

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Таганрогский институт управления и экономики»**

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор  **С.Ю. Аваков**
«18» апреля 2024г.



**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЧОУ ВО «ТАГАНРОГСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»
ЗА 2023 ГОД**

Таганрог 2024

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	4
1.1. Историческая справка.....	4
1.2. Официальные документы Института.....	5
1.3. Управление Институтом.....	6
1.4. Структура Института.....	6
1.5. Миссия и стратегия развития Института.....	8
РАЗДЕЛ 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	10
2.1. Программы подготовки специалистов среднего звена.....	11
2.2.1. Результаты самообследования образовательных программ среднего профессионального образования.....	12
2.2. Образовательные программы высшего образования.....	17
2.2.1. Результаты самообследования образовательных программ высшего образования.....	17
2.3. Организация приема и качественный состав абитуриентов.....	61
2.4. Контингент обучающихся.....	62
2.5. Выпуск.....	68
2.6. Востребованность и трудоустройство выпускников.....	74
2.7. Качество образования.....	76
2.8. Кадровое обеспечение учебного процесса.....	108
2.9. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ.....	111
2.10. Дополнительное образование.....	115
РАЗДЕЛ 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	132
РАЗДЕЛ 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	138
РАЗДЕЛ 5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	139
РАЗДЕЛ 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	145
6.1. Финансово-экономическая деятельность.....	145
6.2. Инфраструктура и хозяйственно-техническая база Института.....	145
6.3. Оснащение образовательного процесса учебным оборудованием.....	146
6.4. Информационные ресурсы и программное обеспечение.....	147
6.5. Социально-бытовые условия и охрана здоровья обучающихся и сотрудников.....	150
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	151
ПРИЛОЖЕНИЯ	157
Приложение 1. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЧОУ ВО «ТАГАНРОГСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»	158
Приложение 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АККРЕДИТАЦИОННОГО МОНИТОРИНГА	173
Приложение 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	185

ВВЕДЕНИЕ

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности Частного образовательного учреждения высшего образования «Таганрогский институт управления и экономики» в 2023 году.

Самообследование проводилось в соответствии со следующими документами:

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.03.2014 г. № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;

Показатели самообследования сформированы в рамках проведения мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования при сборе данных и формировании отчета по форме «Мониторинг по основным направлениям деятельности образовательной организации высшего образования за 2023 год» с применением программного обеспечения на сайте <https://miccedu.ru> в рабочем кабинете ЧОУ ВО «Таганрогский институт управления и экономики».

Целью проведения самообследования являлось обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

В процессе самообследования была осуществлена оценка научно-образовательной деятельности института, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Историческая справка

Частное образовательное учреждение высшего образования «Таганрогский институт управления и экономики», именуемое далее «Институт», является правопреемником негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Таганрогский институт управления и экономики» (основной государственный регистрационный номер 1026102579029, ИНН 6154029321, КПП 615401001, учетный номер государственной регистрации некоммерческой организации 6114040025), созданного в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации на основании решения Собрания Учредителей (Протокол №1 от 07.07.1994) и зарегистрированного Администрацией г. Таганрога по Постановлению главы администрации №2113 от 26.07.1994.

ЧОУ ВО «Таганрогский институт управления и экономики» – единственный в городе профильный экономико-правовой вуз, который готовит высококвалифицированных специалистов нового поколения, способных легко адаптироваться к системе рыночных отношений, по-современному решать производственные, правовые и финансовые вопросы, осваивать и применять новые технологии.

Полное наименование Института на русском языке: Частное образовательное учреждение высшего образования «Таганрогский институт управления и экономики».

Сокращенное наименование Института на русском языке – Таганрогский институт управления и экономики; ЧОУ ВО «Таганрогский институт управления и экономики»; ТИУиЭ.

Наименование Института на английском языке: Taganrog Institute of Management and Economics.

Организационно-правовая форма – частное образовательное учреждение.

Тип образовательной организации – образовательная организация высшего образования.

Место нахождения (юридический, фактический и почтовый адрес) и место хранения документов Института: Российская Федерация, 347900, г. Таганрог, ул. Петровская, 45.

Институт создан без ограничения срока деятельности.

Непрерывность образовательного пространства в ТИУиЭ реализуется через систему: Образовательный центр ТИУиЭ «Таганрогская школа прогрессивного мышления» – среднее профессиональное образование (Колледж ТИУиЭ) – высшее образование (юридический факультет, экономический факультет, факультет управления) – магистратура, аспирантура – Центр переподготовки кадров и повышения квалификации (ЦПКиПК возможность работающим гражданам города и области пройти профессиональную переподготовку по различным учебным программам. Постоянными слушателями центра института являются государственные служащие, представители бизнес-сообщества и правоохранительных структур). По результатам мониторингов ежегодно вуз признаётся Минобрнауки РФ эффективным по подавляющему большинству критериев.

Институт располагается в нескольких корпусах, расположенных в историческом центре города Таганрога, в зданиях, являющихся памятниками архитектуры XIX века, восстановленных за счет средств института.

Инициатором создания института в 1993 году являлась Администрация г. Таганрога, так как для города необходимы были профессиональные кадры в сфере юриспруденции, экономики и управления, а подготовкой кадров в данных направлениях ни одним из вузов города Таганрога не велась. За годы взаимодействия и плодотворного сотрудничества установилась тесная взаимосвязь города Таганрога и института в решении многих социальных, экономических, политических, инфраструктурных и других проблем и задач. Бессменным руководителем ТИУиЭ на протяжении 30 лет является Ректор Сергей Юрьевич Аваков, доктор экономических наук, профессор, заслуженный работник высшей школы Российской Федерации, почетный работник высшего профессионального образования в Российской Федерации, академик Российской академии естественных наук, почетный гражданин города Таганрога. В соответствии с Уставом

ЧОУ ВО «Таганрогский институт управления и экономики» б/н от 15 октября 2019г. собственником Института является гражданин Российской Федерации Аваков Сергей Юрьевич.

На базе института более 20 лет успешно функционируют Юридическая клиника, Общественная приёмная аппарата Уполномоченного по правам человека, Бизнес-центр, Центр управленческих компетенций, Лингвистический центр, городское отделение Молодежного союза экономистов и финансистов Российской Федерации (МСЭФ).

В сентябре 2022 г. при поддержке Общероссийской общественной организации «Федерация шахмат России», благотворительного фонда Елены и Геннадия Тимченко и «Федерации шахмат Ростовской области» на базе Таганрогского института управления и экономики открылся первый на Юге России Региональный ресурсный шахматный центр. В шахматном центре осуществляется реализация проекта «Всеобуч по шахматам», а также методическое обеспечение и подготовка специалистов с квалификацией «тренер-преподаватель по шахматам». Теперь шахматные турниры разного уровня - от Всероссийского до городского регулярно проходят в стенах ТИУиЭ.

Таким образом, Институт специализируется на подготовке кадров в области экономики и финансов, управления, психолого-педагогического образования, юриспруденции для дальнейшей работы в компаниях всех форм собственности.

Институт осуществляет активное сотрудничество с профильными государственными и коммерческими предприятиями (организациями), на базе которых обучающиеся в ТИУиЭ проходят практику, а выпускники имеют возможность трудоустройства на конкурсной основе в соответствии с полученным образованием в Институте.

В Институте реализуются следующие уровни профессионального образования:

- среднее профессиональное образование;
- высшее образование - бакалавриат;
- высшее образование - магистратура;
- высшее образование - аспирантура.

Реализация образовательных программ осуществляется в Институте в очной, очно-заочной и заочной формах обучения, а также с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обучающимся в Институте предоставляются все академические права, закрепленные в статье 34 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ, в том числе и на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

1.2. Официальные документы Института

Деятельность Института организуется на основе следующих правоустанавливающих и нормативных правовых документах:

- Лицензия № 1816 от 11 декабря 2015 г. на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении (приложениях) образовательным программам, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (действует бессрочно);
- Свидетельство о государственной аккредитации от 07 апреля 2016 г №1825, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (действует бессрочно);
- Устав Частного образовательного учреждения высшего образования «Таганрогский институт управления и экономики», утвержденный решением Собственника б/н от 15 октября 2019г.

В Институте в наличии все необходимые внутренние локальные нормативные акты, регламентирующие основные направления деятельности вуза, в том числе: положения обо всех структурных подразделениях и коллегиальных органах Института; должностные инструкции сотрудников; приказы ректора по организации и обеспечению образовательного процесса и др.

Внутренние локальные нормативно-правовые документы Института регулярно актуализируются, а также приводятся в соответствие требованиям законодательства и

документам, регламентирующим деятельность образовательных организаций в Российской Федерации.

1.3. Управление Институтом

Управление Институтом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Органами управления Институтом являются:

- Собственник – высший орган управления;
- Ректор – единоличный исполнительный орган;
- и иные коллегиальные органы:
 - Общее собрание работников и обучающихся образовательной организации;
 - Ученый совет;
 - Совет обучающихся;
 - Совет родителей.

Координацию работ по управлению вузом осуществляет ректорат, состав которого утверждается приказом Ректора.

Существующая система управления позволяет обеспечить образовательный процесс в ТИУиЭ по основным образовательным программам в полном соответствии с Лицензией на образовательную деятельность, действующими нормативными документами в сфере высшего и среднего профессионального образования, федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС), федеральными государственными требованиями (ФГТ).

Локальные нормативные правовые акты института соответствуют требованиям законодательства Российской Федерации и регулярно обновляются по мере необходимости, обусловленной изменениями документов на федеральном уровне.

Организация взаимодействия структурных подразделений Института осуществляется посредством:

- целесообразного распределения обязанностей и функций в организации учебного процесса;
- установлением преемственности и непрерывности образовательного процесса;
- проведением совместных учебно-методических, организационных и научных мероприятий;
- регулярного участия структурных подразделений, их руководства или представителей в координационных мероприятиях, проводимых руководством института, факультетами и кафедрами.

1.4. Структура Института

Таблица 1 - Органы управления и структурные подразделения

Наименование структурного подразделения	ФИО руководителя структурного подразделения	Должность руководителя структурного подразделения	Место нахождения структурного подразделения/ адрес электронной почты
Ректорат	Аваков С.Ю.	Ректор	ул. Петровская, 45, к.201/ info@tmei.ru
Ректорат	Аваков Ю.С.	Проректор по стратегическому развитию	ул. Петровская, 45, к.201/ iu.avakov@tmei.ru
Ректорат	Корниенко Е.В.	Проректор по учебной работе	ул. Петровская, 45, к.201/ elena.kornienko@tmei.ru
Научно-исследовательская часть	Левицкая А.А.	Проректор по научной работе	ул. Петровская, 45, к.109/ a.levitskaya@tmei.ru

Учебно-методическое управление	Синявская И.А.	Начальник	ул.Петровская, 45, к.108/ i.siniavskaia@tmei.ru
Редакционно-издательский отдел	Селиверстов М.Н.	Начальник	ул. Петровская, 45, к.112/ m.seliverstov@tmei.ru
Информационно-аналитическое управление	Коломийцев Я.А.	Начальник	пер.Тургеневский, 13, к.5/ ia.kolomiitsev@tmei.ru
Бухгалтерия	Чуфарина С.В.	Главный бухгалтер	ул. Петровская, 45, к.208/ s.chufarina@tmei.ru
Служба кадрового обеспечения	Гаркуша И.В.	Начальник	ул. Петровская, 45, к.216/ i.garkusha@tmei.ru
Научная библиотека	Тополева Г.В.	Ведущий библиотекарь	ул.Петровская, 45, к.114/ g.topoleva@tmei.ru
Приемная комиссия	Шамко Е.Н.	Ответственный секретарь	ул. Петровская, 45, к.215/ priem@tmei.ru
Совет обучающихся	Ткачёва Э.Е.	Председатель	ул. Петровская, 45, к.104/ e.tkacheva@tmei.ru
Студенческий клуб	Мищенко Е.В.	Директор	ул. Петровская, 45, студклуб/ e.mischenko@tmei.ru
Спортивный клуб	Талалай А.А.	Директор	ул. Петровская, 45, спортзал/ a.talalai@tmei.ru
Хозяйственный отдел	Аваков М.Ю.	Заведующий хозотделом	пер.Тургеневский, 13, к.8 m.avakov@tmei.ru
Центр переподготовки кадров и повышения квалификации	Писаренко А.П.	Директор	ул. Петровская, 45, к.213/ priemdp@tmei.ru
ОЦ ТИУиЭ «Таганрогская школа прогрессивного мышления»	Тертышная Е.Н.	Директор	пер. Итальянский 36, к. 22 tagshpm@yandex.ru
Колледж ТИУиЭ	Шиндина Л.Д.	Директор	ул. Петровская, 45, к.212/ l.shindina@tmei.ru

Таблица 2 - Учебные фирмы

Наименование структурного подразделения	ФИО руководителя структурного подразделения	Должность руководителя структурного подразделения	Место нахождения структурного подразделения/ адрес электронной почты
Центр управленческих компетенций	Дагаева Е.А.	Руководитель	ул. Петровская, 45, к.102/ e.dagaeva@tmei.ru
Бизнес-центр	Ракитина М.С.	Руководитель	ул.Петровская, 45, к.104/ m.rakitina@tmei.ru
Юридическая клиника	Каменева П.В.	Руководитель	ул. Фрунзе, 16, к.9/ p.kameneva@tmei.ru
Лингвистический центр	Долгирева А.Э.	Руководитель	ул. Петровская, 45, к.212/ a.dolgireva@tmei.ru

Таблицы 3 - Факультеты и кафедры

Наименование структурного подразделения	ФИО руководителя структурного подразделения	Должность руководителя структурного подразделения	Место нахождения структурного подразделения/ адрес электронной почты
Юридический факультет	Аваков Ю.С.	И.о. декана	ул. Фрунзе, 16, к.7/ iu.avakov@tmei.ru
Кафедра уголовного права и	Карягина О.В.	Зав. кафедрой	ул. Фрунзе, 16, к.12/

процесса			o.karyagina@tmei.ru
Кафедра теории и истории государства и права	Яценко О.В.	Зав. кафедрой	ул. Фрунзе, 16, к.10/ o.yacenko@tmei.ru
Кафедра гражданского права и процесса	Камышанова А.Е.	Зав. кафедрой	ул. Фрунзе, 16, к.9/ a.kamyshanova@tmei.ru
Экономический факультет	Петренко Т.В.	Декан	ул. Петровская, 45, к. 217/ t.petrenko@tmei.ru
Кафедра экономики и финансов	Петренко Т.В.	Зав. кафедрой	ул. Петровская, 45, к. 111/ t.petrenko@tmei.ru
Факультет управления	Балина Т.Н.	Декан	ул. Петровская, 45, к.104/ t.balina@tmei.ru
Кафедра управления	Нови И.Н.	Зав. кафедрой	ул. Петровская, 45, к.106/ i.novi@tmei.ru
Кафедра гуманитарных дисциплин	Балина Т.Н.	Зав. кафедрой	ул. Петровская, 45, к.105/ t.balina@tmei.ru
Кафедра физического воспитания	Талалай А.А.	И.о. зав. кафедрой	ул. Петровская, 45, спортзал/ a.talalai@tmei.ru

1.5. Миссия и стратегия развития Института

Миссия ТИУиЭ – формирование образовательной среды, которая отвечает требованиям системы качества и позволяет обеспечить подготовку профессионалов, обладающих современным уровнем экономической, управленческой, юридической, психологической, информационно-коммуникационной компетентности, конкурентоспособных на российском и международном рынках труда, способных успешно строить карьеру.

Стратегии ТИУиЭ:

– становление ТИУиЭ как инновационного образовательного учреждения, способного решать масштабные задачи подготовки высококвалифицированных кадров и занимать лидирующее положение в секторе российского высшего образования;

– развитие и формирование фундаментальных и прикладных научных исследований и научно-педагогических школ;

– развитие партнерских отношений с ведущими образовательными, научными, промышленными центрами, экономическими институтами и управленческими структурами в контексте интеграции традиционных академических ценностей и инновационных идей.

Приоритеты ТИУиЭ:

– удовлетворенность потребителя высоким качеством образовательных услуг и научных исследований;

– компетентность профессорско-преподавательского состава и всех сотрудников института;

– высокий уровень корпоративной культуры в институте;

– современные образовательные технологии и высокий уровень научных и научно-методических исследований;

– здоровье и безопасность обучающихся и сотрудников вуза, создание условий для их саморазвития и реализации творческого потенциала.

Стратегия обеспечения гарантии качества подготовки выпускников ТИУиЭ

Гарантии уровня качества образования в ТИУиЭ обеспечиваются следующими мероприятиями:

– осуществление контроля процессов обеспечения гарантии качества, соблюдение требований законодательства РФ при реализации процессов в области образования, внутренних и внешних нормативных и распорядительных документов, требований работодателей;

– ведение мониторинга с учетом требований и удовлетворенности основных групп потребителей услуг института;

- постоянный мониторинг изменений конъюнктуры рынка труда и объективная оценка перспектив преимущественного развития определенных направлений подготовки;
- привлечение работодателей к разработке и рецензированию образовательных программ для подготовки профессиональных кадров нужного им профиля и квалификации;
- приведение результатов обучения в соответствие с постоянно меняющимися требованиями рынка труда;
- использование объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечение профессиональной компетентности преподавательского состава;
- регулярное проведение самообследования для всесторонней оценки деятельности института;
- информирование общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Планируемые результаты деятельности ТИУиЭ.

Формирование новой, гибкой и оперативно реагирующей на требование рынка труда и технологий инновационной образовательной, исследовательской и технологической инфраструктуры, способной:

- задавать направления инновационного развития для подготовки обучающихся к участию в экономике будущего;
- решать задачи, связанные с передачей культурных и социальных норм и стандартов общественной жизни;
- обеспечивать реализацию, поддержку и развитие российских образовательных стандартов в сфере юриспруденции, экономики, управления и психологии.

Развитие ТИУиЭ означает:

- проведение системных преобразований, связанных с достижением нового профессионального качества уровневой подготовки в сфере юриспруденции, экономики, управления и психологии;
- последовательное расширение профилей подготовки обучающихся по перспективным направлениям, составляющим основу развития региональной экономики в долгосрочной перспективе, что позволит институту стать региональным центром подготовки кадров в области юриспруденции, экономики, управления и психологии;
- формирование инновационной образовательной и научной среды, информационное, материально-техническое и методическое оснащение научно-образовательного процесса с учетом последних достижений профессионального сообщества в области юриспруденции, экономики, управления и психологии;
- значительное расширение спектра интеллектуальных услуг, которые институт может оказывать экономике города и региона и обществу в целом;
- развитие системы управления институтом, включая стратегическое планирование деятельности, создание информационной системы, необходимой для принятия управленческих решений, формирование новых механизмов кадровой политики.

РАЗДЕЛ 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

На основании действующей лицензии №1816 от 11 декабря 2015, серия 90Л01, № 0008838, регистрационный номер № Л035-00115-61/00097547 (срок действия – бессрочно) ТИУиЭ имеет право ведения образовательной деятельности по 3 укрупненным группам специальностей и направлений: по уровням СПО, бакалавриата, магистратуры и аспирантуры.

В настоящее время ТИУиЭ реализует следующие программы:

- программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена;
- программы высшего образования: программы бакалавриата, программы магистратуры, программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- программы дополнительного образования: дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование.

Одним из основных приоритетов деятельности ТИУиЭ было и остается повышение качества образовательной деятельности, прежде всего, актуализация содержания образования, применения современных методик и продуманной организации образовательного процесса.

Таблица 4 – Перечень реализуемых специальностей / направлений и уровней подготовки в ТИУиЭ (в соответствии с Лицензией)

№ п/п	Профессиональное образование		
	Код профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении образования
1	2	3	4
среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена			
1.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер
2.	38.02.07	Банковское дело	Специалист банковского дела
3.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Юрист
4.	40.02.04	Юриспруденция	Юрист (для набора с 01.09.2024г.)
высшее образование – программы бакалавриата			
4.	38.03.01	Экономика	Бакалавр
5.	38.03.02	Менеджмент	Бакалавр
6.	38.03.03	Управление персоналом	Бакалавр
7.	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Бакалавр
8.	40.03.01	Юриспруденция	Бакалавр
высшее образование – программы магистратуры			
9.	38.04.01	Экономика	Магистр
10.	38.04.02	Менеджмент	Магистр
11.	38.04.03	Управление персоналом	Магистр
12.	38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Магистр
13.	40.04.01	Юриспруденция	Магистр
высшее образование - программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)			

14.	37.06.01	Психологические науки	Исследователь. Преподаватель-исследователь
15.	38.06.01	Экономика	Исследователь. Преподаватель-исследователь
16.	40.06.01	Юриспруденция	Исследователь. Преподаватель-исследователь
17.	5.1.1.	Теоретико-исторические правовые науки	-
18.	5.1.2	Публично-правовые (государственно-правовые) науки	-
19.	5.2.3	Региональная и отраслевая экономика	
20.	5.2.6.	Менеджмент	-
21.	5.3.1.	Общая психология, психология личности, история психологии	-
22.	5.3.4.	Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред	-
Дополнительное образование			
№ п/п	Подвиды		
1.	Дополнительное образование детей и взрослых		
2.	Дополнительное профессиональное образование		

Перечень всех реализуемых ОПОП с приложениями размещен на сайте <http://www.tmei.ru>

2.1. Программы подготовки специалистов среднего звена

Институтом реализуются следующие образовательные программы среднего профессионального образования:

Таблица 5 - Образовательные программы среднего профессионального образования

Специальность	Квалификация
38.02.01 - Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер
38.02.07 - Банковское дело	Специалист банковского дела
40.02.01 - Право и организация социального обеспечения	Юрист

Образовательная деятельность по программам среднего профессионального образования организована в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов. Реализуемые программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) полностью соответствует заявленному уровню подготовки, формам обучения, нормативному сроку обучения. ППССЗ включают: рабочие программы дисциплин, рабочие программы профессиональных модулей; рабочую программу воспитания и календарного плана воспитательной работы; фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, позволяющие оценить знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, в процессе формирования компетенций; программы практик и государственной итоговой аттестации; календарные учебные графики, а также методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательных технологий. Все материалы соответствуют требованиям ФГОС.

Объем и структура всех видов практик по программам подготовки специалистов среднего звена соответствует требованиям ФГОС. Колледж ТИУиЭ расширяет базу практик, заключая

договоры о проведении практики с профильными организациями и учреждениями, которые на конкурсной основе трудоустраивают выпускников.

Учебно-методическая документация и учебная литература по программам среднего профессионального образования регулярно актуализируется. В течение всего периода обучения каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде института.

Программы среднего профессионального образования обеспечены материально-технической базой для проведения всех видов занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, практики, самостоятельной и иных видов работ, предусмотренных учебным планом. Институт располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся по программам СПО, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база сформирована с учетом потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ.

Реализация программ подготовки специалистов среднего звена обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Преподаватели имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Повышение квалификации преподавателей (в том числе стажировка) организовано в соответствии с требованиями и предусматривает его прохождение 1 раз в 3 года.

Контингент обучающихся по программам СПО ежегодно увеличивается, что является индикатором устойчивости программ СПО Института на рынке образовательных услуг.

Таблица 6 – Контингент обучающихся за пять лет:

Учебный год	19/20 уч год	20/21 уч год	21/22 уч год	22/23 уч год	23/24 уч год
Контингент	231	226	268	304	317

Анализ динамики численности обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена позволяет сделать вывод о том, что за последние пять лет наибольшее число студентов обучаются по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Показатели контингента (в том числе численности) показывают эффективность использования материально-технических, финансовых и интеллектуальных ресурсов.

2.1.2. Результаты самообследования образовательных программ среднего профессионального образования

1. Шифр и наименование образовательной программы **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**
2. Основная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.05.2014 № 508
3. Количество обучающихся по всем формам обучения (по состоянию на 01.10.2023) - 219чел.
4. Оценка учебно-методического и нормативного обеспечения ОПОП

Наименование индикатора	Значение
наличие локально-нормативных актов, соответствующих действующему законодательству по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности	Да
обеспеченность рабочими программами дисциплин, практик, ГИА	Да
соответствие расписаний и режима учебных занятий соответствующим установленным требованиям	Да
проектирование, экспертиза ОПОП	Да
требования к результатам освоения программы	В соответствии с ФГОС
требования к структуре программы	В соответствии с ФГОС
наличие необходимых методических разработок для реализации ОПОП	Да

5. Оценка материально-технического и библиотечно-информационного обеспечения ОПОП

Наименование индикатора	Значение
наличие необходимых помещений и оборудования для реализации ОПОП	Обеспечено в соответствии с ФГОС
обеспечение необходимого доступа в ЭИОС: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; доступ к ЭБС; информация, подтверждающая наличие доступа к сети «Интернет»	Да
обеспеченность аудиторного фонда оборудованием и техническими средствами, необходимыми для реализации дисциплины	100%
наличие помещения для самостоятельной работы студентов с необходимым оборудованием и доступом в сеть Интернет и ЭИОС	Да
наличие необходимого программного обеспечения для реализации образовательной программы	Да
обеспеченность необходимым библиотечным фондом, в том числе и использованием электронных библиотечных систем	100%
наличие доступа к электронным библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам	Да

6. Организация и реализация образовательного процесса

Наименование индикатора	Значение
наличие и использование современных (опережающих) форм организации образовательного процесса	Да (отражено в РП дисциплин (практик))
использование форм контроля самостоятельной работы	Да (отражено в РП дисциплин (практик))
выполнение учебного плана	Да
проведение всех видов учебных занятий по дисциплинам, предусмотренных учебным планом (соответствие рабочей программе дисциплины)	Да
проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом	Да
наличие долгосрочных договоров о практической подготовке	Да
уровень успеваемости обучающихся (анализ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам)	Да
участие обучающихся в мероприятиях за рамками освоения образовательной программы (студенческое самоуправление, конкурсы, олимпиады, волонтерская деятельность и другие)	Да

7. Государственная итоговая аттестация

Наименование индикатора	Значение
количество допущенных до государственной итоговой аттестации по образовательной программе	65
наличие отличных и хороших оценок, полученных на ГИА	65
наличие неудовлетворительных оценок по результатам ГИА	Нет
участие работодателей в ГИА	Да

Достижениями при реализации ОПОП по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения являются высокий уровень доли научно-педагогических работников (в приведенном к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, участие обучающихся в научной работе. В образовательном процессе используются современные (опережающие) формы организации образовательного процесса. Образовательная программа реализуется в двух формах – очной и заочной.

Для реализации ОПОП имеется весь перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы СПО, включая в себя учебный зал судебных заседаний, а также лабораторию, оборудованную для проведения занятий по дисциплине «Основы уголовного права и уголовного процесса».

Имеется достаточно большая база практик по профилю ОПОП.

Создана и используется внутривузовская система контроля освоения обучающимися общих, профессиональных компетенций и достижения личностные результатов реализации

программы воспитания.

Недостатком является однообразие тем выпускных квалификационных работ (дипломных работ), а также ограниченный круг мест прохождения практики, что обусловлено узкой профильностью ОПОП 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Выводы:

- приведённые данные свидетельствуют о соответствии содержания и качества подготовки обучающихся основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»;
- условия реализации основной образовательной программы СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» являются достаточными.

1. Шифр и наименование образовательной программы **СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»**

2. Основная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.02.2018 № 69

3. Количество обучающихся по всем формам обучения (по состоянию на 01.10.2023) - 43

4. Оценка учебно-методического и нормативного обеспечения ОПОП

Наименование индикатора	Значение
наличие локально-нормативных актов, соответствующих действующему законодательству по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности	Да
обеспеченность рабочими программами дисциплин, практик, ГИА	Да
соответствие расписаний и режима учебных занятий соответствующим установленным требованиям	Да
проектирование, экспертиза ОПОП	Да
требования к результатам освоения программы	В соответствии с ФГОС
требования к структуре программы	В соответствии с ФГОС
наличие необходимых методических разработок для реализации ОПОП	Да

5. Оценка материально-технического и библиотечно-информационного обеспечения ОПОП

Наименование индикатора	Значение
наличие необходимых помещений и оборудования для реализации ОПОП	Обеспечено в соответствии с ФГОС
обеспечение необходимого доступа в ЭИОС: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; доступ к ЭБС; информация, подтверждающая наличие доступа к сети «Интернет»	Да
обеспеченность аудиторного фонда оборудованием и техническими средствами, необходимыми для реализации дисциплины	100%
наличие помещения для самостоятельной работы студентов с необходимым оборудованием и доступом в сеть Интернет и ЭИОС	Да
наличие необходимого программного обеспечения для реализации образовательной программы	Да
обеспеченность необходимым библиотечным фондом, в том числе и использованием электронных библиотечных систем	100%
наличие доступа к электронным библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам	Да

6. Организация и реализация образовательного процесса

Наименование индикатора	Значение
наличие и использование современных (опережающих) форм организации образовательного процесса	Да (отражено в РП дисциплин (практик))
использование форм контроля самостоятельной работы	Да (отражено в РП дисциплин (практик))
выполнение учебного плана	Да

проведение всех видов учебных занятий по дисциплинам, предусмотренных учебным планом (соответствие рабочей программе дисциплины)	Да
проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом	Да
наличие долгосрочных договоров о практической подготовке	Да
уровень успеваемости обучающихся (анализ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам)	Да
участие обучающихся в мероприятиях за рамками освоения образовательной программы (студенческое самоуправление, конкурсы, олимпиады, волонтерская деятельность и другие)	Да

7. Государственная итоговая аттестация

Наименование индикатора	Значение
количество допущенных до государственной итоговой аттестации по образовательной программе	16
наличие отличных и хороших оценок, полученных на ГИА	11
наличие неудовлетворительных оценок по результатам ГИА	Нет
участие работодателей в ГИА	Да

Результаты прохождения демонстрационного экзамена:

Демонстрационный экзамен включает в себя выполнение двух модулей:

Модуль 1: Текущий учет хозяйственных операций и группировка данных;

Модуль 2: Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности и ее анализ.

- 100% выпускников справились с заданиями двух модулей
- Уровень выпускников при сдаче демонстрационного экзамена соответствует концепции и целевым установкам ППССЗ 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Результаты демонстрационного экзамена:

№ п/п	Показатели	ВСЕГО		Форма обучения очная	
		Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Допущены к сдаче демонстрационного экзамена (ДЭ)	16	100%	16	100%
2.	Сдали демонстрационный экзамен (ДЭ)	16	100%	16	100%
3.	Оценки за демонстрационный экзамен:				
	«отлично»				
	«хорошо»	4	25,0 %	4	44,44 %
	«удовлетворительно»	7	43,75 %	7	38,89 %
	«неудовлетворительно»	5	31,25 %	5	16,7 %
		-		-	

Итоги ДЭ: % абсолютной успеваемости по каждой группе – 100%

% качества образования в группе СПОЭ-10 – 62,5 %

% качества образования в группе СПОЭС-21 – 75%

Среди главных достижений реализации ООП подготовки обучающихся по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) можно выделить:

- успешные заседания ГЭК в виде демонстрационного экзамена были проведены в соответствии с расписанием 13.06.2023 и 14.06.2023 в Центре проведения демонстрационного экзамена по адресу: г. Ростов-на-Дону, ул. Сержантова, д.2/104 на площадке ЧОУ ВО «Ростовский институт защиты предпринимателя».

- высокую долю выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации;

- отсутствие неудовлетворительных оценок по результатам ГИА;

- участие представителей работодателей, а именно бухгалтеров различных коммерческих предприятий в ГИА.

Содержание и качество подготовки обучающихся по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 5 февраля 2018 г. № 69 «Об утверждении федерального государственного образовательного

стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)». Условия реализации основной образовательной программы обеспечиваются в достаточном объеме.

1. Шифр и наименование образовательной программы **38.02.07 Банковское дело**
2. Основная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.02.2018 № 67
3. Количество обучающихся по всем формам обучения (по состоянию на 01.10.2023) 52

4. Оценка учебно-методического и нормативного обеспечения ОПОП

Наименование индикатора	Значение
наличие локально-нормативных актов, соответствующих действующему законодательству по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности	Да
обеспеченность рабочими программами дисциплин, практик, ГИА	Да
соответствие расписаний и режима учебных занятий соответствующим установленным требованиям	Да
проектирование, экспертиза ОПОП	Да
требования к результатам освоения программы	В соответствии с ФГОС
требования к структуре программы	В соответствии с ФГОС
наличие необходимых методических разработок для реализации ОПОП	Да

5. Оценка материально-технического и библиотечно-информационного обеспечения ОПОП

Наименование индикатора	Значение
наличие необходимых помещений и оборудования для реализации ОПОП	Обеспечено в соответствии с ФГОС
обеспечение необходимого доступа в ЭИОС: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; доступ к ЭБС; информация, подтверждающая наличие доступа к сети «Интернет»	Да
обеспеченность аудиторного фонда оборудованием и техническими средствами, необходимыми для реализации дисциплины	100%
наличие помещения для самостоятельной работы студентов с необходимым оборудованием и доступом в сеть Интернет и ЭИОС	Да
наличие необходимого программного обеспечения для реализации образовательной программы	Да
обеспеченность необходимым библиотечным фондом, в том числе и использованием электронных библиотечных систем	100%
наличие доступа к электронным библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам	Да

6. Организация и реализация образовательного процесса

Наименование индикатора	Значение
наличие и использование современных (опережающих) форм организации образовательного процесса	Да (отражено в РП дисциплин (практик))
использование форм контроля самостоятельной работы	Да (отражено в РП дисциплин (практик))
выполнение учебного плана	Да
проведение всех видов учебных занятий по дисциплинам, предусмотренных учебным планом (соответствие рабочей программе дисциплины)	Да
проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом	Да
наличие долгосрочных договоров о практической подготовке	Да
уровень успеваемости обучающихся (анализ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам)	Да
участие обучающихся в мероприятиях за рамками освоения образовательной программы (студенческое самоуправление, конкурсы, олимпиады, волонтерская деятельность и другие)	Да

7. Государственная итоговая аттестация

Наименование индикатора	Значение
количество допущенных до государственной итоговой аттестации по образовательной программе	20
наличие отличных и хороших оценок, полученных на ГИА	20
наличие неудовлетворительных оценок по результатам ГИА	Нет
участие работодателей в ГИА	Да

Результаты прохождения демонстрационного экзамена:

Демонстрационный экзамен включал в себя выполнение двух модулей:

Модуль 1: Консультирование клиентов, сервис, презентация банковских продуктов;

Модуль 2: Организация кредитной работы.

- 100% выпускников справились с заданиями двух модулей
- Уровень выпускников при сдаче демонстрационного экзамена соответствует концепции и целевым установкам ППССЗ 38.02.07 «Банковское дело»

Результаты демонстрационного экзамена:

№ п/п	Показатели	ВСЕГО		Форма обучения очная	
		Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Допущены к сдаче демонстрационного экзамена (ДЭ)	20	100%	20	100%
2.	Сдали демонстрационный экзамен	20	100%	20	100%
3.	Оценки демонстрационного экзамена:				
	«отлично»	13	65 %	13	65 %
	«хорошо»	7	35 %	7	35 %
	«удовлетворительно»	0	0 %	0	0 %
	«неудовлетворительно»	-		-	

Итоги ДЭ: % абсолютной успеваемости по каждой группе – 100%

% качества образования в каждой группе – 100 %

Среди главных достижений реализации ООП подготовки обучающихся по специальности 38.02.07 Банковское дело можно выделить:

- наличие обследованной площадки для проведения демонстрационного экзамена на территории образовательной организации, реализующей ООП.
- высокую долю выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации;
- отсутствие неудовлетворительных оценок по результатам ГИА;
- участие представителей работодателей, а именно руководителей различных коммерческих банков в ГИА.

Содержание и качество подготовки обучающихся по специальности 38.02.07 Банковское дело соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 5 февраля 2018 г. № 67 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело». Условия реализации основной образовательной программы обеспечиваются в достаточном объеме.

2.2. Образовательные программы высшего образования

В отчетном периоде ТИУиЭ реализовывались следующие программы высшего образования (Таблица 7):

Таблица 7 – Реализуемые образовательные программы высшего образования

№	Шифр	Направление подготовки	Квалификация
<i>высшее образование – программы бакалавриата</i>			
1.	38.03.01	Экономика	Бакалавр
2.	38.03.02	Менеджмент	Бакалавр
3.	38.03.03	Управление персоналом	Бакалавр
4.	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Бакалавр
5.	40.03.01	Юриспруденция	Бакалавр
<i>высшее образование – программы магистратуры</i>			
1.	38.04.01	Экономика	Магистр
2.	38.04.02	Менеджмент	Магистр
3.	38.04.03	Управление персоналом	Магистр
4.	38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Магистр
5.	40.04.01	Юриспруденция	Магистр
<i>высшее образование - программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)</i>			
1.	37.06.01	Психологические науки	Исследователь. Преподаватель-исследователь
2.	38.06.01	Экономика	Исследователь. Преподаватель-исследователь
3.	40.06.01	Юриспруденция	Исследователь. Преподаватель-исследователь
4.	5.1.1.	Теоретико-исторические правовые науки	-
5.	5.2.3	Региональная и отраслевая экономика	-
6.	5.2.6.	Менеджмент	-
7.	5.3.4.	Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред	-

Экспертиза реализуемых образовательных программ показала, что они полностью соответствуют требованиям ФГОС и ФГТ.

Учебные планы по трудоемкости, структуре и содержанию соответствуют требованиям ФГОС и ФГТ. Общий объем каникулярного времени в учебном году входит в общую продолжительность обучения. Структура и содержание всех элементов образовательных программ (дисциплины, практика, научно-исследовательская работа (деятельность) и государственная итоговая аттестация / итоговая аттестация) соответствуют требованиям ФГОС и ФГТ. Часовой эквивалент зачетной единицы во всех образовательных программах по ФГОС высшего образования составляет 36 академических часов.

Для образовательных программ бакалавриата занятия по физической культуре и спорту планируются в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) Элективная дисциплина «Физическая культура и спорт» реализуется в объеме 328 академических часов (указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся). Планируемый объем занятий по этой дисциплине включают практические занятия и самостоятельная работа обучающихся.

Трудоемкость дисциплин по выбору обучающегося составляет не менее 30% от общего объема времени, отведенного на вариативную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы. Дисциплины, которые предлагаются для выбора студента, объединены в группы, количество дисциплин в одной группе не превышает двух, из которых студент выбирает к освоению одну дисциплину.

По всем образовательным программам бакалавриата, магистратуры и аспирантуры в качестве факультативных дисциплин обучающимся предлагаются дисциплины. Факультативные дисциплины являются необязательными для изучения обучающимся при освоении образовательной программы.

Самостоятельная работа по дисциплинам предусматривает самостоятельную работу в семестре и в зачетно-экзаменационную сессию (подготовка к занятиям, выполнение заданий преподавателя, подготовка к текущей и промежуточной аттестации, защите курсовых работ).

В ТИУиЭ в полной мере реализуется система балльно-рейтинговой оценки достижений обучающихся, которая предназначена для решения следующих задач:

- стимулирования обучающихся к регулярной учебной и внеучебной деятельности;
- организации непрерывного контроля освоения обучающимися элементов основных профессиональных образовательных программ высшего образования (программы бакалавриата, магистратуры) и среднего профессионального образования;
- комплексной оценки результативности учебной и внеучебной деятельности обучающихся в течение семестра;
- создания для преподавателей, руководства факультетов и кафедр надежного инструментария для осуществления систематического и регулярного контроля за учебной и внеучебной деятельностью обучающихся.

Практическая подготовка обучающихся в ТИУиЭ является видом учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. На сегодняшний день база практик студентов Института включает более 144 договоров с профильными предприятиями (организациями), что позволяет в полном объеме обеспечить качественную практическую подготовку обучающихся по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования.

Таблица 8 – Контингент обучающихся по программам бакалавриата

По очной форме обучения	225
По очно-заочной форме обучения	213
По заочной форме обучения	67
Всего:	505

Таблица 9 – Контингент обучающихся по программам магистратуры

По очной форме обучения	53
По очно-заочной форме обучения	13
По заочной форме обучения	76
Всего:	142

Таблица 10 – Контингент обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

По очной форме обучения	90
По заочной форме обучения	12
Всего:	102

2.2.1. Результаты самообследования образовательных программ высшего образования

Образовательные программы бакалавриата

1. Шифр и наименование образовательной программы **38.03.01 – Экономика, направленность (профиль) Финансы и кредит; направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

2. Основная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства науки и

высшего образования Российской Федерации от 12.11.2015 №1327

3. Количество обучающихся по всем формам обучения (по состоянию на 01.10.2023) – 54

4. Оценка учебно-методического и нормативного обеспечения ОПОП

Наименование индикатора	Значение
наличие локально-нормативных актов, соответствующих действующему законодательству по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности	Да
обеспеченность рабочими программами дисциплин, практик, ГИА	Да
соответствие расписаний и режима учебных занятий соответствующим установленным требованиям	Да
проектирование, экспертиза ОПОП	Да
требования к результатам освоения программы	В соответствии с ФГОС
требования к структуре программы	В соответствии с ФГОС
наличие необходимых методических разработок для реализации ОПОП	Да

5. Оценка материально-технического и библиотечно-информационного обеспечения ОПОП

Наименование индикатора	Значение
наличие необходимых помещений и оборудования для реализации ОПОП	Обеспечено в соответствии с ФГОС
обеспечение необходимого доступа в ЭИОС: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы; доступ к ЭБС; информация, подтверждающая наличие доступа к сети «Интернет»	Да (Доступ в портфолио предоставляется в соответствии с ФГОС через личный кабинет в ЭИОС)
обеспеченность аудиторного фонда оборудованием и техническими средствами, необходимыми для реализации дисциплины	100%
наличие помещения для самостоятельной работы студентов с необходимым оборудованием и доступом в сеть Интернет и ЭИОС	Да
наличие необходимого программного обеспечения для реализации образовательной программы	Да
обеспеченность необходимым библиотечным фондом, в том числе и использованием электронных библиотечных систем	100%
наличие доступа к электронным библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам	Да

6. Организация и реализация образовательного процесса

Наименование индикатора	Значение
наличие и использование современных (опережающих) форм организации образовательного процесса	Да (отражено в РП дисциплин (практик))
использование форм контроля самостоятельной работы	Да (отражено в РП дисциплин (практик))
выполнение учебного плана	Да
проведение всех видов учебных занятий по дисциплинам, предусмотренных учебным планом (соответствие рабочей программе дисциплины)	Да
проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом	Да
наличие долгосрочных договоров о практической подготовке	Да
уровень успеваемости обучающихся (анализ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам)	Да
наличие студентов, получающих стипендии (муниципальные, региональные)	2
участие обучающихся в мероприятиях за рамками освоения образовательной программы (конкурсы, олимпиады, волонтерская деятельность и другие)	Да

7. Государственная итоговая аттестация

Наименование индикатора	Значение
количество допущенных до государственной итоговой аттестации по образовательной программе	100%
наличие отличных и хороших оценок, полученных на ГИА	80%
наличие неудовлетворительных оценок по результатам ГИА	Нет

участие работодателей в ГИА	Да
наличие ВКР, разработанных по заявкам работодателей / имеющих справки о внедрении	15%

В результате реализации ООП у обучающихся формируются знания, умения и навыки, соответствующие компетенциям, указанным ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика и отражающие направленность (профили) Финансы и кредит, Бухгалтерский учет, анализ и аудит. Обучающиеся получают актуальные предметные знания, умения самоорганизации с целью решения профессиональных задач, навыки профессиональной деятельности. Благодаря активной научно-исследовательской работе они приобретают возможность личностного развития, учатся находить новые знания, оценивать полученные результаты. Они регулярно становятся победителями и призерами международных, всероссийских олимпиад и конкурсов, принимают активное участие в студенческих научно-практических конференциях. Обучающиеся по направлению 38.03.01 – Экономика в течении срока реализации образовательной программы неоднократно номинировались на стипендию Администрации г. Таганрога и Губернатора Ростовской области

Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата выполнены полностью. ООП обеспечена необходимой для реализации образовательной деятельности материально-технической базой, все обучающие имеют неограниченный доступ к электронной библиотеке и информационно-образовательной среде института, квалификация руководящих, научно-педагогических работников, уровень их острепенности, профильной подготовки, а также доля штатных научно-педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность по данной ООП соответствует требованиям ФГОС ВО. Требования к кадровым условиям реализации программы, материально-техническому и учебно-методическому обеспечению полностью выполнены. Учебный процесс обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Требования к финансовым условиям реализации программ бакалавриата соответствуют установленным Министерством образования и науки РФ базовым нормативам затрат на оказания услуг в сфере образования для 38.03.01 Экономика. Таким образом, все условия реализации основной образовательной программы соблюдены полностью.

1. Шифр и наименование образовательной программы **38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Финансы и кредит**

2. Основная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г № 954

3. Количество обучающихся по всем формам обучения (по состоянию на 01.10.2023) 58.

4. Оценка учебно-методического и нормативного обеспечения ОПОП

Наименование индикатора	Значение
наличие локально-нормативных актов, соответствующих действующем законодательству по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности	Да
обеспеченность рабочими программами дисциплин, практик, ГИА	Да
соответствие расписаний и режима учебных занятий соответствующим установленным требованиям	Да
проектирование, экспертиза ОПОП	Да
требования к результатам освоения программы	В соответствии с ФГОС
требования к структуре программы	В соответствии с ФГОС
наличие необходимых методических разработок для реализации ОПОП	Да

5. Оценка материально-технического и библиотечно-информационного обеспечения ОПОП

Наименование индикатора	Значение
наличие необходимых помещений и оборудования для реализации ОПОП	Обеспечено в соответствии с ФГОС
обеспечение необходимого доступа в ЭИОС: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих	Да (Доступ в портфолио предоставляется в

программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы; доступ к ЭБС; информация, подтверждающая наличие доступа к сети «Интернет»	соответствии с ФГОС через личный кабинет в ЭИОС)
обеспеченность аудиторного фонда оборудованием и техническими средствами, необходимыми для реализации дисциплины	100%
наличие помещения для самостоятельной работы студентов с необходимым оборудованием и доступом в сеть Интернет и ЭИОС	Да
наличие необходимого программного обеспечения для реализации образовательной программы	Да
обеспеченность необходимым библиотечным фондом, в том числе и использованием электронных библиотечных систем	100%
наличие доступа к электронным библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам	Да

6. Организация и реализация образовательного процесса

Наименование индикатора	Значение
наличие и использование современных (опережающих) форм организации образовательного процесса	Да (отражено в РП дисциплин (практик))
использование форм контроля самостоятельной работы	Да (отражено в РП дисциплин (практик))
выполнение учебного плана	Да
проведение всех видов учебных занятий по дисциплинам, предусмотренных учебным планом (соответствие рабочей программе дисциплины)	Да
проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом	Да
наличие долгосрочных договоров о практической подготовке	Да
уровень успеваемости обучающихся (анализ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам)	Да
наличие студентов, получающих стипендии (муниципальные, региональные)	Да
участие обучающихся в мероприятиях за рамками освоения образовательной программы (конкурсы, олимпиады, волонтерская деятельность и другие)	Да

Реализация образовательной программы осуществляется с учетом требований профессиональных стандартов, по направлениям профессиональной деятельности, наиболее востребованным на рынке труда региона: 08.002 «Бухгалтер», 08.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами», 08.043 «Экономист предприятия», 08.008 «Специалист по финансовому консультированию».

Все профессиональные компетенции ООП сформированы в соответствии с трудовыми функциями специалистов соответствующей направленности, что дает возможность подготовки выпускников согласно требованиям профессиональных стандартов. Каждая компетенция включает индикаторы достижения, которые конкретизируют знания, умения и навыки, получаемые обучающимися в ходе изучения дисциплин ООП. Это позволяет обучающимся, освоив учебный материал в рамках ООП, иметь профессиональные навыки необходимые для самореализации на рынке труда. Организована система оценки уровня освоения компетенций образовательной программы посредством контрольных мероприятий, проводимых каждый семестр.

Благодаря активной научно-исследовательской работе обучающиеся приобретают возможность личностного развития, учатся применять новые знания, оценивать полученные результаты. Обучающиеся по данной образовательной программе регулярно становятся победителями и призерами международных, всероссийских олимпиад и конкурсов, принимают активное участие в студенческих научно-практических конференциях.

К числу основных недостатков в реализации ООП следует отнести малочисленный контингент учебных групп, недостаточное количество поступающих на данную программу после окончания ППСЗ на факультете среднего профессионального образования ТИУиЭ. Недостаточно вовлечены в научно-исследовательскую деятельность обучающиеся очно-заочной формы обучения. В перспективе для преподавания дисциплин, ориентированных на освоение сугубо профессиональных компетенций целесообразно привлекать для проведения практических

занятий практикующих специалистов из профильных организаций. Это позволит максимально приблизить подготовку обучающихся к содержанию конкретных трудовых действий.

Вывод. Требования федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г № 954 к реализации программы бакалавриата выполнены полностью. Содержание и качество подготовки обучающихся соответствует ФГОС. Условия реализации основной образовательной программы являются достаточными для достижения обучающимися уровня подготовки по направлению 38.03.01 «Экономика».

1. Шифр и наименование образовательной программы **38.03.02 «Менеджмент», профиль «Финансовый менеджмент»**

2. Основная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.01.2016 №7

3. Количество обучающихся по всем формам обучения (по состоянию на 01.10.2022) 5

4. Оценка учебно-методического и нормативного обеспечения ОПОП

Наименование индикатора	Значение
наличие локально-нормативных актов, соответствующих действующем законодательству по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности	Да
обеспеченность рабочими программами дисциплин, практик, ГИА	Да
соответствие расписаний и режима учебных занятий соответствующим установленным требованиям	Да
проектирование, экспертиза ОПОП	Да
требования к результатам освоения программы	В соответствии с ФГОС
требования к структуре программы	В соответствии с ФГОС
наличие необходимых методических разработок для реализации ОПОП	Да

5. Оценка материально-технического и библиотечно-информационного обеспечения ОПОП

Наименование индикатора	Значение
наличие необходимых помещений и оборудования для реализации ОПОП	Обеспечено в соответствии с ФГОС
обеспечение необходимого доступа в ЭИОС: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы; доступ к ЭБС; информация, подтверждающая наличие доступа к сети «Интернет»	Да (Доступ в портфолио предоставляется в соответствии с ФГОС через личный кабинет в ЭИОС)
обеспеченности аудиторного фонда оборудованием и техническими средствами, необходимыми для реализации дисциплины	100%
наличие помещения для самостоятельной работы студентов с необходимым оборудованием и доступом в сеть Интернет и ЭИОС	Да
наличие необходимого программного обеспечения для реализации образовательной программы	Да
обеспеченность необходимым библиотечным фондом, в том числе и использованием электронных библиотечных систем	100%
наличие доступа к электронным библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам	Да

6. Организация и реализация образовательного процесса

Наименование индикатора	Значение
наличие и использование современных (опережающих) форм организации образовательного процесса	Да (отражено в РП дисциплин (практик))
использование форм контроля самостоятельной работы	Да (отражено в РП дисциплин (практик))
выполнение учебного плана	Да
проведение всех видов учебных занятий по дисциплинам, предусмотренных учебным планом (соответствие рабочей программе дисциплины)	Да

проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом	Да
наличие долгосрочных договоров о практической подготовке	Да
уровень успеваемости обучающихся (анализ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам)	Да
наличие студентов, получающих стипендии (муниципальные, региональные)	Нет
участие обучающихся в мероприятиях за рамками освоения образовательной программы (конкурсы, олимпиады, волонтерская деятельность и другие)	Да

7. Государственная итоговая аттестация

Наименование индикатора	Значение
количество допущенных до государственной итоговой аттестации по образовательной программе	Не проводилась
наличие отличных и хороших оценок, полученных на ГИА	Не проводилась
наличие неудовлетворительных оценок по результатам ГИА	Не проводилась
участие работодателей в ГИА	Да
наличие ВКР, разработанных по заявкам работодателей / имеющих справки о внедрении	Не проводилась

Таким образом, содержание общеобразовательной программы и качество подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Финансовый менеджмент» соответствуют требованиям ФГОС 3+.

Среди положительных моментов реализации программы следует отметить участие в реализации программы специалистов профильных организаций, применение практико-ориентированных подходов в преподавании дисциплин, что содействует получению обучающимися компетенций, востребованных на современном рынке труда.

В качестве проблем следует указать на малокомплектность групп студентов, обучающихся по данной программе, а также объективные изменения факторов внешней среды, предъявляющие обновленные требования к современному менеджеру. В данной связи необходима разработка системы мероприятий по привлечению контингента, направленных на повышение заинтересованности абитуриентов в поступлении, путем донесения до них актуальной информации о положительных моментах обучения по данной образовательной программе и активное привлечение преподавателей-практиков.

Содержание и качество подготовки обучающихся в ЧОУ ВО «Таганрогский институт управления и экономики» по образовательной программе высшего образования по направлению 38.03.02 Менеджмент, профиль «Финансовый менеджмент» ведется на высоком уровне и полностью в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.01.2016 №7

В ЧОУ ВО «Таганрогский институт управления и экономики» созданы достаточные условия для реализации основной образовательной программы по направлению 38.03.02 Менеджмент, профиль «Финансовый менеджмент».

1. Шифр и наименование образовательной программы **38.03.02 «Менеджмент», профиль «Бизнес-администрирование»**

2. Основная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 910

3. Количество обучающихся по всем формам обучения (по состоянию на 01.10.2023) 45 чел.

4. Оценка учебно-методического и нормативного обеспечения ОПОП

Наименование индикатора	Значение
наличие локально-нормативных актов, соответствующих действующему законодательству по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности	Да
обеспеченность рабочими программами дисциплин, практик, ГИА	Да
соответствие расписаний и режима учебных занятий соответствующим установленным требованиям	Да

проектирование, экспертиза ОПОП	Да
требования к результатам освоения программы	В соответствии с ФГОС
требования к структуре программы	В соответствии с ФГОС
наличие необходимых методических разработок для реализации ОПОП	Да

5. Оценка материально-технического и библиотечно-информационного обеспечения ОПОП

Наименование индикатора	Значение
наличие необходимых помещений и оборудования для реализации ОПОП	Обеспечено в соответствии с ФГОС
обеспечение необходимого доступа в ЭИОС: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы; доступ к ЭБС; информация, подтверждающая наличие доступа к сети «Интернет»	Да (Доступ в портфолио предоставляется в соответствии с ФГОС через личный кабинет в ЭИОС)
обеспеченность аудиторного фонда оборудованием и техническими средствами, необходимыми для реализации дисциплины	100%
наличие помещения для самостоятельной работы студентов с необходимым оборудованием и доступом в сеть Интернет и ЭИОС	Да
наличие необходимого программного обеспечения для реализации образовательной программы	Да
обеспеченность необходимым библиотечным фондом, в том числе и использованием электронных библиотечных систем	100%
наличие доступа к электронным библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам	Да

6. Организация и реализация образовательного процесса

Наименование индикатора	Значение
наличие и использование современных (опережающих) форм организации образовательного процесса	Да (отражено в РП дисциплин (практик))
использование форм контроля самостоятельной работы	Да (отражено в РП дисциплин (практик))
выполнение учебного плана	Да
проведение всех видов учебных занятий по дисциплинам, предусмотренных учебным планом (соответствие рабочей программе дисциплины)	Да
проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом	Да
наличие долгосрочных договоров о практической подготовке	Да
уровень успеваемости обучающихся (анализ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам)	Да
наличие студентов, получающих стипендии (муниципальные, региональные)	Нет
участие обучающихся в мероприятиях за рамками освоения образовательной программы (конкурсы, олимпиады, волонтерская деятельность и другие)	Да

7. Государственная итоговая аттестация

Наименование индикатора	Значение
количество допущенных до государственной итоговой аттестации по образовательной программе	Не проводилась
наличие отличных и хороших оценок, полученных на ГИА	Не проводилась
наличие неудовлетворительных оценок по результатам ГИА	Не проводилась
участие работодателей в ГИА	Да
наличие ВКР, разработанных по заявкам работодателей / имеющих справки о внедрении	Не проводилась

Таким образом, содержание программы и качество подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Бизнес-администрирование» соответствуют требованиям ФГОС 3++.

Реализация программы осуществляется на основе профессионального стандарта «Бизнес-аналитик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 года № 592н. На основе профессионального стандарта в процессе

реализации общеобразовательной программы обучающиеся приобретают следующие обобщенные трудовые функции: определять подходы к проведению бизнес-анализа и оценивать эффективность бизнес-процессов.

Среди положительных моментов реализации программы следует отметить соответствие реализуемых компетенций требованиям рынка труда, наличие практико-ориентированных занятий, взаимодействие обучающихся с потенциальными работодателями в рамках выездных занятий и встреч на предприятиях, а также круглых столов, проводимых в образовательном учреждении, что содействует получению обучающимися не только теоретических знаний, но и практической готовности к применению полученных умений и навыков в трудовой деятельности и быстрой адаптации на современном рынке труда.

Тем не менее, с целью дальнейшего повышения качества подготовки обучающихся по данному направлению, рекомендуется расширить количество используемых в учебном процессе специализированных российских программных продуктов при реализации учебного процесса по таким дисциплинам как «Бизнес-планирование», «Управление проектами». С целью увеличения контингента студентов по данному направлению подготовки следует уделять внимание профориентационной работе, направленной на популяризацию профессии менеджера в современных экономических условиях, донося информацию о положительных моментах обучения по данной образовательной программе, активное привлечение преподавателей-практиков.

В целом содержание и качество подготовки обучающихся в ЧОУ ВО «Таганрогский институт управления и экономики» по образовательной программе высшего образования по направлению 38.03.02 Менеджмент, профиль «Бизнес-администрирование» ведется на высоком уровне и полностью в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 910

В ЧОУ ВО «Таганрогский институт управления и экономики» созданы достаточные условия для реализации основной образовательной программы по направлению 38.03.02 Менеджмент, профиль «Бизнес-администрирование».

1. Шифр и наименование образовательной программы **38.03.03 «Управление персоналом» (направленность «Управление персоналом организации»)**

2. Основная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14.12.2015 № 14613. Количество обучающихся по всем формам обучения (по состоянию на 01.10.2023) 8 чел.

4. Оценка учебно-методического и нормативного обеспечения ОПОП

Наименование индикатора	Значение
наличие локально-нормативных актов, соответствующих действующему законодательству по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности	Да
обеспеченность рабочими программами дисциплин, практик, ГИА	Да
соответствие расписаний и режима учебных занятий соответствующим установленным требованиям	Да
проектирование, экспертиза ОПОП	Да
требования к результатам освоения программы	В соответствии с ФГОС
требования к структуре программы	В соответствии с ФГОС
наличие необходимых методических разработок для реализации ОПОП	Да

5. Оценка материально-технического и библиотечно-информационного обеспечения ОПОП

Наименование индикатора	Значение
наличие необходимых помещений и оборудования для реализации ОПОП	Обеспечено в соответствии с ФГОС
обеспечение необходимого доступа в ЭИОС: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным	Да (Доступ в портфолио)

изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы; доступ к ЭБС; информация, подтверждающая наличие доступа к сети «Интернет»	предоставляется в соответствии с ФГОС через личный кабинет в ЭИОС)
обеспеченность аудиторного фонда оборудованием и техническими средствами, необходимыми для реализации дисциплины	100%
наличие помещения для самостоятельной работы студентов с необходимым оборудованием и доступом в сеть Интернет и ЭИОС	Да
наличие необходимого программного обеспечения для реализации образовательной программы	Да
обеспеченность необходимым библиотечным фондом, в том числе и использованием электронных библиотечных систем	100%
наличие доступа к электронным библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам	Да

6. Организация и реализация образовательного процесса

Наименование индикатора	Значение
наличие и использование современных (опережающих) форм организации образовательного процесса	Да (отражено в РП дисциплин (практик))
использование форм контроля самостоятельной работы	Да (отражено в РП дисциплин (практик))
выполнение учебного плана	Да
проведение всех видов учебных занятий по дисциплинам, предусмотренных учебным планом (соответствие рабочей программе дисциплины)	Да
проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом	Да
наличие долгосрочных договоров о практической подготовке	Да
уровень успеваемости обучающихся (анализ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам)	Да
наличие студентов, получающих стипендии (муниципальные, региональные)	Нет
участие обучающихся в мероприятиях за рамками освоения образовательной программы (конкурсы, олимпиады, волонтерская деятельность и другие)	Да

7. Государственная итоговая аттестация

Наименование индикатора	Значение
количество допущенных до государственной итоговой аттестации по образовательной программе	не проводилось
наличие отличных и хороших оценок, полученных на ГИА	
наличие неудовлетворительных оценок по результатам ГИА	Нет
участие работодателей в ГИА	Да
наличие ВКР, разработанных по заявкам работодателей / имеющих справки о внедрении	нет

Таким образом, основная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.03 «Управление персоналом» (направленность «Управление персоналом организации») соответствует содержанию и качеству подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) 3+ от 14.12.2015 № 14613.

По направлению подготовки 38.03.03 «Управление персоналом» в целом показатели по предлагаемым разделам мониторинга существуют в границах нормы. Отсутствуют какие-либо упущения или проблемы. Данный факт служит несомненным достижением ОП. К достоинствам образовательной программы относится проведение консультаций с ведущими работодателями, особое внимание уделено развитию современных кадровых технологий, а также проектному менеджменту, широко применяющемуся в современной практике менеджера по персоналу.

Основной проблемой при реализации образовательной программы являются малочисленный контингент, а также объективные изменения факторов внешней среды, предъявляющие обновленные требования к современному управленцу. В связи с вышеизложенным рекомендуется регулярное прохождение курсов повышения квалификации ППС, реализующих данное направление подготовки, а также более активное привлечение к учебному процессу специалистов-практиков, работающих в сфере HR.

Содержание и качество подготовки обучающихся в ЧОУ ВО «Таганрогский институт управления и экономики» по образовательной программе высшего образования по направлению 38.03.03 «Управление персоналом организации» (направленность «Управление персоналом организации») ведется на высоком уровне и полностью в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14.12.2015 № 14613.

В ЧОУ ВО «Таганрогский институт управления и экономики» созданы достаточные условия для реализации основной образовательной программы по направлению 38.03.03 «Управление персоналом организации» (направленность «Управление персоналом организации»).

1. Шифр и наименование образовательной программы **38.03.03 «Управление персоналом» (направленность «Управление персоналом организации»)**

2. Основная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 955. Количество обучающихся по всем формам обучения (по состоянию на 01.10.2023) 31 чел.

4. Оценка учебно-методического и нормативного обеспечения ОПОП

Наименование индикатора	Значение
наличие локально-нормативных актов, соответствующих действующему законодательству по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности	Да
обеспеченность рабочими программами дисциплин, практик, ГИА	Да
соответствие расписаний и режима учебных занятий соответствующим установленным требованиям	Да
проектирование, экспертиза ОПОП	Да
требования к результатам освоения программы	В соответствии с ФГОС
требования к структуре программы	В соответствии с ФГОС
наличие необходимых методических разработок для реализации ОПОП	Да

5. Оценка материально-технического и библиотечно-информационного обеспечения ОПОП

Наименование индикатора	Значение
наличие необходимых помещений и оборудования для реализации ОПОП	Обеспечено в соответствии с ФГОС
обеспечение необходимого доступа в ЭИОС: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы; доступ к ЭБС; информация, подтверждающая наличие доступа к сети «Интернет»	Да (Доступ в портфолио предоставляется в соответствии с ФГОС через личный кабинет в ЭИОС)
обеспеченность аудиторного фонда оборудованием и техническими средствами, необходимыми для реализации дисциплины	100%
наличие помещения для самостоятельной работы студентов с необходимым оборудованием и доступом в сеть Интернет и ЭИОС	Да
наличие необходимого программного обеспечения для реализации образовательной программы	Да
обеспеченность необходимым библиотечным фондом, в том числе и использованием электронных библиотечных систем	100%
наличие доступа к электронным библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам	Да

6. Организация и реализация образовательного процесса

Наименование индикатора	Значение
наличие и использование современных (опережающих) форм организации образовательного процесса	Да (отражено в РП дисциплин (практик))
использование форм контроля самостоятельной работы	Да (отражено в РП дисциплин (практик))

выполнение учебного плана	Да
проведение всех видов учебных занятий по дисциплинам, предусмотренных учебным планом (соответствие рабочей программе дисциплины)	Да
проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом	Да
наличие долгосрочных договоров о практической подготовке	Да
уровень успеваемости обучающихся (анализ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам)	Да
наличие студентов, получающих стипендии (муниципальные, региональные)	Нет
участие обучающихся в мероприятиях за рамками освоения образовательной программы (конкурсы, олимпиады, волонтерская деятельность и другие)	Да

7. Государственная итоговая аттестация

Наименование индикатора	Значение
количество допущенных до государственной итоговой аттестации по образовательной программе	не проводилось
наличие отличных и хороших оценок, полученных на ГИА	
наличие неудовлетворительных оценок по результатам ГИА	Нет
участие работодателей в ГИА	Да
наличие ВКР, разработанных по заявкам работодателей / имеющих справки о внедрении	нет

Таким образом, основная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.03 «Управление персоналом» (направленность «Управление персоналом организации») соответствует содержанию и качеству подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) 3++ от 12 августа 2020 г. № 955.

В рамках освоения данной программы бакалавриата студенты готовятся к решению задач профессиональной деятельности, таких типов, как информационно-аналитический и организационно-управленческий. Основу учебного плана, по указанному направлению подготовки, составляют требования действующего ФГОС по универсальным (УК) и общепрофессиональным компетенциям (ОПК). Профессиональные компетенции разработаны в соответствии с основными документами, регламентирующими учебный план по данной образовательной программе, а именно: «Профессионального стандарта 07.003 «Специалист по управлению персоналом» в редакции приказа Минтруда от 09.03.2022 № 109н., а также требованиями современного рынка труда.

К достоинствам образовательной программы относится анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам, планирующим трудоустройство в отделах управления персоналом современных организаций, обобщение успешного отечественного и зарубежного опыта управления в сфере HR, проведение консультаций с ведущими работодателями, особое внимание уделено развитию современных кадровых технологий, а также проектному менеджменту, широко применяющемуся в современной практике менеджера по персоналу.

Основной проблемой при реализации образовательной программы являются объективные изменения факторов внешней среды, предъявляющие обновленные требования к современному управленцу. В связи с вышеизложенным рекомендуется регулярное прохождение курсов повышения квалификации ППС, реализующих данное направление подготовки, а также более активное привлечение к учебному процессу специалистов-практиков, работающих в сфере HR.

Содержание и качество подготовки обучающихся в ЧОУ ВО «Таганрогский институт управления и экономики» по образовательной программе высшего образования по направлению 38.03.03 «Управление персоналом организации» (направленность «Управление персоналом организации») ведется на высоком уровне и полностью в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 955.

В ЧОУ ВО «Таганрогский институт управления и экономики» созданы достаточные условия для реализации основной образовательной программы по направлению 38.03.03 «Управление персоналом организации» (направленность «Управление персоналом

организации»).

1. Шифр и наименование образовательной программы **38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (направленность «Государственная и муниципальная служба»)**.

2. Основная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 10.12.2014 № 1567.

3. Количество обучающихся по всем формам обучения (по состоянию на 01.10.2023) - 13 чел.

4. Оценка учебно-методического и нормативного обеспечения ОПОП

Наименование индикатора	Значение
наличие локально-нормативных актов, соответствующих действующему законодательству по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности	Да
обеспеченность рабочими программами дисциплин, практик, ГИА	Да
соответствие расписаний и режима учебных занятий соответствующим установленным требованиям	Да
проектирование, экспертиза ОПОП	Да
требования к результатам освоения программы	В соответствии с ФГОС
требования к структуре программы	В соответствии с ФГОС
наличие необходимых методических разработок для реализации ОПОП	Да

5. Оценка материально-технического и библиотечно-информационного обеспечения ОПОП

Наименование индикатора	Значение
наличие необходимых помещений и оборудования для реализации ОПОП	Обеспечено в соответствии с ФГОС
обеспечение необходимого доступа в ЭИОС: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы; доступ к ЭБС; информация, подтверждающая наличие доступа к сети «Интернет»	Да (Доступ в портфолио предоставляется в соответствии с ФГОС через личный кабинет в ЭИОС)
обеспеченность аудиторного фонда оборудованием и техническими средствами, необходимыми для реализации дисциплины	100%
наличие помещения для самостоятельной работы студентов с необходимым оборудованием и доступом в сеть Интернет и ЭИОС	Да
наличие необходимого программного обеспечения для реализации образовательной программы	Да
обеспеченность необходимым библиотечным фондом, в том числе и использованием электронных библиотечных систем	100%
наличие доступа к электронным библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам	Да

6. Организация и реализация образовательного процесса

Наименование индикатора	Значение
наличие и использование современных (опережающих) форм организации образовательного процесса	Да (отражено в РП дисциплин (практик))
использование форм контроля самостоятельной работы	Да (отражено в РП дисциплин (практик))
выполнение учебного плана	Да
проведение всех видов учебных занятий по дисциплинам, предусмотренных учебным планом (соответствие рабочей программе дисциплины)	Да
проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом	Да
наличие долгосрочных договоров о практической подготовке	Да
уровень успеваемости обучающихся (анализ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам)	Да
наличие студентов, получающих стипендии (муниципальные, региональные)	1
участие обучающихся в мероприятиях за рамками освоения образовательной	Да

программы (конкурсы, олимпиады, волонтерская деятельность и другие)	
---	--

7. Государственная итоговая аттестация

Наименование индикатора	Значение
количество допущенных до государственной итоговой аттестации по образовательной программе	25
наличие отличных и хороших оценок, полученных на ГИА	25
наличие неудовлетворительных оценок по результатам ГИА	Нет
участие работодателей в ГИА	Да
наличие ВКР, разработанных по заявкам работодателей / имеющих справки о внедрении	1

Таким образом, основная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (профиль «Государственная и муниципальная служба») соответствует содержанию и качеству подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) от 0.12.2014 № 1567.

Основными видами профессиональной деятельности являются организационно-управленческая и проектная. Дисциплины учебного плана по указанному направлению подготовки отражают требования действующего ФГОС по общекультурным (ОК), общепрофессиональным компетенциям (ОПК) и профессиональным компетенциям (ПК).

С целью учета востребованности выпускников на рынке труда, основными рекомендациями при реализации ОПОП являются: более глубокий и детальный диалог с работодателями, а также участие научно-педагогических работников в научных и практических мероприятиях (например, конференциях, круглых столах), регулярное обновление наполненности дисциплин в соответствии с изменениями внешней среды, и как следствие, актуализация тематики выпускных квалификационных работ.

В качестве недостатков следует указать на необходимость увеличения доли выпускных квалификационных работ, разработанных по заявкам работодателей, а также работ, имеющих справки о внедрении.

Содержание и качество подготовки обучающихся в ЧОУ ВО «Таганрогский институт управления и экономики» по образовательной программе высшего образования по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Государственная и муниципальная служба» ведется на высоком уровне и полностью в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 10.12.2014 № 1567.

В ЧОУ ВО «Таганрогский институт управления и экономики» созданы достаточные условия для реализации основной образовательной программы по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Государственная и муниципальная служба».

1. Шифр и наименование образовательной программы **38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (направленность «Государственная и муниципальная служба»)**

2. Основная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 № 1016.

3. Количество обучающихся по всем формам обучения (по состоянию на 01.10.2023) 25

4. Оценка учебно-методического и нормативного обеспечения ОПОП

Наименование индикатора	Значение
наличие локально-нормативных актов, соответствующих действующему законодательству по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности	Да
обеспеченность рабочими программами дисциплин, практик, ГИА	Да

соответствие расписаний и режима учебных занятий соответствующим установленным требованиям	Да
проектирование, экспертиза ОПОП	Да
требования к результатам освоения программы	В соответствии с ФГОС
требования к структуре программы	В соответствии с ФГОС
наличие необходимых методических разработок для реализации ОПОП	Да

5. Оценка материально-технического и библиотечно-информационного обеспечения ОПОП

Наименование индикатора	Значение
наличие необходимых помещений и оборудования для реализации ОПОП	Обеспечено в соответствии с ФГОС
обеспечение необходимого доступа в ЭИОС: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы; доступ к ЭБС; информация, подтверждающая наличие доступа к сети «Интернет»	Да (Доступ в портфолио предоставляется в соответствии с ФГОС через личный кабинет в ЭИОС)
обеспеченность аудиторного фонда оборудованием и техническими средствами, необходимыми для реализации дисциплины	100%
наличие помещения для самостоятельной работы студентов с необходимым оборудованием и доступом в сеть Интернет и ЭИОС	Да
наличие необходимого программного обеспечения для реализации образовательной программы	Да
обеспеченность необходимым библиотечным фондом, в том числе и использованием электронных библиотечных систем	100%
наличие доступа к электронным библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам	Да

6. Организация и реализация образовательного процесса

Наименование индикатора	Значение
наличие и использование современных (опережающих) форм организации образовательного процесса	Да (отражено в РП дисциплин (практик))
использование форм контроля самостоятельной работы	Да (отражено в РП дисциплин (практик))
выполнение учебного плана	Да
проведение всех видов учебных занятий по дисциплинам, предусмотренных учебным планом (соответствие рабочей программе дисциплины)	Да
проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом	Да
наличие долгосрочных договоров о практической подготовке	Да
уровень успеваемости обучающихся (анализ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам)	Да
наличие студентов, получающих стипендии (муниципальные, региональные)	
участие обучающихся в мероприятиях за рамками освоения образовательной программы (конкурсы, олимпиады, волонтерская деятельность и другие)	Да

7. Государственная итоговая аттестация

Наименование индикатора	Значение
количество допущенных до государственной итоговой аттестации по образовательной программе	не проводилось
наличие отличных и хороших оценок, полученных на ГИА	
наличие неудовлетворительных оценок по результатам ГИА	Нет
участие работодателей в ГИА	Да
наличие ВКР, разработанных по заявкам работодателей / имеющих справки о внедрении	нет

Таким образом, основная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (профиль «Государственная и муниципальная служба») соответствует содержанию и качеству подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) 3++ от 13.08.2020 № 1016.

В рамках освоения данной программы бакалавриата студенты готовятся к решению задач профессиональной деятельности, таких типов как организационно-управленческий и проектный. Основу учебного плана, по указанному направлению подготовки, составляют требования действующего ФГОС по универсальным (УК) и общепрофессиональным компетенциям (ОПК). Профессиональные компетенции разработаны в соответствии с основными документами, регламентирующими учебный план по данной образовательной программе, а именно: «Справочник квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям, умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих», а также профессионального стандарта 07.003 «Специалист по управлению персоналом» в редакции приказа Минтруда от 09.03.2022 № 109н., а также требованиями современного рынка труда.

К достоинствам образовательной программы относится анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам, планирующим трудоустройство в системе государственного и муниципального управления, обобщение успешного отечественного и зарубежного опыта управления в органах государственной и муниципальной власти, проведение консультаций с ведущими работодателями, особое внимание уделено развитию кадровых технологий в системе государственной гражданской и муниципальной службы, а также проектному менеджменту широко применяющемуся в современной практике государственного и муниципального управления.

Основной проблемой при реализации образовательной программы являются объективные изменения факторов внешней среды, предъявляющие обновленные требования к современному управленцу. В связи с вышеизложенным рекомендуется регулярное прохождение курсов повышения квалификации ППС, реализующих данное направление подготовки, а также более активное привлечение к учебному процессу специалистов-практиков, работающих в действующей системе государственного или муниципального управления.

Содержание и качество подготовки обучающихся в ЧОУ ВО «Таганрогский институт управления и экономики» по образовательной программе высшего образования по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Государственная и муниципальная служба» ведется на высоком уровне и полностью в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 № 1016.

В ЧОУ ВО «Таганрогский институт управления и экономики» созданы достаточные условия для реализации основной образовательной программы по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Государственная и муниципальная служба».

1. Шифр и наименование образовательной программы - **40.03.01 «Юриспруденция», профиль «Гражданское и государственное право»**
2. Основная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 01.12.2016 г. №1511
3. Количество обучающихся по всем формам обучения (по состоянию на 01.10.2023) - 18

4. Оценка учебно-методического и нормативного обеспечения ОПОП

Наименование индикатора	Значение
наличие локально-нормативных актов, соответствующих действующему законодательству по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности	Да
обеспеченность рабочими программами дисциплин, практик, ГИА	Да
соответствие расписаний и режима учебных занятий соответствующим установленным требованиям	Да
проектирование, экспертиза ОПОП	Да
требования к результатам освоения программы	В соответствии с ФГОС

требования к структуре программы	В соответствии с ФГОС
наличие необходимых методических разработок для реализации ОПОП	Да

5. Оценка материально-технического и библиотечно-информационного обеспечения ОПОП

Наименование индикатора	Значение
наличие необходимых помещений и оборудования для реализации ОПОП	Обеспечено в соответствии с ФГОС
обеспечение необходимого доступа в ЭИОС: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы; доступ к ЭБС; информация, подтверждающая наличие доступа к сети «Интернет»	Да (Доступ в портфолио предоставляется в соответствии с ФГОС через личный кабинет в ЭИОС)
обеспеченность аудиторного фонда оборудованием и техническими средствами, необходимыми для реализации дисциплины	100%
наличие помещения для самостоятельной работы студентов с необходимым оборудованием и доступом в сеть Интернет и ЭИОС	Да
наличие необходимого программного обеспечения для реализации образовательной программы	Да
обеспеченность необходимым библиотечным фондом, в том числе и использованием электронных библиотечных систем	100%
наличие доступа к электронным библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам	Да

6. Организация и реализация образовательного процесса

Наименование индикатора	Значение
наличие и использование современных (опережающих) форм организации образовательного процесса	Да (отражено в РП дисциплин (практик))
использование форм контроля самостоятельной работы	Да (отражено в РП дисциплин (практик))
выполнение учебного плана	Да
проведение всех видов учебных занятий по дисциплинам, предусмотренных учебным планом (соответствие рабочей программе дисциплины)	Да
проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом	Да
наличие долгосрочных договоров о практической подготовке	Да
уровень успеваемости обучающихся (анализ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам)	Да
наличие студентов, получающих стипендии (муниципальные, региональные)	1
участие обучающихся в мероприятиях за рамками освоения образовательной программы (конкурсы, олимпиады, волонтерская деятельность и другие)	Да

7. Государственная итоговая аттестация

Наименование индикатора	Значение
количество допущенных до государственной итоговой аттестации по образовательной программе	2
наличие отличных и хороших оценок, полученных на ГИА	2
наличие неудовлетворительных оценок по результатам ГИА	Нет
участие работодателей в ГИА	Да
наличие ВКР, разработанных по заявкам работодателей / имеющих справки о внедрении	Не применяется

Достижениями при реализации ОПОП профиль «Гражданское и государственное право» по направлению подготовки бакалавриата 40.03.01 «Юриспруденция» являются высокий уровень доли научно-педагогических работников (в приведенном к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, участие обучающихся в научной работе. В образовательном процессе используются современные (опережающие) формы организации образовательного процесса.

Для реализации ОПОП имеется весь перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включая в себя учебный зал судебных

заседаний, а также лабораторию, оборудованную для проведения занятий по криминалистике.

Имеется достаточно большая база практик по профилю ОПОП, после которой многие выпускники трудоустраиваются непосредственно в организациях, где ранее проходили практику.

В отчетах председателей ГЭК за 2023 г. замечания по подготовке и проведению итоговой государственной аттестации отсутствуют. Результаты государственной итоговой аттестации за аттестуемый период показывают высокий уровень подготовки выпускников.

Основным недостатком является малочисленность групп, ведется активная работа по увеличению контингента обучающихся. Кроме того, одной из задач является увеличение доли научно-педагогических работников (в приведенном к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования.

Выводы:

- приведённые данные свидетельствуют о соответствии содержания и качества подготовки обучающихся основной образовательной программы бакалавриата по направлению 40.03.01 «Юриспруденция», профиль «Гражданское и государственное право» требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки бакалавров 40.03.01 «Юриспруденция»;
- условия реализации основной образовательной программы по направлению подготовки бакалавров 40.03.01 «Юриспруденция», профиль «Гражданское и государственное право» являются достаточными и достигнутыми.

1. Шифр и наименование образовательной программы - **40.03.01 «Юриспруденция», профиль «Юрист общего профиля»**

2. Основная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020г. №1011

3. Количество обучающихся по всем формам обучения (по состоянию на 01.10.2023) – 214 чел.

4. Оценка учебно-методического и нормативного обеспечения ОПОП

Наименование индикатора	Значение
наличие локально-нормативных актов, соответствующих действующем законодательству по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности	Да
обеспеченность рабочими программами дисциплин, практик, ГИА	Да
соответствие расписаний и режима учебных занятий соответствующим установленным требованиям	Да
проектирование, экспертиза ОПОП	Да
требования к результатам освоения программы	В соответствии с ФГОС
требования к структуре программы	В соответствии с ФГОС
наличие необходимых методических разработок для реализации ОПОП	Да

5. Оценка материально-технического и библиотечно-информационного обеспечения ОПОП

Наименование индикатора	Значение
наличие необходимых помещений и оборудования для реализации ОПОП	Обеспечено в соответствии с ФГОС
обеспечение необходимого доступа в ЭИОС: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы; доступ к ЭБС; информация, подтверждающая наличие доступа к сети «Интернет»	Да (Доступ в портфолио предоставляется в соответствии с ФГОС через личный кабинет в ЭИОС)
обеспеченность аудиторного фонда оборудованием и техническими средствами, необходимыми для реализации дисциплины	100%
наличие помещения для самостоятельной работы студентов с необходимым	Да

оборудованием и доступом в сеть Интернет и ЭИОС	
наличие необходимого программного обеспечения для реализации образовательной программы	Да
обеспеченность необходимым библиотечным фондом, в том числе и использованием электронных библиотечных систем	100%
наличие доступа к электронным библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам	Да

6. Организация и реализация образовательного процесса

Наименование индикатора	Значение
наличие и использование современных (опережающих) форм организации образовательного процесса	Да (отражено в РП дисциплин (практик))
использование форм контроля самостоятельной работы	Да (отражено в РП дисциплин (практик))
выполнение учебного плана	Да
проведение всех видов учебных занятий по дисциплинам, предусмотренных учебным планом (соответствие рабочей программе дисциплины)	Да
проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом	Да
наличие долгосрочных договоров о практической подготовке	Да
уровень успеваемости обучающихся (анализ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам)	Да
наличие студентов, получающих стипендии (муниципальные, региональные)	1
участие обучающихся в мероприятиях за рамками освоения образовательной программы (конкурсы, олимпиады, волонтерская деятельность и другие)	Да

7. Государственная итоговая аттестация

Наименование индикатора	Значение
количество допущенных до государственной итоговой аттестации по образовательной программе	-
наличие отличных и хороших оценок, полученных на ГИА	-
наличие неудовлетворительных оценок по результатам ГИА	Нет
участие работодателей в ГИА	Да
наличие ВКР, разработанных по заявкам работодателей / имеющих справки о внедрении	-

Достижениями при реализации ОПОП профиль «Юрист общего профиля» по направлению подготовки бакалавриата 40.03.01 «Юриспруденция» являются высокий уровень доли научно-педагогических работников (в приведенном к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, участие обучающихся в научной работе. В образовательном процессе используются современные (опережающие) формы организации образовательного процесса. Образовательная программа реализуется в трёх формах – очной, очно-заочной и заочной.

Для реализации ОПОП имеется весь перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включая в себя учебный зал судебных заседаний, а также лабораторию, оборудованную для проведения занятий по криминалистике.

Имеется достаточно большая база практик по профилю ОПОП.

Создана и используется внутривузовская система контроля освоения обучающимися универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Основным недостатком является малочисленность отдельных групп, ведется активная работа по увеличению контингента обучающихся. Кроме того, одной из задач является увеличение доли научно-педагогических работников (в приведенном к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж в данной профессиональной области), а также преподавателей, имеющих учёную степень по юридической научной специальности.

Проблемой является отсутствие достаточного количества профессиональных стандартов по виду деятельности 09. «Юриспруденция» с уровнем подготовки – бакалавриат.

Выводы:

- приведённые данные свидетельствуют о соответствии содержания и качества подготовки обучающихся основной образовательной программы бакалавриата по направлению 40.03.01 «Юриспруденция», профиль «Юрист общего профиля» требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки бакалавров 40.03.01 «Юриспруденция»;
- условия реализации основной образовательной программы по направлению подготовки бакалавров 40.03.01 «Юриспруденция», профиль «Юрист общего профиля» являются достаточными.

1. Шифр и наименование образовательной программы **40.03.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовное право»**

2. Основная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 01.12.2016 г. №1511

3. Количество обучающихся по всем формам обучения (по состоянию на 01.10.2023) - 23

4. Оценка учебно-методического и нормативного обеспечения ОПОП

Наименование индикатора	Значение
наличие локально-нормативных актов, соответствующих действующем законодательству по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности	Да
обеспеченность рабочими программами дисциплин, практик, ГИА	Да
соответствие расписаний и режима учебных занятий соответствующим установленным требованиям	Да
проектирование, экспертиза ОПОП	Да
требования к результатам освоения программы	В соответствии с ФГОС
требования к структуре программы	В соответствии с ФГОС
наличие необходимых методических разработок для реализации ОПОП	Да

5. Оценка материально-технического и библиотечно-информационного обеспечения ОПОП

Наименование индикатора	Значение
наличие необходимых помещений и оборудования для реализации ОПОП	Обеспечено в соответствии с ФГОС
обеспечение необходимого доступа в ЭИОС: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы; доступ к ЭБС; информация, подтверждающая наличие доступа к сети «Интернет»	Да (Доступ в портфолио предоставляется в соответствии с ФГОС через личный кабинет в ЭИОС)
обеспеченность аудиторного фонда оборудованием и техническими средствами, необходимыми для реализации дисциплины	100%
наличие помещения для самостоятельной работы студентов с необходимым оборудованием и доступом в сеть Интернет и ЭИОС	Да
наличие необходимого программного обеспечения для реализации образовательной программы	Да
обеспеченность необходимым библиотечным фондом, в том числе и использованием электронных библиотечных систем	100%
наличие доступа к электронным библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам	Да

6. Организация и реализация образовательного процесса

Наименование индикатора	Значение
наличие и использование современных (опережающих) форм организации образовательного процесса	Да (отражено в РП дисциплин (практик))
использование форм контроля самостоятельной работы	Да (отражено в РП дисциплин (практик))
выполнение учебного плана	Да

проведение всех видов учебных занятий по дисциплинам, предусмотренных учебным планом (соответствие рабочей программе дисциплины)	Да
проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом	Да
наличие долгосрочных договоров о практической подготовке	Да
уровень успеваемости обучающихся (анализ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам)	Да
наличие студентов, получающих стипендии (муниципальные, региональные)	
участие обучающихся в мероприятиях за рамками освоения образовательной программы (конкурсы, олимпиады, волонтерская деятельность и другие)	Да

7. Государственная итоговая аттестация

Наименование индикатора	Значение
количество допущенных до государственной итоговой аттестации по образовательной программе	46
наличие отличных и хороших оценок, полученных на ГИА	28
наличие неудовлетворительных оценок по результатам ГИА	Нет
участие работодателей в ГИА	Да
наличие ВКР, разработанных по заявкам работодателей / имеющих справки о внедрении	

Достижениями при реализации ОПОП профиль «Уголовное право» по направлению подготовки бакалавриата 40.03.01 «Юриспруденция» являются высокий уровень доли научно-педагогических работников (в приведенном к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, участие обучающихся в научной работе.

Для реализации ОПОП имеется весь перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включая в себя учебный зал судебных заседаний, а также лабораторию, оборудованную для проведения занятий по криминалистике.

Имеется достаточно большая база практик по профилю ОПОП, после которой многие выпускники трудоустраиваются непосредственно в организациях, где ранее проходили практику.

В отчетах председателей ГАК за 2023 г. замечания по подготовке и проведению итоговой государственной аттестации отсутствуют. Результаты итоговой государственной аттестации за аттестуемый период показывают высокий уровень подготовки выпускников.

К реализации ОПОП привлечено достаточное количество научно-педагогических работников (в приведенном к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования.

Основным недостатком является малочисленность групп, соответственно, ведется активная работа по увеличению контингента обучающихся.

Выводы:

- приведённые в настоящем отчёте данные свидетельствуют о соответствии содержания и качества подготовки, обучающихся основной образовательной программы бакалавриата по направлению 40.03.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовное право» требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»;

- условия реализации основной образовательной программы бакалавриата по направлению 40.03.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовное право» являются достаточными и достигнутыми.

Образовательные программы магистратуры

1. Шифр и наименование образовательной программы **38.04.01 – Экономика, направленность (профиль) «Финансовая экономика».**

2. Основная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

(уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30.03.2015 № 321

3. Количество обучающихся по всем формам обучения (по состоянию на 01.10.2023) – 12

4. Оценка учебно-методического и нормативного обеспечения ОПОП

Наименование индикатора	Значение
наличие локально-нормативных актов, соответствующих действующему законодательству по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности	Да
обеспеченность рабочими программами дисциплин, практик, ГИА	Да
соответствие расписаний и режима учебных занятий соответствующим установленным требованиям	Да
проектирование, экспертиза ОПОП	Да
требования к результатам освоения программы	В соответствии с ФГОС
требования к структуре программы	В соответствии с ФГОС
наличие необходимых методических разработок для реализации ОПОП	Да

5. Оценка материально-технического и библиотечно-информационного обеспечения ОПОП

Наименование индикатора	Значение
наличие необходимых помещений и оборудования для реализации ОПОП	Обеспечено в соответствии с ФГОС
обеспечение необходимого доступа в ЭИОС: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы; доступ к ЭБС; информация, подтверждающая наличие доступа к сети «Интернет»	Да (Доступ в портфолио предоставляется в соответствии с ФГОС через личный кабинет в ЭИОС)
обеспеченность аудиторного фонда оборудованием и техническими средствами, необходимыми для реализации дисциплины	100%
наличие помещения для самостоятельной работы студентов с необходимым оборудованием и доступом в сеть Интернет и ЭИОС	Да
наличие необходимого программного обеспечения для реализации образовательной программы	Да
обеспеченность необходимым библиотечным фондом, в том числе и использованием электронных библиотечных систем	100%
наличие доступа к электронным библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам	Да

6. Организация и реализация образовательного процесса

Наименование индикатора	Значение
наличие и использование современных (опережающих) форм организации образовательного процесса	Да (отражено в РП дисциплин (практик))
использование форм контроля самостоятельной работы	Да (отражено в РП дисциплин (практик))
выполнение учебного плана	Да
проведение всех видов учебных занятий по дисциплинам, предусмотренных учебным планом (соответствие рабочей программе дисциплины)	Да
проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом	Да
наличие долгосрочных договоров о практической подготовке	Да
уровень успеваемости обучающихся (анализ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам)	Да
участие обучающихся в мероприятиях за рамками освоения образовательной программы (конкурсы, олимпиады, волонтерская деятельность и другие)	Да

7. Государственная итоговая аттестация

Наименование индикатора	Значение
количество допущенных до государственной итоговой аттестации по образовательной программе	15
наличие отличных и хороших оценок, полученных на ГИА	13 (87%)
наличие неудовлетворительных оценок по результатам ГИА	Нет

участие работодателей в ГИА	Да
наличие ВКР, разработанных по заявкам работодателей / имеющих справки о внедрении	2

8. Сведения о научно-педагогическом работнике, осуществляющем общее руководство научным содержанием программы магистратуры:

N п\п	Фамилия, имя, отчество (при наличии) научно-педагогического работника	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях гражданско-правового договора	Ученая степень, (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации)	Тематика самостоятельного научно-исследовательского (творческого) проекта (участие в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие его закрепление	Публикации (название статьи, монографии и другое; наименование журнала/издания, год публикации) в:		Апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях (название, статус конференций, материалы конференций, год выпуска)
					ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях	зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Олейникова И.Н.	По основному месту работы	Доктор экономических наук, профессор	НИП «Актуальные вопросы развития финансовых институтов и финансовых механизмов» № 20-04 (2020-2022), утвержден Приказом ТИУиЭ от 5.10.2020 г. № 121	Олейникова И.Н., Гилина Т.Г., Чернова Т.В. Оценка финансовой устойчивости пенсионной системы РФ // Финансовый бизнес. – 2021. – №4 (214). – С. 25-31; Олейникова И.Н., Гилина Т.Г., Чернова Т.В. Степень освоенности территории в системе факторов социально-экономического развития региона // Финансовый бизнес. – 2021. – №5 (215). С. 92-96; Олейникова, И. Н. Методические подходы к анализу качества кредитного портфеля банковского сектора / И. Н. Олейникова, А. Р. Вихлянцева // Вестник Таганрогского института управления и экономики. – 2021. – № 1(33). – С. 61-64; Олейникова, И. Н. "Серебряная экономика": экономическая идеология "новых пожилых" / И. Н. Олейникова, Н. А. Тепина // Вестник Таганрогского института		Олейникова, И. Н. Анализ институциональной структуры кредитной системы России / И. Н. Олейникова // Модернизация российского общества и образования: новые экономические ориентиры, стратегии управления, вопросы правоприменения и подготовки кадров: Материалы XXII национальной научной конференции (с международным участием), Таганрог, 17 апреля 2021 года. – Таганрог: Таганрогский институт управления и экономики, 2021. – С. 209-212; Олейникова, И. Н. Активное долголетие - механизм развития серебряной экономики / И. Н. Олейникова // Исследование и проектирование интеллектуальных систем в автомобилестроении, авиастроении и машиностроении : Материалы всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Таганрог, 16 апреля 2021 года / Редколлегия: Л.А. Светличная, Т.В. Чернова. – Таганрог: ЭльДирект - ИП Шкуркин Д.В. (ДиректСайнс), 2021. – С. 304-313; Олейникова, И. Н. Современные тенденции институционального развития финансового посредничества в России / И. Н. Олейникова // Теория и практика экономики и предпринимательства : труды XVIII Всероссийской с международным участием научно-практической конференции, Симферополь-Гурзуф, 27–29 апреля 2021 года. – Симферополь: Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского, 2021. – С. 82-86; Олейникова И.Н. Практика развития инициативного бюджетирования в регионах

				<p>управления и экономики. – 2021. – № 1(33). – С. 65-71.</p> <p>Олейникова, И. Н. Проектное финансирование жилищного строительства: организация и анализ опыта / И. Н. Олейникова, Т. В. Чернова, Т. Д. Климачев // Финансовый бизнес. – 2022. – № 3(225). – С. 85-90.</p>	<p>России // Пути повышения эффективности управленческой деятельности органов государственной власти в контексте социально-экономического развития территорий: материалы V Международ. науч.-практ. конф. (Донецк, 3-4 июня 2021 г.). Секция 5. Методологические основы функционирования и развития финансово-банковского механизма управления экономикой / ГОУ ВПО «ДОНАУИГС». – Донецк: ДОНАУИГС, 2021. – С. 148-150;</p> <p>Олейникова И.Н. Анализ ключевых проблем экономики аграрной сферы // Стратегическое планирование и прогнозирование в АПК как инструмент достижения целей национального развития России: Материалы Международного Круглого стола 19 мая 2021 г./ РГЭУ (РИНХ). – Ростов н/Д: Изд-во ООО «АзовПринт», 2021. – С. 135-137</p> <p>Олейникова И.Н., Петров В.Э. теоретические подходы к исследованию монопрофильных муниципальных образований // Актуальные проблемы и перспективы развития экономики: Труды Юбилейной XX Всероссийской с международным участием научно-практической конференции. Симферополь-Гурзуф, 11–13 ноября 2021 год. – Симферополь: Издательский дом КФУ, 2021. – С. 144-146.</p> <p>Олейникова И.Н., Климачев Т.Д. Анализ динамики ключевых показателей консолидированного бюджета РФ: факторы и прогноз // Актуальные проблемы и перспективы развития экономики: Труды Юбилейной XX Всероссийской с международным участием научно-практической конференции. Симферополь-Гурзуф, 11–13 ноября 2021 год. – Симферополь: Издательский дом КФУ, 2021. – С. 71-76.</p> <p>Олейникова, И. Н. Частные инвестиции на российском рынке: в поиске механизмов устойчивости / И. Н. Олейникова // Модернизация российского общества и образования: новые экономические ориентиры, стратегии управления, вопросы правоприменения и подготовки кадров : Материалы XXIII национальной научной конференции (с международным участием), Таганрог, 15–16 апреля 2022 года. – Таганрог: Таганрогский институт управления и экономики, 2022. – С. 153-156.</p> <p>Канюка, К. Н. Анализ</p>
--	--	--	--	---	--

						<p>управления активами в коммерческом банке (на примере АО «Россельхозбанк»)/ К. Н. Канока, И. Н. Олейникова // Наука и современность : Материалы Всероссийской научно-практической конференции студентов и молодых ученых, Таганрог, 11 ноября 2022 года / Редколлегия: Л.А. Светличная, Т.В. Чернова. – Таганрог: ЭльДирект - ИП Шкуркин Д.В. (ДиректСайнс), 2022. – С. 210-215.</p> <p>Олейникова И.Н. Ключевые направления сохранения привлекательности инвестирования на российском фондовом рынке для розничных инвесторов // Пути повышения эффективности управленческой деятельности органов государственной власти в контексте социально-экономического развития территорий: материалы VI Международной науч.-практ. конф. к 30-летию ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» (Донецк, 2-3 июня, 2022 г.). Секция 5. Методологические основы функционирования и развития финансово-банковских механизмов управления экономикой / ГОУ ВПО «ДОНАУИГС». – Донецк: ДОНАУИГС, 2022. – С. 112-114</p>
--	--	--	--	--	--	---

Дисциплины учебного плана по ОПОП формируют весь необходимый перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Структура плана выстроена логично и последовательно. ОПОП предусматривает глубокую профессионально-практическую ориентацию обучающихся, что реализуется благодаря совокупности практик. Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки магистрантов.

В ходе реализации ОПОП созданы условия для максимального приближения системы оценки и контроля компетенций магистров к условиям их будущей профессиональной деятельности. Организована система оценки уровня освоения компетенций образовательной программы посредством контрольных мероприятий, проводимых каждый семестр. Образовательная программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами. В ЭОС «MOODLE» представлены программы всех заявленных дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации.

Благодаря организованной активной научно-исследовательской работе обучающиеся приобретают возможность личностного развития, учатся применять новые знания, оценивать полученные результаты. Научно-исследовательская деятельность обучающихся в ходе освоения программы аспирантуры характеризуется высоким уровне публикационной активности за период реализации программы опубликованы более 20 научно-исследовательских работ, включенных в наукометрическую базу РИНЦ.

Руководитель образовательной программы имеет ученую степень доктора экономических науки ученое звание профессора, осуществляет самостоятельное руководство научно-исследовательским проектом, тематика которого соответствует тематике программы магистратуры, имеет ежегодные публикации по результатам НИД в ведущих журналах из перечня ВАК РФ, в материалах, опубликованных по результатам международных и национальных конференций.

В качестве сильных сторон программы следует также отметить, что к ее реализации привлекается опытный профессорско-преподавательский состав, а также специалисты, имеющие

большой практический стаж работы. Насыщенный учебный план, сочетание экономических, финансовых и управленческих дисциплин – являются отличительными чертами реализуемой образовательной программы.

Выводы:

В целом основная образовательная программа магистратуры 38.04.01 – Экономика, направленность (профиль) Финансовая экономика отвечает основным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30.03.2015 № 321, и способствует формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Общесистемные, материально-технические, учебно-методические, кадровые и финансовые условия реализации основной образовательной программы магистратуры являются достаточными и соответствуют требованиям ФГОС.

1. Шифр и наименование образовательной программы **38.04.01 – Экономика, направленность (профиль) «Финансовая экономика».**
2. Основная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 – Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 № 939.
3. Количество обучающихся по всем формам обучения (по состоянию на 01.10.2022) 15
4. Оценка учебно-методического и нормативного обеспечения ОПОП

Наименование индикатора	Значение
наличие локально-нормативных актов, соответствующих действующем законодательству по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности	Да
обеспеченность рабочими программами дисциплин, практик, ГИА	Да
соответствие расписаний и режима учебных занятий соответствующим установленным требованиям	Да
проектирование, экспертиза ОПОП	Да
требования к результатам освоения программы	В соответствии с ФГОС
требования к структуре программы	В соответствии с ФГОС
наличие необходимых методических разработок для реализации ОПОП	Да

5. Оценка материально-технического и библиотечно-информационного обеспечения ОПОП

Наименование индикатора	Значение
наличие необходимых помещений и оборудования для реализации ОПОП	Обеспечено в соответствии с ФГОС
обеспечение необходимого доступа в ЭИОС: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы; доступ к ЭБС; информация, подтверждающая наличие доступа к сети «Интернет»	Да (Доступ в портфолио предоставляется в соответствии с ФГОС через личный кабинет в ЭИОС)
обеспеченность аудиторного фонда оборудованием и техническими средствами, необходимыми для реализации дисциплины	100%
наличие помещения для самостоятельной работы студентов с необходимым оборудованием и доступом в сеть Интернет и ЭИОС	Да
наличие необходимого программного обеспечения для реализации образовательной программы	Да
обеспеченность необходимым библиотечным фондом, в том числе и использованием электронных библиотечных систем	100%
наличие доступа к электронным библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам	Да

6. Организация и реализация образовательного процесса

Наименование индикатора	Значение
наличие и использование современных (опережающих) форм организации образовательного процесса	Да (отражено в РП дисциплин (практик))
использование форм контроля самостоятельной работы	Да (отражено в РП дисциплин (практик))
выполнение учебного плана	Да
проведение всех видов учебных занятий по дисциплинам, предусмотренных учебным планом (соответствие рабочей программе дисциплины)	Да
проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом	Да
наличие долгосрочных договоров о практической подготовке	Да
уровень успеваемости обучающихся (анализ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам)	Да
участие обучающихся в мероприятиях за рамками освоения образовательной программы (конкурсы, олимпиады, волонтерская деятельность и другие)	Да

7. Государственная итоговая аттестация

Наименование индикатора	Значение
количество допущенных до государственной итоговой аттестации по образовательной программе	ГИА не проводилась
наличие отличных и хороших оценок, полученных на ГИА	ГИА не проводилась
наличие неудовлетворительных оценок по результатам ГИА	ГИА не проводилась
участие работодателей в ГИА	ГИА не проводилась
наличие ВКР, разработанных по заявкам работодателей / имеющих справки о внедрении	ГИА не проводилась

8. Сведения о научно-педагогическом работнике, осуществляющем общее руководство научным содержанием программы магистратуры:

N п/п	Фамилия, имя, отчество (при наличии) научно-педагогического работника	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях гражданско-правового договора)	Ученая степень, (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации)	Тематика самостоятельного научно-исследовательского (творческого) проекта (участие в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие его закрепление	Публикации (название статьи, монографии и другое; наименование журнала/издания, год публикации) в:		Апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях (название, статус конференций, материалы конференций, год выпуска)
					ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях	зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	
1	2	3	4	5	6	7	8
	Катаева Татьяна Михайловна	По основному месту работы	Канд.экон.наук	НИП «Актуальные вопросы развития финансовых институтов и финансовых механизмов» № 20-04 (2020-2022), утвержден Приказом ТИУиЭ от 5.10.2020 г. № 121 НИП «Финансовый рынок: новые задачи и механизмы в современных условиях» № 22-04 (2022-2024), утвержден Приказом ТИУиЭ от 5.10.2022 г. № 121	Катаева, Т. М. Исследование подходов к формированию маркетинговых информационных систем предприятий и тенденций их развития / А. В. Катаев, Т. М. Катаева, Н. В. Кочерягина // Инновационная деятельность. – 2021. – № 2(57). – С. 36-46. Катаева Т. М., Исследование потребности в профессиональных кадрах на новых видах производств в Ростовской области в		Катаева, Т. М. Исследование тенденций развития промышленности Ростовской области в условиях международных экономических санкций и пандемийных ограничений / Т. М. Катаева // Институциональное обеспечение сбалансированного развития региона : Сборник материалов национальной научно-практической конференции (с международным участием) Академии МУБиНТ, Ярославль, 29 ноября 2021 года. – Ярославль: Редакционно-

					<p>условиях санкционных и пандемических ограничений / Т. М. Катаева, А. В. Катаев, И. Н. Олейникова // Конкурентоспособность в глобальном мире: экономика, наука, технологии. – 2022. – № 6. – С. 99-102</p>	<p>издательский отдел Международной академии бизнеса и новых технологий (МУБиНТ), 2021. – С. 154-158.</p> <p>Катаева, Т. М. Исследование государственных мер поддержки развития промышленного комплекса на территории Ростовской области в условиях действия международных экономических санкций и пандемических ограничений / Т. М. Катаева // Экономика в теории и на практике: актуальные вопросы и современные аспекты : сборник статей XI Международной научно-практической конференции, Пенза, 15 декабря 2021 года. – Пенза: Наука и Просвещение (ИП Гуляев Г.Ю.), 2021. – С. 128-130.</p> <p>Катаева, Т. М. Исследование инновационной деятельности предприятий региона на примере Ростовской области / Т. М. Катаева, В. В. Манакова, Я. Д. Бондаренко // Общество, образование, наука: современные тренды : Сборник трудов по материалам II Национальной научно-практической конференции, Керчь, 23–24 декабря 2022 года / Редколлегия: Е.П. Масюткин [и др.]. – Керчь: ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет», 2022. – С. 671-676</p> <p>2. Катаева, Т. М. Государственная поддержка развития малого и среднего предпринимательства в России на современном этапе / Т. М. Катаева, Р. Э. Гаффаров // Актуальные проблемы социальных и трудовых отношений : Материалы X Международной научно-практической конференции, посвященной 300-летию образования Российской академии наук, Махачкала, 16 декабря 2022 года. – Махачкала: Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт социально-</p>
--	--	--	--	--	--	--

							экономических исследований Дагестанского научного центра Российской академии наук, 2023. – С. 98-101.
--	--	--	--	--	--	--	---

Дисциплины учебного плана по ОПОП формируют весь необходимый перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Структура плана выстроена логично и последовательно

ОПОП предусматривает глубокую профессионально-практическую ориентацию обучающихся, что реализуется благодаря совокупности практик. Профессиональные компетенции и их индикаторы сформулированы в соответствии с требованиями профессиональных стандартов: 08.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами», 08.008 «Специалист по финансовому консультированию». Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки магистрантов.

В ходе реализации ОПОП созданы условия для максимального приближения системы оценки и контроля компетенций магистров к условиям их будущей профессиональной деятельности. Организована система оценки уровня освоения компетенций образовательной программы посредством контрольных мероприятий, проводимых каждый семестр. Образовательная программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами. В ЭОС MOODLE представлены программы всех заявленных дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации.

Благодаря организованной активной научно-исследовательской работе обучающиеся приобретают возможность личностного развития, учатся применять новые знания, оценивать полученные результаты.

Руководитель образовательной программы имеет ученую степень кандидата экономических наук, осуществляет самостоятельное руководство научно-исследовательским проектом, тематика которого соответствует тематике программы магистратуры, имеет ежегодные публикации по результатам НИД в ведущих журналах из перечня ВАК РФ, в материалах, опубликованных по результатам международных и национальных конференций.

В качестве сильных сторон программы следует также отметить, что к ее реализации привлекается опытный профессорско-преподавательский состав, а также специалисты, имеющие большой практический стаж работы. Насыщенный учебный план, сочетание экономических, финансовых и управленческих дисциплин – являются отличительными чертами реализуемой образовательной программы.

К числу основных недостатков в реализации ОПОП следует отнести малочисленный контингент учебных групп, что связано с низкой мотивацией продолжить обучение в высшей школе после бакалавриата, углубить специализацию по определённому профессиональному направлению, а также развить узкопрофильные и аналитические компетенции. Обучение в магистратуре позволяет подготовить фундамент для научной или управленческой карьеры, к которой редко сразу после окончания обучения в бакалавриате стремятся выпускники вуза.

Выводы:

В целом основная образовательная программа магистратуры 38.04.01 – Экономика, направленность (профиль) Финансовая экономика отвечает основным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 г № 939, и способствует формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Общесистемные, материально-технические, учебно-методические, кадровые и финансовые условия реализации основной образовательной программы магистратуры являются достаточными и соответствуют требованиям ФГОС.

1. Шифр и наименование образовательной программы **38.04.02 Менеджмент, (профиль) «Менеджмент организации»**

2. Основная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 №952

3. Количество обучающихся по всем формам обучения (по состоянию на 01.10.2023) __ 16

4. Оценка учебно-методического и нормативного обеспечения ОПОП

Наименование индикатора	Значение
наличие локально-нормативных актов, соответствующих действующему законодательству по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности	Да
обеспеченность рабочими программами дисциплин, практик, ГИА	Да
соответствие расписаний и режима учебных занятий соответствующим установленным требованиям	Да
проектирование, экспертиза ОПОП	Да
требования к результатам освоения программы	В соответствии с ФГОС
требования к структуре программы	В соответствии с ФГОС
наличие необходимых методических разработок для реализации ОПОП	Да

5. Оценка материально-технического и библиотечно-информационного обеспечения ОПОП

Наименование индикатора	Значение
наличие необходимых помещений и оборудования для реализации ОПОП	Обеспечено в соответствии с ФГОС
обеспечение необходимого доступа в ЭИОС: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы; доступ к ЭБС; информация, подтверждающая наличие доступа к сети «Интернет»	Да (Доступ в портфолио предоставляется в соответствии с ФГОС через личный кабинет в ЭИОС)
обеспеченность аудиторного фонда оборудованием и техническими средствами, необходимыми для реализации дисциплины	100%
наличие помещения для самостоятельной работы студентов с необходимым оборудованием и доступом в сеть Интернет и ЭИОС	Да
наличие необходимого программного обеспечения для реализации образовательной программы	Да
обеспеченность необходимым библиотечным фондом, в том числе и использованием электронных библиотечных систем	100%
наличие доступа к электронным библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам	Да

6. Организация и реализация образовательного процесса

Наименование индикатора	Значение
наличие и использование современных (опережающих) форм организации образовательного процесса	Да (отражено в РП дисциплин (практик))
использование форм контроля самостоятельной работы	Да (отражено в РП дисциплин (практик))
выполнение учебного плана	Да
проведение всех видов учебных занятий по дисциплинам, предусмотренных учебным планом (соответствие рабочей программе дисциплины)	Да
проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом	Да
наличие долгосрочных договоров о практической подготовке	Да
уровень успеваемости обучающихся (анализ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам)	Да
участие обучающихся в мероприятиях за рамками освоения образовательной программы (конкурсы, олимпиады, волонтерская деятельность и другие)	Да

7. Государственная итоговая аттестация

Наименование индикатора	Значение
количество допущенных до государственной итоговой аттестации по образовательной программе	0% В 2023 году выпуск не производился
наличие отличных и хороших оценок, полученных на ГИА	(в 2023 году выпуск не

наличие неудовлетворительных оценок по результатам ГИА	производился) (в 2023 году выпуск не производился)
участие работодателей в ГИА	(в 2023 году выпуск не производился)
наличие ВКР, разработанных по заявкам работодателей / имеющих справки о внедрении	(в 2023 году выпуск не производился)

8. Сведения о научно-педагогическом работнике, осуществляющем общее руководство научным содержанием программы магистратуры:

N п\п	Фамилия, имя, отчество (при наличии) научно-педагогического работника	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях гражданско-правового договора)	Ученая степень, (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации)	Тематика самостоятельного научно-исследовательского (творческого) проекта (участие в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие его закрепление	Публикации (название статьи, монографии и другое; наименование журнала/издания, год публикации) в:		Апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях (название, статус конференций, материалы конференций, год выпуска)
					ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях	зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	
1	2	3	4	5	6	7	8
	Янкина И.А.	По основному месту работы	д.социол.н.	Участие в проведении инициативного научно-исследовательского проекта по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», магистерская программа «Менеджмент организации»: №22-01. «Анализ и оценка стратегии организации в условиях неопределенности и риска». Приказ ТИУЭ №115 от 27.09.2022 г.	Янкина И.А., Мельников А.А., Шнайдер А.В. Подходы к применению методики SWOT – анализа деятельности предприятия// Вестник Таганрогского института управления и экономики. 2023. № 4 (40). С.17-27	-	1. Янкина И.А., Мельников А.А. Роль социологического подхода в совершенствовании деятельности организации// Формирование конкурентной среды, конкурентоспособность и стратегическое управление предприятиями, организациями и регионами: сборник статей VIII Международной научно-практической конференции / Министерство науки и высшего образования РФ, Пензенский государственный университет и [др]; под ред. Лузгиной О.А. –Пенза: Пензенский государственный аграрный университет, 2023. – 668 с.– URL:https://mnic.pgau.ru/file/doc/konferencii/2023/Сборник МК-19-23.pdf . – Текст: электронный. С. 652-656. (группа ММ3-12). 2. Янкина И.А., Рачипа А.В. Факторы конкурентоспособности личности: взгляд молодежи// Модернизация российского общества и образования: новые экономические ориентиры, стратегии управления, вопросы правоприменения и подготовки кадров: материалы XXIII национальной научной конференции (с международным участием), Таганрог, 21-22 апреля 2023 г. – Таганрог: Изд-во ЧОУ ВО ТИУиЭ, 2023. 3. Янкина И.А.,Беляева А.В., Колесникова Д.Д. Цифровая трансформация российского бизнеса // Модернизация российского общества и образования: новые экономические ориентиры, стратегии управления, вопросы правоприменения и подготовки кадров: материалы XXIII национальной научной конференции (с международным участием), Таганрог, 21-22 апреля 2023 г. – Таганрог: Изд-во ЧОУ ВО ТИУиЭ,

						<p>2023.</p> <p>4. Янкина И.А., Рачипа А.В. Управленческие решения как источник организационных патологий//Опыт и проблемы реформирования системы менеджмента на современном предприятии: тактика и стратегия: сборник статей XXII Международной научно-практической конференции / Министерство науки и высшего образования РФ, Финансовый университет при правительстве Российской Федерации (Пензенский филиал) [и др.]; под ред. Удалова Ф.Е, Бондаренко В.В. – Пенза: Пензен. гос. аграр. ун-т, 2023. – 676 с. – URL: https://mnic.pgau.ru/file/doc/konferencii/2023/Сборник МК-11-23.pdf – Текст: электронный. С.657-660.</p> <p>Янкина И.А. Рост влияния внешних факторов на деятельность организации // Теоретические и прикладные вопросы экономики, управления и образования: сборник статей IV Международной научно-практической конференции / Самарский национальный исследовательский университет им. акад. С.П. Королева, Самарский университет государственного управления «Международный институт рынка» и [др.]; под ред. Герасимова Б.Н. – Пенза: Пензен. гос. аграр. ун-т, 2023. – 467 с. – URL: https://mnic.pgau.ru/file/doc/konferencii/2023/Сборник МК-25-23.pdf. – Текст: электронный. С.454-457.</p>
--	--	--	--	--	--	--

Выводы

К недостатком реализации ООП можно отнести: сложности, возникающие при организации практики, обусловленные теми должностными позициями, на которые готовятся выпускники образовательной программы высшего образования по направлению 38.04.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент организации» (не каждая организация готова предоставить данные об организации, которыми оперируют в своей работе представители топ-менеджмента).

Положительным моментом является интенсивная публикационная активность обучающихся по направлению 38.04.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент организации».

Содержание и качество подготовки обучающихся в ЧОУ ВО «Таганрогский институт управления и экономики» по образовательной программе высшего образования по направлению 38.04.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент организации» ведется на высоком уровне и полностью в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 №952.

В ЧОУ ВО «Таганрогский институт управления и экономики» созданы достаточные условия для реализации основной образовательной программы по направлению 38.04.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент организации».

1. Шифр и наименование образовательной программы **38.04.03 Управление персоналом, профиль «Управление кадровой политикой организации».**
2. Основная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 958
3. Количество обучающихся по всем формам обучения (по состоянию на 01.10.2023) 5
4. Оценка учебно-методического и нормативного обеспечения ОПОП

Наименование индикатора	Значение
наличие локально-нормативных актов, соответствующих действующем	Да

законодательству по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности	
обеспеченность рабочими программами дисциплин, практик, ГИА	Да
соответствие расписаний и режима учебных занятий соответствующим установленным требованиям	Да
проектирование, экспертиза ОПОП	Да
требования к результатам освоения программы	В соответствии с ФГОС
требования к структуре программы	В соответствии с ФГОС
наличие необходимых методических разработок для реализации ОПОП	Да

5. Оценка материально-технического и библиотечно-информационного обеспечения ОПОП

Наименование индикатора	Значение
наличие необходимых помещений и оборудования для реализации ОПОП	Обеспечено в соответствии с ФГОС
обеспечение необходимого доступа в ЭИОС: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы; доступ к ЭБС; информация, подтверждающая наличие доступа к сети «Интернет»	Да (Доступ в портфолио предоставляется в соответствии с ФГОС через личный кабинет в ЭИОС)
обеспеченность аудиторного фонда оборудованием и техническими средствами, необходимыми для реализации дисциплины	100%
наличие помещения для самостоятельной работы студентов с необходимым оборудованием и доступом в сеть Интернет и ЭИОС	Да
наличие необходимого программного обеспечения для реализации образовательной программы	Да
обеспеченность необходимым библиотечным фондом, в том числе и использованием электронных библиотечных систем	100%
наличие доступа к электронным библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам	Да

6. Организация и реализация образовательного процесса

Наименование индикатора	Значение
наличие и использование современных (опережающих) форм организации образовательного процесса	Да (отражено в РП дисциплин (практик))
использование форм контроля самостоятельной работы	Да (отражено в РП дисциплин (практик))
выполнение учебного плана	Да
проведение всех видов учебных занятий по дисциплинам, предусмотренных учебным планом (соответствие рабочей программе дисциплины)	Да
проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом	Да
наличие долгосрочных договоров о практической подготовке	Да
уровень успеваемости обучающихся (анализ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам)	Да
участие обучающихся в мероприятиях за рамками освоения образовательной программы (конкурсы, олимпиады, волонтерская деятельность и другие)	Да

7. Государственная итоговая аттестация

Наименование индикатора	Значение
количество допущенных до государственной итоговой аттестации по образовательной программе	2
наличие отличных и хороших оценок, полученных на ГИА	2
наличие неудовлетворительных оценок по результатам ГИА	Нет
участие работодателей в ГИА	Да
наличие ВКР, разработанных по заявкам работодателей / имеющих справки о внедрении	-

8. Сведения о научно-педагогическом работнике, осуществляющем общее руководство научным содержанием программы магистратуры:

N п\п	Фамилия, имя, отчество (при наличии) научно-педагогического работника	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях гражданско-правового договора	Ученая степень, (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации)	Тематика самостоятельного научно-исследовательского (творческого) проекта (участие в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие его закрепление	Публикации (название статьи, монографии и другое; наименование журнала/издания, год публикации) в:		Апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях (название, статус конференций, материалы конференций, год выпуска)
					ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях	зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Егорова Ирина Александровна	по основному месту работы	канд. социол. наук	Теоретико-методологические и практические аспекты разработки, реализации и совершенствования кадровой политики в современных российских организациях Приказ ректора ЧОУ ВО ТИУиЭ по институту №115 от 27.09.2022г	1. Егорова И.А., Тихоненко А.А. Совершенствование мотивации педагогической деятельности и как фактора повышения производительности труда в образовательных организациях // Вестник ТИУиЭ. №1 (37). 2023. С.38-45 2. Егорова И.А., Яковенко А.В. Анализ внешней и внутренней мотивации трудовой деятельности и // Век качества. – №4-2023.	-	1. Егорова И.А., Нуриев Т.В., Шамко Е.Н. Современные проблемы формирования и оценки трудового потенциала // Материалы X Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы социальных и трудовых отношений» (16 декабря 2022 г.) – Махачкала: ИСЭИ ДФИЦ РАН. – 2023. - с. 187-190. 2. Егорова И.А. Психологическое благополучие личности: структура и факторы // Материалы XXIV Национальной научной конференции с международным участием «Модернизация российского общества и образования: новые экономические ориентиры, стратегии управления, вопросы правоприменения и подготовки кадров»/ в сб. конф. ТИУиЭ 21-22 апреля 2023. г. Таганрог. 3. Егорова И.А. Причины сопротивления персонала организационным изменениям и пути его преодоления // Материалы XXIV Национальной научной конференции с международным участием «Модернизация российского общества и образования: новые экономические ориентиры, стратегии управления, вопросы правоприменения и подготовки кадров»/ в сб. конф. ТИУиЭ 21-22 апреля 2023. г. Таганрог. 4. Егорова И.А. Особенности взаимодействия государства, образования и бизнеса в инновационной деятельности // Материалы XXIV Национальной научной конференции с международным участием «Модернизация российского общества и образования: новые экономические ориентиры, стратегии управления, вопросы правоприменения и подготовки кадров»/ в сб. конф. ТИУиЭ 21-22 апреля

Содержание и качество подготовки обучающихся в полной мере соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.04.03 – «Управление персоналом», программа магистратуры «Управление кадровой политикой организации». Образовательный процесс ведется на высоком уровне в полном соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 958.

Соответствие профессиональному стандарту и современным требованиям рынка труда является отличительным положительным аспектом реализации образовательной программы.

Задачи профессиональной деятельности, к решению которых готовятся обучающиеся в процессе освоения образовательной программы магистратуры, относятся к организационно-управленческому и информационно-аналитическому типам профессиональной деятельности.

В соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по управлению персоналом» (07.003) в редакции приказа Минтруда от 09.03.2022 № 109н. образовательный процесс опирается на следующие обобщенные трудовые функции (ОТФ):

- операционное управление персоналом и структурным подразделением организации (G): разработка системы операционного управления персоналом и работы структурного подразделения организации, реализация операционного управления персоналом и работы структурного подразделения организации, разработка и сопровождение процесса цифровизации и автоматизации управления персоналом, администрирование процессов операционного управления персоналом и работы структурного подразделения организации и соответствующего документооборота;

- стратегическое управление персоналом (H): разработка системы стратегического управления персоналом, реализация системы стратегического управления персоналом, администрирование процессов стратегического управления персоналом и соответствующего документооборота.

В ЧОУ ВО «Таганрогский институт управления и экономики» созданы достаточные условия для реализации основной образовательной программы по направлению 38.04.03 Управление персоналом, программа магистратуры «Управление кадровой политикой организации».

Основной проблемой для проведения самообследования является тот факт, что в 2021 году не осуществлялся выпуск по данной образовательной программе, но имеется два года набора – 2021 и 2022, поэтому выпуски ожидаются в будущем (2023 и 2024 гг).

Кроме того, существенный недостаток для реализации образовательной программы составляет малочисленный контингент обучающихся, вследствие чего отмечается низкая мотивация научной деятельности, низкий уровень участия обучающихся в вузовских научных, практических и творческих мероприятиях, в разработке проектов, для грантовой поддержки которых возможно участие в конкурсах различного уровня.

Достоинством реализации образовательной программы магистратуры «Управление персоналом» является гибкое реагирование на изменяющиеся условия внешней среды, изучение современных практик управления персоналом, внедрение современных информационных технологий и инноваций.

В качестве рекомендаций порекомендовать расширение спектра программ повышения квалификации для ППС, реализующих данную образовательную программу, а также участие в конференциях и круглых столах, проведение мастер-классов с практикующими специалистами в сфере управления персоналом и информационных технологий.

Содержание и качество подготовки обучающихся в ЧОУ ВО «Таганрогский институт управления и экономики» по образовательной программе высшего образования по направлению 38.04.03 Управление персоналом, профиль «Управление кадровой политикой организации» ведется на высоком уровне и полностью в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства науки и высшего

образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 958.

В ЧОУ ВО «Таганрогский институт управления и экономики» созданы достаточные условия для реализации основной образовательной программы по направлению 38.04.03 Управление персоналом, профиль «Управление кадровой политикой организации».

1. Шифр и наименование образовательной программы **38.04.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Государственное и муниципальное администрирование»**

2. Основная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 №1000

3. Количество обучающихся по всем формам обучения (по состоянию на 01.10.2023) - 4

4. Оценка учебно-методического и нормативного обеспечения ОПОП

Наименование индикатора	Значение
наличие локально-нормативных актов, соответствующих действующем законодательству по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности	Да
обеспеченность рабочими программами дисциплин, практик, ГИА	Да
соответствие расписаний и режима учебных занятий соответствующим установленным требованиям	Да
проектирование, экспертиза ОПОП	Да
требования к результатам освоения программы	В соответствии с ФГОС
требования к структуре программы	В соответствии с ФГОС
наличие необходимых методических разработок для реализации ОПОП	Да

5. Оценка материально-технического и библиотечно-информационного обеспечения ОПОП

Наименование индикатора	Значение
наличие необходимых помещений и оборудования для реализации ОПОП	Обеспечено в соответствии с ФГОС
обеспечение необходимого доступа в ЭИОС: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы; доступ к ЭБС; информация, подтверждающая наличие доступа к сети «Интернет»	Да (Доступ в портфолио предоставляется в соответствии с ФГОС через личный кабинет в ЭИОС)
обеспеченность аудиторного фонда оборудованием и техническими средствами, необходимыми для реализации дисциплины	100%
наличие помещения для самостоятельной работы студентов с необходимым оборудованием и доступом в сеть Интернет и ЭИОС	Да
наличие необходимого программного обеспечения для реализации образовательной программы	Да
обеспеченность необходимым библиотечным фондом, в том числе и использованием электронных библиотечных систем	100%
наличие доступа к электронным библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам	Да

6. Организация и реализация образовательного процесса

Наименование индикатора	Значение
наличие и использование современных (опережающих) форм организации образовательного процесса	Да (отражено в РП дисциплин (практик))
использование форм контроля самостоятельной работы	Да (отражено в РП дисциплин (практик))
выполнение учебного плана	Да
проведение всех видов учебных занятий по дисциплинам, предусмотренных учебным планом (соответствие рабочей программе дисциплины)	Да
проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом	Да
наличие долгосрочных договоров о практической подготовке	Да
уровень успеваемости обучающихся (анализ текущего контроля успеваемости и	Да

промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам)	
участие обучающихся в мероприятиях за рамками освоения образовательной программы (конкурсы, олимпиады, волонтерская деятельность и другие)	Да

7. Государственная итоговая аттестация

Наименование индикатора	Значение
количество допущенных до государственной итоговой аттестации по образовательной программе	0% (в 2023 году выпуск не производился)
наличие отличных и хороших оценок, полученных на ГИА	(в 2023 году выпуск не производился)
наличие неудовлетворительных оценок по результатам ГИА	(в 2023 году выпуск не производился)
участие работодателей в ГИА	(в 2023 году выпуск не производился)
наличие ВКР, разработанных по заявкам работодателей / имеющих справки о внедрении	(в 2023 году выпуск не производился)

8. Сведения о научно-педагогическом работнике, осуществляющем общее руководство научным содержанием программы магистратуры:

N п\п	Фамилия, имя, отчество (при наличии) научно-педагогического работника	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях гражданского договора	Ученая степень, (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации)	Тематика самостоятельного научно-исследовательского (творческого) проекта (участие в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие его закрепление	Публикации (название статьи, монографии и другое; наименование журнала/издания, год публикации) в:		Апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях (название, статус конференций, материалы конференций, год выпуска)
					ведущих отечественных рецензируемых научных журналов и изданий	зарубежных рецензируемых научных журналов и изданий	
1	2	3	4	5	6	7	8
	Янкина И.А.	По основному месту работы	д.социол.н.	Участие в проведении инициативного научно-исследовательского проекта по направлению подготовки 38.04.04 «ГМУ», магистерская программа «Государственное и муниципальное администрирование»: №23-01. «Анализ механизмов государственного и муниципального управления развитием территорий в современных условиях». Утвержден Приказом ректора по институту №165 от 06.09.2023 г	1. Янкина И.А. Государственное администрирование: детерминация в современной отечественной науке// Вестник Таганрогского института управления и экономики. 2023. № 4 (40). С.11-16. 2. Янкина И.А., Мельников А.А., Шнайдер А.В. Подходы к применению методики SWOT – анализа деятельности предприятия// Вестник Таганрогского института управления и экономики.	-	1. Янкина И.А., Рачипа А.В. Молодежь на рынке труда в условиях цифровизации//Государство, общество, личность: история и современность: сборник статей VI Международной научно-практической конференции / Министерство науки и высшего образования РФ, Пензенский государственный университет; под ред. А.В. Яшина, Н.В. Цвяткова, А.А. Грачева, Н.И. Свечникова. – Пенза: Пензенский государственный аграрный университет, 2023. – 360с. – URL: https://mnic.pgau.ru/file/doc/konferencii/2023/Сборник МК-16-23.pdf . – Текст: электронный. С.317-321. 2. Янкина И.А., Паршина А.С. Снижение рождаемости как стратегическая проблема российского общества // Актуальные вопросы публичного управления, экономики, права в условиях цифровизации: сборник научных статей Международной научно-практической конференции, 11-12 мая 2023 года/ редкол.: Боев Е.И. (отв. ред.); Курская академия государственной и муниципальной службы, в 2-х томах, Том 2 – Курск, 2023. – 553 с., С.550-552. 3. Янкина И.А., Леонова А.Д. Неоднородность снижения рождаемости в российских регионах// Социально-экономическое развитие России: проблемы, тенденции, перспективы: Сборник научных статей

					2023. № 4 (40). С.17-27	<p>участников 22-й Международной научно-практической конференции (12 мая 2023 года, г.Курск) / Курский филиал Финансового университета при Правительстве РФ. В 2-х томах, Том 2. – Курск: ЗАО «Университетская книга», 2023. – 371 с., С.368-370. ISBN 978-5-907744-12-7.</p> <p>4. Янкина И.А. Институт образования как инструмент подготовки кадров для инновационной экономики: оценки молодежи// Образование России и актуальные вопросы современной науки: сборник статей VI Всероссийской научно-практической конференции / Пензенский государственный университет, Воронежский государственный педагогический университет и [др]; под ред. Гагаева П.А. Белозерцева Е.П. – Пенза: Пензенский государственный аграрный университет, 2023. – 578 с. – URL:https://mnic.pgau.ru/file/doc/konferencii/2023/Cборник_BK-20-23.pdf . – Текст: электронный. С.559-561.</p> <p>Янкина И.А. Дифференциация в регионах РФ средней заработной платы в сфере образования// Развитие рынка труда на современном этапе социально-экономических преобразований: сборник статей VI Всероссийской научно-практической конференции / Министерство науки и высшего образования РФ, Финансовый университет при правительстве Российской Федерации (Пензенский филиал) [и др.]; под ред. Удалова Ф.Е., Бондаренко В.В. – Пенза: Пензен. гос. аграр. ун-т, 2023. – 105 с. – С.95-98. URL:https://mnic.pgau.ru/file/doc/konferencii/2023/Сборник_BK-29-23.pdf. – Текст: электронный. ISBN 978-5-00196-174-1</p>
--	--	--	--	--	-------------------------	--

Выводы

К недостаткам реализации ООП можно отнести слабую привязку текста ОПОП к требованиям профессионального сообщества, обусловленную отсутствием соответствующих профессиональных стандартов.

Положительным моментом является активное участие в научных конкурсах и интенсивная публикационная активность обучающихся по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Государственное и муниципальное администрирование».

Содержание и качество подготовки обучающихся в ЧОУ ВО «Таганрогский институт управления и экономики» по образовательной программе высшего образования по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Государственное и муниципальное администрирование» ведется на высоком уровне и полностью в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 №1000.

В ЧОУ ВО «Таганрогский институт управления и экономики» созданы достаточные условия для реализации основной образовательной программы по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Государственное и муниципальное администрирование».

1. Шифр и наименование образовательной программы **40.04.01 «Юриспруденция», профиль «Гражданское право, гражданское процессуальное право»**
2. Основная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. №1451

3. Количество обучающихся по всем формам обучения (по состоянию на 01.10.2023) - 57 чел.

4. Оценка учебно-методического и нормативного обеспечения ОПОП

Наименование индикатора	Значение
наличие локально-нормативных актов, соответствующих действующем законодательству по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности	Да
обеспеченность рабочими программами дисциплин, практик, ГИА	Да
соответствие расписаний и режима учебных занятий соответствующим установленным требованиям	Да
проектирование, экспертиза ОПОП	Да
требования к результатам освоения программы	В соответствии с ФГОС
требования к структуре программы	В соответствии с ФГОС
наличие необходимых методических разработок для реализации ОПОП	Да

5. Оценка материально-технического и библиотечно-информационного обеспечения ОПОП

Наименование индикатора	Значение
наличие необходимых помещений и оборудования для реализации ОПОП	Обеспечено в соответствии с ФГОС
обеспечение необходимого доступа в ЭИОС: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы; доступ к ЭБС; информация, подтверждающая наличие доступа к сети «Интернет»	Да (Доступ в портфолио предоставляется в соответствии с ФГОС через личный кабинет в ЭИОС)
обеспеченность аудиторного фонда оборудованием и техническими средствами, необходимыми для реализации дисциплины	100%
наличие помещения для самостоятельной работы студентов с необходимым оборудованием и доступом в сеть Интернет и ЭИОС	Да
наличие необходимого программного обеспечения для реализации образовательной программы	Да
обеспеченность необходимым библиотечным фондом, в том числе и использованием электронных библиотечных систем	100%
наличие доступа к электронным библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам	Да

6. Организация и реализация образовательного процесса

Наименование индикатора	Значение
наличие и использование современных (опережающих) форм организации образовательного процесса	Да (отражено в РП дисциплин (практик))
использование форм контроля самостоятельной работы	Да (отражено в РП дисциплин (практик))
выполнение учебного плана	Да
проведение всех видов учебных занятий по дисциплинам, предусмотренных учебным планом (соответствие рабочей программе дисциплины)	Да
проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом	Да
наличие долгосрочных договоров о практической подготовке	Да
уровень успеваемости обучающихся (анализ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам)	Да
участие обучающихся в мероприятиях за рамками освоения образовательной программы (конкурсы, олимпиады, волонтерская деятельность и другие)	Да

7. Государственная итоговая аттестация

Наименование индикатора	Значение
количество допущенных до государственной итоговой аттестации по образовательной программе	27
наличие отличных и хороших оценок, полученных на ГИА	27
наличие неудовлетворительных оценок по результатам ГИА	Нет
участие работодателей в ГИА	Да
наличие ВКР, разработанных по заявкам работодателей / имеющих справки о	Нет

внедрении	
-----------	--

8. Сведения о научно-педагогическом работнике, осуществляющем общее руководство научным содержанием программы магистратуры:

N п\п	Фамилия, имя, отчество (при наличии) научно-педагогического работника	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях гражданско-правового договора	Ученая степень, (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации)	Тематика самостоятельного научно-исследовательского (творческого) проекта (участие в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие его закрепление	Публикации (название статьи, монографии и другое; наименование журнала/издания, год публикации) в:		Апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях (название, статус конференций, материалы конференций, год выпуска)
					ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях	зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Камышанова Анна Евгеньевна	по основному месту работы	Кандидат юрид.наук, доцент	Научно-исследовательский проект «Направления трансформации отраслей частного права в новых условиях развития правовой системы», Приказ Ректора ТИУЭ №115 от 27.09.2022г.	Камышанова, А. Е. Проблемы наследования прав участника общества с ограниченной ответственностью / А. Е. Камышанова // Право и государство: теория и практика. – 2023. – № 5(221). – С. 232-234. – DOI 10.47643/1815-1337_2023_5_232. – EDN IRKIJJ.	Овчинников, А. В. Правовой статус религиозных организаций / А. В. Овчинников, А. Е. Камышанова // Уральский научный вестник. – 2023. – Т. 8, № 3. – С. 77-79. – EDN WKFOQU.	1. Камышанова, А. Е. Утилитарные цифровые права: природа и значение / А. Е. Камышанова // Актуальные аспекты развития науки и общества в эпоху цифровой трансформации : Сборник материалов VII Международной научно-практической конференции, Москва, 28 апреля 2023 года. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью "Издательство АЛЕФ", 2023. – С. 33-37. – DOI 10.34755/IROK.2023.48.20.092. – EDN WUMSPC. 2. Камышанова, А. Е. Вовлечение цифровых прав в имущественный оборот: новеллы российского законодательства / А. Е. Камышанова // Модернизация российского общества и образования: новые экономические ориентиры, стратегии управления, вопросы правоприменения и подготовки кадров : материалы XXIV Национальной научной конференции (с международным участием), Таганрог, 21–22 апреля 2023 года. – Таганрог: Таганрогский институт управления и экономики, 2023. – С. 233-235. – EDN JLESWS.

Достижениями при реализации ОПОП «Гражданское право, гражданское процессуальное право» по направлению подготовки магистров 40.04.01 «Юриспруденция» являются высокий уровень доли научно-педагогических работников (в приведенном к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, полная реализация количества поступивших и завершивших обучение по ОПОП, участие магистрантов в научной работе, отмечается крайне высокий уровень публикаций магистрантов (международные, в том числе, зарубежные конференции, зарубежные рецензируемые журналы), высокий уровень выполнения

ВКР в форме магистерских диссертаций (100% магистрантов по результатам ГИА получили оценки «хорошо» и «отлично»), более 50% членов ГЭК являются работодателями (судья, адвокат, сотрудник *Управления Росреестра по Ростовской области*).

Основным недостатком является отсутствие выполнения ВКР (магистерских диссертаций) по заданию работодателей и отсутствие внедрения результатов, возникших при выполнении ВКР.

Проблемой является отсутствие достаточного количества профессиональных стандартов по виду деятельности 09. «Юриспруденция» и отсутствие профессионального стандарта в сфере деятельности: консультирования и представительства в гражданских делах.

Следует отметить достаточно большое количество открытых занятий по дисциплинам с приглашением практикующих специалистов.

Основным недостатком является малочисленность групп, соответственно, ведется активная работа по увеличению контингента обучающихся. Кроме того, одной из задач является активизация работы по написанию монографий по дисциплинам изучения в рамках реализуемой ООП

Выводы:

- приведённые в настоящем отчёте данные свидетельствуют о соответствии содержания и качества подготовки обучающихся основной образовательной программы магистратуры по направлению 40.04.01 «Юриспруденция», профиль «Гражданское право, гражданское процессуальное право» требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»;
- условия реализации основной образовательной программы магистратуры по направлению 40.04.01 «Юриспруденция», профиль «Гражданское право, гражданское процессуальное право» являются достаточными

1. Шифр и наименование образовательной программы **40.04.01 «Юриспруденция» магистерская программа «Уголовное право, уголовно-процессуальное право»**
2. Основная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 № 1451
3. Количество обучающихся по всем формам обучения (по состоянию на 01.10.2023) - 36

4. Оценка учебно-методического и нормативного обеспечения ОПОП

Наименование индикатора	Значение
наличие локально-нормативных актов, соответствующих действующем законодательству по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности	Да
обеспеченность рабочими программами дисциплин, практик, ГИА	Да
соответствие расписаний и режима учебных занятий соответствующим установленным требованиям	Да
проектирование, экспертиза ОПОП	Да
требования к результатам освоения программы	В соответствии с ФГОС
требования к структуре программы	В соответствии с ФГОС
наличие необходимых методических разработок для реализации ОПОП	Да

5. Оценка материально-технического и библиотечно-информационного обеспечения ОПОП

Наименование индикатора	Значение
наличие необходимых помещений и оборудования для реализации ОПОП	Обеспечено в соответствии с ФГОС
обеспечение необходимого доступа в ЭИОС: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы; доступ к ЭБС; информация, подтверждающая наличие доступа к сети «Интернет»	Да (Доступ в портфолио предоставляется в соответствии с ФГОС через личный кабинет в ЭИОС)
обеспеченность аудиторного фонда оборудованием и техническими средствами,	100%

необходимыми для реализации дисциплины	
наличие помещения для самостоятельной работы студентов с необходимым оборудованием и доступом в сеть Интернет и ЭИОС	Да
наличие необходимого программного обеспечения для реализации образовательной программы	Да
обеспеченность необходимым библиотечным фондом, в том числе и использованием электронных библиотечных систем	100%
наличие доступа к электронным библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам	Да

6. Организация и реализация образовательного процесса

Наименование индикатора	Значение
наличие и использование современных (опережающих) форм организации образовательного процесса	Да (отражено в РП дисциплин (практик))
использование форм контроля самостоятельной работы	Да (отражено в РП дисциплин (практик))
выполнение учебного плана	Да
проведение всех видов учебных занятий по дисциплинам, предусмотренных учебным планом (соответствие рабочей программе дисциплины)	Да
проведение всех видов, типов практик, предусмотренных учебным планом	Да
наличие долгосрочных договоров о практической подготовке	Да
уровень успеваемости обучающихся (анализ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам)	Да
участие обучающихся в мероприятиях за рамками освоения образовательной программы (конкурсы, олимпиады, волонтерская деятельность и другие)	Да

7. Государственная итоговая аттестация

Наименование индикатора	Значение
количество допущенных до государственной итоговой аттестации по образовательной программе	19
наличие отличных и хороших оценок, полученных на ГИА	16
наличие неудовлетворительных оценок по результатам ГИА	Нет
участие работодателей в ГИА	Да
наличие ВКР, разработанных по заявкам работодателей / имеющих справки о внедрении	Нет

8. Сведения о научно-педагогическом работнике, осуществляющем общее руководство научным содержанием программы магистратуры:

N п\п	Фамилия, имя, отчество (при наличии) научно-педагогического работника	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях гражданско-правового договора)	Ученая степень, (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации)	Тематика самостоятельного научно-исследовательского (творческого) проекта (участие в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие его закрепление	Публикации (название статьи, монографии и другое; наименование журнала/издания, год публикации) в:		Апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях (название, статус конференций, материалы конференций, год выпуска)
					ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях	зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Карягина Оксана Владимировна	по основному месту работы	Кандидат юридических наук	Участие в проведении инициативного научно-исследовательского проекта по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция,	1.Карягина, О. В. Проблемы и способы совершенствования уголовно-правового механизма противоде		1.Карягина, О. В. Сущность, понятие и характерные черты экстремизма / О. В. Карягина // Модернизация российского общества и образования: новые экономические ориентиры, стратегии

				<p>магистерская программа «Уголовное право, уголовно-процессуальное право» №22-05 «Уголовная политика России: институциональные проблемы и направления оптимизации». Утвержден Приказом ректора по институту №115 от 27.09.2022г. (срок реализации 2 года)</p>	<p>йствия экстремистской деятельности / О. В. Карягина, С. М. Хоменко // Право и государство: теория и практика. – 2023. – № 5(221). – С. 306-309. – DOI 10.47643/1815-1337_2023_5_306. – EDN CILPBO.</p>	<p>управления, вопросы правоприменения и подготовки кадров : материалы XXIV Национальной научной конференции (с международным участием), Таганрог, 21–22 апреля 2023 года. – Таганрог: Таганрогский институт управления и экономики, 2023. – С. 247-250. – EDN PNUBDV. 2. Карягина О. В., Богославская К. Э. Врачебная ошибка как уголовно-правовая категория // Донецкие чтения 2023: образование, наука, инновации, культура и вызовы современности: Материалы VIII Международной научной конференции (Донецк, 25–27 октября 2023 г.). – Том 8: Юридические науки / под общей редакцией проф. С. В. Беспаловой. – Донецк: Изд-во ДонГУ, 2023. – 301 с. С 126-129</p>
--	--	--	--	--	---	--

Достижениями при реализации ОПОП «Уголовное право, уголовно- процессуальное право» по направлению подготовки магистров 40.04.01 «Юриспруденция» являются высокий уровень доли научно-педагогических работников (в приведенном к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, участие магистрантов в научной работе.

В отчетах председателей ГАК за 2023 г. замечания по подготовке и проведению итоговой государственной аттестации отсутствуют. Результаты итоговой государственной аттестации за аттестуемый период показывают высокий уровень подготовки выпускников. Выпускные квалификационные работы выполнены на актуальные темы и успешно защищены.

Следует отметить достаточно большое количество открытых занятий по дисциплинам с приглашением практикующих специалистов, а также высокую публикационную активность обучающихся в период обучения в магистратуре.

Основным недостатком является малочисленность групп, соответственно, ведется активная работа по увеличению контингента обучающихся. Кроме того, одной из задач является полная реализация количества поступивших и завершивших обучение по ОПОП.

Выводы:

- приведённые в настоящем отчёте данные свидетельствуют о соответствии содержания и качества подготовки, обучающихся основной образовательной программы магистратуры по направлению 40.04.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовное право, уголовно-процессуальное право» требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»;

- условия реализации основной образовательной программы магистратуры по направлению 40.04.01 «Юриспруденция», профиль «Уголовное право, уголовно-процессуальное право» являются достаточными и достигнутыми.

Таким образом, реализуемые в ТИУиЭ образовательные программы высшего

образования соответствуют предъявляемым требованиям, в том числе аккредитационные показатели по образовательным программам СПО и ВО для целей осуществления аккредитационного мониторинга превышают минимальные значения по ОПОП, по которым осуществлялся выпуск в 2023 году (результаты участия ТИУиЭ в аккредитационном мониторинге в сентябре 2023 года представлены в Приложении 2).

2.3. Организация приема и качественный состав абитуриентов

В 2023 году организацию и координацию приема абитуриентов в ТИУиЭ осуществляла приемная комиссия. Основной целью деятельности приемной комиссии является организация и проведение приемной кампании Института.

Основными задачами приемной комиссии в части приема поступающих являются:

- профориентационная работа;
- подготовка нормативной документации по организации приема;
- прием и консультирование абитуриентов по вопросам поступления;
- прием и распределение входящих звонков поступающих по специальным телефонным линиям и в разделе на официальном сайте Института для ответа на обращения по вопросам приема.

Приемная комиссия Института осуществляет свою деятельность по оформлению документов поступающих:

- по программам среднего профессионального образования в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. №457, от 20 октября 2022 г. № 915;

- по программам высшего образования, в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 августа 2020 г. № 1076, от 25 января 2021 г. № 38, от 13 августа 2021 г. №753, от 26 августа 2022 г. №814, от 10 февраля 2023 г. № 143, от 01 марта 2023 г. № 231;

- по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, на основании приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.08.2021 г. № 721, от 01 марта 2023 г. № 231.

Поступающие могут ознакомиться со всеми действующими регламентами приема в ТИУиЭ на сайте <https://www.tmei.ru>.

По результатам приемной кампании 2023 года средний балл ЕГЭ составил: по очной форме обучения 50,4; по очно-заочной форме обучения 56,8.

Набор обучающихся в Институт по программам высшего образования осуществлялся в рамках: 5 направлений подготовки бакалавриата, 5 направлений подготовки магистратуры и 6 научных специальностей аспирантуры. Набор по программам среднего профессионального образования проводился в рамках 3 специальностей.

Всего в ходе приемной кампании 2023 года было подано 517 заявлений, из них на программы высшего образования – 279, на программы СПО – 154.

Всего зачислено в 2023 году на образовательные программы: СПО – 142 человека, бакалавриата – 176 человек, магистратуры – 51 человек, аспирантуры – 79 человек.

В ходе приемной кампании 2023 года зачислено иностранных граждан: по программам СПО – 0, по программам высшего образования – 1 человек.

Особенности работы приемной комиссии в 2023 году:

- прием документов в онлайн режиме;
- функционирование специального раздела на сайте для подачи вопросов;
- проведение вступительных испытаний в дистанционном режиме;
- подключение «горячих» телефонных линий (работа приемной комиссии в режиме 24x7);

- подача заявлений онлайн через специальный раздел на сайте;
- введение новых направлений и методов профориентационной деятельности;
- анкетирование абитуриентов.

Таким образом, работа приемной комиссии велась в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования, в том числе регламентирующем порядок приема.

В качестве направлений по совершенствованию организации приема и деятельности приемной комиссии обозначены:

- совершенствование процесса документационного обеспечения деятельности приемной комиссии;
- совершенствование процесса приема заявлений онлайн;
- улучшение взаимодействия приемной комиссии с другими подразделениями вуза;
- совершенствование агитационной и профориентационной работ с абитуриентами;
- совершенствование способов получения более точной информации об абитуриенте путем анкетирования;
- улучшение автоматизации работы приёмной комиссии с помощью программно-технического обеспечения.

2.4. Контингент обучающихся

В таблицах 11-14 «Распределение численности студентов по направлениям подготовки и специальностям» приведены данные о контингенте обучающихся в ЧОУ ВО «Таганрогский институт управления и экономики» по состоянию на 01.10.2023 по программам высшего образования и среднего профессионального образования.

Таблица 11 - Распределение численности студентов по направлениям подготовки ВО очной формы обучения

Наименование направления подготовки (специальности)	№ строки	Код классификатора	Код направления подготовки (специальности)	Численность студентов 7 курса		В том числе (из гр. 47) обучаются					Итого студентов на всех курсах	
				всего (сумма гр. 49, 51–53)	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	за счет бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных образовательных услуг	всего (сумма гр.5, 12, 19, 26, 33, 40, 47; 56, 58, 59, 61)	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	
						федерального бюджета		бюджета субъекта РФ				местного бюджета
						всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды					
1	2	3	4	47	48	49	50	51	52	53	54	55
Программы бакалавриата – всего	01	X	X	X	X	X	X	X	X	X	225	0
в том числе по направлениям:												
Экономика		1	38.03.01	X	X	X	X	X	X	X	49	0
Менеджмент		1	38.03.02	X	X	X	X	X	X	X	19	0
Управление персоналом		1	38.03.03	X	X	X	X	X	X	X	4	0
Государственное и муниципальное управление		1	38.03.04	X	X	X	X	X	X	X	39	0
Юриспруденция		1	40.03.01	X	X	X	X	X	X	X	114	0
Программы специалитета – всего	02	X	X	X	X	0	0	0	0	0	0	0
Программы магистратуры – всего	03	X	X	0	0	0	0	0	0	0	53	0
в том числе по направлениям:												
Экономика		1	38.04.01	X	X	X	X	X	X	X	12	0
Менеджмент		1	38.04.02	X	X	X	X	X	X	X	0	0
Управление персоналом		1	38.04.03	X	X	X	X	X	X	X	5	0
Государственное и муниципальное управление		1	38.04.04	X	X	X	X	X	X	X	4	0
Юриспруденция		1	40.04.01	X	X	X	X	X	X	X	32	0
Всего по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры (сумма стр. 01, 02, 03)	04	X	X	0	0	0	0	0	0	0	278	0
Обучаются второй год на данном курсе, включая находящиеся в академическом отпуске:												
из строки 01	04	X	X	0	0	0	0	0	0	0	8	0
из строки 02	05	X	X	X	X	X	X	X	X	X	0	0
из строки 03	06	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Таблица 12 - Распределение численности студентов по направлениям подготовки ВО очно-заочной формы обучения

Наименование направления подготовки (специальности)	№ строки	Код классификатора	Код направления подготовки (специальности)	Численность студентов 7 курса		В том числе (из гр. 47) обучаются					Итого студентов на всех курсах	
				всего (сумма гр. 49, 51–53)	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	за счет бюджетных ассигнований				по договорам об оказании платных образовательных услуг	всего (сумма гр.5, 12, 19, 26, 33, 40, 47; 56, 58, 59, 61)	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды
						федерального бюджета		бюджета субъекта РФ	местного бюджета			
						всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды					
1	2	3	4	47	48	49	50	51	52	53	54	55
Программы бакалавриата – всего	01	X	X	X	X	X	X	X	X	X	213	0
в том числе по направлениям:												
Экономика		1	38.03.01	X	X	X	X	X	X	X	48	0
Менеджмент		1	38.03.02	X	X	X	X	X	X	X	26	0
Управление персоналом		1	38.03.03	X	X	X	X	X	X	X	20	0
Государственное и муниципальное управление		1	38.03.04	X	X	X	X	X	X	X	0	0
Юриспруденция		1	40.03.01	X	X	X	X	X	X	X	119	0
Программы специалитета – всего	02	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Программы магистратуры – всего	03	X	X	X	X	X	X	X	X	X	13	0
Всего по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры (сумма стр. 01, 02, 03)	04	X	X	0	0	0	0	0	0	0	13	0
Обучаются второй год на данном курсе, включая находящиеся в академическом отпуске:												
из строки 01	05	X	X	X	X	X	X	X	X	X	226	0
из строки 02	06	X	X	0	0	0	0	0	0	0	10	0
из строки 03	07	X	X	X	X	X	X	X	X	X	0	0

Таблица 13 - Распределение численности студентов по направлениям подготовки ВО заочной формы обучения

Наименование направления подготовки (специальности)	№ строки	Код классификатора	Код направления подготовки (специальности)	Численность студентов 7 курса		В том числе (из гр. 47) обучаются					Итого студентов на всех курсах	
				всего (сумма гр. 49, 51–53)	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	за счет бюджетных ассигнований				по договорам об оказании платных образовательных услуг	всего (сумма гр.5, 12, 19, 26, 33, 40, 47; 56, 58, 59, 61)	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды
						федерального бюджета		бюджета субъекта РФ	местного бюджета			
						всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды					
1	2	3	4	47	48	49	50	51	52	53	54	55
Программы бакалавриата – всего	01	X	X	X	X	X	X	X	X	X	67	0
в том числе по направлениям:												
Экономика		1	38.03.01	X	X	X	X	X	X	X	21	0
Менеджмент		1	38.03.02	X	X	X	X	X	X	X	5	0
Управление персоналом		1	38.03.03	X	X	X	X	X	X	X	19	0
Государственное и муниципальное управление		1	38.03.04	X	X	X	X	X	X	X	0	0
Юриспруденция		1	40.03.01	X	X	X	X	X	X	X	22	0
Программы специалитета – всего	02	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Программы магистратуры – всего	03	X	X	X	X	X	X	X	X	X	76	0
в том числе по направлениям:												
Экономика		1	38.04.01	X	X	X	X	X	X	X	12	0
Менеджмент		1	38.04.02	X	X	X	X	X	X	X	3	0
Управление персоналом		1	38.04.03	X	X	X	X	X	X	X	0	0
Государственное и муниципальное управление		1	38.04.04	X	X	X	X	X	X	X	0	0
Юриспруденция		1	40.04.01	X	X	X	X	X	X	X	61	0
Всего по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры (сумма стр. 01, 02, 03)	04	X	X	0	0	0	0	0	0	0	143	0
Обучаются второй год на данном курсе, включая находящиеся в академическом отпуске: из строки 01	05	X	X	X	X	X	X	X	X	X	1	0
из строки 02	06	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0
из строки 03	07	X	X	X	X	X	X	X	X	X	2	0

Таблица 14 - Распределение численности студентов по специальностям СПО очной формы обучения

Наименование специальности, профессии по перечням профессий и специальностей, утвержденных приказом Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199	№ строки	Код специальности, профессии	Итого студентов на всех курсах		В том числе (из гр.46)							
			всего (сумма гр. 4, 11, 18, 25, 32, 39; 50, 52 – 54)	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды (сумма гр. 5, 12, 19, 26, 33, 40)	на уровень подготовки:		обучаются					
					базовый	углубленный	за счет бюджетных ассигнований				местног о бюджета (сумма гр. 9, 16, 23, 30, 37, 44)	по договорам об оказании платных образовательных услуг (сумма гр. 10, 17, 24, 31, 38, 45)
							федерального		бюджета			
1	2	3	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55
Программы подготовки специалистов среднего звена: на базе основного общего образования – всего	01	X	233	0	233	0	0	0	0	0	0	233
в том числе по специальностям: Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		38.02.01	34	0	34	0	0	0	0	0	0	34
Банковское дело		38.02.07	34	0	34	0	0	0	0	0	0	34
Право и организация социального обеспечения		40.02.01	165	0	165	0	0	0	0	0	0	165
на базе среднего общего образования – всего	02	X	81	0	81	0	0	0	0	0	0	81
в том числе по специальностям: Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		38.02.01	9	0	9	0	0	0	0	0	0	9
Банковское дело		38.02.07	18	0	18	0	0	0	0	0	0	18
Право и организация социального обеспечения		40.02.01	54	0	54	0	0	0	0	0	0	54
Всего по программам подготовки специалистов среднего звена (сумма стр. 01, 02)	03	X	314	0	314	0	0	0	0	0	0	314
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: на базе основного общего образования – всего	04	X	0	0	X	X	0	0	0	0	0	0
на базе среднего общего образования – всего	05	X	0	0	X	X	0	0	0	0	0	0
Всего по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (сумма стр. 04, 05)	06	X	0	0	X	X	0	0	0	0	0	0
Итого по программам среднего профессионального образования (сумма стр. 03, 06)	07	X	314	0	X	X	0	0	0	0	0	314
Обучаются второй год на данном курсе, включая находящихся в академическом отпуске: по строкам 01, 02 из строки 01	08	X	8	0	8	0	0	0	0	0	0	8

Общее число студентов, обучающихся на 01.10.2023, составило 961 человек, из них 647 обучается по программам высшего образования (67,3%), а 314 – по программам среднего профессионального образования (32,7%).

По программам бакалавриата обучается 505 студентов (52,5%), по программам магистратуры 142 студента (14,8%).

По очной форме обучаются 278 человек по программам ВО и 314 – по программам СПО. По очно-заочной форме обучаются 226 человек по программам ВО. По заочной форме обучаются 143 человека по программам ВО.

Наибольшее количество студентов обучается по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» по программе ВО (255 человек (26,5%)) и по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения по программе СПО (219 человек (22,8%)).

Примечание:

С 1-го ноября 2023 года проведен осенний набор обучающихся на заочную форму обучения СПО в количестве 32 человека по специальности 40.02.01 «ПОСО».

Общий контингент СПО: - на 01.11.2023 составил 344 обучающихся; - на 01.12.2023 составил 338 обучающихся; - на 01.01.2024 составил 334 обучающихся.

Из общей численности СПО на начало каждого месяца до завершения 2023 года, по заочной форме обучалось 31 чел.

Далее приведены таблицы 15-18 «Движение численности студентов ВО» и «Движение численности студентов СПО», в которых отражены данные о прибытии и выбытии студентов по тем или иным причинам за период с 01.10.2022г. по 30.09.2023г.

Таблица 15 - Движение численности студентов ВО по очной форме обучения

Наименование показателей	№ строки	Программы бакалавриата					Программы магистратуры					
		Всего (сумма гр. 4–7)	В том числе обучаются				Всего (сумма гр. 14–17)	В том числе обучаются				
			за счет бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных образовательных услуг		за счет бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных образовательных услуг	
			федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета			федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета		
1	2	3	4	5	6	7	13	14	15	16	17	
Прибыло студентов – всего (сумма стр. 03–07)	02	97	-	-	-	97	29	-	-	-	-	29
из них: принято на обучение	03	87	-	-	-	87	27	-	-	-	-	27
переведено с других форм обучения данной образовательной организации с программ того же уровня	04	2	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-
переведено из других образовательных организаций с программ того же уровня	05	4	-	-	-	4	1	-	-	-	-	1
восстановлены из числа ранее отчисленных	06	1	-	-	-	1	1	-	-	-	-	1
прибыло по другим причинам	07	3	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-
Выбыло студентов – всего (сумма стр. 09,10,11,12-14,16-18)	08	62	-	-	-	62	13	-	-	-	-	13
из них: в связи с завершением обучения	09	36	-	-	-	36	12	-	-	-	-	12
переведено на другие формы обучения данной организации на программы того же уровня	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
переведено в другие образовательные организации на программы того же уровня	11	8	-	-	-	8	-	-	-	-	-	-
по болезни	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
добровольно прекратили образовательные отношения (бросили учебу)	13	8	-	-	-	8	-	-	-	-	-	-
отчислено:												
по неуспеваемости	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
из стр. 14 – не прошли итоговую аттестацию	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
в виде меры дисциплинарного взыскания	16	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
из-за просрочки оплаты обучения	17	2	X	X	X	2	-	X	X	X	-	-
выбыло по другим причинам	18	7	-	-	-	7	1	-	-	-	-	1
Численность студентов на начало прошлого учебного года (на 1 октября)	19	225	-	-	-	225	53	-	-	-	-	53

Таблица 16 - Движение численности студентов ВО по очно-заочной форме обучения

Наименование показателей	№ строки	Программы бакалавриата					Программы магистратуры					
		Всего (сумма гр. 4–7)	В том числе обучаются				Всего (сумма гр. 14–17)	В том числе обучаются				
			за счет бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных образовательных услуг		за счет бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных образовательных услуг	
			федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета			федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета		
1	2	3	4	5	6	7	13	14	15	16	17	
Прибыло студентов – всего (сумма стр. 03–07)	02	81	-	-	-	81	13	-	-	-	-	13
из них: принято на обучение	03	67	-	-	-	67	12	-	-	-	-	12
переведено с других форм обучения данной образовательной организации с программ того же уровня	04	2	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-
переведено из других образовательных организаций с программ того же уровня	05	3	-	-	-	3	1	-	-	-	-	1
восстановлены из числа ранее отчисленных	06	6	-	-	-	6	-	-	-	-	-	-
прибыло по другим причинам	07	3	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-
Выбыло студентов – всего (сумма стр. 09,10,11,12-14,16-18)	08	44	-	-	-	44	-	-	-	-	-	-
из них: в связи с завершением обучения	09	24	-	-	-	24	-	-	-	-	-	-
переведено на другие формы обучения данной организации на программы того же уровня	10	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
переведено в другие образовательные организации на программы того же уровня	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
по болезни	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
добровольно прекратили образовательные отношения (бросили учебу)	13	9	-	-	-	9	-	-	-	-	-	-
отчислено:												
по неуспеваемости	14	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
из стр. 14 – не прошли итоговую аттестацию	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
в виде меры дисциплинарного взыскания	16	2	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-
из-за просрочки оплаты обучения	17	2	X	X	X	2	-	X	X	X	-	-
выбыло по другим причинам	18	5	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-
Численность студентов на начало прошлого учебного года (на 1 октября)	19	213	-	-	-	213	13	-	-	-	-	13

Таблица 17 - Движение численности студентов ВО по заочной форме обучения

Наименование показателей	№ строки	Программы бакалавриата					Программы магистратуры					
		Всего (сумма гр. 4–7)	В том числе обучаются				Всего (сумма гр. 14–17)	В том числе обучаются				
			за счет бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных образовательных услуг		за счет бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных образовательных услуг	
			федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета			федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета		
1	2	3	4	5	6	7	13	14	15	16	17	
Прибыло студентов – всего (сумма стр. 03–07)	02	16	-	-	-	16	12	-	-	-	-	12
из них: принято на обучение	03	14	-	-	-	14	12	-	-	-	-	12
переведено с других форм обучения данной образовательной организации с программ того же уровня	04	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
переведено из других образовательных организаций с программ того же уровня	05	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
восстановлены из числа ранее отчисленных	06	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
прибыло по другим причинам	07	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Выбыло студентов – всего (сумма стр. 09,10,11,12-14,16-18)	08	45	-	-	-	45	57	-	-	-	-	57
из них: в связи с завершением обучения	09	37	-	-	-	37	43	-	-	-	-	43

переведено на другие формы обучения данной организации на программы того же уровня	10	3	-	-	-	3	-	-	-	-	-
переведено в другие образовательные организации на программы того же уровня	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
по болезни	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
добровольно прекратили образовательные отношения (бросили учебу)	13	1	-	-	-	1	2	-	-	-	2
отчислено: по неуспеваемости	14	1	-	-	-	1	1	-	-	-	1
из стр. 14 – не прошли итоговую аттестацию	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
в виде меры дисциплинарного взыскания	16	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1
из-за просрочки оплаты обучения	17	-	X	X	X	-	1	X	X	X	1
выбыло по другим причинам	18	3	-	-	-	3	9	-	-	-	9
Численность студентов на начало прошлого учебного года (на 1 октября)	19	67	-	-	-	67	76	-	-	-	76

Таблица 18 - Движение численности студентов СПО по очной форме обучения

Наименование показателей	№ строки	Программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования					Программы подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования					
		Всего (сумма гр. 4–7)	В том числе обучаются				Всего (сумма гр. 9–12)	В том числе обучаются				
			за счет бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных образовательных услуг		за счет бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных образовательных услуг	
			федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета			федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Прибыло студентов – всего (сумма стр. 02–05)	01	41	-	-	-	41	2	-	-	-	-	2
в том числе:												
переведено с других форм обучения данной образовательной организации с программ того же уровня	02	23	-	-	-	23	-	-	-	-	-	-
переведено из других образовательных организаций с программ того же уровня	03	13	-	-	-	13	-	-	-	-	-	-
восстановлены из числа ранее отчисленных	04	4	-	-	-	4	1	-	-	-	-	1
прибыло по другим причинам	05	1	-	-	-	1	1	-	-	-	-	1
Выбыло студентов – всего (сумма стр. 07–11, 14–16)	06	21	-	-	-	21	8	-	-	-	-	8
в том числе:												
переведено на другие формы обучения данной организации на программы того же уровня	07	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
переведено в другие образовательные организации на программы того же уровня	08	2	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-
по болезни	09	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
добровольно прекратили образовательные отношения (бросили учебу)	10	3	-	-	-	3	3	-	-	-	-	3
отчислено: по неуспеваемости	11	4	-	-	-	4	1	-	-	-	-	1
в том числе из стр. 11:												
не прошли итоговую аттестацию	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
лица с ограниченными возможностями	13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
в виде меры дисциплинарного взыскания	14	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
из-за просрочки оплаты обучения	15	5	X	X	X	5	1	X	X	X	1	1
выбыло по другим причинам	16	6	-	-	-	6	3	-	-	-	-	3
Численность студентов на начало прошлого учебного года (на 1 октября)	17	220	-	-	-	220	71	-	-	-	-	71

По данным таблиц видно, что всего:

- по программам ВО прибыло 248 обучающихся (из них принято 219, переводом из другой образовательной организации 10, перевод с другой формы обучения 4, восстановлено 9, другие причины 6), а выбыло 221 обучающихся (из них выпустились 152, переводом в другую образовательную организацию 8, перевод на другую форму обучения 4, отчислено по разным причинам 57);

- по программам СПО прибыло 43 обучающихся (из них переводом из другой образовательной организации 13, восстановлено 5, перевод с другой формы обучения 23, другие причины 2), а выбыло 29 обучающихся (из них переводом в другую образовательную организацию 2, отчислено по разным причинам 27).

2.5 Выпуск

В разделе приведены данные о выпуске по специальностям и направлениям подготовки высшего образования и по специальностям среднего профессионального образования в 2023 году.

Таблица 19 - Распределение численности выпуска бакалавров и магистров по направлениям подготовки ВО в 2023 году по очной форме обучения

Наименование направления подготовки (специальности)	№ строки	Код классификатора	Код направления подготовки (специальности)	Выпуск фактический с 01.10. прошлого года по 30.09. текущего года		В том числе (из гр. 5)									
				всего (сумма гр. 20, 22, 23, 25)	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	продолжили обучение по программам			обучались						по договорам об оказании платных образовательных услуг
						бакалавриата	специалитета	магистратуры	за счет бюджетных ассигнований			из суммы гр. 10, 12, 13 – поступившие в рамках квоты целевого приема			
									федерального бюджета	местного бюджета	и др.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
Программы бакалавриата – всего	01	X	X	36	0	0	0	10	0	0	0	0	0	36	
в том числе по направлениям:															
Экономика		1	38.03.01	8	0	0	0	1	0	0	0	0	0	8	
Менеджмент		1	38.03.02	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Управление персоналом		1	38.03.03	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Государственное и муниципальное управление		1	38.03.04	9	0	0	0	3	0	0	0	0	0	9	
Юриспруденция		1	40.03.01	19	0	0	0	6	0	0	0	0	0	19	
Программы специалитета – всего	02	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Программы магистратуры – всего	03	X	X	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	
в том числе по направлениям:															
Экономика		1	38.04.01	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Менеджмент		1	38.04.02	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Управление персоналом		1	38.04.03	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	
Государственное и муниципальное управление		1	38.04.04	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Юриспруденция		1	40.04.01	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	
Всего по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры (сумма стр. 01, 02, 03)	04	X	X	48	0	0	0	10	0	0	0	0	0	48	

Таблица 20 - Распределение численности выпуска бакалавров и магистров по направлениям подготовки ВО в 2023 году по очно-заочной форме обучения

Наименование направления подготовки (специальности)	№ строки	Код классификатора	Код направления подготовки (специальности)	Выпуск фактический с 01.10. прошлого года по 30.09.		В том числе (из гр. 5)									
				всего (сумма гр. 20, 22, 23, 25)	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	продолжили обучение по программам			обучались						по договорам об оказании платных образовательных услуг
						бакалавриата	специалитета	магистратуры	за счет бюджетных ассигнований			из суммы гр. 10, 12, 13 – поступившие в рамках квоты целевого приема			
									федерального бюджета	местного бюджета	и др.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
Программы бакалавриата – всего	01	X	X	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24	
в том числе по направлениям:															
Экономика		1	38.03.01	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Менеджмент		1	38.03.02	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Управление персоналом		1	38.03.03	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

Государственное и муниципальное управление		1	38.03.04	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Юриспруденция		1	40.03.01	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24
Программы специалитета – всего	02	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Программы магистратуры – всего	03	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры (сумма стр. 01, 02, 03)	04	X	X	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24

Таблица 21 - Распределение численности выпуска бакалавров и магистров по направлениям подготовки ВО в 2023 году по заочной форме обучения

Наименование направления подготовки (специальности)	№ строки	Код классификатора	Код направления подготовки (специальности)	Выпуск фактический с 01.10. прошлого года по 30.09.		В том числе (из гр. 5)										
				всего (сумма гр. 20, 22, 23, 25)	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	продолжили обучение по программам			обучались							по договорам об оказании платных образовательных услуг
						бакалавриата	специалитета	магистратуры	за счет бюджетных ассигнований				по договору			
									федерального	из суммы гр. 10, 12, 13 – поступившие в рамках квоты целевого приема	бюджета субъекта РФ	местного бюджета				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
Программы бакалавриата – всего	01	X	X	37	0	0	0	2	0	0	0	0	0	37		
в том числе по направлениям:																
Экономика		1	38.03.01	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16		
Менеджмент		1	38.03.02	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Управление персоналом		1	38.03.03	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Государственное и муниципальное управление		1	38.03.04	16	0	0	0	2	0	0	0	0	0	16		
Юриспруденция		1	40.03.01	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5		
Программы специалитета – всего	02	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Программы магистратуры – всего	03	X	X	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	43		
в том числе по направлениям:																
Экономика		1	38.04.01	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11		
Менеджмент		1	38.04.02	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4		
Управление персоналом		1	38.04.03	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Государственное и муниципальное управление		1	38.04.04	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4		
Юриспруденция		1	40.04.01	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24		
Всего по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры (сумма стр. 01, 02, 03)	04	X	X	80	0	0	0	2	0	0	0	0	0	80		

В 2023 году выпуск по программам ВО составил 152 человека, из них по программам магистратуры – 55 человека (36,2%) от общего количества выпускников, по программам бакалавриата – 97 человек (63,8%) от общего количества выпускников.

Таблица 22 - Распределение численности выпуска по специальностям СПО в 2023 году по очной форме обучения

Наименование специальности, профессии по перечням профессий и специальностей, утвержденных приказом Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199	№ строки	Код специальности, профессии	Выпуск фактический с 01.10 прошлого года по 30.09 текущего года		В том числе (из гр. 4)							
			всего (сумма гр. 8, 10, 12, 13)	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	по уровням подготовки		обучались					
					базовый	углубленный	за счет бюджетных ассигнований				по договорам об оказании платных образовательных услуг	
							федерального бюджета		бюджета субъекта			местного бюджета
8	9	10	11	12	13							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Программы подготовки специалистов среднего звена:												
на базе основного общего образования – всего	01	X	73	0	73	0	0	0	0	0	0	73
в том числе по специальностям:												
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		38.02.01	8	0	8	0	0	0	0	0	0	8
Банковское дело		38.02.07	17	0	17	0	0	0	0	0	0	17
Право и организация социального обеспечения		40.02.01	48	0	48	0	0	0	0	0	0	48
на базе среднего общего образования – всего	02	X	28	0	28	0	0	0	0	0	0	28
в том числе по специальностям:												
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		38.02.01	8	0	8	0	0	0	0	0	0	8
Банковское дело		38.02.07	3	0	3	0	0	0	0	0	0	3
Право и организация социального обеспечения		40.02.01	17	0	17	0	0	0	0	0	0	17
Всего по программам подготовки специалистов среднего звена (сумма стр. 01, 02)	03	X	101	0	101	0	0	0	0	0	0	101
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:												
на базе основного общего образования – всего	04	X	0	0	X	X	0	0	0	0	0	0
на базе среднего общего образования – всего	05	X	0	0	X	X	0	0	0	0	0	0
Всего по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (сумма стр. 04, 05)	06	X	0	0	X	X	0	0	0	0	0	0
Итого по программам среднего профессионального образования (сумма стр. 03, 06)	07	X	101	0	X	X	0	0	0	0	0	101

В 2023 году выпуск по специальностям СПО составил 101 человек.

Наибольшее количество выпускников по программам ВО третий год подряд было по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция – 48 выпускников (в 2022 году наибольшее число выпускников также было по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция – 76 выпускников).

В 2023 году выпуск по направлениям подготовки 38.03.02 Менеджмент и 38.03.03 Управление персоналом полностью отсутствует (в 2022 году наименьшее число выпускников значилось по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент – 5 выпускников).

Наибольшее количество выпускников по программам СПО в 2023 году было по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения – 65 выпускников (в 2022 году наибольшее число выпускников также было по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения – 59 выпускников).

В таблице «Распределение численности выпуска по гражданству» представлены данные об иностранных гражданах, завершивших обучение в 2023 году по программам ВО и СПО.

Таблица 23 - Распределение численности выпуска ВО по гражданству (очная форма обучения)

Наименование показателей	№ строки	Код государства по ОКС М	Программы бакалавриата															
			Принято – всего (сумма гр. 5–8)	в том числе на обучение				Численность студентов – всего (сумма гр. 10–13)	в том числе обучаются				Выпуск – всего (сумма гр. 15–18)	в том числе обучались				
				за счет бюджетных			по договорам оказания платных образовательных услуг		за счет бюджетных ассигнований			по договорам оказания платных образовательных услуг		за счет бюджетных ассигнований			по договорам оказания платных образовательных услуг	
				федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета			федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета			федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
Студенты, обучающиеся на условиях общего приема – всего (сумма стр. 02, 03, 04)	01	X	87	0	0	0	87	225	0	0	0	225	36	0	0	0	36	
в том числе:																		
граждане Российской Федерации	02	643	87	0	0	0	87	218	0	0	0	218	36	0	0	0	36	
граждане иностранных государств –	03	X	0	0	0	0	0	7	0	0	0	7	0	0	0	0	0	
в том числе из иностранных государств:																		
ДНР		897	0	0	0	0	0	6	0	0	0	6	0	0	0	0	0	
Украина		804	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	
лица без гражданства	04	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Кроме того, иностранные граждане и	05	X	0	0	X	X	X	0	0	X	X	X	0	0	X	X	X	
в том числе:																		
граждане иностранных государств –	06	X	0	0	X	X	X	0	0	X	X	X	0	0	X	X	X	
всего																		
Студенты, обучающиеся на условиях	01	X	87	0	0	0	87	225	0	0	0	225	36	0	0	0	36	
Программы магистратуры																		
Наименование показателей	№ строки	Код государства по ОКС М	Принято – всего (сумма гр. 35–38)	в том числе на обучение				Численность студентов – всего (сумма гр. 40–43)	в том числе обучаются				Выпуск – всего (сумма гр. 45–48)	в том числе обучались				
				за счет бюджетных			по договорам оказания платных образовательных услуг		за счет бюджетных ассигнований			по договорам оказания платных образовательных услуг		за счет бюджетных ассигнований			по договорам оказания платных образовательных услуг	
				федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета			федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета			федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета		
			1	2	3	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46
Студенты, обучающиеся на условиях общего приема – всего (сумма стр. 02, 03, 04)	01	X	27	0	0	0	27	53	0	0	0	53	12	0	0	0	12	
в том числе:																		
граждане Российской Федерации	02	643	27	0	0	0	27	52	0	0	0	52	11	0	0	0	11	
граждане иностранных государств –	03	X	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	
в том числе из иностранных государств:																		
Республика Азербайджан		031	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	
Украина		804	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	
лица без гражданства	04	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Кроме того, иностранные граждане и																		
лица без гражданства, обучающиеся в соответствии с международными договорами Российской Федерации, с федеральными законами или установленной Правительством Российской Федерации квотой – всего (сумма строк 06, 07)	05	X	0	0	X	X	X	0	0	X	X	X	0	0	X	X	X	
в том числе:																		
граждане иностранных государств –	06	X	0	0	X	X	X	0	0	X	X	X	0	0	X	X	X	
всего																		
лица без гражданства	07	X	0	0	X	X	X	0	0	X	X	X	0	0	X	X	X	

Таблица 24 - Распределение численности выпуска ВО по гражданству (очно-заочная форма обучения)

Наименование показателей	№ строки	Код госу-ар-ства по ОКС М	Программы бакалавриата														
			Прин-ято – всего (сумма гр. 5–8)	в том числе на обучение			Числ-ен-ность студенто-в – всего (сумма гр. 10–13)	в том числе обучаются			Выпу-ск – всего (сумма гр. 15–18)	в том числе обучались					
				за счет бюджетных		по догово-рам об ока-зании плат-ных образо-ватель-ных услуг		за счет бюджетных ассигнований		по догово-рам об ока-зании плат-ных образо-ватель-ных услуг		за счет бюджетных		по дог ово-рам об ока-зании плат-ных образо-ватель-ных услуг			
				федер-ального бюджета	бюджета субъекта РФ			местного бюджета	федер-ального бюджета			бюджета субъекта РФ	местного бюджета				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Студенты, обучающиеся на условиях общего приема – всего (сумма стр. 02, 03, 04)	01	X	67	0	0	0	67	213	0	0	0	213	24	0	0	0	24
в том числе:																	
граждане Российской Федерации	02	643	66	0	0	0	66	210	0	0	0	210	24	0	0	0	24
граждане иностранных государств – всего	03	X	1	0	0	0	1	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0
в том числе из иностранных государств:																	
Донецкая Народная Республика		897	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0
Республика Таджикистан		762	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0
лица без гражданства	04	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Кроме того, иностранные граждане и лица без гражданства, обучающиеся в	05	X	0	0	X	X	X	0	0	X	X	X	0	0	X	X	X
в том числе:	06	X	0	0	X	X	X	0	0	X	X	X	0	0	X	X	X
Наименование показателей	№ строки	Код госу-ар-ства по ОКС М	Программы магистратуры														
			Прин-ято – всего (сумма гр. 5–8)	в том числе на обучение			Числ-ен-ность студенто-в – всего (сумма гр. 10–13)	в том числе обучаются			Выпу-ск – всего (сумма гр. 15–18)	в том числе обучались					
				за счет бюджетных		по догово-рам об ока-зании плат-ных образо-ватель-ных услуг		за счет бюджетных ассигнований		по догово-рам об ока-зании плат-ных образо-ватель-ных услуг		за счет бюджетных		по дог ово-рам об ока-зании плат-ных образо-ватель-ных услуг			
				федер-ального бюджета	бюджета субъекта РФ			местного бюджета	федер-ального бюджета			бюджета субъекта РФ	местного бюджета				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Студенты, обучающиеся на условиях общего приема – всего (сумма стр. 02, 03, 04)	01	X	12	0	0	0	12	13	0	0	0	13	0	0	0	0	0
в том числе:																	
граждане Российской Федерации	02	643	12	0	0	0	12	13	0	0	0	13	0	0	0	0	0
граждане иностранных государств – всего	03	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
в том числе из иностранных государств:																	
лица без гражданства	04	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Кроме того, иностранные граждане и лица без гражданства, обучающиеся в соответствии с международными договорами Российской Федерации, с федеральными законами или установленной Правительством Российской Федерации квотой – всего (сумма строк 06, 07)	05	X	0	0	X	X	X	0	0	X	X	X	0	0	X	X	X
в том числе:																	
граждане иностранных государств – всего	06	X	0	0	X	X	X	0	0	X	X	X	0	0	X	X	X
лица без гражданства	07	X	0	0	X	X	X	0	0	X	X	X	0	0	X	X	X

Таблица 25 - Распределение численности выпуска ВО по гражданству (заочная форма обучения)

Наименование показателей	№ строки	Код госу-ар-ства по ОКС М	Программы бакалавриата														
			Прин-ято – всего (сумма гр. 5–8)	в том числе на обучение			Числ-ен-ность студе-нтов – всего (сумма гр. 10–13)	в том числе обучаются			Выпу-ск – всего (сумма гр. 15–18)	в том числе обучались					
				за счет бюджетных		по догово-рам об ока-зании плат-ных образо-ватель-ных услуг		за счет бюджетных ассигнований		по догов-орам об ока-зании плат-ных образо-ватель-ных услуг		за счет бюджетных		по догово-рам об ока-зании плат-ных образо-ватель-ных услуг			
				федер-ального бюджета	бюджет субьекта РФ			местного бюджета	федер-ального бюджета			бюджет субьекта РФ	местного бюджета		федер-ального бюджета	бюджет субьекта РФ	местного бюджета
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Студенты, обучающиеся на условиях общего приема – всего (сумма стр. 02, 03, 04)	01	X	14	0	0	0	14	67	0	0	0	67	37	0	0	0	37
в том числе: граждане Российской Федерации	02	643	14	0	0	0	14	67	0	0	0	67	37	0	0	0	37
граждане иностранных государств – всего	03	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
в том числе из иностранных государств:			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
лица без гражданства	04	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Кроме того, иностранные граждане и лица без гражданства, обучающиеся в соответствии с международными договорами Российской Федерации, с федеральными законами или установленной Правительством РФ квотой Российской Федерации квотой –	05	X	0	0	X	X	X	0	0	X	X	X	0	0	X	X	X
в том числе: граждане иностранных государств – всего	06	X	0	0	X	X	X	0	0	X	X	X	0	0	X	X	X
лица без гражданства	07	X	0	0	X	X	X	0	0	X	X	X	0	0	X	X	X
Наименование показателей	№ строк и	Код госу-ар-ства по ОКС М	Программы магистратуры														
			Прин-ято – всего (сумма гр. 35–38)	в том числе на обучение			Числ-ен-ность студе-нтов – всего (сумма гр. 40–43)	в том числе обучаются			Выпу-ск – всего (сумма гр. 45–48)	в том числе обучались					
				за счет бюджетных		по догово-рам об ока-зании плат-ных образо-ватель-ных услуг		за счет бюджетных ассигнований		по догов-орам об ока-зании плат-ных образо-ватель-ных услуг		за счет бюджетных ассигнований		по догово-рам об ока-зании плат-ных образо-ватель-ных услуг			
				федер-ального бюджета	бюджет субьекта РФ			местного бюджета	федер-ального бюджета			бюджет субьекта РФ	местного бюджета		федер-ального бюджета	бюджет субьекта РФ	местного бюджета
1	2	3	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48
Студенты, обучающиеся на условиях общего приема – всего (сумма стр. 02, 03, 04)	01	X	12	0	0	0	12	76	0	0	0	76	43	0	0	0	43
в том числе: граждане Российской Федерации	02	643	12	0	0	0	12	65	0	0	0	65	21	0	0	0	21
граждане иностранных государств – всего	03	X	0	0	0	0	0	11	0	0	0	11	22	0	0	0	22
в том числе из иностранных государств:			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Республика Азербайджан		031	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Украина		804	0	0	0	0	0	3	0	0	0	3	10	0	0	0	10
ДНР		897	0	0	0	0	0	8	0	0	0	8	12	0	0	0	12
ЛНР		898	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
лица без гражданства	04	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Кроме того, иностранные граждане и лица без гражданства, обучающиеся в соответствии с международными договорами Российской Федерации, с федеральными законами или установленной Правительством Российской Федерации квотой – всего (сумма строк 06, 07)	05	X	0	0	X	X	X	0	0	X	X	X	0	0	X	X	X

в том числе: граждане иностранных государств – всего	06	X	0	0	X	X	X	0	0	X	X	X	0	0	X	X	X
---	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Выпуск обучающихся из числа граждан иностранных государств по программам высшего образования составил 22 человека.

Таблица 26 - Распределение численности выпуска СПО по гражданству (очная форма обучения)

Наименование показателей	№ строк	Код госуд арства по ОКС М	Программы подготовки специалистов среднего звена														
			Прин ято – всего (сум ма гр. 5– 8)	в том числе на обучение			Числ ен- ность студ енто в – всего (сум ма гр. 10– 13)	в том числе обучаются				Выпуск – всего (сумма гр. 15– 18)	в том числе обучались				
				за счет бюджетных ассигнований		по догово рам об ока зани и плат- ных обра зо- вате		за счет бюджетных ассигнований		по догово рам об ока зани и плат- ных обра зо- вате	за счет бюджетных ассигнований		по догово рам об ока зании плат- ных обра зовател ьных				
				федер ального бюджета	бюджет субъ екта РФ			мест ного бюджета	федер ального бюджета		бюджет субъ екта РФ			мест ного бюджета			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Студенты, обучающиеся на условиях общего приема – всего (сумма стр. 02, 03, 04)	01	X	110	0	0	0	110	314	0	0	0	314	101	0	0	0	101
в том числе: граждане Российской Федерации	02	643	110	0	0	0	110	308	0	0	0	308	101	0	0	0	101
граждане иностранных государств – всего	03	X	0	0	0	0	0	6	0	0	0	6	0	0	0	0	0
в том числе из иностранных государств: ДНР		897	0	0	0	0	0	5	0	0	0	5	0	0	0	0	0
ЛНР		898	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0
лица без гражданства	04	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Кроме того, иностранные граждане и лица без гражданства, в том числе соотечественники, проживающие за	05	X	0	0	X	X	X	0	0	X	X	X	0	0	X	X	X
в том числе: граждане иностранных государств – всего	06	X	0	0	X	X	X	0	0	X	X	X	0	0	X	X	X

Выпуск обучающихся из числа граждан иностранных государств по программам среднего профессионального образования не осуществлялся.

2.6. Востребованность и трудоустройство выпускников

С целью оказания содействия в развитии карьеры и трудоустройства выпускников в ТИУиЭ существует специальная штатная единица вед. специалиста УМУ, ответственного по вопросам:

- помощи обучающимся в получении первичного опыта профессиональной деятельности посредством прохождения учебной, производственной и преддипломной практики;
- помощи в подборе организаций для прохождения практик;
- информировании обучающихся и выпускников о возможностях трудоустройства: ведение раздела сайта ТИУиЭ, касающегося организации практики и трудоустройства, групп в социальной сети Вконтакте, размещение в данных группах актуальной информации о карьерных событиях, мероприятиях, вакансиях, полезной информации для составления резюме, профориентации и карьерного сопровождения, возможностях предпринимательства; проведение бесед с обучающимися на кураторских часах.
- обеспечения участия обучающихся в карьерных мероприятиях, организованных внешними образовательными и иными организациями;
- адресной работы по запросам.

Работа с базой практики является существенным этапом в развитии возможностей трудоустройства выпускников. Данная работа позволяет обучающимся уже во время обучения соприкоснуться с работой реальных организаций, наладить связи с потенциальными

работодателями и получить информационную поддержку в вопросах трудоустройства. В течение года регулярно обновляется актуальная база практики института. В 2023 году она насчитывает 31 долгосрочный договор с профильными организациями по организации практической подготовки обучающихся. Регулярно происходит оформление, регистрация индивидуальных договоров на практику, переоформление долгосрочных договоров о практической подготовке с профильными организациями, а также заключение новых договоров. За 2023 г. были заключены 128 индивидуальных договоров о практической подготовке.

В течение года были проведены профориентационные встречи с работодателями (Пограничная службы ФСБ России, Управление МВД г. Таганрога, Центр занятости населения г. Таганрога, ООО Компания Эмоцион и т.д.), проводились экскурсии в профильные организации (Управление МВД г. Таганрога, Прокуратура г. Таганрога, Таганрогский городской суд, АО «ТЗ Прибой», экскурсия и встреча с работниками в Таганрогском городском отделе СП УФССП по Ростовской области и т.д.), встреча с работодателем (специалист в области права) обучающихся юридического факультета старших курсов.

Так же, с целью информирования за 2023 было произведено обновление раздела «Практика и трудоустройство» на официальном сайте ТИУиЭ. В раздел добавлены новые пункты:

- содействие трудоустройству (с возможностью заполнения онлайн формы выпускниками и обучающимися);

- создана онлайн форма заявки предложения вакансий от работодателей;

- создана онлайн форма анкеты работодателя;

- обновлён раздел «Работодателям».

Выпускникам и обучающимся оказывается информационная поддержка в вопросе поиска актуальных вакансий средствами официального сайта раздела «Практика и трудоустройство», официальной группы в соц. сетях, размещение информации о вакансиях на стенде «Практика и трудоустройство» на стендах факультетов института. Информация обновляется в течение года по мере поступления заявок от работодателей, но не реже 1 раза в месяц. На официальном сайте в разделе «Практика и трудоустройство» выделена специальная вкладка посвященная вопросу трудоустройства на предприятиях ОПК. Указаны официальные сайты и контакты служб персонала предприятий оборонно-промышленного комплекса г. Таганрога, где можно подробнее узнать об имеющихся вакансиях предприятий.

Ежегодно вед. специалист УМУ проводит анализ трудоустройства выпускников ТИУиЭ. Как показывают результаты анализа, большинство выпускников трудоустраиваются в различные государственные или частные организации, а также находят себя в организации собственного дела. Показатели трудоустройства в течение 2023 г для выпускников 2022 г. представлены в таблице 27.

Таблица 27 - Трудоустройство выпускников

Код	Наименование профессии, специальности, направления подготовки	2022	
		Кол-во выпускников	Кол-во трудоустроенных выпускников
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	59	15
38.02.07	Банковское дело	14	9
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	18	5
38.03.01	Экономика	20	17
38.04.01	Экономика	4	4
38.03.02	Менеджмент	-	-
38.04.02	Менеджмент	3	3
38.03.03	Управление персоналом	15	15
38.04.03	Управление персоналом	-	-
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	9	9
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	-	-
40.03.01	Юриспруденция	45	24
40.04.01	Юриспруденция	31	28

40.06.01	Юриспруденция	2	1
37.06.01	Психологические науки	-	-
38.06.01	Экономика	1	-

Как показывает динамика трудоустройства, выпускники ТИУиЭ в своем большинстве востребованы на рынке труда. К категории незанятых выпускников относятся выпускники, которые продолжили обучение на другом уровне обучения (особенно это касается выпускников среднего профессионального образования), поступили на службу в армию либо находятся в декретном отпуске.

Показатели аккредитационного мониторинга по трудоустройству выпускников высшего образования составляет 80%, что по оценкам мониторинга укладывается в максимальные показатели в 20 баллов. Показатели трудоустройства выпускников средне-профессионального образования составляет 80%, что также составляет максимальный показатель 20 баллов.

В результате оценки обратной связи по итогам проведенного опроса «Анкета работодателя» в 2023 году, работодатели указывают на высокий уровень теоретических знаний и практической подготовки, владение коммуникативными навыками, желание выпускников ТИУиЭ работать.

В 2024 году основными приоритетными направлениями в работе по повышению востребованности выпускников являются расширение возможностей карьерного поиска и трудоустройства обучающихся и выпускников, информирование о дополнительных возможностях для развития личных и профессиональных навыков обучающихся, а также тесная работа с уже работающими выпускниками и работодателями.

2.7. Качество образования

Внутренняя оценка качества образования

С сентября 2023 года в рамках прохождения новой процедуры аккредитационного мониторинга на официальной странице вуза в сети Интернет был размещен специальный раздел «Внутренняя система оценки качества образования» (ВСОКО) <https://tmei.ru/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva-obrazovaniya> содержащий отчеты о результатах самообследования, а так же ряд Положений, конкретизирующих основные процедуры ВСОКО:

1. Положение о системе внутренней независимой оценки качества образования в ЧОУ ВО «Таганрогский институт управления и экономики» (введено приказом ректора от 01.03.2023 г. № 27);
2. Положение об анкетировании педагогических работников в ЧОУ ВО «Таганрогский институт управления и экономики» (введено приказом ректора от 01.03.2023 г. № 27);
3. Положение об анкетировании работодателей (потребителей образовательных услуг) по оценке качества подготовки выпускников в ЧОУ ВО «Таганрогский институт управления и экономики» (введено приказом ректора от 01.03.2023 г. № 27);
4. Положение об организации и проведении мониторинга качества подготовки обучающихся по образовательным программам в ЧОУ ВО «Таганрогский институт управления и экономики» (введено приказом ректора от 01.03.2023 г. № 27);
5. Положение об организации и проведении внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам в ЧОУ ВО «Таганрогский институт управления и экономики» (введено приказом ректора от 01.03.2023 г. № 27);
6. Положение об организации и контроле качества образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования (введено приказом ректора от 01.03.2023 г. № 27).

Целью проведения ВСОКО является формирование объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения ОПОП, совершенствование структуры и актуализация содержания ОПОП, реализуемых ТИУиЭ, а также создание информационных условий для формирования целостного представления о состоянии и изменениях уровня сформированности компетенций обучающихся в ходе освоения ОПОП.

Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- соответствие организации и порядка проведения учебного процесса требованиям законодательства Российской Федерации;
- повышение конкурентоспособности реализуемых ОПОП;
- соответствие качества подготовки обучающихся, их уровня знаний, умений, навыков и компетенций требованиям ФГОС СПО, ФГОС ВО, ФГТ;
- создание условий, позволяющих эффективно организовывать и поддерживать процесс оценки, обеспечивать преемственность в процедурах оценки;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу ТИУиЭ;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- обеспечение обучающихся учебной, научной, методической и иной литературой;
- усиление взаимодействия ТИУиЭ с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- формирование инновационных методик преподавания учебных дисциплин в рамках выполнения мероприятий, предусмотренных программой развития ТИУиЭ.

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в рамках:

- оценки уровня сформированности компетенций выпускника по ОПОП;
- проведения входного контроля уровня подготовки обучающихся в начале изучения учебной дисциплины (модуля);
- текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебным дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения письменных работ;
- мероприятий по контролю остаточных знаний обучающихся по ранее изученным учебным дисциплинам (модулям);
- государственной итоговой аттестации обучающихся.

Внутренняя независимая оценка качества работы педагогических работников осуществляется в рамках:

- мониторинга компетентности и уровня квалификации педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП;
- контроля реализации требований ФГОС;
- контроля качества преподавания;
- процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающимися, представителями профильных организаций;
- рейтинговой оценки учебно-методической, научно-исследовательской и педагогической деятельности преподавателей.

С целью реализации ВСОКО Института:

1. На регулярной основе проводится ректорское тестирование.
2. На регулярной основе проводится анкетирование обучающихся, ППС и работодателей (ответственный исполнитель – канд.псих.наук, доцент, декан факультета управления Балина Т.Н.).
3. На регулярной основе (с сентября 2023 года) проводятся заседания Методического совета ТИУиЭ.

Контроль качества организации и реализации ОП высшего и среднего профессионального образования осуществляется ректором, проректором, деканами факультетов, заведующими кафедрами, работниками УМУ, комиссиями, специально создаваемыми по решению руководства Института (при необходимости).

Контроль качества организации и реализации ОП включает:

- наличие полного актуального пакета документов по ОП, соответствующих требованиям ФГОС (описание ООП, учебный план, КУГ, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, воспитательной работы, НИР, ФОСов по дисциплинам, практикам, ГИА);

– наличие согласования с работодателями региона ОП, в том числе рабочих программ дисциплин (модулей), программы практик, НИР, ГИА, иных компонентов ОП.

– наличие условий для реализации ОП, соответствующих требованиям ФГОС (материально-техническая база института, электронно-библиотечная система, электронная информационно-образовательная среда, программное обеспечение, кадровое обеспечение, финансовое обеспечение);

– наличие созданной в Институте среды, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций выпускников;

– наличие пакета ЛНА, обеспечивающих функционирование структурных подразделений Института и регулирующих процессы организации и реализации образовательного, воспитательного, научного процессов в соответствии с требованиями федерального законодательства.

Контроль качества реализации ОП включает:

– наличие полного актуального пакета рабочих программ по учебным дисциплинам (модулям), практикам, ГИА в соответствии с утвержденным учебным планом для каждого года набора;

– наличие ФОСов по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА, позволяющих контролировать процесс формирования компетенций, в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов (текущий контроль, промежуточная аттестация, ГИА);

– наличие сводных данных по качеству подготовки обучающихся (на выпускающей кафедре, на факультете, в УМУ).

Контроль качества освоения ОП обучающимися осуществляется преподавателем, заведующим кафедрой, деканом факультета, УМУ, ИАУ, проректором по учебной работе.

Формы контроля качества проведения учебных занятий:

– посещение учебных занятий заведующими кафедрами, деканами факультетов, работниками УМУ или комиссиями, специально создаваемыми по решению руководства Института;

– взаимопосещение учебных занятий преподавателями;

– анкетирование и тестирование обучающихся;

– контрольные срезы освоения образовательных программ и иные методы.

Результаты проверок обсуждаются на заседаниях кафедр, советах факультетов, совещаниях, проводимых Ректоратом, а также на заседаниях Ученого совета института.

Государственная итоговая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным Приказом Министерства образования Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636, порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденным Приказом Министерства образования Российской Федерации от 18.03.2016 № 227, порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968; порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816; а также локальными нормативными актами Института.

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями (далее – ГЭК), организуемыми по каждой образовательной программе. Состав председателей ГЭК по образовательным программам высшего образования утверждается Министерством образования и науки Российской Федерации. Состав председателей ГЭК по образовательным программам среднего профессионального образования

утверждается органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, в ведении которого соответственно находится образовательная организация. Состав ГЭК утверждается приказом ректора. Председатель комиссии это внешний высококвалифицированный специалист, работающий в соответствующей области, как правило, доктор или кандидат наук. В состав ГЭК входят представители работодателей от ведущих организаций и предприятий.

По итогам ГИА и после анализа отчетов председателей ГЭК на кафедрах и факультетах рассматривают итоги государственных итоговых аттестаций, разрабатывают предложения по повышению качества подготовки выпускников.

Таблица 28 – Распределение выпуска специалистов среднего звена в 2023 году

Наименование специальности, профессии по перечням профессий и специальностей, утвержденных приказом Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199	Код специальности, профессии	Выпуск фактический 2021 года	Получившие по результатам ГИА оценки «хорошо» и «отлично»	Прошедшие ГИА в форме демонстрационного экзамена
Программы подготовки специалистов среднего звена:	-	73	60	25
на базе основного общего образования – всего:				
в том числе по специальностям:				
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.02.01	8	7	8
Банковское дело	38.02.07	17	6	17
Право и организация социального обеспечения	40.02.01	48	47	0
на базе среднего общего образования – всего:	-	28	26	11
в том числе по специальностям:				
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.02.01	8	7	8
Банковское дело	38.02.07	3	2	3
Право и организация социального обеспечения	40.02.01	17	17	0
Всего по программам подготовки специалистов среднего звена	-	101	86	36

Таблица 29 – Распределение выпуска бакалавров, магистров по направлениям подготовки в 2023 году

Наименование направления подготовки	Код направления подготовки	Выпуск фактический 2023 года	продолжили обучение по программам магистратуры	Получившие по результатам ГИА оценки «хорошо» и «отлично»
Очная форма обучения				
Программы бакалавриата – всего	-	36	10	31
в том числе по направлениям:				
Экономика	38.03.01	8	1	8
Менеджмент	38.03.02	0	0	0
Управление персоналом	38.03.03	0	0	0
Государственное и муниципальное управление	38.03.04	9	3	9
Юриспруденция	40.03.01	19	6	14
Программы магистратуры – всего	-	12	0	9
в том числе по направлениям:				
Экономика	38.04.01	0	0	0
Менеджмент	38.04.02	0	0	0
Управление персоналом	38.04.03	2	0	2
Государственное и муниципальное	38.04.04	0	0	0

управление				
Юриспруденция	40.04.01	10	0	7
Всего по программам бакалавриата, магистратуры	-	48	10	40
Очно-заочная форма обучения				
Программы бакалавриата – всего	-	24	0	11
в том числе по направлениям: Экономика	38.03.01	0	0	0
Управление персоналом	38.03.03	0	0	0
Юриспруденция	40.03.01	24	0	11
Заочная форма обучения				
Программы бакалавриата – всего	-	37	2	35
в том числе по направлениям: Экономика	38.03.01	16	0	14
Менеджмент	38.03.02	0	0	0
Управление персоналом	38.03.03	0	0	0
Государственное и муниципальное управление	38.03.04	16	2	16
Юриспруденция	40.03.01	5	0	5
Программы магистратуры – всего	-	43	0	41
в том числе по направлениям: Экономика	38.04.01	11	0	10
Менеджмент	38.04.02	4	0	4
Управление персоналом	38.04.03	0	0	0
Государственное и муниципальное управление	38.04.04	4	0	4
Юриспруденция	40.04.01	24	0	23
Всего по программам бакалавриата, магистратуры	-	80	2	76

Основные направления повышения качества образования в ТИУиЭ:

1. Повышение уровня профессионализма НПР института, в том числе приглашенных специалистов;
2. Активизация кадровой работы заведующими кафедрами и деканами факультетов на основе прогноза потребности в кадрах для эффективной реализации ОП;
3. Совершенствование подходов и технологий к учебно-методической работе института всеми участниками образовательных отношений (ППС, зав.кафедрами, деканы, деканаты, дирекция Колледжа, УМУ, ИАУ, НИЧ, библиотека, СКО, ректорат);
4. Продолжить работу Методического совета ТИУиЭ.

В соответствии с Приказом ректора ТИУиЭ №229-ОД от 11.12.23 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся по образовательным программам» и в целях внутренней оценки качества образовательных программ, реализуемых в вузе, в 2023-2024 учебном году мониторинг обучающихся и научно-педагогических работников был проведен в период с 11.12.23 по 29.02.2024. Оценка качества реализации образовательных программ работодателями осуществлялась в период летней практики и практик, предусмотренных календарными учебными графиками осеннего семестра.

Основные результаты представлены по каждой образовательной программе от уровня среднего профессионального образования до аспирантуры, далее представлены результаты анкетирования научно-педагогических работников (в том числе внешних совместителей), затем результаты анкетирования работодателей. В отчете представлено содержательное (качественное)

описание полученных результатов; в **ПРИЛОЖЕНИИ 3** представлены таблицы, отражающие количественные (в %) показатели по каждой образовательной программе, реализуемой в вузе.

I. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

Образовательные программы уровня СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (СПО), реализуемые в ТИУиЭ:

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (Приложение 3.1);

38.02.07 «Банковское дело» (Приложение 3.2);

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (Приложение 3.3).

Количественные данные, полученные по образовательным программам уровня СПО, оценивались по пяти содержательным блокам:

- 1) Удовлетворенность организацией учебного процесса по образовательной программе (*вопросы 1-4, 20, 24*);
- 2) Удовлетворенность сопровождения образовательной программы электронными и библиотечными ресурсами (*вопросы 5-10*);
- 3) Удовлетворенность научно-исследовательским и воспитательным компонентами, практической подготовкой по образовательной программе (*вопросы 14, 15, 22, 23*);
- 4) Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы (*вопросы 11-13*);
- 5) Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе (*вопросы 17-19, 21, 25*).

Всего в анкете было 25 вопросов.

Ответы обучающихся по образовательной программе **38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)** указывают на достаточную удовлетворенность организацией учебного процесса. Доступность информации о расписании положительно оценивают 85,6% опрошенных и то как составлено расписание занятий устраивает большинство обучающихся (77,1%). Организация самостоятельной работы, организация пересдач в период дополнительной сессии большинством студентов оценивается положительно. Качество взаимодействия при возникновении внештатных ситуаций с куратором, зав. кафедрой, деканом обучающие оценивают высоко и в целом качество преподавания в ТИУиЭ по данной образовательной программе на «хорошо» и «отлично» оценивают 82% опрошенных.

Обучающиеся активно (несколько раз в неделю) используют электронную образовательную среду и в основном удовлетворены полнотой и содержанием учебных материалов, размещенных в ЭОС MOODLE (89,3% положительных ответов).

Работой вузовской библиотеки студенты удовлетворены в полной мере - 95% положительных ответов. Что касается электронной библиотечной системы – обучающиеся ею активно пользуются, она им доступна из любой точки, где есть интернет.

Организацией и содержательным наполнением научно-исследовательской и воспитательной деятельности по образовательной программе обучающиеся удовлетворены. Наблюдается закономерность, что активнее всего принимают участие в научных мероприятиях обучающиеся второго и третьего курса, поскольку уже имеют достаточную подготовку для выполнения научно-исследовательской работой. Качество практической подготовки положительно оценивают 66,7 % опрошенных; не удовлетворены - 11,1% (им хотелось бы приобрести еще больше практических навыков); еще не проходили практику и не принимали участие в практических видах деятельности 22,2 % (обучающиеся первого курса).

Материально-техническая оснащённость удовлетворяет 90% студентов; санитарно-гигиеническое состояние учебных аудитории также большинство обучающихся удовлетворяет (96% положительных ответов).

Обучающиеся высоко оценивают качество сформированности компетенций по образовательной программе, особенно таких как деловое общение, командная работа и лидерство, развитие критического мышления. На старших курсах также до 40% опрошенных

указывают навыки проектной деятельности. Обучающиеся отмечают, что на учебных занятиях рассматриваются всегда актуальные темы, проводится анализ отечественной и международной практики в изучаемой области. При этом большинство (до 80 %) опрошенных считают, что на занятиях они имеют возможность принимать активное участие в обсуждении вопросов по теме. При этом студенты отмечают высокий профессионализм профессорско-преподавательского состава. Наиболее выделяются такие позиции как знание предметной области, педагогическое мастерство, наличие практического опыта, а младшие курсы еще при этом особенно ценят индивидуальный подход к студентам.

Таким образом, качество реализации образовательной программы 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» удовлетворяет обучающихся.

Ответы обучающихся по образовательной программе 38.02.07 «Банковское дело» показывают достаточно высокую удовлетворенность организацией учебного процесса. Доступность информации о расписании положительно оценивают 100% опрошенных. Расписание занятий, организация самостоятельной работы, организация пересдач в период дополнительной сессии устраивает большинство студентов. Качество взаимодействия при возникновении внештатных ситуаций с куратором, зав. кафедрой, деканом обучающие оценивают высоко.

В целом качество преподавания в ТИУиЭ по данной образовательной программе на «хорошо» и «отлично» оценивают 73% опрошенных, что несколько ниже, чем оценки по двум другим образовательным программам колледжа ТИУиЭ. Это можно связать с тем, что в течении календарного года по нескольким профильным дисциплинам по независящим от вуза обстоятельствам сменились преподаватели, что у обучающихся могло вызвать дискомфорт и потребность адаптироваться.

Удовлетворенность сопровождения образовательной программы электронными и библиотечными ресурсами оценивается респондентами высоко. Обучающиеся активно (несколько раз в неделю) используют электронную образовательную среду и в основном удовлетворены полнотой и содержанием учебных материалов, размещенных в ЭОС MOODLE (92% положительных ответов). Работой вузовской библиотеки студенты удовлетворены в полной мере - 100% положительных ответов. Что касается электронной библиотечной системы – обучающиеся ею активно пользуются, она им доступна из любой точки, где есть интернет.

Организацией и содержательным наполнением научно-исследовательской и воспитательной деятельности по образовательной программе обучающиеся удовлетворены. Наблюдается закономерность, что активнее всего принимают участие в научных мероприятиях обучающиеся второго и третьего курса, поскольку уже имеют достаточную подготовку для выполнения научно-исследовательской работой. Качество практической подготовки положительно оценивают 100 % опрошенных. При этом первый курс еще не проходили практику, но обучающиеся активно вовлечены в практические занятия (в том числе проводимые работодателями), поэтому отвечая на данный вопрос, эту форму работы оценивали как практическую подготовку.

Материально-техническая оснащённость удовлетворяет 100% студентов; санитарно-гигиеническое состояние учебных аудитории также большинство обучающихся удовлетворяет (86,1% опрошенных).

Студенты высоко оценивают качество сформированности компетенций по образовательной программе, особенно таких как деловое общение, командная работа и лидерство, развитие критического мышления. На старших курсах также более 50% опрошенных указывают навыки проектной деятельности. Обучающиеся отмечают, что на учебных занятиях рассматриваются всегда актуальные темы, проводится анализ отечественной и международной практики в изучаемой области. При этом подавляющее большинство (до 90 %) опрошенных считают, что на занятиях они имеют возможность принимать активное участие в обсуждении вопросов по теме. Студенты отмечают высокий профессионализм профессорско-преподавательского состава. Наиболее выделяются такие позиции как знание предметной области, педагогическое мастерство, наличие практического опыта, а младшие курсы еще при этом особенно ценят индивидуальный подход к студентам.

Таким образом, качество реализации образовательной программы 38.02.07 «Банковское

дело» удовлетворяет обучающихся.

Ответы обучающихся по образовательной программе **40.02.01 – «Право и организация социального обеспечения»** указывают на достаточно высокую удовлетворенность организацией учебного процесса. Доступность информации о расписании положительно оценивают 90,6% опрошенных. Расписание занятий, организация самостоятельной работы, организация пересдач в период дополнительной сессии устраивает большинство студентов. Качество взаимодействия при возникновении внештатных ситуаций с куратором, зав. кафедрой, деканом обучающие оценивают высоко и в целом качество преподавания в ТИУиЭ по данной образовательной программе на «хорошо» и «отлично» оценивают 88,7% опрошенных.

Обучающиеся активно (несколько раз в неделю) используют электронную образовательную среду и в основном удовлетворены полнотой и содержанием учебных материалов, размещенных в ЭОС MOODLE (92% положительных ответов).

Работой вузовской библиотеки студенты удовлетворены в полной мере - 100% положительных ответов. Что касается электронной библиотечной системы – обучающиеся ею активно пользуются, она им доступна из любой точки, где есть интернет.

Организацией и содержательным наполнением научно-исследовательской и воспитательной деятельности по образовательной программе обучающиеся удовлетворены. Наблюдается закономерность, что активнее всего принимают участие в научных мероприятиях обучающиеся второго и третьего курса, поскольку уже имеют достаточную подготовку для выполнения научно-исследовательской работой. Качество практической подготовки положительно оценивают 83,9 % опрошенных, не удовлетворены - 2,4%, еще не проходили практику и не принимали участие в практических видах деятельности 13,7 % (обучающиеся первого курса).

Материально-техническая оснащённость удовлетворяет 100% студентов; санитарно-гигиеническое состояние учебных аудитории также большинство обучающихся удовлетворяет, но в целом уровень удовлетворенности ниже, чем по другим образовательным программам. Это объясняется тем, что в текущем учебном году ряд учебных аудиторий, где занимаются именно эти обучающиеся, требует косметического ремонта.

Студенты высоко оценивают качество сформированности компетенций по образовательной программе, особенно таких как деловое общение, командная работа и лидерство, развитие критического мышления. На старших курсах также более 50% опрошенных указывают навыки проектной деятельности. Обучающиеся отмечают, что на учебных занятиях рассматриваются всегда актуальные темы, проводится анализ отечественной и международной практики в изучаемой области. При этом подавляющее большинство (до 90 %) опрошенных считают, что на занятиях они имеют возможность принимать активное участие в обсуждении вопросов по теме. Студенты отмечают высокий профессионализм профессорско-преподавательского состава. Наиболее выделяются такие позиции как знание предметной области, педагогическое мастерство, наличие практического опыта, а младшие курсы еще при этом особенно ценят индивидуальный подход к студентам.

Таким образом, качество реализации образовательной программы 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» удовлетворяет обучающихся.

Образовательные программы уровня БАКАЛАВРИАТА, реализуемые в ТИУиЭ:

- 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Финансы и кредит» (Приложение 3.4);
- 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (Приложение 3.5);
- 38.03.02 «Менеджмент» направленность (профиль) «Финансовый менеджмент» (Приложение 3.6);
- 38.03.02 «Менеджмент» направленность (профиль) «Бизнес-администрирование» (Приложение 3.7);
- 38.03.03 «Управление персоналом» направленность (профиль) «Управление персоналом организации» (Приложение 3.8);

- 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» направленность (профиль) «Государственная и муниципальная служба» (Приложение 3.9);
40.03.01 «Юриспруденция» направленность (профиль) «Уголовное право» (Приложение 3.10);
40.03.01 «Юриспруденция» направленность (профиль) «Гражданское и государственное право» (Приложение 3.11);
40.03.01 «Юриспруденция» направленность (профиль) «Юрист общего профиля» (Приложение 3.12);

Количественные данные, полученные по образовательным программам уровня бакалавриата, оценивались по пяти содержательным блокам:

- 1) Удовлетворенность организацией учебного процесса по образовательной программе (вопросы 1-4, 19, 20);
- 2) Удовлетворенность сопровождения образовательной программы электронными и библиотечными ресурсами (вопросы 5-9);
- 3) Удовлетворенность научно-исследовательским и воспитательным компонентами, практической подготовкой по образовательной программе (вопросы 12-18);
- 4) Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы (вопросы 10-11);
- 5) Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе (вопросы 21-27).

Всего в анкете было 27 вопросов.

Образовательная программа **38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Финансы и кредит»** реализуется как на очной, так и на очно-заочной формах обучения.

Образовательный процесс содержательно включает в себя теоретическое обучение, практическое обучение, практическую подготовку (практику). В первую очередь содержательный компонент обучения отражается в уровне освоения универсальных компетенций. По данным анкетирования обучающихся, отмечается высокий уровень (выше 60%) формирования таких компетенций как навыки проектной деятельности, системного критического мышления, командной работы и лидерства, делового общения.

По мнению респондентов, освоенные за годы обучения компетенции в основном позволяют приступить к профессиональной деятельности и решать профессиональные задачи – так считает 87% обучающихся. Ответ «не в полной мере» встретился только у выпускного курса заочной формы обучения, и это всего 9% ответивших.

Подавляющее большинство обучающихся отмечают, что на учебных занятиях рассматриваются актуальные темы, проводится анализ отечественной и международной практики в изучаемой области. Кроме того, на занятиях предусматривается активное участие студентов в процессе обучения (дискуссии, тренинги, работа в группах, «мозговой штурм» и т.п.). Профессорско-преподавательский состав отличается профессионализмом, в том числе в таких сферах как знание предметной области, педагогическое мастерство, научный потенциал, индивидуальный подход к студентам, наличие практического опыта, владение современными методами обучения.

Обучающиеся отмечают, что овладеть содержанием учебного материала им позволяет в том числе электронная образовательная среда вуза и её наполненность они оценивают достаточно высоко. Можно отметить что обучающиеся уровня бакалавриата к образовательной электронной среде обращаются практически ежедневно, тогда как у студентов колледжа преобладал ответ «несколько раз в неделю». Содержание учебных материалов в целом удовлетворяет обучающихся, их образовательные потребности вполне могут быть реализованы имеющимися в ЭОС материалами. Обучающиеся активно пользуются электронной библиотечной системой, она им доступна из любой точки, где есть интернет.

Практическое обучение, включая практики, позволяет приобрести необходимый практический опыт для осуществления профессиональной деятельности. Предлагаемые вузом базы практики (места прохождения практики) в целом ориентированы на получение

обучающимся практического опыта и организация практики в вузе оценивается высоко.

Организацией и содержательным наполнением научно-исследовательской и воспитательной деятельности по образовательной программе обучающиеся в основном удовлетворены. Но поскольку в контингенте по данной образовательной программе большое количество студентов очно-заочной формы обучения, которые совмещают обучение с профессиональной деятельностью, то на выполнение научно-исследовательской работы у них не хватает времени – таких ответов 46,8%.

Качество практической подготовки полностью удовлетворяет 67% опрошенных, частично удовлетворяет 30,2%. Неудовлетворительных отзывов нет. Материально-техническая оснащённость и санитарно-гигиеническое состояние учебных аудиторий также большинство обучающихся удовлетворяет либо в полной мере (округленно 60%), либо частично (около 40%).

В целом качество обучения по образовательной программе респонденты оценивают на «хорошо» и «отлично», в сумме так ответили 95,3% опрошенных. Неудовлетворительных оценок нет. Следовательно, качество реализации образовательной программы 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Финансы и кредит», удовлетворяет обучающихся.

Образовательная программа **38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»** реализуется в настоящее время только на 4-м курсе заочной формы обучения.

Ответы обучающихся отражают достаточную удовлетворенность организацией учебного процесса. Доступность информации о расписании положительно оценивают 85,6% опрошенных и то как составлено расписание занятий устраивает большинство обучающихся (77,1%). Организация самостоятельной работы, организация пересдач в период дополнительной сессии большинством студентов оценивается положительно. Качество взаимодействия при возникновении внештатных ситуаций с куратором, зав. кафедрой, деканом обучающиеся оценивают высоко. В целом качество преподавания в ТИУиЭ по данной образовательной программе на «хорошо» и «отлично» оценивают 95,3% опрошенных.

Обучающиеся активно (несколько раз в неделю) используют электронную образовательную среду и полностью удовлетворены полнотой и содержанием учебных материалов, размещенных в ЭОС MOODLE (100% положительных ответов). Обучающиеся активно пользуются электронной библиотечной системой, она им доступна из любой точки, где есть интернет.

Организацией и содержательным наполнением научно-исследовательской и воспитательной деятельности по образовательной программе обучающиеся удовлетворены. Но поскольку в контингенте по данной образовательной программе только студенты заочной формы обучения, которые совмещают обучение с профессиональной деятельностью, то на выполнение научно-исследовательской работы у них не хватает времени – таких ответов 66,7%.

Качество практической подготовки положительно оценивают 71,5 % опрошенных; отрицательных ответов нет, но 14,2% опрошенных считают, что предлагаемые вузом базы практики очень редко могут способствовать формированию практических навыков в желаемом объеме.

Материально-техническая оснащённость и санитарно-гигиеническое состояние учебных аудиторий также обучающихся полностью удовлетворяет (100% положительных ответов).

Обучающиеся высоко оценивают качество сформированности компетенций по образовательной программе, особенно таких как деловое общение, командная работа и лидерство, развитие критического мышления. На старших курсах также до 40% опрошенных указывают навыки проектной деятельности. Обучающиеся отмечают, что на учебных занятиях рассматриваются всегда актуальные темы, проводится анализ отечественной и международной практики в изучаемой области. При этом большинство (до 80 %) опрошенных считают, что на занятиях они имеют возможность принимать активное участие в обсуждении вопросов по теме. Студенты отмечают высокий профессионализм профессорско-преподавательского состава. Наиболее выделяются такие позиции как знание предметной области, педагогическое мастерство, наличие практического опыта, а младшие курсы еще при этом особенно ценят

индивидуальный подход к студентам.

Таким образом, качество реализации образовательной программы 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», удовлетворяет обучающихся.

Контингент обучающихся по образовательной программе **38.03.02 «Менеджмент» направленность (профиль) «Финансовый менеджмент»** составляет 5 человек. Процентное распределение вариантов ответов на вопросы представлено в Приложении 3.6. Количественные показатели позволяют сделать вывод, что качество реализации образовательной программы 38.03.02 «Менеджмент», направленность (профиль) «Финансовый менеджмент», удовлетворяет обучающихся.

Для качественного описания данная выборка не представляется репрезентативной, поэтому данные этих респондентов рассматривались в совокупности с данными обучающихся 38.03.02 «Менеджмент» направленность (профиль) «Бизнес-администрирование», поскольку эти образовательные программы можно рассматривать как близкие по содержанию.

Результаты анкетирования обучающихся по образовательной программе **38.03.02 «Менеджмент», направленность (профиль) «Бизнес-администрирование»** указывают на достаточную удовлетворенность организацией учебного процесса. Доступность информации о расписании положительно оценивают 100% опрошенных; то как составлено расписание занятий устраивает всех обучающихся. Организация самостоятельной работы, организация пересдач в период дополнительной сессии большинством студентов оценивается положительно. Качество взаимодействия при возникновении внештатных ситуаций с куратором, зав. кафедрой, деканом обучающие оценивают высоко. В целом качество преподавания в ТИУиЭ по данной образовательной программе на «хорошо» и «отлично» оценивают 100% опрошенных.

Обучающиеся активно (от ежедневного использования, до нескольких раз в неделю) используют электронную образовательную среду и удовлетворены полностью и содержанием учебных материалов, размещенных в ЭОС MOODLE (100% положительных ответов). Материалы, размещенные в ЭОС «MOODLE» активно используются обучающимися для теоретического обучения, выполнения практических заданий, самостоятельной работы. Обучающиеся активно пользуются электронной библиотечной системой, она им доступна из любой точки, где есть интернет.

Организацией и содержательным наполнением научно-исследовательской и воспитательной деятельности по образовательной программе обучающиеся удовлетворены. Наблюдается закономерность, что активнее всего принимают участие в научных мероприятиях обучающиеся второго и третьего курса, поскольку уже имеют достаточную подготовку для выполнения научно-исследовательской работой. Качество практической подготовки положительно оценивают более 60% опрошенных; частично удовлетворены около 30% (им хотелось бы приобрести еще больше практических навыков); остальные затруднились ответить.

Обучающиеся высоко оценивают качество сформированности компетенций по образовательной программе, особенно таких как деловое общение, командная работа и лидерство, развитие критического мышления. На старших курсах также до 40% опрошенных указывают навыки проектной деятельности. Старшие курсы также отмечают высокое качество взаимодействия с научным руководителем при выполнении курсовых работ, проектов и ВКР. Обучающиеся отмечают, что на учебных занятиях рассматриваются всегда актуальные темы, проводится анализ отечественной и международной практики в изучаемой области. При этом большинство (до 80 %) опрошенных считают, что на занятиях они имеют возможность принимать активное участие в обсуждении вопросов по теме. При этом студенты отмечают высокий профессионализм профессорско-преподавательского состава. Наиболее выделяются такие позиции как знание предметной области, педагогическое мастерство, наличие практического опыта, научный потенциал.

Таким образом, качество реализации образовательной программы 38.03.02 «Менеджмент» направленность (профиль) «Бизнес-администрирование» удовлетворяет обучающихся.

Результаты анкетирования обучающихся по образовательной программе **38.03.03 «Управление персоналом»**, направленность (профиль) **«Управление персоналом организации»** получены преимущественно на выборке обучающихся заочной формы обучения (4-5 курс), поскольку по дневной форме обучается 4 человека.

Ответы обучающихся отражают достаточную удовлетворенность организацией учебного процесса. Доступность информации о расписании положительно оценивают большинство опрошенных; то как составлено расписание занятий устраивает большинство обучающихся (80%). Организация самостоятельной работы, организация пересдач в период дополнительной сессии большинством студентов оценивается положительно. Качество взаимодействия при возникновении внештатных ситуаций с куратором, зав. кафедрой, деканом обучающие оценивают высоко. В целом качество преподавания в ТИУиЭ по данной образовательной программе на «хорошо» и «отлично» оценивают 90,0% опрошенных.

Обучающиеся активно (несколько раз в неделю) используют электронную образовательную среду и в большинстве удовлетворены полнотой и содержанием учебных материалов, размещенных в ЭОС MOODLE (80% положительных ответов). Обучающиеся активно пользуются электронной библиотечной системой, она им доступна из любой точки, где есть интернет.

Организацией и содержательным наполнением научно-исследовательской и воспитательной деятельности по образовательной программе обучающиеся удовлетворены. Но поскольку в контингенте по данной образовательной программе преобладают студенты заочной формы обучения, которые совмещают обучение с профессиональной деятельностью, то на выполнение научно-исследовательской работы у них не хватает времени – таких ответов 60%.

Качество практической подготовки положительно оценивают более 60% опрошенных; отрицательных ответов нет, но 8,3% опрошенных считают, что предлагаемые вузом базы практики очень редко могут способствовать формированию практических навыков в желаемом объеме. При этом 91% опрошенных отмечают, что практическое обучение, включая практики, позволяет приобрести необходимый практический опыт для осуществления профессиональной деятельности.

Обучающиеся высоко оценивают качество сформированности компетенций по образовательной программе, особенно таких как деловое общение, командная работа и лидерство, развитие критического мышления. На старших курсах также до 80% опрошенных указывают навыки проектной деятельности. Обучающиеся отмечают, что на учебных занятиях рассматриваются всегда актуальные темы, проводится анализ отечественной и международной практики в изучаемой области. При этом большинство (до 90 %) опрошенных считают, что на занятиях они имеют возможность принимать активное участие в обсуждении вопросов по теме. При этом студенты отмечают высокий профессионализм профессорско-преподавательского состава. Наиболее выделяются такие позиции как знание предметной области, педагогическое мастерство, наличие практического опыта, научный потенциал.

Таким образом, качество реализации образовательной программы 38.03.03 «Управление персоналом», направленность (профиль) «Управление персоналом организации», удовлетворяет обучающихся.

По результатам анкетирования обучающихся по образовательной программе **38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»**, направленность (профиль) **«Государственная и муниципальная служба»** можно констатировать, что респонденты отмечают высокий уровень организации учебного процесса. Информация, касающаяся расписания, доводится до обучающихся своевременно и всегда доступна в ЭОС «MOODLE» и на сайте вуза. Обеспечена возможность оперативного перехода на дистанционные образовательные технологии. У обучающихся есть возможность подключения к электронно-библиотечной системе вуза из любой точки, где есть сеть Интернет и они этим широко пользуются.

Компьютерное обеспечение учебного процесса в целом удовлетворяет потребности обучающихся, в комментариях отмечается проблема выхода из строя отдельных компьютеров.

Высоко обучающиеся оценивают и организацию самостоятельной работы в вузе, знают, что

для этого можно использовать библиотеку и компьютеры, расположенные в ней, что в ЭОС «MOODLE» есть отдельный раздел с заданиями и методическими указаниями. Электронной образовательной средой обучающиеся пользуются часто – от ежедневного посещения до нескольких раз в неделю.

С целью изучения организации научно-исследовательской работы студентов, которая является неотъемлемой частью учебного процесса в вузе, респонденты ответили на вопрос: «Вы принимаете участие в научно-исследовательских мероприятиях (конференциях, круглых столах, научных дискуссиях и др.), организуемых ВУЗом»? Обработка результатов показала, что частота регулярного участия растет от курса к курсу: от 9% на 1 курсе до 26% на 3-4 курсах. Организацией НИРС обучающиеся в целом удовлетворены.

Старшим курсам задавался вопрос о качестве взаимодействия с закрепленным научным руководителем при выполнении курсовых работ (проектов) и подготовке выпускной квалификационной работы. Респонденты высоко оценили качество научного руководства, более 80% полностью удовлетворены. В открытых ответах обучающиеся отмечают широкие возможности для взаимодействия с научным руководителем (личные встречи, почта, соц.сети, мессенджеры, видео-конференции). Респонденты отмечают высокий профессионализм профессорско-преподавательского состава. Наиболее выделяются такие позиции как знание предметной области, педагогическое мастерство, наличие практического опыта, научный потенциал.

Таким образом, качество реализации образовательной программы 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» направленность (профиль) «Государственная и муниципальная служба» удовлетворяет обучающихся.

Образовательная программа **40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) «Уголовное право»** реализуется в настоящее время на 4-5 курсах по очно-заочной форме обучения. Ответы обучающихся отражают достаточную удовлетворенность организацией учебного процесса. Доступность информации о расписании положительно оценивают порядка 90% опрошенных и то как составлено расписание занятий устраивает большинство обучающихся. Организация самостоятельной работы, организация пересдач в период дополнительной сессии большинством студентов оценивается положительно. Качество взаимодействия при возникновении внештатных ситуаций с куратором, зав. кафедрой, деканом обучающиеся оценивают высоко. В целом качество преподавания в ТИУиЭ по данной образовательной программе на «хорошо» и «отлично» оценивают 93,6% опрошенных.

Обучающиеся активно используют электронную образовательную среду и практически все удовлетворены полнотой и содержанием учебных материалов, размещенных в ЭОС MOODLE (91% положительных ответов). Обучающиеся активно пользуются электронной библиотечной системой, она им доступна из любой точки, где есть интернет.

Организацией и содержательным наполнением научно-исследовательской и воспитательной деятельности по образовательной программе обучающиеся удовлетворены. Обучающихся по данной ОПОП, регулярно занимающихся научной работой не очень много – 19,5%, тем не менее иногда в ней принимают участие до 40% студентов. Регулярное участие затруднено, поскольку в контингенте по данной образовательной программе только студенты очно-заочной формы обучения, которые совмещают обучение с профессиональной деятельностью.

Качество практической подготовки положительно оценивают до 70% опрошенных. Качество баз практик с точки зрения возможности получения практического опыта обучающимися данной образовательной программы оценивается выше, чем респондентами других выборок. Освоенные за годы обучения компетенции позволяют приступить к профессиональной деятельности и решать профессиональные задачи.

Обучающиеся высоко оценивают качество сформированности компетенций по образовательной программе, особенно таких как деловое общение, командная работа и лидерство, навыки проектной деятельности. Обучающиеся отмечают, что на учебных занятиях рассматриваются всегда актуальные темы, проводится анализ отечественной и международной

практики в изучаемой области. При этом 65% опрошенных считают, что на занятиях они имеют возможность принимать активное участие в обсуждении вопросов по теме. При этом студенты отмечают высокий профессионализм профессорско-преподавательского состава. Наиболее выделяются такие позиции как знание предметной области, педагогическое мастерство, наличие практического опыта.

Таким образом, качество реализации образовательной программы 40.03.01 «Юриспруденция» направленность (профиль) «Уголовное право» удовлетворяет обучающихся.

Образовательная программа **40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) «Гражданское и государственное право»** реализуется в настоящее время на 4 курсе по очной и очно-заочной формам обучения. Ответы обучающихся отражают достаточную удовлетворенность организацией учебного процесса. Доступность информации об организации учебного процесса, расписании положительно оценивают порядка 80% опрошенных и то как составлено расписание занятий устраивает большинство обучающихся. Организация самостоятельной работы, организация пересдач в период дополнительной сессии большинством студентов оценивается положительно. Качество взаимодействия при возникновении внештатных ситуаций с куратором, зав. кафедрой, деканом обучающие оценивают высоко. В целом качество преподавания в ТИУиЭ по данной образовательной программе на «хорошо» и «отлично» оценивают 100% опрошенных.

Обучающиеся активно используют электронную образовательную среду и практически все удовлетворены полнотой и содержанием учебных материалов, размещенных в ЭОС MOODLE (91% положительных ответов). Обучающиеся активно пользуются электронной библиотечной системой, она им доступна из любой точки, где есть интернет.

Организацией и содержательным наполнением научно-исследовательской и воспитательной деятельности по образовательной программе обучающиеся удовлетворены. Обучающихся по данной ОПОП, регулярно занимающихся научной работой порядка 40%. Это достаточно высокий показатель, который обеспечивается наличием активных студентов на выпускном курсе очной формы. Среди обучающихся очно-заочной формы обучения таких студентов значительно меньше. При этом выпускники отмечают высокую удовлетворенность взаимодействием с научным руководителем при подготовке ВКР.

Качество практической подготовки положительно оценивают 100% опрошенных. Качество баз практик с точки зрения возможности получения практического опыта обучающимися данной образовательной программы оценивается выше, чем респондентами других выборок и составляет 96% положительных ответов. Респонденты отмечают, что освоенные за годы обучения компетенции позволяют приступить к профессиональной деятельности и решать профессиональные задачи. Этому способствует стабильная работа Юридической клиники, действующей на юридическом факультете и широкий спектр баз практики.

Обучающиеся высоко оценивают качество сформированности компетенций по образовательной программе, особенно таких как навыки проектной деятельности, деловое общение, командная работа и лидерство. Обучающиеся отмечают, что на учебных занятиях рассматриваются всегда актуальные темы, проводится анализ отечественной и международной практики в изучаемой области. При этом 65% опрошенных считают, что на занятиях они имеют возможность принимать активное участие в обсуждении вопросов по теме. Студенты отмечают высокий профессионализм профессорско-преподавательского состава. Наиболее выделяются такие позиции как знание предметной области, педагогическое мастерство, наличие практического опыта, научный потенциал, владение современными методами обучения.

Таким образом, качество реализации образовательной программы 40.03.01 «Юриспруденция» направленность (профиль) «Гражданское и государственное право» удовлетворяет обучающихся.

Образовательная программа **40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) «Юрист общего профиля»** реализуется на юридическом факультете с 1 по 3 курс на всех формах обучения (очной, очно-заочной, заочной). Ответы обучающихся отражают высокую удовлетворенность организацией учебного процесса. Доступность информации об организации

учебного процесса, расписании положительно оценивают 100% опрошенных и то как составлено расписание занятий устраивает всех обучающихся. Организация самостоятельной работы, организация пересдач в период дополнительной сессии большинством студентов оценивается положительно. Качество взаимодействия при возникновении внештатных ситуаций с куратором, зав. кафедрой, деканом обучающие оценивают высоко. В целом качество преподавания в ТИУиЭ по данной образовательной программе на «хорошо» и «отлично» оценивают 100% опрошенных.

Обучающиеся активно используют электронную образовательную среду и все в той или иной степени удовлетворены полнотой и содержанием учебных материалов, размещенных в ЭОС MOODLE (100% положительных ответов). Обучающиеся активно пользуются электронной библиотечной системой, она им доступна из любой точки, где есть интернет. Обучающиеся данной образовательной программы более активно, чем другие обучающиеся используют возможности ресурса «Портфолио», наполняя его своими достижениями.

Организацией и содержательным наполнением научно-исследовательской и воспитательной деятельности по образовательной программе обучающиеся удовлетворены. Обучающихся по данной ОПОП, регулярно занимающихся научной работой порядка 50%. Это достаточно высокий показатель, который обеспечивается наличием активных студентов на 2-3 курсе очной формы обучения. Среди обучающихся заочной формы обучения таких студентов значительно меньше. Респонденты отмечают высокую удовлетворенность взаимодействием с научным руководителем при подготовке курсовых работ и проектов.

Качество практической подготовки положительно оценивают 66,8% опрошенных. Качество баз практик с точки зрения возможности получения практического опыта обучающимися данной образовательной программы оценивается достаточно положительно, около 70% опрошенных считают, что предлагаемые вузом базы практики способствуют получению практического опыта. Так же респонденты отмечают, что освоенные за годы обучения компетенции позволяют приступить к профессиональной деятельности и решать профессиональные задачи. Этому, в том числе, способствует стабильная работа Юридической клиники, действующей на юридическом факультете и широкий спектр баз практики.

Обучающиеся высоко оценивают качество сформированности компетенций по образовательной программе, особенно таких как навыки проектной деятельности, деловое общение, командная работа и лидерство. Обучающиеся отмечают, что на учебных занятиях рассматриваются всегда актуальные темы, проводится анализ отечественной и международной практики в изучаемой области. При этом 66% опрошенных считают, что на занятиях они имеют возможность принимать активное участие в обсуждении вопросов по теме. Студенты отмечают высокий профессионализм профессорско-преподавательского состава. Наиболее выделяются такие позиции как знание предметной области, педагогическое мастерство, наличие практического опыта, научный потенциал, владение современными методами обучения.

Таким образом, качество реализации образовательной программы 40.03.01 «Юриспруденция» направленность (профиль) «Юрист общего профиля» удовлетворяет обучающихся.

Следует отметить, что обучающимися всех образовательных программ высоко оценивается качество и количество культурно-массовых мероприятий, которые создают благоприятную среду для гармоничного развития личности. Готовность рекомендовать вуз потенциальным абитуриентам в целом выше среднего.

Образовательные программы уровня МАГИСТРАТУРЫ, реализуемые в ТИУиЭ:

38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) «Финансовая экономика» (Приложение 3.13);

38.04.02 «Менеджмент», направленность (профиль) «Менеджмент организации» (Приложение 3.14);

38.04.03 «Управление персоналом», направленность (профиль) «Управление кадровой политикой организации» (Приложение 3.15);

38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность (профиль) «Государственное и муниципальное администрирование» (Приложение 3.16);

40.04.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) «Гражданское право, гражданское

процессуальное право» (Приложение 3.17);

40.04.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) «Уголовное право, уголовно-процессуальное право» (Приложение 3.18)

Количественные данные, полученные по образовательным программам уровня магистратуры, оценивались по пяти содержательным блокам:

- 1) Удовлетворенность организацией учебного процесса по образовательной программе (вопросы 1-4, 19, 20);
- 2) Удовлетворенность сопровождения образовательной программы электронными и библиотечными ресурсами (вопросы 5-9);
- 3) Удовлетворенность научно-исследовательским и воспитательным компонентами, практической подготовкой по образовательной программе (вопросы 12-18);
- 4) Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы (вопросы 10-11);
- 5) Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе (вопросы 21-27).

Всего в анкете было 27 вопросов.

Говоря о результатах анкетирования обучающихся магистратуры в целом можно отметить, что удовлетворенность магистров качеством обучения в ТИУиЭ выше, чем удовлетворенность обучающихся колледжа и бакалавриата и отрицательных оценок ни по каким вопросам не обнаружено.

Результаты анкетирования обучающихся по образовательной программе **38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) «Финансовая экономика»** показывают, что по учебному процессу магистрантам доступна вся информация, касающаяся расписания, организации учебного процесса. Они высоко оценивают организацию дополнительной сессии. Так отвечают те, кто с этим сталкивался, поскольку 70% магистрантов этой образовательной программы сдают всё с первого раза и у них нет необходимости в передаче предметов. Расписание и организация самостоятельной работы их вполне устраивает.

Полнотой и содержанием учебных материалов, размещённых в электронное образовательной среде, они очень довольны. Ответы «полностью удовлетворяют» составляют 75% и 25% - частично удовлетворены. Отрицательных ответов нет. О возможности оперативного перехода на дистанционные образовательные технологии в случае необходимости знают 90% магистрантов. Также они знают о возможности наполнять свое портфолио. Обучающиеся знают о возможности использования электронно-библиотечной системы (ЭБС) вуза и активно её используют, удовлетворены качеством её работы (90% - полностью, 10% - частично).

Компьютерное обеспечение учебного процесса практически всех магистрантов удовлетворяет полностью. Отмечается очень высокая удовлетворённость материально-техническим оснащением учебных аудиторий, санитарно-гигиеническим состоянием учебных аудиторий.

Организацию практики в ВУЗе магистры оценивают высоко. Они считают, что базы практики ориентированы на получение практического опыта: «в полной мере» - ответили 75%, и «в основном да» - ответили оставшиеся 25%. Обучающиеся согласны, что практическое обучение, включая практики, позволяет приобрести необходимый практический опыт для осуществления профессиональной деятельности – ответы «в полной мере» и в «основном да» составляют 65% и 25% соответственно.

Участие в научно-исследовательских мероприятиях. Поскольку НИР является обязательной для магистрантов, преобладают ответы «участвую регулярно» (65%) и «иногда» (10%). При этом качество взаимодействия с научным руководителем 75% магистрантов удовлетворяет полностью и еще 25 % ответили «частично удовлетворяет», что возможно связано с какими-то личностными особенностями обучающегося и научного руководителя. Магистранты считают, что культурно-массовых мероприятий в ВУЗе проводится достаточно и в полной мере удовлетворены их качеством.

Все магистранты знают, что они могут решить любой вопрос с заведующим кафедрой.

100% магистрантов не сталкивались в нашем ВУЗе с коррупцией. В ответ на вопрос «формируют ли изученные вами дисциплины знаний навыки» магистранты отмечают такие как навык проектной деятельности, командной работы и лидерства, делового общения, системного критического мышления.

Обучающиеся считают, что освоенные за годы обучения компетенции позволяют приступить к профессиональной деятельности и качественно в полной мере решать профессиональные задачи. На учебных занятиях рассматриваются актуальные темы, так считают более 85% опрошенных и обучающиеся имеют возможность активно участвовать в процессе обсуждения темы занятия – таких ответов 75%. Магистранты высоко ценят профессионализм преподавателей, здесь по всем позициям получены высокие баллы от 65% до 100%. В целом качество преподавания на «отлично» оценивают 75% опрошенных; остальные оценивают на «хорошо». Обучающиеся готовы рекомендовать ВУЗ в целом, либо отдельные специальности потенциальным абитуриентам. В сумме так ответили 100% респондентов.

Таким образом, качество реализации образовательной программы 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) «Финансовая экономика» удовлетворяет обучающихся.

Результаты анкетирования обучающихся по образовательной программе **38.04.02 «Менеджмент», направленность (профиль) «Менеджмент организации»** показывают, что 90% магистрантов считают, что им доступна вся информация по учебному процессу, касающаяся расписания, организации учебного процесса. Они высоко оценивают организацию дополнительной сессии. Расписание и организация самостоятельной работы их вполне устраивает - по 100% положительных ответов на эти два вопроса.

Полнотой и содержанием учебных материалов, размещённых в электронное образовательное пространство, они удовлетворены. Ответы «полностью удовлетворяют» составляют 50% и 50% - частично удовлетворены. Отрицательных ответов нет. О возможности оперативного перехода на дистанционные образовательные технологии в случае необходимости знают 100% магистрантов. Также они знают о возможности наполнять свое портфолио. Обучающиеся знают о возможности использования электронно-библиотечной системы (ЭБС) вуза и активно её используют, удовлетворены качеством её работы (75% - полностью, 25% - частично).

Компьютерное обеспечение учебного процесса практически всех магистрантов удовлетворяет полностью. Отмечается очень высокая удовлетворённость материально-техническим оснащением учебных аудиторий, санитарно-гигиеническим состоянием учебных аудиторий.

Организацию практики в ВУЗе магистры оценивают высоко. Они считают, что базы практики ориентированы на получение практического опыта: «в полной мере» - ответили 60%, и «в основном да» - ответили оставшиеся 40%. Обучающиеся согласны, что практическое обучение, включая практики, позволяет приобрести необходимый практический опыт для осуществления профессиональной деятельности – ответы «в полной мере» и в «основном да» составляют 70% и 30% соответственно.

Участие в научно-исследовательских мероприятиях. Поскольку НИР является обязательной для магистрантов, преобладают ответы «участвую регулярно» (50%) и «иногда» (50%). При этом качество взаимодействия с научным руководителем 75% магистрантов удовлетворяет полностью и еще 25 % ответили «частично удовлетворяет», что возможно связано с какими-то личностными особенностями обучающегося и научного руководителя. Магистранты считают, что культурно-массовых мероприятий в ВУЗе проводится достаточно и в полной мере удовлетворены их качеством.

Все магистранты знают, что они могут решить любой вопрос с заведующим кафедрой. 100% магистрантов не сталкивались в нашем ВУЗе с коррупцией. В ответ на вопрос «формируют ли изученные вами дисциплины знаний навыки» магистранты отмечают такие как навык проектной деятельности, командной работы и лидерства, делового общения, системного критического мышления.

Обучающиеся считают, что освоенные за годы обучения компетенции позволяют приступить к профессиональной деятельности и качественно в полной мере решать

профессиональные задачи. На учебных занятиях рассматриваются актуальные темы, так считают половина опрошенных и все обучающиеся имеют возможность активно участвовать в процессе обсуждения темы занятия. Магистранты высоко ценят профессионализм преподавателей, здесь по всем позициям получены высокие баллы от 75% до 100%. В целом качество преподавания на «отлично» оценивают 50% опрошенных; остальные оценивают на «хорошо». Магистранты готовы рекомендовать ВУЗ в целом, либо отдельные специальности потенциальным абитуриентам. В сумме так ответили 100% респондентов.

Таким образом, качество реализации образовательной программы 38.04.02 «Менеджмент», направленность (профиль) «Менеджмент организации» удовлетворяет обучающихся.

Результаты анкетирования обучающихся по образовательной программе **38.04.03 «Управление персоналом», направленность (профиль) «Управление кадровой политикой организации»** показывают, что по учебному процессу магистрантам доступна вся информация, касающаяся расписания, организации учебного процесса. Они высоко оценивают организацию дополнительной сессии. Так отвечают те, кто с этим сталкивался, поскольку 50% магистрантов этой образовательной программы сдают всё с первого раза и у них нет необходимости в пересдаче предметов. Расписание и организация самостоятельной работы их вполне устраивает.

Полнотой и содержанием учебных материалов, размещённых в электронное образовательной среде, они очень довольны. Ответы «полностью удовлетворяют» составляют 50% и 50% - частично удовлетворены. Отрицательных ответов нет. О возможности оперативного перехода на дистанционные образовательные технологии в случае необходимости знают 100% магистрантов. Также они знают о возможности наполнять свое портфолио. Обучающиеся знают о возможности использования электронно-библиотечной системы (ЭБС) вуза и активно её используют, удовлетворены качеством её работы (50% - полностью, 50% - частично).

Компьютерное обеспечение учебного процесса большую часть всех обучающихся магистратуры удовлетворяет, но до 25% обучающихся еще не столкнулись с необходимостью его использовать. Отмечается очень высокая удовлетворённость материально-техническим оснащением учебных аудиторий, санитарно-гигиеническим состоянием учебных аудиторий.

Организацию практики в ВУЗе магистры в основном положительно. Они считают, что базы практики ориентированы на получение практического опыта: «в полной мере» - ответили 50%, и «в основном да» - ответили оставшиеся 50%. Обучающиеся согласны, что практическое обучение, включая практики, позволяет приобрести необходимый практический опыт для осуществления профессиональной деятельности – ответы «в полной мере» и в «основном да» составляют 45% и 45% соответственно, остальные затруднились ответить.

Участие в научно-исследовательских мероприятиях. Поскольку НИР является обязательной для магистрантов, преобладают ответы «участвую регулярно» (70%) и «иногда» (30%). При этом качество взаимодействия с научным руководителем 75% магистрантов удовлетворяет полностью и еще 25 % ответили «частично удовлетворяет», что возможно связано с какими-то личностными особенностями обучающегося и научного руководителя. Магистранты считают, что культурно-массовых мероприятий в ВУЗе проводится достаточно и в полной мере удовлетворены их качеством.

В основном респонденты знают, что они могут решить любой вопрос с куратором, либо заведующим кафедрой. 100% магистрантов не сталкивались в нашем ВУЗе с коррупцией. В ответ на вопрос «формируют ли изученные вами дисциплины знания навыки» магистранты отмечают такие как навык проектной деятельности, командной работы и лидерства, делового общения, системного критического мышления.

Обучающиеся считают, что освоенные за годы обучения компетенции позволяют приступить к профессиональной деятельности и качественно в полной мере решать профессиональные задачи. На учебных занятиях рассматриваются актуальные темы, так считают более 85% опрошенных и обучающиеся имеют возможность активно участвовать в процессе обсуждения темы занятия (регулярно, либо иногда). В сумме таких ответов 100%. Магистранты высоко ценят профессионализм преподавателей, здесь по всем позициям получены высокие баллы от 50% до 100%. В целом качество преподавания на «отлично» оценивают 50%

магистрантов; 25% оценивают на «хорошо», 25% - удовлетворительно. Рекомендовать ВУЗ потенциальным абитуриентам готовы 50% опрошенных по данной образовательной программе.

Таким образом, качество реализации образовательной программы 38.04.03 «Управление персоналом», направленность (профиль) «Управление кадровой политикой организации» удовлетворяет обучающихся.

Результаты анкетирования обучающихся по образовательной программе **38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность (профиль) «Государственное и муниципальное администрирование»** показывают, что по учебному процессу магистрантам доступна вся информация, касающаяся расписания, организации учебного процесса. Они высоко оценивают организацию дополнительной сессии. Так отвечают те, кто с этим сталкивался, поскольку 50% магистрантов этой образовательной программы не сталкивались с необходимостью передачи предметов. Расписание и организация самостоятельной работы их вполне устраивает – 100% положительных ответов.

Полнотой и содержанием учебных материалов, размещённых в электронное образовательной среде, они очень довольны. Ответы «полностью удовлетворяют» составляют 85% и 15% - частично удовлетворены. Отрицательных ответов нет. О возможности оперативного перехода на дистанционные образовательные технологии в случае необходимости знают 100% магистрантов. Также они знают о возможности наполнять свое портфолио. Обучающиеся знают о возможности использования электронно-библиотечной системы (ЭБС) вуза и активно её используют, удовлетворены качеством её работы (75% - полностью, 25% - частично).

Компьютерное обеспечение учебного процесса удовлетворяет магистрантов 70% опрошенных. Четверть респондентов еще не использовала компьютерное обеспечение, поэтому они затруднились ответить на данный вопрос. Отмечается достаточная удовлетворённость материально-техническим оснащением учебных аудиторий, санитарно-гигиеническим состоянием учебных аудиторий.

Организацию практики в ВУЗе обучающиеся оценивают высоко. Они считают, что базы практики ориентированы на получение практического опыта: «в полной мере» - ответили 60%, и «в основном да» - ответили оставшиеся 40%. Обучающиеся согласны, что практическое обучение, включая практики, позволяет приобрести необходимый практический опыт для осуществления профессиональной деятельности – ответы «в полной мере» и в «основном да» составляют 60% и 30% соответственно, 10% еще не проходили практику, поэтому затруднились ответить.

Участие в научно-исследовательских мероприятиях. Поскольку НИР является обязательной для магистрантов, преобладают ответы «участвую регулярно» (70%) и «иногда» (30%). При этом качество взаимодействия с научным руководителем 50% магистрантов удовлетворяет полностью и еще 50% ответили «частично удовлетворяет», что возможно связано с какими-то личностными особенностями обучающегося и научного руководителя. Магистранты считают, что культурно-массовых мероприятий в ВУЗе проводится достаточно и в полной мере удовлетворены их качеством.

Большинство респондентов знают, что они могут решить любой вопрос с куратором, либо заведующим кафедрой. 100% магистрантов не сталкивались в нашем ВУЗе с коррупцией. В ответ на вопрос «формируют ли изученные вами дисциплины знания навыки» магистранты отмечают такие как навык проектной деятельности, командной работы и лидерства, делового общения, системного критического мышления.

Обучающиеся считают, что освоенные за годы обучения компетенции позволяют приступить к профессиональной деятельности и качественно в полной мере решать профессиональные задачи. На учебных занятиях всегда рассматриваются актуальные темы, так считают более 60% опрошенных; по мнению остальных 40% респондентов актуальные темы рассматриваются иногда, либо на водных темах. Обучающиеся имеют возможность активно участвовать в процессе обсуждения темы занятия – таких ответов 100%. Магистранты высоко ценят профессионализм преподавателей, здесь по всем позициям получены высокие баллы от 75% до 100%. В целом качество преподавания на «отлично» оценивают 80% магистрантов;

остальные оценивают на «хорошо». Респонденты готовы рекомендовать ВУЗ в целом, либо отдельные специальности потенциальным абитуриентам. В сумме так ответили 100% опрошенных.

Таким образом, качество реализации образовательной программы 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность (профиль) «Государственное и муниципальное администрирование» удовлетворяет обучающихся.

Результаты анкетирования обучающихся по образовательной программе **40.04.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) «Гражданское право, гражданское процессуальное право»** показывают, что обучающимся доступна вся информация, касающаяся расписания, организации учебного процесса. Они высоко оценивают организацию дополнительной сессии. Так отвечают те, кто с этим сталкивался. Большая часть магистрантов этой образовательной программы (60%) сдают всё с первого раза и у них нет необходимости в пересдаче предметов. Расписание и организация самостоятельной работы их вполне устраивает.

Полнотой и содержанием учебных материалов, размещённых в электронное образовательное средство, они очень довольны. Ответы «полностью удовлетворяют» составляют 89%. О возможности оперативного перехода на дистанционные образовательные технологии в случае необходимости знают 100% магистрантов. Также многие знают о возможности наполнять свое портфолио в ЭОС «Moodle»; не слышали пока об этом 23% обучающихся по данной образовательной программе. Респонденты знают о возможности использования электронно-библиотечной системы (ЭБС) вуза и активно её используют, удовлетворены качеством её работы (83% - полностью, 17% - частично).

Компьютерное обеспечение учебного процесса практически всех магистрантов удовлетворяет полностью. Отмечается достаточная удовлетворённость материально-техническим оснащением учебных аудиторий, санитарно-гигиеническим состоянием учебных аудиторий.

Организацию практики в ВУЗе респонденты оценивают высоко. Они считают, что базы практики ориентированы на получение практического опыта: «в полной мере» - ответили 85%, и «в основном да» - ответили оставшиеся 15%. Обучающиеся согласны, что практическое обучение, включая практики, позволяет приобрести необходимый практический опыт для осуществления профессиональной деятельности – ответы «в полной мере» и «в основном да» составляют 75% и 17% соответственно; 8% респондентов затруднились ответить на этот вопрос, возможно еще не проходили практику (1 курс обучения).

Участие в научно-исследовательских мероприятиях. Научно-исследовательская работа является приоритетной для обучающихся магистратуры, тем не менее по этой образовательной программе (что не типично в целом для вуза) 39% респондентов ответили, что не принимают участия в научных мероприятиях. Возможно, что вопрос ими был понят буквально (поездки и очное выступление на научных конференциях) и просто публикацию доклада они не считают участием в научном мероприятии. Ответы «участвую регулярно» и «иногда» составляют суммарно 61%. Качество взаимодействия с научным руководителем 92% магистрантов удовлетворяет полностью и еще 8% ответили «частично удовлетворяет», что возможно связано с какими-то личностными особенностями обучающегося и научного руководителя. Магистранты считают, что культурно-массовых мероприятий в ВУЗе проводится достаточно и в полной мере удовлетворены их качеством.

Все магистранты знают, что они могут решить любой вопрос с куратором, либо заведующим кафедрой. 100% магистрантов не сталкивались в нашем ВУЗе с коррупцией. В ответ на вопрос «формируют ли изученные вами дисциплины знания навыки» магистранты отмечают такие как навык проектной деятельности, командной работы и лидерства, делового общения, системного критического мышления.

Обучающиеся считают, что освоенные за годы обучения компетенции позволяют приступить к профессиональной деятельности и качественно в полной мере решать профессиональные задачи. На учебных занятиях рассматриваются актуальные темы, так считают

83% опрошенных и обучающиеся имеют возможность активно участвовать в процессе обсуждения темы занятия – таких ответов порядка 70%. Магистранты высоко ценят профессионализм преподавателей, здесь по всем позициям получены высокие показатели от 69% до 92%. В целом качество преподавания на «отлично» оценивают 80% магистрантов; остальные оценивают на «хорошо». Респонденты готовы рекомендовать ВУЗ в целом, либо отдельные специальности потенциальным абитуриентам. В сумме так ответили 94% опрошенных.

Таким образом, качество реализации образовательной программы 40.04.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) «Гражданское право, гражданское процессуальное право» удовлетворяет обучающихся.

Результаты анкетирования обучающихся по образовательной программе «Юриспруденция», направленность (профиль) **40.04.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) «Уголовное право, уголовно-процессуальное право»** показывают, что обучающимся доступна вся информация, касающаяся расписания, организации учебного процесса. Они высоко оценивают организацию дополнительной сессии, при этом 45% респондентов не сталкивались с необходимостью пересдач. Расписание и организация самостоятельной работы их вполне устраивает.

Полнотой и содержанием учебных материалов, размещённых в электронной образовательной среде, обучающиеся удовлетворены. Ответы «полностью удовлетворяют» составляют 84% и 16% респондентов удовлетворены частично. Отрицательных ответов нет. О возможности оперативного перехода на дистанционные образовательные технологии в случае необходимости знают 90% магистрантов. Также почти все (94%) знают о возможности наполнять свое портфолио в ЭОС «Moodle». Обучающиеся знают о возможности использования электронно-библиотечной системы (ЭБС) вуза и активно её используют, удовлетворены качеством её работы (90% - полностью, 10% - частично).

Компьютерное обеспечение учебного процесса практически всех магистрантов удовлетворяет полностью. Отдельные обучающиеся пока еще не пользовались им. Отмечается высокая удовлетворённость материально-техническим оснащением учебных аудиторий, санитарно-гигиеническим состоянием учебных аудиторий.

Организацию практики в ВУЗе респонденты оценивают высоко. Они считают, что базы практики ориентированы на получение практического опыта: «в полной мере» - ответили 81%, и «в основном да» - ответили оставшиеся 19%. Обучающиеся согласны, что практическое обучение, включая практики, позволяет приобрести необходимый практический опыт для осуществления профессиональной деятельности – ответы «в полной мере» и в «основном да» составляют 64% и 28% соответственно.

Участие в научно-исследовательских мероприятиях. Научно-исследовательская работа является важной составляющей образовательной программы магистрантов, поэтому закономерно, что преобладают ответы, отражающее участие обучающихся в этом виде деятельности (67%). Тем не менее, треть опрошенных ответили, что на регулярное участие в научных мероприятиях у них не хватает времени (33%). При этом качество взаимодействия с научным руководителем 50% магистрантов удовлетворяет полностью и еще 50% ответили «частично удовлетворяет». Магистранты считают, что культурно-массовых мероприятий в ВУЗе проводится достаточно и в полной мере удовлетворены их качеством.

Почти все респонденты знают, что они могут решить любой вопрос с куратором, либо заведующим кафедрой. 100% магистрантов не сталкивались в нашем ВУЗе с коррупцией. В ответ на вопрос «формируют ли изученные вами дисциплины знания навыки» магистранты отмечают такие как навык проектной деятельности, командной работы и лидерства, делового общения, системного критического мышления.

Обучающиеся считают, что освоенные за годы обучения компетенции позволяют приступить к профессиональной деятельности и качественно в полной мере решать профессиональные задачи. На учебных занятиях рассматриваются актуальные темы, так считают 84% опрошенных и обучающиеся имеют возможность активно участвовать в процессе обсуждения вопросов по теме занятия – таких ответов 95%. Магистранты высоко ценят

профессионализм преподавателей, здесь по всем позициям получены высокие баллы от 83% до 97%. В целом качество преподавания на «отлично» оценивают 70% респондентов; 15% оценивают на «хорошо», 15% - удовлетворительно. Обучающиеся готовы рекомендовать ВУЗ в целом, либо отдельные специальности потенциальным абитуриентам. В сумме так ответили 92% опрошенных.

Таким образом, качество реализации образовательной программы 40.04.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) «Уголовное право, уголовно-процессуальное право» удовлетворяет обучающихся.

Образовательные программы АСПИРАНТУРЫ, реализуемые в ТИУиЭ:

37.06.01 – Психологические науки, направленность (профиль) «Педагогическая психология» (Приложение 3.19);

38.06.01 – Экономика, направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)» (Приложение 3.20);

40.06.01 – Юриспруденция направленность (профиль) «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве» (Приложение 3.21);

5.1. Юриспруденция, научная специальность 5.1.1 Теоретико-исторические правовые науки (Приложение 3.22);

5.1. Юриспруденция, научная специальность 5.1.2 Публично-правовые (государственно-правовые) науки (Приложение 3.23);

5.2. Экономика, научная специальность 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика (5.2.3.1 Региональная экономика) (Приложение 3.24);

5.2. Экономика, научная специальность 5.2.6 Менеджмент (Приложение 3.25);

5.3. Психология, научная специальность 5.3.1 Общая психология, психология личности, история психологии (Приложение 3.26);

5.3. Психология, научная специальность 5.3.4 Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (Приложение 3.27).

Количественные данные, полученные по образовательным программам уровня магистратуры, оценивались по пяти содержательным блокам:

- 1) Удовлетворенность организацией учебного процесса по образовательной программе (вопросы 1, 3, 12);
- 2) Удовлетворенность сопровождения образовательной программы электронными и библиотечными ресурсами (вопросы 2, 4-6);
- 3) Удовлетворенность сопровождением научно-исследовательской работы и практической подготовкой по образовательной программе (вопросы 8-11, 13);
- 4) Удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы (вопрос 7);
- 5) Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе (вопросы 14-16).

Всего в анкете было 16 вопросов.

Результаты анкетирования в целом показывают, что все аспиранты высоко оценивают организацию процесса обучения, удовлетворены качеством обучения. Существенно преобладают положительные ответы и статистически достоверного различия между ответами обучающихся по разным образовательным программам аспирантуры не обнаруживается. Поскольку контингент по образовательным программам аспирантуры малочисленный, представляется целесообразным представить содержательные данные по всей выборке аспирантов. Количественные данные представлены по каждой образовательной программе отдельно в ПРИЛОЖЕНИИ 3 (Приложения 3.19-3.27).

Аспирантам всегда доступна необходимая информация, касающаяся расписания и организации учебного процесса. Они знают о возможности оперативного перехода на дистанционные образовательные технологии и иногородние аспиранты по личному заявлению

периодически её используют. Полнотой и содержанием учебных материалов, размещённых в электронной образовательной среде, практически все полностью удовлетворены. По отдельным научным специальностям (психология, юриспруденция) этот показатель достигает 100%; по научной специальности «менеджмент» - это 73%, но там были ответы «частичного удовлетворяет» и «затрудняюсь ответить», то есть видимо еще не все аспиранты пользовались электронной образовательной средой.

Поскольку очень много иногородних аспирантов, они практически не пользуются вузовской библиотекой, но те, кто её посещал, остались довольны её работой. К электронной библиотечной системе вуза подключаются практически все аспиранты и качеством работы этого сервиса они удовлетворены. Все ответы по всем образовательным программам аспирантуры выше 92%. Всех аспирантов удовлетворяет компьютерное обеспечение учебного процесса, материально-техническая оснащённость учебных аудиторий, их санитарно-гигиеническое состояние.

Вопрос о способе взаимодействия с научным руководителем вызвал разнообразные ответы. Предпочтительны, по мнению многих аспирантов, личные встречи – так ответили в среднем 42% аспирантов. Но при этом высока частота контактов по электронной почте – в среднем 20%, также общение происходит по телефону и с помощью мессенджеров. Аспиранты высоко оценивают качество взаимодействия с научным руководителем при выполнении научной деятельности и также высоко оценивают качество взаимодействия с руководителем при подготовке научных публикаций. Здесь практически все ответы «полностью удовлетворяет». На первом курсе есть единичные ответы «пока не приступил к подготовке публикаций», но это в целом по аспирантуре не более 6%.

При возникновении внештатных ситуаций научный руководитель, заведующие кафедрами и деканы оперативно помогают решить возникшие вопросы и качество решения этих вопросов полностью удовлетворяет практически весь контингент аспирантов. Ответы «частично удовлетворяют» по вузу составили 7%. Большинство аспирантов (78%) считают, что полученные навыки научно-исследовательской деятельности позволяют подготовить к защите диссертацию на соискание научной степени кандидата наук. Аспиранты высоко оценивают профессионализм профессорско-преподавательского состава. В целом качество обучения по своей научной специальности 83% аспирантов оценивают на «отлично», 10% на «хорошо» и 7% ответили «удовлетворительно». Все аспиранты готовы рекомендовать наш вуз потенциальным поступающим.

Таким образом, качество реализации представленных в ТИУиЭ образовательных программ аспирантуры удовлетворяет обучающихся.

II. АНКЕТИРОВАНИЕ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ (НПР)

проводилось по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса, уровня трудовой мотивации, организации научно-исследовательской и учебно-методической работы в вузе. В качестве опрошенных были как штатные преподаватели, так и внешние совместители. Всего в анкетировании приняли участие 98% НПР. Обработка данных позволяет отметить следующее.

Объем учебной нагрузки преподаватели считают достаточным. Мотивирует работать в вузе желание обучать, развивать и воспитывать молодежь (51%), а также возможность заниматься научной деятельностью (20%). Большинство преподавателей стремятся поддерживать высокий профессиональный уровень и испытывают потребность прохождении курсов повышения квалификации семинаров и стажировок. Так ответили 88% опрошенных. Кроме того, преподаватели применяют широкий диапазон цифровых образовательных ресурсов при проведении аудиторных занятий, желая сделать их более интересными и насыщенными. Взаимоотношения в коллективе практически всех устраивают, и они располагают к плодотворному сотрудничеству.

Подавляющему большинству преподавателей предоставляются в ВУЗе возможности научного руководства. В целом качество организации научно-исследовательской работы ВУЗе 88% оценивают на «хорошо» и «отлично». Так же 88% респондентов удовлетворены

организацией возможности участия преподавателей в научных мероприятиях, причём преобладают ответы «полностью удовлетворён». Информация, касающаяся учебного процесса, всегда доступна преподавателям – так ответили 70% опрошенных. Комментируя свои отрицательные ответы, оказавшиеся в меньшинстве, несколько преподавателей указали, что они затрудняются оперативно поменять аудиторию, если возникает необходимость использовать демонстрационные материалы, или быстро найти себе замену в случае больничного или командировок.

Информация, касающаяся внеучебных мероприятий, оперативно доступна 92% опрошенных. С учётом совместителей, которых на такие мероприятия в основном не приглашают, можно считать, что здесь фактически 100%. Материально-техническим обеспечением аудитории удовлетворены 82% респондентов.

Качество фонда библиотеки и электронных библиотечных ресурсов ВУЗа удовлетворяет практически всех опрошенных (94%), также, как и санитарно-гигиенические условия труда: удовлетворены 96% опрошенных. Это очень высокие показатели.

Качество обучения в образовательной организации по сумме ответов «выше среднего», «высокое» и «очень высокое» составляет 94%, причём показатель «высокое» 66%. Ответов «низкое» и «очень низкое» нет; один человек затруднился ответить.

Качество воспитательной работы в целом оценивается как высокое, так ответили 54% опрошенных. Если суммировать ответы «выше среднего», «высокое», «очень высокое», то мы получаем 94% положительных ответов. Три человека затруднились ответить на этот вопрос, ответов о низком качестве не было.

По качеству методической работы, также суммируя положительные ответы, получаем 92%, в том числе ответ «высокая» составляет 62%, что можно рассматривать как отличный показатель.

Итоговый вопрос касался общей оценки качества организации, содержания и качества образовательного процесса в вузе в целом. На «хорошо» и «отлично» оценили 94% опрошенных. Ответов «неудовлетворительно» нет. Затруднились ответить соответственно 6%.

Из представленных данных можно заключить, что подавляющее большинство НПР удовлетворены организацией, содержанием и качеством образовательного процесса в вузе, а также организацией других видов деятельности (за рамками учебного процесса), таких как НИР, удовлетворенность условиями труда и взаимодействием в коллективе.

III. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ РАБОТОДАТЕЛЕЙ КАЧЕСТВОМ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Опрос работодателей показывает, что большинство из них готовы сотрудничать с ТУИиЭ, особенно по направлению «производственная практика студентов на базе организации» (87% опрошенных). Другие направления значительно менее привлекательны. Большинство работодателей высказывают согласие рекомендовать наших выпускников другим работодателям.

Как отмечают работодатели, основными достоинствами выпускников ТИУиЭ являются «высокий уровень теоретических знаний» и «желание выпускников работать». В 2023 году показатели по позиции «желание выпускников работать» немного снижаются и заменяются позицией «владение коммуникативными навыками». Несколько снизились показатели по критерию «Владение современными методами и технологиями деятельности». Возможно, требования работодателей существенно возросли.

Результаты мониторинга работодателей показывают высокий уровень удовлетворенности качеством теоретических знаний, актуальностью практических навыков, достаточностью их для практического применения. В период практической подготовки обучающиеся демонстрируют способность налаживать контакты в коллективе, строго соблюдают внутренний распорядок организации и дисциплину, выполняют взятые на себя обязательства. Работодатели отмечают у практикантов и выпускников достаточный уровень владения информационными технологиями, стремление к самообразованию, хорошую общую эрудицию и широкий кругозор. Следует отметить в 2023 году повышение показателей по категориям «профессионализм выпускников»,

«готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях» и «владение современными методами и технологиями деятельности» относительно предыдущего периода. Большинство работодателей высказывают готовность рекомендовать наших выпускников другим работодателям.

Выводы: в целом результаты анкетирования показывают достаточный уровень удовлетворенности обучающихся содержанием процесса обучения, его организацией и условиями. Оценка обучающимися качества учебного процесса является достаточно высокой. Так же обучающиеся удовлетворены организацией практики, научной работы, культурно-массовыми мероприятиями, работой библиотеки. Материально-техническая оснащенность и санитарно-гигиеническое состояние учебных аудиторий обучающихся в целом удовлетворяют, по отдельным моментам были высказаны пожелания. Большинство опрошенных готовы рекомендовать потенциальным абитуриентам поступать в ТИУиЭ.

Анкетирование преподавателей показывает, что организация учебного процесса, методической и научно-исследовательской работы представлена в ТИУиЭ на достаточно хорошем уровне и удовлетворяет требованиям НПР. Сотрудники считают, что руководство вуза делает многое для материально-технического обеспечения и поддержания комфортных условий труда, что доказывается высокими баллами по удовлетворенности условиями и охраной труда в вузе.

Анкетирование работодателей указывает на высокую оценку качества подготовки выпускников. Они готовы принимать на практику обучающихся и трудоустраивать выпускников при наличии вакансий.

Результаты мониторинга обучающихся, преподавателей и работодателей в рамках системы контроля качества образовательных услуг ежегодно заслушиваются на заседании Ученого совета института и по результатам принимаются соответствующие решения, которые отражаются в протоколе.

Внешняя оценка качества образования

По результатам Мониторинга 2023 года, проведенном федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, на сайте Таганрогского института управления и экономики <https://www.tmei.ru/> обеспечено 100% размещение показателей согласно рекомендациям Рособнадзора (рис.1).

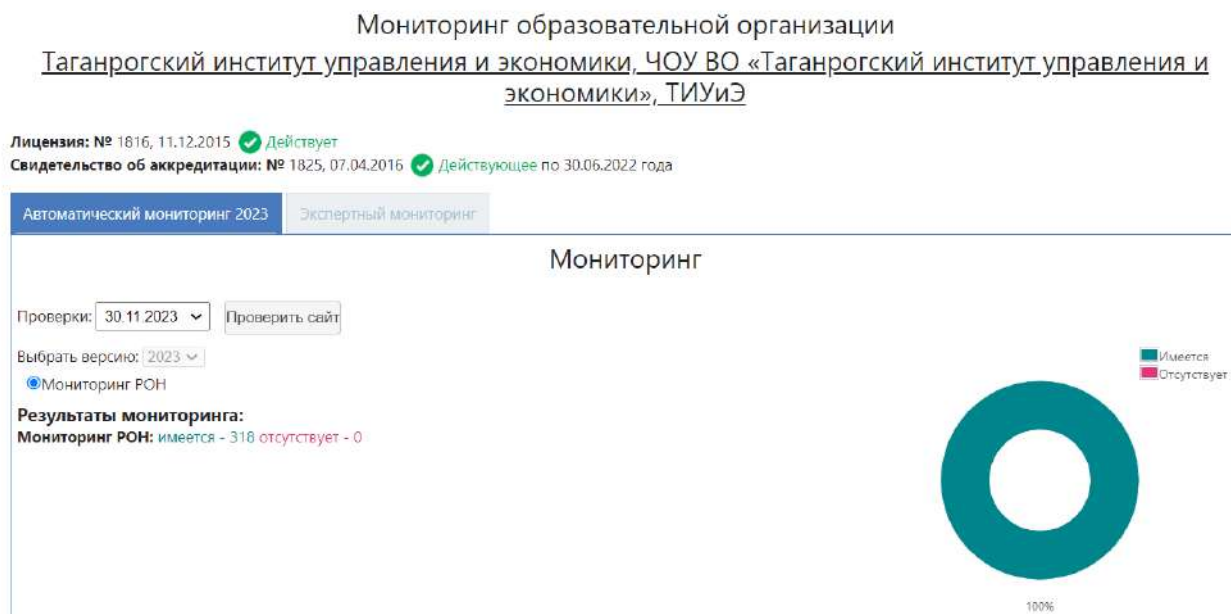


Рисунок 1 – Результаты мониторинга сайта в 2023 г.

Также по результатам экспертного мониторинга сайта Рособрнадзором достигнут итоговый показатель 95.68%.

Таблица 30 - Данные ФИС ГИА и соответствие сведений сайту

	Показатель	Данные
1	Кол-во выполненных показателей	28
2	Кол-во невыполненных показателей	6
3	дата проведения мониторинга сайта (дд.мм.гггг)	30.11.2023
4	% выполнения	82,35%
5	Нет данных для анализа	0
6	Своевременность и полнота внесения сведений в ФИС о приеме на обучение, а также иных сведений, объявляемых в соответствии с порядком приема, в том числе:	
7	соблюдение срока внесения сведений;	Да
8	о перечне и формах проведения вступительных испытаний;	Да
9	о приоритетности вступительных испытаний при ранжировании поступающих по результатам вступительных испытаний;	Нет
10	о минимальном количестве баллов для каждого вступительного испытания по каждому конкурсу;	Нет
11	о перечне и порядке учета индивидуальных достижений, установленном правилами приема, утвержденными образовательной организацией самостоятельно;	Да
12	внесение сведений о минимальном количестве баллов единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ), необходимых победителям и призерам олимпиад школьников для использования особого права при приеме в образовательные организации высшего образования.	Да
13	Своевременность и полнота внесения сведений в ФИС о контрольных цифрах приема граждан на обучение, а также о количестве мест для приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, квотах целевого приема, количестве мест для приема по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц, в том числе:	
14	соблюдение срока внесения сведений	Да
15	о контрольных цифрах приема на обучение;	Не указано
16	о квотах приема на целевое обучение (при наличии);	Не указано
17	о квоте приема лиц, имеющих особые права;	Не указано
18	о количестве мест для приема по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц.	Да
19	Внесение сведений в ФИС о заявлениях о приеме в образовательную организацию, а также о заявлениях, возвращенных образовательной организацией	Да
20	Внесение сведений в ФИС о результатах вступительных испытаний в образовательную организацию (при наличии), предоставленных льготах и зачислении лиц, успешно прошедших вступительные испытания, в том числе:	
21	о результатах вступительных испытаний в образовательную организацию (при наличии);	Да
22	об особых правах, предоставленных поступающим при приеме;	Нет
23	о лицах, зачисленных на обучение;	Да
24	о лицах, исключенных их числа зачисленных на обучение.	Нет
25	Соблюдение требований в части приема граждан на обучение в образовательную организацию (в том числе сведений ЕГЭ), а именно:	
26	соблюдение установленных порядком приема сроков размещения на официальном сайте информации о начале приема документов, необходимых для поступления;	Не указано
27	соблюдение сроков проведения приемной кампании (соответствие фактической даты публикации приказа о зачислении и даты, установленной порядком приема)	Не указано
28	соблюдение сроков окончания приемной кампании (соответствие фактической даты завершения приема документов, необходимых для поступления, проведения вступительных испытаний, завершения приема заявлений о согласии на зачисление на каждом этапе зачисления и даты, установленной порядком приема)	Не указано
29	соответствие сведений о количестве баллов ЕГЭ в приказах о зачислении результатам, содержащимся в подсистеме ФИС;	Не указано

30	отсутствие в приказе образовательной организации информации о зачислении на бюджетные места граждан, одновременно зачисленных в другие образовательные организации высшего образования на бюджетные места;	Да
31	отсутствие в приказе образовательной организации информации о зачислении граждан, зачисленных по вступительным испытаниям, проводимым образовательной организацией, при наличии соответствующих результатов ЕГЭ, за исключением приказов образовательных организаций, которые вправе проводить по предметам, по которым не проводится ЕГЭ, дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, результаты которых учитываются наряду с результатами ЕГЭ при проведении конкурса;	Да
32	отсутствие в приказе образовательной организации информации о зачислении граждан, зачисленных на второй и последующие курсы;	Да
33	отсутствие в приказе образовательной организации информации о зачислении граждан, зачисленных как победители или призеры олимпиад школьников без наличия результатов ЕГЭ не ниже минимального количества баллов, установленных образовательной организацией, либо с наличием результатов ЕГЭ ниже минимального количества баллов, установленных образовательной организацией.	Не указано
34	Соответствие сведений, представленных на официальном сайте, сведениям, представленным в ФИС, в том числе:	
35	информации о перечне и формах проведения вступительных испытаний;	Да
36	информации о приоритетности вступительных испытаний при ранжировании поступающих по результатам вступительных испытаний;	Нет
37	информации о минимальном количестве баллов для каждого вступительного испытания по каждому конкурсу.	Нет
38	Соответствие сведений об контрольных цифрах приема граждан на обучение, а также о количестве мест для приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, квотах целевого приема, количестве мест для приема по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц, представленных на официальном сайте и в ФИС, в том числе:	
39	сведений о контрольных цифрах приема граждан на обучение;	Да
40	сведений о квотах приема на целевое обучение (при наличии);	Да
41	сведений о квоте приема лиц, имеющих особое право;	Да
42	сведений о количестве мест для приема по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц.	Да
43	Соответствие сведений о результатах вступительных испытаний в образовательную организацию, предоставленных льготах и зачислении лиц, успешно прошедших вступительные испытания, представленных на официальном сайте, сведениям, представленным в ФИС, в том числе:	
44	сведений о результатах вступительных испытаний в образовательную организацию;	Да
45	сведений об особых правах, предоставленных поступающим при приеме;	Да
46	сведений о зачислении лиц, успешно прошедших вступительные испытания.	Да
	Итого 20 - выполнено 6 - не выполнено	

Таблица 31 – Полнота размещения информации на сайте ОО

	Показатель	Данные
1	Кол-во выполненных показателей	127
2	Кол-во невыполненных показателей	1
3	дата проведения мониторинга сайта (дд.мм.гггг)	30.11.2023
4	% выполнения	99.22%
5	Нет данных для анализа	0
6	Наличие версии официального сайта для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)	Да
7	Наличие на официальном сайте в подразделе "Основные сведения" информации:	
8	о полном и сокращенном (при наличии) наименовании образовательной организации	Да
9	о дате создания образовательной организации	Да

10	об учредителе (учредителях) образовательной организации	Да
11	о наименовании представительств и филиалов образовательной организации (при наличии представительств и филиалов) (в том числе находящихся за пределами Российской Федерации)	Да
12	о месте нахождения образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии представительств и филиалов)	Да
13	о режиме и графике работы образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии представительств и филиалов)	Да
14	о контактных телефонах образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии представительств и филиалов)	Да
15	об адресах электронной почты образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии представительств и филиалов)	Да
16	об адресах официальных сайтов представительств и филиалов образовательной организации (при наличии представительств и филиалов) или страницах в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	Да
17	о местах осуществления образовательной деятельности образовательной организации, в том числе тех, сведения о которых не включаются в соответствующую запись в реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности на осуществление образовательной деятельности в соответствии с частью 4 статьи 91 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2019, N 52, ст. 7796)	Да
18	Наличие на официальном сайте в подразделе "Структура и органы управления образовательной организацией" информации:	
19	о структуре и об органах управления образовательной организации с указанием наименований структурных подразделений (органов управления)	Да
20	о фамилиях, именах, отчествах (при наличии отчества) и должностях руководителей структурных подразделений (органов управления)	Да
21	о местах нахождения структурных подразделений (органов управления) образовательной организации (при наличии структурных подразделений (органов управления))	Да
22	об адресах официальных сайтов в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" структурных подразделений (органов управления) образовательной организации (при наличии официальных сайтов)	Да
23	об адресах электронной почты структурных подразделений (органов управления) образовательной организации (при наличии электронной почты)	Да
24	о положениях о структурных подразделениях (об органах управления) образовательной организации с приложением указанных положений в виде электронных документов, подписанных электронной подписью (далее - электронный документ) (при наличии структурных подразделений (органов управления))	Да
25	Наличие на официальном сайте в подразделе "Документы" следующих документов в виде копий и электронных документов (в части документов, самостоятельно разрабатываемых и утверждаемых образовательной организацией):	
26	устав образовательной организации	Да
27	свидетельство о государственной аккредитации (с приложениями) (при наличии)	Да
28	правила внутреннего распорядка обучающихся	Да
29	правила внутреннего трудового распорядка	Да
30	коллективный договор (при наличии)	Да
31	отчет о результатах самообследования	Да
32	предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний (до подтверждения органом, осуществляющим государственный контроль (надзор) в сфере образования, исполнения предписания или признания его недействительным в установленном законом порядке) (при наличии)	Да
33	локальные нормативные акты образовательной организации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие:	
34	правила приема обучающихся	Да
35	режим занятий обучающихся	Да
36	формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	Да
37	порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся	Да
38	порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между	Да

	образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся	
39	Наличие на официальном сайте в подразделе "Образование" информации:	
40	О реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах, с указанием в отношении каждой образовательной программы:	
41	форм обучения	Да
42	нормативного срока обучения	Да
43	срока действия государственной аккредитации образовательной программы (при наличии государственной аккредитации)	Да
44	срока действия общественной, профессионально-общественной аккредитации образовательной программы (при наличии общественной, профессионально-общественной аккредитации)	Да
45	языка(х), на котором(ых) осуществляется образование (обучение)	Да
46	учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных соответствующей образовательной программой	Да
47	практики, предусмотренной соответствующей образовательной программой	Да
48	об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Да
49	о наименовании общеобразовательной программы (для образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы)	Да
50	Об описании образовательной программы с приложением образовательной программы в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам официального сайта, содержащим информацию об описании образовательной программы, в том числе:	
51	об учебном плане с приложением его в виде электронного документа	Да
52	об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), практики, в составе образовательной программы) с приложением рабочих программ в виде электронного документа	Да
53	о календарном учебном графике с приложением его в виде электронного документа	Да
54	о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, а также рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, включаемых в основные образовательные программы в соответствии с частью 1 статьи 12.1 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2020, N 31, ст. 5063), в виде электронного документа	Да
55	О численности обучающихся, в том числе:	
56	об общей численности обучающихся	Да
57	о численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами)	Да
58	о численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами)	Да
59	о численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами)	Да
60	о численности обучающихся по договорам об образовании, заключаемых при приеме на обучение за счет средств физического и (или) юридического лица (далее - договор об оказании платных образовательных услуг) (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами)	Да
61	По каждой профессиональной образовательной программе (для образовательных организаций, реализующих профессиональные образовательные программы):	
62	об уровне образования	Да
63	о коде и наименовании профессии, специальности, направления подготовки, научной специальности	Да
64	о направлениях и результатах научной (научно-исследовательской) деятельности и научно-исследовательской базе для ее осуществления (для образовательных организаций высшего образования и образовательных организаций дополнительного профессионального образования) (при осуществлении научной (научно-исследовательской) деятельности)	Да
65	о результатах приема по каждой профессии, по каждой специальности среднего профессионального образования, по каждому направлению подготовки или специальности высшего образования, каждой научной специальности с различными условиями приема:	

66	на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Да
67	на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации	Да
68	на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов	Да
69	по договорам об оказании платных образовательных услуг (п)	Да
70	о средней сумме набранных баллов по всем вступительным испытаниям (при наличии вступительных испытаний)	Да
71	Наличие на сайте информации о результатах перевода, восстановления и отчисления студентов, в том числе:	
72	о результатах перевода	Да
73	о результатах восстановления и отчисления	Да
74	О лицензии на осуществление образовательной деятельности (выписке из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности)	Да
75	Наличие на официальном сайте в подразделе "Образовательные стандарты и требования" информации:	
76	о применяемых федеральных государственных образовательных стандартах, федеральных государственных требованиях с приложением их копий или размещением гиперссылки на действующие редакции соответствующих документов	Да
77	об утвержденных образовательных стандартах, самостоятельно устанавливаемых требованиях с приложением образовательных стандартов, самостоятельно устанавливаемых требований (далее - самостоятельно устанавливаемые требования) в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к образовательному стандарту, самостоятельно устанавливаемым требованиям в форме электронного документа	Да
78	Наличие на официальном сайте в подразделе "Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав" информации:	
79	О руководителе образовательной организации, в том числе:	
80	фамилия, имя, отчество руководителя (при наличии)	Да
81	должность руководителя	Да
82	контактные телефоны руководителя	Да
83	адрес электронной почты руководителя	Да
84	О заместителях руководителя образовательной организации (при наличии заместителей), в том числе:	
85	фамилия, имя, отчество заместителя руководителя (при наличии)	Да
86	должность заместителя руководителя	Да
87	контактные телефоны заместителя руководителя	Да
88	адрес электронной почты заместителя руководителя	Да
89	О руководителях филиалов, представительств образовательной организации (при наличии филиалов, представительств), в том числе:	
90	фамилия, имя, отчество (при наличии отчества)	Да
91	наименование должности	Да
92	контактные телефоны	Да
93	адрес электронной почты	Да
94	О персональном составе педагогических работников каждой реализуемой образовательной программы в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам официального сайта, содержащим информацию, в том числе:	
95	фамилия, имя, отчество (при наличии) работника	Да
96	занимаемая должность (должности)	Да
97	преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	Да
98	уровень образования	Да
99	Квалификация	Да
100	ученая степень (при наличии)	Да
101	ученое звание (при наличии)	Да

102	наименование направления подготовки и (или) специальности	Да
103	повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка (при наличии)	Да
104	общий стаж работы	Да
105	стаж работы по специальности	Да
106	Наличие на официальном сайте в подразделе "Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса" информации о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе сведений:	
107	об оборудованных учебных кабинетах	Да
108	об объектах для проведения практических занятий	Да
109	о библиотеке(ах)	Да
110	об объектах спорта	Да
111	о средствах обучения и воспитания	Да
112	об условиях питания обучающихся	Да
113	об условиях охраны здоровья обучающихся	Да
114	о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	Да
115	об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе:	
116	о собственных электронных образовательных и информационных ресурсах (при наличии)	Да
117	о сторонних электронных образовательных и информационных ресурсах (при наличии)	Да
118	Наличие на официальном сайте в подразделе "Стипендии и меры поддержки обучающихся" (подраздел создается в специальном разделе при предоставлении стипендий и иных мер социальной, материальной поддержки обучающимся (воспитанникам)) информации:	
119	о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий	Да
120	о мерах социальной поддержки	Да
121	Наличие на сайте информации об общежитиях:	
122	о наличии общежития, интерната	Да
123	о количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся	Да
124	о формировании платы за проживание в общежитии	Да
125	о трудоустройстве выпускников, с указанием численности трудоустроенных выпускников от общей численности выпускников в прошедшем учебном году, для каждой реализуемой образовательной программы, по которой состоялся выпуск	Да
126	Наличие на официальном сайте в подразделе "Платные образовательные услуги" информации в виде электронных документов:	
127	о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг	Да
128	об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе	Да
129	об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, за содержание детей в образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, если в такой образовательной организации созданы условия для проживания обучающихся в интернате, либо за осуществление присмотра и ухода за детьми в группах продленного дня в образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования	Да
130	Наличие на официальном сайте в подразделе "Финансово-хозяйственная деятельность":	
131	Информации об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется:	
132	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Да
133	за счет бюджетов субъектов Российской Федерации	Да
134	за счет местных бюджетов	Да
135	по договорам об оказании платных образовательных услуг	Да

136	Наличие на сайте информации о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании, в том числе:	
137	Информации о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года	Да
138	Информации о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года	Да
139	Копии плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации	Нет
140	Наличие на официальном сайте в подразделе "Вакантные места для приема (перевода)" информации по каждой реализуемой образовательной программе, по каждой реализуемой специальности, по каждому реализуемому направлению подготовки, по каждой научной специальности, по каждой реализуемой профессии, по имеющимся в образовательной организации бюджетным или иным ассигнованиям, в том числе:	
141	количество вакантных мест для приема (перевода) за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Да
142	количество вакантных мест для приема (перевода) за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъекта Российской Федерации	Да
143	количество вакантных мест для приема (перевода) за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов	Да
144	количество вакантных мест для приема (перевода) за счет средств физических и (или) юридических лиц	Да
145	Наличие на официальном сайте в подразделе "Доступная среда" информации о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе:	
146	о специально оборудованных учебных кабинетах	Да
147	об объектах для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Да
148	о библиотеке(ах), приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Да
149	об объектах спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Да
150	о средствах обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Да
151	об обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной организации	Да
152	о специальных условиях питания	Да
153	о специальных условиях охраны здоровья	Да
154	о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Да
155	об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Да
156	о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	Да
157	о наличии условий для беспрепятственного доступа в общежитие, интернат	Да
158	о количестве жилых помещений в общежитии, интернате, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Да
159	Наличие на официальном сайте в подразделе "Международное сотрудничество" информации:	
160	о заключенных и планируемых к заключению договорах с иностранными и (или) международными организациями по вопросам образования и науки (при наличии)	Да
161	о международной аккредитации образовательных программ (при наличии)	Да
	Итого 127 - выполнено 0 - не выполнено	

Таблица 32 – Итоговый показатель экспертной оценки

	Показатель	Данные
1	Кол-во выполненных показателей	155
2	Кол-во невыполненных показателей	7

3	дата проведения мониторинга сайта (дд.мм.гггг)	30.11.2023
4	% выполнения	95.68%
5	Нет данных для анализа	0
6	Группа	1

На рис. 2 представлена сравнительная диаграмма результатов проверки размещения информации на официальном сайте в соответствии с методическими указаниями Рособнадзора за 2019-2023 гг.

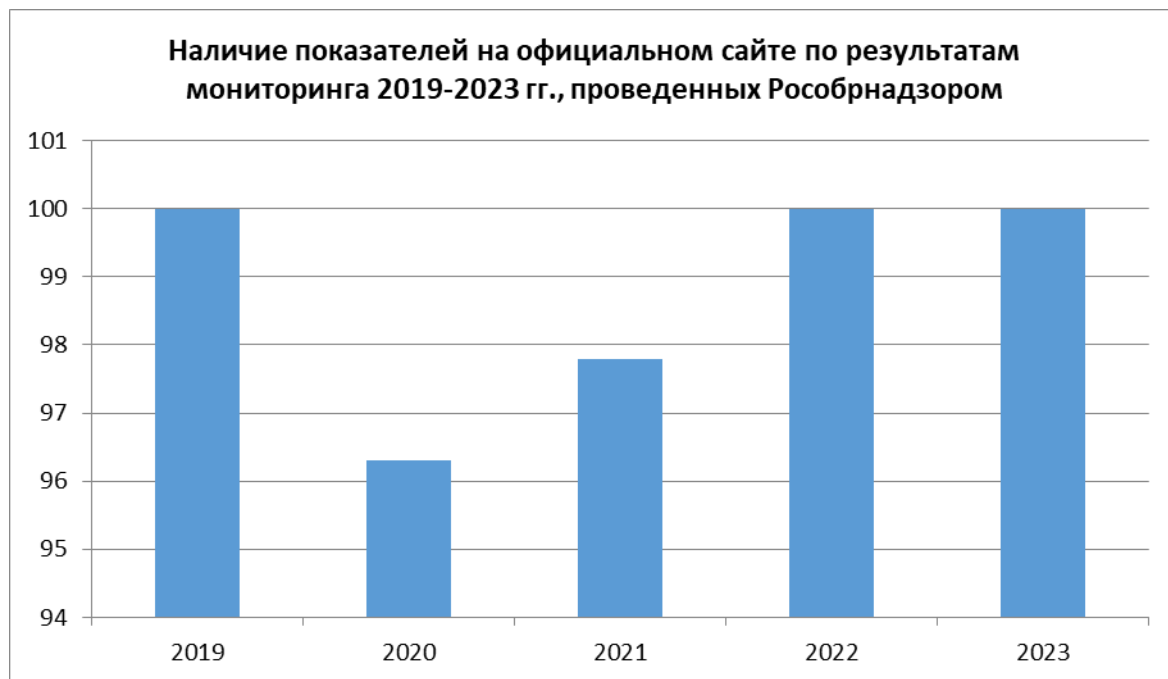


Рисунок 2 – Результаты мониторинга 2019-2023 гг.

Таким образом, сведения содержащиеся на официальном сайте института полностью соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

2.8. Кадровое обеспечение учебного процесса

В ЧОУ ВО «Таганрогский институт управления и экономики» согласно «Номенклатуры должностей педагогических работников организаций осуществляющей образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» (утверждена Постановлением правительства РФ 21.02.2022 г. № 225) в системе высшего профессионального образования в настоящее время работают:

Директор (Колледж ТИУиЭ) – 1 человек.

Заместитель директора (Колледж ТИУиЭ) – 1 человек.

Деканы – 2 человека (внутреннее совместительство).

И.о. декана – 1 (внутреннее совместительство).

Заведующие кафедрами - 2 человека (совмещение), 4 человека (внутреннее совместительство).

И.о. зав. кафедрой – 1 (совмещение).

Научный работник – 1 человек (штатный), 1 человек (внутреннее совместительство).

Профессоры – 8 человек (штатный), 1 человек (внутреннее совместительство), 5 человек (внешнее совместительство).

Доценты – 21 человек (штатный), 1 человек (совмещение), 6 человек (внешнее совместительство).

Старшие преподаватели – 12 человек (штатный), 3 человека (внутреннее совместительство), 6 человек (внешнее совместительство).

Преподаватели – 1 человек (внешнее совместительство).

Общая численность профессорско-преподавательского состава вуза составляет 61 человек.

Замещение должностей профессорско-преподавательского состава в ЧОУ ВО «Таганрогский институт управления и экономики» осуществляется на основании Приказа Минобрнауки России от 5 августа 2021 г. № 715 «Об утверждении перечня должностей научных работников, подлежащих замещению по конкурсу, и порядка проведения указанного конкурса» и «Положения о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу» (утверждено приказом Ректора от 15.06.2020 г. № 62).

Оформление на работу профессорско-преподавательского состава производится в соответствии с трудовым законодательством РФ путем заключения соответствующих трудовых договоров.

Из общего числа профессорско-преподавательского состава вуза:

а) штатных преподавателей – 41 человека, из них: докторов наук – 5, кандидатов наук – 27, профессоров – 3, доцентов – 21.

б) внешних совместителей – 20 человек, из них: докторов наук – 7, кандидатов наук – 6, профессоров – 5, доцентов – 3, преподавателей – 1.

в) внутренних совместителей – 4 человек, из них: доктор наук – 1, профессор – 1.

г) совмещение – 1 человек (кандидат наук, доцент).

Удельный вес лиц с учеными степенями среди профессорско-преподавательского состава составляет 72,13%, из них: доктора наук – 19,67%, кандидаты наук – 52,45% (50%).

Средний возраст НПП по должностям (лет) составляет:

Директор (Колледж ТИУиЭ) – 44.

Заместитель директора (Колледж ТИУиЭ) – 52.

Деканы – 51.

И.о. декана – 41.

Заведующие кафедрами - 48.

И.о. зав. кафедрой – 53.

Научный работник – 52.

Профессоры - 54.

Доценты – 46.

Старшие преподаватели – 46.

Преподаватели – 42.

Из общего числа преподавателей, осуществляющих образовательную деятельность в Колледже ТИУиЭ по программам среднего профессионального образования:

а) штатных преподавателей – 10 человек (из них 1 в декрете).

б) внешних совместителей – 1 человек.

в) внутренних совместителей – 1 человек.

Доля преподавателей, имеющих базовое образование соответствующее профилю преподаваемых дисциплин составляет 100%, средний возраст преподавателей – 48 лет.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников института соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Все НПП Института имеют повышение квалификации, которое организуется и проводится в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ и приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Целью системы повышения квалификации в ТИУиЭ является постоянное приведение уровня квалификации профессорско-педагогического состава (ППС) в соответствие с изменяющимися производственными и социальными условиями, формирование у них высокого профессионализма, компетенций, требующихся для результативной и эффективной работы института в сфере оказания образовательных услуг.

Содержание дополнительных профессиональных программ определяется с учетом индивидуальных потребностей слушателя или кафедры, по инициативе которых осуществляется обучение. Содержание каждой реализуемой программы направлено на достижение целей программы и планируемых результатов ее освоения, учитывает профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей

Основными формами повышения квалификации являются:

- повышение квалификации по профилю преподаваемых дисциплин;
- участие в научных, научно-практических и методических конференциях и семинарах;
- краткосрочные курсы по проблемам научно-педагогической деятельности.

Таким образом, анализ качественного состава научно-педагогических работников по направлениям подготовки показывает, что требования, предусмотренные ФГОС ВО и СПО, ФГТ в ТИУиЭ полностью выполняются. Доля научно-педагогических работников, состоящих в штате и имеющих ученую степень кандидата или доктора наук, достаточна для реализации всех ОП ВО и СПО.

Деятельность института в области повышения квалификации ППС включает следующие процедуры:

– анализ требований ФГОС ВО и СПО, ФГТ к результатам освоения ОП по направлениям подготовки (требования к уровню подготовки выпускников и организации образовательного процесса);

– анализ требований Минобрнауки России к квалификации профессора, доцента кафедры;

– анализ требований к квалификации преподавателя высшей школы по должностным инструкциям;

– выявление потребности ППС в повышении квалификации;

– планирование повышения квалификации ППС;

– использование различных форм повышения квалификации ППС;

– документирование аналитических и экспертных мероприятий, связанных с повышением квалификации;

– анализ влияния результатов повышения квалификации ППС на качество образовательного и научного процессов в системе менеджмента качества вуза.

Система оценки качества деятельности ППС осуществляется систематически и обусловлена потребностью Института в создании условий для развития личности и деятельности преподавателей, постоянного совершенствования качества подготовки специалистов.

Объектом оценки деятельности ППС является учебная, учебно-методическая, научная, научно-методическая, воспитательная, организационная, инновационная деятельность.

Оценка деятельности ППС осуществляется ежегодно по результатам выполнения индивидуальных учебных планов ППС за текущий учебный год.

Важное место в системе оценки деятельности профессорско-преподавательского состава занимают результаты анкетирования обучающихся, преподавателей и работодателей в части качества преподавания, организации и методического обеспечения самостоятельной работы.

2.9. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Качество подготовки обучающихся в ТИУиЭ полностью обеспечено учебными, учебно-методическими, методическими материалами, что соответствует требованиям ФГОС ВО и СПО, ФГТ.

Ресурсы научной библиотеки

К услугам обучающихся читальный, оборудованный персональными компьютерами с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Научная библиотека ТИУиЭ оказывает широкий спектр библиотечных услуг, организуя оперативное информационно-библиографическое обслуживание студентов, аспирантов, преподавателей, сотрудников ТИУиЭ, в соответствии с учебными планами института и информационными запросами пользователей на основе свободного доступа к информации. Отраслевой фонд библиотеки формируется на основании «Тематического плана комплектования» и «Картотеки книгообеспеченности учебного процесса». В фонде представлены различные виды документов. Собрание документов библиотеки ежегодно пополняется. В дополнение к обязательному научному и учебному фонду в читальном зале создан фонд открытого доступа. В нем представлена литература, расширяющая кругозор читателей. Все документы фонда отражены в системе каталогов библиотеки, в том числе в электронном каталоге.

Фонд библиотеки включает:

- основной фонд – часть единого фонда, включающая наиболее полное собрание отечественных и зарубежных изданий учебной и научной литературы, поступившей за все годы деятельности библиотеки. В его состав входят книги, журналы, газеты, аудиовизуальные и электронные документы;

- учебный фонд – специализированный фонд, состоящий из изданий, рекомендованных кафедрами института для обеспечения учебного процесса. Учебный фонд формируется в соответствии с учебными планами и программами института и нормами книгообеспеченности;

- фонд периодики представлен отраслевыми периодическими изданиями, соответствующими профилям подготовки института.

Объем библиотечного фонда (включая подключение к ЭБС) на 31 декабря 2023 года составляет 182353 единицы (печатных изданий - 886610, электронных изданий - 95743), среди которых учебных изданий - 93150, научных изданий - 32246, из них изданных в редакционно-издательском отделе ТИУиЭ - 55126.

Число посещений (включая посещения ЭБС) в 2023 году составило 18243, что на 10% выше, чем в 2022 году.

Научная библиотека ТИУиЭ осуществляет:

- обеспечение студентов учебной, научной, справочной литературой: выдачу на абонемент многоэкземплярных бумажных изданий; выдачу для работы в читальном зале единичных, редких, справочных и периодических изданий; доставку необходимых документов из других библиотек (при их отсутствии в фонде библиотеки ТИУиЭ) с использованием возможностей межбиблиотечного абонемента; организацию свободного доступа в читальном зале к изданиям художественной литературы;

- предоставление автоматизированных рабочих мест для работы с электронными ресурсами в библиотеке ;

- доступ к электронным ресурсам ТИУиЭ;

- регистрацию пользователей на электронных ресурсах, доступ к которым осуществляется на договорной основе, групповые и индивидуальные консультации по их использованию, выдачу логина и пароля;

- предоставление полной информации о составе библиотечного фонда через систему каталогов: систематический, алфавитный и электронный, созданный на базе автоматизированной информационно-библиотечной системы MARK SQL;

– информирование пользователей о новых поступлениях изданий, о доступе к удаленным базам данных и новых подключениях, об электронных ресурсах свободного доступа, актуальных для образовательного процесса, об услугах и возможностях библиотеки на странице «Библиотека» на сайте ТИУиЭ и в группе «Научная библиотека» в социальной сети «ВКонтакте»;

– консультации по поиску и использованию источников информации, составлению и оформлению списков литературы в соответствии с действующими государственными стандартами; подбор документов по теме;

– определение классификационного индекса документа в соответствии с системами библиотечно-библиографической классификации (ББК, УДК);

– индивидуальное информирование преподавателей об обеспеченности учебных дисциплин учебными, учебно-методическими, методическими материалами в соответствии требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;

– выставки, обзоры и презентации новых поступлений;

– проведение лекций для первокурсников «Информационная культура студента»; интерактивных занятий в библиотеке в рамках учебных дисциплин;

– выставочное сопровождение научных конференций;

– электронная доставка документов (электронная копия журнальной статьи из фонда библиотеки ТИУиЭ и других библиотек, др.);

– оказание услуги «Виртуальный библиограф», которая включает дистанционную справочно-консультативную помощь по работе с информационными ресурсами, поиск и подбор литературы;

– учет и хранение фонда.

За 2023 год научная библиотека приняла участие в проведении серии научно-методических семинаров для педагогов школ города Таганрога «Научные и прикладные инициативы молодёжи Дона: тенденции и перспективы» в рамках месячника правовой грамотности, а так же в семи общештатских мероприятиях.

За 2023 год:

- организовано 28 тематических выставок в читальном зале научной библиотеки;

- осуществлено информационно-выставочное сопровождение международной научно-практической конференции, юбилейных мероприятий к 30-летию ТИУиЭ;

- проведено 16 просветительских мероприятий для студентов в рамках кураторских часов;

- организованы три литературно-музыкальные гостиные;

- проведено 22 ознакомительных экскурсии для первокурсников, абитуриентов, школьников, участников Дней открытых дверей и гостей массовых мероприятий;

- размещено 117 записей в группе «Научная библиотека» в социальной сети «ВКонтакте» (на 45% больше чем в 2022 году);

- активно используется площадка «Экологические инициативы ТИУиЭ» по вторичному использованию материалов: пластиковые папки, файлы, бумага.

Таким образом, научная библиотека ТИУиЭ продолжила работу по приоритетным направлениям: создание благоприятных условий для посетителей библиотеки; расширение ресурсной базы за счет сетевых электронных документов; продвижение информационных ресурсов библиотеки; сотрудничество со структурными подразделениями института с целью поддержки научно-образовательного процесса в институте. Благодаря оснащению читального зала научной библиотеки ТИУиЭ широкоформатным телевизором расширились возможности использования площади библиотеки в образовательных, научных и культурных целях, повысилось качество проводимых мероприятий.

Направления развития деятельности научной библиотеки:

1) трансформация пространства читального зала научной библиотеки, в частности создание креативной фотозоны, которая может стать частью имиджевой рекламы ТИУиЭ;

2) пополнение учебного фонда научной библиотеки изданиями из раздела для СПО «Учебники для ССУЗОВ» на платформе ЭБС «Университетская библиотека онлайн» на основании специального предложения на бесплатное годовое подключение от ООО «Директ-Медиа».

Электронно-библиотечная система Института

Электронная библиотечная система (ЭБС) ТИУиЭ – это организованная для обслуживания читателей совокупность библиографических, реферативных и полнотекстовых электронных ресурсов, доступ к которым возможен в удаленном и локальном режимах, обеспечивающих комплексную информационную поддержку образовательного процесса и научных исследований института. Электронная библиотечная система ТИУиЭ является частью НБ ТИУиЭ и выполняет учебную, научную, справочно-информационную и фондообразующую функции.

Электронные ресурсы ЭБС ТИУиЭ на 31.12.2023 включают:

1. Электронный каталог библиотеки института, созданный на базе автоматизированной информационно-библиотечной системы MARK SQL, предназначенный для информационного обслуживания читателей – 24003 записи (доступ в локальной сети);
2. Цифровую коллекцию учебных и научных изданий ТИУиЭ, размещенную в разделе «Учебный процесс», подраздел «Электронные ресурсы» на платформе Moodle (<https://sdo.tmei.ru/mod/data/view.php?id=11893>) – 1006 изданий;
3. Электронные версии периодического издания института – журнала «Вестник ТИУиЭ» (<https://cloud.mail.ru/public/mjTy/x54YLpQtF>), ориентированного на специалистов и аспирантов в области экономики, права, менеджмента, коммуникаций – 41 экземпляр;
4. Внешние информационные библиографические и полнотекстовые ресурсы, электронные библиотечные системы и электронные библиотеки, доступ к которым осуществляется на договорной основе:
 - ЭБС IPRbooks – полнотекстовой базе электронных изданий на основании лицензионного Договора (№8308/21П от 25 августа 2021 года).
 - Специальная версия сайта электронно-библиотечной системы «IPRbooks» для инвалидов по зрению <http://www.iprbookshop.ru/special>, в соответствии с ГОСТ 52872-2012 «Интернет-ресурсы» имеет положительное экспертное заключение Всероссийского общества слепых.
 - ЭБС «Znaniium». ЭФУ из Федерального перечня учебников.
5. Качественные сетевые ресурсы свободного доступа, библиотеки, порталы и сайты профессиональной направленности, необходимые для обеспечения образовательной и научной деятельности.

Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных для обеспечения научного и образовательного процесса:

- Справочно-правовая система ГАРАНТ, URL: <http://www.garant.ru>; доступ свободный;
- ЭБС «IPRbooks», <http://iprbookshop.ru/>; режим доступа: по логину и паролю;
- Научная Электронная Библиотека (eLIBRARY.RU), URL: <http://elibrary.ru/>; режим доступа: свободный;
- Научная электронная библиотека «Киберленинка», URL: <http://cyberleninka.ru/>; режим доступа: свободный;
- Архив журналов РАН, URL: <https://www.elibrary.ru/titlerefgroup.asp?titlerefgroupid=3>; режим доступа: свободный.

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС)

Электронная информационно-образовательная среда представляет собой совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, электронных информационных и образовательных ресурсов, необходимых и достаточных для организации взаимодействия всех участников учебного процесса, независимо от их местонахождения.

Задачи ЭИОС:

- обеспечение доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей) и практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), указанным в рабочих программах;
- обеспечение фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- обеспечение доступа обучающихся и сотрудников института, вне зависимости от места их нахождения, к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам посредством использования информационно-телекоммуникационных технологий и сервисов;
- обеспечение индивидуализации образовательной траектории обучающегося;
- повышение эффективности и качества образовательного процесса в институте;
- обеспечение механизмов и процедур мониторинга качества образовательного процесса;
- обеспечение информационной открытости института.

Составными элементами ЭИОС ТИУиЭ являются:

Электронные информационные ресурсы:

- сайт института (<https://tmei.ru/>);
- версия сайта для слабовидящих (<http://special.tmei.ru/>);
- учебно-методический раздел на образовательном портале;
- платформа ВКР-ВУЗ.РФ для хранения текстов выпускных квалификационных работ (ВКР) с проверкой на заимствования (<http://www.vkr-vuz.ru/>).

Электронные образовательные ресурсы:

- электронный каталог библиотеки института;
- цифровая коллекция учебных и научных изданий ТИУиЭ;
- электронные версии периодического издания института – журнала «Вестник ТИУиЭ» (<https://cloud.mail.ru/public/mjTy/x54YLpQtF>);
- электронные библиотечные системы и электронные библиотеки, доступ к которым осуществляется на договорной основе;
- библиотеки, порталы и сайты профессиональной направленности в свободном доступе.

Информационные системы:

- система дистанционного обучения на платформе Moodle (<https://sdo.tmei.ru/>);
 - портфолио студента;
 - служба корпоративной электронной почты @tmei.ru;
 - справочно-правовая система «Гарант»;
 - информационные системы для организации и поддержки образовательного процесса.
- Электронная библиотечная система (ЭБС) ТИУиЭ успешно функционирует в удаленном и локальном режимах, обеспечивает комплексную информационную поддержку образовательного процесса и научных исследований института.

Направления развития ЭБС ТИУиЭ:

1. Возмездное размещение на образовательной платформе ЭБС IPR SMART электронных версий учебных, учебно-методических пособий и монографий преподавателей ТИУиЭ, изданных в редакционно-издательском отделе ТИУиЭ за 2023 год, а также номеров

журнала «Вестник ТИУиЭ» за 2023 год во исполнение Лицензионного договора №2607/21 от 31.03.2021 г. в целях популяризации научной и образовательной деятельности института

2. Интеграция образовательной платформы Moodle ТИУиЭ с электронно-библиотечной системой IPR SMART на базе сервиса API IPR SMART в целях улучшения качества и оперативности доступа обучающихся и профессорско-преподавательского состава к ресурсам IPR SMART

3. Заключение нового договора на предоставление права доступа к ЭБС IPR SMART в связи с истечением срока договора, заключенного 25 августа 2021 года, в целях соблюдения норм, утвержденных документами Минобрнауки России по обеспеченности вузов библиотечно-информационными ресурсами.

2.10. Дополнительное образование

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Обучение по дополнительным профессиональным программам (далее – ДПП) осуществляется в Таганрогском институте управления и экономики на основании лицензии (выдана бессрочно) на осуществление образовательной деятельности Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, регистрационный: №1816 от 11.12.2015г. и свидетельства о государственной аккредитации (выдано бессрочно) Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, регистрационный: №1825 от 07.04.2016г., нормативных и локальных актов ТИУиЭ. Образовательный процесс в Центре переподготовки кадров и повышения квалификации (ЦПКиПК) продолжается в течение всего календарного года - непрерывно.

За 2023 год в рамках обучения в Центре переподготовки кадров и повышения квалификации было реализовано программ и выдано слушателям:

- 444 удостоверения о повышении квалификации; по программам повышения квалификации (всего реализовано 30 программ) обучено 444 человека;
- 52 диплома о профессиональной переподготовке; по программам профессиональной переподготовки (всего реализовано 10 программ), квалификация присвоена 52 человекам;
- 3 дополнительные образовательные общеразвивающие программы (в том числе спортивной подготовки) детей и взрослых с общим количеством обученных - 21 человек;
- номерные сертификаты по пройденным дополнительным общеразвивающим программам (в том числе спортивной подготовки) детей и взрослых в отчетном году не выдавались,
- неномерные (безотчетные) сертификаты выдавались в рамках участия педагогической и гражданской общественности во внутренних профориентационных и научных мероприятиях ТИУиЭ в количестве 425 единиц.

Деятельность Центра переподготовки кадров и повышения квалификации в 2023 году была направлена на плановую реализацию как принципиально новых, так и классических программ ДПО в соответствии с потребностями современного рынка труда.

Для анализа потребностей рынка труда рассматривались обобщенные поквартальные данные учебно-методического управления ТИУиЭ (вед. специалист УМУ по практике и содействию трудоустройства Парамонова Г.Б.).

Помимо показателей 2022 года (когда перечень программ ДПО был кардинально пересмотрен и обновлен 74 новыми программами), в отчетном 2023 году его дополнили 14 актуализированных программ (с учетом требований рынка труда и изменений в трудовом законодательстве), а именно: 7 программ профессиональной переподготовки (ДПП ПП) и 7 программ повышения квалификации (ДПП ПК). Все они были успешно реализованы в образовательном процессе Центра ПКиПК, а именно:

ДПП ПП «Практическая психология и коучинг», 520 часов

ДПП ПП «Бизнес-аналитика», 650 часов

ДПП ПП «Управление персоналом организации (со знанием HR), 252 часа

ДПП ПП «Бухгалтерский учёт. Анализ. Аудит (на основе ПО 1С: бухгалтерия), 252 часа

ДПП ПП «Управление закупками в контрактной системе» (в соотв. с обновлен. профстандартом), 252 часа

ДПП ПП «Преподаватель-тренер по направлению «Шахматы», 252 часа

ДПП ПП «Кадровое делопроизводство в современном офисе (со знанием 1С: Предприятие)», 252 часа

ДПП ПК «Научные коммуникации в современной аспирантуре», 18 часов

ДПП ПК «Делопроизводство в современном офисе», 72 часа

ДПП ПК «Экономика и управление коммерческим предприятием. Основы бюджетирования», 72 часа

ДПП ПК «Основы компьютерной грамотности (со знанием 1С Предприятие Торговля и склад 8.3)», 72 часа

ДПП ПК «Волонтеры гостеприимства с компетенцией городского гида», 72 часа

ДПП ПК «Информационная безопасность», 72 часа

ДПП ПК «Маркетинг-менеджмент в медицинских организациях», 22 часа

Кроме того, в 2023 году были разработаны новые ДПП, которые планируются к реализации в первом полугодии 2024 года, а именно:

ДПП ПК «Психолого-правовая профилактика деструктивных проявлений в подростковой среде в условиях современной школы» (вопросы выявления и предупреждения суицидальных проявлений, террористических угроз и скулшутинга), 144 часа;

ДПП ПК «Гражданско-патриотическое воспитание школьников и молодежи в современных условиях: состояние, тенденции и методы развития (региональный аспект)», 144 часа;

ДПП ПК «Методика преподавания дисциплин «Обществознание» и «История» в РФ: тенденции и перспективы», 72 часа;

ДПП ПК «Методика преподавания финансовой грамотности различным категориям обучающихся в современной школе», 72 часа;

ДПП ПК «Формы и методы работы с получателями социальных услуг. Практика инклюзивной культуры в работе социальных служб», 72 часа;

ДПП ПК «Экономика и нормирование труда. Администрирование процессов организации труда на предприятии», 120 часов;

ДПП ПК «Интернет-маркетинг и SMM-менеджмент», 100 часов;

ДПП ПК «Актуальные вопросы экономико-правового обеспечения процедур банкротства», 30 часов;

ДПП ПК «Менеджмент построения карьеры», 72 часа;

ДПП ПК «Оказание первичной (доврачебной) помощи и основы начальной военной подготовки», 24 часа

ДПП ПП «Аварийный комиссар. Гражданско-правовое и административно-правовое сопровождение ДТП», 256 часов;

ДПП ПП «Охрана труда и технософферная безопасность», 310 часов.

Среди особенностей деятельности Центра ПКиПК в области дополнительного профессионального образования за отчетный 2023 год можно выделить следующие тенденции и обозначить возможные перспективы роста эффективности:

- при реализации ДПП активно используются дистанционные образовательные технологии (произошел переход на отечественное ПО: Джайз от Сбер, Контур, Вебинар), что позволяет расширить географию слушателей, проживающих в других городах / государствах, а также снизить себестоимость программ;

- ведётся дополнительная видеозапись лекций и практики, что позволяет контролировать качество образовательных услуг и формирует банк цифрового образовательного контента для возможной дальнейшей реализации электронных курсов ДПО;

- по программам ДПО, требующим очного участия слушателей и отработки практического навыка в некоторых образовательных блоках (например, курс «Бухгалтерский учёт. Анализ. Аудит», блок «Практикум 1С: Бухгалтерия» или курс «Практическая психология и коучинг», блоки «Экспериментальная психология» и «Психологическое консультирование») - предусмотрено участие всех слушателей курсов в режиме реального времени (очно и через

удаленное подключение), что даёт эффект присутствия очных и иногородних слушателей одновременно с трансляцией очного занятия в аудитории и возможности отработать практические навыки;

- образовательные продукты Центра ПККиПК вызывали интерес у разновозрастной аудитории, так среди обучающихся самый молодой слушатель был в возрасте 16 лет и самый старший 66 лет. При этом у молодежи неизменный интерес вызывали программы связанные с приобретением цифровых и психологических навыков, а у средней возрастной группы слушателей – программы с присвоением квалификации для более эффективного поиска работы по приобретённой профессии;

- тенденция интереса в области услуг, оказываемых Центром ПККиПК, у текущих студентов ТИУиЭ несколько снизилась. Так, в 2023 году программами ДПП воспользовались (в большей степени) студенты магистратуры, аспирантуры и ОЗФО, тогда как студенты колледжа показывают меньшую заинтересованность. В контексте проблемы, с сентября 2023 года по апрель 2024 года, работники Центра ПККиПК участвовали в кураторских часах 2 и 3 курсов СПО и родительском собрании с разъяснениями по образовательным программам Центра. В результате чего, наметилась тенденция повышения интереса к дополнительному образованию в контингента колледжа ТИУиЭ;

- отмечено, что функционирование отдельного сайта Центра ПККиПК не даёт стабильного притока клиентов, а основная масса потенциальных слушателей, ищет информацию об услугах ДПО в социальных сетях. В частности, официальные страницы Центра ПККиПК и ТИУиЭ, а также покупка таргетированной рекламы в VK позволяют привлечь большее внимание потенциальных покупателей образовательных услуг;

- активное применение подхода к индивидуальному обучению слушателя (без ожидания набора группы) показало себя с эффективной стороны и требует дальнейшего применения в деятельности Центра ПККиПК. В этой связи, изменение ценовой политики на образовательные услуги Центра ПККиПК в 2023 году в сторону её увеличения, объяснимо и в целом, адекватно уровню цен на образовательные услуги конкурентов;

- расширение новых контактов по реализации образовательных продуктов ДПО и поддержание устоявшихся деловых связей позволило запустить новые (актуализированные) программы впервые. Данная тенденция требует дальнейшего развития;

- расширение таргетированной рекламы образовательных продуктов ДПО в социальных сетях требует систематического анализа и финансовых затрат, однако показывает себя весьма перспективно;

- участие в торгах на стороне поставщика услуг, увеличивает возможности Центра в сфере взаимодействия с государственными и муниципальными учреждениями и структурами, даёт дополнительную прибыль и расширяет перечень ДПП за счёт запросов участников контрактной системы;

- контроль уровня качества преподавания и уровня удовлетворенности слушателей образовательными услугами Центра, необходимо системно продолжать в целях совершенствования образовательного процесса и выявления проблемных точек для их дальнейшей корректировки - с учетом следующей критериальной оценки:

Таблица 33 - Критерии оценки качества функционирования Центра ПККиПК ТИУиЭ

Критерии оценки качества освоения ДПП	Внутренний мониторинг качества	Внешняя независимая оценка качества
Соответствие результатов освоения ДПП заявленным целям и планируемым результатам обучения	1. Мониторинг проведения учебных занятий (фиксация посещаемости и тайминга проведения занятий преподавателем); 2. Исследование и анализ результатов текущего / промежуточного контроля / итоговой аттестации и проработка проблемных	1. Отзывы слушателей в письменном/электронном формате; 2. Анкетирование слушателей по новым ДПП; 3. Выявление и анализ популярности образовательных услуг Центра ПККиПК в интернет-пространстве (охват,
Соответствие процесса организации и осуществления обучения установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ		
Способность Института результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг		

	<p>ситуаций;</p> <p>3. Посещаемость очных занятий с целью ознакомления с методикой ведения занятий новыми преподавателями-совместителями;</p> <p>4. Фиксация всех ежегодных и новых ДПП в единый реестр ДПП по Центру ПКиПК с целью выявления популярности / непопулярности у слушателей (по их запросам и отзывам), той или иной образовательной программы.</p>	<p>количество просмотров рекламных материалов, ответов на рекламные посты и пр.);</p> <p>4. Внешние рецензии на программы профессиональной переподготовки.</p>
--	--	--

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ОЦ ТИУиЭ «ТагШПМ» является структурным подразделением Таганрогского института управления и экономики.

ТагШПМ- это школа гибридного типа, реализующая общеобразовательные программы дополнительного образования детей и взрослых. Деятельность ТагШПМ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми и локальными актами, которые регулируют деятельность организации.

ТагШПМ работает по пятидневной учебной неделе. Учебные занятия начинаются в 9 часов, заканчиваются в 12.05. Продолжительность урока – 40 минут.

Учебный план был составлен на основе регионального УП с корректировкой учебных часов по некоторым предметам.

В школе работает электронный журнал «ЭлЖур».

Преподавание уроков в школе ведется в смешанном формате:

- некоторые уроки учителя ведут в формате БСП (блочное событийное погружение);
- некоторые – в традиционной форме, применяя современные методы обучения: игровую форму, работу в группах, самопознание и т.д.

Дополнительная общеобразовательная программа ТагШПМ определяет содержание и организацию образовательного и воспитательного процессов на уровне начального и основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Предпрофильная подготовка (9 класс) обучающихся – это комплексная психолого-педагогическая подготовка подростков к осознанному ответственному выбору профилирующего направления учебной деятельности в старшей школе. Целью предпрофильной подготовки является создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускников основной школы. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование готовности выпускников основной школы ответственно осуществлять выбор профиля, соответствующего их способностям и интересам;
- формирование достаточного уровня учебной мотивации к обучению по избранному профилю;
- расширение возможностей социализации учащихся.

Разработаны программы внеурочной деятельности для обучающихся 1-9 классов.

Используемые программы предусматривают решение следующих задач:

- 1) Вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс;
- 2) Развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;
- 3) Развитие самоуправления обучающихся и учителей.
- 4) Создание ситуации «успеха» для каждого ученика.
- 5) Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

Решение этих задач обеспечивается:

- ведением часов внеурочной деятельности;
- диагностикой достигаемых образовательных результатов.

Миссия ТагШПМ:

- Определение индивидуальных образовательных траекторий для каждого ученика.
- Удовлетворение интересов каждого школьника.
- Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.
- Ориентация учебно-воспитательного процесса не только на получение знаний, умений и навыков, но и на развитие свободной самоопределяющейся в жизни личности.
- Формирование поведения обучающихся, адекватного общечеловеческим ценностям.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась на основании плана работы в рамках воспитательной системы школы «Мосты успеха», целью которой является воспитание Человека - свободного, гуманного, патриотичного, духовно-нравственного, творческого и практичного.

В ТагШПМ проводилась работа педагогического коллектива по решению следующих задач:

- формирование у детей ЗОЖ, навыков санитарно гигиенической культуры;
- развитие и формирование ученического самоуправления;
- формирование духовно- нравственных ценностей;
- формирование гражданственности, чувства патриотизма, гордости за историю родного края и страны;
- воспитание у детей бережного отношения к природе, к окружающему миру;
- развитие традиционных и новых коллективных творческих дел – праздников, фестивалей, турниров и т.п;
- привлечение обучающихся к деятельности творческих секций, художественному и техническому творчеству, занятиям спортом и рукоделием, исследовательской и поисковой деятельности;
- усиление связи семьи и школы, привлечение родителей к совместной деятельности, работе со школьным психологом;
- организация работы по безопасности жизнедеятельности учащихся;
- развитие воспитательной системы «Мосты успеха».

Воспитательная работа школы является гуманистической. Она ориентирована на личность ребенка, на развитие его способностей, задатков, индивидуальности, на подготовку его к жизни среди людей, взаимодействию с ними.

Традиционно воспитательную работу ведут кураторы, педагоги ТагШПМ. В ТагШПМ 10 кураторов.

Основу воспитательной работы ТагШПМ педагогический коллектив видит в познавательной коллективной деятельности педагогов и учащихся.

Вся внеурочная деятельность обучающихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. В нашем случае это воспитательная система «Мостов успеха»

1. Празднование Дня рождения ОЦ ТИУиЭ «Таганрогская школа прогрессивного мышления» в феврале 2023 года.
2. В рамках «Мостов успеха» весной 2023 года были проведены воспитательные мероприятия:
 - Неделя нестандартно мыслящих людей, в рамках которой был проведен турнир по быстрым шахматам.
 - Неделя космоса:
 - ✓ тематические уроки
 - ✓ создание виртуальных плакатов
 - ✓ выставка творчества
 - ✓ разминки под космическую музыку
 - ✓ игры в классах и большой КВИЗ
 - ✓ перемены на командную космическую работу
3. Сентябрь-ноябрь 2023 года дети изучали профессии, относящихся к блоку «Человек – художественный образ», «Человек – человек»

В рамках этих модулей были организованы встречи с представителями профессий:

 - Ушак Жанна Семеновна – дизайнер интерьеров;
 - Зайцева Алена – поэтесса, руководитель литобъединения «ЛитМотив»;
 - Неделя моды и стиля. В рамках этой недели была организована и проведена встреча с представителем профессии “Модель” (8-9 классы, кураторы Орлов Р.А., Чертов Е.Г.). Также было организовано дефиле костюмов, которые дети изготовили самостоятельно или с помощью родителей из подручных материалов.
 - Неделя доброжелательного общения, на которой ребята говорили об общении, узнали с помощью тестирования, умеют ли они слышать других. Итог недели – созданное самими детьми «дерево дружбы»
 - Интерактивная игра «Форум образовательных инноваций». Класс делился на три группы: Исследователи, Директора Школ, Предприниматели, где изучали профессии типа «человек-человек», разбирались какой же учитель будущего: робот или человек? Рассуждали, как можно улучшить жизнь в школе и чему нужно учить современных детей. А также обсуждали в какую область и для чего они бы отдали капитал, если бы были инвесторами -предпринимателями.
 - «Пресс-конференция» с дублерами. Ребята старших классов пробовали себя в роли учителей и проводили уроки в начальной школе. 5 и 6 класс попробовали себя в роли репортёров и узнали, как же справились с этим днём старшие ребята.
 - Для выбора будущей профессии проведены тестирования, которые помогают уточнить свой выбор, узнать будущую профессию, увидеть новые варианты.
 - Проведен кросс-кроссворд по темам профессий.
 - С ноября начал работать новый профориентационный модуль «Человек-Знаковая система»
 - Неделя математики
 - Неделя филологии
 - Посещение 8 классом Компании по разработке программного обеспечения в Таганроге "Полигонатор" (куратор Орлов Р.А.)
4. Работа школьного самоуправления в этом году осуществляется на основе принципа субъектности и реципрокности (сменяемости ролей). Мы ушли от классического видения школьного самоуправления, где одни и те же школьники, как правило, уже лидеры, работают на формирование среды. Мы создали команду сменяемых лидеров. От каждого класса средней школы раз в модуль на собрание приходит представитель, собравший воедино мнение класса по решаемому вопросу. Этот лидер меняется каждый модуль. Далее в группе ребята проектируют решение вопроса: в первом модуле разрабатывались правила школьного внешнего вида, во втором - правила взаимоотношений, в третьем - доведение до результата проекта «Школьные правила». В результате ученики оказываются в активной ответственной позиции, видят, что

реально влияют на школьные процессы и с большей готовностью следуют тем правилам, которые сами разработали.

5. Логоритмика в начальной школе (1 и 3 классы).

6. Тематические лагеря:

– Летний лагерь «Просто космос!»

– Августовский образовательный интенсив "Вспомнить все!"

– Осенний лагерь «Путешествие в осень» (1-е осенние каникулы, отв. кураторы начальной школы)

7. Экскурсии:

– в художественный музей им.И.Д.Василенко.

• экскурсия «Шедевры микроискусства», посвященная искусству создания миниатюрных работ (3,5,8,9 классы, кураторы Гугасян К.К., Манченко В.О., Орлов Р.А., Чертов Е.Г.)

• интерактивная игра «Создание своего герба семьи» (2 класс, куратор Дронова А.Н.)

– экскурсия в музей прокуратуры в рамках проекта “Мне НЕ всё равно” (9 класс, куратор Чертов Е.Г.)

– экскурсия в компанию по разработке программного обеспечения в Таганроге "Полигонатор" (кураторы Орлов Р.А., Чертов Е.Г.)

– организована экскурсионная поездка в Москву в рамках модуля «Человек-Художественный образ» (5-9 классы, орг. Торопова Е.В., Чертов Е.Г.)

– экскурсия в музей ЮФУ "вычислительная техника и радио" (5 класс, куратор Манченко В.О.)

7. Проведена квест-игра «Тыквенный спас». Были организованы различные станции, на которых дети разгадывали тайный шифр и нашли сундук с конфетными сокровищами.

8. Весной был проведен фотоконкурс «Весна идет!»

9. «Выходной день с классом»

– 1б и 2 классы. Посещение театра им. А.П.Чехова, спектакль «Три Ивана» (кураторы Пыталева .А., Дронова А.Н.)

– 3 класс. Посещение театра им. А.П.Чехова , спектакль «Василиса Прекрасная» (куратор Гугасян К.К.)

– 9 класс. Посещение кинотеатра "Чарли", просмотр х/фильма "Наполеон";

– Поездка в зоопарк г.Ростова-на-Дону(начальная школа)

10. Участие в акции «Старость в радость», подарки для пенсионеров Дома престарелых. Организатор акции волонтер Анна Тимофеева (мама ученицы 3 класса)

11. Ученики начальной школы приняли участие в городском конкурсе «Живое слово». «Гран-При» получил ученик 2 класса Рындин В. (учитель Дронова А.Н.), Диплом 1 степени (Победитель) получила ученица 3 класса Тимофеева М. (рук.Дагаева Е.А., преподаватель ТИУиЭ), Диплом 2 степени (Призер) получила Чурикова А. (учитель Дронова А.Н.).

12. Наши ученики Ватулина М., Милько М. и Бовкун Д. выступили с концертным номером на конкурсе «Звезды ТИУиЭ».

13. В 7 и 8 классах проходят занятия по риторике. Преподаватель –Мордовцева Т.В., доктор культурологии, профессор кафедры гуманитарных дисциплин ТИУиЭ.

14. В 7 и 8 классах проходят Дебаты. Преподаватель – Чумакова К.Н., преподаватель ТИУиЭ. В рамках тематики профориентации прошли дебаты по теме «Какие будут профессии через 100 лет?»

15. В рамках профориентации 9 класс принял участие в Дне открытых дверей ТИУиЭ.

16. С детьми начальной школы в это году начала работать нейропсихолог Чугуй А.А. С прошлого учебного года в средней школе работает психолог Катричева Л.М. Названные сотрудники помогают в решении возникающих проблем, работая как с детьми, так и с родителями.

17. С середины сентября работают кружки 2-й половины дня:

– Кружок декоративно-прикладного творчества;

– Группа продленного дня для младших школьников

Все мероприятия проводились по следующим направлениям:

- развитие познавательной, эмоциональной, коммуникативной сфер личности;
- развитие самосознания, самоконтроля, эмпатии;
- развитие творческих способностей;
- создание благоприятной атмосферы в ученическом коллективе;
- снижение школьной и личностной тревожности;
- повышение уровня учебной мотивации;
- формирование установок на здоровый образ жизни;
- развитие позитивного настроения в общении со сверстниками, стремление к сотрудничеству.

Традиции школы.

Важным показателем развития воспитательной системы школы являются школьные традиции. В нашей школе уже появились мероприятия, которые уже стали традиционными. Основным этапом работы в этом направлении являлось развитие творческой активности школьников. Результаты контроля показали, что в школе налажена внеурочная деятельность, направленная на развитие творческих интересов и наклонностей учащихся.

1. В школе в мае ежегодно проводятся скулфесты, на которых родители могут увидеть чего достигли их дети за прошедший учебный год (май).
2. Летние образовательные интенсивы (июнь, август), которые позволяют детям плавно войти в новый учебный год.
3. Праздник Первого звонка (сентябрь).
4. Работа группы лидеров (в течение года).
5. «Трудовой десант» (в течение года).
6. Празднование Дня учителя (октябрь).
7. День Матери (ноябрь). Кураторами 1б и 2 классов был организован праздничный концерт в стиле "Стиляги". В 1а, 3 и 4 классах прошли мероприятия в классах. В 5-9 классах мамам было подготовлено видеопоздравление, которое они получили в праздничный день, 26 ноября. Также в рамках уроков технологии были изготовлены праздничные открытки.
8. Новогоднее мероприятие (декабрь). В этом году 23 декабря был представлен новогодний спектакль "Маленькая принцесса", подготовленный силами детей, преподавателей ОЦ ТИУиЭ ТгШПМ и Герт Г.В.

Работа с родителями

Профилактическая работа с родителями учащихся осуществляется в индивидуальном режиме, также с помощью сайта ТагШПМ (tagshpm.rf), мессенджера и страниц в соцсетях, где освещаются главные события школы, обучающиеся имеют возможность продемонстрировать свои успехи.

Одной из основных задач педагогов является задача укрепления сотрудничества и расширение поля позитивного общения с семьей, вовлечение родителей в воспитательный процесс школы, создание единого воспитательного пространства «родители – дети – учителя». Родительская общественность принимает активное участие в работе школы.

В течение всего 2023 года проводились встречи и беседы. В большинстве своем – это взаимный обмен мнениями, идеями, совместный поиск решения проблем.

В августе проходил образовательный интенсив, который позволил детям плавно войти в новый учебный год. Закрытие смены проходило на базе «Спутник». В организации мероприятия приняли участие дедушка и мама Влады и Демьяна Калиниченко, Шаповаленко И.Н. и Калиниченко Е.И.

Мама ученика 2 класса Давыдченко И. (Давыдченко Е.В.) украсила ТагШПМ в осенней и зимней тематике. Причем многие детали декора она изготавливает сама.

Мама ученицы 4 класса Дегтяревой К. (Дегтярева Е.Е.) разработала курс информатики для учеников 1 класса. И этот курс вела сама ученица Дегтярева Ксения.

Мама ученицы 3 класса Тимофеевой М. (Тимофеева А.А.) является волонтером в г.Таганроге. Она работает с Домом престарелых людей и привлекает наших детей к такой форме работы. Таким образом, мы воспитываем у детей эмпатию, которой в настоящее время, к

сожалению, так не хватает.

С помощью отца ученицы 3 касса Тимофеевой М. (Тимофеев В.С.) были организованы несколько экскурсий в компанию по разработке программного обеспечения в Таганроге "Полигонатор".

В рамках тем модуля были организованы встречи со специалистами различных профессий (родителями нашей школы) с мастер-классами:

- Гордиенко Л.И., мама ученика 1а класса Гордиенко М., с мастер-классом «Свяжи шарф кукле»;
- Шавельская А.А., мама ученицы 1а класса Шавельской А., провела тестирование с детьми класса на предмет психологического состояния первоклассников.

Одной из основных форм работы с родителями в 2023-2024 учебном году стали «модульные опросы», на которых родители (законные представители) могут высказать свое мнение о работе школы, предложить идеи по улучшению работы. По итогам таких опросов за 1 и 2 модули обучения (1 триместр) было организовано и проведено общешкольное родительское собрание, на котором был проведен анализ работы за период сентябрь-ноябрь 2023 года. После родительского собрания, была организована встреча с учителями-предметниками, где родители (законные представители) имели возможность побеседовать с учителями.

В школе с октября 2023 г. начал работать «Родительский клуб», который ведет психолог Катричева Л.М. Количество участников клуба выросло с 9 человек до 21. На заседаниях клуба родители могут задать волнующие их вопросы, получить квалифицированные советы.

20.12.2023 был проведен "Новогодний Морозный квиз" совместно с детьми (8 и 9 классы) и родителями. В квизе принимали участие смешанные команды (родители и дети). Данные мероприятия способствуют не только интеллектуальному развитию, но и умению работать в коллективе, участниками которого являются родители.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

Управление в ОЦ ТИУиЭ «Таганрогская школа прогрессивного мышления» осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления, осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава ТИУиЭ и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления ТагШПМ заключается в формировании современного пространства организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система ТагШПМ реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Организация управления ТагШПМ соответствует уставным требованиям. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, педагогов на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

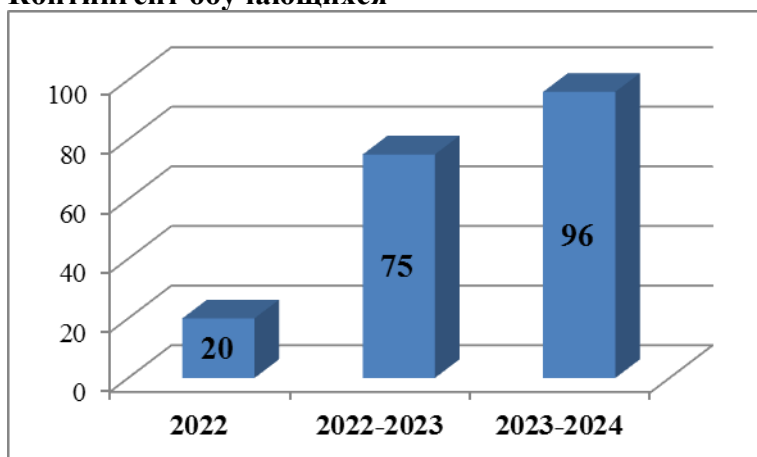
Таблица 34 – органы управления ТагШПМ

Наименование органа	Функции
Директор ТагШПМ	<ul style="list-style-type: none">• Контролирует работу ТагШПМ,• осуществляет общее руководство ТагШПМ
Учёный совет ТИУиЭ	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития ТагШПМ;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения

Педагогический совет ТагШПМ	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ТагШПМ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • повышения квалификации педагогических работников
--------------------------------	--

III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1) Контингент обучающихся

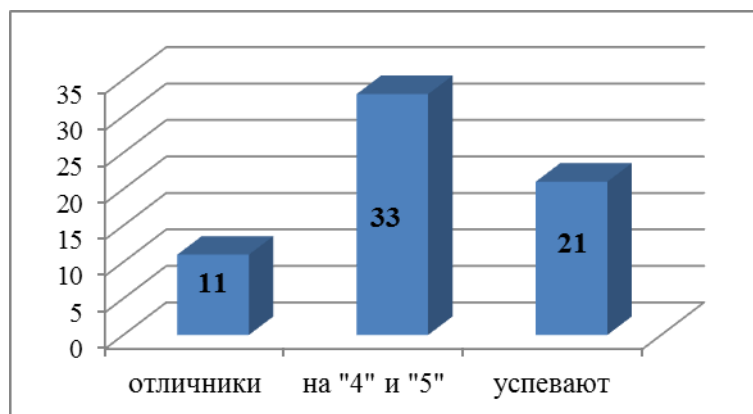


Из данных диаграммы видно, что контингент обучающихся ТагШПМ увеличился в 4,8 раза.

2) Промежуточная итоговая годовая аттестация (ПИА) в 2023 году

В апреле-мае 2023 года обучающиеся ТагШПМ успешно прошли промежуточную итоговую аттестацию по предметам учебного плана.

Результаты промежуточной итоговой аттестации в 2-9 классах в 2023 г. (уровень обученности 100%)



3) Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, научно-исследовательские конференции).

В ТагШПМ ведется работа, которая предполагает работу различных творческих групп. Проводятся мероприятия по различным направлениям работы с мотивированными на учебу детьми, среди которых:

- комплексная работа по изучению личности детей;
- психолого-педагогический мониторинг;
- работа с мотивированными на учебу детьми в ТагШПМ носит индивидуальный и групповой характер: олимпиады различного уровня, конкурсы; проектная деятельность (работа по

исследовательским и творческим проектам);

Задачи, которые стоят перед коллективом ТагШПМ, заключаются в следующем:

– организовать диагностику общих, универсальных способностей детей вновь поступивших в ТагШПМ;

– создать условия для индивидуального развития личности обучающихся, соответствующие их способностям и дарованиям, через систему учебной и воспитательной работы в рамках «Мостов успеха».

С целью развития данной системы в ТагШПМ проводятся следующие мероприятия:

– в начальной школе с детьми проводятся занятия логоритмикой, разработан курс «Занимательная математика»

– для обучающихся средней ступени (5-8 классы) работают математические клубы;

– ведется профориентационная подготовка обучающихся средней школы (9 класс), оказание помощи с в выборе будущей профессии, знакомство с ТИУиЭ, колледжами и вузами г. Таганрога, РО и РФ;

– участие в дистанционных олимпиадах обучающихся 1-9х классов;

– организована группа по подготовке к школе «Кубик-Рубик».

1. Онлайн-олимпиады и конкурсы. Информация о проводимых олимпиадах, в том числе онлайн-олимпиадах своевременно доносилась родителям. Активными в этом направлении выступили учителя и ученики начальной школы:

• Всероссийский конкурс «Лабиринты» (математика и логика)

• Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Что мы знаем о птицах» (куратор Дронова А.Н.)

• Международный математический конкурс "Ребус" по математике и логике (кураторы Дронова А.Н., Пыталева А.А.)

2. Всероссийская олимпиада школьников.

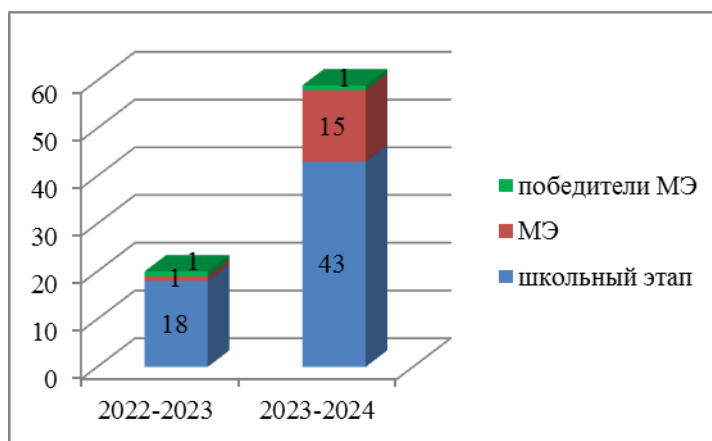
В 2023 году во ВсОШ приняли участие 43 обучающихся 4-9 классов.

На муниципальный этап вышли 10 человек:

– английский язык: 7 класс - Авакова Е., Ватулина М., Милько М., Ушак М., Цыганков В.; 8 класс - Бовкун Д.; 9 класс - Оболенская М.

– русский язык: 7 класс - Авакова Е., Андреев О., Ватулина М.

– обществознание: 7 класс - Андреев О., Ватулина М., Цыганков В.; 8 класс - Рябичева В.; 9 класс - Корниенко М.



По трем предметам на МЭ ВсОШ вышла Ватулина М. (англ. язык, русский язык, обществознание); по двум предметам - Авакова Е. (англ. язык, русский язык), Цыганков В. (англ. язык, обществознание), Андреев О. (обществознание, русский язык)

Призером муниципального этапа ВсОШ по английскому языку стала ученица 7 класса Милько М.В.

3. Международный математический конкурс-игра «Кенгуру».

В конкурсе приняли участие 43 ученика 2-8 классов. В первую сотню в г. Таганроге попали следующие обучающиеся:

- 2 класс (из 707 участников) - Евсеенко Т., Дубовский Д., Борисенко Д.
- 5 класс (из 354 участников) - Семенова Я. (попала в первую десятку в городе)
- 8 класс (из 244 участников) - Боридько М.
- Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»:
 - естественные науки – 6 чел,
 - история - 5 чел.
 - обществознание - 6 чел.
 - русский язык - 5 чел.

4. Всероссийский конкурс «Русский медвежонок» по русскому языку. Общее количество участников 58 человек с 1 по 9 класс (60% от всех обучающихся).

5. Обучающиеся 9 класса приняли участие в городском социально-правовом конкурсе молодежных инициатив «Мне НЕ всё равно!» научных и прикладных работ по поддержанию законности и противодействию коррупции, на кубок Прокуратуры города Таганрога, приуроченный к 325-летию города Таганрога и 30-летию ТИУиЭ. Были выставлены две работы; Боридько М., Корниенко М., Осадчая Л. "Исторические здания ТИУиЭ как наследие правоохранительной системы города Таганрога" (Диплом 3 степени); Корниенко М. "История одного прокурора" (Диплом 1 степени).

6. В апреле 2023 года обучающиеся ТагШПМ приняли участие в НПК «Апрельские чтения -2023. Наука глазами детей».

7. В случае отсутствия обучающихся на уроке применяются дистанционные технологии: уроки ведутся в режиме онлайн. Для этого используется платформа ZOOM. Ссылка на конференцию создается куратором класса и отправляется детям и родителям (законным представителям).

8. С середины сентября 2023 года в ТагШПМ работали «кружки 2-й половины дня»:

- Китайский язык (3 и 6 классы)
- Немецкий язык (7-8 классы)
- Математический клуб (9 класс)

9. По итогам диагностических работ, проведенных в сентябре, с октября начали работу группы адресной поддержки обучающимся, показавшим низкие результаты по предметам: математика, русский язык, физика, английский язык

10. В рамках работы модуля «Человек-Знаковая система» в школе прошли тематические недели:

– неделя математики, в рамках которой проходил "Математический турнир". Победители и призеры награждены Дипломами.

– неделя филологии, в рамках которой в начальной школе проходил каллиграфический диктант "Золотое перо". Победители и призеры награждены Дипломами.

– в 5-9 класса в рамках МУ кураторами была проведена работа на тему "Русский язык и его изменения на протяжении истории и какие языки его "обогащают" в настоящее время"

11. Ученица 9 класса Корниенко М. заняла 1 место в XIV Всероссийском конкурсе социальной рекламы, организованном ТИУиЭ и Молодежным союзом экономистов и финансистов РФ.

Подготовка обучающихся 9 класса к ГИА.

В мае-июне 2023 года прошла государственная итоговая аттестация обучающихся 9 класса. Все обучающиеся прошли аттестацию в основные сроки и получили аттестат об основном общем образовании. Для сравнения: 95 человек школ города после неоднократных пересдач ОГЭ, аттестаты об ООО не получили.

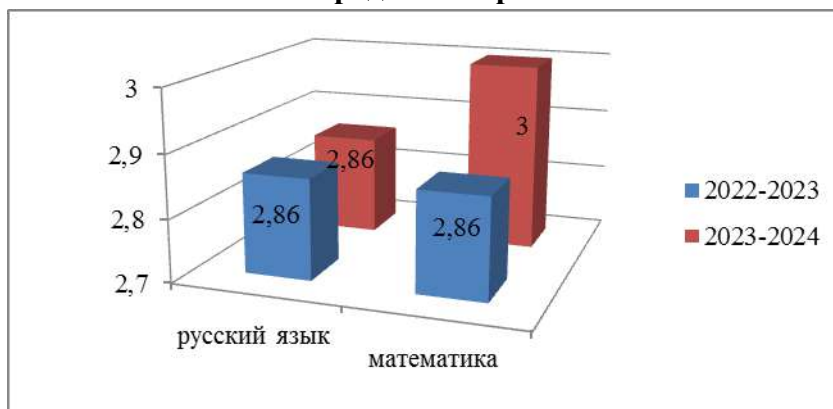
Таблица 35 - Итоги прохождения ГИА-9 в 2022-2023 учебном году

предмет	Количество обучающихся	Средний балл	Ср. балл по г. Таганрогу	Итоговое собеседование по РЯ
Русский язык	7	4,00	4,00	зачет

Математика	7	3,00	3,45	зачет
Обществознание	5	3,60	3,45	зачет
Информатика	6	3,00	3,46	зачет
Английский язык	1	4,00	4,26	зачет
География	1	3,00	3,52	зачет

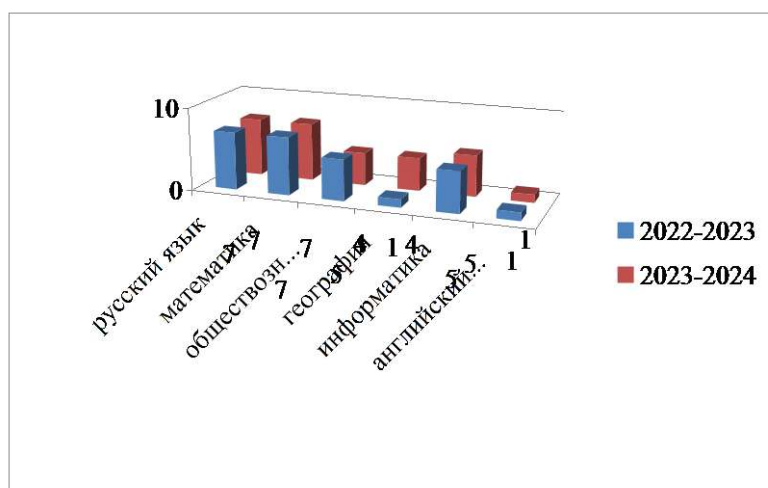
В рамках подготовки к ГИА девятиклассники принимают участие в городских пробниках по русскому языку и математике, проводимых в формате ОГЭ.

Итоги городских "пробников"



С детьми ведется работа по подготовке к ОГЭ по русскому языку, математике, обществознанию, информатике, географии. Также на уроках русского языка и литературы ведется работа по подготовке обучающихся к итоговому собеседованию по русскому языку, как допуску к итоговой аттестации

Выбор предметов ОГЭ



В декабре 2023 года прошла защита индивидуальных проектов обучающихся 9 классов. Темы проектов были выбраны следующие:

- Борицько М.А. «Зависимость психоэмоционального состояния человека от погодных условий» (рук. Балина Т.Н.);
- Евсеенко В.И., Побережный В.А. «История парусного спорта» (рук. Мордовцева Т.В.);
- Корниенко М.В. «Язык и символы приветствия в современном немецком языке и его диалектах» (рук. Мордовцева Т.В.);
- Оболенская М.А. «Виды межличностных конфликтов и способы их решения» (рук. Балина Т.Н.);
- Осадчая Л.А. «Правовой режим животных без владельца» (рук. Чумакова К.Н.);

– Феофилов А.А. «Экологическая безопасность автомобиля ВАЗ» (рук. Чумакова К.Н.).

Высоким баллом были отмечены работы Корниенко М.(рук. Мордовцева Т.В.), Боридько М. (рук. Балина Т.Н.), Оболенской М. (рук. Балина Т.Н.), Осадчей Л. (рук. Чумакова К.Н.).

Представленные данные свидетельствуют о достаточно высоких результатах обучения, качественном уровне подготовки учеников, что во многом объясняется применением эффективных технологий, ростом профессионального уровня педагогов, гуманистическим стилем общения детей и взрослых, т.е. той системной инновационной деятельностью, которую организует и координирует управленческая структура ТагШПМ и ТИУиЭ.

IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в ТагШПМ регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену. Начало занятий в 09.00. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, продолжительность урока – 40 минут.

Учебный план школы предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся. Школа в праве разрабатывать индивидуальные учебные планы для группы или отдельных обучающихся.

Учебный план отражает возможности ТагШПМ в достижении современных образовательных результатов и ресурсные ограничения в реализации приоритетных направлений повышения качества образовательных услуг.

Продолжительность учебного года.

Учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- 1 класс – 33 учебные недели;
- 2-4 классы – 34 учебные недели;
- 5-8 классы – 35 учебных недель;
- 9 класс – 34 учебные недели (не включая период ГИА).

Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования.

Педагогами ТагШПМ разработаны и применяются методические пособия по математике, русскому языку и английскому языку для 5-9 классов.

Начальная школа работает по УМК "Школа России". Все обучающиеся начальной школы обеспечены учебниками.

V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

За указанный отчетный период в ТагШПМ работали 11 основных педагогических и 3 административных работников. Кроме того, в ТагШПМ работают 20 совместителей.

Коллектив ТагШПМ обладает высоким кадровым потенциалом, что способствует успешному решению образовательных и воспитательных задач.

Таблица 36 – Кадровый состав ТагШПМ

Администрация	3
Педагоги дообразования	26
Педагог – психолог	2
Психолог-консультант по развитию ТагШПМ	1
Методист	2

Таблица 37 - Характеристика педагогического коллектива по возрасту

Всего педагогов	22-29	30-39	40-49	50-55	Свыше 55	Средний возраст
-----------------	-------	-------	-------	-------	----------	-----------------

34	10	8	5	4	6	39,9
----	----	---	---	---	---	------

Таблица 38 - Характеристика педагогического коллектива по стажу работы

Всего педагогов	До 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Свыше 20 лет
34	5	4	2	5	3	14

Таблица 39 - Работники ТагШПМ, имеющие награды и знаки отличия

	Количество человек
Благодарственное письмо Министерства образования и науки Краснодарского края	1
Благодарственное письмо Министерства образования и науки РО	4
Почетная грамота Министерства образования и науки РО	2
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	2
Почетная грамота Управления образования г.Таганрога	2
Почетная грамота Управления образования г.Волгодонска	1
Благодарность Думы г.Таганрога	3
Благодарность Администрации г.Таганрога	2
Благодарность Администрации г.Волгодонска	1

В целях повышения качества образовательной деятельности в ТагШПМ проводится целенаправленная кадровая политика, основной целью которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями ТагШПМ и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

В феврале 2023 года педагоги ТагШПМ прошли КПК по теме «Реализация обновленных ФГОС в педагогической практике учителя», которые были организованы в режиме онлайн ТИУиЭ.

В школе работает психолог-консультант по развитию образовательного учреждения. Ею была разработана программа развития ОЦ ТИУиЭ «ТагШПМ» на пять лет. Для этого с педагогами были проведены семинары по выстраиванию стратегии школы, которые проходили в августе и октябре. На этих семинарах выступили преподаватели физики Бочарова И.Л. (использование современных технологий от интерактивных сайтов до чат-ботов), математики Торопова Е.В. (игропрактики и внедрение событий в урок математики), начальной школы Гугасян К.К. (активные (и простые в применении) образовательные приемы) и Пыталева А.А. (реализация блочно-событийных погружений на уроках в начальной школе). Выступающие поделились своим опытом работы по организации уроков.

В ноябре (20.11.23-25.22.23) был проведен обучающий семинар с педагогами ТагШПМ. Учителя выступали в роли учеников, предлагали формы проведения уроков, работали в команде.

В течение отчетного периода администрацией ТагШПМ были посещены уроки в целях

- анализа адаптации детей в 1-х и 5 классах,
- подготовки к переходу в 5 класс,
- классно-обобщающий контроль 6 класса

VI. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Большое значение для организации учебного и воспитательного процессов имеет материально-техническое оснащение школы.

К 1 сентября в школе были проведены следующие работы:

- покрашены стены в кабинетах и коридорах;
- капитально отремонтирована аудитория 2 на цокольном этаже;
- произведен ремонт аудитории 16 (актовый зал в ТагШПМ)
- произведен косметический ремонт туалетов.

С 1 сентября были приобретены:

- телевизоры (3шт): на вход в школу и в три учебных кабинета;
- жалюзи в аудитории;
- оборудованы игровые комнаты для детей начальной школы, ШРР и для детей средней школы;
- мебель для начальной школы (регулируемые парты и стулья в количестве 15 шт);
- мебельные шкафы (2 шт);
- новая мебель для столовой;
- учебники для начальной школы (1-4 классы)
- магнитно-меловое покрытие для оборудования кабинетов начальной школы;
- письменные столы для учителей начальной школы (5 шт);
- набор лабораторных работ по физике для 7-9 классов;
- цветной принтер;
- стол для игры в настольный теннис;
- новые системные блоки для ПК;
- мобильный компьютерный класс.

Все классные комнаты основной школы (2 этаж) оснащены односторонними партами, стульями (в необходимом количестве) и маркерными досками.

В каждом классе имеется в наличии мультимедийное оборудование, интернет.

В течение всего времени работает школьный сайт тагшпм.рф, на котором отражаются все новости и вся информация о школе.

Проделанная работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации – рутинному использованию новых технологий. Доступ к интернету в ТагШПМ организовали для педагогического коллектива и учеников. 100% кабинетов оснастили цифровым оборудованием. Компьютеры, ноутбуки, проекторы используют как минимум на каждом 8 уроках из 10. Почти на каждом четвертом занятии педагог дает задания с использованием учениками цифровых технологий – пользовательских устройств, цифровых платформ и сервисов.

Анализ показателей указывает на то, что ОЦ ТИУиЭ «Таганрогская школа прогрессивного мышления» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать дополнительные общеобразовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

ТагШПМ укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

В качестве направлений развития и совершенствования деятельности ТагШПМ обозначены:

- совершенствование педагогической системы, ориентированной на достижение высокого качества обучения;
- развитие у обучающихся положительной мотивации к обучению на повышенном уровне, к постоянному повышению качества своего обучения;
- создание комфортной психологической атмосферы, благоприятной для обучения;
- совершенствование профессиональной компетентности в вопросах реализации современных подходов к образованию;
- осуществление систематического контроля достижения обучающимися необходимого уровня в овладении конкретным содержанием обязательного минимума образования по предметам на том или ином этапе обучения;

– проведение сравнительного анализа обученности по отдельным предметам, по классам, по ТагШПМ с целью коррекции методических приемов и форм организации деятельности обучающихся, используемых педагогами;

– ведение четкого контроля работы педагогических работников по освоению образовательных технологий;

– информирование педагогических работников об инновационных технологиях, обеспечивающих развитие у обучающихся общеучебных навыков и умений, творческих способностей.

– более активно и полно обобщать передовой опыт творчески работающих кураторов, пропагандируя его через организацию открытых мероприятий воспитательного характера и через сайт ТагШПМ;

– активизация работы по развитию ученического самоуправления в классном коллективе;

– повышение качества знаний обучающихся.

РАЗДЕЛ 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

За отчетный период были реализованы следующие задачи.

Издательская деятельность

Курировался выпуск научного журнала «Вестник Таганрогского института управления и экономики». За последние пять лет пятилетний импакт-фактор журнала вырос с 0,276 до **0,324**. В 2023 году количество номеров в год увеличилось с 2х до 4х, а в редакционную коллегию редакции журнала вошли еще 4 доктора наук, таким образом, на настоящий момент в работе редколлегии журнала принимают участие 13 докторов наук и 5 кандидатов наук, что соответствует требованиям, предъявляемым к периодическим научным изданиям.

Актуализация разделов сайта вуза

Осуществлялась работа по актуальному наполнению и обновлению раздела о научной деятельности вуза на сайте: проведено обновление информационной базы публикаций НПР, классифицированной по типам публикаций (монографии, статьи в журналах, индексируемые в БД Web of Science, Scopus, РИНЦ, в журналах из перечня ВАК); публикаций аспирантов и магистрантов.

Научно-исследовательская деятельность обучающихся

Проведен ежегодный конкурс на лучшую студенческую научно-исследовательскую работу. В соответствии с решениями конкурсных комиссий факультетов 30 обучающихся ТИУиЭ награждены дипломами различной степени за лучшие студенческие научно-исследовательские работы (*приказ №37 от 07.03.2023*). Опубликован ежегодный сборник «Летопись победителей и призеров конкурса студенческих научных работ - 2023». Оформлена страница для стенда в Зал славы (*исполнитель – РИО ТИУиЭ*).

Подготовлены и проведены торжественные мероприятия по награждению обучающихся, получивших награды за НИРС в различных конкурсах.

Оформлена заявка на участие в конкурсе на предоставление грантов в форме субсидий из федерального бюджета образовательным организациям высшего образования на реализацию мероприятий, направленных на поддержку студенческих научных сообществ (по итогам конкурса проект не был поддержан).

Оформлены две заявки на стипендию Президента РФ на обучающихся ТИУиЭ (Писаренко Д.В., Климачев Т.Д.) (по итогам не вошли в число победителей конкурсов).

В отчетном году работали пять студенческих научных кружков:

1. Актуальные проблемы применения и совершенствования российского законодательства, научный руководитель – канд. социол. наук, доцент, доцент кафедры УПиП Татьяна А.В.
2. Современная пространственная экономика, научный руководитель – старший преподаватель кафедры ЭиФ Шильченко Т.Н.
3. Актуальные проблемы управления современными организациями, научный руководитель – канд. социол. наук, доцент, доцент кафедры управления Егорова И.А.
4. ГЛАВБУХ, научный руководитель – старший преподаватель кафедры ЭиФ Тепина Н.А.
5. Актуальные проблемы гуманитарных наук, научный руководитель – канд. филол. наук, доцент кафедры ГД Иконникова О.Н.

М.Н.С. НИЧ, ПРЕДСЕДАТЕЛЬ СНО ЕГОРОВА И.А. АКТИВНО ВЗАИМОДЕЙСТВУЕТ С СЕТЬЮ СНО ЮГА РОССИИ ДЛЯ ПРОДВИЖЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ВСЕРОССИЙСКОМ УРОВНЕ. ЕГОРОВА И.А. ПОЛУЧИЛА БЛАГОДАРНОСТЬ ЗА ОРГАНИЗАЦИЮ НИРС И СОДЕЙСТВИЕ УЧАСТИЮ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОЛИМПИАДАХ И КОНКУРСАХ МСЭФ 2022/2023.

Таганрогский институт управления и экономики был награжден дипломом за 6-е место среди российских вузов за лучшую организацию научно-исследовательской работы студентов и за 6-е место за активное участие в 23 Всероссийской олимпиаде развития народного хозяйства России (диплом МСЭФ, 21.09.2023).

В целом, обучающиеся ТИУиЭ стабильно демонстрируют высокие результаты **НИРС**: было получено **49 дипломов и грамот** за участие во внешних конкурсах научно-исследовательских работ студентов, **25** работ обучающихся были отмечены дипломами в ежегодном внутривузовском конкурсе НИРС. Обучающимися под научным руководством ННП кафедр были подготовлены и опубликованы: **56** статей в периодических научных изданиях, **81** доклад в сборниках международных конференций, **141** доклад в сборниках всероссийских (национальных) конференций.

Сводные данные по показателям НИРС представлены в **Таблице 40**.

Таблица 40 - Результативность НИРС

Показатель	Код строки	Количество
1	2	3
Численность студентов, участвовавших в НИР, всего, из них:		647:
– очной формы обучения	01	278
– с оплатой труда	02	-
Доклады на научных конференциях всех уровней, всего, из них:	03	230
– международных,	04	81
– всероссийских,		141
– региональных		3
Экспонаты, представленные на выставках с участием студентов, всего, Из них:	05	-
международных, всероссийских, региональных	06	-
Научные публикации, всего, Из них:	07	222
– изданные за рубежом	08	5
– без соавторов – работников вуза	09	192
Работы, поданные на конкурсы на лучшую НИР, всего, из них:	10	52
Открытые конкурсы, проводимые по приказам федеральных органов исполнительной власти	11	-
Медали, дипломы, грамоты, премии т.п., полученные на конкурсах на лучшую НИР, сего (строка 12 равна сумме строк 13+14+15+16), из них:	12	49
открытые конкурсы, проводимые по приказам федеральных органов исполнительной власти	13	-
областные/региональные конкурсы НИРС/олимпиады	14	14
всероссийские/национальные конкурсы НИРС/олимпиады	15	18
международные конкурсы НИРС/олимпиады	16	13
Студенческие проекты, поданные на конкурсы грантов, всего, Из них:	17	-
гранты, полученные студентами	18	-
стипендии Администрации г. Таганрога, полученные студентами	19	2
стипендии Губернатора Ростовской области, полученные студентами	20	2
Иные полученные стипендии	21	-
Численность обучающихся, чьи итоговые квалификационные работы получили справку о внедрении результатов (подшиты к ВКР, сданы в архив)	22	39

Привлечение финансирования

Заключен договор с ГАУ РО «Донской волонтерский центр» на проведение научно-исследовательской работы на сумму **400 тыс. руб.** (договор №79 от 26.05.2023). Работы

выполнены в срок, отчет, акт сдачи-приемки оформлены и приняты заказчиком.

Реализуется работа по гранту Российского научного фонда на 2 года (2023-2024) на сумму **1,5 млн руб.** в год (научный проект «Западный кинематограф на страницах журнала «Советский экран» (1925-1991)», в соответствии с Соглашением № 23-28-00015 от 12.01.2023 г. между ТИУиЭ и Российским научным фондом.

Организация научно-практических мероприятий

За отчетный период было организовано две научных конференции.

Проведена работа по подготовке и проведению ежегодной научно-практической конференции обучающихся общеобразовательных учреждений и учреждений среднего профессионального образования «Апрельские чтения – 2023» <https://tmei.ru/nauchnaya-deyatelnost?view=article&id=654:aprelskie-chteniya-2023-sostoyalis&catid=12>

Проведена работа по подготовке и проведению ежегодной Национальной научной конференции с международным участием «Модернизация российского общества и образования: новые экономические ориентиры, стратегии управления, вопросы правоприменения и подготовки кадров» <https://tmei.ru/nauchnaya-deyatelnost?view=article&id=688:xxiv-natsionalnaya-nauchnaya-konferentsiya-s-mezhdunarodnym-uchastiem&catid=12>

По итогам издан электронный сборник докладов, сборник размещен в электронной научной библиотеке eLibrary, проиндексирован в РИНЦ (*исполнитель – РИО ТИУиЭ*).

Публикационная активность НПР

На регулярной основе проректором и м.н.с. НИЧ осуществляется рассылка информационных писем национальных и международных научно-практических конференций, других предложений по опубликованию результатов научной работы, анонсы научных мероприятий на ближайший семестр размещаются и дважды в год обновляются на сайте ТИУиЭ в разделах <https://www.tmei.ru/nauch-deyatelnost/nauchnye-meropriyatiya> и <https://www.tmei.ru/studencheskaya-nauka>

Научные публикации НПР ТИУиЭ в 2023 г. составили **244** ед., из них **4** статьи в журналах, индексируемых в БД Web of Science (Сеть науки), **6** – в Скопус, **41** – в журналах, рекомендованных ВАК, **168** – в изданиях, индексируемых РИНЦ.

В 2023 г. НПР вуза были отмечены многочисленными наградами в области **научной деятельности**, в т.ч.:

– зав.каф.УПиП Карягина О.В. и доц.каф.УПиП Хоменко С.М. удостоены грамотами за оказание содействия в подготовке научно-исследовательских работ студентов во Всероссийской научно-практической конференции студентов и молодых ученых «Наука и современность». Таганрог, 10.11.2023 г., Политехнический институт (филиал) ДГТУ в г.Таганроге; отмечены Благодарственным письмом Администрацией г.Таганрога за плодотворное сотрудничество в проведении XIII Городской студенческой юридической олимпиады, приуроченной ко Дню юриста;

– ст.преподаватель Писаренко А.П. отмечена благодарственным письмом Управления образования Администрации Неклиновского района за участие руководство секцией в рамках проведения XXVIII Дмитриевских образовательных чтений «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего»; благодарственным письмом Регионального штаба Общероссийского народного фронта «За Россию» в Ростовской области совместно с Ростовской региональной молодежной общественной организацией «Молодые юристы Ростовской области» при поддержке Правительства Ростовской области «За профессионализм в подготовке финалистов Ежегодного антикоррупционного конкурса среди студентов вузов и ссузов «Экзамен по профессии: МЫ ПРОТИВ КОРРУПЦИИ», г. Ростов-на-Дону;

– декан факультета управления Балина Т.Н. и доцент кафедры ГД Коновалова Н.В. награждены дипломом 3 степени в XVIII Международном конкурсе научных, методических и творческих работ «СОЦИАЛИЗАЦИЯ, ВОСПИТАНИЕ, ОБРАЗОВАНИЕ» (к Году педагога и

наставника, Десятилетию науки и технологий);

– профессор Олейникова И.Н. удостоена дипломом победителя II Всероссийского конкурса учебников и учебных пособий «Doctor Nobilis» за работу – учебник «Экономическая культура и основы финансовой грамотности»;

– Егорова И.А., Шиндина Л.Д., Петренко Т.В., Нови И.Н., Писаренко А.П., Камышанова А.Е., Яценко О.В., Иконникова О.Н., Штанько М.А., Шильченко Т.Н., Шипика Л.В. получили благодарственные письма как научные руководители, обеспечившие организационную и методологическую подготовку победителей олимпиад и конкурсов МСЭФ (г. Москва);

– ст.преподаватель Гаркуша И.В. удостоена дипломом I степени «Лучшая научная работа» по результатам X Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы науки и техники. Инноватика» (Уфа, 31 января 2023 года) и др.;

– ст.преподаватель Дементьева И.В. получила диплом I степени за лучшую работу по результатам I Международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы фундаментальных и прикладных научных исследований» (Уфа, 19 мая 2023 года) и др.

В соответствии с «Положением о рейтинговой оценке и порядке и условиях применения стимулирующих выплат, обеспечивающих повышение результативности научной и научно-методической деятельности ППС» и решением комиссии по контролю выполнения индивидуальных планов ННР за 2022/2023 уч. год приказом ректора № 146 от 01 сентября 2023 г. 17 штатных ННР (в прошлом отчетном году – 16 чел.) были поощрены стимулирующими выплатами за наиболее высокие показатели по научно-исследовательской работе.

Общие сведения о видах и количестве публикаций представлены в Таблице 41 и рисунках 4-6.

Таблица 41 - Публикационная активность штатных ННР института

Показатель	Код строки	Количество
1	2	3
Научные публикации ННР, всего, из них:	01	244
публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science	02	4
публикации в изданиях, индексируемых в базе данных RSCI	03	0
публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus	04	6
публикации в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК, из них:	05	41
1-2 квартилей	06	27
публикации в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	07	168
публикации, индексируемые в иных информационно-аналитических системах научного цитирования (за исключением учтенных по стр. 02–07)	08	19
в т.ч. научные статьи, подготовленные совместно с зарубежными специалистами (учтенные по стр.02–08)	09	0
Научно-популярные публикации	10	0
Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science, в текущем календарном году	11	88
Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в изданиях, индексируемых в базе данных RSCI, в текущем календарном году	12	3
Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus, в текущем календарном году	13	1

Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в изданиях, индексируемых в базе данных РИНЦ, в текущем календарном году	14	872
Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в изданиях, индексируемых в иных информационно-аналитических системах, признанных научным сообществом, в текущем календарном году	15	-
Монографии, всего,	16	6
в том числе изданные:		
зарубежными издательствами	17	0
российскими издательствами	18	6
Совокупный пятилетний импакт-фактор журналов, в которых опубликованы статьи ППС кафедры	19	49,534
Учебники и учебные пособия	20	17
Конференции, в которых НПП и аспиранты кафедры участвовали, всего, из них:	21	58
международные	22	10 (НПП) +11 (асп)
Опубликованные доклады/тезисы докладов в сборниках материалов конференций, всего, в том числе:	23	124
национальных конференций/ всероссийских конференций	24	114
международных конференций	25	10 (НПП) +11 (асп)
Премии, дипломы, награды в области науки НПП кафедры	26	19
Премии, дипломы, награды за руководство НИРС	27	30
Диссертации на соискание ученой степени доктора наук, защищенные сотрудниками кафедры	28	0
Диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, защищенные сотрудниками кафедры	29	0
Диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, защищенные аспирантами (Сенковенко Е.В., Мищенко В.И.)	30	2

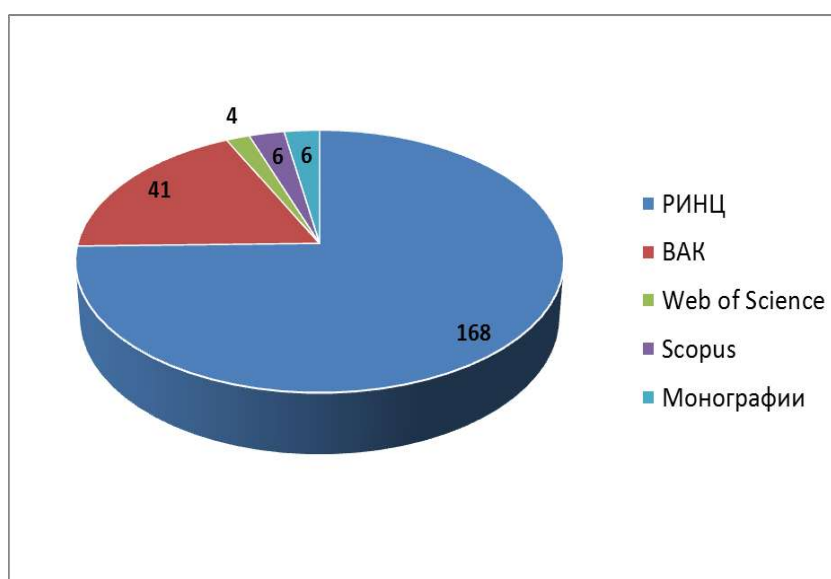


Рисунок 4 - Публикационная активность НПП по видам научных изданий

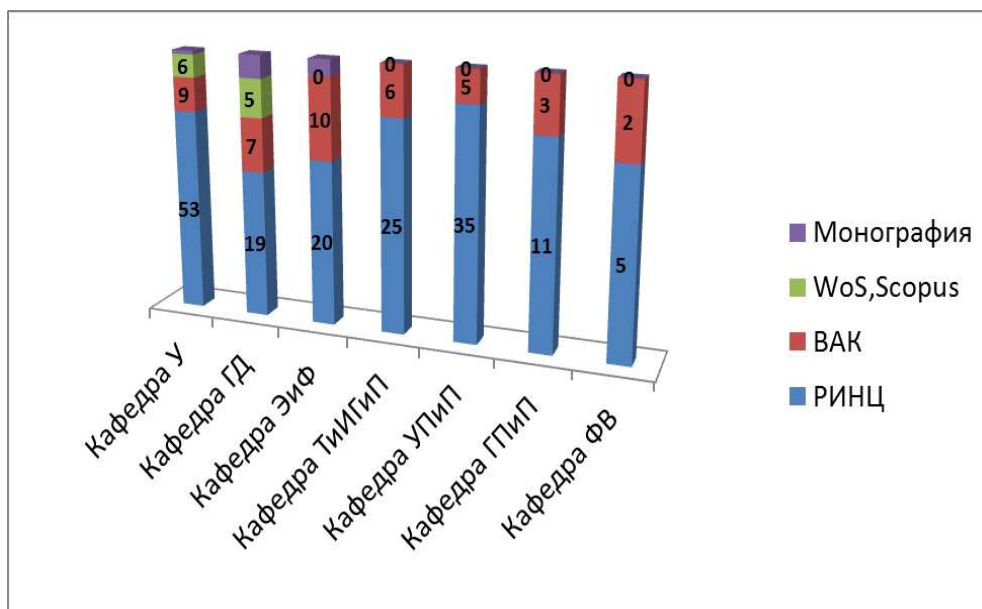


Рисунок 5 - Публикационная активность НПП по кафедрам

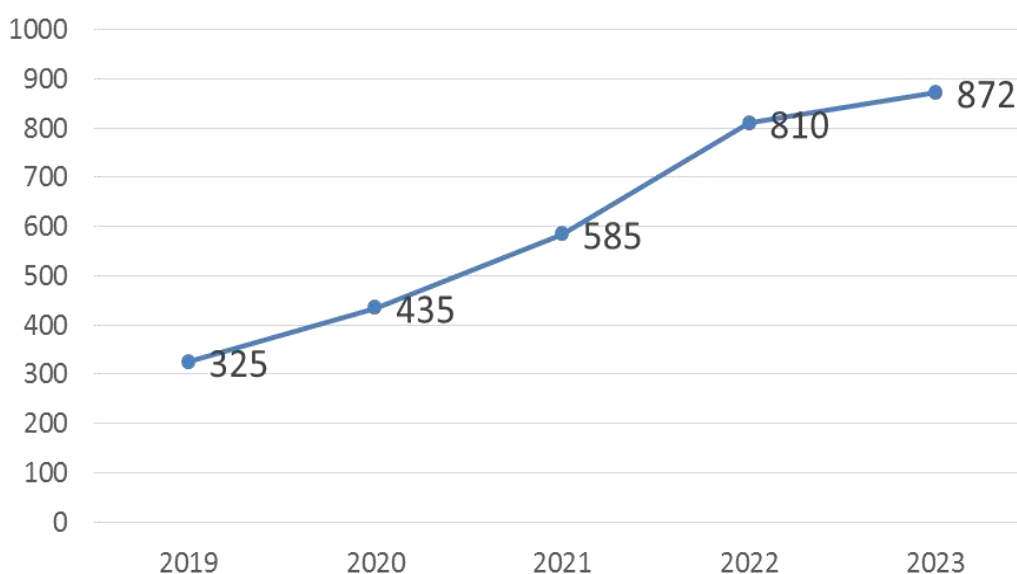


Рисунок 6 - Динамика цитируемости 2019-2023

ВЫВОДЫ

В институте успешно функционируют научные коллективы, способные обеспечить высокий уровень фундаментальных и прикладных исследований в различных областях науки; при организации НИР учитываются потребности системы образования города и региона; накоплен богатый опыт проведения научных конференций; результаты НИР эффективно используются в учебном процессе; ведется научное сотрудничество с другими вузами.

Ежегодное проведение научных мероприятий (городской конференции обучающихся общеобразовательных учреждений и учреждений СПО и национальной научной конференции, другие научные мероприятия) способствует интеграции института в российскую научную среду, а также повышает узнаваемость ТИУиЭ как одного из ведущих вузов Юга России и центра научной жизни города и региона.

Следует отметить стабильность публикационной активности преподавателей. По рейтингу вузов, ежегодно составляемому Национальной научной электронной библиотекой, ТИУиЭ по-прежнему занимает **первое место** по среднему числу публикаций (12,4) в расчете на одного автора среди 14 вузов Ростовской области, **шестое место** из 14 по доле публикаций в

изданиях, входящих в международные базы данных https://elibrary.ru/org_compare.asp (на 20.10.2023).

Можно констатировать стабильность доли научных публикаций в изданиях, рекомендованных ВАК (35 – в 2020 г., 36 – 2021 г., 46 – в 2022 г., **41 – 2023г.**).

Важно отметить, что в отчетном периоде **кафедра гуманитарных дисциплин** отличилась высоким уровнем рентабельности научной работы: был заключен договор на выполнение научно-исследовательских работ на сумму **400 т.р.**, получен грант Российского фонда на сумму **1,5 млн руб.** в год (на 2 года).

Вместе с тем отчет по НИД за 2023 г. выявил следующее:

- отсутствуют публикации в изданиях, индексируемых в БД RSCI;
- не все кафедры института в полной мере задействуют свой потенциал по участию в грантовых конкурсах, в организации договорных научно-исследовательских работ;
- нуждается в активизации участие студентов бакалавриата, магистратуры, аспирантуры в конкурсах различных фондов на получение стипендий, в конкурсах научно-исследовательских проектов.

Ввиду того, что научная деятельность измеряется, прежде всего, количеством и качеством публикаций, а также объёмом денежных средств, привлеченных институтом посредством грантов, перед коллективом института в области НИР на 2024 г. стоят следующие задачи:

- повышение мониторинговых и аккредитационных показателей института в области научной работы;
- дальнейшее развитие научных направлений, формирование научных школ и их активное участие в работе на соискание грантов;
- расширение и укрепление сотрудничества с предприятиями реального сектора, в том числе, с целью заключения хоздоговоров;
- развитие НИР студентов, в том числе, по направлению их участия в молодежных конкурсах научно-исследовательских проектов;
- развитие НИР аспирантов, в том числе, по направлению наращивания их публикационной активности в периодических изданиях, рекомендованных ВАК;
- сохранение высокого уровня публикационной активности ППС в изданиях, входящих в перечень ВАК;
- активизация работы по публикациям в изданиях, индексируемых в БД RSCI;
- активизация деятельности по распространению результатов научных исследований с целью повышения цитируемости научных работ;
- повышение эффективности научного сотрудничества с вузами-партнерами (в рамках подписанных соглашений о сотрудничестве);
- участие большего числа научно-педагогических работников в национальных и международных конкурсах на лучшую монографию, в других научных конкурсах для преподавателей и ученых.

РАЗДЕЛ 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В рамках международного сотрудничества в сфере науки и образования с Барановичским государственным университетом (Республика Беларусь) (договор от 11.11.2022) обучающиеся ТИУиЭ приняли участие в конкурсе научных работ, 3 студента получили дипломы III степени (март 2023). В свою очередь, магистрант БГУ принял участие в научной конференции в ТИУиЭ (апрель 2023).

НИР и обучающиеся института приняли участие в 10 различных международных научно-практических конференциях (место проведения – РФ).

РАЗДЕЛ 5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Воспитательный процесс в ТИУиЭ проводится в соответствии:

- с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральным законом № 489-ФЗ от 30.12.2020 «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Федеральным законом № 82-ФЗ от 19.05.1995 «Об общественных объединениях»;
- Основами государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденными распоряжением Правительства Российской Федерации № 2403-р от 29.11.2014;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации № 2945-р от 12.11.2020 «План мероприятий реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации № 996-р от 29.05.2015;
- Приказом Министерства образования и науки РФ № 245 от 06.04.2021 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в действующей редакции);
- Приказом Минобрнауки № 464 от 14.06.2013 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Уставом института,
- локальными нормативными актами института по образовательной деятельности.

В 2023 г. в институте проводились мероприятия, которые позволили реализовать основные приоритетные направления воспитательной работы, такие как:

- 1) гражданско-патриотическое;
- 2) правовое (и в связи с решением задач по комплексному плану на 2023/24 г. по направлениям «Антитеррористическая деятельность и экстремизм», «Антикоррупционная деятельность», «Антинаркотическая деятельность» (данные задачи решаются совместно с преподавателями ЮФ);
- 3) культурно-нравственное;
- 4) спортивно-оздоровительное;
- 5) развитие студенческого самоуправления;
- 6) волонтерское движение
- 7) институт кураторства;
- 6) профориентационное направление.

1. Гражданско-патриотическое

1. Экскурсии студентов по историческим местам области, города, посещение музеев.
2. Участие студентов вуза в митингах и церемониях возложения цветов к мемориалам и памятникам в День Победы, в день освобождения Таганрога от немецких захватчиков.
3. Участие в траурном митинге, посвященном Дню памяти и скорби.
4. В канун празднования Дня Победы проведены встречи в учебных группах с участниками ВОВ (по согласованию с советом ветеранов города).
5. Проведение патриотических акций «Георгиевская ленточка», «Память поколений».
6. Праздничная развлекательная программа «Настоящий защитник» совместно с представителями регионального отряда специального назначения «Скиф».
7. Участие в городском фестивале патриотической песни «Гвоздики Отечества».
8. Шефство над памятником погибшим партийным работникам и уходные работы волонтеров.

9. Лекция «Актуальные вопросы противодействия терроризму и экстремизму в молодежной среде».

10. К годовщине вхождения Республики Крым в состав Российской Федерации.

11. Акция «Молодежь Таганрога против террора» ПОМНИМ! (памятные мероприятия, посвященные трагическим событиям 2004 года в Беслане.)

12. Викторина, посвященная истории Таганрога.

13. День космонавтики: городское мероприятие.

14. Интеллектуальная квиз-игра «По дорогам военного времени».

15. Участие студентов и преподавателей в акции памяти «И помнит мир спасённый».

16. Поездка в Волгоград.

17. Городской Чеховский фестиваль.

18. «Пусть поколения помнят».

19. День славянской письменности и культуры.

21. День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны.

22. День солидарности в борьбе с терроризмом. Кураторские часы, посвященные памяти жертв террористических атак, в рамках акции ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

23. Совместное с библиотекой мероприятие «Патриотическое воспитание как актуальная составляющая системы профилактики правонарушений несовершеннолетних».

24. «Дети России–2023».

25. Всемирный день борьбы со СПИДом.

26. День города (участие в концерте, спортивном забеге).

За весь год было проведено 26 мероприятий.

Результат: развитие общественной активности обучающихся; воспитание сознательного отношения к труду и народному достоянию, верности боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданности Отчизне, готовности к защите ее свободы и независимости; формирование понимания истинных духовных ценностей Отечества; воспитание политической культуры, чувства ответственности и гордости за свою страну; на примерах мужества и героизма воспитание патриотических чувств; формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины. По сравнению с отчетным периодом 2022 г. количество мероприятий увеличилось на 18%.

2. Правовое направление

В рамках деятельности Общественного объединения студенческих инициатив «Мне НЕ всё равно!» (научный руководитель Писаренко А.П.) в период с 01.11.2022 по 01.11.2023 студенты активно участвовали во всероссийских и международных конкурсах, олимпиадах и конференциях, посвященных борьбе с экстремизмом, терроризмом, коррупцией и наркотизацией молодежи.

За указанный период:

- студенты заняли 5 призовых мест на городских конкурсах, организованных Администрацией города Таганрога; 6 человек заняли призовые места на научных мероприятиях МСЭФ; 2 студента вышли в финал областного губернаторского конкурса «Экзамен по профессии: вместе против коррупции»; 7 студентов в настоящее время участвуют в антикоррупционном конкурсе Генеральной прокуратуры РФ (итоги подводятся);

- в научной периодике по указанным научным направлениям студентами опубликовано 11 статей;

- активно работает институт наставничества студентов выпускных курсов (Юс-21, Ю-10), студенты-отличники посещают школы и группы Колледжа ТИУиЭ с просветительскими лекциями;

- в рамках бакалавриата ТИУиЭ были проведены викторина «Я выбираю ЗОЖ!»; просветительские лекции о видах юридической ответственности за торговлю, хранение, изготовление, употребление наркотиков для молодых людей как субъектов права «Зона ответственности»; правовые дебаты на знание антитеррористического и антиэкстремистского законодательства.

В сентябре 2023 года в рамках деятельности Общества «Мне НЕ всё равно!»

администрацией ТИУиЭ и Прокуратурой города Таганрога был учрежден Первый городской социально-правовой конкурс студенческих инициатив «Мне НЕ всё равно!» на Кубок Прокуратуры города Таганрога.

Под эгидой конкурса «Мне НЕ всё равно!» прошли массовые мероприятия по профориентации в школах, ссузах и вузах города Таганрога; в течение октября и ноября 2023 года проводились обучающие семинары и месячник правовой грамотности, что позволило поставить внешнюю профориентационную работу в ТИУиЭ на качественно новый уровень. Наладились социально-научные связи со многими городскими образовательными организациями и учреждениями. Сейчас подходит к концу второй этап конкурса – до 1 декабря 2023 принимаются работы к участию от контингента обучающихся горожан, после чего конкурс перейдет в заключительную фазу оценки работ, работы экспертной комиссии, подведения итогов и вручения наград победителям. Проведено около 45 мероприятий.

Результат: формирование законопослушного и критического правосознания; подготовка обучающихся к осмысленной жизни и деятельности в демократическом правовом государстве; формирование понимания правовых и политических событий и процессов в обществе и государстве, знание правовых норм и принципов; накопление опыта правового поведения гражданина, профилактика противоправного поведения.

3. Культурно-нравственное направление

1. Викторина, посвященная А.П. Чехову.
 2. «Мир читает Чехова».
 3. День студента.
 4. День влюбленных.
 5. День защитника Отечества. Поисковый отряд «Миусская высота».
 6. Мероприятия в рамках акции «Русские традиции»: развлекательная шоу-программа «Широкая масленица».
 7. «Благословите женщину!» – праздничный концерт, посвященный 8 Марта.
 8. Фотоконкурс «Алые паруса».
 9. Пушкинский день России: конкурс стихов.
 10. Выпускные ФСПО и ВО.
 11. День рождения «Смайлика».
 12. Организация работы творческих коллективов. Вовлечение обучающихся в работу студенческого клуба.
 13. День преподавателя высшей школы: организация поздравлений.
 14. Творческий конкурс «Звезды ТИУиЭ».
 15. День матери.
 16. День домашних животных.
 17. «Баба Яга против Снежной королевы».
 18. Викторина «День единства и согласия».
 19. Мероприятия, проводимые в рамках празднования юбилея ТИУиЭ.
- За весь год было проведено 26 мероприятий.

Результат: воспитание чувства причастности к прекрасному, чуткости и понимания прекрасного; формирование эстетических вкусов, развитие творческого мышления; научение правилам культурного поведения; развитие стремления формировать свою среду, свои действия по эстетическим, этическим, культурным критериям.

4. Спортивно-оздоровительное направление

В рамках просветительской работы сбережения здоровья для сотрудников и студентов проведены следующие мероприятия:

1. Кибер-игра в г Ростове-на-Дону.
2. Кибер-игра в г Ростове-на-Дону.
3. Соревнования по жиму лежа.
4. Городская легкоатлетическая эстафета.
5. Участие в городском забеге по Каменной лестнице «188 ступеней к Олимпу» (призер в двух номинациях – студент ВПО Звенков Павел).

6. Сентябрь 2023: день здоровья для участников спортклуба (ответственные: Талалай А.А., Лялина Е.В., Коновалова Н.В. – внутренний двор ТИУиЭ).

7. Легкая атлетика в рамках муниципального этапа областной Спартакиады СПО «Испытай себя» на стадионе «Форте Арена».

8. Первенство ТИУиЭ по легкой атлетике на стадионе «Форте Арена» на дистанциях 100, 400, 800, 1000 метров, а также по прыжкам в длину с места среди девушек и юношей СПО.

9. «Своя игра» со студентами 1-го курса ФСПО в рамках проекта «Дети России 2023». Актовый зал ТИУиЭ.

10. Первенство ТИУиЭ по легкой атлетике на дистанциях 60, 100 метров среди девушек и юношей (ВО) (Пушкинская набережная).

11. Чествование призеров-легкоатлетов ТИУиЭ. ЗОЖ-пикник: знакомство с активистами спортклуба.

12. Городской конкурс социальных рекламных проектов «Я – ЗА! ЗОЖ».

13. Спортивный праздник, приуроченный ко Дню народного единства, сдача ВФСК ГТО студентами СПО и ВО на стадионе «Форте Арена».

14. Тренировки сборной команды СПО по мини-футболу на базе Дворца спорта «Прибой».

15. Беседа на тему «Профилактика употребления ПАВ» (ауд. 107 ТИУиЭ).

16. Городские соревнования по настольному теннису (юноши, девушки) в рамках областной Спартакиады СПО. Спортзал ТАВИАК (юноши – 4-е, дев. – 6-е место из 11 команд).

17. Городские соревнования по шахматам (юноши, девушки) в рамках областной Спартакиады СПО (шахматный домик Парка им. М. Горького).

18. Лекционно-практическое занятие по оказанию первой доврачебной помощи с приглашенными специалистами ГБПОУ РО «Таганрогский медицинский колледж».

19. Конкурс видеороликов студентов СПО «ЗОЖ в ТИУиЭ» (в рамках проекта «Дети России 2023») (ВК-страница ТИУиЭ).

20. Городские соревнования по мини-футболу (юноши) в рамках областного этапа Спартакиады СПО (спортивный комплекс «Молекула»).

21. Городские соревнования по плаванию (юноши и девушки) в рамках областного этапа Спартакиады СПО (спортивный комплекс «Молекула»).

22. Первенство ТИУиЭ по подтягиванию (юн.) СПО и ВО – элемент ГТО (спортзал ТИУиЭ).

23. Первенство ТИУиЭ в наклоне вперед стоя (юн., дев.) СПО и ВО – элемент ГТО (спортзал ТИУиЭ).

24. Беседа со студентами 1–2-го курсов ФСПО о безопасности в новогодние праздники с диетологическим практикумом «Новогоднее застолье без последствий».

25. В здоровом теле здоровый дух! «Зарядка по-Таганрогски» на Пушкинской набережной. За весь год было проведено 25 мероприятий

5. Волонтерское движение

1. Работа по реализации мероприятий с общественной организацией «Мы вместе»;

2. Участие волонтеров во всех благотворительных акциях, проводимых администрацией города (раздача бесплатных масок, георгиевских ленточек.

3. Участие в мероприятиях, посвященных новому набору, в течение года в соответствии с планом по профориентации (порядка 30 мероприятий).

4. Участие по программе «Волонтеры гостеприимства».

5. Участие волонтеров в фестивале «Весенняя капель».

6. Участие в городских программах «Комфортная среда»

7. Международный день защиты детей. Игра во дворе института с детьми с ОВЗ.

8. День молодежи. Работа на площадке городского Парка им. М. Горького.

9. Уборка территории города Таганрога.

10. Мероприятия в рамках празднования Дня волонтера.

За весь год было проведено 25 мероприятий.

6. Профориентационное направление

1. В течение года осуществлялась организационная работа по проведению

профориентационных мероприятий с факультетами института.

2. Участие в подготовке и проведении профессиональных праздников «Неделя предпринимательства», «Знатоки права», «День управленца», «Кубок прокурора»

3. Дни открытых дверей на протяжении всего года обучения.

4. Праздничные мероприятия для обучающихся 1-го курса: день знаний, линейка, день здоровья, лекции, беседы в группах на кураторских часах на тему профессионального самоопределения.

5. Урок карьеры совместно с Центром занятости и инспектором УМУ.

Результат: формирование профессиональных знаний и умений, компетенций, профессионально важных личностных качеств обучающихся; развитие интереса к избранной профессии; углубление и расширение знаний обучающихся об особенностях, тонкостях профессии; воспитание стремления практически овладеть мастерством в выбранной профессии.

7. Институт кураторства

Во исполнение поручений ученого совета от 23.12.23 в течение года были приняты решения о совершенствовании института кураторства. В связи с этим было разработано положение «О кураторе-наставнике», которое включило в себя основные направления, связанные с развитием коммуникативных навыков через реализацию кураторских часов, включенных в учебное расписание групп, что позволяет на высоком уровне решать вопросы профориентационной работы, выявлять проблемы и своевременно их решать.

Выводы:

1. Обновлено РП по воспитательной работе по всем уровням образования

2. В процессе работы в течение года наблюдалось увеличение количества студентов, желающих принимать участие в мероприятиях, проводимых вузом.

3. По решению ученого совета в 2023 г. были реализованы рекомендации в полном объеме (раздел по воспитательной работе обновлен и постоянно пополняется важной информацией):

- Разработано положение «О кураторе-наставнике», которое включило в себя основные направления, связанные с развитием коммуникативных навыков, через реализацию кураторских часов, включенных в учебное расписание групп.

5. В рамках воспитательной работы развивается волонтерское движение.

6. Проведены выборы в студенческое самоуправление в колледже.

7. В этом году студенты участвовали в социально-психологическом тестировании, рекомендованном Министерством образования и науки РФ.

8. Имеются благодарственные письма от органов исполнительной власти за 2023 г.

Таким образом, в воспитательном процессе применяются индивидуальные, микрогрупповые, групповые и массовые формы воспитательной работы: индивидуальная работа преподавателя со студентом, проведение собраний академических групп (кураторских часов); проведение индивидуальных встреч и собраний с родителями, организованные соревнования, конкурсы, фестивали. В целях совершенствования воспитательной деятельности профессорско-преподавательского состава в институте и на факультетах проводятся научно-методические семинары по проблемам взаимодействия воспитания и обучения в процессе образования.

Культурно-просветительское и духовно-нравственное направления воспитательной работы реализуется в рамках внеаудиторных занятий, реализуемое кураторами учебных групп и Студенческим клубом совместно с кафедрами ТИУиЭ, в ходе которых у студентов формируется система сохранения и преумножения ценностей культурного наследия России, исторической преемственности поколений, смыслов национальной культуры; выстраивается личная иерархия ценностей, определяющая жизненные ориентации и приоритеты самосовершенствования, прививается чувство любви и уважения к мировоззренческой, религиозной и научной позиции человека, живущего в полиэтничном государстве.

Социально-личностное становление студентов сопровождается социолого-психологическим мониторингом, проводимым ТИУиЭ.

В институте разработана система поощрения (морального и материального) за достижения в учебе, развитие социально-культурной среды. Формы поощрения за достижения в учебе и

внеучебной деятельности студентов - грамоты, дипломы, благодарности; выделение билетов на культурно-массовые мероприятия.

Использование социальных сетей в вузе позволяет оперативно довести информация о происходящих событиях института и получить обратную связь по проведенным мероприятиям. Институт динамично развивается в различных социальных сетях и сервисах.

Для совершенствования воспитательной работы 2 раза в год проводятся опросы (анкетирование) студентов, итоги которых учитываются при составлении планов работы на очередной учебный год.

Социально-культурная среда ТИУиЭ обеспечивает комплекс условий для профессионального становления специалиста, социального, гражданского и нравственного роста, естественность трансляции студентам норм взаимоотношений, общения, организации досуга, отношений к будущей профессии, формирует мотивацию учебной деятельности.

Направления развития:

1. Продолжить проводить мероприятия воспитательного характера с учетом профориентационной направленности;
2. Реализовывать уровни воспитания по направлениям деятельности также в полном объеме;
3. Продолжить работу в структуре волонтерской деятельности в соответствии с выделенными блоками по интересам обучающихся: информационный, гражданско-патриотический, культурно-досуговый, спортивный, защита окружающей среды;
4. Активно развивать работу студенческого самоуправления на уровне Колледжа ТИУиЭ;
5. Расширение сферы социального партнерства;
6. Разработать программу наставничества в студенческой среде;
7. В соответствии с Указом Президента РФ (от 9 ноября 2022 № 809) необходимо усилить гражданско-патриотическое направление, основной приоритет необходимо сделать на защиту традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти в части, касающейся защиты традиционных российских духовно-нравственных ценностей и отразить в РП «Воспитания» и КТП.

РАЗДЕЛ 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Финансово-экономическая деятельность

Финансовое обеспечение реализации осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для каждого уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ. Размер средств на реализацию образовательной программы устанавливается институтом по первой стоимостной группе специальностей и направлений подготовки в отношении контингента, принимаемого на обучение на 1 курс в расчете на единицу услуги.

Финансовое обеспечение Института осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства и Уставом Института. Все поступающие средства направляются на осуществление уставной образовательной деятельности.

6.2. Инфраструктура и хозяйственно-техническая база Института

Одним из основных условий подготовки высококачественных специалистов является состояние материально-технической базы вуза. Материально-техническая база Института включает в себя здания, сооружения, машины и оборудование, а также иное имущество различного назначения.

Реализация образовательных программ осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Занятия проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениях для самостоятельной работы. Аудитории/кабинеты укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (столы и стулья, маркерная доска, ноутбук, проектор, экран).

Аудитории для учебной и самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации и к институтским внешним сервисам видеоконференций (ВКС) и вебинаров (облачные сервисы).

В отчетном году Институт перешел на использование отечественных сервисов ВКС, что соответствует государственной политике в области импортозамещения.

Также имеется помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Подробная информация о зданиях, а также сведения о наличии кабинетов и объектов для осуществления образовательной деятельности для всех направлений подготовки представлена на сайте Института <https://www.tmei.ru/sveden/objects>.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- аудиторный фонд для проведения занятий – лекционного и семинарского типов, оборудованный средствами звуковоспроизведения и мультимедийными комплексами, оборудованные кабинеты и лаборатории по профилю подготовки;
- компьютерные классы с необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения для лабораторных и практических работ, а также для проведения компьютерного тестового контроля (самоконтроля) уровня учебных достижений;
- два спортзала, общей площадью 270 кв.м. (ул. Петровская, 45, Э-118, ул. Фрунзе, 16), оснащенные тренажерами, спортивным инвентарем и необходимым оборудованием;

- стрелковый тир, электронный, общая площадь 48,8 кв.м. (ул. Петровская, 45, Э-107);
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий (ул. Спортивная, 2а);
- кафе (на 120 посадочных мест, площадь 150 кв.м.), расположенное в главном корпусе по адресу ул. Петровская, 47/ пер. Тургеневский, 13;
- медицинский кабинет, расположенный в главном корпусе (ул. Петровская, 47/ пер. Тургеневский, 13);
- библиотека с читальным залом (площадь 225 кв. м.), расположенная по адресу ул. Петровская, 45, Э-114.

В ТИУиЭ созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях. Вход в здание оборудован пандусом необходимой ширины с поручнями с двух сторон высотой 0,9 м., поверхность поручней имеет антискользящее покрытие, диаметр поручней 40 мм, материал – сталь.

На входе в здание имеется звонок для вызова административного персонала, обеспечивающего помощь при перемещении по корпусу, вывеска и схема эвакуации, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля.

Ширина коридоров не менее 2 м, что соответствует СНиП для лиц с ОВЗ; все дверные проемы в фойе и в аудиториях двухстворчатые с шириной не менее 1,4 м, высота порога 15 мм. Лестницы оборудованы специальными поручнями и рельсами для подъема инвалидов с помощью ассистента. В здании имеется визуальная (в виде контрастно окрашенной поверхности) предупредительная информация о препятствии (перед дверными проемами, лестницами, поворотами путей). Имеются полосы с противоскользящим покрытием.

Приемная комиссия располагается на первом этаже здания. Имеются места парковки для инвалидов.

В Институте организовано бесперебойное хозяйственное снабжение, обеспечивается безопасность вуза. Проведен ряд мероприятий по проведению регламентных работ систем автоматической пожарной безопасности.

Институт располагает необходимой учебно-материальной базой для обеспечения образовательного процесса и проведения научных исследований.

В отчетном году увеличено количество компьютерной техники, используемой в работе Института

Активно ведется дальнейшая работа по модернизации и расширению материально-технической базы. Запланированы мероприятия по расширению количества рабочих мест в компьютерных классах, а также оснащение новых классов. Помимо этого ведется работа по расширению количества рабочих мест с доступом студентов к электронной библиотечной системе.

Для проведения демонстрационного экзамена Институт ведет подготовку и оснащение площадки, для ее последующего обследования.

Запланированы мероприятия по дополнительному оснащению аудиторий интерактивным оборудованием для расширения возможностей применения мультимедийных технологий в учебном процессе.

Общий вектор развития Института направлен на максимальную интеграцию информационных технологий в учебный процесс и обеспечению самого высокого уровня оказания образовательных услуг.

6.3. Оснащение образовательного процесса учебным оборудованием

Образовательный процесс в Институте оснащен всем необходимым учебным оборудованием, обеспечивающим эффективное проведение учебных занятий в соответствии с учебными планами и требованиями ФГОС/ФГТ, прохождения практики/практической подготовки (для практик, прохождение которых осуществляется на базе Института), научно-

исследовательской /исследовательской работы обучающихся.

Все учебные аудитории/кабинеты имеют определенную в паспорте аудитории материально-техническую базу, которая постоянно обновляется в соответствии с требованиями ФГОС/ФГТ по каждой образовательной программе. На отчетный период степень использования материальной базы в учебном процессе составляет 100%, а уровень оснащённости аудиторий/кабинетов учебным оборудованием является достаточным.

Для реализации образовательного процесса используется следующее учебное оборудование.

А) Оборудование, необходимое в образовательном процессе:

- оборудование для проведения занятий в аудиториях (столы, офисные стулья, шкафы, книжные полки; маркерные доски; электронные доски);
- спортивное оборудование (спортивный инвентарь, спортивные снаряды; тренажеры; мячи и др.);

- приборы, специализированное оборудование (микроскоп; электронный тир);

Б) Печатные, электронные и аудиовизуальные образовательные ресурсы:

- наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные);
- демонстрационные (муляжи, макеты, стенды, демонстрационные модели, модели в разрезе);

- наглядно-дидактический материал (комплекты плакатов, карточек, раздаточный материал с заданиями, контрольные работы, образцы выполняемых заданий и т.п.);

- печатные (учебники, учебные и учебно-методические пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы);

- информационные материалы (информационно-методические материалы: сборники, каталоги);

- информационно-методические материалы для выполнения самостоятельной работы); информационные материалы для подготовки к интерактивным занятиям;

- справочно-правовые системы;

- электронные ресурсы и системы управления ими (система управления обучением и контентом электронных курсов (на платформе MOODLE), предоставляющая возможность размещения электронных учебных материалов в различных форматах и фиксации хода образовательного процесса; система управления и хранения электронных портфолио обучающихся; система хранения и проверки на текстовые заимствования ВКР/МДР; сетевые образовательные ресурсы; электронные ресурсы ЭБС «IPRbooks»; учебно-методические комплексы по всем читаемым дисциплинам; электронные учебники; мультимедийные энциклопедии; тесты);

- аудиовизуальные (слайды; слайд-фильмы (презентации); учебные кинофильмы, видеофильмы образовательные, учебные фильмы на цифровых носителях; звукозаписи).

В) Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные средства:

- локальная вычислительная сеть с выходом в Интернет;

- компьютеры, проекторы, экраны, ноутбуки;

- прикладное программное обеспечение;

- системное программное обеспечение;

- звуковые колонки; WEB-камеры; телевизоры; видеокамеры, микрофоны для ВКС.

6.4. Информационные ресурсы и программное обеспечение

Институт располагает необходимыми информационными ресурсами и лицензионным программным обеспечением, которые используются при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, высшего образования и дополнительного образования для учебной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся.

В состав лицензионного программного обеспечения входит:

- WTwarePro, свидетельство о регистрации программного продукта , бессрочная лицензия № 000121 от 26.02.2008;
 - WinSrvStd2012 R2 ALNGOLVEEeachAcademicAP 2Proc, артикул P73-06258, лицензия №V3176370 от 10.08.2017 (бессрочная корпоративная академическая лицензия);
 - OfficeProPlusEdu 2016 ALNGOLVEEeachAcademicEnt, артикул 2FJ-00037, лицензия №V3176370 от 10.08.2017 (бессрочная корпоративная академическая лицензия);
 - 1С Предприятие (набор различных конфигураций на платформе 1С 8.3 "1С: Бухгалтерия"; "1С: Бухгалтерия государственного учреждения"; "1С: Управление нашей фирмой"; "1С: Управление торговлей"; "1С: Зарплата и управление персоналом"; "1С: ERP Управление предприятием"), бессрочная лицензия №801601469;
 - Microsoft®Project 2007 RussianAcademicOPENNoLevel, артикул 076-03885, лицензия №45015535 от 12.01.2009 (бессрочная корпоративная академическая лицензия);
 - ДЕЛО: Предприятие. Программное обеспечение для ведения электронного документооборота на предприятии (используется для обучения). Договор ЛВ20/16 от 26.10.2017;
 - 1С АВС «Управление кредитной организацией» для ВУЗов. Бессрочная лицензия (электронный файл лицензии). Лицензионный договор №ЛД ИТ-286 от 20.02.2018;
 - 1С: Предприятие. Смета -3, бессрочная лицензия №11985687;
 - Dr. Web для компьютеров и серверов, электронная лицензия.
- Информационно-справочные системы:
- Справочно-правовая система ГАРАНТ, URL: <http://www.garant.ru>; доступ свободный в пределах института.
- Профессиональные базы данных:
- ЭБС «IPRbooks», <http://iprbookshop.ru/>; режим доступа: по логину и паролю;
 - Научная Электронная Библиотека (eLIBRARY.RU), URL: <http://elibrary.ru/>; режим доступа: свободный;
 - Научная электронная библиотека «Киберленинка» URL: <http://cyberleninka.ru/>; режим доступа: свободный;
 - Электронная библиотечная система «Лань» URL: <http://e.lanbook.com/>; режим доступа: свободный;
 - Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ), URL: <http://uisrussia.msu.ru/>; режим доступа: свободный;
 - Полнотекстовая база данных Science Direct, Freedom Collection URL: <https://www.sciencedirect.com/search?qs=Freedom%20Collection%20ScienceDirect%2F>; режим доступа: свободный;
 - Единая реферативная база данных Scopus, OpenAccess URL: <https://doaj.org/>; режим доступа: свободный.
 - WebofScience, контент открытого доступа OpenAccess, URL: <https://clarivate.com/webofsciencegroup/solutions/open-access/>; режим доступа: свободный;
 - Архив журналов РАН, URL: <https://www.elibrary.ru/titlerefgroup.asp?titlerefgroupid=3>; режим доступа: свободный.
- Также в Институте имеется:
- платформа ВКР-ВУЗ.РФ для хранения текстов выпускных квалификационных работ (ВКР) с проверкой на заимствования (<http://www.vkr-vuz.ru/>), вход по паролю;
 - система дистанционного обучения на платформе Moodle (<https://sdo.tmei.ru/>), вход по паролю;
 - web-сайт ТИУиЭ (<https://tmei.ru>), который является инструментом доступа к различным информационным ресурсам;
 - электронное портфолио студента, которое реализовано в виде дополнительного модуля в системе управления обучением «Moodle» с доступом из личного кабинета студента;
 - программный комплекс автоматизации управления учебным процессом (ООО «Лаборатория Математического моделирования и информационных систем», г. Шахты), который содержит модули: «Деканат», «Приемная комиссия», «Планы», «Электронные ведомости»,

«Приёмная комиссия», Приемная комиссия Online», «Рабочие программы и дисциплины», «Авторасписание».

Электронные образовательные ресурсы и технологии, адаптированные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ, включают следующие элементы:

- специальная версия сайта электронно-библиотечной системы «IPRbooks» для инвалидов по зрению <http://www.iprbookshop.ru/special>, в соответствии с ГОСТ 52872-2012 «Интернет-ресурсы» (положительное экспертное заключение Всероссийского общества слепых);

- эксклюзивный адаптивный ридер (увеличение масштаба текста до 300% - подходит для III группы инвалидности по зрению) для чтения изданий лицами с ограниченными возможностями зрения (тексты размещены в векторном формате, что позволяет увеличивать текст без потери изображения);

- специальное мобильное приложение IPRbooks WV-reader для лиц с проблемами зрения и полностью незрячих (положительное экспертное заключение НУ ИПРиПП «Реакомп» Всероссийского общества слепых);

- обширная коллекция аудиозданий - около 2100 аудиокниг издательств «ИДДК», «Альпина Паблицер», «Ардис», «Ай Пи Эр Медиа»;

- версия сайта для слабовидящих (<http://special.tmei.ru/>).

Институт ежегодно обновляет программное обеспечение в соответствии с современными требованиями и требованиями ФГОС, уделяя особое внимание развитию дистанционных образовательных технологий и использованию отечественного программного обеспечения.

Институт стремится к максимальному внедрению информационных технологий, в связи с чем постепенно модернизируется база программных средств, рассматриваются решения на базе отечественных разработок, а также решения с открытым исходным кодом.

В 2023 году проведена масштабная работа по модернизации средств информационной безопасности института, в том числе в части фильтрации контента и защиты от нежелательной информации.

Реализована технология потоковых on-line видеотрансляций мероприятий, проводимых в институте, а также прямых эфиров с руководством Института для абитуриентов через интернет-канал Института. В настоящее время указанная технология позволяет обеспечивать высокое качество трансляций даже при высокой нагрузке и большом числе слушателей.

Все корпуса Института объединены в локальную оптоволоконную сеть со скоростью 1 Гбит/сек. Максимальная скорость доступа к Интернету составляет 150 Мбит/сек. В 2023 году проведена работа по расширению сети Wi-Fi обеспечивающей преподавателям и студентам возможность доступа в Интернет в стенах института.

В число информационных ресурсов вошла онлайн-версия расписаний, доступная на официальном сайте.

Наличие персональных компьютеров и информационного оборудования в Институте в 2023 году представлено в таблице 42.

Таблица 42 - Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Персональные компьютеры, всего	01	257	209	50
из них:				
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	02	58	50	0
планшетные компьютеры	03	0	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04	257	209	50
имеющие доступ к Интернету	05	257	209	50

имеющие доступ к Интранет-порталу организации	06	257	209	50
поступившие в отчетном году	07	25	22	0
Электронные терминалы (инфоматы)	08	0		
из них с доступом к ресурсам Интернета	09	0		
Мультимедийные проекторы	10	18		
Интерактивные доски	11	2		
Принтеры	12	40		
Сканеры	13	12		
Многофункциональные устройства	14	21		
Ксероксы	15	4		

6.5. Социально-бытовые условия и охрана здоровья обучающихся и сотрудников

Решение вопросов, связанных с улучшением социальных и бытовых проблем обучающихся и сотрудников всегда являлись приоритетными в деятельности Института.

Питание студентов, преподавателей и сотрудников института организовано в кафе (на 120 посадочных мест), расположенное в главном корпусе Института.

Медицинское обслуживание в институте осуществляет медицинский персонал медкабинета, который работает с 8.00 до 17.00 с понедельника по субботу. Медкабинет расположен в главном корпусе Института и имеет лицензии на медицинскую деятельность. Деятельность медкабинета направлена на предупреждение заболеваний обучающихся и сотрудников института. Ежегодно сотрудники и преподаватели проходят медицинский профессиональный осмотр.

В отчетном году в рамках условий охраны здоровья обучающихся проводились санитарно-эпидемиологические и профилактические мероприятия. Для обучающихся и работников Института проводится ежегодное флюорографическое обследование, медосмотр и вакцинация в соответствии с календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям согласно Приказу Министерства здравоохранения и социального развития от 31.01.2011 №51н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям».

В рамках просветительской работы сбережения здоровья для сотрудников и студентов проведены следующие мероприятия:

- с использованием социальных сетей проведены флешмобы по привлечению как студентов так и сотрудников в вакцинации против гриппа:

- также регулярное представление мониторингов по запросу различных внешних структур и ведомств.

- здоровый образ жизни пропагандируется активным вовлечением студентов в общественно-полезную деятельность и спортивные мероприятия. В отчетный период проводились следующие мероприятия: 33 мероприятия по первенству по различным видам спорта, 7 спартакиад, активно ведется рубрика для соц.сетей "Спорт в лицах".

В Институте имеются спортивные объекты, предназначенные для проведения занятий по физической культуре обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии). Для инвалидов и лиц с ОВЗ в ТИУиЭ есть возможность установления особого порядка освоения физической культуры на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

Здания и помещения приспособлены для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: имеются пандус, санитарные помещения для обучающихся-колясочников (туалет); звонок для вызова административного персонала, вывески, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля, полосы с противоскользящим покрытием, места парковки для инвалидов, адаптированы под их нужды учебные помещения и созданы другие необходимые условия.

Санитарные и гигиенические нормы Институтом выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Таганрогский институт управления и экономики – единственный в городе профильный экономико-правовой вуз, стабильно и успешно ведущий подготовку востребованных на рынке труда юристов, экономистов, менеджеров, управленцев, психологов.

В соответствии с ФГОС институт осуществляет образовательную деятельность по 3 специальностям среднего профессионального образования; 5 направлениям бакалавриата, 5 направлениям магистратуры, 3 специальностям подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации, 6 специальностям подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в соответствии с ФГТ. Кроме того, в 2023 году было реализовано более 70 программ дополнительного образования.

Непрерывность образовательного пространства в ТИУиЭ реализуется через систему: СПО (Колледж ТИУиЭ), высшего образования (юридический факультет, экономический факультет, факультет управления), аспирантуры, ЦПКиПК, ОЦ ТИУиЭ «ТагШПМ».

В учебном процессе используются новые информационные технологии в соответствии с содержанием основных образовательных программ. Фонды литературы соответствуют требуемым показателям и обеспечивают учебный процесс по дисциплинам учебных планов всех направлений и специальностей подготовки в соответствии с требованиями ФГОС/ФГТ.

Активно ведется в институте научно-исследовательская работа. Научно-педагогические работники института являются членами ряда диссертационных советов, привлекаются в качестве официальных оппонентов по кандидатским и докторским диссертациям, выступают научными рецензентами, входят в состав редакционных коллегий ряда журналов ВАК, зарубежных журналов, являются членами ряда международных научных обществ и организаций. Результаты НИР использованы при преподавании ряда учебных дисциплин, что оформлено соответствующими актами.

Научная работа студентов института, выступает органичной составной частью целостной системы профессиональной подготовки специалистов с высшим образованием. В рамках выполнения курсовых, выпускных квалификационных работ, магистерских диссертаций в НИР участвуют обучающиеся всех факультетов и форм обучения.

Показатели международной деятельности института, которая реализуется по направлениям: научное; образовательное, воспитательное, участие в международных семинарах и конференциях, стажировки, повышение квалификации, организация практик, приглашение зарубежных специалистов, сотрудничество с зарубежными издательствами, демонстрируют эффективность и долгосрочность.

Материально-техническая база института постоянно пополняется и модернизируется. Смонтированы новые современные системы автоматической пожарной сигнализации. Все корпуса института объединены в локальную сеть со скоростью 1 Гбит/сек. В прошедшем году произошло обновление аппаратного и программного обеспечения Института.

Официальный сайт Института полностью соответствует требованиям к структуре официальных сайтов и открытости деятельности образовательной организации.

Неотъемлемой частью стратегического развития вуза является кадровая политика, включающая в себя систему норм и правил, позволяющих привести кадровый потенциал в соответствие с миссией и целями Института.

Системная кадровая политика, являясь эффективным инструментом достижения стратегических целей организации, способствует устойчивому развитию кадрового потенциала в долгосрочной перспективе, активизации и качественному совершенствованию работы преподавательского, административно-управленческого состава.

В Таганрогском институте управления и экономики готовится к внедрению и реализации «Кадровая политика ЧОУ ВО «Таганрогский институт управления и экономики на 2024-2027 годы».

Основной целью кадровой политики является формирование, сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала Института, позволяющего обеспечить выполнение миссии и достижение стратегической цели Института.

Задачи Кадровой политики:

1. Выявление и своевременное удовлетворение потребностей структурных подразделений Института в работниках, обладающих необходимой квалификацией и личностными качествами:

— анализ укомплектованности подразделений работниками, обладающими профессиональными умениями и навыками, соответствующими должностным требованиям;

— разработка и (или) актуализация стратегии развития структурных подразделений Института с включением в нее целевой количественной и качественной характеристики работников;

— мониторинг факторов, влияющих на численность работников Института;

— разработка рекомендаций по сбалансированности численности работников с учетом показателей эффективности деятельности Института и требований нормативных правовых актов;

— реализация механизма последовательной адаптации новых работников с использованием института наставничества в отношении преподавателей и института кураторства применительно к административно-управленческим работникам;

— коллегиальная оценка прохождения работниками испытательного срока и обязательный доклад ректору.

2. Введение системы регулярного специального повышения квалификации преподавателей и сотрудников:

— социологическое исследование с целью определения необходимости повышения квалификации (например, в случаях расширения функций работников, внедрения новых технологий, изменения нормативных правовых или локальных нормативных актов Института; по результатам оценки работников);

— организация внутреннего обучения работников через ЦПКиПК (обеспечение доступа к реализуемым образовательным программам дополнительного профессионального образования работников Института с целью повышения их квалификации);

— повышение уровня цифровой грамотности (оказание работниками, обладающими цифровой грамотностью, помощи коллегам в освоении цифровых компетенций; развитие практики проведения обучающих мероприятий; подготовка работников к переходу на электронный документооборот с использованием цифровых технологий);

— специальная кадровая работа по оснащению преподавателей, особенно молодых, знаниями педагогики и психологии (постоянно действующие методические семинары по педагогике и психологии);

— организация стажировок преподавателей профильных дисциплин в организациях города (такая практика поможет НПП понять, чем живет современный бизнес (экономика) и чему обучать студентов) и т.д.

3. Создание условий для привлечения молодых работников

— подготовка кадрового резерва вуза из числа наиболее перспективных студентов, аспирантов, молодых преподавателей: подготовка кадров в цепочке «бакалавры – магистры – аспиранты – молодые преподаватели и научные сотрудники»;

— разработка и реализация Программы поддержки молодых преподавателей и научных сотрудников и т.д.;

4. Поддержка мер, направленных на развитие академической мобильности научно-педагогических работников Института;

5. Занятие Институтом высоких позиций в национальных и международных рейтингах вузов;

6. Укрепление академической культуры персонала:

— повышение академического стиля (использование атрибутики Института, фирменного стиля);

— организация рабочих групп с привлечением работников из различных структурных подразделений для решения актуальных вопросов деятельности Института;

— реализация различными структурными подразделениями общих образовательных и научных проектов;

— проведение выездных мероприятий, предусматривающих совместную проектную

работу, научную деятельность и (или) направленных на поддержание здоровья, организацию отдыха работников;

— планирование и организация праздничных и юбилейных корпоративных мероприятий;

— оперативные совещания руководителей структурных подразделений у курирующего проректора (проректоров – у ректора) по общеинститутским вопросам, задачам, событиям, планам;

— повышение уровня медиаактивности Института;

— мониторинг соблюдения положений Этического кодекса преподавателей, работников и обучающихся Института.

9. Автоматизация движения документации внутри Института, путём внедрения электронного документооборота, что позволит:

– повысить эффективность работы кадровой службы за счет автоматизации и перевода в электронный вид огромного количества документов

– значительно снизит временной промежуток, необходимые для оформления и подписания трудовых документов

– обеспечит полный доступ к информации по оформлению документов (определение стадии процесса в данный момент, контроль получения необходимого результата)

– минимизирует ошибки и неточности за счет снижения влияния человеческого фактора на формирование документов

– существенно сэкономит бюджет вуза, благодаря сокращению расходов на покупку и логистику расходных бумажных материалов.

Формирование и укрепление корпоративной культуры, как часть стратегии развития ТИУиЭ».

1. Корпоративная культура вуза должна рассматриваться, как коллективный разум всех сотрудников образовательной организации, который обуславливает их поведение и формирует нормы этого поведения, стандарты взаимодействия внутри коллектива и вовне, способствует эффективной адаптации новых сотрудников, помогает формализовать взаимосвязи внутри коллектива.

2. Корпоративная культура ТИУиЭ должна включать в себя следующие ключевые модели развития:

- создание рамочной модели корпоративной культуры и этики в ТИУиЭ и алгоритма ее формирования и развития (разработка Положения);

- создание устойчивого набора вузовских ритуалов и традиций внутри рабочего коллектива, прописанного в Положении;

- формирование положительного имиджа вуза (имиджмейкинг образовательной организации);

- информационное обеспечение процесса формирования и развития корпоративной культуры у целевых аудиторий ТИУиЭ (по линейкам образования: от школы до аспирантуры);

- мониторинг (анкетирование), в целях отслеживания уровня информированности студентов и сотрудников вуза о наличии корпоративной культуры и этики, а также, регламентирующих её актов в ТИУиЭ.

Учебно – методическая работа в ТИУиЭ: перспективные направления

1. Для обеспечения современного образовательного процесса, проанализировать возможности использования в образовательном процессе ТИУиЭв (в т.ч. - для проведения кураторских часов с работодателями, консультаций и занятий по дополнительному образованию) цифровых инструментов организации образовательного процесса - системы «вебинар».

2. С целью повышения эффективности обучения в ТИУиЭ, унифицировать учебный процесс ТИУиЭ, с учетом специфики направления и уровня обучения, посредством:

✓ выработки единообразной системы требований к образовательным процессам в ТагШПМ, Колледже ТИУиЭ, бакалавриате ТИУиЭ, магистратуре ТИУиЭ, аспирантуре ТИУиЭ, в т.ч. для реализации дополнительного образования, повышения эффективности обучения лиц по индивидуальному плану;

✓ выработки единообразной системы требований к текущей аттестации в ТагШПМ, Колледже ТИУиЭ, бакалавриате ТИУиЭ, магистратуре ТИУиЭ, аспирантуре ТИУиЭ, в т.ч. для реализации дополнительного образования, повышения эффективности обучения лиц по индивидуальному плану;

✓ формирования банка заданий по всем учебным курсам, зачетам и экзаменам, в т.ч.;

✓ составить дорожную карту для реализации обучения в системе «Экстернат»;

✓ переработать содержание РПД, с целью минимизации теоретических повторов и сокращения объемов материалов по непрофильным учебным дисциплинам.

3. С целью повышения качества образовательного процесса ТИУиЭ создать рабочую группу из числа членов Методического совета ТИУиЭ с целью оказания помощи:

✓ по корректировке РПД и УМК (с использованием принципов методики определяюще–предметного формата) всех уровней и форм обучения в ТИУиЭ;

✓ составлению ФОСов;

✓ оптимизации процесса повышения качества учебного процесса ТИУиЭ (на основе анализа учебных планов);

✓ реализации методов инновационной педагогики.

4. Открытие 10 класса в ТагШПМ.

5. С целью контроля реализации поставленных стратегических целей и задач установить регулярные формы отчетности для Методического совета и НИЧ раз в квартал.

Научная работа в ТИУиЭ: перспективные направления:

1. Для вовлечения студентов в деятельность в области исследований и разработок с целью развития критического исследовательского мышления, путем создания систем мотивации научных групп, индивидуальной образовательной логистики студентов и оценки сформированности исследовательских компетенций, разработать единые институциональные механизмы и методики с целью:

✓ детализировать возможности использования результатов научной деятельности в учебном процессе на всех уровнях обучения ТИУиЭ, в т.ч. – для текущей аттестации по непрофильным учебным дисциплинам, что предполагает формирование мотивированного запроса от НИЧ в Методический совет ТИУиЭ с целью формирования дорожной карты для внедрения поставленной задачи;

✓ определения форматов и моделей монетизации результатов интеллектуальной деятельности.

2. С целью повышения эффективности работы системы воспроизводства кадров высшей квалификации повысить эффективность научной деятельности и развития коллаборационных связей с диссертационными советами через участие в научных мероприятиях в других ВУЗах и привлечения в ТИУиЭ для участия в научных мероприятиях ведущих представителей науки.

3. С целью интеграции ТИУиЭ в научные исследования (разработки) в рамках Государственных заданий «Наука» и РАН на 2025 год разработать Дорожную карту.

4. С целью повышения мотивации вовлечения учащихся ТИУиЭ в научную деятельность обеспечить публикацию результатов ежегодных «Апрельских чтений» и итогов участия учащихся ТИУиЭ в научных мероприятиях в форме компетентных научных сборников.

Развитие дополнительного профессионального образования, как часть стратегии развития ТИУиЭ:

1. Ввести в образовательную программу Центра ПКиПК курс повышения квалификации «Профессиональная и корпоративная компетентность преподавателя современного вуза» (объем 72 часа).

Для контингента:

- руководящего состава вуза (отдельный тренинг); - молодых преподавателей (преподающих аспирантов); - преподавателей-работодателей;

- вновь принятых на работу преподавателей; - преподавателей колледжа ТИУиЭ;

- педагогов ТагШПМ.

Основные цели реализации курса ПК:

- эффективизация процесса преподавания в высшей школе с учетом актуальных требований законодательства об образовании по состоянию на 2024 год;
- современные модели компетентного подхода взаимодействия «Преподаватель-студент»;
- создание и укрепление психологического комфорта в аудитории; - изучение методов преодоления коммуникативных барьеров и конфликтов в группах;
- укрепление корпоративной культуры преподавателя (с учетом требований, предъявляемых к преподавателям ТИУиЭ).

Данный курс ПК должен быть обязательным к прохождению всеми лицами, осуществляющими преподавательскую деятельность в ТИУиЭ и имеющими стаж преподавательской деятельности до 3-ех лет, с обязательной последующей сдачей итоговой аттестации по курсу.

2. Систематическое осуществление мониторинга новаций российского законодательства на предмет обновлений в профессиональных стандартах, выявление потребности государства и Ростовской области в новых кадрах и их переобучении (с учетом прироста новыми территориями РФ, приграничными РО). Мониторинг производить не реже 1 раза в квартал с последующим отчетом проректору по стратегическому развитию ТИУиЭ.

3. Систематический мониторинг потребностей регионального рынка труда, а также рынка труда столичных городов-мегаполисов с целью понимания конъюнктуры потребностей работодателей при поиске новых кадров (в том числе по новым профессиям). Мониторинг производить не реже 1 раза в квартал с последующим отчетом проректору по стратегическому развитию ТИУиЭ.

4. Использовать данные вышеуказанных мониторингов для создания новых учебных планов / программ с последующим внедрением их в учебный процесс ДПО.

5. Расширение рекламы образовательных продуктов ДПО в социальных сетях, на специализированных образовательных порталах. Обновление официального сайта Центра ПКиПК (с учетом положений Плана информационного развития ТИУиЭ от 18.01.2024).

6. Нарастивание участия ТИУиЭ в торгах на стороне поставщика образовательных услуг с учетом нового финансового года 2024.

Таким образом, основными направлениями деятельности института, требующими развития и совершенствования являются:

- увеличение научно-образовательного вклада в отраслевую и региональную экономику;
- дальнейшее совершенствование и развитие методической и информационной базы образовательной деятельности по всем направлениям и уровням подготовки;
- развитие практико-ориентированных и гибких образовательных программ;
- наращивание научно-исследовательского и кадрового потенциала;
- поддержка молодых ученых и исследователей;
- цифровизация всех внутренних процессов;
- широкое развитие инновационных форм работы с потенциальными абитуриентами по допрофессиональной подготовке, включая проекты и мероприятия с использованием дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие с выпускниками, включая содействие их трудоустройству и карьерному продвижению;
- создание условий для того, чтобы научно-педагогические работники Института постоянно обновляли свои профессиональные знания и компетенции на основе актуальных достижений науки и технологий, современных профессиональных требований, перспективных задач отрасли;
- развитие образовательной системы Института, обеспечивающей доступ 24 часа и 7 дней в неделю (24/7) к образовательным сервисам и услугам Института, включая обеспечение системы непрерывного образования;
- развитие системы воспитания студентов в соответствии с общественно значимыми целями и задачами социально-экономического развития России;

- вовлечение обучающихся и НПР в разнообразную общественную работу и волонтерскую деятельность, ориентированную на благо общества и страны, с целью привития гражданского самосознания и социальной ответственности;
- создание условий для проведения мероприятий высокого уровня с большим числом участников для организации научных встреч, общественных и культурно-творческих мероприятий;
- дальнейшее продвижение бренда ТИУиЭ в обществе, в том числе в профессиональной среде;
- укрепление финансовой устойчивости Института.

**ПРИЛОЖЕНИЯ К ОТЧЁТУ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЧОУ ВО «ТАГАНРОГСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»
ЗА 2023 ГОД**

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЧОУ ВО «ТАГАНРОГСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

1. Результаты мониторинга образовательной организации по направлениям деятельности ВО

<https://monitoring.miccedu.ru/iam/2023/vpo/inst.php?id=1859>

Таблица 1 - Образовательная деятельность

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя
1.1	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ	балл	0,00
1.2	Средний балл ЕГЭ студентов университета, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, за исключением лиц, поступивших с учетом особых прав и в рамках квоты целевого приема	балл	0,00
1.3	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	балл	48,15
1.4	Усредненный по реализуемым направлениям (специальностям) минимальный балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме на программы бакалавриата и специалитета	балл	39,20
1.5	Численность студентов, победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.6	Численность студентов, победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.7	Численность студентов, принятых по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета	человек	0
1.8	Удельный вес численности студентов, принятых по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	%	0,00
1.9	Удельный вес численности студентов (приведенного контингента), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности приведенного контингента обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры	%	16,77
1.10	Удельный вес численности обучающихся (приведенного контингента), по программам магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), ординатуры, ассистентуры-стажировки в общей численности приведенного контингента обучающихся по основным образовательным программам высшего образования	%	21,47
1.11	Удельный вес численности студентов, имеющих диплом бакалавра, специалиста или магистра других организаций, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	%	100
1.12	Удельный вес численности обучающихся по программам магистратуры,	%	66,67

	подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), ординатуры, ассистентуры-стажировки, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций в общей численности обучающихся по программам магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), ординатуры, ассистентуры-стажировки		
1.13	Численность аспирантов (адъюнктов), ординаторов, ассистентов-стажеров образовательной организации в расчете на 100 студентов (приведенного контингента)	человек	10,59
1.14	Удельный вес численности слушателей из сторонних организаций в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки	%	93,52
1.15	Удельный вес численности студентов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата, специалитета, и магистратуры по областям знаний «Инженерное дело, технологии и технические науки», «Здравоохранение и медицинские науки», «Образование и педагогические науки», с которыми заключены договоры о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по указанным областям знаний	%	0,00

Таблица 2 - Научно-исследовательская деятельность

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя
2.1	Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science Core Collection в расчете на 100 НПП	ед.	— ^{*)}
2.2	Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus в расчете на 100 НПП	ед.	— ^{*)}
2.3	Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 НПП	ед.	2 872,34
2.4	Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science Core Collection, в расчете на 100 НПП	ед.	— ^{*)}
2.5	Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus, в расчете на 100 НПП	ед.	— ^{*)}
2.6	Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ, в расчете на 100 НПП	ед.	574,47
2.7	Общий объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее – НИОКР)	тыс.руб.	4 120,00
2.8	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	5,84
2.9	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100,00
2.10	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного НПП	тыс.руб.	146,10
2.11	Количество лицензионных соглашений	ед.	0
2.12	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от использования результатов интеллектуальной деятельности, в общих доходах образовательной организации	%	0,00
2.13	Удельный вес численности НПП без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности НПП	%	0,00
2.14	Удельный вес научно-педагогических работников, защитивших кандидатские и докторские диссертации за отчетный период в общей численности НПП	%	0,00
2.15	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	ед.	1
2.16	Количество полученных грантов за отчетный год в расчете на 100 НПП	ед.	0,00

^{*)} Значение показателя не публикуется в результатах мониторинга

Таблица 3 - Международная деятельность

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя
3.1	Удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее – СНГ)), обучающихся программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	%	6,76
3.2	Удельный вес численности иностранных студентов из СНГ, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	%	2,49
3.3	Удельный вес численности иностранных студентов, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	%	1,94
3.4	Удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	%	0,00
3.5	Удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	%	1,94
3.6	Удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов, обучающихся по очной форме обучения	%	0,00
3.7	Численность студентов иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра) в расчете на 100 студентов, обучающихся по очной форме обучения	ед.	0,00
3.8	Удельный вес численности иностранных граждан из числа НПП в общей численности НПП	%	0,00
3.9	Численность зарубежных ведущих профессоров, преподавателей и исследователей, работающих (работавших) в образовательной организации не менее 1 семестра	человек	0
3.10	Удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов), ординаторов, ассистентов-стажеров образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов), ординаторов, ассистентов-стажеров	%	0,00
3.11	Удельный вес численности иностранных граждан из стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов), ординаторов, ассистентов-стажеров образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов), ординаторов, ассистентов-стажеров	%	0,00
3.12	Объем средств, полученных образовательной организацией от выполнения НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс.руб.	0,00
3.13	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс.руб.	2 754,00

Таблица 4 - Финансово-экономическая деятельность

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя
4.1	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПП	тыс.руб.	2 338,01
4.2	Доля доходов из средств от приносящей доход деятельности в доходах по всем видам финансового обеспечения (деятельности) образовательной организации	%	100,00
4.3	Отношение средней заработной платы НПП в образовательной организации (из всех источников) к средней заработной плате по экономике региона	%	200,82
4.4	Доходы образовательной организации из всех источников в расчете на численность студентов (приведенный контингент)	тыс.руб.	240,83

Таблица 5 – Инфраструктура

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя
5.1	Общая площадь учебно-лабораторных помещений в расчете на одного студента (приведенного контингента), в том числе:	м ²	31,49
5.2	имеющихся на праве собственности	м ²	0,00
5.3	закрепленных на праве оперативного управления	м ²	0,00
5.4	предоставленных в безвозмездное пользование	м ²	0,00
5.5	предоставленных в аренду	м ²	13,91
5.6	Количество персональных компьютеров в расчете на одного студента (приведенного контингента)	ед.	0,79
5.7	Удельный вес стоимости машин и оборудования (не старше 5 лет) в общей стоимости машин и оборудования	%	11,18
5.8	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (приведенного контингента)	ед.	290,65

Таблица 6 - Кадровый состав

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя
6.1	Удельный вес НПП, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности НПП	%	77,78
6.2	Удельный вес НПП имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности НПП	%	16,58
6.3	Удельный вес НПП, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности НПП образовательной организации (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	%	98,00
6.4	Число НПП, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в расчете на 100 студентов	ед.	4,59
6.5	Доля штатных работников ППС в общей численности ППС	%	72,73

2. Дополнительные характеристики образовательной организации

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя образовательной организации
1	2	3	4
Образовательная деятельность			
1	Общая численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	чел.	620
	в том числе:	чел.	
	по очной форме обучения		227
	по очно-заочной (вечерней) форме обучения	чел.	176
	по заочной форме обучения	чел.	217
2	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых на обучение по программам бакалавриата и специалитета, по всем формам обучения	балл	48,59
3	Доля обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в очной форме	%	36,61
4	Доля обучающихся по программам бакалавриата в общей численности обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	%	74,52
5	Доля обучающихся по программам магистратуры в общей численности обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	%	25,48
6	Общая численность слушателей программ дополнительного профессионального образования	чел.	664
7	Общая численность обучающихся по программам среднего профессионального образования	чел.	291
8	Число предприятий, с которыми заключены договоры на подготовку	ед.	0

	специалистов		
9	Число предприятий, являющихся базами практики, с которыми оформлены договорные отношения	ед.	31
Научная деятельность			
10	Общий объем средств, поступивших (за отчетный год) от выполнения НИОКР, выполненных собственными силами	тыс. руб.	4 120,0
11	Общий объем средств, поступивших (за отчетный год) от выполнения работ, услуг, связанных с научными, научно-техническими, творческими услугами и разработками, выполненных собственными силами	тыс. руб.	4 120,0
12	Общее количество публикаций организации в расчете на 100 НПП	ед.	762,85
13	Количество бизнес-инкубаторов	ед.	0
14	Количество технопарков	ед.	0
15	Количество центров коллективного пользования научным оборудованием	ед.	0
16	Количество малых предприятий	ед.	0
17	Общая численность аспирантов (адъюнктов), интернов, ординаторов, ассистентов-стажеров	чел.	31
18	Доля аспирантов (адъюнктов), интернов, ординаторов, ассистентов-стажеров, обучающихся в очной форме	%	51,61
19	Общая численность докторантов	чел.	0
20	Число диссертационных советов	ед.	0
Кадровый потенциал			
21	Общая численность работников образовательной организации (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ)	чел.	80
22	Общая численность ППС (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ)	чел.	32
23	Общая численность научных работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ)	чел.	1
24	Доля ППС, имеющих ученые степени	%	84,38
25	Доля научных работников, имеющих ученые степени	%	100,00
26	Доля ППС возрастной категории моложе 65 лет	%	96,88
27	Доля ППС возрастной категории моложе 40 лет	%	18,75
28	Средняя заработная плата ППС (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ)	тыс. руб.	69,72
29	Средняя заработная плата научных работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ)	тыс. руб.	54,00
Международная деятельность			
30	Общая численность иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	чел.	88
31	Доля иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	%	14,19
32	Общее число образовательных программ высшего образования, реализуемых совместно с зарубежными вузами и ведущих к получению двух дипломов	ед.	0
33	Общая численность обучающихся по очной форме обучения по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, реализуемым совместно с зарубежными вузами и ведущим к получению двух дипломов	чел.	0
34	Общая численность иностранных аспирантов (адъюнктов), интернов, ординаторов, ассистентов-стажеров	чел.	0
35	Число статей, подготовленных совместно с зарубежными организациями	ед.	0
36	Доходы вуза из иностранных источников на выполнение НИОКР	тыс. руб.	0,00
37	Доходы вуза от образовательной деятельности из иностранных источников	тыс. руб.	2 754,00
38	Количество созданных результатов интеллектуальной деятельности, имеющих правовую охрану за пределами России	ед.	0
Инфраструктура			
39	Общая площадь зданий (помещений)	м ²	9 216
40	Площадь учебно-лабораторных зданий	м ²	9 216
41	Площадь, предназначенная для научно-исследовательских подразделений	м ²	0
42	Площадь общежитий	м ²	0

43	Площадь крытых спортивных сооружений	м ²	313
44	Доля студентов, не обеспеченных собственным общежитием, в числе студентов, нуждающихся в общежитии	%	0,00
45	Количество персональных компьютеров	ед.	232
46	Доля персональных компьютеров, имеющих доступ к Интернету	%	100,00
47	Наличие электронной библиотечной системы	да/нет	да
Финансово-экономическая деятельность			
48	Доходы вуза из всех источников	тыс. руб.	70 491,00
49	Доходы вуза из внебюджетных источников	тыс. руб.	70 491,00
50	Доля доходов вуза из внебюджетных источников	%	100,00
51	Доля доходов вуза из федерального бюджета	%	14,46
52	Доля доходов вуза из бюджета субъекта РФ и местного бюджета	%	0,00
53	Доля доходов вуза от образовательной деятельности в общих доходах вуза	%	94,16
54	Доля доходов вуза от научных исследований и разработок в общих доходах вуза	%	5,84
55	Доля внебюджетных средств в доходах от образовательной деятельности	%	100,00
56	Доля внебюджетных средств в доходах от научных исследований и разработок	%	100,00

2. Результаты мониторинга образовательной организации по специальностям СПО

<https://monitoring.miccedu.ru/iam/2023/ spo/inst.php?id=1859>

Таблица 1 - Образовательная деятельность

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена	чел.	304291
1.2	Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	%	100,00
1.3	Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	%	0,00
1.4	Удельный вес численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по приоритетным профессиям и специальностям в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования		
1.4.1	Удельный вес численности студентов, обучающихся по профессиям и специальностям, соответствующим списку 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	%	0,00
1.4.2	Удельный вес численности студентов, обучающихся по профессиям и специальностям из выделенной группы, соответствующей специфике отраслевой направленности деятельности образовательной организации, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	%	—
1.5	Средний балл аттестата об основном/среднем общем образовании и результатов отбора студентов, принятых на обучение по очной форме по образовательным программам среднего профессионального образования		
1.5.1	Средний балл аттестата об основном/среднем общем образовании студентов, принятых на обучение по очной форме по образовательным программам среднего профессионального образования	балл	3,93

1.9	Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в расчете на 100 бюджетных мест (по очной форме обучения), в том числе по профессиям и специальностям:	ед.	0,00
1.9.1	соответствующим списку 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования	ед.	0,00
1.9.2	из выделенной группы профессий и специальностей, соответствующей специфике отраслевой направленности деятельности образовательной организации	ед.	—
1.10	Удельный вес численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования на основе договоров о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	%	0,00
1.11	Удельный вес численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования с применением практико-ориентированной (дуальной) модели обучения, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	%	0,00
1.12	Удельный вес численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым с использованием сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	%	0,00
1.13	Удельный вес числа образовательных программ, реализуемых с использованием сетевой формы реализации образовательных программ, в общем числе реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	%	0,00
1.14	Удельный вес числа реализуемых образовательных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	%	0,00
1.15	Удельный вес числа образовательных программ, обновленных в отчетном году совместно с общественно-деловыми объединениями и представителями работодателей, в общем числе реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	%	0,00
1.16	Удельный вес числа образовательных программ, разработанных в рамках федерального проекта «Профессионалитет» под запросы работодателей, в общем числе реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	%	0,00
1.17	Численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, проходивших практику с заключением срочного трудового договора в отчетном году, в расчете на 100 обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	чел.	0,00
1.18	Коэффициент выбытия обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	%	5,92

Таблица 2 - Международная деятельность

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя
2.1	Удельный вес численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших обучение (стажировку/практику) не менее месяца за рубежом или в расположенных на территории Российской Федерации иностранных компаниях, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	%	0,00
2.2	Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (приведенный контингент)	%	2,06

2.3	Удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (приведенный контингент)	%	0,00
2.4	Удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (приведенный контингент)	%	2,06

Таблица 3 - Уровень подготовки выпускников образовательных программ СПО

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя
3.1	Уровень занятости выпускников, завершивших обучение по программам среднего профессионального образования, осуществляющих трудовую, предпринимательскую деятельность, деятельность в форме самозанятости, в общей численности выпускников за вычетом продолживших обучение. <i>Показатель рассчитывается по данным мониторинга Роструда профессиональной и иной деятельности граждан.</i>	%	80,0
3.2	Участие обучающихся по программам среднего профессионального образования в чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы» и чемпионате высоких технологий Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству.		
3.2.1	Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, принявших участие в региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству. <i>Показатель рассчитывается по данным ФГБОУ ДПО ИРПО.</i>	чел.	0
3.2.2	Удельный вес численности участников, занявших первое, второе или третье места, в общей численности студентов образовательной организации, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, принявших участие в отборочном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы». <i>Показатель рассчитывается по данным ФГБОУ ДПО ИРПО.</i>	%	0
3.2.3	Удельный вес численности участников, занявших первое, второе или третье места, в общей численности студентов образовательной организации, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, принявших участие в финале чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и финале чемпионата высоких технологий Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству. <i>Показатель рассчитывается по данным ФГБОУ ДПО ИРПО.</i>	%	—
3.3	Участие обучающихся по программам среднего профессионального образования в Национальном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»		
3.3.1	Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (включая выпуск отчетного года), принявших участие в региональных чемпионатах «Абилимпикс».	чел.	0
3.3.2	Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (включая выпуск отчетного года), принявших участие в национальном чемпионате «Абилимпикс».	чел.	0
3.3.3	Удельный вес численности получивших золотую, серебряную или бронзовую медаль в общей численности студентов образовательной организации, принявших участие в региональном и национальном чемпионате «Абилимпикс», обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.	%	0
3.4	Удельный вес численности выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования, получивших оценки «хорошо» и «отлично» по результатам государственной итоговой аттестации, в общей численности выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования.	%	96,70

3.5	Удельный вес численности выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена с привлечением работодателя на основании договоров о сетевой форме реализации образовательных программ, в общей численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена по образовательным программам среднего профессионального образования	%	0
3.6	Удельный вес численности выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших государственную итоговую аттестацию с использованием демонстрационного экзамена, получивших оценку «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших государственную итоговую аттестацию с использованием демонстрационного экзамена	%	90,62
3.7	Средний балл выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших государственную итоговую аттестацию с использованием демонстрационного экзамена, набранный при прохождении государственной итоговой аттестации с использованием демонстрационного экзамена (по 5-бальной шкале)	балл	4,28
3.8	Удельный вес численности студентов, прошедших промежуточную аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
3.8.1	соответствующим списку 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования	%	0,00
3.8.2	из выделенной группы профессий и специальностей, соответствующей специфике отраслевой направленности деятельности образовательной организации	%	—

Таблица 4 – Инфраструктура

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя
4.1	Расходы образовательной организации, направленные на приобретение машин и оборудования		
4.1.1	Доля расходов, осуществляемых за счет средств бюджетов всех уровней, направленных на приобретение машин и оборудования, в общем объеме расходов образовательной организации, осуществляемых за счет средств бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации	%	0,00
4.1.2	Доля расходов, кроме осуществляемых за счет средств бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации, направленных на приобретение машин и оборудования, в общем объеме расходов образовательной организации, кроме осуществляемых за счет средств бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации	%	0,69
4.1.3	Доля расходов, направленных на приобретение машин и оборудования, осуществляемых за счет средств профильных организаций и предприятий, заинтересованных в подготовке кадров образовательной организацией (работодателей), в общем объеме расходов образовательной организации, направленных на приобретение машин и оборудования	%	100,00
4.2	Удельный вес стоимости машин и оборудования не старше 5 лет в общей стоимости машин и оборудования	%	11,18
4.3	Удельный вес стоимости машин и оборудования не старше 5 лет, переданных на безвозмездной основе профильными организациями и предприятиями, в общей стоимости машин и оборудования не старше 5 лет	%	0,00
4.4	Коэффициент обновления машин и оборудования, используемых в учебных целях в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования	%	28,54
4.5	Удельный вес стоимости машин и оборудования, переданных на безвозмездной основе профильными организациями и предприятиями, входящими в состав	%	0,00

	ОПЦК, в общей стоимости машин и оборудования		
4.6	Коэффициент обновления машин и оборудования в рамках федерального проекта «Профессионалитет»	%	0,00
4.7	Стоимость машин и оборудования, используемых в учебных целях в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования, в расчете на одного студента, обучающегося по образовательной программе среднего профессионального образования	тыс.руб.	48,27
4.8	Площадь общежитий образовательной организации в расчете на 100 студентов приведенного контингента обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования	%	0,00
4.9	Число посадочных мест в предприятиях общественного питания в расчете на 100 студентов расчетной численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования	ед.	24,71
4.10	Общая площадь учебно-лабораторных помещений, имеющих на праве собственности или оперативного управления, в расчете на одного студента, обучающегося по образовательной программе среднего профессионального и высшего образования (приведенного контингента)	кв. м	0,00
4.11	Расходы образовательной организации, направленные на повышение архитектурной доступности зданий, приобретение технических средств реабилитации и специального оборудования		
4.11.1	Доля расходов, осуществляемых за счет средств бюджетов всех уровней, направленных на повышение архитектурной доступности зданий, приобретение технических средств реабилитации и специального оборудования, в общем объеме расходов образовательной организации, осуществляемых за счет средств бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации	%	0,00
4.11.2	Доля расходов, кроме осуществляемых за счет средств бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации, направленных на повышение архитектурной доступности зданий, приобретение технических средств реабилитации и специального оборудования, в общем объеме расходов образовательной организации, кроме осуществляемых за счет средств бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации	%	0,00
4.11.3	Доля расходов, направленных на повышение архитектурной доступности зданий, приобретение технических средств реабилитации и специального оборудования, осуществляемых за счет средств профильных организаций и предприятий, заинтересованных в подготовке кадров образовательной организацией (работодателей), в общем объеме расходов образовательной организации, направленных на повышение архитектурной доступности зданий, приобретение технических средств реабилитации и специального оборудования	%	0,00
4.12	Доля жилых помещений общежитий образовательной организации, оборудованных для проживания лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (нарушения зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата) в общем числе жилых помещений общежитий, находящихся в собственности образовательной организации	%	0,00

Таблица 5 – Финансово-экономическая деятельность

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя
5.1	Отношение заработной платы педагогических работников образовательной организации к средней заработной плате по экономике региона	%	107,85
5.2	Доход образовательной организации от образовательной деятельности по реализации образовательных программ среднего профессионального образования (кроме средств бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации) в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб.	961,26
5.3	Доход образовательной организации от образовательной деятельности по реализации образовательных программ среднего профессионального образования, в расчете на одного студента (приведенного контингента обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования)	тыс.руб.	31,55

5.4	Доля доходов за исключением средств бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации в общих доходах образовательной организации	%	100,00
5.5	Доля поступивших средств бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета в общих доходах образовательной организации	%	0,00
5.6	Доля доходов образовательной организации от образовательной деятельности в общих доходах образовательной организации	%	93,51
5.7	Доля доходов от образовательной деятельности за исключением средств бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации в общих доходах от образовательной деятельности образовательной организации	%	100,00
5.8	Объем средств, направленных на выплату всех видов стипендии (за исключением государственной социальной стипендии) в расчете на одного студента, получающего стипендию, обучающегося по образовательной программе среднего профессионального образования	тыс.руб.	0,00
5.9	Объем средств, направленных на выплату государственной академической стипендии в расчете на одного студента, получающего государственную академическую стипендию, обучающегося по образовательной программе среднего профессионального образования	тыс.руб.	0,00

Таблица 6 – Кадровый состав

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя
6.1	Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников организаций реального сектора экономики, прошедших обучение с целью получения актуальных педагогических навыков, цифровых навыков и/или навыков конструирования образовательных программ в рамках федерального проекта «Профессионалитет», в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации	%	0,00
6.2	Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа действующих работников профильных предприятий и организаций, работающих по совместительству в образовательной организации на не менее чем 25% ставки, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации	%	0,00
6.3	Удельный вес численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения с опытом работы на предприятиях и в организациях не менее 5 лет со сроком давности не более 3 лет в общей численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения	%	0,00
6.4	Удельный вес численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации, прошедших программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за предыдущий учебный год, в общей численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации	%	100,00
6.5	Удельный вес численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации, прошедших программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за предыдущий учебный год в форме стажировки в профильных организациях и предприятиях, в общей численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации	%	70,00
6.6	Удельный вес численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации, прошедших программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за предыдущий учебный год по использованию информационных и коммуникационных технологий, в общей численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации	%	100,00
6.7	Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих высшее образование, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации	%	100,00

6.8	Численность штатных преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации, имеющих педагогический стаж работы не менее 10 лет, в расчете на 100 студентов образовательной организации, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	чел.	2,75
6.9	Удельный вес численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации	%	83,33
6.10	Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения возрастной категории моложе 40 лет в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации	%	50,00
6.11	Средний возраст штатных преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации	лет	47,00
6.12	Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших обучение (стажировку/практику) за рубежом в течение последних трех лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения	%	0,00
6.13	Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих звания лауреатов всероссийских, международных конкурсов, почетные звания Российской Федерации, а также являющихся лауреатами государственных премий, член-корреспондентами или академиками государственных академий наук, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения	%	—
6.14	Удельный вес численности штатных руководителей и педагогических работников образовательной организации, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общей численности штатных руководителей и педагогических работников образовательной организации	%	0,00

Таблица 7 – Реализация программ ДПО

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя
7.1	Удельный вес численности слушателей из сторонних организаций, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки	%	93,52
7.2	Доля доходов, полученных от реализации программ дополнительного профессионального образования, в объеме доходов образовательной организации от реализации образовательных программ среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования и профессионального обучения	%	19,40
7.3	Доля доходов, полученных от реализации программ профессионального обучения, в объеме доходов образовательной организации от реализации образовательных программ среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования и профессионального обучения	%	0,00
7.4	Удельный вес численности прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования в общей численности прошедших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования	%	87,95

Таблица 8 – Социальная ответственность

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя
8.1	Объем поступивших средств (за исключением бюджетных ассигнований бюджетной системы Российской Федерации) от образовательной деятельности по реализации образовательных программ среднего профессионального образования в расчете на одного студента среднегодовой численности обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по договорам об оказании платных образовательных услуг, деленный на 12, отнесенный к средней заработной плате по экономике региона	тыс.руб.	7,78
8.2	Удельный вес численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения	%	0,00
8.3	Удельный вес численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения, получающих государственную социальную стипендию, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения	%	0,00
8.4	Удельный вес численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, нуждающихся в общежитиях	%	0,00
8.5	Удельный вес численности студентов, принятых на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, получивших предыдущее образование в другом регионе, в общей численности студентов, принятых на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования	%	10,99
8.6	Удельный вес численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, занимающихся в спортивных секциях (помимо занятий по дисциплине «физическая культура» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы), общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	%	24,05
8.7	Затраты на реализацию воспитательной и социализирующей деятельности в расчете на 100 студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования по очной форме обучения	тыс.руб.	200,77

Таблица 9 – Инклюзивное образование

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя
9.1	Удельный вес численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения, из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения	%	0,00
9.2	Удельный вес численности студентов, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения	%	0,00
9.3	Удельный вес численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации, прошедших программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за предыдущий учебный год по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации	%	100,00

9.4	Удельный вес численности студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в дистанционной форме обучения, в общей численности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	%	0,00
9.5	Удельный вес численности тьюторов, ассистентов (помощников), узких специалистов, обеспечивающих сопровождение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности штатных работников образовательной организации (кроме обслуживающего персонала)	%	0,00
9.6	Удельный вес численности студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, находящихся под патронажем тьюторов, ассистентов (помощников), узких специалистов, в общей численности студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	%	0,00
9.7	Удельный вес численности педагогических работников образовательной организации, прошедших обучение в БПОО субъекта Российской Федерации по компетенциям, необходимым для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, в общей численности штатных педагогических работников образовательной организации	%	0,00
9.8	Удельный вес численности педагогических работников образовательной организации, прошедших обучение в РУМЦ по программам дополнительного профессионального образования по компетенциям, необходимым для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, в общей численности штатных педагогических работников образовательной организации	%	0,00
9.9	Доля рабочих мест учебно-производственных мастерских, доступных для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в общем числе рабочих мест учебно-производственных мастерских организации	%	0,00
9.10	Удельный вес численности обучающихся по адаптированным программам профессионального обучения в общей численности обучающихся по основным программам профессионального обучения из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	%	0,00
9.11	Наличие заключенных соглашений сетевого взаимодействия с БПОО в субъекте Российской Федерации по вопросам предоставления информационных и материально-технических ресурсов для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов	да/нет	нет
9.12	Наличие заключенных соглашений сетевого взаимодействия с РУМЦ по вопросам развития инклюзивного образования в системе СПО, ПО и ДПО	да/нет	нет
9.13	Наличие учебно-лабораторных зданий образовательной организации, доступных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата (включая передвигающихся на кресле-коляске), интеллектуального развития	да/нет	нет
9.14	Наличие доступных для использования обучающимися специальных технических и программных средств для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов	да/нет	да
9.15	Использование информационных и материально-технических ресурсов для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов в образовательном процессе, предоставленных БПОО субъекта Российской Федерации	да/нет	нет

Приложение 2

РЕЗУЛЬТАТЫ АККРЕДИТАЦИОННОГО МОНИТОРИНГА



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

Сведения по показателям аккредитационного мониторинга

Наименование образовательной организации	Частное образовательное учреждение высшего образования «Таганрогский институт управления и экономики»
ОГРН образовательной организации	1026102579029
Уровень образования	Среднее профессиональное образование
Код и наименование УГС	38.00.00 Экономика и управление
Код и наименование профессии/специальности	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Наименование образовательной программы (специализации)	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)
Итоговый балл по ОП	70
Достижение порогового значения итогового балла	Достигнут

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов
1	Наличие электронной информационно-образовательной среды	Имеется	5
2	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников по образовательной программе среднего профессионального образования	89	20
3	Участие обучающихся образовательной организации в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования	Принимали участие	10
4	Медианный результат предшествующей аттестации обучающихся образовательной организации в форме демонстрационного экзамена по образовательной программе среднего профессионального образования (если образовательной программой предусмотрено наличие демонстрационного экзамена)	Выше или равен медианному значению	10
5	Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования	73	10
6	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования	53	10
7	Наличие внутренней системы оценки качества образования	Имеется	5



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

Сведения по показателям аккредитационного мониторинга

Наименование образовательной организации	Частное образовательное учреждение высшего образования «Таганрогский институт управления и экономики»
ОГРН образовательной организации	1026102579029
Уровень образования	Среднее профессиональное образование
Код и наименование УГС	38.00.00 Экономика и управление
Код и наименование профессии/специальности	38.02.07 Банковское дело
Наименование образовательной программы (специализации)	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)
Итоговый балл по ОП	70
Достижение порогового значения итогового балла	Достигнут

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов
1	Наличие электронной информационно-образовательной среды	Имеется	5
2	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников по образовательной программе среднего профессионального образования	67	20
3	Участие обучающихся образовательной организации в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования	Принимали участие	10
4	Медианный результат предшествующей аттестации обучающихся образовательной организации в форме демонстрационного экзамена по образовательной программе среднего профессионального образования (если образовательной программой предусмотрено наличие демонстрационного экзамена)	Выше или равен медианному значению	10
5	Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования	36	10
6	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования	82	10
7	Наличие внутренней системы оценки качества образования	Имеется	5



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

Сведения по показателям аккредитационного мониторинга

Наименование образовательной организации	Частное образовательное учреждение высшего образования «Таганрогский институт управления и экономики»
ОГРН образовательной организации	1026102579029
Уровень образования	Среднее профессиональное образование
Код и наименование УГС	40.00.00 Юриспруденция
Код и наименование профессии/специальности	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Наименование образовательной программы (специализации)	Право и организация социального обеспечения
Итоговый балл по ОП	60
Достижение порогового значения итогового балла	Достигнут

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов
1	Наличие электронной информационно-образовательной среды	Имеется	5
2	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников по образовательной программе среднего профессионального образования	78	20
3	Участие обучающихся образовательной организации в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования	Принимали участие	10
4	Медианный результат предшествующей аттестации обучающихся образовательной организации в форме демонстрационного экзамена по образовательной программе среднего профессионального образования (если образовательной программой предусмотрено наличие демонстрационного экзамена)	31	10
5	Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования	48	10
6	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования	Имеется	5
7	Наличие внутренней системы оценки качества образования	Имеется	5



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

Сведения по показателям аккредитационного мониторинга

Наименование образовательной организации	Частное образовательное учреждение высшего образования «Таганрогский институт управления и экономики»
ОГРН образовательной организации	1026102579029
Уровень образования	Высшее образование
Код и наименование УГС	38.00.00 Экономика и управление
Код и наименование профессии/специальности	38.03.01 Экономика
Наименование образовательной программы (специализации)	Финансы и кредит
Итоговый балл по ОП	90
Достижение порогового значения итогового балла	Достигнут

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов
1	Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета (не применяется для образовательных программ высшего образования – программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки)	47	0
2	Наличие электронной информационно-образовательной среды	Имеется	10
3	Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования	86	10
4	Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе высшего образования	0	0
5	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования	Соответствует	20
6	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования	Соответствует	20
7	Наличие внутренней системы оценки качества образования	Имеется	10
8	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам высшего образования (не применяется для образовательных программ высшего образования - программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки)	80	20



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

Сведения по показателям аккредитационного мониторинга

Наименование образовательной организации	Частное образовательное учреждение высшего образования «Таганрогский институт управления и экономики»
ОГРН образовательной организации	1026102579029
Уровень образования	Высшее образование
Код и наименование УГС	38.00.00 Экономика и управление
Код и наименование профессии/специальности	38.03.02 Менеджмент
Наименование образовательной программы (специализации)	Финансовый менеджмент
Итоговый балл по ОП	90
Достижение порогового значения итогового балла	Достигнут

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов
1	Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета (не применяется для образовательных программ высшего образования – программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки)	49	0
2	Наличие электронной информационно-образовательной среды	Имеется	10
3	Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования	100	10
4	Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе высшего образования	0	0
5	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования	Соответствует	20
6	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования	Соответствует	20
7	Наличие внутренней системы оценки качества образования	Имеется	10
8	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам высшего образования (не применяется для образовательных программ высшего образования - программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки)	100	20



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

Сведения по показателям аккредитационного мониторинга

Наименование образовательной организации	Частное образовательное учреждение высшего образования «Таганрогский институт управления и экономики»
ОГРН образовательной организации	1026102579029
Уровень образования	Высшее образование
Код и наименование УГС	38.00.00 Экономика и управление
Код и наименование профессии/специальности	38.03.03 Управление персоналом
Наименование образовательной программы (специализации)	Управление персоналом организации
Итоговый балл по ОП	90
Достижение порогового значения итогового балла	Достигнут

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов
1	Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета (не применяется для образовательных программ высшего образования – программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки)	52	0
2	Наличие электронной информационно-образовательной среды	Имеется	10
3	Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования	75	10
4	Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе высшего образования	0	0
5	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования	Соответствует	20
6	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования	Соответствует	20
7	Наличие внутренней системы оценки качества образования	Имеется	10
8	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам высшего образования (не применяется для образовательных программ высшего образования - программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки)	89	20



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

Сведения по показателям аккредитационного мониторинга

Наименование образовательной организации	Частное образовательное учреждение высшего образования «Таганрогский институт управления и экономики»
ОГРН образовательной организации	1026102579029
Уровень образования	Высшее образование
Код и наименование УГС	38.00.00 Экономика и управление
Код и наименование профессии/специальности	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Наименование образовательной программы (специализации)	Государственная и муниципальная служба
Итоговый балл по ОП	90
Достижение порогового значения итогового балла	Достигнут

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов
1	Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета (не применяется для образовательных программ высшего образования – программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки)	108	10
2	Наличие электронной информационно-образовательной среды	Имеется	10
3	Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования	82	10
4	Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе высшего образования	0	0
5	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования	Соответствует	20
6	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования	Соответствует	20
7	Наличие внутренней системы оценки качества образования	Имеется	10
8	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам высшего образования (не применяется для образовательных программ высшего образования - программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки)	71	10



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

Сведения по показателям аккредитационного мониторинга

Наименование образовательной организации	Частное образовательное учреждение высшего образования «Таганрогский институт управления и экономики»
ОГРН образовательной организации	1026102579029
Уровень образования	Высшее образование
Код и наименование УГС	40.00.00 Юриспруденция
Код и наименование профессии/специальности	40.03.01 Юриспруденция
Наименование образовательной программы (специализации)	Гражданское и государственное право
Итоговый балл по ОП	90
Достижение порогового значения итогового балла	Достигнут

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов
1	Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета (не применяется для образовательных программ высшего образования – программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки)	52	0
2	Наличие электронной информационно-образовательной среды	Имеется	10
3	Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования	81	10
4	Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе высшего образования	0	0
5	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования	Соответствует	20
6	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования	Соответствует	20
7	Наличие внутренней системы оценки качества образования	Имеется	10
8	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам высшего образования (не применяется для образовательных программ высшего образования - программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки)	80	20



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

Сведения по показателям аккредитационного мониторинга

Наименование образовательной организации	Частное образовательное учреждение высшего образования «Таганрогский институт управления и экономики»
ОГРН образовательной организации	1026102579029
Уровень образования	Высшее образование
Код и наименование УГС	38.00.00 Экономика и управление
Код и наименование профессии/специальности	38.04.01 Экономика
Наименование образовательной программы (специализации)	Финансовая экономика
Итоговый балл по ОП	70
Достижение порогового значения итогового балла	Достигнут

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов
2	Наличие электронной информационно-образовательной среды	Имеется	10
3	Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования	89	10
4	Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе высшего образования	0	0
5	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования	Соответствует	20
6	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования	Соответствует	20
7	Наличие внутренней системы оценки качества образования	Имеется	10



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

Сведения по показателям аккредитационного мониторинга

Наименование образовательной организации	Частное образовательное учреждение высшего образования «Таганрогский институт управления и экономики»
ОГРН образовательной организации	1026102579029
Уровень образования	Высшее образование
Код и наименование УГС	38.00.00 Экономика и управление
Код и наименование профессии/специальности	38.04.03 Управление персоналом
Наименование образовательной программы (специализации)	Управление кадровой политикой организации
Итоговый балл по ОП	70
Достижение порогового значения итогового балла	Достигнут

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов
2	Наличие электронной информационно-образовательной среды	Имеется	10
3	Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования	100	10
4	Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе высшего образования	0	0
5	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования	Соответствует	20
6	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования	Соответствует	20
7	Наличие внутренней системы оценки качества образования	Имеется	10



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

Сведения по показателям аккредитационного мониторинга

Наименование образовательной организации	Частное образовательное учреждение высшего образования «Таганрогский институт управления и экономики»
ОГРН образовательной организации	1026102579029
Уровень образования	Высшее образование
Код и наименование УГС	40.00.00 Юриспруденция
Код и наименование профессии/специальности	40.04.01 Юриспруденция
Наименование образовательной программы (специализации)	Гражданское право, гражданское процессуальное право
Итоговый балл по ОП	70
Достижение порогового значения итогового балла	Достигнут

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов
2	Наличие электронной информационно-образовательной среды	Имеется	10
3	Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования	88	10
4	Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе высшего образования	0	0
5	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования	Соответствует	20
6	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования	Соответствует	20
7	Наличие внутренней системы оценки качества образования	Имеется	10



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

Сведения по показателям аккредитационного мониторинга

Наименование образовательной организации	Частное образовательное учреждение высшего образования «Таганрогский институт управления и экономики»
ОГРН образовательной организации	1026102579029
Уровень образования	Высшее образование
Код и наименование УГС	40.00.00 Юриспруденция
Код и наименование профессии/специальности	40.04.01 Юриспруденция
Наименование образовательной программы (специализации)	Уголовное право, уголовно-процессуальное право
Итоговый балл по ОП	70
Достижение порогового значения итогового балла	Достигнут

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов
2	Наличие электронной информационно-образовательной среды	Имеется	10
3	Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования	80	10
4	Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе высшего образования	0	0
5	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования	Соответствует	20
6	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования	Соответствует	20
7	Наличие внутренней системы оценки качества образования	Имеется	10

РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Эксперт Балина Татьяна Николаевна (Ф.И.О.)

Наименование основной образовательной программы **38.02.01 - «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»**

Протокол
анкетирования обучающихся колледжа ТИУиЭ

В анкетировании приняли участие 83 % обучающихся по программе.

Результаты анкетирования студентов			
№	Вопросы студентам аккредитуемой программы	Ответы	Результаты анкетирования, %
1.	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся расписания, организации учебного процесса?	– Да, всегда – В основном да – Нет, не всегда – Затрудняюсь ответить	37,3 48,3 11,1 3,3
2.	Как вы оцениваете организацию пересдач в период дополнительной сессии:	– Хорошая – Скорее хорошая – Скорее плохая – Плохая – Не сталкивался с этим	16,6 3,7 0 0 79,7
3.	В какой мере удовлетворяет Вас расписание занятий (начало и окончание занятий, количество пар в день)?	– Полностью удовлетворяет – Частично удовлетворяет – Не удовлетворяет – Затрудняюсь ответить	26,6 50,5 12,2 10,7
4.	Оцените, как организована самостоятельная работа (СР) в вузе: есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.д.?	– Не удовлетворен организацией СР – Удовлетворен не в полной мере – В большей степени удовлетворен – Вполне удовлетворен	3,3 39,1 36,4 21,2
5.	Как часто Вы обращаетесь к ЭОС MOODLE?	– Ежедневно – Несколько раз в неделю – Несколько раз в месяц – Раз в месяц или реже – Только при подготовке к зачетам и экзаменам – Не пользуюсь этим образовательным ресурсом	40 10 20 10 10 0
6.	В какой мере Вы удовлетворены полнотой и содержанием учебных материалов, размещенных в ЭОС MOODLE?	– Полностью удовлетворяет – Частично удовлетворяет – Не удовлетворяет – Затрудняюсь ответить	34,1 55,2 7,0 3,7
7.	Обеспечена ли в вузе возможность оперативного перехода на дистанционные образовательные технологии?	– Да – Нет – Не знаю об этом	71,6 0 28,4
8.	Оцените информационную полноту, функциональность и удобство использования сайта вуза:	– Не удовлетворен – Удовлетворен не в полной мере – В большей степени удовлетворен – Вполне удовлетворен	10 26,4 34,3 29,3
9.	Насколько вы удовлетворены работой	– Доволен	80

Результаты анкетирования студентов			
№	Вопросы студентам аккредитуемой программы	Ответы	Результаты анкетирования, %
	вузовской библиотеки?	– Скорее доволен – Скорее не доволен – Не доволен – Сложно оценить	15 0 0 5
10.	Есть ли у Вас возможность подключения к электронно-библиотечной системе вуза из любой точки, где есть сеть Интернет?	– Да, всегда – Не всегда получается – Нет	65,3 23,6 11,1
11.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям компьютерное обеспечение учебного процесса?	– Да, полностью – Частично – Нет – Компьютерное обеспечение есть, но я еще не пользовался – Не знаю о наличии компьютерного обеспечения	44,6 48,0 7,4 0 0
12.	Оцените материально-техническую оснащенность учебных аудиторий.	– Полностью удовлетворяет – Частично удовлетворяет – Не удовлетворяет – Затрудняюсь ответить	52,4 37,3 10,3
13.	Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническим состоянием учебных аудиторий?	– Да – Нет – Частично	81,8 3,7 14,5
14.	Оцените организацию практики в вузе	– Полностью удовлетворяет – Частично удовлетворяет – Не удовлетворяет – Еще не проходил практику	22,3 44,4 11,1 22,2
15.	Вы принимаете участие в научно-исследовательских мероприятиях (конференциях, круглых столах, научных дискуссиях и др.), организуемых ВУЗом?	– Да, участвую регулярно – Нет, т.к. не хватает времени – Нет, т.к. не интересно – Иногда	29,9 32,9 7,0 30,2
16.	Формируют ли изученные Вами дисциплины знания и навыки (отметить все, что подходит):	– Системного критического мышления – Проектной деятельности – Командной работы и лидерства – Делового общения – Межкультурных коммуникаций – Нет, не формируют	23,3 37,3 56,8 59,7 10 19,6
17.	На учебных занятиях рассматриваются актуальные темы, проводится анализ отечественной и международной практики в изучаемой области	– Да, часто – Да, иногда – Как правило, только на вводной лекции к дисциплине (разделу дисциплины) – Нет – Затрудняюсь ответить	27,3 38,4 7 7,4 19,9
18.	На занятиях предусматривается активное участие студентов в процессе обучения (дискуссии, тренинги, работа в группах, «мозговой штурм» и т.п.)	– Да, часто – Да, иногда – Очень редко – Нет – Затрудняюсь ответить	49,7 31,4 15,1 3,5 0
19.	Профессорско-преподавательский состав	– Знание предметной	95

Результаты анкетирования студентов			
№	Вопросы студентам аккредитуемой программы	Ответы	Результаты анкетирования, %
	отличается профессионализмом, в том числе (выбрать все, что подходит)	<ul style="list-style-type: none"> области – Педагогическое мастерство – Научный потенциал – Индивидуальный подход к студентам – Наличие практического опыта – Владение современными методами обучения – Нет, ничего из перечисленного 	<ul style="list-style-type: none"> 65,7 25 60,7 75,7 43,6 46,7 0
20.	Оцените качество взаимодействия при возникновении внештатных ситуаций с куратором, зав. кафедрой, деканом:	<ul style="list-style-type: none"> – Практически всегда своевременно могу решить любой опрос с куратором – Куратор не всегда помогает решить мои вопросы, но тогда мне помогает зав. кафедрой, или декан; – Куратор реагирует на мои просьбы только в экстренных случаях, или по просьбе родителей; – Мне все отказывают в решении внештатных вопросов; – Я не знаю к кому обращаться при возникновении вопросов и затруднений. 	<ul style="list-style-type: none"> 82,6 3,3 6,6 3,7 3,8
21.	Оцените в целом качество преподавания в ТИУиЭ по вашему направлению подготовки:	<ul style="list-style-type: none"> – Отлично – Хорошо – Удовлетворительно – Неудовлетворительно 	<ul style="list-style-type: none"> 37,5 44,5 7,0 11
22.	Достаточное ли количество культурно-массовых мероприятий проводится в ВУЗе в течение года?	<ul style="list-style-type: none"> – Да, достаточно – Нет, не достаточно – Другое (укажите) 	<ul style="list-style-type: none"> 95 5 0
23.	Как Вы оцениваете организацию культурно-массовых мероприятий?	<ul style="list-style-type: none"> – Хорошо – Удовлетворительно – Неудовлетворительно – Затрудняюсь ответить 	<ul style="list-style-type: none"> 39,3 60,7 0 0
24.	Насколько распространена в институте коррупция (среди руководящего состава, профессорско-преподавательского состава и др.):	<ul style="list-style-type: none"> – Я лично сталкивался с этим – С этим сталкивались мои одногруппники – Мне рассказывали о случаях с теми студентами, которых я лично не знаю – Ничего не знаю об этом 	<ul style="list-style-type: none"> 0 10,3 24,6 65,1
25.	Готовы ли Вы рекомендовать ТИУиЭ потенциальным абитуриентам?	<ul style="list-style-type: none"> – Да, порекомендую обязательно – Готов рекомендовать только отдельные специальности – Нет, не буду рекомендовать – Затрудняюсь ответить 	<ul style="list-style-type: none"> 51,3 19,9 10,7 18,1

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Выводы эксперта представлены в разделе 2.7 отчета о результатах самообследования ЧОУ ВО ТИУиЭ за 2023 год.

Дата __20.03.2024__

Подпись эксперта  / __Т.Н. Балина_ /

Эксперт _____ Балина Татьяна Николаевна _____ (Ф.И.О.)

Наименование основной образовательной программы **38.02.07 «Банковское дело»**

Протокол
анкетирования обучающихся колледжа ТИУиЭ

В анкетировании приняли участие **87 %** обучающихся по программе.

Результаты анкетирования студентов			
№	Вопросы студентам аккредитуемой программы	Ответы	Результаты анкетирования, %
1.	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся расписания, организации учебного процесса?	– Да, всегда – В основном да – Нет, не всегда – Затрудняюсь ответить	62,7 37,3 0 0
2.	Как вы оцениваете организацию пересдач в период дополнительной сессии:	– Хорошая – Скорее хорошая – Скорее плохая – Плохая – Не сталкивался с этим – (если ответы 3 и 4 укажите, что именно не устраивает)	18,7 32,9 10,3 2,8 35,3
3.	В какой мере удовлетворяет Вас расписание занятий (начало и окончание занятий, количество пар в день)?	– полностью удовлетворяет – Частично удовлетворяет – Не удовлетворяет – Затрудняюсь ответить	64,3 35,7 0 0
4.	Оцените, как организована самостоятельная работа (СР) в вузе: есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.д.?	– Не удовлетворен организацией СР – Удовлетворен не в полной мере – В большей степени удовлетворен – Вполне удовлетворен	0 9,1 37,7 53,2
5.	Как часто Вы обращаетесь к ЭОС MOODLE?	– Ежедневно – Несколько раз в неделю – Несколько раз в месяц – Раз в месяц или реже – Только при подготовке к зачетам и экзаменам – Не пользуюсь этим образовательным ресурсом	30,9 53,6 11,3 4,2 0 0
6.	В какой мере Вы удовлетворены полнотой и содержанием учебных материалов, размещенных в ЭОС MOODLE?	– Полностью удовлетворяет – Частично удовлетворяет – Не удовлетворяет – Затрудняюсь ответить	50,4 33,7 4,8 11,1
7.	Обеспечена ли в вузе возможность оперативного перехода на дистанционные образовательные технологии?	– Да – Нет – Не знаю об этом	46,8 2,8 50,4
8.	Оцените информационную полноту, функциональность и удобство использования сайта вуза:	– Не удовлетворен – Удовлетворен не в полной мере – В большей степени удовлетворен – Вполне удовлетворен	4,2 25,6 33,9 36,3
9.	Насколько вы удовлетворены работой вузовской библиотеки?	– Доволен – Скорее доволен – Скорее не доволен – Не доволен – Сложно оценить	81,5 18,5 0 0 0

Результаты анкетирования студентов			
№	Вопросы студентам аккредитуемой программы	Ответы	Результаты анкетирования, %
10.	Есть ли у Вас возможность подключения к электронно-библиотечной системе вуза из любой точки, где есть сеть Интернет?	– Да, всегда – Не всегда получается – Нет	55,9 39,3 4,8
11.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям компьютерное обеспечение учебного процесса?	– Да, полностью – Частично – Нет – Компьютерное обеспечение есть, но я еще не пользовался – Не знаю о наличии компьютерного обеспечения	39,3 60,7 0 0 0
12.	Оцените материально-техническую оснащенность учебных аудиторий.	– Полностью удовлетворяет – Частично удовлетворяет – Не удовлетворяет – Затрудняюсь ответить	46,8 50,4 0 2,8
13.	Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническим состоянием учебных аудиторий?	– Да – Нет – Частично	71 13,9 15,1
14.	Оцените организацию практики в вузе	– Полностью удовлетворяет – Частично удовлетворяет – Не удовлетворяет – Еще не проходил практику	66,67 33,33 0 0
15.	Вы принимаете участие в научно-исследовательских мероприятиях (конференциях, круглых столах, научных дискуссиях и др.), организуемых ВУЗом?	– Да, участвую регулярно – Нет, т.к. не хватает времени – Нет, т.к. не интересно – Иногда	16 30,5 13,1 40,4
16.	Формируют ли изученные Вами дисциплины знания и навыки (отметить все, что подходит):	– Системного критического мышления – Проектной деятельности – Командной работы и лидерства – Делового общения – Межкультурных коммуникаций – Нет, не формируют	30,5 48,4 57,9 78,6 32,5 2,8
17.	На учебных занятиях рассматриваются актуальные темы, проводится анализ отечественной и международной практики в изучаемой области	– Да, часто – Да, иногда – Как правило, только на вводной лекции к дисциплине (разделу дисциплины) – Нет – Затрудняюсь ответить	27 44,1 7,5 7,5 13,9
18.	На занятиях предусматривается активное участие студентов в процессе обучения (дискуссии, тренинги, работа в группах, «мозговой штурм» и т.п.)	– Да, часто – Да, иногда – Очень редко – Нет – Затрудняюсь ответить	29 40,5 11,1 0 19,4
19.	Профессорско-преподавательский состав отличается профессионализмом, в том числе (выбрать все, что подходит)	– Знание предметной области – Педагогическое мастерство – Научный потенциал – Индивидуальный подход к студентам – Наличие практического опыта – Владение современными методами обучения – Нет, ничего из перечисленного	73,2 73,2 53,5 61,9 73,2 49,4 4,2
20.	Оцените качество взаимодействия при возникновении внештатных ситуаций с	– Практически всегда своевременно могу решить любой вопрос	76,6

Результаты анкетирования студентов			
№	Вопросы студентам аккредитуемой программы	Ответы	Результаты анкетирования, %
	куратором, зав. кафедрой, деканом:	с куратором – Куратор не всегда помогает решить мои вопросы, но тогда мне помогает зав. Кафедрой, или декан; – Куратор реагирует на мои просьбы только в экстренных случаях, или по просьбе родителей; – Мне все отказывают в решении внештатных вопросов; – Я не знаю к кому обращаться при возникновении вопросов и затруднений.	10,3 13,1 0 0
2	Оцените в целом качество преподавания в ТИУиЭ по вашему направлению подготовки:	– Отлично – Хорошо – Удовлетворительно – Неудовлетворительно	47,6 25,4 24,2 2,8
2	Достаточное ли количество культурно-массовых мероприятий проводится в ВУЗе в течение года?	– Да, достаточно – Нет, не достаточно – Другое (укажите)	81,5 14,3 4,2
2	Как Вы оцениваете организацию культурно-массовых мероприятий?	– Хорошо – Удовлетворительно – Неудовлетворительно – Затрудняюсь ответить	81,5 13,2 5,3 0
2	Насколько распространена в институте коррупция (среди руководящего состава, профессорско-преподавательского состава и др.):	– Я лично сталкивался с этим – С этим сталкивались мои одногруппники – Мне рассказывали о случаях с теми студентами, которых я лично не знаю – Ничего не знаю об этом	0 0 15,9 84,1
2	Готовы ли Вы рекомендовать ТИУиЭ потенциальным абитуриентам?	– Да, порекомендую обязательно – Готов рекомендовать только отдельные специальности – Нет, не буду рекомендовать – Затрудняюсь ответить	57,8 22,6 2,8 16,8

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Выводы эксперта представлены в разделе 2.7 отчета о результатах самообследования ЧОУ ВО ТИУиЭ за 2023 год.

Дата __20.03.2024__

Подпись эксперта  / __Т.Н. Балина__.

Эксперт Балина Татьяна Николаевна (Ф.И.О.)Наименование основной образовательной программы 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Протокол
анкетирования обучающихся колледжа ТИУиЭ

В анкетировании приняли участие 87 % обучающихся по программе.

Результаты анкетирования студентов			
№	Вопросы студентам аккредитуемой программы	Ответы	Результаты анкетирования, %
1.	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся расписания, организации учебного процесса?	– Да, всегда – В основном да – Нет, не всегда – Затрудняюсь ответить	47,4 43,2 5,5 3,9
2.	Как вы оцениваете организацию пересдач в период дополнительной сессии:	– Хорошая – Скорее хорошая – Скорее плохая – Плохая – Не сталкивался с этим – (если ответы 3 и 4 укажите, что именно не устраивает)	20,9 17,2 2,6 0 59,3
3.	В какой мере удовлетворяет Вас расписание занятий (начало и окончание занятий, количество пар в день)?	– Полностью удовлетворяет – Частично удовлетворяет – Не удовлетворяет – Затрудняюсь ответить	35,3 56,5 17,82 2,2
4.	Оцените, как организована самостоятельная работа (СР) в вузе: есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.д.?	– Не удовлетворен организацией СР – Удовлетворен не в полной мере – В большей степени удовлетворен – Вполне удовлетворен	1,2 12,6 26 60,4
5.	Как часто Вы обращаетесь к ЭОС MOODLE?	– Ежедневно – Несколько раз в неделю – Несколько раз в месяц – Раз в месяц или реже – Только при подготовке к зачетам и экзаменам – Не пользуюсь этим образовательным ресурсом	12,8 64,5 9,6 3,74 1,6 7,7
6.	В какой мере Вы удовлетворены полнотой и содержанием учебных материалов, размещенных в ЭОС MOODLE?	– Полностью удовлетворяет – Частично удовлетворяет – Не удовлетворяет – Затрудняюсь ответить	57,6 34,4 3,1 4,9
7.	Обеспечена ли в вузе возможность оперативного перехода на дистанционные образовательные технологии?	– Да – Нет – Не знаю об этом	93,1 1,2 55,5
8.	Оцените информационную полноту, функциональность и удобство использования сайта вуза:	– Не удовлетворен – Удовлетворен не в полной мере – В большей степени удовлетворен – Вполне удовлетворен	1,6 21,81 37,0 41,7
9.	Насколько вы удовлетворены работой вузовской библиотеки?	– Доволен – Скорее доволен – Скорее не доволен – Не доволен – Сложно оценить	75,7 17,5 0 0 6,9

Результаты анкетирования студентов

№	Вопросы студентам аккредитуемой программы	Ответы	Результаты анкетирования, %
10.	Есть ли у Вас возможность подключения к электронно-библиотечной системе вуза из любой точки, где есть сеть Интернет?	– Да, всегда – Не всегда получается – Нет	63,6 23,5 12,8
11.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям компьютерное обеспечение учебного процесса?	– Да, полностью – Частично – Нет – Компьютерное обеспечение есть, но я еще не пользовался – Не знаю о наличии компьютерного обеспечения	43,9 38,07 19,4 6,0 5,5
12.	Оцените материально-техническую оснащенность учебных аудиторий.	– Полностью удовлетворяет – Частично удовлетворяет – Не удовлетворяет – Затрудняюсь ответить	49,07 44,0 2,2 4,7
13.	Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническим состоянием учебных аудиторий?	– Да – Нет – Частично	65 18,9 16,1
14.	Оцените организацию практики в вузе	– Полностью удовлетворяет – Частично удовлетворяет – Не удовлетворяет – Еще не проходил практику	49,5 34,4 2,4 13,7
15.	Вы принимаете участие в научно-исследовательских мероприятиях (конференциях, круглых столах, научных дискуссиях и др.), организуемых ВУЗом?	– Да, участвую регулярно – Нет, т.к. не хватает времени – Нет, т.к. не интересно – Иногда	11,4 35,7 21,4 31,5
16.	Формируют ли изученные Вами дисциплины знания и навыки (отметить все, что подходит):	– Системного критического мышления – Проектной деятельности – Командной работы и лидерства – Делового общения – Межкультурных коммуникаций – Нет, не формируют	50,6 56,9 71,1 76,6 30,8 8,0
17.	На учебных занятиях рассматриваются актуальные темы, проводится анализ отечественной и международной практики в изучаемой области	– Да, часто – Да, иногда – Как правило, только на вводной лекции к дисциплине (разделу дисциплины) – Нет – Затрудняюсь ответить	31,7 36,6 6,5 2,3 22,9
18.	На занятиях предусматривается активное участие студентов в процессе обучения (дискуссии, тренинги, работа в группах, «мозговой штурм» и т.п.)	– Да, часто – Да, иногда – Очень редко – Нет – Затрудняюсь ответить	50,2 32,1 6,6 2,3 8,8
19.	Профессорско-преподавательский состав отличается профессионализмом, в том числе (выбрать все, что подходит)	– Знание предметной области – Педагогическое мастерство – Научный потенциал – Индивидуальный подход к студентам – Наличие практического опыта – Владение современными методами обучения – Нет, ничего из перечисленного	60,9 78,4 59,1 61,7 79,2 50,6 1,0
20.	Оцените качество взаимодействия при возникновении внештатных ситуаций с	– Практически всегда – своевременно могу решить любой вопрос	75,9

Результаты анкетирования студентов			
№	Вопросы студентам аккредитуемой программы	Ответы	Результаты анкетирования, %
	куратором, зав. кафедрой, деканом:	с куратором – Куратор не всегда помогает решить мои вопросы, но тогда мне помогает зав. Кафедрой, или декан; – Куратор реагирует на мои просьбы только в экстренных случаях, или по просьбе родителей; – Мне все отказывают в решении внештатных вопросов; – Я не знаю к кому обращаться при возникновении вопросов и затруднений.	16,1 3,6 0 3,3
21.	Оцените в целом качество преподавания в ТИУиЭ по вашей образовательной программе:	– Отлично – Хорошо – Удовлетворительно – Неудовлетворительно	46,1 42,6 9,2 2,1
22.	Достаточное ли количество культурно-массовых мероприятий проводится в ВУЗе в течение года?	– Да, достаточно – Нет, не достаточно – Другое (укажите)	90 8,4 1,6
23.	Как Вы оцениваете организацию культурно-массовых мероприятий?	– Хорошо – Удовлетворительно – Неудовлетворительно – Затрудняюсь ответить	65,4 55,4 0 6,9
24.	Насколько распространена в институте коррупция (среди руководящего состава, профессорско-преподавательского состава и др.):	– Я лично сталкивался с этим – С этим сталкивались мои одногруппники – Мне рассказывали о случаях с теми студентами, которых я лично не знаю – Ничего не знаю об этом	0 2,4 11,6 86,0
25.	Готовы ли Вы рекомендовать ТИУиЭ потенциальным абитуриентам?	– Да, порекомендую обязательно – Готов рекомендовать только отдельные специальности – Нет, не буду рекомендовать – Затрудняюсь ответить	67,9 15,7 0 16,3

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Выводы эксперта представлены в разделе 2.7 отчета о результатах самообследования ЧОУ ВО ТИУиЭ за 2023 год.

Дата 20.03.2024

Подпись эксперта  / Т.Н. Балина /

Эксперт Балина Татьяна Николаевна (Ф.И.О.)

Наименование основной образовательной программы **38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Финансы и кредит»**

Протокол
анкетирования студентов программ бакалавриата

В анкетировании приняли участие 91% обучающихся по программе.

Результаты анкетирования студентов			
№	Вопросы студентам аккредитуемой программы	Ответы	Результаты анкетирования, %
1.	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся расписания, организации учебного процесса?	– Да, всегда – В основном да – Нет, не всегда – Затрудняюсь ответить	43,4 44,2 5,2 7,2
2.	Как вы оцениваете организацию пересдач в период дополнительной сессии:	– Хорошая – Скорее хорошая – Скорее плохая – Плохая – Не сталкивался с этим	37,3 16,5 0 0 46,2
3.	В какой мере удовлетворяет Вас расписание занятий (начало и окончание занятий, количество пар в день)?	– Полностью удовлетворяет – Частично удовлетворяет – Не удовлетворяет – Затрудняюсь ответить	53,0 47,0 0 0
4.	Оцените, как организована самостоятельная работа (СР) в вузе: есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.д.?	– Не удовлетворен организацией СР – Удовлетворен не в полной мере – В большей степени удовлетворен – Вполне удовлетворен	0 4,7 50,3 45
5.	В какой мере Вы удовлетворены полнотой и содержанием учебных материалов, размещенных в ЭОС MOODLE?	– Полностью удовлетворяет – Частично удовлетворяет – Не удовлетворяет – Затрудняюсь ответить	78,2 21,8 0 0
6.	Обеспечена ли в вузе возможность оперативного перехода на дистанционные образовательные технологии?	– Да – Нет – Не знаю об это	70,4 4,7 24,9
7.	Знаете ли Вы о возможности наполнять свое «Портфолио» в ЭОС MOODLE?	– Да, знаю и наполняю под руководством куратора – Да, знаю, но пока не наполняю – Я слышал об этом – Ничего не знаю об этом	9,8 51,9 14,6 23,7
8.	Есть ли у Вас возможность подключения к электронно-библиотечной системе вуза из любой точки, где есть сеть Интернет?	– Да, всегда – Не всегда получается – Нет	75 20,7 4,3
9.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям компьютерное обеспечение учебного процесса?	– Да, полностью – Частично – Нет – Компьютерное обеспечение есть, но я еще не пользовался – Не знаю о наличии компьютерного обеспечения	63,9 36,1 0 0 0

Результаты анкетирования студентов			
№	Вопросы студентам аккредитуемой программы	Ответы	Результаты анкетирования, %
10.	Оцените материально-техническую оснащенность учебных аудиторий.	– Полностью удовлетворяет – Частично удовлетворяет – Не удовлетворяет – Затрудняюсь ответить	58,9 41,1 0 0
11.	Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническим состоянием учебных аудиторий?	– Да – Частично – Нет	74,4 25,6 0
12.	Практическое обучение, включая практики, позволяет приобрести необходимый практический опыт для осуществления профессиональной деятельности	– Да, в полной мере – В основном да – Очень редко – Нет – Затрудняюсь ответить	28,7 42,8 28,5 0 0
13.	Предлагаемые вузом базы практики (места прохождения практики) ориентированы на получение студентом практического опыта	– Да, в полной мере – В основном да – Очень редко – Нет – Затрудняюсь ответить	14,4 71,4 14,2 0 0
14.	Оцените в целом организацию практики в вузе	– Полностью удовлетворяет – Частично удовлетворяет – Не удовлетворяет – Еще не проходил практику	67,3 30,2 0 2,5
15.	Вы принимаете участие в научно-исследовательских мероприятиях (конференциях, круглых столах, научных дискуссиях и др.), организуемых ВУЗом?	– Да, участвую регулярно – Нет, т.к. не хватает времени – Нет, т.к. не интересно – Иногда участвую	11,7 46,8 23,1 18,4
16.	Оцените качество взаимодействия с закрепленным научным руководителем при выполнении курсовых работ (проектов) и подготовке выпускной квалификационной работы:	– Полностью удовлетворяет – Частично удовлетворяет – Не удовлетворяет – Не выполнял такого рода работы	85,8 14,2 0 0
17.	Достаточное ли количество культурно-массовых мероприятий проводится в ВУЗе в течение года?	– Да, достаточно – Нет, не достаточно – Другое (укажите)	89,9 10,1 0
18.	Как Вы оцениваете организацию культурно-массовых мероприятий?	– Хорошо – Удовлетворительно – Неудовлетворительно – Затрудняюсь ответить	73,9 11,3 0 14,8
19.	Оцените качество взаимодействия при возникновении внештатных ситуаций с куратором, зав. кафедрой, деканом:	– Практически всегда своевременно могу решить любой вопрос с куратором; – Куратор не всегда помогает решить мои вопросы, но тогда мне помогает зав. Кафедрой, или декан; – Куратор реагирует на мои просьбы только в экстренных случаях, или по просьбе родителей; – Мне все отказывают в решении внештатных вопросов; – Я не знаю к кому обращаться при возникновении вопросов и затруднений.	51,8 33,8 5,5 0 8,9
20.	Насколько распространена в институте коррупция (среди руководящего состава, профессорско-преподавательского состава и др.):	– Я лично сталкивался с этим – С этим сталкивались мои одногруппники – Мне рассказывали о случаях с теми студентами, которых я лично не знаю	4,7 0 1,9 93,4

Результаты анкетирования студентов			
№	Вопросы студентам аккредитуемой программы	Ответы	Результаты анкетирования, %
		– Ничего не знаю об этом	
21.	Формируют ли изученные Вами дисциплины знания и навыки (отметить все, что подходит):	– Системного критического мышления – Проектной деятельности – Командной работы и лидерства – Делового общения – Межкультурных коммуникаций – Нет, не формируют	62,6 85,8 61,5 64,9 15,2 19,0
22.	Освоенные за годы обучения компетенции позволяют приступить к профессиональной деятельности и решать профессиональные задачи	– Да, в полной мере – В основном да – Очень редко – Нет – Затрудняюсь ответить	28,7 57,1 14,2 0 0
23.	На учебных занятиях рассматриваются актуальные темы, проводится анализ отечественной и международной практики в изучаемой области	– Да, часто – Да, иногда – Как правило, только на вводной лекции к дисциплине (разделу дисциплины) – Нет – Затрудняюсь ответить	53,9 29,6 4,7 0 11,8
24.	На занятиях предусматривается активное участие студентов в процессе обучения (дискуссии, тренинги, работа в группах, «мозговой штурм» и т.п.)	– Да, часто – Да, иногда – Очень редко – Нет – Затрудняюсь ответить	71,1 24,2 4,7 0 0
25.	Профессорско-преподавательский состав отличается профессионализмом, в том числе (выбрать все, что подходит)	– Знание предметной области – Педагогическое мастерство – Научный потенциал – Индивидуальный подход к студентам – Наличие практического опыта – Владение современными методами обучения – Нет, ничего из перечисленного	94,0 74,4 61,4 56,7 75,6 59,6 0
26.	Оцените в целом качество преподавания в ТИУиЭ по вашему направлению подготовки:	– Отлично – Хорошо – Удовлетворительно – Неудовлетворительно	60,9 34,4 4,7 0
27.	Готовы ли Вы рекомендовать ТИУиЭ потенциальным абитуриентам?	– Да, порекомендую обязательно – Готов рекомендовать только отдельные специальности – Нет – Затрудняюсь ответить	77,6 9,4 4,1 8,9

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Выводы эксперта представлены в разделе 2.7 отчета о результатах самообследования ЧОУ ВО ТИУиЭ за 2023 год.

Дата __20.03.2024__

Подпись эксперта  / Т.Н. Балина /

Эксперт Балина Татьяна Николаевна (Ф.И.О.)Наименование основной образовательной программы **38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Протокол
анкетирования студентов программ бакалавриата

В анкетировании приняли участие 89% обучающихся по программе.

Результаты анкетирования студентов			
№	Вопросы студентам аккредитуемой программы	Ответы	Результаты анкетирования, %
1.	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся расписания, организации учебного процесса?	– Да, всегда – В основном да – Нет, не всегда – Затрудняюсь ответить	41,4 44,2 5,2 9,2
2.	Как вы оцениваете организацию пересдач в период дополнительной сессии:	– Хорошая – Скорее хорошая – Скорее плохая – Плохая – Не сталкивался с этим – (если ответы 3 и 4 укажите, что именно не устраивает)	27,3 16,5 0 0 56,2
3.	В какой мере удовлетворяет Вас расписание занятий (начало и окончание занятий, количество пар в день)?	– Полностью удовлетворяет – Частично удовлетворяет – Не удовлетворяет – Затрудняюсь ответить	53,0 47,0 0 0
4.	Оцените, как организована самостоятельная работа (СР) в вузе: есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.д.?	– Не удовлетворен организацией СР – Удовлетворен не в полной мере – В большей степени удовлетворен – Вполне удовлетворен	0 4,7 50,3 45
5.	В какой мере Вы удовлетворены полнотой и содержанием учебных материалов, размещенных в ЭОС MOODLE?	– Полностью удовлетворяет – Частично удовлетворяет – Не удовлетворяет – Затрудняюсь ответить	78,2 21,8 0 0
6.	Обеспечена ли в вузе возможность оперативного перехода на дистанционные образовательные технологии?	– Да – Нет – Не знаю об это	70,4 4,7 24,9
7.	Знаете ли Вы о возможности наполнять свое «Портфолио» в ЭОС MOODLE?	– Да, знаю и наполняю под руководством куратора – Да, знаю, но пока не наполняю – Я слышал об этом – Ничего не знаю об этом	9,8 51,9 14,6 23,7
8.	Есть ли у Вас возможность подключения к электронно-библиотечной системе вуза из любой точки, где есть сеть Интернет?	– Да, всегда – Не всегда получается – Нет	75 20,7 4,3
9.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям компьютерное обеспечение учебного процесса?	– Да, полностью – Частично – Нет	63,9 36,1 0 0

Результаты анкетирования студентов

№	Вопросы студентам аккредитуемой программы	Ответы	Результаты анкетирования, %
		– Компьютерное обеспечение есть, но я еще не пользовался – Не знаю о наличии компьютерного обеспечения	0
10.	Оцените материально-техническую оснащенность учебных аудиторий.	– Полностью удовлетворяет – Частично удовлетворяет – Не удовлетворяет – Затрудняюсь ответить	58,9 41,1 0 0
11.	Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническим состоянием учебных аудиторий?	– Да – Частично – Нет	74,4 25,6 0
12.	Практическое обучение, включая практики, позволяет приобрести необходимый практический опыт для осуществления профессиональной деятельности	– Да, в полной мере – В основном да – Очень редко – Нет – Затрудняюсь ответить	28,7 42,8 28,5 0 0
13.	Предлагаемые вузом базы практики (места прохождения практики) ориентированы на получение студентом практического опыта	– Да, в полной мере – В основном да – Очень редко – Нет – Затрудняюсь ответить	14,4 71,4 14,2 0 0
14.	Оцените в целом организацию практики в вузе	– Полностью удовлетворяет – Частично удовлетворяет – Не удовлетворяет – Еще не проходил практику	47,3 30,2 0 22,5
15.	Вы принимаете участие в научно-исследовательских мероприятиях (конференциях, круглых столах, научных дискуссиях и др.), организуемых ВУЗом?	– Да, участвую регулярно – Нет, т.к. не хватает времени – Нет, т.к. не интересно – Иногда участвую	11,8 66,7 13,1 8,4
16.	Оцените качество взаимодействия с закрепленным научным руководителем при выполнении курсовых работ (проектов) и подготовке выпускной квалификационной работы:	– Полностью удовлетворяет – Частично удовлетворяет – Не удовлетворяет – Не выполнял такого рода работы	85,8 14,2 0 0
17.	Достаточное ли количество культурно-массовых мероприятий проводится в ВУЗе в течение года?	– Да, достаточно – Нет, не достаточно – Другое (укажите)	89,9 10,1 0
18.	Как Вы оцениваете организацию культурно-массовых мероприятий?	– Хорошо – Удовлетворительно – Неудовлетворительно – Затрудняюсь ответить	73,9 11,3 0 14,8
19.	Оцените качество взаимодействия при возникновении внештатных ситуаций с куратором, зав. кафедрой, деканом:	– Практически всегда своевременно могу решить любой вопрос с куратором; – Куратор не всегда помогает решить мои вопросы, но тогда мне помогает зав. Кафедрой, или декан; – Куратор реагирует на мои просьбы только в экстренных случаях, или по просьбе родителей; – Мне все отказывают в решении внештатных вопросов; – Я не знаю к кому обращаться при возникновении вопросов и затруднений.	51,8 33,8 5,5 0 8,9

Результаты анкетирования студентов

№	Вопросы студентам аккредитуемой программы	Ответы	Результаты анкетирования, %
20.	Насколько распространена в институте коррупция (среди руководящего состава, профессорско-преподавательского состава и др.):	<ul style="list-style-type: none"> – Я лично сталкивался с этим – С этим сталкивались мои одногруппники – Мне рассказывали о случаях с теми студентами, которых я лично не знаю – Ничего не знаю об этом 	<ul style="list-style-type: none"> 4,7 0 1,9 93,4
21.	Формируют ли изученные Вами дисциплины знания и навыки (отметить все, что подходит):	<ul style="list-style-type: none"> – Системного критического мышления – Проектной деятельности – Командной работы и лидерства – Делового общения – Межкультурных коммуникаций – Нет, не формируют 	<ul style="list-style-type: none"> 62,6 85,8 61,5 64,9 15,2 19,0
22.	Освоенные за годы обучения компетенции позволяют приступить к профессиональной деятельности и решать профессиональные задачи	<ul style="list-style-type: none"> – Да, в полной мере – В основном да – Очень редко – Нет – Затрудняюсь ответить 	<ul style="list-style-type: none"> 28,7 57,1 14,2 0 0
23.	На учебных занятиях рассматриваются актуальные темы, проводится анализ отечественной и международной практики в изучаемой области	<ul style="list-style-type: none"> – Да, часто – Да, иногда – Как правило, только на вводной лекции к дисциплине (разделу дисциплины) – Нет – Затрудняюсь ответить 	<ul style="list-style-type: none"> 53,9 29,6 4,7 0 11,8
24.	На занятиях предусматривается активное участие студентов в процессе обучения (дискуссии, тренинги, работа в группах, «мозговой штурм» и т.п.)	<ul style="list-style-type: none"> – Да, часто – Да, иногда – Очень редко – Нет – Затрудняюсь ответить 	<ul style="list-style-type: none"> 71,1 24,2 4,7 0 0
25.	Профессорско-преподавательский состав отличается профессионализмом, в том числе (выбрать все, что подходит)	<ul style="list-style-type: none"> – Знание предметной области – Педагогическое мастерство – Научный потенциал – Индивидуальный подход к студентам – Наличие практического опыта – Владение современными методами обучения – Нет, ничего из перечисленного 	<ul style="list-style-type: none"> 94,0 74,4 61,4 56,7 75,6 59,6 0
26.	Оцените в целом качество преподавания в ТИУиЭ по вашему направлению подготовки:	<ul style="list-style-type: none"> – Отлично – Хорошо – Удовлетворительно – Неудовлетворительно 	<ul style="list-style-type: none"> 60,9 34,4 4,7 0
27.	Готовы ли Вы рекомендовать ТИУиЭ потенциальным абитуриентам?	<ul style="list-style-type: none"> – Да, порекомендую обязательно – Готов рекомендовать только отдельные специальности – Нет – Затрудняюсь ответить 	<ul style="list-style-type: none"> 77,6 9,4 4,1 8,9

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Выводы эксперта представлены в разделе 2.7 отчета о результатах самообследования ЧОУ ВО ТИУиЭ за 2023 год.

Дата __20.03.2024__

Подпись эксперта  / __Т.Н. Балина_ /

Эксперт Балина Татьяна Николаевна (Ф.И.О.)Наименование основной образовательной программы 38.03.02 «Менеджмент»,
направленность (профиль) Финансовый менеджмент**Протокол**
анкетирования студентов программ бакалавриатаВ анкетировании приняли участие 100% обучающихся по программе.

Результаты анкетирования студентов			
№	Вопросы студентам аккредитуемой программы	Ответы	Результаты анкетирования, %
1.	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся расписания, организации учебного процесса?	– Да, всегда – В основном да – Нет, не всегда – Затрудняюсь ответить	80,0 20,0 0 0
2.	Как вы оцениваете организацию пересдач в период дополнительной сессии:	– Хорошая – Скорее хорошая – Скорее плохая – Плохая – Не сталкивался с этим – (если ответы 3 и 4 укажите, что именно не устраивает)	60,0 20,0 0 0 20,0
3.	В какой мере удовлетворяет Вас расписание занятий (начало и окончание занятий, количество пар в день)?	– Полностью удовлетворяет – Частично удовлетворяет – Не удовлетворяет – Затрудняюсь ответить	60,0 20,0 20,0 0
4.	Оцените, как организована самостоятельная работа (СР) в вузе: есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.д.?	– Не удовлетворен организацией СР – Удовлетворен не в полной мере – В большей степени удовлетворен – Вполне удовлетворен	20,0 0,0 20,0 60,0
5.	В какой мере Вы удовлетворены полнотой и содержанием учебных материалов, размещенных в ЭОС MOODLE?	– Полностью удовлетворяет – Частично удовлетворяет – Не удовлетворяет – Затрудняюсь ответить	80,0 0,0 0 20,0
6.	Обеспечена ли в вузе возможность оперативного перехода на дистанционные образовательные технологии?	– Да – Нет – Не знаю об это	80,0 0 20,
7.	Знаете ли Вы о возможности наполнять свое «Портфолио» в ЭОС MOODLE?	– Да, знаю и наполняю под руководством куратора – Да, знаю, но пока не наполняю – Я слышал об этом – Ничего не знаю об этом	20,0 60,0 20,0 0,0
8.	Есть ли у Вас возможность подключения к электронно-библиотечной системе вуза из любой точки, где есть сеть Интернет?	– Да, всегда – Не всегда получается – Нет	80,0 20,0 0,0
9.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям компьютерное обеспечение учебного процесса?	– Да, полностью – Частично – Нет – Компьютерное обеспечение есть, но я еще не пользовался	60,0 20,0 0,0 20,0

Результаты анкетирования студентов

№	Вопросы студентам аккредитуемой программы	Ответы	Результаты анкетирования, %
		– Не знаю о наличии компьютерного обеспечения	0
10.	Оцените материально-техническую оснащенность учебных аудиторий.	– Полностью удовлетворяет – Частично удовлетворяет – Не удовлетворяет – Затрудняюсь ответить	80,0 20,0 0,0 0,0
11.	Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническим состоянием учебных аудиторий?	– Да – Частично – Нет	60,0 20,0 20,0
12.	Практическое обучение, включая практики, позволяет приобрести необходимый практический опыт для осуществления профессиональной деятельности	– Да, в полной мере – В основном да – Очень редко – Нет – Затрудняюсь ответить	60,0 20,0 0 0 20,0
13.	Предлагаемые вузом базы практики (места прохождения практики) ориентированы на получение студентом практического опыта	– Да, в полной мере – В основном да – Очень редко – Нет – Затрудняюсь ответить	40,0 0 20,0 20,0 20,0
14.	Оцените в целом организацию практики в вузе	– Полностью удовлетворяет – Частично удовлетворяет – Не удовлетворяет – Еще не проходил практику	60,0 20,0 0,0 20,0
15.	Вы принимаете участие в научно-исследовательских мероприятиях (конференциях, круглых столах, научных дискуссиях и др.), организуемых ВУЗом?	– Да, участвую регулярно – Нет, т.к. Не хватает времени – Нет, т.к. Не интересно – Иногда участвую	40,0 20,0 20,0 20,0
16.	Оцените качество взаимодействия с закрепленным научным руководителем при выполнении курсовых работ (проектов) и подготовке выпускной квалификационной работы:	– Полностью удовлетворяет – Частично удовлетворяет – Не удовлетворяет – Не выполнял такого рода работы	80,0 20, 0 0,0
17.	Достаточное ли количество культурно-массовых мероприятий проводится в ВУЗе в течение года?	– Да, достаточно – Нет, не достаточно – Другое (укажите)	80,0 20,0 0,0
18.	Как Вы оцениваете организацию культурно-массовых мероприятий?	– Хорошо – Удовлетворительно – Неудовлетворительно – Затрудняюсь ответить	60,0 40,0 0,0 0,0
19.	Оцените качество взаимодействия при возникновении внештатных ситуаций с куратором, зав. кафедрой, деканом:	– Практически всегда своевременно могу решить любой вопрос с куратором; – Куратор не всегда помогает решить мои вопросы, но тогда мне помогает зав. Кафедрой, или декан; – Куратор реагирует на мои просьбы только в экстренных случаях, или по просьбе родителей; – Мне все отказывают в решении внештатных вопросов; – Я не знаю к кому обращаться при возникновении вопросов и затруднений.	80,0 20,0 0 0 0

Результаты анкетирования студентов			
№	Вопросы студентам аккредитуемой программы	Ответы	Результаты анкетирования, %
20.	Насколько распространена в институте коррупция (среди руководящего состава, профессорско-преподавательского состава и др.):	<ul style="list-style-type: none"> – Я лично сталкивался с этим – С этим сталкивались мои одногруппники – Мне рассказывали о случаях с теми студентами, которых я лично не знаю – Ничего не знаю об этом 	<ul style="list-style-type: none"> 0 0 20,0 80,0
21.	Формируют ли изученные Вами дисциплины знания и навыки (отметить все, что подходит):	<ul style="list-style-type: none"> – Системного критического мышления – Проектной деятельности – Командной работы и лидерства – Делового общения – Межкультурных коммуникаций – Нет, не формируют 	<ul style="list-style-type: none"> 80,0 80,0 60,0 60,0 40,0 20,0
22.	Освоенные за годы обучения компетенции позволяют приступить к профессиональной деятельности и решать профессиональные задачи	<ul style="list-style-type: none"> – Да, в полной мере – В основном да – Очень редко – Нет – Затрудняюсь ответить 	<ul style="list-style-type: none"> 60,0 40,0 0,0 0 0
23.	На учебных занятиях рассматриваются актуальные темы, проводится анализ отечественной и международной практики в изучаемой области	<ul style="list-style-type: none"> – Да, часто – Да, иногда – Как правило, только на вводной лекции к дисциплине (разделу дисциплины) – Нет – Затрудняюсь ответить 	<ul style="list-style-type: none"> 40,0 20,0 20,0 0 20,0
24.	На занятиях предусматривается активное участие студентов в процессе обучения (дискуссии, тренинги, работа в группах, «мозговой штурм» и т.п.)	<ul style="list-style-type: none"> – Да, часто – Да, иногда – Очень редко – Нет – Затрудняюсь ответить 	<ul style="list-style-type: none"> 60,0 40,0 20,0 0 0
25.	Профессорско-преподавательский состав отличается профессионализмом, в том числе (выбрать все, что подходит)	<ul style="list-style-type: none"> – Знание предметной области – Педагогическое мастерство – Научный потенциал – Индивидуальный подход к студентам – Наличие практического опыта – Владение современными методами обучения – Нет, ничего из перечисленного 	<ul style="list-style-type: none"> 80,00 100,0 60,00 100,0 60,0 80,0 0
26.	Оцените в целом качество преподавания в ТИУиЭ по вашему направлению подготовки:	<ul style="list-style-type: none"> – Отлично – Хорошо – Удовлетворительно – Неудовлетворительно 	<ul style="list-style-type: none"> 60,0 40,0 0 0
27.	Готовы ли Вы рекомендовать ТИУиЭ потенциальным абитуриентам?	<ul style="list-style-type: none"> – Да, порекомендую обязательно – Готов рекомендовать только отдельные специальности – Нет – Затрудняюсь ответить 	<ul style="list-style-type: none"> 80,0 20,00 0,0 0,0

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Выводы эксперта представлены в разделе 2.7 отчета о результатах самообследования ЧОУ ВО ТИУиЭ за 2023 год.

Дата __20.03.2024__

Подпись эксперта  / __Т.Н. Балина_ /

Эксперт Балина Татьяна Николаевна (Ф.И.О.)Наименование основной образовательной программы **38.03.02 «Менеджмент», направленность (профиль) «Бизнес-администрирование»**

Протокол
анкетирования студентов программ бакалавриата

В анкетировании приняли участие 88% обучающихся по программе.

Результаты анкетирования студентов			
№	Вопросы студентам аккредитуемой программы	Ответы	Результаты анкетирования, %
1.	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся расписания, организации учебного процесса?	– Да, всегда – В основном да – Нет, не всегда – Затрудняюсь ответить	58,1 41,9 0 0
2.	Как вы оцениваете организацию пересдач в период дополнительной сессии:	– Хорошая – Скорее хорошая – Скорее плохая – Плохая – Не сталкивался с этим – (если ответы 3 и 4 укажите, что именно не устраивает)	34,7 5,3 0 0 60
3.	В какой мере удовлетворяет Вас расписание занятий (начало и окончание занятий, количество пар в день)?	– Полностью удовлетворяет – Частично удовлетворяет – Не удовлетворяет – Затрудняюсь ответить	44,5 55,5 0 0
4.	Оцените, как организована самостоятельная работа (СР) в вузе: есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.д.?	– Не удовлетворен организацией СР – Удовлетворен не в полной мере – В большей степени удовлетворен – Вполне удовлетворен	0 0 34,7 65,3
5.	В какой мере Вы удовлетворены полнотой и содержанием учебных материалов, размещенных в ЭОС MOODLE?	– Полностью удовлетворяет – Частично удовлетворяет – Не удовлетворяет – Затрудняюсь ответить	76,5 23,5 0 0
6.	Обеспечена ли в вузе возможность оперативного перехода на дистанционные образовательные технологии?	– Да – Нет – Не знаю об это	70,8 9 20,2
7.	Знаете ли Вы о возможности наполнять свое «Портфолио» в ЭОС MOODLE?	– Да, знаю и наполняю под руководством куратора – Да, знаю, но пока не наполняю – Я слышал об этом – Ничего не знаю об этом	42,2 20,2 19,4 18,2
8.	Есть ли у Вас возможность подключения к электронно-библиотечной системе вуза из любой точки, где есть сеть Интернет?	– Да, всегда – Не всегда получается – Нет	79,1 20,9 0
9.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям компьютерное обеспечение учебного процесса?	– Да, полностью – Частично – Нет – Компьютерное обеспечение есть, но я еще не пользовался	66,8 23,5 0 9,7

Результаты анкетирования студентов			
№	Вопросы студентам аккредитуемой программы	Ответы	Результаты анкетирования, %
		– Не знаю о наличии компьютерного обеспечения	0
10.	Оцените материально-техническую оснащенность учебных аудиторий.	– Полностью удовлетворяет – Частично удовлетворяет – Не удовлетворяет – Затрудняюсь ответить	65,2 29,1 0 5,7
11.	Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническим состоянием учебных аудиторий?	– Да – Частично – Нет	70,8 29,2 0
12.	Практическое обучение, включая практики, позволяет приобрести необходимый практический опыт для осуществления профессиональной деятельности	– Да, в полной мере – В основном да – Очень редко – Нет – Затрудняюсь ответить	50,1 46,6 0 0 3,3
13.	Предлагаемые вузом базы практики (места прохождения практики) ориентированы на получение студентом практического опыта	– Да, в полной мере – В основном да – Очень редко – Нет – Затрудняюсь ответить	66,8 26,6 0 0 6,6
14.	Оцените в целом организацию практики в вузе	– Полностью удовлетворяет – Частично удовлетворяет – Не удовлетворяет – Еще не проходил практику	51,5 29,7 0 18,8
15.	Вы принимаете участие в научно-исследовательских мероприятиях (конференциях, круглых столах, научных дискуссиях и др.), организуемых ВУЗом?	– Да, участвую регулярно – Нет, т.к. Не хватает времени – Нет, т.к. Не интересно – Иногда участвую	25,1 48,6 0 26,3
16.	Оцените качество взаимодействия с закрепленным научным руководителем при выполнении курсовых работ (проектов) и подготовке выпускной квалификационной работы:	– Полностью удовлетворяет – Частично удовлетворяет – Не удовлетворяет – Не выполнял такого рода работы	83,4 8,3 0 8,3
17.	Достаточное ли количество культурно-массовых мероприятий проводится в ВУЗе в течение года?	– Да, достаточно – Нет, не достаточно – Другое (укажите)	84,7 15,3 0
18.	Как Вы оцениваете организацию культурно-массовых мероприятий?	– Хорошо – Удовлетворительно – Неудовлетворительно – Затрудняюсь ответить	58,3 41,7 0 0
19.	Оцените качество взаимодействия при возникновении внештатных ситуаций с куратором, зав. кафедрой, деканом:	– Практически всегда своевременно могу решить любой вопрос с куратором; – Куратор не всегда помогает решить мои вопросы, но тогда мне помогает зав. Кафедрой, или декан; – Куратор реагирует на мои просьбы только в экстренных случаях, или по просьбе родителей; – Мне все отказывают в решении внештатных вопросов; – Я не знаю к кому обращаться при возникновении вопросов и затруднений.	64,7 35,3 0 0 0
20.	Насколько распространена в институте	– Я лично сталкивался с этим	0

Результаты анкетирования студентов


№	Вопросы студентам аккредитуемой программы	Ответы	Результаты анкетирования, %
	коррупция (среди руководящего состава, профессорско-преподавательского состава и др.):	<ul style="list-style-type: none"> – С этим сталкивались мои одногруппники – Мне рассказывали о случаях с теми студентами, которых я лично не знаю – Ничего не знаю об этом 	<ul style="list-style-type: none"> 0 37,5 62,5
21.	Формируют ли изученные Вами дисциплины знания и навыки (отметить все, что подходит):	<ul style="list-style-type: none"> – Системного критического мышления – Проектной деятельности – Командной работы и лидерства – Делового общения – Межкультурных коммуникаций – Нет, не формируют 	<ul style="list-style-type: none"> 50 69,4 73,6 76,3 33,3 16,6
22.	Освоенные за годы обучения компетенции позволяют приступить к профессиональной деятельности и решать профессиональные задачи	<ul style="list-style-type: none"> – Да, в полной мере – В основном да – Очень редко – Нет – Затрудняюсь ответить 	<ul style="list-style-type: none"> 50 50,0 0 0 0
23.	На учебных занятиях рассматриваются актуальные темы, проводится анализ отечественной и международной практики в изучаемой области	<ul style="list-style-type: none"> – Да, часто – Да, иногда – Как правило, только на вводной лекции к дисциплине (разделу дисциплины) – Нет – Затрудняюсь ответить 	<ul style="list-style-type: none"> 65,3 22,2 12,5 0 0
24.	На занятиях предусматривается активное участие студентов в процессе обучения (дискуссии, тренинги, работа в группах, «мозговой штурм» и т.п.)	<ul style="list-style-type: none"> – Да, часто – Да, иногда – Очень редко – Нет – Затрудняюсь ответить 	<ul style="list-style-type: none"> 79,1 20,9 0 0 0
25.	Профессорско-преподавательский состав отличается профессионализмом, в том числе (выбрать все, что подходит)	<ul style="list-style-type: none"> – Знание предметной области – Педагогическое мастерство – Научный потенциал – Индивидуальный подход к студентам – Наличие практического опыта – Владение современными методами обучения – Нет, ничего из перечисленного 	<ul style="list-style-type: none"> 91,6 68,1 52,8 61,1 70,8 55,5 0
26.	Оцените в целом качество преподавания в ТИУиЭ по вашему направлению подготовки:	<ul style="list-style-type: none"> – Отлично – Хорошо – Удовлетворительно – Неудовлетворительно 	<ul style="list-style-type: none"> 59,7 40,3 0 0
27.	Готовы ли Вы рекомендовать ТИУиЭ потенциальным абитуриентам?	<ul style="list-style-type: none"> – Да, порекомендую обязательно – Готов рекомендовать только отдельные специальности – Нет – Затрудняюсь ответить 	<ul style="list-style-type: none"> 81,9 18,1 0 0

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Выводы эксперта представлены в разделе 2.7 отчета о результатах самообследования ЧОУ ВО ТИУиЭ за 2023 год.

Дата __20.03.2024__

Подпись эксперта _____ /  / __Т.Н. Балина_ /

Эксперт Балина Татьяна Николаевна (Ф.И.О.)**Наименование основной образовательной программы 38.03.03 «Управление персоналом», направленность (профиль) «Управление персоналом организации»****Протокол**
анкетирования студентов программ бакалавриатаВ анкетировании приняли участие 95 % обучающихся по программе.

Результаты анкетирования студентов			
№	Вопросы студентам аккредитуемой программы	Ответы	Результаты анкетирования, %
1.	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся расписания, организации учебного процесса?	– Да, всегда – В основном да – Нет, не всегда – Затрудняюсь ответить	50 20 20 10
2.	Как вы оцениваете организацию пересдач в период дополнительной сессии:	– Хорошая – Скорее хорошая – Скорее плохая – Плохая – Не сталкивался с этим – (если ответы 3 и 4 укажите, что именно не устраивает)	30 20 0 0 50
3.	В какой мере удовлетворяет Вас расписание занятий (начало и окончание занятий, количество пар в день)?	– Полностью удовлетворяет – Частично удовлетворяет – Не удовлетворяет – Затрудняюсь ответить	40 40 10 10
4.	Оцените, как организована самостоятельная работа (СР) в вузе: есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.д.?	– Не удовлетворен организацией СР – Удовлетворен не в полной мере – В большей степени удовлетворен – Вполне удовлетворен	0 0 20 80
5.	В какой мере Вы удовлетворены полнотой и содержанием учебных материалов, размещенных в ЭОС MOODLE?	– Полностью удовлетворяет – Частично удовлетворяет – Не удовлетворяет – Затрудняюсь ответить	70 10 0 20
6.	Обеспечена ли в вузе возможность оперативного перехода на дистанционные образовательные технологии?	– Да – Нет – Не знаю об это	60 10 30
7.	Знаете ли Вы о возможности наполнять свое «Портфолио» в ЭОС MOODLE?	– Да, знаю и наполняю под руководством куратора – Да, знаю, но пока не наполняю – Я слышал об этом – Ничего не знаю об этом	0 20 30 50
8.	Есть ли у Вас возможность подключения к электронно-библиотечной системе вуза из любой точки, где есть сеть Интернет?	– Да, всегда – Не всегда получается – Нет	80 0 20
9.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям компьютерное обеспечение учебного процесса?	– Да, полностью – Частично – Нет	60 20 0

Результаты анкетирования студентов

№	Вопросы студентам аккредитуемой программы	Ответы	Результаты анкетирования, %
		– Компьютерное обеспечение есть, но я еще не пользовался	0
		– Не знаю о наличии компьютерного обеспечения	20
10.	Оцените материально-техническую оснащенность учебных аудиторий.	– Полностью удовлетворяет	60
		– Частично удовлетворяет	20
		– Не удовлетворяет	0
		– Затрудняюсь ответить	20
11.	Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническим состоянием учебных аудиторий?	– Да	80
		– Частично	20
		– Нет	0
12.	Практическое обучение, включая практики, позволяет приобрести необходимый практический опыт для осуществления профессиональной деятельности	– Да, в полной мере	50
		– В основном да	41
		– Очень редко	0
		– Нет	0
		– Затрудняюсь ответить	8
13.	Предлагаемые вузом базы практики (места прохождения практики) ориентированы на получение студентом практического опыта	– Да, в полной мере	68
		– В основном да	0
		– Очень редко	8
		– Нет	8
		– Затрудняюсь ответить	16
14.	Оцените в целом организацию практики в вузе	– Полностью удовлетворяет	30
		– Частично удовлетворяет	0
		– Не удовлетворяет	0
		– Еще не проходил практику	70
15.	Вы принимаете участие в научно-исследовательских мероприятиях (конференциях, круглых столах, научных дискуссиях и др.), организуемых ВУЗом?	– Да, участвую регулярно	20
		– Нет, т.к. Не хватает времени	60
		– Нет, т.к. Не интересно	10
		– Иногда участвую	10
16.	Оцените качество взаимодействия с закрепленным научным руководителем при выполнении курсовых работ (проектов) и подготовке выпускной квалификационной работы:	– Полностью удовлетворяет	83
		– Частично удовлетворяет	8
		– Не удовлетворяет	0
		– Не выполнял такого рода работы	8
17.	Достаточное ли количество культурно-массовых мероприятий проводится в ВУЗе в течение года?	– Да, достаточно	70
		– Нет, не достаточно	0
		– Другое (укажите)	30
18.	Как Вы оцениваете организацию культурно-массовых мероприятий?	– Хорошо	60
		– Удовлетворительно	0
		– Неудовлетворительно	0
		– Затрудняюсь ответить	40
19.	Оцените качество взаимодействия при возникновении внештатных ситуаций с куратором, зав. кафедрой, деканом:	– Практически всегда своевременно могу решить любой вопрос с куратором;	60
		– Куратор не всегда помогает решить мои вопросы, но тогда мне помогает зав. Кафедрой, или декан;	10
		– Куратор реагирует на мои просьбы только в экстренных случаях, или по просьбе родителей;	30
		– Мне все отказывают в решении внештатных вопросов;	0
		– Я не знаю к кому обращаться при возникновении	0

Результаты анкетирования студентов

№	Вопросы студентам аккредитуемой программы	Ответы	Результаты анкетирования, %
		вопросов и затруднений.	
20.	Насколько распространена в институте коррупция (среди руководящего состава, профессорско-преподавательского состава и др.):	<ul style="list-style-type: none"> – Я лично сталкивался с этим – С этим сталкивались мои одногруппники – Мне рассказывали о случаях с теми студентами, которых я лично не знаю – Ничего не знаю об этом 	<ul style="list-style-type: none"> 10 0 10 80
21.	Формируют ли изученные Вами дисциплины знания и навыки (отметить все, что подходит):	<ul style="list-style-type: none"> – Системного критического мышления – Проектной деятельности – Командной работы и лидерства – Делового общения – Межкультурных коммуникаций – Нет, не формируют 	<ul style="list-style-type: none"> 10 80 70 90 30 0
22.	Освоенные за годы обучения компетенции позволяют приступить к профессиональной деятельности и решать профессиональные задачи	<ul style="list-style-type: none"> – Да, в полной мере – В основном да – Очень редко – Нет – Затрудняюсь ответить 	<ul style="list-style-type: none"> 41,7 50,0 8,3 0 0
23.	На учебных занятиях рассматриваются актуальные темы, проводится анализ отечественной и международной практики в изучаемой области	<ul style="list-style-type: none"> – Да, часто – Да, иногда – Как правило, только на вводной лекции к дисциплине (разделу дисциплины) – Нет – Затрудняюсь ответить 	<ul style="list-style-type: none"> 40 30 0 0 30
24.	На занятиях предусматривается активное участие студентов в процессе обучения (дискуссии, тренинги, работа в группах, «мозговой штурм» и т.п.)	<ul style="list-style-type: none"> – Да, часто – Да, иногда – Очень редко – Нет – Затрудняюсь ответить 	<ul style="list-style-type: none"> 60 30 0 0 10
25.	Профессорско-преподавательский состав отличается профессионализмом, в том числе (выбрать все, что подходит)	<ul style="list-style-type: none"> – Знание предметной области – Педагогическое мастерство – Научный потенциал – Индивидуальный подход к студентам – Наличие практического опыта – Владение современными методами обучения – Нет, ничего из перечисленного 	<ul style="list-style-type: none"> 90 50 40 60 60 30 0
26.	Оцените в целом качество преподавания в ТИУиЭ по вашему направлению подготовки:	<ul style="list-style-type: none"> – Отлично – Хорошо – Удовлетворительно – Неудовлетворительно 	<ul style="list-style-type: none"> 60 30 0 10
27.	Готовы ли Вы рекомендовать ТИУиЭ потенциальным абитуриентам?	<ul style="list-style-type: none"> – Да, порекомендую обязательно – Готов рекомендовать только отдельные специальности – Нет – Затрудняюсь ответить 	<ul style="list-style-type: none"> 50 10 0 40

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Выводы эксперта представлены в разделе 2.7 отчета о результатах самообследования ЧОУ ВО ТИУиЭ за 2023 год.

Дата __20.03.2024__

Подпись эксперта  / __Т.Н. Балина_ /

Эксперт Балина Татьяна Николаевна (Ф.И.О.)

Наименование основной образовательной программы **38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» направление (профиль) «Государственная и муниципальная служба»**

Протокол
анкетирования студентов программ бакалавриата

В анкетировании приняли участие 92 % обучающихся по программе.

Результаты анкетирования студентов			
№	Вопросы студентам аккредитуемой программы	Ответы	Результаты анкетирования, %
1.	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся расписания, организации учебного процесса?	– Да, всегда – В основном да – Нет, не всегда – Затрудняюсь ответить	31,5 51,4 17,1 0
2.	Как вы оцениваете организацию пересдач в период дополнительной сессии:	– Хорошая – Скорее хорошая – Скорее плохая – Плохая – Не сталкивался с этим – (если ответы 3 и 4 укажите, что именно не устраивает)	0 24,3 0 0 75,7
3.	В какой мере удовлетворяет Вас расписание занятий (начало и окончание занятий, количество пар в день)?	– Полностью удовлетворяет – Частично удовлетворяет – Не удовлетворяет – Затрудняюсь ответить	48,6 44,3 7,1 0
4.	Оцените, как организована самостоятельная работа (СР) в вузе: есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.д.?	– Не удовлетворен организацией СР – Удовлетворен не в полной мере – В большей степени удовлетворен – Вполне удовлетворен	0 7,2 24,3 68,5
5.	В какой мере Вы удовлетворены полнотой и содержанием учебных материалов, размещенных в ЭОС MOODLE?	– Полностью удовлетворяет – Частично удовлетворяет – Не удовлетворяет – Затрудняюсь ответить	24,3 61,4 14,3 0
6.	Обеспечена ли в вузе возможность оперативного перехода на дистанционные образовательные технологии?	– Да – Нет – Не знаю об это	70 0 30
7.	Знаете ли Вы о возможности наполнять свое «Портфолио» в ЭОС MOODLE?	– Да, знаю и наполняю под руководством куратора – Да, знаю, но пока не наполняю – Я слышал об этом – Ничего не знаю об этом	0 24,3 24,3 51,4
8.	Есть ли у Вас возможность подключения к электронно-библиотечной системе вуза из любой точки, где есть сеть Интернет?	– Да, всегда – Не всегда получается – Нет	38,5 61,5 0
9.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям компьютерное обеспечение учебного процесса?	– Да, полностью – Частично – Нет – Компьютерное обеспечение	38,6 51,4 0 10

Результаты анкетирования студентов			
№	Вопросы студентам аккредитуемой программы	Ответы	Результаты анкетирования, %
		есть, но я еще не пользовался – Не знаю о наличии компьютерного обеспечения	0
10.	Оцените материально-техническую оснащенность учебных аудиторий.	– Полностью удовлетворяет – Частично удовлетворяет – Не удовлетворяет – Затрудняюсь ответить	58,5 41,5 0 0
11.	Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническим состоянием учебных аудиторий?	– Да – Частично – Нет	82,8 17,2 0
12.	Практическое обучение, включая практики, позволяет приобрести необходимый практический опыт для осуществления профессиональной деятельности	– Да, в полной мере – В основном да – Очень редко – Нет – Затрудняюсь ответить	50 41,6 0 0 8,4
13.	Предлагаемые вузом базы практики (места прохождения практики) ориентированы на получение студентом практического опыта	– Да, в полной мере – В основном да – Очень редко – Нет – Затрудняюсь ответить	66,8 0 8,3 8,3 16,6
14.	Оцените в целом организацию практики в вузе	– Полностью удовлетворяет – Частично удовлетворяет – Не удовлетворяет – Еще не проходил практику	35,7 0 0 64,3
15.	Вы принимаете участие в научно-исследовательских мероприятиях (конференциях, круглых столах, научных дискуссиях и др.), организуемых ВУЗом?	– Да, участвую регулярно – Нет, т.к. Не хватает времени – Нет, т.к. Не интересно – Иногда участвую	10,1 61,3 0 28,6
16.	Оцените качество взаимодействия с закрепленным научным руководителем при выполнении курсовых работ (проектов) и подготовке выпускной квалификационной работы:	– Полностью удовлетворяет – Частично удовлетворяет – Не удовлетворяет – Не выполнял такого рода работы	83,4 8,3 0 8,3
17.	Достаточное ли количество культурно-массовых мероприятий проводится в ВУЗе в течение года?	– Да, достаточно – Нет, не достаточно – Другое (укажите)	75,7 24,3 0
18.	Как Вы оцениваете организацию культурно-массовых мероприятий?	– Хорошо – Удовлетворительно – Неудовлетворительно – Затрудняюсь ответить	55,7 44,3 0 0
19.	Оцените качество взаимодействия при возникновении внештатных ситуаций с куратором, зав. кафедрой, деканом:	– Практически всегда своевременно могу решить любой вопрос с куратором; – Куратор не всегда помогает решить мои вопросы, но тогда мне помогает зав. Кафедрой, или декан; – Куратор реагирует на мои просьбы только в экстренных случаях, или по просьбе родителей; – Мне все отказывают в решении внештатных вопросов; – Я не знаю к кому обращаться при возникновении вопросов и затруднений.	70 0 20 0 10

Результаты анкетирования студентов			
№	Вопросы студентам аккредитуемой программы	Ответы	Результаты анкетирования, %
20.	Насколько распространена в институте коррупция (среди руководящего состава, профессорско-преподавательского состава и др.):	<ul style="list-style-type: none"> – Я лично сталкивался с этим – С этим сталкивались мои одногруппники – Мне рассказывали о случаях с теми студентами, которых я лично не знаю – Ничего не знаю об этом 	<ul style="list-style-type: none"> 0 0 0 100
21.	Формируют ли изученные Вами дисциплины знания и навыки (отметить все, что подходит):	<ul style="list-style-type: none"> – Системного критического мышления – Проектной деятельности – Командной работы и лидерства – Делового общения – Межкультурных коммуникаций – Нет, не формируют 	<ul style="list-style-type: none"> 21,4 58,6 65,7 48,6 24,3 28,6
22.	Освоенные за годы обучения компетенции позволяют приступить к профессиональной деятельности и решать профессиональные задачи	<ul style="list-style-type: none"> – Да, в полной мере – В основном да – Очень редко – Нет – Затрудняюсь ответить 	<ul style="list-style-type: none"> 41,7 50 8,3 0 0
23.	На учебных занятиях рассматриваются актуальные темы, проводится анализ отечественной и международной практики в изучаемой области	<ul style="list-style-type: none"> – Да, часто – Да, иногда – Как правило, только на вводной лекции к дисциплине (разделу дисциплины) – Нет – Затрудняюсь ответить 	<ul style="list-style-type: none"> 41,5 28,5 0 0 30
24.	На занятиях предусматривается активное участие студентов в процессе обучения (дискуссии, тренинги, работа в группах, «мозговой штурм» и т.п.)	<ul style="list-style-type: none"> – Да, часто – Да, иногда – Очень редко – Нет – Затрудняюсь ответить 	<ul style="list-style-type: none"> 38,6 37,1 24,3 0 0
25.	Профессорско-преподавательский состав отличается профессионализмом, в том числе (выбрать все, что подходит)	<ul style="list-style-type: none"> – Знание предметной области – Педагогическое мастерство – Научный потенциал – Индивидуальный подход к студентам – Наличие практического опыта – Владение современными методами обучения – Нет, ничего из перечисленного 	<ul style="list-style-type: none"> 92,8 58,6 38,5 38,6 44,3 31,4 0
26.	Оцените в целом качество преподавания в ТИУиЭ по вашему направлению подготовки:	<ul style="list-style-type: none"> – Отлично – Хорошо – Удовлетворительно – Неудовлетворительно 	<ul style="list-style-type: none"> 78,6 21,4 0 0
27.	Готовы ли Вы рекомендовать ТИУиЭ потенциальным абитуриентам?	<ul style="list-style-type: none"> – Да, по рекомендую обязательно – Готов рекомендовать только отдельные специальности – Нет – Затрудняюсь ответить 	<ul style="list-style-type: none"> 57,7 27,1 0 14,3

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Выводы эксперта представлены в разделе 2.7 отчета о результатах самообследования ЧОУ ВО ТИУиЭ за 2023 год.

Дата __20.03.2024__

Подпись эксперта  / __Т.Н. Балина_ /

Эксперт Балина Татьяна Николаевна (Ф.И.О.)Наименование основной образовательной программы **40.03.01 «Юриспруденция»,
направленность (профиль) «Уголовное право».**

Протокол
анкетирования студентов программ бакалавриата

В анкетировании приняли участие 84 % обучающихся по программе.

Результаты анкетирования студентов			
№	Вопросы студентам аккредитуемой программы	Ответы	Результаты анкетирования, %
1.	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся расписания, организации учебного процесса?	– Да, всегда – В основном да – Нет, не всегда – Затрудняюсь ответить	59,9 29,8 3,6 6,7
2.	Как вы оцениваете организацию пересдач в период дополнительной сессии:	– Хорошая – Скорее хорошая – Скорее плохая – Плохая – Не сталкивался с этим – (если ответы 3 и 4 укажите, что именно не устраивает)	26,1 19,3 0 0 54,6
3.	В какой мере удовлетворяет Вас расписание занятий (начало и окончание занятий, количество пар в день)?	– Полностью удовлетворяет – Частично удовлетворяет – Не удовлетворяет – Затрудняюсь ответить	42,6 41,1 6,2 10,1
4.	Оцените, как организована самостоятельная работа (СР) в вузе: есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.д.?	– Не удовлетворен организацией СР – Удовлетворен не в полной мере – В большей степени удовлетворен – Вполне удовлетворен	2,6 8,4 27,7 61,3
5.	В какой мере Вы удовлетворены полнотой и содержанием учебных материалов, размещенных в ЭОС MOODLE?	– Полностью удовлетворяет – Частично удовлетворяет – Не удовлетворяет – Затрудняюсь ответить	71,9 19,3 0,9 7,9
6.	Обеспечена ли в вузе возможность оперативного перехода на дистанционные образовательные технологии?	– Да – Нет – Не знаю об это	77,1 1 21,9
7.	Знаете ли Вы о возможности наполнять свое «Портфолио» в ЭОС MOODLE?	– Да, знаю и наполняю под руководством куратора – Да, знаю, но пока не наполняю – Я слышал об этом – Ничего не знаю об этом	11,6 42 22,2 24,2
8.	Есть ли у Вас возможность подключения к электронно-библиотечной системе вуза из любой точки, где есть сеть Интернет?	– Да, всегда – Не всегда получается – Нет	74,9 15,4 9,7
9.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям компьютерное обеспечение учебного	– Да, полностью	64 23,1

Результаты анкетирования студентов

№	Вопросы студентам аккредитуемой программы	Ответы	Результаты анкетирования, %
	процесса?	– Частично – Нет – Компьютерное обеспечение есть, но я еще не пользовался – Не знаю о наличии компьютерного обеспечения	1,1 5,6 6,2
10.	Оцените материально-техническую оснащенность учебных аудиторий.	– Полностью удовлетворяет – Частично удовлетворяет – Не удовлетворяет – Затрудняюсь ответить	69 19,7 2,3 9,0
11.	Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническим состоянием учебных аудиторий?	– Да – Частично – Нет	79,5 17 3,5
12.	Практическое обучение, включая практики, позволяет приобрести необходимый практический опыт для осуществления профессиональной деятельности	– Да, в полной мере – В основном да – Очень редко – Нет – Затрудняюсь ответить	66,8 29,1 0 0 4,1
13.	Предлагаемые вузом базы практики (места прохождения практики) ориентированы на получение студентом практического опыта	– Да, в полной мере – В основном да – Очень редко – Нет – Затрудняюсь ответить	57,5 30,2 4,1 4,1 4,1
14.	Оцените в целом организацию практики в вузе	– Полностью удовлетворяет – Частично удовлетворяет – Не удовлетворяет – Еще не проходил практику	65,4 9,3 1,8 23,5
15.	Вы принимаете участие в научно-исследовательских мероприятиях (конференциях, круглых столах, научных дискуссиях и др.), организуемых ВУЗом?	– Да, участвую регулярно – Нет, т.к. Не хватает времени – Нет, т.к. Не интересно – Иногда участвую	19,2 37,8 7,2 35,8
16.	Оцените качество взаимодействия с закрепленным научным руководителем при выполнении курсовых работ (проектов) и подготовке выпускной квалификационной работы:	– Полностью удовлетворяет – Частично удовлетворяет – Не удовлетворяет – Не выполнял такого рода работы	79,3 8,3 4,1 8,3
17.	Достаточное ли количество культурно-массовых мероприятий проводится в ВУЗе в течение года?	– Да, достаточно – Нет, не достаточно – Другое (укажите)	88,1 2,3 9,6
18.	Как Вы оцениваете организацию культурно-массовых мероприятий?	– Хорошо – Удовлетворительно – Неудовлетворительно – Затрудняюсь ответить	71,8 12,7 0,4 15,1
19.	Оцените качество взаимодействия при возникновении внештатных ситуаций с куратором, зав. кафедрой, деканом:	– Практически всегда своевременно могу решить любой вопрос с куратором; – Куратор не всегда помогает решить мои вопросы, но тогда мне помогает зав. Кафедрой, или декан; – Куратор реагирует на мои просьбы только в экстренных случаях, или по просьбе родителей; – Мне все отказывают в решении внештатных вопросов; – Я не знаю к кому	89 0 4,1 0

Результаты анкетирования студентов			
№	Вопросы студентам аккредитуемой программы	Ответы	Результаты анкетирования, %
		обращаться при возникновении вопросов и затруднений.	6,9
20.	Насколько распространена в институте коррупция (среди руководящего состава, профессорско-преподавательского состава и др.):	<ul style="list-style-type: none"> – Я лично сталкивался с этим – С этим сталкивались мои одногруппники – Мне рассказывали о случаях с теми студентами, которых я лично не знаю – Ничего не знаю об этом 	<ul style="list-style-type: none"> 2,8 0,4 0 96,8
21.	Формируют ли изученные Вами дисциплины знания и навыки (отметить все, что подходит):	<ul style="list-style-type: none"> – Системного критического мышления – Проектной деятельности – Командной работы и лидерства – Делового общения – Межкультурных коммуникаций – Нет, не формируют 	<ul style="list-style-type: none"> 65,3 62,3 65,7 86,5 45,6 3,8
22.	Освоенные за годы обучения компетенции позволяют приступить к профессиональной деятельности и решать профессиональные задачи	<ul style="list-style-type: none"> – Да, в полной мере – В основном да – Очень редко – Нет – Затрудняюсь ответить 	<ul style="list-style-type: none"> 41,8 50 0 4,1 4,1
23.	На учебных занятиях рассматриваются актуальные темы, проводится анализ отечественной и международной практики в изучаемой области	<ul style="list-style-type: none"> – Да, часто – Да, иногда – Как правило, только на вводной лекции к дисциплине (разделу дисциплины) – Нет – Затрудняюсь ответить 	<ul style="list-style-type: none"> 61,7 24,7 3,5 0 10,1
24.	На занятиях предусматривается активное участие студентов в процессе обучения (дискуссии, тренинги, работа в группах, «мозговой штурм» и т.п.)	<ul style="list-style-type: none"> – Да, часто – Да, иногда – Очень редко – Нет – Затрудняюсь ответить 	<ul style="list-style-type: none"> 65,7 20,7 2,8 0 10,8
25.	Профессорско-преподавательский состав отличается профессионализмом, в том числе (выбрать все, что подходит)	<ul style="list-style-type: none"> – Знание предметной области – Педагогическое мастерство – Научный потенциал – Индивидуальный подход к студентам – Наличие практического опыта – Владение современными методами обучения – Нет, ничего из перечисленного 	<ul style="list-style-type: none"> 92,05 73,1 77,5 67,2 84,9 67,1 2,3
26.	Оцените в целом качество преподавания в ТИУиЭ по вашему направлению подготовки:	<ul style="list-style-type: none"> – Отлично – Хорошо – Удовлетворительно – Неудовлетворительно 	<ul style="list-style-type: none"> 69,2 24,4 1,1 5,3
27.	Готовы ли Вы рекомендовать ТИУиЭ потенциальным абитуриентам?	<ul style="list-style-type: none"> – Да, порекомендую обязательно – Готов рекомендовать только отдельные специальности – Нет 	<ul style="list-style-type: none"> 76,4 14,7 1,1 7,8

Результаты анкетирования студентов			
№	Вопросы студентам аккредитуемой программы	Ответы	Результаты анкетирования, %
		– Затрудняюсь ответить	

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Выводы эксперта представлены в разделе 2.7 отчета о результатах самообследования ЧОУ ВО ТИУиЭ за 2023 год.

Дата __20.03.2024__

Подпись эксперта  / __Т.Н. Балина__ /

Эксперт Балина Татьяна Николаевна (Ф.И.О.)Наименование основной образовательной программы **40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) «Гражданское и государственное право».**

Протокол
анкетирования студентов программ бакалавриата

В анкетировании приняли участие 84 % обучающихся по программе.

Результаты анкетирования студентов			
№ п/п	Вопросы студентам аккредитуемой программы	Ответы	Результаты анкетирования, %
1.	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся расписания, организации учебного процесса?	– Да, всегда – В основном да – Нет, не всегда – Затрудняюсь ответить	55,9 23,8 9,6 10,7
2.	Как вы оцениваете организацию пересдач в период дополнительной сессии:	– Хорошая – Скорее хорошая – Скорее плохая – Плохая – Не сталкивался с этим – (если ответы 3 и 4 укажите, что именно не устраивает)	56,1 19,3 0 0 24,6
3.	В какой мере удовлетворяет Вас расписание занятий (начало и окончание занятий, количество пар в день)?	– Полностью удовлетворяет – Частично удовлетворяет – Не удовлетворяет – Затрудняюсь ответить	48,8 46,1 0 5,1
4.	Оцените, как организована самостоятельная работа (СР) в вузе: есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.д.?	– Не удовлетворен организацией СР – Удовлетворен не в полной мере – В большей степени удовлетворен – Вполне удовлетворен	0 11 10,7 78,3
5.	В какой мере Вы удовлетворены полнотой и содержанием учебных материалов, размещенных в ЭОС MOODLE?	– Полностью удовлетворяет – Частично удовлетворяет – Не удовлетворяет – Затрудняюсь ответить	51,9 39,3 5,9 2,9
6.	Обеспечена ли в вузе возможность оперативного перехода на дистанционные образовательные технологии?	– Да – Нет – Не знаю об это	88,1 0 11,9
7.	Знаете ли Вы о возможности наполнять свое «Портфолио» в ЭОС MOODLE?	– Да, знаю и наполняю под руководством куратора – Да, знаю, но пока не наполняю – Я слышал об этом – Ничего не знаю об этом	31,6 42 12,2 14,2
8.	Есть ли у Вас возможность подключения к электронно-библиотечной системе вуза из любой точки, где есть сеть Интернет?	– Да, всегда – Не всегда получается – Нет	85,0 15,0 0
9.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям компьютерное обеспечение учебного процесса?	– Да, полностью – Частично – Нет – Компьютерное обеспечение	74 13,2 1,0 2,6

Результаты анкетирования студентов			
№ п/п	Вопросы студентам аккредитуемой программы	Ответы	Результаты анкетирования, %
		есть, но я еще не пользовался – Не знаю о наличии компьютерного обеспечения	9,2
10.	Оцените материально-техническую оснащенность учебных аудиторий.	– Полностью удовлетворяет – Частично удовлетворяет – Не удовлетворяет – Затрудняюсь ответить	69,7 23 0 7,3
11.	Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническим состоянием учебных аудиторий?	– Да – Частично – Нет	79,5 20,5 0
12.	Практическое обучение, включая практики, позволяет приобрести необходимый практический опыт для осуществления профессиональной деятельности	– Да, в полной мере – В основном да – Очень редко – Нет – Затрудняюсь ответить	70,9 29,1 0 0 0
13.	Предлагаемые вузом базы практики (места прохождения практики) ориентированы на получение студентом практического опыта	– Да, в полной мере – В основном да – Очень редко – Нет – Затрудняюсь ответить	57,5 38,4 0 0 4,1
14.	Оцените в целом организацию практики в вузе	– Полностью удовлетворяет – Частично удовлетворяет – Не удовлетворяет – Еще не проходил практику	67,2 19,3 0 13,5
15.	Вы принимаете участие в научно-исследовательских мероприятиях (конференциях, круглых столах, научных дискуссиях и др.), организуемых ВУЗом?	– Да, участвую регулярно – Нет, т.к. Не хватает времени – Нет, т.к. Не интересно – Иногда участвую	39,2 17,8 0 43
16.	Оцените качество взаимодействия с закрепленным научным руководителем при выполнении курсовых работ (проектов) и подготовке выпускной квалификационной работы:	– Полностью удовлетворяет – Частично удовлетворяет – Не удовлетворяет – Не выполнял такого рода работы	79,3 16,6 0 4,1
17.	Достаточное ли количество культурно-массовых мероприятий проводится в ВУЗе в течение года?	– Да, достаточно – Нет, не достаточно – Другое (укажите)	88,1 11,9 0
18.	Как Вы оцениваете организацию культурно-массовых мероприятий?	– Хорошо – Удовлетворительно – Неудовлетворительно – Затрудняюсь ответить	81,8 13,1 0 5,1
19.	Оцените качество взаимодействия при возникновении внештатных ситуаций с куратором, зав. кафедрой, деканом:	– Практически всегда своевременно могу решить любой вопрос с куратором; – Куратор не всегда помогает решить мои вопросы, но тогда мне помогает зав. Кафедрой, или декан; – Куратор реагирует на мои просьбы только в экстренных случаях, или по просьбе родителей; – Мне все отказывают в решении внештатных вопросов; – Я не знаю к кому обращаться при возникновении вопросов и затруднений.	44,5 44,5 4,1 0 6,9

Результаты анкетирования студентов			
№ п/п	Вопросы студентам аккредитуемой программы	Ответы	Результаты анкетирования, %
20.	Насколько распространена в институте коррупция (среди руководящего состава, профессорско-преподавательского состава и др.):	<ul style="list-style-type: none"> – Я лично сталкивался с этим – С этим сталкивались мои одногруппники – Мне рассказывали о случаях с теми студентами, которых я лично не знаю – Ничего не знаю об этом 	<ul style="list-style-type: none"> 0 0 0 100
21.	Формируют ли изученные Вами дисциплины знания и навыки (отметить все, что подходит):	<ul style="list-style-type: none"> – Системного критического мышления – Проектной деятельности – Командной работы и лидерства – Делового общения – Межкультурных коммуникаций – Нет, не формируют 	<ul style="list-style-type: none"> 86,5 62,3 65,7 65,3 55,6 0
22.	Освоенные за годы обучения компетенции позволяют приступить к профессиональной деятельности и решать профессиональные задачи	<ul style="list-style-type: none"> – Да, в полной мере – В основном да – Очень редко – Нет – Затрудняюсь ответить 	<ul style="list-style-type: none"> 50 50 0 0 0
23.	На учебных занятиях рассматриваются актуальные темы, проводится анализ отечественной и международной практики в изучаемой области	<ul style="list-style-type: none"> – Да, часто – Да, иногда – Как правило, только на вводной лекции к дисциплине (разделу дисциплины) – Нет – Затрудняюсь ответить 	<ul style="list-style-type: none"> 61,7 24,7 13,6 0 0
24.	На занятиях предусматривается активное участие студентов в процессе обучения (дискуссии, тренинги, работа в группах, «мозговой штурм» и т.п.)	<ul style="list-style-type: none"> – Да, часто – Да, иногда – Очень редко – Нет – Затрудняюсь ответить 	<ul style="list-style-type: none"> 65,7 34,3 0 0 0
25.	Профессорско-преподавательский состав отличается профессионализмом, в том числе (выбрать все, что подходит)	<ul style="list-style-type: none"> – Знание предметной области – Педагогическое мастерство – Научный потенциал – Индивидуальный подход к студентам – Наличие практического опыта – Владение современными методами обучения – Нет, ничего из перечисленного 	<ul style="list-style-type: none"> 92,05 73,1 77,5 67,2 84,9 67,1 2,3
26.	Оцените в целом качество преподавания в ТИУиЭ по вашему направлению подготовки:	<ul style="list-style-type: none"> – Отлично – Хорошо – Удовлетворительно – Неудовлетворительно 	<ul style="list-style-type: none"> 69,2 30,8 0 0
27.	Готовы ли Вы рекомендовать ТИУиЭ потенциальным абитуриентам?	<ul style="list-style-type: none"> – Да, порекомендую обязательно – Готов рекомендовать только отдельные специальности – Нет – Затрудняюсь ответить 	<ul style="list-style-type: none"> 85,3 14,7 0 0

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Выводы эксперта представлены в разделе 2.7 отчета о результатах самообследования ЧОУ ВО ТИУиЭ за 2023 год.

Дата __20.03.2024__

Подпись эксперта  / __Т.Н. Балина_ /

Эксперт Балина Татьяна Николаевна (Ф.И.О.)Наименование основной образовательной программы 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) Юрист общего профиля

Протокол
анкетирования студентов программ бакалавриата

В анкетировании приняли участие 84 % обучающихся по программе.

Результаты анкетирования студентов			
№	Вопросы студентам аккредитуемой программы	Ответы	Результаты анкетирования, %
1.	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся расписания, организации учебного процесса?	– Да, всегда – В основном да – Нет, не всегда – Затрудняюсь ответить	70,2 29,8 0 0
2.	Как вы оцениваете организацию пересдач в период дополнительной сессии:	– Хорошая – Скорее хорошая – Скорее плохая – Плохая – Не сталкивался с этим – (если ответы 3 и 4 укажите, что именно не устраивает)	35,4 10,0 0 0 54,6
3.	В какой мере удовлетворяет Вас расписание занятий (начало и окончание занятий, количество пар в день)?	– Полностью удовлетворяет – Частично удовлетворяет – Не удовлетворяет – Затрудняюсь ответить	58,9 41,1 0 0
4.	Оцените, как организована самостоятельная работа (СР) в вузе: есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.д.?	– Не удовлетворен организацией СР – Удовлетворен не в полной мере – В большей степени удовлетворен – Вполне удовлетворен	0 0 38,7 61,3
5.	В какой мере Вы удовлетворены полнотой и содержанием учебных материалов, размещенных в ЭОС MOODLE?	– Полностью удовлетворяет – Частично удовлетворяет – Не удовлетворяет – Затрудняюсь ответить	71,9 28,1 0 0
6.	Обеспечена ли в вузе возможность оперативного перехода на дистанционные образовательные технологии?	– Да – Нет – Не знаю об это	77,1 22,9 0
7.	Знаете ли Вы о возможности наполнять свое «Портфолио» в ЭОС MOODLE?	– Да, знаю и наполняю под руководством куратора – Да, знаю, но пока не наполняю – Я слышал об этом – Ничего не знаю об этом	42 11,6 32,2 14,2
8.	Есть ли у Вас возможность подключения к электронно-библиотечной системе вуза из любой точки, где есть сеть Интернет?	– Да, всегда – Не всегда получается – Нет	74,9 25,1 0

Результаты анкетирования студентов			
№	Вопросы студентам аккредитуемой программы	Ответы	Результаты анкетирования, %
9.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям компьютерное обеспечение учебного процесса?	<ul style="list-style-type: none"> – Да, полностью – Частично – Нет – Компьютерное обеспечение есть, но я еще не пользовался – Не знаю о наличии компьютерного обеспечения 	<ul style="list-style-type: none"> 64 34,9 1,1 0 0
10.	Оцените материально-техническую оснащенность учебных аудиторий.	<ul style="list-style-type: none"> – Полностью удовлетворяет – Частично удовлетворяет – Не удовлетворяет – Затрудняюсь ответить 	<ul style="list-style-type: none"> 69 31 0 0
11.	Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническим состоянием учебных аудиторий?	<ul style="list-style-type: none"> – Да – Частично – Нет 	<ul style="list-style-type: none"> 79,5 20,5 0
12.	Практическое обучение, включая практики, позволяет приобрести необходимый практический опыт для осуществления профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – Да, в полной мере – В основном да – Очень редко – Нет – Затрудняюсь ответить 	<ul style="list-style-type: none"> 66,8 33,2 0 0 0
13.	Предлагаемые вузом базы практики (места прохождения практики) ориентированы на получение студентом практического опыта	<ul style="list-style-type: none"> – Да, в полной мере – В основном да – Очень редко – Нет – Затрудняюсь ответить 	<ul style="list-style-type: none"> 69,8 30,2 0 0 0
14.	Оцените в целом организацию практики в вузе	<ul style="list-style-type: none"> – Полностью удовлетворяет – Частично удовлетворяет – Не удовлетворяет – Еще не проходил практику 	<ul style="list-style-type: none"> 65,4 31,1 0 3,5
15.	Вы принимаете участие в научно-исследовательских мероприятиях (конференциях, круглых столах, научных дискуссиях и др.), организуемых ВУЗом?	<ul style="list-style-type: none"> – Да, участвую регулярно – Нет, т.к. Не хватает времени – Нет, т.к. Не интересно – Иногда участвую 	<ul style="list-style-type: none"> 49,2 7,8 0 43
16.	Оцените качество взаимодействия с закрепленным научным руководителем при выполнении курсовых работ (проектов) и подготовке выпускной квалификационной работы:	<ul style="list-style-type: none"> – Полностью удовлетворяет – Частично удовлетворяет – Не удовлетворяет – Не выполнял такого рода работы 	<ul style="list-style-type: none"> 79,3 20,7 0 0
17.	Достаточное ли количество культурно-массовых мероприятий проводится в ВУЗе в течение года?	<ul style="list-style-type: none"> – Да, достаточно – Нет, не достаточно – Другое (укажите) 	<ul style="list-style-type: none"> 100 0 0
18.	Как Вы оцениваете организацию культурно-массовых мероприятий?	<ul style="list-style-type: none"> – Хорошо – Удовлетворительно – Неудовлетворительно – Затрудняюсь ответить 	<ul style="list-style-type: none"> 71,8 28,2 0 0
19.	Оцените качество взаимодействия при возникновении внештатных ситуаций с куратором, зав. кафедрой, деканом:	<ul style="list-style-type: none"> – Практически всегда своевременно могу решить любой вопрос с куратором; – Куратор не всегда 	<ul style="list-style-type: none"> 49 40

Результаты анкетирования студентов

№	Вопросы студентам аккредитуемой программы	Ответы	Результаты анкетирования, %
		<p>помогает решить мои вопросы, но тогда мне помогает зав. Кафедрой, или декан;</p> <p>– Куратор реагирует на мои просьбы только в экстренных случаях, или по просьбе родителей;</p> <p>– Мне все отказывают в решении внештатных вопросов;</p> <p>– Я не знаю к кому обращаться при возникновении вопросов и затруднений.</p>	<p>4,1</p> <p>6,9</p> <p>0</p>
20.	Насколько распространена в институте коррупция (среди руководящего состава, профессорско-преподавательского состава и др.):	<p>– Я лично сталкивался с этим</p> <p>– С этим сталкивались мои одногруппники</p> <p>– Мне рассказывали о случаях с теми студентами, которых я лично не знаю</p> <p>– Ничего не знаю об этом</p>	<p>0</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>100</p>
21.	Формируют ли изученные Вами дисциплины знания и навыки (отметить все, что подходит):	<p>– Системного критического мышления</p> <p>– Проектной деятельности</p> <p>– Командной работы и лидерства</p> <p>– Делового общения</p> <p>– Межкультурных коммуникаций</p> <p>– Нет, не формируют</p>	<p>65,3</p> <p>62,3</p> <p>65,7</p> <p>86,5</p> <p>45,6</p> <p>3,8</p>
22.	Освоенные за годы обучения компетенции позволяют приступить к профессиональной деятельности и решать профессиональные задачи	<p>– Да, в полной мере</p> <p>– В основном да</p> <p>– Очень редко</p> <p>– Нет</p> <p>– Затрудняюсь ответить</p>	<p>41,8</p> <p>58,2</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>0</p>
23.	На учебных занятиях рассматриваются актуальные темы, проводится анализ отечественной и международной практики в изучаемой области	<p>– Да, часто</p> <p>– Да, иногда</p> <p>– Как правило, только на вводной лекции к дисциплине (разделу дисциплины)</p> <p>– Нет</p> <p>– Затрудняюсь ответить</p>	<p>61,7</p> <p>34,8</p> <p>3,5</p> <p>0</p> <p>0</p>
24.	На занятиях предусматривается активное участие студентов в процессе обучения (дискуссии, тренинги, работа в группах, «мозговой штурм» и т.п.)	<p>– Да, часто</p> <p>– Да, иногда</p> <p>– Очень редко</p> <p>– Нет</p> <p>– Затрудняюсь ответить</p>	<p>65,7</p> <p>34,3</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>0</p>
25.	Профессорско-преподавательский состав отличается профессионализмом, в том числе (выбрать все, что подходит)	<p>– Знание предметной области</p> <p>– Педагогическое мастерство</p> <p>– Научный потенциал</p> <p>– Индивидуальный подход к студентам</p> <p>– Наличие практического опыта</p> <p>– Владение современными</p>	<p>92,0</p> <p>73,1</p> <p>77,5</p> <p>67,2</p> <p>84,9</p> <p>67,1</p> <p>2,3</p>

Результаты анкетирования студентов			
№	Вопросы студентам аккредитуемой программы	Ответы	Результаты анкетирования, %
		методами обучения – Нет, ничего из перечисленного	
26.	Оцените в целом качество преподавания в ТИУиЭ по вашему направлению подготовки:	– Отлично – Хорошо – Удовлетворительно – Неудовлетворительно	75,6 24,4 0 0
27.	Готовы ли Вы рекомендовать ТИУиЭ потенциальным абитуриентам?	– Да, порекомендую обязательно – Готов рекомендовать только отдельные специальности – Нет – Затрудняюсь ответить	76,4 23,6 0 0

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Выводы эксперта представлены в разделе 2.7 отчета о результатах самообследования ЧОУ ВО ТИУиЭ за 2023 год.

Дата 20.03.2024

Подпись эксперта  / Т.Н. Балина /

Эксперт _____ Балина Татьяна Николаевна _____ (Ф.И.О.)

Наименование основной образовательной программы **38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) «Финансовая экономика»**

Протокол
анкетирования студентов программ **магистратуры**

В анкетировании приняли участие 100 % от количества обучающихся по программе.

Результаты анкетирования студентов			
№ п/п	Вопросы студентам аккредитуемой программы	Ответы	Результаты анкетирования, %
1.	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся расписания, организации учебного процесса?	– Да, всегда – В основном да – Нет, не всегда – Затрудняюсь ответить	80 10 0 10
2.	Как вы оцениваете организацию пересдач в период дополнительной сессии:	– Хорошая – Скорее хорошая – Скорее плохая – Плохая – Не сталкивался с этим – (если ответы 3 и 4 укажите, что именно не устраивает)	10 20 0 0 70
3.	В какой мере удовлетворяет Вас расписание занятий (начало и окончание занятий, количество пар в день)?	– Полностью удовлетворяет – Частично удовлетворяет – Не удовлетворяет – Затрудняюсь ответить	70 30 0 0
4.	Оцените, как организована самостоятельная работа (СР) в вузе: есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.д.?	– Не удовлетворен организацией СР – Удовлетворен не в полной мере – В большей степени удовлетворен – Вполне удовлетворен	0 0 30 70
5.	В какой мере Вы удовлетворены полнотой и содержанием учебных материалов, размещенных в ЭОС MOODLE?	– Полностью удовлетворяет – Частично удовлетворяет – Не удовлетворяет – Затрудняюсь ответить	75 25 0 0
6.	Обеспечена ли в вузе возможность оперативного перехода на дистанционные образовательные технологии?	– Да – Нет – Не знаю об это	90 0 10
7.	Знаете ли Вы о возможности наполнять свое «Портфолио» в ЭОС MOODLE?	– Да, знаю и наполняю под руководством куратора – Да, знаю, но пока не наполняю – Я слышал об этом – Ничего не знаю об этом	50 30 20 0
8.	Есть ли у Вас возможность подключения к электронно-библиотечной системе вуза из любой точки, где есть сеть Интернет?	– Да, всегда – Не всегда получается – Нет	90 10 0
9.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям компьютерное обеспечение учебного процесса?	– Да, полностью – Частично – Нет – Компьютерное обеспечение есть, но я еще не пользовался	55 15 0 30

Результаты анкетирования студентов

№ п/п	Вопросы студентам аккредитуемой программы	Ответы	Результаты анкетирования, %
		– Не знаю о наличии компьютерного обеспечения	0
10.	Оцените материально-техническую оснащенность учебных аудиторий.	– Полностью удовлетворяет – Частично удовлетворяет – Не удовлетворяет – Затрудняюсь ответить	65 35 0 0
11.	Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническим состоянием учебных аудиторий?	– Да – Нет – Частично	75 0 25
12.	Практическое обучение, включая практики, позволяет приобрести необходимый практический опыт для осуществления профессиональной деятельности	– Да, в полной мере – В основном да – Очень редко – Нет – Затрудняюсь ответить	65 25 10 0 0
13.	Предлагаемые вузом базы практики (места прохождения практики) ориентированы на получение студентом практического опыта	– Да, в полной мере – В основном да – Очень редко – Нет – Затрудняюсь ответить	50 35 0 0 15
14.	Оцените в целом организацию практики в вузе	– Полностью удовлетворяет – Частично удовлетворяет – Не удовлетворяет – Еще не проходил практику	75 25 0 0
15.	Вы принимаете участие в научно-исследовательских мероприятиях (конференциях, круглых столах, научных дискуссиях и др.), организуемых ВУЗом?	– Да, участвую регулярно – Нет, т.к. Не хватает времени – Нет, т.к. Не интересно – Иногда участвую	65 15 10 10
16.	Оцените качество взаимодействия с закрепленным научным руководителем при выполнении курсовых работ (проектов) и подготовке выпускной квалификационной работы:	– Полностью удовлетворяет – Частично удовлетворяет – Не удовлетворяет – Не выполнял такого рода работы	75 25 0 0
17.	Достаточное ли количество культурно-массовых мероприятий проводится в ВУЗе в течение года?	– Да, достаточно – Нет, не достаточно – Другое (укажите)	70 30 0
18.	Как Вы оцениваете организацию культурно-массовых мероприятий?	– Хорошо – Удовлетворительно – Неудовлетворительно – Затрудняюсь ответить	75 25 0 0
19.	Оцените качество взаимодействия при возникновении внештатных ситуаций с куратором, зав. кафедрой, деканом:	– Практически всегда своевременно могу решить любой вопрос с куратором; – Куратор не всегда помогает решить мои вопросы, но тогда мне помогает зав. Кафедрой, или декан; – Куратор реагирует на мои просьбы только в экстренных случаях, или по просьбе родителей; – Мне все отказывают в решении внештатных вопросов; – Я не знаю к кому обращаться при возникновении вопросов и затруднений.	50 0 30 0 20
20.	Насколько распространена в институте	– Я лично сталкивался с этим	0

Результаты анкетирования студентов			
№ п/п	Вопросы студентам аккредитуемой программы	Ответы	Результаты анкетирования, %
	коррупция (среди руководящего состава, профессорско-преподавательского состава и др.):	– С этим сталкивались мои одногруппники – Мне рассказывали о случаях с теми студентами, которых я лично не знаю – Ничего не знаю об этом	0 0 100
21.	Формируют ли изученные Вами дисциплины знания и навыки (отметить все, что подходит):	– Системного критического мышления – Проектной деятельности – Командной работы и лидерства – Делового общения – Межкультурных коммуникаций – Нет, не формируют	75 100 75 100 65 0
22.	Освоенные за годы обучения компетенции позволяют приступить к профессиональной деятельности и решать профессиональные задачи	– Да, в полной мере – В основном да – Очень редко – Нет – Затрудняюсь ответить	75 25 0 0 0
23.	На учебных занятиях рассматриваются актуальные темы, проводится анализ отечественной и международной практики в изучаемой области	– Да, часто – Да, иногда – Как правило, только на вводной лекции к дисциплине (разделу дисциплины) – Нет – Затрудняюсь ответить	75 10 15 0 0
24.	На занятиях предусматривается активное участие студентов в процессе обучения (дискуссии, тренинги, работа в группах, «мозговой штурм» и т.п.)	– Да, часто – Да, иногда – Очень редко – Нет – Затрудняюсь ответить	75 25 0 0 0
25.	Профессорско-преподавательский состав отличается профессионализмом, в том числе (выбрать все, что подходит)	– Знание предметной области – Педагогическое мастерство – Научный потенциал – Индивидуальный подход к студентам – Наличие практического опыта – Владение современными методами обучения – Нет, ничего из перечисленного	75 65 95 80 95 100 0
26.	Оцените в целом качество преподавания в ТИУиЭ по вашему направлению подготовки:	– Отлично – Хорошо – Удовлетворительно – Неудовлетворительно	75 25 0 0
27.	Готовы ли Вы рекомендовать ТИУиЭ потенциальным абитуриентам?	– Да, порекомендую обязательно – Готов рекомендовать только отдельные специальности – Нет – Затрудняюсь ответить	70 30 0 0

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Выводы эксперта представлены в разделе 2.7 отчета о результатах самообследования ЧОУ ВО ТИУиЭ за 2023 год.

Дата __ 20.03.2024 __

Подпись эксперта  / __ Т.Н. Балина __/.

Эксперт _____ Балина Татьяна Николаевна _____ (Ф.И.О.)

Наименование основной образовательной программы **38.04.02 «Менеджмент», направленность (профиль) «Менеджмент организации»**

Протокол
анкетирования студентов программ **магистратуры**

В анкетировании приняли участие 100 % от количества обучающихся по программе

Результаты анкетирования студентов			
№ п/п	Вопросы студентам аккредитуемой программы	Ответы	Результаты анкетирования, %
1.	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся расписания, организации учебного процесса?	– Да, всегда – В основном да – Нет, не всегда – Затрудняюсь ответить	45 45 0 10
2.	Как вы оцениваете организацию пересдач в период дополнительной сессии:	– Хорошая – Скорее хорошая – Скорее плохая – Плохая – Не сталкивался с этим – (если ответы 3 и 4 укажите, что именно не устраивает)	40 40 0 0 20
3.	В какой мере удовлетворяет Вас расписание занятий (начало и окончание занятий, количество пар в день)?	– Полностью удовлетворяет – Частично удовлетворяет – Не удовлетворяет – Затрудняюсь ответить	50 50 0 0
4.	Оцените, как организована самостоятельная работа (СР) в вузе: есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.д.?	– Не удовлетворен организацией СР – Удовлетворен не в полной мере – В большей степени удовлетворен – Вполне удовлетворен	0 0 25 75
5.	В какой мере Вы удовлетворены полнотой и содержанием учебных материалов, размещенных в ЭОС MOODLE?	– Полностью удовлетворяет – Частично удовлетворяет – Не удовлетворяет – Затрудняюсь ответить	50 50 0 0
6.	Обеспечена ли в вузе возможность оперативного перехода на дистанционные образовательные технологии?	– Да – Нет – Не знаю об это	100 0 0
7.	Знаете ли Вы о возможности наполнять свое «Портфолио» в ЭОС MOODLE?	– Да, знаю и наполняю под руководством куратора – Да, знаю, но пока не наполняю – Я слышал об этом – Ничего не знаю об этом	75 25 0 0
8.	Есть ли у Вас возможность подключения к электронно-библиотечной системе вуза из любой точки, где есть сеть Интернет?	– Да, всегда – Не всегда получается – Нет	75 25 0
9.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям компьютерное обеспечение учебного процесса?	– Да, полностью – Частично – Нет	50 25 0

Результаты анкетирования студентов

№ п/п	Вопросы студентам аккредитуемой программы	Ответы	Результаты анкетирования, %
		– Компьютерное обеспечение есть, но я еще не пользовался	0
		– Не знаю о наличии компьютерного обеспечения	25
10.	Оцените материально-техническую оснащенность учебных аудиторий.	– Полностью удовлетворяет	75
		– Частично удовлетворяет	25
		– Не удовлетворяет	0
		– Затрудняюсь ответить	0
11.	Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническим состоянием учебных аудиторий?	– Да	100
		– Нет	0
		– Частично	0
12.	Практическое обучение, включая практики, позволяет приобрести необходимый практический опыт для осуществления профессиональной деятельности	– Да, в полной мере	60
		– В основном да	40
		– Очень редко	0
		– Нет	0
		– Затрудняюсь ответить	0
13.	Предлагаемые вузом базы практики (места прохождения практики) ориентированы на получение студентом практического опыта	– Да, в полной мере	70
		– В основном да	30
		– Очень редко	0
		– Нет	0
		– Затрудняюсь ответить	0
14.	Оцените в целом организацию практики в вузе	– Полностью удовлетворяет	75
		– Частично удовлетворяет	25
		– Не удовлетворяет	0
		– Еще не проходил практику	0
15.	Вы принимаете участие в научно-исследовательских мероприятиях (конференциях, круглых столах, научных дискуссиях и др.), организуемых ВУЗом?	– Да, участвую регулярно	50
		– Нет, т.к. Не хватает времени	0
		– Нет, т.к. Не интересно	0
		– Иногда участвую	50
16.	Оцените качество взаимодействия с закрепленным научным руководителем при выполнении курсовых работ (проектов) и подготовке выпускной квалификационной работы:	– Полностью удовлетворяет	75
		– Частично удовлетворяет	25
		– Не удовлетворяет	0
		– Не выполнял такого рода работы	0
17.	Достаточное ли количество культурно-массовых мероприятий проводится в ВУЗе в течение года?	– Да, достаточно	100
		– Нет, не достаточно	0
		– Другое (укажите)	0
18.	Как Вы оцениваете организацию культурно-массовых мероприятий?	– Хорошо	75
		– Удовлетворительно	25
		– Неудовлетворительно	0
		– Затрудняюсь ответить	0
19.	Оцените качество взаимодействия при возникновении внештатных ситуаций с куратором, зав. кафедрой, деканом:	– Практически всегда своевременно могу решить любой вопрос с куратором;	60
		– Куратор не всегда помогает решить мои вопросы, но тогда мне помогает зав. Кафедрой, или декан;	0
		– Куратор реагирует на мои просьбы только в экстренных случаях, или по просьбе родителей;	25
		– Мне все отказывают в решении внештатных вопросов;	0
		– Я не знаю к кому обращаться при возникновении	15

Результаты анкетирования студентов

№ п/п	Вопросы студентам аккредитуемой программы	Ответы	Результаты анкетирования, %
		вопросов и затруднений.	
20.	Насколько распространена в институте коррупция (среди руководящего состава, профессорско-преподавательского состава и др.):	<ul style="list-style-type: none"> – Я лично сталкивался с этим – С этим сталкивались мои одногруппники – Мне рассказывали о случаях с теми студентами, которых я лично не знаю – Ничего не знаю об этом 	<ul style="list-style-type: none"> 0 0 0 100
21.	Формируют ли изученные Вами дисциплины знания и навыки (отметить все, что подходит):	<ul style="list-style-type: none"> – Системного критического мышления – Проектной деятельности – Командной работы и лидерства – Делового общения – Межкультурных коммуникаций – Нет, не формируют 	<ul style="list-style-type: none"> 75 50 100 75 50 0
22.	Освоенные за годы обучения компетенции позволяют приступить к профессиональной деятельности и решать профессиональные задачи	<ul style="list-style-type: none"> – Да, в полной мере – В основном да – Очень редко – Нет – Затрудняюсь ответить 	<ul style="list-style-type: none"> 70 30 0 0 0
23.	На учебных занятиях рассматриваются актуальные темы, проводится анализ отечественной и международной практики в изучаемой области	<ul style="list-style-type: none"> – Да, часто – Да, иногда – Как правило, только на вводной лекции к дисциплине (разделу дисциплины) – Нет – Затрудняюсь ответить 	<ul style="list-style-type: none"> 50 0 0 0 50
24.	На занятиях предусматривается активное участие студентов в процессе обучения (дискуссии, тренинги, работа в группах, «мозговой штурм» и т.п.)	<ul style="list-style-type: none"> – Да, часто – Да, иногда – Очень редко – Нет – Затрудняюсь ответить 	<ul style="list-style-type: none"> 50 50 0 0 0
25.	Профессорско-преподавательский состав отличается профессионализмом, в том числе (выбрать все, что подходит)	<ul style="list-style-type: none"> – Знание предметной области – Педагогическое мастерство – Научный потенциал – Индивидуальный подход к студентам – Наличие практического опыта – Владение современными методами обучения – Нет, ничего из перечисленного 	<ul style="list-style-type: none"> 75 75 100 100 50 75 0
26.	Оцените в целом качество преподавания в ТИУиЭ по вашему направлению подготовки:	<ul style="list-style-type: none"> – Отлично – Хорошо – Удовлетворительно – Неудовлетворительно 	<ul style="list-style-type: none"> 50 50 0 0
27.	Готовы ли Вы рекомендовать ТИУиЭ потенциальным абитуриентам?	<ul style="list-style-type: none"> – Да, порекомендую обязательно – Готов рекомендовать только отдельные специальности – Нет – Затрудняюсь ответить 	<ul style="list-style-type: none"> 75 25 0 0

Результаты анкетирования студентов			
№ п/п	Вопросы студентам аккредитуемой программы	Ответы	Результаты анкетирования, %
			0

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Выводы эксперта представлены в разделе 2.7 отчета о результатах самообследования ЧОУ ВО ТИУиЭ за 2023 год.

Дата 20.03.2024

Подпись эксперта  / Т.Н. Балина /.

Эксперт _____ Балина Татьяна Николаевна _____ (Ф.И.О.)

Наименование основной образовательной программы **38.04.03 «Управление персоналом», направленность (профиль) «Управление кадровой политикой организации»**

Протокол
анкетирования студентов программ **магистратуры**

В анкетировании приняли участие 87 % от количества обучающихся по программе.

Результаты анкетирования студентов			
№ п/п	Вопросы студентам аккредитуемой программы	Ответы	Результаты анкетирования, %
1.	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся расписания, организации учебного процесса?	– Да, всегда – В основном да – Нет, не всегда – Затрудняюсь ответить	50 25 0 25
2.	Как вы оцениваете организацию пересдач в период дополнительной сессии:	– Хорошая – Скорее хорошая – Скорее плохая – Плохая – Не сталкивался с этим – (если ответы 3 и 4 укажите, что именно не устраивает)	50 0 0 0 50
3.	В какой мере удовлетворяет Вас расписание занятий (начало и окончание занятий, количество пар в день)?	– Полностью удовлетворяет – Частично удовлетворяет – Не удовлетворяет – Затрудняюсь ответить	50 50 0 0
4.	Оцените, как организована самостоятельная работа (СР) в вузе: есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.д.?	– Не удовлетворен организацией СР – Удовлетворен не в полной мере – В большей степени удовлетворен – Вполне удовлетворен	0 0 50 50
5.	В какой мере Вы удовлетворены полнотой и содержанием учебных материалов, размещенных в ЭОС MOODLE?	– Полностью удовлетворяет – Частично удовлетворяет – Не удовлетворяет – Затрудняюсь ответить	50 50 0 0
6.	Обеспечена ли в вузе возможность оперативного перехода на дистанционные образовательные технологии?	– Да – Нет – Не знаю об это	100 0 0
7.	Знаете ли Вы о возможности наполнять свое «Портфолио» в ЭОС MOODLE?	– Да, знаю и наполняю под руководством куратора – Да, знаю, но пока не наполняю – Я слышал об этом – Ничего не знаю об этом	75 25 0 0
8.	Есть ли у Вас возможность подключения к электронно-библиотечной системе вуза из любой точки, где есть сеть Интернет?	– Да, всегда – Не всегда получается – Нет	50 50 0
9.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям компьютерное обеспечение учебного	– Да, полностью	50 25

Результаты анкетирования студентов

№ п/п	Вопросы студентам аккредитуемой программы	Ответы	Результаты анкетирования, %
	процесса?	– Частично – Нет – Компьютерное обеспечение есть, но я еще не пользовался – Не знаю о наличии компьютерного обеспечения	0 25 0
10.	Оцените материально-техническую оснащенность учебных аудиторий.	– Полностью удовлетворяет – Частично удовлетворяет – Не удовлетворяет – Затрудняюсь ответить	25 50 0 25
11.	Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническим состоянием учебных аудиторий?	– Да – Нет – Частично	50 0 50
12.	Практическое обучение, включая практики, позволяет приобрести необходимый практический опыт для осуществления профессиональной деятельности	– Да, в полной мере – В основном да – Очень редко – Нет – Затрудняюсь ответить	45 45 0 0 10
13.	Предлагаемые вузом базы практики (места прохождения практики) ориентированы на получение студентом практического опыта	– Да, в полной мере – В основном да – Очень редко – Нет – Затрудняюсь ответить	50 50 0 0 0
14.	Оцените в целом организацию практики в вузе	– Полностью удовлетворяет – Частично удовлетворяет – Не удовлетворяет – Еще не проходил практику	60 40 0 0
15.	Вы принимаете участие в научно-исследовательских мероприятиях (конференциях, круглых столах, научных дискуссиях и др.), организуемых ВУЗом?	– Да, участвую регулярно – Нет, т.к. Не хватает времени – Нет, т.к. Не интересно – Иногда участвую	70 0 0 30
16.	Оцените качество взаимодействия с закрепленным научным руководителем при выполнении курсовых работ (проектов) и подготовке выпускной квалификационной работы:	– Полностью удовлетворяет – Частично удовлетворяет – Не удовлетворяет – Не выполнял такого рода работы	75 25 0 0
17.	Достаточное ли количество культурно-массовых мероприятий проводится в ВУЗе в течение года?	– Да, достаточно – Нет, не достаточно – Другое (укажите)	100 0 0
18.	Как Вы оцениваете организацию культурно-массовых мероприятий?	– Хорошо – Удовлетворительно – Неудовлетворительно – Затрудняюсь ответить	50 0 0 50
19.	Оцените качество взаимодействия при возникновении внештатных ситуаций с куратором, зав. кафедрой, деканом:	– Практически всегда своевременно могу решить любой вопрос с куратором; – Куратор не всегда помогает решить мои вопросы, но тогда мне помогает зав. Кафедрой, или декан; – Куратор реагирует на мои просьбы только в экстренных случаях, или по просьбе родителей; – Мне все отказывают в	50 0 25 0

Результаты анкетирования студентов

№ п/п	Вопросы студентам аккредитуемой программы	Ответы	Результаты анкетирования, %
		решении внештатных вопросов; – Я не знаю к кому обращаться при возникновении вопросов и затруднений.	25
20.	Насколько распространена в институте коррупция (среди руководящего состава, профессорско-преподавательского состава и др.):	– Я лично сталкивался с этим – С этим сталкивались мои одногруппники – Мне рассказывали о случаях с теми студентами, которых я лично не знаю – Ничего не знаю об этом	0 0 0 100
21.	Формируют ли изученные Вами дисциплины знания и навыки (отметить все, что подходит):	– Системного критического мышления – Проектной деятельности – Командной работы и лидерства – Делового общения – Межкультурных коммуникаций – Нет, не формируют	75 50 100 75 50 0
22.	Освоенные за годы обучения компетенции позволяют приступить к профессиональной деятельности и решать профессиональные задачи	– Да, в полной мере – В основном да – Очень редко – Нет – Затрудняюсь ответить	70 30 0 0 0
23.	На учебных занятиях рассматриваются актуальные темы, проводится анализ отечественной и международной практики в изучаемой области	– Да, часто – Да, иногда – Как правило, только на вводной лекции к дисциплине (разделу дисциплины) – Нет – Затрудняюсь ответить	50 25 25 0 0
24.	На занятиях предусматривается активное участие студентов в процессе обучения (дискуссии, тренинги, работа в группах, «мозговой штурм» и т.п.)	– Да, часто – Да, иногда – Очень редко – Нет – Затрудняюсь ответить	50 50 0 0 0
25.	Профессорско-преподавательский состав отличается профессионализмом, в том числе (выбрать все, что подходит)	– Знание предметной области – Педагогическое мастерство – Научный потенциал – Индивидуальный подход к студентам – Наличие практического опыта – Владение современными методами обучения – Нет, ничего из перечисленного	75 75 100 100 50 75 0
26.	Оцените в целом качество преподавания в ТИУиЭ по вашему направлению подготовки:	– Отлично – Хорошо – Удовлетворительно – Неудовлетворительно	50 25 25 0
27.	Готовы ли Вы рекомендовать ТИУиЭ потенциальным абитуриентам?	– Да, порекомендую обязательно – Готов рекомендовать только отдельные специальности	50 0

Результаты анкетирования студентов			
№ п/п	Вопросы студентам аккредитуемой программы	Ответы	Результаты анкетирования, %
		– Нет	0
		– Затрудняюсь ответить	50

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Выводы эксперта представлены в разделе 2.7 отчета о результатах самообследования ЧОУ ВО ТИУиЭ за 2023 год.

Дата __20.03.2024__

Подпись эксперта  / __Т.Н. Балина__./

Эксперт _____ Балина Татьяна Николаевна _____ (Ф.И.О.)

Наименование основной образовательной программы **38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность (профиль) Государственное и муниципальное администрирование**

Протокол
анкетирования студентов программ **магистратуры**

В анкетировании приняли участие 89 % обучающихся по программе.

Результаты анкетирования студентов			
№	Вопросы студентам аккредитуемой программы	Ответы	Результаты анкетирования, %
1.	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся расписания, организации учебного процесса?	– Да, всегда – В основном да – Нет, не всегда – Затрудняюсь ответить	25 50 0 25
2.	Как вы оцениваете организацию пересдач в период дополнительной сессии:	– Хорошая – Скорее хорошая – Скорее плохая – Плохая – Не сталкивался с этим – (если ответы 3 и 4 укажите, что именно не устраивает)	25 25 0 0 50
3.	В какой мере удовлетворяет Вас расписание занятий (начало и окончание занятий, количество пар в день)?	– Полностью удовлетворяет – Частично удовлетворяет – Не удовлетворяет – Затрудняюсь ответить	90 10 0 0
4.	Оцените, как организована самостоятельная работа (СР) в вузе: есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.д.?	– Не удовлетворен организацией СР – Удовлетворен не в полной мере – В большей степени удовлетворен – Вполне удовлетворен	0 0 60 40
5.	В какой мере Вы удовлетворены полнотой и содержанием учебных материалов, размещенных в ЭОС MOODLE?	– Полностью удовлетворяет – Частично удовлетворяет – Не удовлетворяет – Затрудняюсь ответить	85 15 0 0
6.	Обеспечена ли в вузе возможность оперативного перехода на дистанционные образовательные технологии?	– Да – Нет – Не знаю об это	100 0 0
7.	Знаете ли Вы о возможности наполнять свое «Портфолио» в ЭОС MOODLE?	– Да, знаю и наполняю под руководством куратора – Да, знаю, но пока не наполняю – Я слышал об этом – Ничего не знаю об этом	50 50 0 0
8.	Есть ли у Вас возможность подключения к электронно-библиотечной системе вуза из любой точки, где есть сеть Интернет?	– Да, всегда – Не всегда получается – Нет	75 25 0
9.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям компьютерное обеспечение учебного процесса?	– Да, полностью – Частично – Нет	35 35 0

		– Компьютерное обеспечение есть, но я еще не пользовался	25
		– Не знаю о наличии компьютерного обеспечения	5
10.	Оцените материально-техническую оснащенность учебных аудиторий.	– Полностью удовлетворяет	65
		– Частично удовлетворяет	35
		– Не удовлетворяет	0
		– Затрудняюсь ответить	0
11.	Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническим состоянием учебных аудиторий?	– Да	50
		– Нет	0
		– Частично	50
12.	Практическое обучение, включая практики, позволяет приобрести необходимый практический опыт для осуществления профессиональной деятельности	– Да, в полной мере	60
		– В основном да	30
		– Очень редко	0
		– Нет	0
		– Затрудняюсь ответить	10
13.	Предлагаемые вузом базы практики (места прохождения практики) ориентированы на получение студентом практического опыта	– Да, в полной мере	60
		– В основном да	40
		– Очень редко	0
		– Нет	0
		– Затрудняюсь ответить	0
14.	Оцените в целом организацию практики в вузе	– Полностью удовлетворяет	80
		– Частично удовлетворяет	20
		– Не удовлетворяет	0
		– Еще не проходил практику	0
15.	Вы принимаете участие в научно-исследовательских мероприятиях (конференциях, круглых столах, научных дискуссиях и др.), организуемых ВУЗом?	– Да, участвую регулярно	70
		– Нет, т.к. Не хватает времени	0
		– Нет, т.к. Не интересно	0
		– Иногда участвую	30
16.	Оцените качество взаимодействия с закрепленным научным руководителем при выполнении курсовых работ (проектов) и подготовке выпускной квалификационной работы:	– Полностью удовлетворяет	50
		– Частично удовлетворяет	50
		– Не удовлетворяет	0
		– Не выполнял такого рода работы	0
17.	Достаточное ли количество культурно-массовых мероприятий проводится в ВУЗе в течение года?	– Да, достаточно	100
		– Нет, не достаточно	0
		– Другое (укажите)	0
18.	Как Вы оцениваете организацию культурно-массовых мероприятий?	– Хорошо	30
		– Удовлетворительно	50
		– Неудовлетворительно	0
		– Затрудняюсь ответить	20
19.	Оцените качество взаимодействия при возникновении внештатных ситуаций с куратором, зав. кафедрой, деканом:	– Практически всегда своевременно могу решить любой вопрос с куратором;	50
		– Куратор не всегда помогает решить мои вопросы, но тогда мне помогает зав. Кафедрой, или декан;	0
		– Куратор реагирует на мои просьбы только в экстренных случаях, или по просьбе родителей;	30
		– Мне все отказывают в решении внештатных вопросов;	0
		– Я не знаю к кому обращаться при возникновении вопросов и затруднений.	20
20.	Насколько распространена в институте коррупция (среди руководящего состава, профессорско-преподавательского состава и др.):	– Я лично сталкивался с этим	0
		– С этим сталкивались мои одногруппники	0
		– Мне рассказывали о случаях	0

		с теми студентами, которых я лично не знаю – Ничего не знаю об этом	100
21.	Формируют ли изученные Вами дисциплины знания и навыки (отметить все, что подходит):	– Системного критического мышления – Проектной деятельности – Командной работы и лидерства – Делового общения – Межкультурных коммуникаций – Нет, не формируют	50 75 75 100 50 0
22.	Освоенные за годы обучения компетенции позволяют приступить к профессиональной деятельности и решать профессиональные задачи	– Да, в полной мере – В основном да – Очень редко – Нет – Затрудняюсь ответить	60 30 0 0 10
23.	На учебных занятиях рассматриваются актуальные темы, проводится анализ отечественной и международной практики в изучаемой области	– Да, часто – Да, иногда – Как правило, только на вводной лекции к дисциплине (разделу дисциплины) – Нет – Затрудняюсь ответить	60 25 15 0 0
24.	На занятиях предусматривается активное участие студентов в процессе обучения (дискуссии, тренинги, работа в группах, «мозговой штурм» и т.п.)	– Да, часто – Да, иногда – Очень редко – Нет – Затрудняюсь ответить	50 50 0 0 0
25.	Профессорско-преподавательский состав отличается профессионализмом, в том числе (выбрать все, что подходит)	– Знание предметной области – Педагогическое мастерство – Научный потенциал – Индивидуальный подход к студентам – Наличие практического опыта – Владение современными методами обучения – Нет, ничего из перечисленного	100 75 75 80 75 0
26.	Оцените в целом качество преподавания в ТИУиЭ по вашему направлению подготовки:	– Отлично – Хорошо – Удовлетворительно – Неудовлетворительно	80 20 0 0
27.	Готовы ли Вы рекомендовать ТИУиЭ потенциальным абитуриентам?	– Да, порекомендую обязательно – Готов рекомендовать только отдельные специальности – Нет – Затрудняюсь ответить	70 30 0 0

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Выводы эксперта представлены в разделе 2.7 отчета о результатах самообследования ЧОУ ВО ТИУиЭ за 2023 год.

Дата __20.03.2024__

Подпись эксперта  / __Т.Н. Балина__/.

Эксперт _____ Балина Татьяна Николаевна _____ (Ф.И.О.)

**Наименование основной образовательной программы 40.04.01 «Юриспруденция»,
направление подготовки: «Гражданское право, гражданское процессуальное право»****Протокол
анкетирования студентов программ магистратуры**В анкетировании приняли участие 89 % обучающихся по программе.

Результаты анкетирования студентов			
№	Вопросы студентам аккредитуемой программы	Ответы	Результаты анкетирования, %
1.	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся расписания, организации учебного процесса?	– да, всегда – в основном да – нет, не всегда – затрудняюсь ответить	71,1 25,0 0,0 3,9
2.	Как вы оцениваете организацию пересдач в период дополнительной сессии:	– Хорошая – Скорее хорошая – Скорее плохая – Плохая – Не сталкивался с этим – (если ответы 3 и 4 укажите, что именно не устраивает)	33,3 6,6 0,0 0,0 60,5
3.	В какой мере удовлетворяет Вас расписание занятий (начало и окончание занятий, количество пар в день)?	– Полностью удовлетворяет – Частично удовлетворяет – Не удовлетворяет – Затрудняюсь ответить	94,4 5,6 0,0 0,0
4.	Оцените, как организована самостоятельная работа (СР) в вузе: есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.д.?	– Не удовлетворен организацией СР – Удовлетворен не в полной мере – В большей степени удовлетворен – Вполне удовлетворен	0,0 7,6 30,7 61,6
5.	В какой мере Вы удовлетворены полнотой и содержанием учебных материалов, размещенных в ЭОС MOODLE?	– Полностью удовлетворяет – Частично удовлетворяет – Не удовлетворяет – Затрудняюсь ответить	88,6 0,0 0,0 11,4
6.	Обеспечена ли в вузе возможность оперативного перехода на дистанционные образовательные технологии?	– Да – Нет – Не знаю об это	100,00 0,0 0,0
7.	Знаете ли Вы о возможности наполнять свое «Портфолио» в ЭОС MOODLE?	– Да, знаю и наполняю под руководством куратора – Да, знаю, но пока не наполняю – Я слышал об этом – Ничего не знаю об этом	0,0 53,9 23,1 23,08
8.	Есть ли у Вас возможность подключения к электронно-библиотечной системе вуза из любой точки, где есть сеть Интернет?	– Да, всегда – Не всегда получается – Нет	83,3 16,7 0,0
9.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям компьютерное обеспечение учебного процесса?	– Да, полностью – Частично – Нет	76,9 0,0 0,0

Результаты анкетирования студентов

№	Вопросы студентам аккредитуемой программы	Ответы	Результаты анкетирования, %
		– Компьютерное обеспечение есть, но я еще не пользовался – Не знаю о наличии компьютерного обеспечения	15,1 7,7
10.	Оцените материально-техническую оснащенность учебных аудиторий.	– Полностью удовлетворяет – Частично удовлетворяет – Не удовлетворяет – Затрудняюсь ответить	76,9 7,7 0,0 15,4
11.	Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническим состоянием учебных аудиторий?	– Да – Нет – Частично	84,6 0,0 15,4
12.	Практическое обучение, включая практики, позволяет приобрести необходимый практический опыт для осуществления профессиональной деятельности	– Да, в полной мере – В основном да – Очень редко – Нет – Затрудняюсь ответить	75,0 16,7 0,0 0,0 8,3
13.	Предлагаемые вузом базы практики (места прохождения практики) ориентированы на получение студентом практического опыта	– Да, в полной мере – В основном да – Очень редко – Нет – Затрудняюсь ответить	84,6 15,4 0,0 0,0 0,0
14.	Оцените в целом организацию практики в вузе	– Полностью удовлетворяет – Частично удовлетворяет – Не удовлетворяет – Еще не проходил практику	88,9 11,1 0,0 0,0
15.	Вы принимаете участие в научно-исследовательских мероприятиях (конференциях, круглых столах, научных дискуссиях и др.), организуемых ВУЗом?	– Да, участвую регулярно – Нет, т.к. Не хватает времени – Нет, т.к. Не интересно – Иногда участвую	23,1 30,7 7,7 38,5
16.	Оцените качество взаимодействия с закрепленным научным руководителем при выполнении курсовых работ (проектов) и подготовке выпускной квалификационной работы:	– Полностью удовлетворяет – Частично удовлетворяет – Не удовлетворяет – Не выполнял такого рода работы	91,7 8,3 0,0 0,0
17.	Достаточное ли количество культурно-массовых мероприятий проводится в ВУЗе в течение года?	– Да, достаточно – Нет, не достаточно – Другое (укажите)	86,1 5,7 8,3
18.	Как Вы оцениваете организацию культурно-массовых мероприятий?	– Хорошо – Удовлетворительно – Неудовлетворительно – Затрудняюсь ответить	77,8 5,7 0,0 16,7
19.	Оцените качество взаимодействия при возникновении внештатных ситуаций с куратором, зав. кафедрой, деканом:	– Практически всегда своевременно могу решить любой вопрос с куратором; – Куратор не всегда помогает решить мои вопросы, но тогда мне помогает зав. Кафедрой, или декан; – Куратор реагирует на мои просьбы только в экстренных случаях, или по просьбе родителей; – Мне все отказывают в решении внештатных вопросов; – Я не знаю к кому	97,2 2,8 0,0 0,0

Результаты анкетирования студентов			
№	Вопросы студентам аккредитуемой программы	Ответы	Результаты анкетирования, %
		обращаться при возникновении вопросов и затруднений.	0,0
20.	Насколько распространена в институте коррупция (среди руководящего состава, профессорско-преподавательского состава и др.):	<ul style="list-style-type: none"> – Я лично сталкивался с этим – С этим сталкивались мои одногруппники – Мне рассказывали о случаях с теми студентами, которых я лично не знаю – Ничего не знаю об этом 	<ul style="list-style-type: none"> 0,0 0,0 0,0 100,00
21.	Формируют ли изученные Вами дисциплины знания и навыки (отметить все, что подходит):	<ul style="list-style-type: none"> – Системного критического мышления – Проектной деятельности – Командной работы и лидерства – Делового общения – Межкультурных коммуникаций – Нет, не формируют 	<ul style="list-style-type: none"> 61,5 61,5 53,8 92,3 53,8 7,7
22.	Освоенные за годы обучения компетенции позволяют приступить к профессиональной деятельности и решать профессиональные задачи	<ul style="list-style-type: none"> – Да, в полной мере – В основном да – Очень редко – Нет – Затрудняюсь ответить 	<ul style="list-style-type: none"> 58,3 36,1 2,8 0,0 2,8
23.	На учебных занятиях рассматриваются актуальные темы, проводится анализ отечественной и международной практики в изучаемой области	<ul style="list-style-type: none"> – Да, часто – Да, иногда – Как правило, только на вводной лекции к дисциплине (разделу дисциплины) – Нет – Затрудняюсь ответить 	<ul style="list-style-type: none"> 83,3 13,9 2,8 0,0 4,55
24.	На занятиях предусматривается активное участие студентов в процессе обучения (дискуссии, тренинги, работа в группах, «мозговой штурм» и т.п.)	<ul style="list-style-type: none"> – Да, часто – Да, иногда – Очень редко – Нет – Затрудняюсь ответить 	<ul style="list-style-type: none"> 69,2 30,7 0,0 0,0 0,0
25.	Профессорско-преподавательский состав отличается профессионализмом, в том числе (выбрать все, что подходит)	<ul style="list-style-type: none"> – Знание предметной области – Педагогическое мастерство – Научный потенциал – Индивидуальный подход к студентам – Наличие практического опыта – Владение современными методами обучения – Нет, ничего из перечисленного 	<ul style="list-style-type: none"> 92,3 69,2 69,2 76,9 92,3 46,2 92,3
26.	Оцените в целом качество преподавания в ТИУиЭ по вашему направлению подготовки:	<ul style="list-style-type: none"> – Отлично – Хорошо – Удовлетворительно – Неудовлетворительно 	<ul style="list-style-type: none"> 80,7 19,3 0,0 0,0
27.	Готовы ли Вы рекомендовать ТИУиЭ потенциальным абитуриентам?	<ul style="list-style-type: none"> – Да, порекомендую обязательно – Готов рекомендовать только отдельные специальности – Нет 	<ul style="list-style-type: none"> 80,7 13,9 0,0 5,7

Результаты анкетирования студентов			
№	Вопросы студентам аккредитуемой программы	Ответы	Результаты анкетирования, %
		– Затрудняюсь ответить	

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Выводы эксперта представлены в разделе 2.7 отчета о результатах самообследования ЧОУ ВО ТИУиЭ за 2023 год.

Дата 20.03.2024

Подпись эксперта  / Т.Н. Балина /.

Эксперт _____ Балина Татьяна Николаевна _____ (Ф.И.О.)

Наименование основной образовательной программы 40.04.01 «Юриспруденция»,
направление (профиль) «Уголовное право, уголовно-процессуальное право»

Протокол
анкетирования студентов программ **магистратуры**

В анкетировании приняли участие 89 % обучающихся по программе.

Результаты анкетирования студентов

№	Вопросы студентам аккредитуемой программы	Ответы	Результаты анкетирования, %
1.	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся расписания, организации учебного процесса?	– Да, всегда – В основном да – Нет, не всегда – Затрудняюсь ответить	73,33 26,67 0,0 0,00
2.	Как вы оцениваете организацию пересдач в период дополнительной сессии:	– Хорошая – Скорее хорошая – Скорее плохая – Плохая – Не сталкивался с этим – (если ответы 3 и 4 укажите, что именно не устраивает)	44,34 10,25 0,0 0,0 45,35
3.	В какой мере удовлетворяет Вас расписание занятий (начало и окончание занятий, количество пар в день)?	– Полностью удовлетворяет – Частично удовлетворяет – Не удовлетворяет – Затрудняюсь ответить	50,00 50,00 0,0 0,0
4.	Оцените, как организована самостоятельная работа (СР) в вузе: есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.д.?	– Не удовлетворен организацией СР – Удовлетворен не в полной мере – В большей степени удовлетворен – Вполне удовлетворен	2,47 5,36 25,05 67,12
5.	В какой мере Вы удовлетворены полнотой и содержанием учебных материалов, размещенных в ЭОС MOODLE?	– Полностью удовлетворяет – Частично удовлетворяет – Не удовлетворяет – Затрудняюсь ответить	83,56 16,44 0,0 0,0
6.	Обеспечена ли в вузе возможность оперативного перехода на дистанционные образовательные технологии?	– Да – Нет – Не знаю об это	100,00 0,0 0,0
7.	Знаете ли Вы о возможности наполнять свое «Портфолио» в ЭОС MOODLE?	– Да, знаю и наполняю под руководством куратора – Да, знаю, но пока не наполняю – Я слышал об этом – Ничего не знаю об этом	27,11 46,89 20,44 5,56
8.	Есть ли у Вас возможность подключения к электронно-библиотечной системе вуза из любой точки, где есть сеть Интернет?	– Да, всегда – Не всегда получается – Нет	90,00 10,00 0,0
9.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям компьютерное обеспечение учебного процесса?	– Да, полностью – Частично – Нет	83,33 8,33 0,0

Результаты анкетирования студентов			
№	Вопросы студентам аккредитуемой программы	Ответы	Результаты анкетирования, %
		– Компьютерное обеспечение есть, но я еще не пользовался	8,33
		– Не знаю о наличии компьютерного обеспечения	0,00
10.	Оцените материально-техническую оснащенность учебных аудиторий.	– Полностью удовлетворяет	80,56
		– Частично удовлетворяет	5,56
		– Не удовлетворяет	2,78
		– Затрудняюсь ответить	11,11
11.	Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническим состоянием учебных аудиторий?	– Да	97,22
		– Нет	0,0
		– Частично	2,78
12.	Практическое обучение, включая практики, позволяет приобрести необходимый практический опыт для осуществления профессиональной деятельности	– Да, в полной мере	63,89
		– В основном да	27,78
		– Очень редко	0,0
		– Нет	0,0
		– Затрудняюсь ответить	8,33
13.	Предлагаемые вузом базы практики (места прохождения практики) ориентированы на получение студентом практического опыта	– Да, в полной мере	80,56
		– В основном да	19,44
		– Очень редко	0,0
		– Нет	0,0
		– Затрудняюсь ответить	0,0
14.	Оцените в целом организацию практики в вузе	– Полностью удовлетворяет	80,00
		– Частично удовлетворяет	6,67
		– Не удовлетворяет	0,0
		– Еще не проходил практику	13,33
15.	Вы принимаете участие в научно-исследовательских мероприятиях (конференциях, круглых столах, научных дискуссиях и др.), организуемых ВУЗом?	– Да, участвую регулярно	33,33
		– Нет, т.к. Не хватает времени	33,33
		– Нет, т.к. Не интересно	0,0
		– Иногда участвую	33,33
16.	Оцените качество взаимодействия с закрепленным научным руководителем при выполнении курсовых работ (проектов) и подготовке выпускной квалификационной работы:	– Полностью удовлетворяет	50,00
		– Частично удовлетворяет	50,00
		– Не удовлетворяет	0,0
		– Не выполнял такого рода работы	0,0
17.	Достаточное ли количество культурно-массовых мероприятий проводится в ВУЗе в течение года?	– Да, достаточно	84,62
		– Нет, не достаточно	0,00
		– Другое (укажите)	15,38
18.	Как Вы оцениваете организацию культурно-массовых мероприятий?	– Хорошо	53,85
		– Удовлетворительно	7,69
		– Неудовлетворительно	0,00
		– Затрудняюсь ответить	38,46
19.	Оцените качество взаимодействия при возникновении внештатных ситуаций с куратором, зав. кафедрой, деканом:	– Практически всегда своевременно могу решить любой вопрос с куратором;	76,92
		– Куратор не всегда помогает решить мои вопросы, но тогда мне помогает зав. Кафедрой, или декан;	15,38
		– Куратор реагирует на мои просьбы только в экстренных случаях, или по просьбе родителей;	0,0
		– Мне все отказывают в	

Результаты анкетирования студентов

№	Вопросы студентам аккредитуемой программы	Ответы	Результаты анкетирования, %
		решении внештатных вопросов; – Я не знаю к кому обращаться при возникновении вопросов и затруднений.	0,0 7,69
20.	Насколько распространена в институте коррупция (среди руководящего состава, профессорско-преподавательского состава и др.):	– Я лично сталкивался с этим – С этим сталкивались мои одногруппники – Мне рассказывали о случаях с теми студентами, которых я лично не знаю – Ничего не знаю об этом	2,78 0,0 0,0 97,22
21.	Формируют ли изученные Вами дисциплины знания и навыки (отметить все, что подходит):	– Системного критического мышления – Проектной деятельности – Командной работы и лидерства – Делового общения – Межкультурных коммуникаций – Нет, не формируют	69,44 77,78 72,22 94,44 69,44 2,78
22.	Освоенные за годы обучения компетенции позволяют приступить к профессиональной деятельности и решать профессиональные задачи	– Да, в полной мере – В основном да – Очень редко – Нет – Затрудняюсь ответить	97,22 2,78 0,0 0,0 0,0
23.	На учебных занятиях рассматриваются актуальные темы, проводится анализ отечественной и международной практики в изучаемой области	– Да, часто – Да, иногда – Как правило, только на вводной лекции к дисциплине (разделу дисциплины) – Нет – Затрудняюсь ответить	69,23 15,38 0,00 0,0 15,38
24.	На занятиях предусматривается активное участие студентов в процессе обучения (дискуссии, тренинги, работа в группах, «мозговой штурм» и т.п.)	– Да, часто – Да, иногда – Очень редко – Нет – Затрудняюсь ответить	77,78 16,67 2,78 0,0 2,78
25.	Профессорско-преподавательский состав отличается профессионализмом, в том числе (выбрать все, что подходит)	– Знание предметной области – Педагогическое мастерство – Научный потенциал – Индивидуальный подход к студентам – Наличие практического опыта – Владение современными методами обучения – Нет, ничего из перечисленного	97,22 88,89 83,33 83,33 94,44 77,78 2,78
26.	Оцените в целом качество преподавания в ТИУиЭ по вашему направлению подготовки:	– Отлично – Хорошо – Удовлетворительно – Неудовлетворительно	69,23 15,38 15,38 0,0
27.	Готовы ли Вы рекомендовать ТИУиЭ	– Да, порекомендую	69,2

Результаты анкетирования студентов			
№	Вопросы студентам аккредитуемой программы	Ответы	Результаты анкетирования, %
	потенциальным абитуриентам?	обязательно	23,1
		– Готов рекомендовать только отдельные специальности	0,0
		– Нет	7,7
		– Затрудняюсь ответить	

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Выводы эксперта представлены в разделе 2.7 отчета о результатах самообследования ЧОУ ВО ТИУиЭ за 2023 год.

Дата 20.03.2024

Подпись эксперта  / Т.Н. Балина /.

Эксперт Балина Татьяна Николаевна (Ф.И.О.)**Наименование основной образовательной программы 37.06.01 «Психологические науки», направленность (профиль) Педагогическая психология****Протокол
анкетирования аспирантов**В анкетировании приняли участие 100 % обучающихся по программе.

Результаты анкетирования студентов

№	Вопросы студентам аккредитуемой программы	Ответы	Результаты анкетирования, %
1.	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся расписания, организации учебного процесса?	– Да, всегда – В основном да – Нет, не всегда – Затрудняюсь ответить	75,00 25,00 0,0 0,0
2.	В какой мере Вы удовлетворены полнотой и содержанием учебных материалов, размещенных в ЭОС MOODLE?	– Полностью удовлетворяет – Частично удовлетворяет – Не удовлетворяет – Затрудняюсь ответить	100,0 0,0 0,0 0,0
3.	Обеспечена ли в вузе возможность оперативного перехода на дистанционные образовательные технологии?	– Да – Нет – Не знаю об этом	75,0 0,0 25,0
4.	Насколько вы удовлетворены работой вузовской библиотеки?	– Доволен – Скорее доволен – Скорее не доволен – Не доволен – Сложно оценить	75,0 0,0 0,0 0,0 25,0
5.	Есть ли у Вас возможность подключения к электронно-библиотечной системе вуза из любой точки, где есть сеть Интернет?	– Да, всегда – Не всегда получается – Нет	50,0 50,0 0,0
6.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям компьютерное обеспечение учебного процесса?	– Да, полностью – Частично – Нет – Компьютерное обеспечение есть, но я еще не пользовался – Не знаю о наличии компьютерного обеспечения	75,0 25,0 0,0 0,0 0,0
7.	Оцените материально-техническую оснащенность учебных аудиторий	– Полностью удовлетворяет – Частично удовлетворяет – Не удовлетворяет – Затрудняюсь ответить	50,0 50,0 0,0 0,0
8.	Практическое обучение, включая практики, позволяет приобрести необходимый практический и научно-исследовательский опыт?	– Да, в полной мере – В основном да – Очень редко – Нет, не позволяет – Затрудняюсь ответить	75,0 25,0 0,0 0,0 0,0
9.	Каким образом обычно Вы взаимодействуете со своим научным руководителем? личные встречи	– Личные встречи – Общение по телефону – Электронная почта – Социальные сети/мессенджер – Электронная образовательная среда moodle – Пока практически не взаимодействую	75,0 25,0 0,0 0,0 0,0 0,0

Результаты анкетирования студентов			
№	Вопросы студентам аккредитуемой программы	Ответы	Результаты анкетирования, %
10.	Оцените качество взаимодействия с закрепленным научным руководителем при выполнении научно-исследовательской деятельности:	<ul style="list-style-type: none"> – Полностью удовлетворяет – Частично удовлетворяет – Не удовлетворяет – Пока не приступил к научно-исследовательской работе 	<ul style="list-style-type: none"> 100,0 0,0 0,0 0,0
11.	Оцените качество взаимодействия с закрепленным научным руководителем при подготовке научных публикаций и докладов на конференции:	<ul style="list-style-type: none"> – Полностью удовлетворяет – Частично удовлетворяет – Не удовлетворяет – Пока не приступил к подготовке публикаций 	<ul style="list-style-type: none"> 75,0 25,0 0,0 0,0
12.	Оцените качество взаимодействия при возникновении внештатных ситуаций с научным руководителем, зав. кафедрой, деканом:	<ul style="list-style-type: none"> – Полностью удовлетворяет – Частично удовлетворяет – Не удовлетворяет – Я не знаю к кому обращаться при возникновении вопросов и затруднений 	<ul style="list-style-type: none"> 75,0 0,0 0,0 25,0
13.	Полученные навыки научно-исследовательской деятельности позволяют подготовить к защите диссертацию на соискание научной степени кандидата наук	<ul style="list-style-type: none"> – Да, в полной мере – В основном да – Практически нет – Однозначно нет – Затрудняюсь ответить 	<ul style="list-style-type: none"> 75,0 25,0 0,0 0,0 0,0
14.	Профессорско-преподавательский состав отличается профессионализмом, в том числе (выбрать все, что подходит)	<ul style="list-style-type: none"> – Знание предметной области – Педагогическое мастерство – Научный потенциал – Индивидуальный подход к обучающимся – Наличие практического опыта – Владение современными методами обучения – Нет, ничего из перечисленного 	<ul style="list-style-type: none"> 75,0 75,0 50,0 100,0 75,0 50,0 0,0
15.	Оцените в целом качество подготовки в ТИУиЭ по вашей специальности	<ul style="list-style-type: none"> – Отлично – Хорошо – Удовлетворительно – Неудовлетворительно 	<ul style="list-style-type: none"> 75,0 25,0 0,0 0,0
16.	Готовы ли Вы рекомендовать ТИУиЭ потенциальным абитуриентам?	<ul style="list-style-type: none"> – Да, обязательно – Готов рекомендовать только отдельные специальности – Нет – Затрудняюсь ответить 	<ul style="list-style-type: none"> 100,0 0,0 0,0 0,0

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Выводы эксперта представлены в разделе 2.7 отчета о результатах самообследования ЧОУ ВО ТИУиЭ за 2023 год.

Дата __20.03.2024__

Подпись эксперта  / __Т.Н. Балина__ /

Эксперт Балина Татьяна Николаевна (Ф.И.О.)

Наименование основной образовательной программы: 38.06.01 «Экономика»,
направленность (профиль) Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)

**Протокол
анкетирования аспирантов**

В анкетировании приняли участие 89 % обучающихся по программе.

Результаты анкетирования студентов			
№	Вопросы студентам аккредитуемой программы	Ответы	Результаты анкетирования, %
1.	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся расписания, организации учебного процесса?	– Да, всегда – В основном да – Нет, не всегда – Затрудняюсь ответить	66,7 33,3 0,0 0,0
2.	В какой мере Вы удовлетворены полнотой и содержанием учебных материалов, размещенных в ЭОС MOODLE?	– Полностью удовлетворяет – Частично удовлетворяет – Не удовлетворяет – Затрудняюсь ответить	88,9 0,0 0,0 11,1
3.	Обеспечена ли в вузе возможность оперативного перехода на дистанционные образовательные технологии?	– Да – Нет – Не знаю об этом	100% 0,0 0,0
4.	Насколько вы удовлетворены работой вузовской библиотеки?	– Доволен – Скорее доволен – Скорее не доволен – Не доволен – Сложно оценить	88,9 0,0 0,0 0,0 11,1
5.	Есть ли у Вас возможность подключения к электронно-библиотечной системе вуза из любой точки, где есть сеть Интернет?	– Да, всегда – Не всегда получается – Нет	100,0 0,0 0,0
6.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям компьютерное обеспечение учебного процесса?	– Да, полностью – Частично – Нет – Компьютерное обеспечение есть, но я еще не пользовался – Не знаю о наличии компьютерного обеспечения	88,9 0,0 0,0 11,1 0,0
7.	Оцените материально-техническую оснащенность учебных аудиторий	– Полностью удовлетворяет – Частично удовлетворяет – Не удовлетворяет – Затрудняюсь ответить	100,00 0,0 0,0 0,0
8.	Практическое обучение, включая практики, позволяет приобрести необходимый практический и научно-исследовательский опыт?	– Да, в полной мере – В основном да – Очень редко – Нет, не позволяет – Затрудняюсь ответить	77,8 22,2 0,0 0,0 0,0
9.	Каким образом обычно Вы взаимодействуете со своим научным руководителем? личные встречи	– Личные встречи – Общение по телефону – Электронная почта – Социальные сети/мессенджер – Электронная образовательная среда moodle – Пока практически не	33,3 0,0 55,6 11,1 0,0 0,0

Результаты анкетирования студентов			
№	Вопросы студентам аккредитуемой программы	Ответы	Результаты анкетирования, %
		взаимодействую	0,0
10.	Оцените качество взаимодействия с закрепленным научным руководителем при выполнении научно-исследовательской деятельности:	<ul style="list-style-type: none"> – Полностью удовлетворяет – Частично удовлетворяет – Не удовлетворяет – Пока не приступил к научно-исследовательской работе 	<ul style="list-style-type: none"> 88,9 11,1 0,0 0,0 0,0
11.	Оцените качество взаимодействия с закрепленным научным руководителем при подготовке научных публикаций и докладов на конференции:	<ul style="list-style-type: none"> – Полностью удовлетворяет – Частично удовлетворяет – Не удовлетворяет – Пока не приступил к подготовке публикаций 	<ul style="list-style-type: none"> 88,9 0,0 11,1 0,0
12.	Оцените качество взаимодействия при возникновении внештатных ситуаций с научным руководителем, зав. кафедрой, деканом:	<ul style="list-style-type: none"> – Полностью удовлетворяет – Частично удовлетворяет – Не удовлетворяет – Я не знаю к кому обращаться при возникновении вопросов и затруднений 	<ul style="list-style-type: none"> 88,9 11,1 0,0 0,0
13.	Полученные навыки научно-исследовательской деятельности позволяют подготовить к защите диссертацию на соискание научной степени кандидата наук	<ul style="list-style-type: none"> – Да, в полной мере – В основном да – Практически нет – Однозначно нет – Затрудняюсь ответить 	<ul style="list-style-type: none"> 88,9 0,0 11,1 0,0 0,0
14.	Профессорско-преподавательский состав отличается профессионализмом, в том числе (выбрать все, что подходит)	<ul style="list-style-type: none"> – Знание предметной области – Педагогическое мастерство – Научный потенциал – Индивидуальный подход к обучающимся – Наличие практического опыта – Владение современными методами обучения – Нет, ничего из перечисленного 	<ul style="list-style-type: none"> 88,9 77,8 44,4 88,9 66,7 88,9 0,0 0,0
15.	Оцените в целом качество подготовки в ТИУиЭ по вашей специальности	<ul style="list-style-type: none"> – Отлично – Хорошо – Удовлетворительно – Неудовлетворительно 	<ul style="list-style-type: none"> 88,9 0,0 0,0 11,1
16.	Готовы ли Вы рекомендовать ТИУиЭ потенциальным абитуриентам?	<ul style="list-style-type: none"> – Да, обязательно – Готов рекомендовать только отдельные специальности – Нет – Затрудняюсь ответить 	<ul style="list-style-type: none"> 88,9 0,0 0,0 11,0

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Выводы эксперта представлены в разделе 2.7 отчета о результатах самообследования ЧОУ ВО ТИУиЭ за 2023 год.

Дата 20.03.2024

Подпись эксперта  / Т.Н. Балина /

Эксперт Балина Татьяна Николаевна (Ф.И.О.)

Наименование основной образовательной программы: 40.06.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»

**Протокол
анкетирования аспирантов**

В анкетировании приняли участие 87 % обучающихся по программе.

результаты анкетирования студентов			
№	вопросы студентам аккредитуемой программы	ответы	результаты анкетирования, %
1.	всегда ли доступна вам вся необходимая информация, касающаяся расписания, организации учебного процесса?	– да, всегда – в основном да – нет, не всегда – затрудняюсь ответить	60,2 26,2 0,0 13,6
2.	в какой мере вы удовлетворены полнотой и содержанием учебных материалов, размещенных в эос moodle?	– полностью удовлетворяет – частично удовлетворяет – не удовлетворяет – затрудняюсь ответить	72,7 16,7 0,00 10,6
3.	обеспечена ли в вузе возможность оперативного перехода на дистанционные образовательные технологии?	– да – нет – не знаю об этом	81,8 0 18,2
4.	насколько вы удовлетворены работой вузовской библиотеки?	– доволен – скорее доволен – скорее не доволен – не доволен – сложно оценить	77,3 12,1 0,00 0,00 10,6
5.	есть ли у вас возможность подключения к электронно-библиотечной системе вуза из любой точки, где есть сеть интернет?	– да, всегда – не всегда получается – нет	91,8 1,3 6,9
6.	удовлетворяет ли вашим потребностям компьютерное обеспечение учебного процесса?	– да, полностью – частично – нет – компьютерное обеспечение есть, но я еще не пользовался – не знаю о наличии компьютерного обеспечения	72,7 9,1 0,0 4,6 13,6
7.	оцените материально-техническую оснащенность учебных аудиторий	– полностью удовлетворяет – частично удовлетворяет – не удовлетворяет – затрудняюсь ответить	77,3 9,1 0,00 13,6
8.	практическое обучение, включая практики, позволяет приобрести необходимый практический и научно-исследовательский опыт?	– да, в полной мере – в основном да – очень редко – нет, не позволяет – затрудняюсь ответить	68,2 22,7 0,0 0,0 9,1
9.	каким образом обычно вы взаимодействуете со своим научным руководителем?	– личные встречи – общение по телефону – электронная почта – социальные сети/мессенджер – электронная образовательная среда moodle	31,8 22,7 13,6 22,7 0,00

результаты анкетирования студентов			
№	вопросы студентам аккредитуемой программы	ответы	результаты анкетирования, %
		– пока практически не взаимодействую	9,1
10.	оцените качество взаимодействия с закрепленным научным руководителем при выполнении научно-исследовательской деятельности:	– полностью удовлетворяет – частично удовлетворяет – не удовлетворяет – пока не приступил к научно-исследовательской работе	77,3 9,1 0,00 13,6
11.	оцените качество взаимодействия с закрепленным научным руководителем при подготовке научных публикаций и докладов на конференции:	– полностью удовлетворяет – частично удовлетворяет – не удовлетворяет – пока не приступил к подготовке публикаций	81,8 9,1 0,0 9,1
12.	оцените качество взаимодействия при возникновении внештатных ситуаций с научным руководителем, зав. кафедрой, деканом:	– полностью удовлетворяет – частично удовлетворяет – не удовлетворяет – я не знаю к кому обращаться при возникновении вопросов и затруднений	81,8 9,1 0,0 9,1
13.	полученные навыки научно-исследовательской деятельности позволяют подготовить к защите диссертацию на соискание научной степени кандидата наук	– да, в полной мере – в основном да – практически нет – однозначно нет – затрудняюсь ответить	72,7 27,3 0,0 0,0 0,00
14.	профессорско-преподавательский состав отличается профессионализмом, в том числе (выбрать все, что подходит)	– знание предметной области – педагогическое мастерство – научный потенциал – индивидуальный подход к обучающимся – наличие практического опыта – владение современными методами обучения – нет, ничего из перечисленного	100,00 90,9 86,4 81,8 77,3 90,9 0,00
15.	оцените в целом качество подготовки в тиуиэ по вашей специальности	– отлично – хорошо – удовлетворительно – неудовлетворительно	72,7 9,1 9,1 9,1
16.	готовы ли вы рекомендовать тиуиэ потенциальным абитуриентам?	– да, обязательно – готов рекомендовать только отдельные специальности – нет – затрудняюсь ответить	81,8 4,6 0,00 13,6

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Выводы эксперта представлены в разделе 2.7 отчета о результатах самообследования ЧОУ ВО ТИУиЭ за 2023 год.

Дата 20.03.2024

Подпись эксперта  / Т.Н. Балина /

Эксперт Балина Татьяна Николаевна (Ф.И.О.)**Наименование основной образовательной программы: 5.1 «Юриспруденция», направленность (профиль) 5.1.1 Теоретико-исторические правовые науки****Протокол
анкетирования аспирантов**В анкетировании приняли участие 87 % обучающихся по программе.

результаты анкетирования студентов			
№	вопросы студентам аккредитуемой программы	ответы	результаты анкетирования, %
1.	всегда ли доступна вам вся необходимая информация, касающаяся расписания, организации учебного процесса?	– да, всегда – в основном да – нет, не всегда – затрудняюсь ответить	60,2 26,2 0,0 13,6
2.	в какой мере вы удовлетворены полнотой и содержанием учебных материалов, размещенных в эос moodle?	– полностью удовлетворяет – частично удовлетворяет – не удовлетворяет – затрудняюсь ответить	72,7 16,7 0,00 10,6
3.	обеспечена ли в вузе возможность оперативного перехода на дистанционные образовательные технологии?	– да – нет – не знаю об этом	81,8 0 18,2
4.	насколько вы удовлетворены работой вузовской библиотеки?	– доволен – скорее доволен – скорее не доволен – не доволен – сложно оценить	77,3 12,1 0,00 0,00 10,6
5.	есть ли у вас возможность подключения к электронно-библиотечной системе вуза из любой точки, где есть сеть интернет?	– да, всегда – не всегда получается – нет	91,8 1,3 6,9
6.	удовлетворяет ли вашим потребностям компьютерное обеспечение учебного процесса?	– да, полностью – частично – нет – компьютерное обеспечение есть, но я еще не пользовался – не знаю о наличии компьютерного обеспечения	72,7 9,1 0,0 4,6 13,6
7.	оцените материально-техническую оснащенность учебных аудиторий	– полностью удовлетворяет – частично удовлетворяет – не удовлетворяет – затрудняюсь ответить	77,3 9,1 0,00 13,6
8.	практическое обучение, включая практики, позволяет приобрести необходимый практический и научно-исследовательский опыт?	– да, в полной мере – в основном да – очень редко – нет, не позволяет – затрудняюсь ответить	68,2 22,7 0,0 0,0 9,1
9.	каким образом обычно вы взаимодействуете со своим научным руководителем?	– личные встречи – общение по телефону – электронная почта – социальные сети/мессенджер – электронная образовательная среда moodle – пока практически не	31,8 22,7 13,6 22,7 0,00

результаты анкетирования студентов			
№	вопросы студентам аккредитуемой программы	ответы	результаты анкетирования, %
		взаимодействую	9,1
10.	оцените качество взаимодействия с закрепленным научным руководителем при выполнении научно-исследовательской деятельности:	– полностью удовлетворяет – частично удовлетворяет – не удовлетворяет – пока не приступил к научно-исследовательской работе	77,3 9,1 0,00 13,6
11.	оцените качество взаимодействия с закрепленным научным руководителем при подготовке научных публикаций и докладов на конференции:	– полностью удовлетворяет – частично удовлетворяет – не удовлетворяет – пока не приступил к подготовке публикаций	81,8 9,1 0,0 9,1
12.	оцените качество взаимодействия при возникновении внештатных ситуаций с научным руководителем, зав. кафедрой, деканом:	– полностью удовлетворяет – частично удовлетворяет – не удовлетворяет – я не знаю к кому обращаться при возникновении вопросов и затруднений	81,8 9,1 0,0 9,1
13.	полученные навыки научно-исследовательской деятельности позволяют подготовить к защите диссертацию на соискание научной степени кандидата наук	– да, в полной мере – в основном да – практически нет – однозначно нет – затрудняюсь ответить	72,7 27,3 0,0 0,0 0,00
14.	профессорско-преподавательский состав отличается профессионализмом, в том числе (выбрать все, что подходит)	– знание предметной области – педагогическое мастерство – научный потенциал – индивидуальный подход к обучающимся – наличие практического опыта – владение современными методами обучения – нет, ничего из перечисленного	100,00 90,9 86,4 81,8 77,3 90,9 0,00
15.	оцените в целом качество подготовки в тиуиэ по вашей специальности	– отлично – хорошо – удовлетворительно – неудовлетворительно	72,7 9,1 9,1 9,1
16.	готовы ли вы рекомендовать тиуиэ потенциальным абитуриентам?	– да, обязательно – готов рекомендовать только отдельные специальности – нет – затрудняюсь ответить	81,8 4,6 0,00 13,6

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Выводы эксперта представлены в разделе 2.7 отчета о результатах самообследования ЧОУ ВО ТИУиЭ за 2023 год.

Дата __20.03.2024__

Подпись эксперта  / __Т.Н. Балина__ /

Эксперт Балина Татьяна Николаевна (Ф.И.О.)**Наименование основной образовательной программы 5.1. «Юриспруденция», направленность (профиль) 5.1.2 Публично-правовые (государственно-правовые) науки****Протокол
анкетирования аспирантов**В анкетировании приняли участие 88 % от количества обучающихся по программе.

Результаты анкетирования студентов

№	Вопросы студентам аккредитуемой программы	Ответы	Результаты анкетирования, %
1.	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся расписания, организации учебного процесса?	– Да, всегда – В основном да – Нет, не всегда – Затрудняюсь ответить	64,2 26,2 0,0 13,6
2.	В какой мере Вы удовлетворены полнотой и содержанием учебных материалов, размещенных в ЭОС MOODLE?	– Полностью удовлетворяет – Частично удовлетворяет – Не удовлетворяет – Затрудняюсь ответить	72,7 16,7 0,0 10,6
3.	Обеспечена ли в вузе возможность оперативного перехода на дистанционные образовательные технологии?	– Да – Нет – Не знаю об этом	87,8 0,0 12,2
4.	Насколько вы удовлетворены работой вузовской библиотеки?	– Доволен – Скорее доволен – Скорее не доволен – Не доволен – Сложно оценить	73,3 16,1 0,0 0,0 10,6
5.	Есть ли у Вас возможность подключения к электронно-библиотечной системе вуза из любой точки, где есть сеть Интернет?	– Да, всегда – Не всегда получается – Нет	93,2 0,0 6,2
6.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям компьютерное обеспечение учебного процесса?	– Да, полностью – Частично – Нет – Компьютерное обеспечение есть, но я еще не пользовался – Не знаю о наличии компьютерного обеспечения	81,8 0,0 0,0 4,6 13,6
7.	Оцените материально-техническую оснащенность учебных аудиторий	– Полностью удовлетворяет – Частично удовлетворяет – Не удовлетворяет – Затрудняюсь ответить	80,3 9,1 0,0 10,6
8.	Практическое обучение, включая практики, позволяет приобрести необходимый практический и научно-исследовательский опыт?	– Да, в полной мере – В основном да – Очень редко – Нет, не позволяет – Затрудняюсь ответить	68,2 31,8 0,0 0,0 0,0
9.	Каким образом обычно Вы взаимодействуете со своим научным руководителем? личные встречи	– Личные встречи – Общение по телефону – Электронная почта – Социальные сети/мессенджер – Электронная образовательная среда moodle – Пока практически не взаимодействую	31,8 22,7 13,6 22,8 0,00 9,1

Результаты анкетирования студентов			
№	Вопросы студентам аккредитуемой программы	Ответы	Результаты анкетирования, %
10.	Оцените качество взаимодействия с закрепленным научным руководителем при выполнении научно-исследовательской деятельности:	<ul style="list-style-type: none"> – Полностью удовлетворяет – Частично удовлетворяет – Не удовлетворяет – Пока не приступил к научно-исследовательской работе 	86,4 0,0 0,0 13,6
11.	Оцените качество взаимодействия с закрепленным научным руководителем при подготовке научных публикаций и докладов на конференции:	<ul style="list-style-type: none"> – Полностью удовлетворяет – Частично удовлетворяет – Не удовлетворяет – Пока не приступил к подготовке публикаций 	81,8 18,2 0,0 0,0
12.	Оцените качество взаимодействия при возникновении внештатных ситуаций с научным руководителем, зав. кафедрой, деканом:	<ul style="list-style-type: none"> – Полностью удовлетворяет – Частично удовлетворяет – Не удовлетворяет – Я не знаю к кому обращаться при возникновении вопросов и затруднений 	90,9 0,0 0,0 9,1
13.	Полученные навыки научно-исследовательской деятельности позволяют подготовить к защите диссертацию на соискание научной степени кандидата наук	<ul style="list-style-type: none"> – Да, в полной мере – В основном да – Практически нет – Однозначно нет – Затрудняюсь ответить 	80,7 10,3 0,0 0,0 0,0
14.	Профессорско-преподавательский состав отличается профессионализмом, в том числе (выбрать все, что подходит)	<ul style="list-style-type: none"> – Знание предметной области – Педагогическое мастерство – Научный потенциал – Индивидуальный подход к обучающимся – Наличие практического опыта – Владение современными методами обучения – Нет, ничего из перечисленного 	100,00 90,91 86,36 81,82 77,27 90,91 0,0
15.	Оцените в целом качество подготовки в ТИУиЭ по вашей специальности	<ul style="list-style-type: none"> – Отлично – Хорошо – Удовлетворительно – Неудовлетворительно 	72,7 18,2 9,1 0,0
16.	Готовы ли Вы рекомендовать ТИУиЭ потенциальным абитуриентам?	<ul style="list-style-type: none"> – Да, обязательно – Готов рекомендовать только отдельные специальности – Нет – Затрудняюсь ответить 	86,4 13,6 0,0 0,0

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Выводы эксперта представлены в разделе 2.7 отчета о результатах самообследования ЧОУ ВО ТИУиЭ за 2023 год.

Дата 20.03.2024

Подпись эксперта  / Т.Н. Балина /

Эксперт Балина Татьяна Николаевна (Ф.И.О.)**Наименование основной образовательной программы: 5.2 «Экономика», направленность (профиль) 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика (5.2.3.1 Региональная экономика)****Протокол
анкетирования аспирантов**В анкетировании приняли участие **89 %** обучающихся по программе.

Результаты анкетирования студентов

№	Вопросы студентам аккредитуемой программы	Ответы	Результаты анкетирования, %
1.	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся расписания, организации учебного процесса?	– Да, всегда – В основном да – Нет, не всегда – Затрудняюсь ответить	66,7 33,3 0,0 0,0
2.	В какой мере Вы удовлетворены полнотой и содержанием учебных материалов, размещенных в ЭОС MOODLE?	– Полностью удовлетворяет – Частично удовлетворяет – Не удовлетворяет – Затрудняюсь ответить	88,9 0,0 0,0 11,111
3.	Обеспечена ли в вузе возможность оперативного перехода на дистанционные образовательные технологии?	– Да – Нет – Не знаю об этом	100% 0,0 0,0
4.	Насколько вы удовлетворены работой вузовской библиотеки?	– Доволен – Скорее доволен – Скорее не доволен – Не доволен – Сложно оценить	88,9 0,0 0,0 0,0 11,1
5.	Есть ли у Вас возможность подключения к электронно-библиотечной системе вуза из любой точки, где есть сеть Интернет?	– Да, всегда – Не всегда получается – Нет	100,00 0,0 0,0
6.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям компьютерное обеспечение учебного процесса?	– Да, полностью – Частично – Нет – Компьютерное обеспечение есть, но я еще не пользовался – Не знаю о наличии компьютерного обеспечения	88,9 0,0 0,0 11,1 0,0
7.	Оцените материально-техническую оснащенность учебных аудиторий	– Полностью удовлетворяет – Частично удовлетворяет – Не удовлетворяет – Затрудняюсь ответить	100,00 0,0 0,0 0,0
8.	Практическое обучение, включая практики, позволяет приобрести необходимый практический и научно-исследовательский опыт?	– Да, в полной мере – В основном да – Очень редко – Нет, не позволяет – Затрудняюсь ответить	77,8 22,2 0,0 0,0 0,0
9.	Каким образом обычно Вы взаимодействуете со своим научным руководителем? личные встречи	– Личные встречи – Общение по телефону – Электронная почта – Социальные сети/мессенджер – Электронная образовательная среда moodle – Пока практически не	33,3 0,0 55,6 11,1 0,0 0,0

Результаты анкетирования студентов			
№	Вопросы студентам аккредитуемой программы	Ответы	Результаты анкетирования, %
		взаимодействую	0,0
10.	Оцените качество взаимодействия с закрепленным научным руководителем при выполнении научно-исследовательской деятельности:	<ul style="list-style-type: none"> – Полностью удовлетворяет – Частично удовлетворяет – Не удовлетворяет – Пока не приступил к научно-исследовательской работе 	<ul style="list-style-type: none"> 88,9 11,1 0,0 0,0 0,0
11.	Оцените качество взаимодействия с закрепленным научным руководителем при подготовке научных публикаций и докладов на конференции:	<ul style="list-style-type: none"> – Полностью удовлетворяет – Частично удовлетворяет – Не удовлетворяет – Пока не приступил к подготовке публикаций 	<ul style="list-style-type: none"> 88,9 0,0 11,1 0,0
12.	Оцените качество взаимодействия при возникновении внештатных ситуаций с научным руководителем, зав. кафедрой, деканом:	<ul style="list-style-type: none"> – Полностью удовлетворяет – Частично удовлетворяет – Не удовлетворяет – Я не знаю к кому обращаться при возникновении вопросов и затруднений 	<ul style="list-style-type: none"> 88,9 11,1 0,0 0,0
13.	Полученные навыки научно-исследовательской деятельности позволяют подготовить к защите диссертацию на соискание научной степени кандидата наук	<ul style="list-style-type: none"> – Да, в полной мере – В основном да – Практически нет – Однозначно нет – Затрудняюсь ответить 	<ul style="list-style-type: none"> 88,9 0,0 11,1 0,0 0,0
14.	Профессорско-преподавательский состав отличается профессионализмом, в том числе (выбрать все, что подходит)	<ul style="list-style-type: none"> – Знание предметной области – Педагогическое мастерство – Научный потенциал – Индивидуальный подход к обучающимся – Наличие практического опыта – Владение современными методами обучения – Нет, ничего из перечисленного 	<ul style="list-style-type: none"> 88,9 77,8 44,4 88,9 66,7 88,9 0,0 0,0
15.	Оцените в целом качество подготовки в ТИУиЭ по вашей специальности	<ul style="list-style-type: none"> – Отлично – Хорошо – Удовлетворительно – Неудовлетворительно 	<ul style="list-style-type: none"> 88,9 0,0 0,0 11,1
16.	Готовы ли Вы рекомендовать ТИУиЭ потенциальным абитуриентам?	<ul style="list-style-type: none"> – Да, обязательно – Готов рекомендовать только отдельные специальности – Нет – Затрудняюсь ответить 	<ul style="list-style-type: none"> 88,9 0,0 0,0 11,0

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Выводы эксперта представлены в разделе 2.7 отчета о результатах самообследования ЧОУ ВО ТИУиЭ за 2023 год.

Дата __20.03.2024__

Подпись эксперта  / __Т.Н. Балина__ /

Эксперт Балина Татьяна Николаевна (Ф.И.О.)**Наименование основной образовательной программы 5.2 Экономика, направленность (профиль) 5.2.6 Менеджмент****Протокол
анкетирования аспирантов**В анкетировании приняли участие 89 % обучающихся по программе.

Результаты анкетирования студентов			
№	Вопросы студентам аккредитуемой программы	Ответы	Результаты анкетирования, %
1.	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся расписания, организации учебного процесса?	– Да, всегда – В основном да – Нет, не всегда – Затрудняюсь ответить	93,3 6,7 0 0
2.	В какой мере Вы удовлетворены полнотой и содержанием учебных материалов, размещенных в ЭОС MOODLE?	– Полностью удовлетворяет – Частично удовлетворяет – Не удовлетворяет – Затрудняюсь ответить	73,3 6,7 0 20,0
3.	Обеспечена ли в вузе возможность оперативного перехода на дистанционные образовательные технологии?	– Да – Нет – Не знаю об этом	86,7 0 13,3
4.	Насколько вы удовлетворены работой вузовской библиотеки?	– Доволен – Скорее доволен – Скорее не доволен – Не доволен – Сложно оценить	53,3 6,7 0,0 0,0 40,00
5.	Есть ли у Вас возможность подключения к электронно-библиотечной системе вуза из любой точки, где есть сеть Интернет?	– Да, всегда – Не всегда получается – Нет	93,3 0,00 6,7
6.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям компьютерное обеспечение учебного процесса?	– Да, полностью – Частично – Нет – Компьютерное обеспечение есть, но я еще не пользовался – Не знаю о наличии компьютерного обеспечения	66,7 0 0 20,00 13,3
7.	Оцените материально-техническую оснащенность учебных аудиторий	– Полностью удовлетворяет – Частично удовлетворяет – Не удовлетворяет – Затрудняюсь ответить	80,00 6,7 0 13,3
8.	Практическое обучение, включая практики, позволяет приобрести необходимый практический и научно-исследовательский опыт?	– Да, в полной мере – В основном да – Очень редко – Нет, не позволяет – Затрудняюсь ответить	53,3 33,3 6,7 0 6,7
9.	Каким образом обычно Вы взаимодействуете со своим научным руководителем? личные встречи	– Личный встречи – Общение по телефону – Электронная почта – Социальные сети/мессенджер – Электронная образовательная среда moodle – Пока практически не взаимодействую	53,3 20,00 0,00 26,7 0,00 0,00
10.	Оцените качество взаимодействия с закрепленным научным руководителем при	– Полностью удовлетворяет – Частично удовлетворяет	80,00 13,3

Результаты анкетирования студентов			
№	Вопросы студентам аккредитуемой программы	Ответы	Результаты анкетирования, %
	выполнении научно-исследовательской деятельности:	– Не удовлетворяет – Пока не приступил к научно-исследовательской работе	0,0 6,7
11.	Оцените качество взаимодействия с закрепленным научным руководителем при подготовке научных публикаций и докладов на конференции:	– Полностью удовлетворяет – Частично удовлетворяет – Не удовлетворяет – Пока не приступил к подготовке публикаций	80,00 13,3 0,00 6,7
12.	Оцените качество взаимодействия при возникновении внештатных ситуаций с научным руководителем, зав. кафедрой, деканом:	– Полностью удовлетворяет – Частично удовлетворяет – Не удовлетворяет – Я не знаю к кому обращаться при возникновении вопросов и затруднений	80,00 13,3 0,00 6,7
13.	Полученные навыки научно-исследовательской деятельности позволяют подготовить к защите диссертацию на соискание научной степени кандидата наук	– Да, в полной мере – В основном да – Практически нет – Однозначно нет – Затрудняюсь ответить	53,3 46,7 0 0 0
14.	Профессорско-преподавательский состав отличается профессионализмом, в том числе (выбрать все, что подходит)	– Знание предметной области – Педагогическое мастерство – Научный потенциал – Индивидуальный подход к обучающимся – Наличие практического опыта – Владение современными методами обучения – Нет, ничего из перечисленного	100 93,3 80,00 93,3 66,7 86,7 6,7
15.	Оцените в целом качество подготовки в ТИУиЭ по вашей специальности	– Отлично – Хорошо – Удовлетворительно – Неудовлетворительно	80,00 20,00 0,00 0,00
16.	Готовы ли Вы рекомендовать ТИУиЭ потенциальным абитуриентам?	– Да, обязательно – Готов рекомендовать только отдельные специальности – Нет – Затрудняюсь ответить	100 0 0 0

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Выводы эксперта представлены в разделе 2.7 отчета о результатах самообследования ЧОУ ВО ТИУиЭ за 2023 год.

Дата __ 20.03.2024 __

Подпись эксперта  / __ Т.Н. Балина __

Эксперт Балина Татьяна Николаевна (Ф.И.О.)Наименование **основной образовательной программы 5.3 «Психология», направленность (профиль) 5.3.1 «Общая психология, психология личности, история психологии»**

**Протокол
анкетирования аспирантов**

В анкетировании приняли участие 89 % обучающихся по программе.

Результаты анкетирования студентов			
№	Вопросы студентам аккредитуемой программы	Ответы	Результаты анкетирования, %
1.	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся расписания, организации учебного процесса?	– Да, всегда – В основном да – Нет, не всегда – Затрудняюсь ответить	85,2 11,1 0,0 3,7
2.	В какой мере Вы удовлетворены полнотой и содержанием учебных материалов, размещенных в ЭОС MOODLE?	– Полностью удовлетворяет – Частично удовлетворяет – Не удовлетворяет – Затрудняюсь ответить	100,0 0,0 0,0 0,0
3.	Обеспечена ли в вузе возможность оперативного перехода на дистанционные образовательные технологии?	– Да – Нет – Не знаю об этом	96,3 0,0 3,7
4.	Насколько вы удовлетворены работой вузовской библиотеки?	– Доволен – Скорее доволен – Скорее не доволен – Не доволен – Сложно оценить	88,9 0,0 0,0 0,0 11,1
5.	Есть ли у Вас возможность подключения к электронно-библиотечной системе вуза из любой точки, где есть сеть Интернет?	– Да, всегда – Не всегда получается – Нет	92,6 3,7 3,7
6.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям компьютерное обеспечение учебного процесса?	– Да, полностью – Частично – Нет – Компьютерное обеспечение есть, но я еще не пользовался – Не знаю о наличии компьютерного обеспечения	92,6 3,7 0,0 0,0 3,7
7.	Оцените материально-техническую оснащенность учебных аудиторий	– Полностью удовлетворяет – Частично удовлетворяет – Не удовлетворяет – Затрудняюсь ответить	92,6 3,7 0,0 3,7
8.	Практическое обучение, включая практики, позволяет приобрести необходимый практический и научно-исследовательский опыт?	– Да, в полной мере – В основном да – Очень редко – Нет, не позволяет – Затрудняюсь ответить	88,9 7,4 0,0 0,0 3,7
9.	Каким образом обычно Вы взаимодействуете со своим научным руководителем? личные встречи	– Личные встречи – Общение по телефону – Электронная почта – Социальные сети/мессенджер – Электронная образовательная среда moodle – Пока практически не	40,7 18,5 25,9 7,4 3,7 3,7

Результаты анкетирования студентов			
№	Вопросы студентам аккредитуемой программы	Ответы	Результаты анкетирования, %
		взаимодействую	
10.	Оцените качество взаимодействия с закрепленным научным руководителем при выполнении научно-исследовательской деятельности:	<ul style="list-style-type: none"> – Полностью удовлетворяет – Частично удовлетворяет – Не удовлетворяет – Пока не приступил к научно-исследовательской работе 	<ul style="list-style-type: none"> 92,6 3,7 0,0 3,7
11.	Оцените качество взаимодействия с закрепленным научным руководителем при подготовке научных публикаций и докладов на конференции:	<ul style="list-style-type: none"> – Полностью удовлетворяет – Частично удовлетворяет – Не удовлетворяет – Пока не приступил к подготовке публикаций 	<ul style="list-style-type: none"> 96,3 0,0 0,0 3,7
12.	Оцените качество взаимодействия при возникновении внештатных ситуаций с научным руководителем, зав. кафедрой, деканом:	<ul style="list-style-type: none"> – Полностью удовлетворяет – Частично удовлетворяет – Не удовлетворяет – Я не знаю к кому обращаться при возникновении вопросов и затруднений 	<ul style="list-style-type: none"> 96,3 0,0 0,0 3,7
13.	Полученные навыки научно-исследовательской деятельности позволяют подготовить к защите диссертацию на соискание научной степени кандидата наук	<ul style="list-style-type: none"> – Да, в полной мере – В основном да – Практически нет – Однозначно нет – Затрудняюсь ответить 	<ul style="list-style-type: none"> 92,6 3,7 0,0 0,0 0,0
14.	Профессорско-преподавательский состав отличается профессионализмом, в том числе (выбрать все, что подходит)	<ul style="list-style-type: none"> – Знание предметной области – Педагогическое мастерство – Научный потенциал – Индивидуальный подход к обучающимся – Наличие практического опыта – Владение современными методами обучения – Нет, ничего из перечисленного 	<ul style="list-style-type: none"> 92,6 96,3 85,2 88,9 81,4 92,6 3,7 0,0
15.	Оцените в целом качество подготовки в ТИУиЭ по вашей специальности	<ul style="list-style-type: none"> – Отлично – Хорошо – Удовлетворительно – Неудовлетворительно 	<ul style="list-style-type: none"> 88,9 7,4 0,0 3,7
16.	Готовы ли Вы рекомендовать ТИУиЭ потенциальным абитуриентам?	<ul style="list-style-type: none"> – Да, обязательно – Готов рекомендовать только отдельные специальности – Нет – Затрудняюсь ответить 	<ul style="list-style-type: none"> 96,3 0,0 0,0 3,7

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Выводы эксперта представлены в разделе 2.7 отчета о результатах самообследования ЧОУ ВО ТИУиЭ за 2023 год.

Дата __20.03.2024__



Подпись эксперта _____ / __Т.Н. Балина__ /

Эксперт Балина Татьяна Николаевна (Ф.И.О.)

Наименование основной образовательной программы 5.3 «Психология», направленность (профиль) 5.3.4 Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред

**Протокол
анкетирования аспирантов**

В анкетировании приняли участие 100 % обучающихся по программе.

Результаты анкетирования студентов			
№	Вопросы студентам аккредитуемой программы	Ответы	Результаты анкетирования, %
1.	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся расписания, организации учебного процесса?	– Да, всегда – В основном да – Нет, не всегда – Затрудняюсь ответить	83,00 17,00 0,0 0,0
2.	В какой мере Вы удовлетворены полнотой и содержанием учебных материалов, размещенных в ЭОС MOODLE?	– Полностью удовлетворяет – Частично удовлетворяет – Не удовлетворяет – Затрудняюсь ответить	100,0 0,0 0,0 0,0
3.	Обеспечена ли в вузе возможность оперативного перехода на дистанционные образовательные технологии?	– Да – Нет – Не знаю об этом	83,00 0,0 17,00
4.	Насколько вы удовлетворены работой вузовской библиотеки?	– Доволен – Скорее доволен – Скорее не доволен – Не доволен – Сложно оценить	83,00 0,0 0,0 0,0 17,0
5.	Есть ли у Вас возможность подключения к электронно-библиотечной системе вуза из любой точки, где есть сеть Интернет?	– Да, всегда – Не всегда получается – Нет	67,00 33,00 0,0
6.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям компьютерное обеспечение учебного процесса?	– Да, полностью – Частично – Нет – Компьютерное обеспечение есть, но я еще не пользовался – Не знаю о наличии компьютерного обеспечения	83,00 17,00 0,0 0,0 0,0
7.	Оцените материально-техническую оснащенность учебных аудиторий	– Полностью удовлетворяет – Частично удовлетворяет – Не удовлетворяет – Затрудняюсь ответить	83,00 17,00 0,0 0,0
8.	Практическое обучение, включая практики, позволяет приобрести необходимый практический и научно-исследовательский опыт?	– Да, в полной мере – В основном да – Очень редко – Нет, не позволяет – Затрудняюсь ответить	67,0 33,0 0,0 0,0 0,0
9.	Каким образом обычно Вы взаимодействуете со своим научным руководителем? личные встречи	– Личные встречи – Общение по телефону – Электронная почта – Социальные сети/мессенджер – Электронная образовательная среда moodle – Пока практически не взаимодействую	50,0 33,0 0,0 17,0 0,0 0,0

Результаты анкетирования студентов			
№	Вопросы студентам аккредитуемой программы	Ответы	Результаты анкетирования, %
10.	Оцените качество взаимодействия с закрепленным научным руководителем при выполнении научно-исследовательской деятельности:	<ul style="list-style-type: none"> – Полностью удовлетворяет – Частично удовлетворяет – Не удовлетворяет – Пока не приступил к научно-исследовательской работе 	<ul style="list-style-type: none"> 83,0 33,0 0,0 0,0
11.	Оцените качество взаимодействия с закрепленным научным руководителем при подготовке научных публикаций и докладов на конференции:	<ul style="list-style-type: none"> – Полностью удовлетворяет – Частично удовлетворяет – Не удовлетворяет – Пока не приступил к подготовке публикаций 	<ul style="list-style-type: none"> 83,0 0,0 0,0 17,0
12.	Оцените качество взаимодействия при возникновении внештатных ситуаций с научным руководителем, зав. кафедрой, деканом:	<ul style="list-style-type: none"> – Полностью удовлетворяет – Частично удовлетворяет – Не удовлетворяет – Я не знаю к кому обращаться при возникновении вопросов и затруднений 	<ul style="list-style-type: none"> 83,0 0,0 0,0 17,3
13.	Полученные навыки научно-исследовательской деятельности позволяют подготовить к защите диссертацию на соискание научной степени кандидата наук	<ul style="list-style-type: none"> – Да, в полной мере – В основном да – Практически нет – Однозначно нет – Затрудняюсь ответить 	<ul style="list-style-type: none"> 83,0 17,0 0,0 0,0 0,0
14.	Профессорско-преподавательский состав отличается профессионализмом, в том числе (выбрать все, что подходит)	<ul style="list-style-type: none"> – Знание предметной области – Педагогическое мастерство – Научный потенциал – Индивидуальный подход к обучающимся – Наличие практического опыта – Владение современными методами обучения – Нет, ничего из перечисленного 	<ul style="list-style-type: none"> 83,0 83,0 67,0 83,0 83,0 67,0 0,0
15.	Оцените в целом качество подготовки в ТИУиЭ по вашей специальности	<ul style="list-style-type: none"> – Отлично – Хорошо – Удовлетворительно – Неудовлетворительно 	<ul style="list-style-type: none"> 67,0 17,0 0,0 17,0
16.	Готовы ли Вы рекомендовать ТИУиЭ потенциальным абитуриентам?	<ul style="list-style-type: none"> – Да, обязательно – Готов рекомендовать только отдельные специальности – Нет – Затрудняюсь ответить 	<ul style="list-style-type: none"> 100,0 0,0 0,0 0,0

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Выводы эксперта представлены в разделе 2.7 отчета о результатах самообследования ЧОУ ВО ТИУиЭ за 2023 год.

Дата 20.03.2024

Подпись эксперта  / Т.Н. Балина /