знания,

Критикую

Помогаю получать знания,

	Частное образовательное учреждение высшего образования «Таганрогский институт управления и экономики»
	Положение об педагогических работниках в ЧОУ ВО "Таганрогский институт управления и экономики"

Наставляю, «учу жизни»
Эмоционально вовлекаю
Мотивирую

36. Укажите Ваши пожелания по улучшению содержания, качества и организации образовательного процесса:
(Свободный ответ)