

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Частное образовательное учреждение высшего образования
«ТАГАНРОГСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

ФАКУЛЬТЕТ ПЕРЕПОДГОТОВКИ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Утверждена
Решением Ученого совета ТИУиЭ
Протокол от 29.08.2017г. № 1

Председатель Ученого совета
С.Ю.Аваков



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

ПСИХОЛОГИЯ

в объеме 520 часов

2017 г.

1.Общая характеристика ДПП

Дополнительная профессиональная программа - это комплекс основных характеристик образования, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов

1.1. Нормативные документы для разработки ДПП

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273ФЗ (ред. от 02.05.2015) «Об образовании в Российской Федерации»;

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197ФЗ, статья 195.1; (ред. от 30.12.2015);

Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»; (с изм. и доп. от 23.09.2014);

Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" (ред.от 15.11.2013);

Профессиональный стандарт «Психолог в социальной сфере», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18 » ноября 2013 г. № 682н;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от от 7 августа 2014 г. N 946 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.1 Психология (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 15 октября 2014 г. Регистрационный N 34320);

Этический кодекс психолога, принятый “14” февраля 2012 года V съездом Российского психологического общества;

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 1816 от 11 декабря 2015 г., выданная ЧОУ ВО «Таганрогский институт управления и экономики» Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Срок действия – бессрочная;

Устав ТИУиЭ;5

Стратегия обеспечения гарантии качества подготовки выпускников ТИУиЭ на 2014 -2018 годы;

Методические материалы МОН РФ;

Локальные документы института.

1.2. Характеристика профессиональной направленности ДПП

Область профессиональной деятельности выпускников, успешно освоивших ДПП по направлению профессиональной переподготовки «Психология»: направленность (профиль) «Психолог-консультант», включает решение профессиональных задач в сфере социальной помощи населению.

Возможные наименования должностей:

- Психолог в социальной сфере
- Психолог

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших ДПП, являются психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие ДПП: практическая; научно-исследовательская; организационно-управленческая.

Выпускник, освоивший ДПП, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:
практическая деятельность:

- анализ психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп;
 - предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, в функционировании людей с ограниченными возможностями, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности;
 - выявление трудностей в обучении, нарушений и отклонений в психическом развитии, риска асоциального поведения, диагностика психических состояний, возникающих в процессе учебной и внеучебной деятельности;
 - распространение информации о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья, в процессах воспитания и образования, трудовой и организационной деятельности, коммуникации;
 - формирование установок, направленных на гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с окружающим миром;
- научно-исследовательская деятельность:*

- применение стандартизованных методик;

организационно-управленческая деятельность:

- анализ форм организации взаимодействий с персоналом в трудовых коллективах;
- выявление проблем, затрудняющих функционирование организации;
- использование нормативно-правовых и этических знаний при осуществлении профессиональной деятельности.

Таблица 1 Связь дополнительной профессиональной программы с профессиональными стандартами

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких), ОТФ и (или) ТФ	Уровень квалификации ОТФ и (или) ТФ
Профессиональная переподготовка «Психология»: направленность (профиль) «Психолог-консультант»	Психолог в социальной сфере	ОТФ: Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп

Таблица 2 Сопоставление профессиональных задач и трудовых функций профессиональных стандартов

Обобщенные трудовые функции/ виды деятельности			Трудовые функции/основные профессиональные задачи		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов	7	Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию	А/03.7	7

и социальных групп		Оказание психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам)	A/05.7	7 7
--------------------	--	--	--------	--------

Выпускник, освоивший ДПП профессиональной переподготовки «Психология» должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

– способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК-1);

– способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией (ПК-2);

– способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3);

– способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4);

– способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5);

– способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6);

– ПК-8

– способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9);

– способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса (ПК-13);

– способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп (ПК-14).

Таблица 3 Сопоставление профессиональных компетенций и трудовых функций ПС /типовых должностных инструкций

Профессиональные компетенции	Требования ПС
Профессиональные компетенции по каждому ВД (в том числе профессиональные компетенции)	Трудовые функции по каждой ОТФ и квалификационные требования к ним, сформулированные в ПС
способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии,	Трудовые действия Групповое и индивидуальное консультирование клиентов Консультирование клиентов по вопросам психологических аспектов выбора и сопровождения карьеры, набора, отбора и расстановки кадров, аттестации, работы с кадровым резервом Оказание индивидуальной психологической помощи клиентам

<p>профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК-1)</p>	<p>Привлечение социального окружения клиентов к их психологической поддержке и создание специальных страничек, блогов, групп в социальных сетях Разработка индивидуальных программ психологического сопровождения клиентов, в том числе с использованием ресурсов из различных источников Разработка планов, согласование форм и условий оказания психологической помощи клиентам Разработка программ по использованию ресурсов социальных сетей в целях психологической поддержки клиентов</p> <p>Необходимые знания Основные теории оказания психологической помощи персоналу организаций (управление, организация, отбор и т. д.) Основы психологического консультирования (виды, формы, методы) Особенности развития личности в неблагоприятной социальной ситуации Технологии, методы и формы оказания психологической помощи при нарушениях социализации Типологии проблем граждан разной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-правовые, педагогические и др.) Требования к конфиденциальности информации, хранению и оперированию персональными личными данными</p> <p>Необходимые умения Взаимодействовать с другими работниками органами и организациями социальной сферы по вопросам поддержки лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию Взаимодействовать с разными лицами и группами по вопросам психологической помощи клиентам Обеспечивать конфиденциальность полученных в результате деятельности сведений о клиенте Обосновывать применение конкретных психологических технологий для преодоления клиентами трудностей социализации Оказывать психологическую поддержку клиентам для выхода из трудных жизненных ситуаций Оценивать эффективность оказания психологической помощи клиентам Применять на практике методы обучения взрослых, индивидуального и групповой работы для психологической помощи и повышения эффективности профессиональной деятельности клиентов Проводить психологический анализ и оценку результативности деятельности клиентов в соответствии со стандартами и регламентами в социальной сфере Разрабатывать программы групповой работы по психологической поддержке клиентов Разрабатывать программы индивидуальной работы с клиентами с учетом конкретных профессиональных задач Разрабатывать программы оказания психологической помощи членам социальных групп, попавших в трудную жизненную ситуацию, с участием специалистов на межведомственной основе Соблюдать требования профессиональной этики</p>
<p>способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией (ПК-2)</p>	<p>Трудовые действия Разработка индивидуальных программ психологического сопровождения клиентов, в том числе с использованием ресурсов из различных источников Разработка планов, согласование форм и условий оказания психологической помощи клиентам</p> <p>Необходимые знания Возрастные особенности развития личности в разные периоды жизни Основные теории оказания психологической помощи персоналу организаций (управление, организация, отбор и т. д.) Особенности развития личности в неблагоприятной социальной ситуации Проблемы социализации (концепции, подходы, признаки нарушений социализации, последствия, виды помощи) Психология кризисных состояний (концепции, подходы, факторы, методы и методики работы), рискология, психология горя, потери, утраты</p>

	<p>Психология малых групп (виды, взаимоотношения в малых группах, давление в группе)</p> <p>Современные стандартные требования к документированию, периодичности, качеству и условиям оказания услуг в психологии</p> <p>Требования к конфиденциальности информации, хранению и оперированию персональными личными данными</p> <p>Необходимые умения</p> <p>Использовать современные технологии работы с информационными базами данных и иными информационными системами для решения вопросов клиентов</p> <p>Обеспечивать конфиденциальность полученных в результате деятельности сведений о клиенте</p> <p>Обосновывать применение конкретных психологических технологий для преодоления клиентами трудностей социализации</p> <p>Оценивать эффективность оказания психологической помощи клиентам</p> <p>Проводить психологический анализ и оценку результативности деятельности клиентов в соответствии со стандартами и регламентами в социальной сфере</p> <p>Работать с информационными сетями, осуществлять поиск новой информации по профилю деятельности</p> <p>Разрабатывать программы индивидуальной работы с клиентами с учетом конкретных профессиональных задач</p> <p>Соблюдать требования профессиональной этики</p> <p>Хранить и обрабатывать персональные данные клиентов</p>
<p>способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3)</p>	<p>Трудовые действия</p> <p>Групповое и индивидуальное консультирование клиентов</p> <p>Консультирование клиентов по вопросам психологических аспектов выбора и сопровождения карьеры, набора, отбора и расстановки кадров, аттестации, работы с кадровым резервом</p> <p>Оказание индивидуальной психологической помощи клиентам</p> <p>Проведение психологических тренингов по формированию и развитию у клиентов качеств, необходимых для самостоятельной жизни и социализации</p> <p>Проведение психологических тренингов, направленных на расширение и укрепление внутренних ресурсов клиентов</p> <p>Проведение тренингов для клиентов в целях повышения эффективности их работы (тренинги командообразования, групповой сплоченности и т. п.)</p> <p>Работа по психологическому просвещению и привлечению внимания населения к проблемам клиентов</p> <p>Разработка индивидуальных программ психологического сопровождения клиентов, в том числе с использованием ресурсов из различных источников</p> <p>Разработка планов, согласование форм и условий оказания психологической помощи клиентам</p> <p>Содействие в создании социально-психологической поддерживающей среды в окружении клиентов</p> <p>Создание команды и проведение программ активизации личностных ресурсов клиентов, в том числе на межведомственной основе</p> <p>Необходимые знания</p> <p>Организационная психология (концептуальные подходы, особенности, виды и т. д.)</p> <p>Основные теории оказания психологической помощи персоналу организаций (управление, организация, отбор и т. д.)</p> <p>Основы организации и проведения психологического тренинга (методология, проведение, результаты, последствия)</p> <p>Основы психологического консультирования (виды, формы, методы)</p> <p>Особенности развития личности в неблагоприятной социальной ситуации</p> <p>Отечественная и зарубежная социальная психология (современные направления, актуальные проблемы, методы работы)</p> <p>Психология кризисных состояний (концепции, подходы, факторы, методы и методики работы), рискология, психология горя, потери, утраты</p> <p>Психология малых групп (виды, взаимоотношения в малых группах,</p>

	<p>давление в группе) Психология семьи (подходы, онтология, структура семьи, этапы ее развития, особенности взаимоотношений) и семейных отношений Психология экстремальных ситуаций (подходы, проблемы, виды помощи, последствия) Современные направления молодежного движения (виды молодежных групп, их интересы, занятия и способы проведения свободного времени) Социальная психология, психология малых групп, методология индивидуальных консультаций и тренингов (специфика, виды, длительность и т. д.) Технологии, методы и формы оказания психологической помощи при нарушениях социализации Требования к документообороту в области управления персоналом, межведомственного взаимодействия, оказания услуг в социальной сфере Требования к конфиденциальности информации, хранению и оперированию персональными личными данными Необходимые умения Анализировать заявки и обращения органов и организаций социальной сферы на получение психологических услуг Взаимодействовать с другими работниками органами и организациями социальной сферы по вопросам поддержки лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию Взаимодействовать с разными лицами и группами по вопросам психологической помощи клиентам Критически оценивать обратную связь от получателей психологических услуг, психологического просвещения в социальной сфере Обеспечивать конфиденциальность полученных в результате деятельности сведений о клиенте Применять на практике методы обучения взрослых, индивидуального и групповой работы для психологической помощи и повышения эффективности профессиональной деятельности клиентов Проводить психологический анализ и оценку результативности деятельности клиентов в соответствии со стандартами и регламентами в социальной сфере Разрабатывать новые формы и методы оказания психологической помощи клиентам Разрабатывать программы групповой работы по психологической поддержке клиентов Разрабатывать программы индивидуальной работы с клиентами с учетом конкретных профессиональных задач Разрабатывать программы оказания психологической помощи членам социальных групп, попавших в трудную жизненную ситуацию, с участием специалистов на межведомственной основе Соблюдать требования профессиональной этики Хранить и обрабатывать персональные данные клиентов</p>
<p>способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4)</p>	<p>Трудовые действия Разработка индивидуальных программ психологического сопровождения клиентов, в том числе с использованием ресурсов из различных источников Содействие в создании социально-психологической поддерживающей среды в окружении клиентов Создание команды и проведение программ активизации личностных ресурсов клиентов, в том числе на межведомственной основе Необходимые знания Возрастные особенности развития личности в разные периоды жизни Проблемы социализации (концепции, подходы, признаки нарушений социализации, последствия, виды помощи) Психология зависимости, аддикций, девиантология Психология кризисных состояний (концепции, подходы, факторы, методы и методики работы), рискология, психология горя, потери, утраты Психология экстремальных ситуаций (подходы, проблемы, виды помощи, последствия)</p>

	<p>Современные направления молодежного движения (виды молодежных групп, их интересы, занятия и способы проведения свободного времени) Типологии проблем граждан разной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-правовые, педагогические и др.)</p> <p>Необходимые умения Взаимодействовать с другими работниками органами и организациями социальной сферы по вопросам поддержки лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию Обеспечивать конфиденциальность полученных в результате деятельности сведений о клиенте Обосновывать применение конкретных психологических технологий для преодоления клиентами трудностей социализации Разрабатывать программы индивидуальной работы с клиентами с учетом конкретных профессиональных задач Разрабатывать программы оказания психологической помощи членам социальных групп, попавших в трудную жизненную ситуацию, с участием специалистов на межведомственной основе Соблюдать требования профессиональной этики Хранить и обрабатывать персональные данные клиентов</p>
<p>способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5)</p>	<p>Трудовые действия Оказание индивидуальной психологической помощи клиентам Разработка индивидуальных программ психологического сопровождения клиентов, в том числе с использованием ресурсов из различных источников Содействие в создании социально-психологической поддерживающей среды в окружении клиентов Создание команды и проведение программ активизации личностных ресурсов клиентов, в том числе на межведомственной основе</p> <p>Необходимые знания Возрастные особенности развития личности в разные периоды жизни Особенности развития личности в неблагоприятной социальной ситуации Технологии, методы и формы оказания психологической помощи при нарушениях социализации Требования к конфиденциальности информации, хранению и оперированию персональными личными данными</p> <p>Необходимые умения Обеспечивать конфиденциальность полученных в результате деятельности сведений о клиенте Обосновывать применение конкретных психологических технологий для преодоления клиентами трудностей социализации Оказывать психологическое воздействие на социальное окружение клиентов в рамках профессиональных этических норм Оказывать психологическую поддержку клиентам для выхода из трудных жизненных ситуаций Организовывать психологическое сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической помощи Оценивать эффективность оказания психологической помощи клиентам Проводить психологический анализ и оценку результативности деятельности клиентов в соответствии со стандартами и регламентами в социальной сфере Разрабатывать программы групповой работы по психологической поддержке клиентов Разрабатывать программы индивидуальной работы с клиентами с учетом конкретных профессиональных задач Разрабатывать программы оказания психологической помощи членам социальных групп, попавших в трудную жизненную ситуацию, с участием специалистов на межведомственной основе Соблюдать требования профессиональной этики</p>
<p>способность к постановке профессиональных задач в области научно-</p>	<p>Трудовые действия Разработка индивидуальных программ психологического сопровождения клиентов, в том числе с использованием ресурсов из различных источников</p>

<p>исследовательской и практической деятельности (ПК-6)</p>	<p>Разработка планов, согласование форм и условий оказания психологической помощи клиентам Разработка программ по использованию ресурсов социальных сетей в целях психологической поддержки клиентов</p> <p>Необходимые знания Организационная психология (концептуальные подходы, особенности, виды и т. д.) Основные принципы, типы, стратегии и тактические приемы ведения переговоров Основные теории оказания психологической помощи персоналу организаций (управление, организация, отбор и т. д.) Основы организации и проведения психологического тренинга (методология, проведение, результаты, последствия) Основы психологического консультирования (виды, формы, методы) Технологии, методы и формы оказания психологической помощи</p> <p>Необходимые умения Разрабатывать новые формы и методы оказания психологической помощи клиентам Разрабатывать программы групповой работы по психологической поддержке клиентов Разрабатывать программы индивидуальной работы с клиентами с учетом конкретных профессиональных задач Разрабатывать программы оказания психологической помощи членам социальных групп, попавших в трудную жизненную ситуацию, с участием специалистов на межведомственной основе</p>
<p>способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии (ПК-8)</p>	<p>Трудовые действия Разработка индивидуальных программ психологического сопровождения клиентов, в том числе с использованием ресурсов из различных источников Разработка планов, согласование форм и условий оказания психологической помощи клиентам</p> <p>Необходимые знания Организационная психология (концептуальные подходы, особенности, виды и т. д.) Основные теории оказания психологической помощи персоналу организаций (управление, организация, отбор и т. д.) Особенности развития личности в неблагоприятной социальной ситуации Современные стандартные требования к документированию, периодичности, качеству и условиям оказания услуг в психологии Требования к конфиденциальности информации, хранению и оперированию персональными личными данными</p> <p>Необходимые умения Анализировать заявки и обращения органов и организаций социальной сферы на получение психологических услуг Вести документацию, служебную переписку в соответствии с требованиями к документам в социальной сфере Использовать современные технологии работы с информационными базами данных и иными информационными системами для решения вопросов клиентов Критически оценивать обратную связь от получателей психологических услуг, психологического просвещения в социальной сфере Обеспечивать конфиденциальность полученных в результате деятельности сведений о клиенте Обосновывать применение конкретных психологических технологий для преодоления клиентами трудностей социализации Организовывать психологическое сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической помощи Оценивать эффективность оказания психологической помощи клиентам Проводить психологический анализ и оценку результативности деятельности клиентов в соответствии со стандартами и регламентами в социальной сфере Соблюдать требования профессиональной этики</p>

	Хранить и обрабатывать персональные данные клиентов
<p>способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9)</p>	<p>Трудовые действия Групповое и индивидуальное консультирование клиентов Консультирование клиентов по вопросам психологических аспектов выбора и сопровождения карьеры, набора, отбора и расстановки кадров, аттестации, работы с кадровым резервом Оказание индивидуальной психологической помощи клиентам</p> <p>Необходимые знания Основные теории оказания психологической помощи персоналу организаций (управление, организация, отбор и т. д.) Основы психологического консультирования (виды, формы, методы) Проблемы социализации (концепции, подходы, признаки нарушений социализации, последствия, виды помощи) Типологии проблем граждан разной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-правовые, педагогические и др.)</p> <p>Необходимые умения Обосновывать применение конкретных психологических технологий для преодоления клиентами трудностей социализации Оказывать психологическое воздействие на социальное окружение клиентов в рамках профессиональных этических норм Оказывать психологическую поддержку клиентам для выхода из трудных жизненных ситуаций Организовывать психологическое сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической помощи Оценивать эффективность оказания психологической помощи клиентам Применять на практике методы обучения взрослых, индивидуального и групповой работы для психологической помощи и повышения эффективности профессиональной деятельности клиентов Разрабатывать новые формы и методы оказания психологической помощи клиентам Разрабатывать программы индивидуальной работы с клиентами с учетом конкретных профессиональных задач Разрабатывать программы оказания психологической помощи членам социальных групп, попавших в трудную жизненную ситуацию, с участием специалистов на межведомственной основе Соблюдать требования профессиональной этики</p>
<p>способность к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса (ПК-13)</p>	<p>Трудовые действия Групповое и индивидуальное консультирование клиентов Консультирование клиентов по вопросам психологических аспектов выбора и сопровождения карьеры, набора, отбора и расстановки кадров, аттестации, работы с кадровым резервом Проведение занятий с клиентами по вопросам управления, эффективной организации труда, повышения квалификации Проведение психологических тренингов по формированию и развитию у клиентов качеств, необходимых для самостоятельной жизни и социализации Проведение психологических тренингов, направленных на расширение и укрепление внутренних ресурсов клиентов Проведение тренингов для клиентов в целях повышения эффективности их работы (тренинги командообразования, групповой сплоченности и т. п.) Создание команды и проведение программ активизации личностных ресурсов клиентов, в том числе на межведомственной основе</p> <p>Необходимые знания Организационная психология (концептуальные подходы, особенности, виды и т. д.) Основные принципы, типы, стратегии и тактические приемы ведения переговоров Основные теории оказания психологической помощи персоналу организаций (управление, организация, отбор и т. д.) Основы организации и проведения психологического тренинга</p>

	<p>(методология, проведение, результаты, последствия) Отечественная и зарубежная социальная психология (современные направления, актуальные проблемы, методы работы) Социальная психология, психология малых групп, методология индивидуальных консультаций и тренингов (специфика, виды, длительность и т. д.)</p> <p>Необходимые умения Вести делопроизводство и служебную переписку Вести документацию, служебную переписку в соответствии с требованиями к документам в социальной сфере Вести переговоры с представителями органов и организаций социальной сферы по реализации их обращений и заявок Обеспечивать конфиденциальность полученных в результате деятельности сведений о клиенте Обосновывать применение конкретных психологических технологий для преодоления клиентами трудностей социализации Оказывать психологическое воздействие на социальное окружение клиентов в рамках профессиональных этических норм Применять на практике методы обучения взрослых, индивидуального и групповой работы для психологической помощи и повышения эффективности профессиональной деятельности клиентов Проводить психологический анализ и оценку результативности деятельности клиентов в соответствии со стандартами и регламентами в социальной сфере Соблюдать требования профессиональной этики Составлять договоры и другую документацию на оказание психологических услуг в социальной сфере Хранить и обрабатывать персональные данные клиентов</p>
<p>способность к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп (ПК-14)</p>	<p>Трудовые действия Консультирование клиентов по вопросам психологических аспектов выбора и сопровождения карьеры, набора, отбора и расстановки кадров, аттестации, работы с кадровым резервом Проведение занятий с клиентами по вопросам управления, эффективной организации труда, повышения квалификации Проведение психологических тренингов, направленных на расширение и укрепление внутренних ресурсов клиентов Создание команды и проведение программ активизации личностных ресурсов клиентов, в том числе на межведомственной основе</p> <p>Необходимые знания Организационная психология (концептуальные подходы, особенности, виды и т. д.) Основные теории оказания психологической помощи персоналу организаций (управление, организация, отбор и т. д.)</p> <p>Необходимые умения Вести психологическую просветительскую деятельность среди населения Обеспечивать конфиденциальность полученных в результате деятельности сведений о клиенте Применять на практике методы обучения взрослых, индивидуального и групповой работы для психологической помощи и повышения эффективности профессиональной деятельности клиентов Соблюдать требования профессиональной этики Создавать социально-психологическую сеть для психологической поддержки клиентов</p>

1.3. Срок освоения ДПП, трудоемкость в часах

Срок освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки в соответствии с учебным планом, утвержденным вузом, составляет 9-10 месяцев (36-40 недель). Общая трудоемкость ДПП 520 часов, включая занятия лекционного, практического типа и итоговую аттестацию.

1.4. Требования к поступающему

Поступающий должен иметь среднее профессиональное и (или) высшее образование, или получать среднее профессиональное и (или) высшее образование, соответствующее требованиям уровня дополнительной профессиональной программы.

2. Цели и планируемые результаты обучения

Целью реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки является осуществление образовательной деятельности, направленной на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

Таблица 4. Результаты освоения дополнительной профессиональной программы

Виды профессиональной деятельности	Профессиональные задачи	Профессиональные компетенции
1	2	3
<i>практическая деятельность:</i>	<ul style="list-style-type: none">– анализ психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп;– предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, в функционировании людей с ограниченными возможностями, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности;– выявление трудностей в обучении, нарушений и отклонений в психическом развитии, риска асоциального поведения, диагностика психических состояний, возникающих в процессе учебной и внеучебной деятельности;– распространение информации о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья, в процессах воспитания и образования, трудовой и организационной деятельности, коммуникации;– формирование установок, направленных на гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с окружающим миром;	<ul style="list-style-type: none">– ПК-1– ПК-3– ПК-4– ПК-2– ПК-5– ПК-6
<i>научно-исследовательская деятельность:</i>	<ul style="list-style-type: none">– применение стандартизованных методик	<ul style="list-style-type: none">– ПК-8– ПК-9
<i>организационно-управленческая деятельность:</i>	<ul style="list-style-type: none">– анализ форм организации взаимодействий с персоналом в трудовых коллективах;– выявление проблем, затрудняющих функционирование организации;– использование нормативно-правовых и этических знаний при осуществлении профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none">– ПК-13– ПК-14

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса по ДПП

3.1. Учебный план

Таганрогский институт управления и экономики Факультет переподготовки и повышения квалификации

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по дополнительной профессиональной программе
профессиональной переподготовки

Психология

Цель: ___ профессиональная переподготовка _____

Присваиваемая квалификация: ___ психолог-консультант _____

Форма обучения: ___ очно-заочная _____

Срок обучения: 9-10 месяцев 36-40 недель _____

Количество часов по учебному плану: ___ 520 ___ часов _____

Режим занятий: ___ 4 ___ часа в день ___ 12-16 ___ часов в неделю _____

№ п/п	Наименование дисциплин	Всего часов	Объем аудиторных часов			Форма контроля
			лекции	практические занятия	аттестация	
I. Общепрофессиональные дисциплины		244	132	98	14	
1.	Общая психология	40	30	8	2	экзамен
2.	Возрастная психология	36	18	16	2	экзамен
3.	Психология личности	36	18	16	2	экзамен
4.	Социальная психология	32	18	12	2	экзамен
5.	Дифференциальная психология	32	18	12	2	зачет
6.	Психодиагностика	36	12	22	2	зачет
7.	Психология труда	32	18	12	2	экзамен
II. Специальные дисциплины		276	118	136	22	
8.	Психология конфликта	32	12	18	2	зачет
9.	Организационная психология	32	18	12	2	экзамен
10.	Психология социального влияния	28	12	14	2	зачет
11.	Основы социально-психологического тренинга	28	8	18	2	зачет
12.	Психологическое консультирование	40	16	22	2	зачет
13.	Психология профессионализма	24	14	8	2	зачет
14.	Планирование стратегии успешной карьеры	32	12	18	2	зачет
15.	Подбор и расстановка кадров	28	12	14	2	зачет
16.	Психология менеджмента	28	14	12	2	экзамен
17.	Итоговая аттестация	4	-	-	4	экзамен
ИТОГО		520	250	234	36	

Таблица 5. Структура дополнительной профессиональной программы

Результаты обучения	Умения и знания	Учебные дисциплины, курсы, модули,
---------------------	-----------------	------------------------------------

(компетенции)		программы
<p>способность реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК-1)</p>	<p>Необходимые знания Основные теории оказания психологической помощи персоналу организаций (управление, организация, отбор и т. д.) Основы психологического консультирования (виды, формы, методы) Особенности развития личности в неблагоприятной социальной ситуации Технологии, методы и формы оказания психологической помощи при нарушениях социализации Типологии проблем граждан разной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-правовые, педагогические и др.) Требования к конфиденциальности информации, хранению и оперированию персональными личными данными</p> <p>Необходимые умения Взаимодействовать с другими работниками органами и организациями социальной сферы по вопросам поддержки лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию Взаимодействовать с разными лицами и группами по вопросам психологической помощи клиентам Обеспечивать конфиденциальность полученных в результате деятельности сведений о клиенте Обосновывать применение конкретных психологических технологий для преодоления клиентами трудностей социализации Оказывать психологическую поддержку клиентам для выхода из трудных жизненных ситуаций Оценивать эффективность оказания психологической помощи клиентам Применять на практике методы обучения взрослых, индивидуального и групповой работы для психологической помощи и повышения эффективности профессиональной деятельности клиентов Проводить психологический анализ и оценку результативности деятельности клиентов в соответствии со стандартами и регламентами в социальной сфере Разрабатывать программы групповой работы по психологической поддержке клиентов Разрабатывать программы индивидуальной работы с клиентами с учетом конкретных профессиональных задач Разрабатывать программы оказания психологической помощи членам социальных групп, попавших в трудную жизненную ситуацию, с участием специалистов на межведомственной основе Соблюдать требования профессиональной этики</p>	<p>Возрастная психология Психологическое консультирование Психология конфликта Психология личности Психология профессионализма Психология труда</p>
<p>способность отбору применению</p>	<p>Необходимые знания Возрастные особенности развития личности в разные периоды жизни</p>	<p>Психодиагностика</p>

<p>психодиагностический методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов последующей математико-статистической обработкой данных и интерпретацией (ПК-2)</p>	<p>Основные теории оказания психологической помощи персоналу организаций (управление, организация, отбор и т. д.) Особенности развития личности в неблагоприятной социальной ситуации Проблемы социализации (концепции, подходы, признаки нарушений социализации, последствия, виды помощи) Психология кризисных состояний (концепции, подходы, факторы, методы и методики работы), рискология, психология горя, потери, утраты Современные стандартные требования к документированию, периодичности, качеству и условиям оказания услуг в психологии Требования к конфиденциальности информации, хранению и оперированию персональными личными данными Необходимые умения Использовать современные технологии работы с информационными базами данных и иными информационными системами для решения вопросов клиентов Обеспечивать конфиденциальность полученных в результате деятельности сведений о клиенте Обосновывать применение конкретных психологических технологий для преодоления клиентами трудностей социализации Оценивать эффективность оказания психологической помощи клиентам Проводить психологический анализ и оценку результативности деятельности клиентов в соответствии со стандартами и регламентами в социальной сфере Работать с информационными сетями, осуществлять поиск новой информации по профилю деятельности Разрабатывать программы индивидуальной работы с клиентами с учетом конкретных профессиональных задач Соблюдать требования профессиональной этики Хранить и обрабатывать персональные данные клиентов</p>	
<p>способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи использованием традиционных методов и технологий (ПК-3)</p>	<p>Необходимые знания Организационная психология (концептуальные подходы, особенности, виды и т. д.) Основные теории оказания психологической помощи персоналу организаций (управление, организация, отбор и т. д.) Основы организации и проведения психологического тренинга (методология, проведение, результаты, последствия) Основы психологического консультирования (виды, формы, методы) Особенности развития личности в неблагоприятной социальной ситуации Отечественная и зарубежная социальная психология (современные направления, актуальные проблемы, методы работы) Психология кризисных состояний</p>	<p>ОСПТ Планирование стратегии успешной карьеры Психологическое консультирование Психология конфликта Психология личности Психология менеджмента Психология профессионализма Социальная психология</p>

	<p>(концепции, подходы, факторы, методы и методики работы), рискология, психология горя, потери, утраты</p> <p>Психология малых групп (виды, взаимоотношения в малых группах, давление в группе)</p> <p>Психология семьи (подходы, онтология, структура семьи, этапы ее развития, особенности взаимоотношений) и семейных отношений</p> <p>Психология экстремальных ситуаций (подходы, проблемы, виды помощи, последствия)</p> <p>Современные направления молодежного движения (виды молодежных групп, их интересы, занятия и способы проведения свободного времени)</p> <p>Социальная психология, психология малых групп, методология индивидуальных консультаций и тренингов (специфика, виды, длительность и т. д.)</p> <p>Технологии, методы и формы оказания психологической помощи при нарушениях социализации</p> <p>Требования к документообороту в области управления персоналом, межведомственного взаимодействия, оказания услуг в социальной сфере</p> <p>Требования к конфиденциальности информации, хранению и оперированию персональными личными данными</p> <p>Необходимые умения</p> <p>Анализировать заявки и обращения органов и организаций социальной сферы на получение психологических услуг</p> <p>Взаимодействовать с другими работниками органами и организациями социальной сферы по вопросам поддержки лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию</p> <p>Взаимодействовать с разными лицами и группами по вопросам психологической помощи клиентам</p> <p>Критически оценивать обратную связь от получателей психологических услуг, психологического просвещения в социальной сфере</p> <p>Обеспечивать конфиденциальность полученных в результате деятельности сведений о клиенте</p> <p>Применять на практике методы обучения взрослых, индивидуального и групповой работы для психологической помощи и повышения эффективности профессиональной деятельности клиентов</p> <p>Проводить психологический анализ и оценку результативности деятельности клиентов в соответствии со стандартами и регламентами в социальной сфере</p> <p>Разрабатывать новые формы и методы оказания психологической помощи клиентам</p> <p>Разрабатывать программы групповой работы по психологической поддержке клиентов</p> <p>Разрабатывать программы индивидуальной</p>	
--	--	--

		<p>работы с клиентами с учетом конкретных профессиональных задач</p> <p>Разрабатывать программы оказания психологической помощи членам социальных групп, попавших в трудную жизненную ситуацию, с участием специалистов на межведомственной основе</p> <p>Соблюдать требования профессиональной этики</p> <p>Хранить и обрабатывать персональные данные клиентов</p>	
<p>способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4)</p>		<p>Необходимые знания</p> <p>Возрастные особенности развития личности в разные периоды жизни</p> <p>Проблемы социализации (концепции, подходы, признаки нарушений социализации, последствия, виды помощи)</p> <p>Психология зависимости, аддикций, девиантология</p> <p>Психология кризисных состояний (концепции, подходы, факторы, методы и методики работы), рискология, психология горя, потери, утраты</p> <p>Психология экстремальных ситуаций (подходы, проблемы, виды помощи, последствия)</p> <p>Современные направления молодежного движения (виды молодежных групп, их интересы, занятия и способы проведения свободного времени)</p> <p>Типологии проблем граждан разной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-правовые, педагогические и др.)</p> <p>Необходимые умения</p> <p>Взаимодействовать с другими работниками органами и организациями социальной сферы по вопросам поддержки лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию</p> <p>Обеспечивать конфиденциальность полученных в результате деятельности сведений о клиенте</p> <p>Обосновывать применение конкретных психологических технологий для преодоления клиентами трудностей социализации</p> <p>Разрабатывать программы индивидуальной работы с клиентами с учетом конкретных профессиональных задач</p> <p>Разрабатывать программы оказания психологической помощи членам социальных групп, попавших в трудную жизненную ситуацию, с участием специалистов на межведомственной основе</p> <p>Соблюдать требования профессиональной этики</p> <p>Хранить и обрабатывать персональные данные клиентов</p>	<p>Возрастная психология</p> <p>Дифференциальная психология</p> <p>Психодиагностика</p>
<p>способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и</p>		<p>Необходимые знания</p> <p>Возрастные особенности развития личности в разные периоды жизни</p> <p>Особенности развития личности в неблагоприятной социальной ситуации</p> <p>Технологии, методы и формы оказания</p>	<p>Психодиагностика</p>

<p>динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5)</p>	<p>психологической помощи при нарушениях социализации</p> <p>Требования к конфиденциальности информации, хранению и оперированию персональными личными данными</p> <p>Необходимые умения</p> <p>Обеспечивать конфиденциальность полученных в результате деятельности сведений о клиенте</p> <p>Обосновывать применение конкретных психологических технологий для преодоления клиентами трудностей социализации</p> <p>Оказывать психологическое воздействие на социальное окружение клиентов в рамках профессиональных этических норм</p> <p>Оказывать психологическую поддержку клиентам для выхода из трудных жизненных ситуаций</p> <p>Организовывать психологическое сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической помощи</p> <p>Оценивать эффективность оказания психологической помощи клиентам</p> <p>Проводить психологический анализ и оценку результативности деятельности клиентов в соответствии со стандартами и регламентами в социальной сфере</p> <p>Разрабатывать программы групповой работы по психологической поддержке клиентов</p> <p>Разрабатывать программы индивидуальной работы с клиентами с учетом конкретных профессиональных задач</p> <p>Разрабатывать программы оказания психологической помощи членам социальных групп, попавших в трудную жизненную ситуацию, с участием специалистов на межведомственной основе</p> <p>Соблюдать требования профессиональной этики</p>	
<p>способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6)</p>	<p>Необходимые знания</p> <p>Организационная психология (концептуальные подходы, особенности, виды и т. д.)</p> <p>Основные принципы, типы, стратегии и тактические приемы ведения переговоров</p> <p>Основные теории оказания психологической помощи персоналу организаций (управление, организация, отбор и т. д.)</p> <p>Основы организации и проведения психологического тренинга (методология, проведение, результаты, последствия)</p> <p>Основы психологического консультирования (виды, формы, методы)</p> <p>Технологии, методы и формы оказания психологической помощи</p> <p>Необходимые умения</p> <p>Разрабатывать новые формы и методы оказания психологической помощи клиентам</p> <p>Разрабатывать программы групповой работы по психологической поддержке клиентов</p> <p>Разрабатывать программы индивидуальной работы с клиентами с учетом конкретных профессиональных задач</p>	<p>Дифференциальная психология</p> <p>Организационная психология</p> <p>Основы социально-психологического тренинга</p>

		Разрабатывать программы оказания психологической помощи членам социальных групп, попавших в трудную жизненную ситуацию, с участием специалистов на межведомственной основе	
способность к проведению стандартного прикладного исследования определенной области психологии (ПК-8)	к в	<p>Необходимые знания Организационная психология (концептуальные подходы, особенности, виды и т. д.) Основные теории оказания психологической помощи персоналу организаций (управление, организация, отбор и т. д.) Особенности развития личности в неблагоприятной социальной ситуации Современные стандартные требования к документированию, периодичности, качеству и условиям оказания услуг в психологии Требования к конфиденциальности информации, хранению и оперированию персональными личными данными</p> <p>Необходимые умения Анализировать заявки и обращения органов и организаций социальной сферы на получение психологических услуг Вести документацию, служебную переписку в соответствии с требованиями к документам в социальной сфере Использовать современные технологии работы с информационными базами данных и иными информационными системами для решения вопросов клиентов Критически оценивать обратную связь от получателей психологических услуг, психологического просвещения в социальной сфере Обеспечивать конфиденциальность полученных в результате деятельности сведений о клиенте Обосновывать применение конкретных психологических технологий для преодоления клиентами трудностей социализации Организовывать психологическое сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической помощи Оценивать эффективность оказания психологической помощи клиентам Проводить психологический анализ и оценку результативности деятельности клиентов в соответствии со стандартами и регламентами в социальной сфере Соблюдать требования профессиональной этики Хранить и обрабатывать персональные данные клиентов</p>	Психодиагностика
способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной	к	<p>Необходимые знания Основные теории оказания психологической помощи персоналу организаций (управление, организация, отбор и т. д.) Основы психологического консультирования (виды, формы, методы) Проблемы социализации (концепции, подходы, признаки нарушений социализации, последствия, виды помощи)</p>	Общая психология Психологическое консультирование Психология личности

<p>деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9)</p>	<p>Типологии проблем граждан разной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-правовые, педагогические и др.)</p> <p>Необходимые умения</p> <p>Обосновывать применение конкретных психологических технологий для преодоления клиентами трудностей социализации</p> <p>Оказывать психологическое воздействие на социальное окружение клиентов в рамках профессиональных этических норм</p> <p>Оказывать психологическую поддержку клиентам для выхода из трудных жизненных ситуаций</p> <p>Организовывать психологическое сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической помощи</p> <p>Оценивать эффективность оказания психологической помощи клиентам</p> <p>Применять на практике методы обучения взрослых, индивидуального и групповой работы для психологической помощи и повышения эффективности профессиональной деятельности клиентов</p> <p>Разрабатывать новые формы и методы оказания психологической помощи клиентам</p> <p>Разрабатывать программы индивидуальной работы с клиентами с учетом конкретных профессиональных задач</p> <p>Разрабатывать программы оказания психологической помощи членам социальных групп, попавших в трудную жизненную ситуацию, с участием специалистов на межведомственной основе</p> <p>Соблюдать требования профессиональной этики</p>	
<p>способность к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса (ПК-13)</p>	<p>Необходимые знания</p> <p>Организационная психология (концептуальные подходы, особенности, виды и т. д.)</p> <p>Основные принципы, типы, стратегии и тактические приемы ведения переговоров</p> <p>Основные теории оказания психологической помощи персоналу организаций (управление, организация, отбор и т. д.)</p> <p>Основы организации и проведения психологического тренинга (методология, проведение, результаты, последствия)</p> <p>Отечественная и зарубежная социальная психология (современные направления, актуальные проблемы, методы работы)</p> <p>Социальная психология, психология малых групп, методология индивидуальных консультаций и тренингов (специфика, виды, длительность и т. д.)</p> <p>Необходимые умения</p> <p>Вести делопроизводство и служебную переписку</p> <p>Вести документацию, служебную переписку в соответствии с требованиями к документам в социальной сфере</p> <p>Вести переговоры с представителями органов и организаций социальной сферы по</p>	<p>Организационная психология</p> <p>Основы социально-психологического тренинга</p> <p>Подбор и расстановка кадров</p> <p>Социальная психология</p>

	<p>реализации их обращений и заявок Обеспечивать конфиденциальность полученных в результате деятельности сведений о клиенте Обосновывать применение конкретных психологических технологий для преодоления клиентами трудностей социализации Оказывать психологическое воздействие на социальное окружение клиентов в рамках профессиональных этических норм Применять на практике методы обучения взрослых, индивидуального и групповой работы для психологической помощи и повышения эффективности профессиональной деятельности клиентов Проводить психологический анализ и оценку результативности деятельности клиентов в соответствии со стандартами и регламентами в социальной сфере Соблюдать требования профессиональной этики Составлять договоры и другую документацию на оказание психологических услуг в социальной сфере Хранить и обрабатывать персональные данные клиентов</p>	
<p>способность к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп (ПК-14)</p>	<p>Необходимые знания Организационная психология (концептуальные подходы, особенности, виды и т. д.) Основные теории оказания психологической помощи персоналу организаций (управление, организация, отбор и т. д.) Необходимые умения Вести психологическую просветительскую деятельность среди населения Обеспечивать конфиденциальность полученных в результате деятельности сведений о клиенте Применять на практике методы обучения взрослых, индивидуального и групповой работы для психологической помощи и повышения эффективности профессиональной деятельности клиентов Соблюдать требования профессиональной этики Создавать социально-психологическую сеть для психологической поддержки клиентов</p>	<p>Планирование стратегии успешной карьеры Психология профессионализма Психология социального влияния</p>

3.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) учебного плана

Рабочие программы дисциплин (модулей) учебного плана к данной ДПП.

Аннотации рабочих программ дополнительного профессионального образования по программе профессиональной переподготовки «Психология»

	Код блока ДПП	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ДПП
I.Общепрофессиональные дисциплины		
1.	Общая психология	<p>Дисциплина «Общая психология» относится к учебному плану дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Психология»</p> <p>Дисциплина реализуется на ФППК Таганрогского института управления и экономики.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций ПК- 9.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с базовыми категориями психологической науки, а также закономерностями протекания психических процессов и состояний личности.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:</p> <p>текущий контроль успеваемости в форме устных опросов, выполнения практических заданий;</p> <p>промежуточный контроль в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 40 часов.</p>
2.	Возрастная психология	<p>Дисциплина «Возрастная психология» относится к учебному плану дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Психология»</p> <p>Дисциплина реализуется на ФППК Таганрогского института управления и экономики.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций ПК- 1, ПК-4.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с закономерностями и особенностями психического и личностного развития человека в онтогенезе.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:</p> <p>текущий контроль успеваемости в форме выполнения практических заданий, кейс-стади;</p> <p>промежуточный контроль в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 36 часов.</p>
3.	Психология личности	<p>Дисциплина «Психология личности» относится к учебному плану дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Психология»</p> <p>Дисциплина реализуется на ФППК Таганрогского института управления и экономики.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование профессиональных</p>

		<p>компетенций ПК-1, ПК-3, ПК-9.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с теоретическими представлениями о личности в зарубежной и отечественной психологии, макрохарактеристиками человека (индивид, личность, субъект деятельности, индивидуальность), различными подходами к анализу структуры и типов личности, ее психических свойств и самосознания</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:</p> <p>текущий контроль успеваемости в форме устных опросов, выполнения практических заданий;</p> <p>промежуточный контроль в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 36 часов.</p>
4.	Социальная психология	<p>Дисциплина «Социальная психология» относится к учебному плану дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Психология»</p> <p>Дисциплина реализуется на ФППК Таганрогского института управления и экономики.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций ПК-3, ПК-13.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными направлениями современной социальной психологии, социальной психологией общения и его различными сторонами, свойствами, структурой и динамикой больших и малых социальных групп, социально-психологическим подходом к анализу личности.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:</p> <p>текущий контроль успеваемости в форме устных опросов, выполнения практических заданий;</p> <p>промежуточный контроль в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 32 часа.</p>
5.	Дифференциальная психология	<p>Дисциплина «Дифференциальная психология» относится к учебному плану дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Психология»</p> <p>Дисциплина реализуется на ФППК Таганрогского института управления и экономики.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций ПК- 4, ПК-6.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с особенностями формирования и развития индивидуальности человека, гендерными и национальными проявлениями.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:</p> <p>текущий контроль успеваемости в форме устных опросов, выполнения практических заданий;</p> <p>промежуточный контроль в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 32 часа.</p>
6.	Психодиагностика	<p>Дисциплина «Психодиагностика» относится к учебному плану дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Психология»</p> <p>Дисциплина реализуется на ФППК Таганрогского института</p>

		<p>управления и экономики.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций ПК- 2, ПК-4, ПК-5, ПК-8.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с закономерностями проведения психодиагностического обследования и осуществления психологической оценки, а также подбором психодиагностической батареи, адекватной целям психодиагностики.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:</p> <p>текущий контроль успеваемости в форме выполнения практических заданий, работы с психодиагностическими методиками;</p> <p>промежуточный контроль в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 36 часов.</p>
7.	Психология труда	<p>Дисциплина «Психология труда» относится к учебному плану дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Психология»</p> <p>Дисциплина реализуется на ФППК Таганрогского института управления и экономики.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции ПК-1.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с: психологии труда как научно-практическая дисциплина; трудовой пост в организации; методы психологии труда; развитие субъекта труда; профессиональное выгорание; психологическое профессиоведение; профессиональная ориентация и самоопределение; профессиональная работоспособность.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:</p> <p>текущий контроль успеваемости в форме выполнения практических заданий;</p> <p>промежуточный контроль в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 32 часа.</p>
II. Специальные дисциплины		
8.	Психология конфликта	<p>Дисциплина «Психология конфликта» относится к учебному плану дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Психология»</p> <p>Дисциплина реализуется на ФППК Таганрогского института управления и экономики.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций ПК-1, ПК-3.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с междисциплинарными научными подходами к изучению конфликта, анализом видов, структуры, динамики конфликтов, их диагностикой и моделями разрешения.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:</p> <p>текущий контроль успеваемости в форме устных опросов, выполнения практических заданий;</p> <p>промежуточный контроль в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 32 часа.</p>
9.	Организационная	<p>Дисциплина «Организационная психология» относится к учебному</p>

	психология	<p>плану дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Психология»</p> <p>Дисциплина реализуется на ФППК Таганрогского института управления и экономики.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций ПК-6, ПК-13.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными понятиями и подходами к исследованию психологических характеристик организаций, организационных процессов и взаимодействия сотрудников в организации, основными направлениями деятельности организационного психолога</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:</p> <p>текущий контроль успеваемости в форме устных опросов, выполнения практических заданий;</p> <p>промежуточный контроль в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 32 часа.</p>
10.	Психология социального влияния	<p>Дисциплина «Психология социального влияния» относится к учебному плану дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Психология»</p> <p>Дисциплина реализуется на ФППК Таганрогского института управления и экономики.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции ПК-14.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с сущностью и проявлениями феномена социального влияния, умениями и навыками конструктивного социального влияния и противостояния социальному влиянию.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:</p> <p>текущий контроль успеваемости в форме устных опросов, выполнения практических заданий;</p> <p>промежуточный контроль в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 28 часов.</p>
11.	Основы социально-психологического тренинга	<p>Дисциплина «Основы социально-психологического тренинга» относится к учебному плану дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Психология»</p> <p>Дисциплина реализуется на ФППК Таганрогского института управления и экономики.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций ПК-3, ПК-6, ПК-13.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с теоретическими основами тренинга, его видами, целями, структурой, процедурой, формированием практических умений и навыков ведения тренинговых групп.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:</p> <p>текущий контроль успеваемости в форме устных опросов, выполнения практических заданий;</p> <p>промежуточный контроль в форме зачета.</p>

		Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 28 часов.
12.	Психологическое консультирование	<p>Дисциплина «Психологическое консультирование» относится к учебному плану дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Психология»</p> <p>Дисциплина реализуется на ФППК Таганрогского института управления и экономики.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций ПК- 1, ПК-3, ПК-9.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с закономерностями проведения психологического консультирования, выбором техник и приемов с учетом личности и проблемы клиента.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:</p> <p>текущий контроль успеваемости в форме выполнения практических заданий;</p> <p>промежуточный контроль в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 40 часов.</p>
13.	Психология профессионализма	<p>Дисциплина «Психология профессионализма» относится к учебному плану дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Психология»</p> <p>Дисциплина реализуется на ФППК Таганрогского института управления и экономики.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций ПК- 1, ПК-3, ПК-14.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с оказанием психологической помощи в сфере развития профессионализма человека и повышения его конкурентоспособности на рынке труда в современных условиях.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:</p> <p>текущий контроль успеваемости в форме устных опросов, выполнения практических заданий;</p> <p>промежуточный контроль в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 24 часа.</p>
14.	Планирование стратегии успешной карьеры	<p>Дисциплина «Планирование стратегии успешной карьеры» относится к учебному плану дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Психология»</p> <p>Дисциплина реализуется на ФППК Таганрогского института управления и экономики.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций ПК- 3, ПК-14.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с закономерностями и этапами планирования и построения человеком своей карьеры.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:</p> <p>текущий контроль успеваемости в форме выполнения практических заданий.</p> <p>промежуточный контроль в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 32 часа.</p>
15.	Подбор и	Дисциплина «Подбор и расстановка кадров» относится к учебному

	расстановка кадров	<p>плану дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Психология»</p> <p>Дисциплина реализуется на ФППК Таганрогского института управления и экономики.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций ПК-13</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с процедурой отбора персонала, оценки персонала и формирования кадрового резерва, проблемами отбора кандидатов на увольнение.</p> <p>Практическая часть дисциплины позволяет сформировать профессиональные компетенции по разработке процедур найма персонала, прогнозирования его профпригодности, ротации, профаттестации, регулирования текучести кадров, высвобождения персонала.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:</p> <p>текущий контроль успеваемости в форме устных опросов, выполнения практических заданий;</p> <p>промежуточный контроль в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет <u>28</u> часов.</p>
16.	Психология менеджмента	<p>Дисциплина «Психология менеджмента» относится к учебному плану дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Психология»</p> <p>Дисциплина реализуется на ФППК Таганрогского института управления и экономики.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций ПК-3</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными психологическими закономерностями деятельности руководителя при реализации управленческих функций: планирования, организации сотрудников, делегирования полномочий, мотивирования, принятия решений, контроля; в практической части позволяет сформировать профессиональные компетенции в области реализации перечисленных управленческих функций.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:</p> <p>текущий контроль успеваемости в форме устных опросов, выполнения практических заданий;</p> <p>промежуточный контроль в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет <u>28</u> часов.</p>
		<p>Итоговая аттестация</p> <p>Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Психология» является обязательной, проводится после освоения ДПП в форме итогового междисциплинарного экзамена, который включает в себя практические задания для контроля освоения полученных навыков и умений.</p> <p>Итоговая аттестация направлена на контроль освоения профессиональных компетенций ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-13, ПК-14.</p> <p>Общая трудоемкость итоговой аттестации составляет 4 часа.</p>

4. Организационно-педагогические условия

4.1 Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих организацию образовательного процесса

Реализация дополнительной профессиональной программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками института, а также лицами, привлекаемыми к реализации ДПП на условиях гражданско-правового договора. Преподаватели, обеспечивающие учебный процесс соответствуют квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237).

4.2 Требования к материально-техническим условиям

Реализация данной ДПП осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных программой. Аудитории оснащены проектором, ноутбуком и Интернетом.

4.3 Требования к информационным и учебно-методическим условиям

Учебный процесс по дополнительной профессиональной программе обеспечен учебно-методическими материалами, представленными в следующих ресурсах:

А) Электронные информационные ресурсы:

- сайт института (<http://tmei.ru/>);
- версия сайта для слабовидящих (<http://special.tmei.ru/>);
- учебно-методический раздел на образовательном портале;

Б) Электронные образовательные ресурсы:

- электронный каталог библиотеки института;
- электронные версии периодического издания института – журнала «Вестник ТИУиЭ» (<http://www.tmei.ru/vestnik-tiue>);
- электронные библиотечные системы и электронные библиотеки, доступ к которым осуществляется на договорной основе;
- библиотеки, порталы и сайты профессиональной направленности в свободном доступе.

В) Информационные системы:

- система дистанционного обучения на платформе Moodle (<http://sdo.tmei.ru/>);
- справочно-правовая система «Гарант»;
- информационные системы для организации и поддержки образовательного процесса.

Обеспечен доступ (в том числе авторизованный к полнотекстовым документам) пользователей ЭИОС к электронно-библиотечным системам (ЭБС), сформированным на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы:

- ЭБС «IPRbooks», режим доступа: <http://iprbookshop.ru/>;
- Научная Электронная Библиотека (eLIBRARY.RU), режим доступа: <http://elibrary.ru/>;
- Научная электронная библиотека «Киберленинка» <http://cyberleninka.ru/>;
- Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com/>;
- Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ), режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru/>;
- Полнотекстовая база данных ScienceDirect, режим доступа: <http://www.sciencedirect.com/> ;

- Единая реферативная база данных Scopus, режим доступа <http://www.scopus.com/> . Доступ к информационно-правовому обеспечению «ГАРАНТ» открыт со всех компьютеров локальной сети ТИУиЭ.

4.4. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся в аудиториях, оснащенных проектором и/или электронной доской.

В учебном процессе используются традиционные методы обучения: лекции, семинары, практические занятия, - а также интерактивные методы обучения: лекции-презентации, семинары-дискуссии, круглые столы, тренинги.

Итоговая аттестация освоения ДПП проводится в виде итогового междисциплинарного экзамена. По окончании обучения слушатели получают диплом о профессиональной переподготовке.

5. Фонд оценочных средств по ДПП

Фонд оценочных средств по ДПП включает формы аттестации и оценочные материалы по ДПП.

5.1. Формы аттестации по ДПП

Промежуточная аттестация – 9 зачетов и 7 экзаменов

Итоговая аттестация – профессиональная переподготовка завершается итоговым междисциплинарным экзаменом.

5.2. Оценочные материалы по ДПП

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для проведения итоговой аттестации
в форме итогового междисциплинарного экзамена
по дополнительной профессиональной программе профессиональной
переподготовки «Психология»**

I. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Предмет (ы) оценивания	Объект (ы) оценивания	Показатели оценки
<p>способность реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК-1)</p>	<p>Необходимые знания Основные теории оказания психологической помощи персоналу организаций (управление, организация, отбор и т. д.) Основы психологического консультирования (виды, формы, методы) Особенности развития личности в неблагоприятной социальной ситуации Технологии, методы и формы оказания психологической помощи при нарушениях социализации Типологии проблем граждан разной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-правовые, педагогические и др.) Требования к конфиденциальности информации, хранению и оперированию персональными личными данными</p> <p>Необходимые умения Взаимодействовать с другими работниками органами и организациями социальной сферы по вопросам поддержки лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию Взаимодействовать с разными лицами и группами по вопросам психологической помощи клиентам Обеспечивать конфиденциальность полученных</p>	<p>Ответы на контрольные вопросы, решение учебно-профессиональных задач, решение кейсов, выполнение практических заданий</p>

	<p>в результате деятельности сведений о клиенте Обосновывать применение конкретных психологических технологий для преодоления клиентами трудностей социализации Оказывать психологическую поддержку клиентам для выхода из трудных жизненных ситуаций Оценивать эффективность оказания психологической помощи клиентам Применять на практике методы обучения взрослых, индивидуального и групповой работы для психологической помощи и повышения эффективности профессиональной деятельности клиентов Проводить психологический анализ и оценку результативности деятельности клиентов в соответствии со стандартами и регламентами в социальной сфере Разрабатывать программы групповой работы по психологической поддержке клиентов Разрабатывать программы индивидуальной работы с клиентами с учетом конкретных профессиональных задач Разрабатывать программы оказания психологической помощи членам социальных групп, попавших в трудную жизненную ситуацию, с участием специалистов на межведомственной основе Соблюдать требования профессиональной этики</p>	
<p>способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией (ПК-2)</p>	<p>Необходимые знания Возрастные особенности развития личности в разные периоды жизни Основные теории оказания психологической помощи персоналу организаций (управление, организация, отбор и т. д.) Особенности развития личности в неблагоприятной социальной ситуации Проблемы социализации (концепции, подходы, признаки нарушений социализации, последствия, виды помощи) Психология кризисных состояний (концепции, подходы, факторы, методы и методики работы), рискология, психология горя, потери, утраты Современные стандартные требования к документированию, периодичности, качеству и условиям оказания услуг в психологии Требования к конфиденциальности информации, хранению и оперированию персональными личными данными</p> <p>Необходимые умения Использовать современные технологии работы с информационными базами данных и иными информационными системами для решения вопросов клиентов Обеспечивать конфиденциальность полученных в результате деятельности сведений о клиенте Обосновывать применение конкретных психологических технологий для преодоления клиентами трудностей социализации Оценивать эффективность оказания психологической помощи клиентам Проводить психологический анализ и оценку результативности деятельности клиентов в</p>	<p>Ответы на контрольные вопросы, решение учебно-профессиональных задач, решение кейсов, выполнение практических заданий</p>

	<p>соответствии со стандартами и регламентами в социальной сфере Работать с информационными сетями, осуществлять поиск новой информации по профилю деятельности Разрабатывать программы индивидуальной работы с клиентами с учетом конкретных профессиональных задач Соблюдать требования профессиональной этики Хранить и обрабатывать персональные данные клиентов</p>	
<p>способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3)</p>	<p>Необходимые знания Организационная психология (концептуальные подходы, особенности, виды и т. д.) Основные теории оказания психологической помощи персоналу организаций (управление, организация, отбор и т. д.) Основы организации и проведения психологического тренинга (методология, проведение, результаты, последствия) Основы психологического консультирования (виды, формы, методы) Особенности развития личности в неблагоприятной социальной ситуации Отечественная и зарубежная социальная психология (современные направления, актуальные проблемы, методы работы) Психология кризисных состояний (концепции, подходы, факторы, методы и методики работы), рискология, психология горя, потери, утраты Психология малых групп (виды, взаимоотношения в малых группах, давление в группе) Психология семьи (подходы, онтология, структура семьи, этапы ее развития, особенности взаимоотношений) и семейных отношений Психология экстремальных ситуаций (подходы, проблемы, виды помощи, последствия) Современные направления молодежного движения (виды молодежных групп, их интересы, занятия и способы проведения свободного времени) Социальная психология, психология малых групп, методология индивидуальных консультаций и тренингов (специфика, виды, длительность и т. д.) Технологии, методы и формы оказания психологической помощи при нарушениях социализации Требования к документообороту в области управления персоналом, межведомственного взаимодействия, оказания услуг в социальной сфере Требования к конфиденциальности информации, хранению и оперированию персональными личными данными</p> <p>Необходимые умения Анализировать заявки и обращения органов и организаций социальной сферы на получение психологических услуг Взаимодействовать с другими работниками органами и организациями социальной сферы по вопросам поддержки лиц, попавших в трудную</p>	<p>Ответы на контрольные вопросы, решение учебно-профессиональных задач, решение кейсов, выполнение практических заданий</p>

	<p>жизненную ситуацию Взаимодействовать с разными лицами и группами по вопросам психологической помощи клиентам Критически оценивать обратную связь от получателей психологических услуг, психологического просвещения в социальной сфере Обеспечивать конфиденциальность полученных в результате деятельности сведений о клиенте Применять на практике методы обучения взрослых, индивидуального и групповой работы для психологической помощи и повышения эффективности профессиональной деятельности клиентов Проводить психологический анализ и оценку результативности деятельности клиентов в соответствии со стандартами и регламентами в социальной сфере Разрабатывать новые формы и методы оказания психологической помощи клиентам Разрабатывать программы групповой работы по психологической поддержке клиентов Разрабатывать программы индивидуальной работы с клиентами с учетом конкретных профессиональных задач Разрабатывать программы оказания психологической помощи членам социальных групп, попавших в трудную жизненную ситуацию, с участием специалистов на межведомственной основе Соблюдать требования профессиональной этики Хранить и обрабатывать персональные данные клиентов</p>	
<p>способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4)</p>	<p>Необходимые знания Возрастные особенности развития личности в разные периоды жизни Проблемы социализации (концепции, подходы, признаки нарушений социализации, последствия, виды помощи) Психология зависимости, аддикций, девиантология Психология кризисных состояний (концепции, подходы, факторы, методы и методики работы), рискология, психология горя, потери, утраты Психология экстремальных ситуаций (подходы, проблемы, виды помощи, последствия) Современные направления молодежного движения (виды молодежных групп, их интересы, занятия и способы проведения свободного времени) Типологии проблем граждан разной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-правовые, педагогические и др.) Необходимые умения Взаимодействовать с другими работниками органами и организациями социальной сферы по вопросам поддержки лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию Обеспечивать конфиденциальность полученных в результате деятельности сведений о клиенте Обосновывать применение конкретных психологических технологий для преодоления</p>	<p>Ответы на контрольные вопросы, решение учебно-профессиональных задач, решение кейсов, выполнение практических заданий</p>

	<p>клиентами трудностей социализации Разрабатывать программы индивидуальной работы с клиентами с учетом конкретных профессиональных задач Разрабатывать программы оказания психологической помощи членам социальных групп, попавших в трудную жизненную ситуацию, с участием специалистов на межведомственной основе Соблюдать требования профессиональной этики Хранить и обрабатывать персональные данные клиентов</p>	
<p>способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5)</p>	<p>Необходимые знания Возрастные особенности развития личности в разные периоды жизни Особенности развития личности в неблагоприятной социальной ситуации Технологии, методы и формы оказания психологической помощи при нарушениях социализации Требования к конфиденциальности информации, хранению и оперированию персональными личными данными</p> <p>Необходимые умения Обеспечивать конфиденциальность полученных в результате деятельности сведений о клиенте Обосновывать применение конкретных психологических технологий для преодоления клиентами трудностей социализации Оказывать психологическое воздействие на социальное окружение клиентов в рамках профессиональных этических норм Оказывать психологическую поддержку клиентам для выхода из трудных жизненных ситуаций Организовывать психологическое сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической помощи Оценивать эффективность оказания психологической помощи клиентам Проводить психологический анализ и оценку результативности деятельности клиентов в соответствии со стандартами и регламентами в социальной сфере Разрабатывать программы групповой работы по психологической поддержке клиентов Разрабатывать программы индивидуальной работы с клиентами с учетом конкретных профессиональных задач Разрабатывать программы оказания психологической помощи членам социальных групп, попавших в трудную жизненную ситуацию, с участием специалистов на межведомственной основе Соблюдать требования профессиональной этики</p>	<p>Ответы на контрольные вопросы, решение учебно-профессиональных задач, решение кейсов, выполнение практических заданий</p>
<p>способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической</p>	<p>Необходимые знания Организационная психология (концептуальные подходы, особенности, виды и т. д.) Основные принципы, типы, стратегии и тактические приемы ведения переговоров Основные теории оказания психологической помощи персоналу организаций (управление, организация, отбор и т. д.)</p>	<p>Ответы на контрольные вопросы, решение учебно-профессиональных задач,</p>

<p>деятельности (ПК-6)</p>	<p>Основы организации и проведения психологического тренинга (методология, проведение, результаты, последствия) Основы психологического консультирования (виды, формы, методы) Технологии, методы и формы оказания психологической помощи Необходимые умения Разрабатывать новые формы и методы оказания психологической помощи клиентам Разрабатывать программы групповой работы по психологической поддержке клиентов Разрабатывать программы индивидуальной работы с клиентами с учетом конкретных профессиональных задач Разрабатывать программы оказания психологической помощи членам социальных групп, попавших в трудную жизненную ситуацию, с участием специалистов на межведомственной основе</p>	<p>решение кейсов, выполнение практических заданий</p>
<p>способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии (ПК-8)</p>	<p>Необходимые знания Организационная психология (концептуальные подходы, особенности, виды и т. д.) Основные теории оказания психологической помощи персоналу организаций (управление, организация, отбор и т. д.) Особенности развития личности в неблагоприятной социальной ситуации Современные стандартные требования к документированию, периодичности, качеству и условиям оказания услуг в психологии Требования к конфиденциальности информации, хранению и оперированию персональными личными данными Необходимые умения Анализировать заявки и обращения органов и организаций социальной сферы на получение психологических услуг Вести документацию, служебную переписку в соответствии с требованиями к документам в социальной сфере Использовать современные технологии работы с информационными базами данных и иными информационными системами для решения вопросов клиентов Критически оценивать обратную связь от получателей психологических услуг, психологического просвещения в социальной сфере Обеспечивать конфиденциальность полученных в результате деятельности сведений о клиенте Обосновывать применение конкретных психологических технологий для преодоления клиентами трудностей социализации Организовывать психологическое сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической помощи Оценивать эффективность оказания психологической помощи клиентам Проводить психологический анализ и оценку результативности деятельности клиентов в соответствии со стандартами и регламентами в социальной сфере</p>	<p>Ответы на контрольные вопросы, решение учебно-профессиональных задач, решение кейсов, выполнение практических заданий</p>

	Соблюдать требования профессиональной этики Хранить и обрабатывать персональные данные клиентов	
<p>способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9)</p>	<p>Необходимые знания Основные теории оказания психологической помощи персоналу организаций (управление, организация, отбор и т. д.) Основы психологического консультирования (виды, формы, методы) Проблемы социализации (концепции, подходы, признаки нарушений социализации, последствия, виды помощи) Типологии проблем граждан разной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-правовые, педагогические и др.)</p> <p>Необходимые умения Обосновывать применение конкретных психологических технологий для преодоления клиентами трудностей социализации Оказывать психологическое воздействие на социальное окружение клиентов в рамках профессиональных этических норм Оказывать психологическую поддержку клиентам для выхода из трудных жизненных ситуаций Организовывать психологическое сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической помощи Оценивать эффективность оказания психологической помощи клиентам Применять на практике методы обучения взрослых, индивидуального и групповой работы для психологической помощи и повышения эффективности профессиональной деятельности клиентов Разрабатывать новые формы и методы оказания психологической помощи клиентам Разрабатывать программы индивидуальной работы с клиентами с учетом конкретных профессиональных задач Разрабатывать программы оказания психологической помощи членам социальных групп, попавших в трудную жизненную ситуацию, с участием специалистов на межведомственной основе</p> <p>Соблюдать требования профессиональной этики</p>	<p>Ответы на контрольные вопросы, решение учебно-профессиональных задач, решение кейсов, выполнение практических заданий</p>
<p>способность к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса (ПК-13)</p>	<p>Необходимые знания Организационная психология (концептуальные подходы, особенности, виды и т. д.) Основные принципы, типы, стратегии и тактические приемы ведения переговоров Основные теории оказания психологической помощи персоналу организаций (управление, организация, отбор и т. д.) Основы организации и проведения психологического тренинга (методология, проведение, результаты, последствия) Отечественная и зарубежная социальная психология (современные направления, актуальные проблемы, методы работы) Социальная психология, психология малых групп, методология индивидуальных консультаций и тренингов (специфика, виды,</p>	<p>Ответы на контрольные вопросы, решение учебно-профессиональных задач, решение кейсов, выполнение практических заданий</p>

	<p>длительность и т. д.)</p> <p>Необходимые умения</p> <p>Вести делопроизводство и служебную переписку</p> <p>Вести документацию, служебную переписку в соответствии с требованиями к документам в социальной сфере</p> <p>Вести переговоры с представителями органов и организаций социальной сферы по реализации их обращений и заявок</p> <p>Обеспечивать конфиденциальность полученных в результате деятельности сведений о клиенте</p> <p>Обосновывать применение конкретных психологических технологий для преодоления клиентами трудностей социализации</p> <p>Оказывать психологическое воздействие на социальное окружение клиентов в рамках профессиональных этических норм</p> <p>Применять на практике методы обучения взрослых, индивидуального и групповой работы для психологической помощи и повышения эффективности профессиональной деятельности клиентов</p> <p>Проводить психологический анализ и оценку результативности деятельности клиентов в соответствии со стандартами и регламентами в социальной сфере</p> <p>Соблюдать требования профессиональной этики</p> <p>Составлять договоры и другую документацию на оказание психологических услуг в социальной сфере</p> <p>Хранить и обрабатывать персональные данные клиентов</p>	
<p>способность к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп (ПК-14)</p>	<p>Необходимые знания</p> <p>Организационная психология (концептуальные подходы, особенности, виды и т. д.)</p> <p>Основные теории оказания психологической помощи персоналу организаций (управление, организация, отбор и т. д.)</p> <p>Необходимые умения</p> <p>Вести психологическую просветительскую деятельность среди населения</p> <p>Обеспечивать конфиденциальность полученных в результате деятельности сведений о клиенте</p> <p>Применять на практике методы обучения взрослых, индивидуального и групповой работы для психологической помощи и повышения эффективности профессиональной деятельности клиентов</p> <p>Соблюдать требования профессиональной этики</p> <p>Создавать социально-психологическую сеть для психологической поддержки клиентов</p>	<p>Ответы на контрольные вопросы, решение учебно-профессиональных задач, решение кейсов, выполнение практических заданий</p>

Описание организации оценивания и правил определения результатов оценивания

II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Предмет (ы) оценивания	Объект (ы) оценивания	Критерии оценки			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
<p>способность реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК-1)</p>	<p>Необходимые знания Основные теории оказания психологической помощи персоналу организаций (управление, организация, отбор и т. д.) Основы психологического консультирования (виды, формы, методы) Особенности развития личности в неблагоприятной социальной ситуации Технологии, методы и формы оказания психологической помощи при нарушениях социализации Типологии проблем граждан разной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-правовые, педагогические и др.) Требования к конфиденциальности информации, хранению и оперированию персональными личными данными Необходимые умения Взаимодействовать с другими работниками органами и организациями социальной сферы по вопросам поддержки лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию Взаимодействовать с разными лицами и группами по вопросам психологической помощи клиентам Обеспечивать конфиденциальность полученных в результате деятельности сведений о клиенте Обосновывать применение конкретных психологических</p>	<p>Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания о социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисках в различных видах деятельности</p>	<p>Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но не полные знания: о предупреждении в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности, а также о структуре и содержании стандартных программ</p>	<p>Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях о целях, структуре и содержании стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении разрабатывать и реализовывать стандартные программы Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы во владении навыками реализации стандартных программ</p>	<p>Обучающийся демонстрирует сформированные системные представления о целях, структуре и содержании стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности Обучающийся демонстрирует сформированное умение осуществлять реализацию стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности Обучающийся демонстрирует сформированное владение навыками реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности</p>

	<p>технологий для преодоления клиентами трудностей социализации</p> <p>Оказывать психологическую поддержку клиентам для выхода из трудных жизненных ситуаций</p> <p>Оценивать эффективность оказания психологической помощи клиентам</p> <p>Применять на практике методы обучения взрослых, индивидуального и групповой работы для психологической помощи и повышения эффективности профессиональной деятельности клиентов</p> <p>Проводить психологический анализ и оценку результативности деятельности клиентов в соответствии со стандартами и регламентами в социальной сфере</p> <p>Разрабатывать программы групповой работы по психологической поддержке клиентов</p> <p>Разрабатывать программы индивидуальной работы с клиентами с учетом конкретных профессиональных задач</p> <p>Разрабатывать программы оказания психологической помощи членам социальных групп, попавших в трудную жизненную ситуацию, с участием специалистов на межведомственной основе</p> <p>Соблюдать требования профессиональной этики</p>				
<p>способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической</p>	<p>Необходимые знания</p> <p>Возрастные особенности развития личности в разные периоды жизни</p> <p>Основные теории оказания психологической помощи персоналу организаций (управление, организация, отбор и т. д.)</p> <p>Особенности развития личности в неблагоприятной социальной</p>	<p>Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания о целях применения и видах психодиагностических методик, а также о математико-статистической обработке данных и</p>	<p>Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но не полные знания о целях применения и видах психодиагностических методик.</p> <p>Обучающийся демонстрирует успешные, но не</p>	<p>Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях о целях применения и видах психодиагностических методик, принципах их отбора и способах математико-статистической обработки.</p> <p>Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие</p>	<p>Обучающийся демонстрирует сформированные системные представления о целях применения и видах психодиагностических методик, принципах их отбора и обеспечения адекватности, методах и процедурах математико-статистической обработки</p> <p>Обучающийся демонстрирует сформированное умение по отбору</p>

<p>обработкой данных и их интерпретацией (ПК-2)</p>	<p>ситуации Проблемы социализации (концепции, подходы, признаки нарушений социализации, последствия, виды помощи) Психология кризисных состояний (концепции, подходы, факторы, методы и методики работы), рискология, психология горя, потери, утраты Современные стандартные требования к документированию, периодичности, качеству и условиям оказания услуг в психологии Требования к конфиденциальности информации, хранению и оперированию персональными личными данными Необходимые умения Использовать современные технологии работы с информационными базами данных и иными информационными системами для решения вопросов клиентов Обеспечивать конфиденциальность полученных в результате деятельности сведений о клиенте Обосновывать применение конкретных психологических технологий для преодоления клиентами трудностей социализации Оценивать эффективность оказания психологической помощи клиентам Проводить психологический анализ и оценку результативности деятельности клиентов в соответствии со стандартами и регламентами в социальной сфере Работать с информационными сетями, осуществлять поиск новой информации по профилю деятельности Разрабатывать программы</p>	<p>их интерпретации</p>	<p>систематические умения по выбору и применению психодиагностических методик, а также по математико-статистической обработке данных и их интерпретации</p>	<p>определенные пробелы в умении отбирать и применять психодиагностические методики, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы во владении навыками отбора, применения, обработки и интерпретации психодиагностических методик</p>	<p>и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией Обучающийся демонстрирует сформированное владение навыками отбора, применения, обработки и интерпретации психодиагностических методик</p>
---	--	-------------------------	---	--	--

	индивидуальной работы с клиентами с учетом конкретных профессиональных задач Соблюдать требования профессиональной этики Хранить и обрабатывать персональные данные клиентов				
способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3)	Необходимые знания Организационная психология (концептуальные подходы, особенности, виды и т. д.) Основные теории оказания психологической помощи персоналу организаций (управление, организация, отбор и т. д.) Основы организации и проведения психологического тренинга (методология, проведение, результаты, последствия) Основы психологического консультирования (виды, формы, методы) Особенности развития личности в неблагоприятной социальной ситуации Отечественная и зарубежная социальная психология (современные направления, актуальные проблемы, методы работы) Психология кризисных состояний (концепции, подходы, факторы, методы и методики работы), психология горя, потери, утраты Психология малых групп (виды, взаимоотношения в малых группах, давление в группе) Психология семьи (подходы, онтология, структура семьи, этапы ее развития, особенности взаимоотношений) и семейных отношений Психология экстремальных ситуаций (подходы, проблемы,	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания традиционных методов и технологий организации психологической помощи оказания индивиду, группе	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но не полные знания о стандартных базовых процедурах оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях о стандартных базовых процедурах оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий. Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы умения отбирать и использовать адекватные методы и технологии оказания психологической помощи индивиду и группе Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы во владении навыками применения конкретных методов и процедур оказания психологической помощи индивиду и группам	Обучающийся демонстрирует сформированные системные представления о стандартных базовых процедурах оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий. Обучающийся демонстрирует сформированное умение осуществлять стандартные базовые процедуры, отбирать и использовать адекватные методы и технологии оказания психологической помощи индивиду и группе Обучающийся демонстрирует сформированное владение навыками методов и процедур оказания психологической помощи индивиду и группам

	<p>виды помощи, последствия) Современные направления молодежного движения (виды молодежных групп, их интересы, занятия и способы проведения свободного времени) Социальная психология, психология малых групп, методология индивидуальных консультаций и тренингов (специфика, виды, длительность и т. д.) Технологии, методы и формы оказания психологической помощи при нарушениях социализации Требования к документообороту в области управления персоналом, межведомственного взаимодействия, оказания услуг в социальной сфере Требования к конфиденциальности информации, хранению и оперированию персональными личными данными Необходимые умения Анализировать заявки и обращения органов и организаций социальной сферы на получение психологических услуг Взаимодействовать с другими работниками органами и организациями социальной сферы по вопросам поддержки лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию Взаимодействовать с разными лицами и группами по вопросам психологической помощи клиентам Критически оценивать обратную связь от получателей психологических услуг, психологического просвещения в социальной сфере Обеспечивать конфиденциальность полученных в результате деятельности сведений о клиенте Применять на практике методы</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>обучения взрослых, индивидуального и групповой работы для психологической помощи и повышения эффективности профессиональной деятельности клиентов</p> <p>Проводить психологический анализ и оценку результативности деятельности клиентов в соответствии со стандартами и регламентами в социальной сфере</p> <p>Разрабатывать новые формы и методы оказания психологической помощи клиентам</p> <p>Разрабатывать программы групповой работы по психологической поддержке клиентов</p> <p>Разрабатывать программы индивидуальной работы с клиентами с учетом конкретных профессиональных задач</p> <p>Разрабатывать программы оказания психологической помощи членам социальных групп, попавших в трудную жизненную ситуацию, с участием специалистов на межведомственной основе</p> <p>Соблюдать требования профессиональной этики</p> <p>Хранить и обрабатывать персональные данные клиентов</p>				
<p>способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным</p>	<p>Необходимые знания</p> <p>Возрастные особенности развития личности в разные периоды жизни</p> <p>Проблемы социализации (концепции, подходы, признаки нарушений социализации, последствия, виды помощи)</p> <p>Психология зависимости, аддикций, девиантология</p> <p>Психология кризисных состояний (концепции, подходы, факторы, методы и методики работы), рискология, психология горя, потери, утраты</p>	<p>Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания о специфике психического функционирования человека с учётом его возраста, гендерной, этнической, профессиональной принадлежности</p>	<p>Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но не полные знания о специфике психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным</p>	<p>Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях о специфике психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</p> <p>Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умениях</p>	<p>Обучающийся демонстрирует сформированные системные представления о специфике психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</p> <p>Обучающийся демонстрирует сформированное умение определять и учитывать специфику психического функционирования</p>

<p>группам (ПК-4)</p>	<p>Психология экстремальных ситуаций (подходы, проблемы, виды помощи, последствия) Современные направления молодежного движения (виды молодежных групп, их интересы, занятия и способы проведения свободного времени) Типологии проблем граждан разной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-правовые, педагогические и др.) Необходимые умения Взаимодействовать с другими работниками органами и организациями социальной сферы по вопросам поддержки лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию Обеспечивать конфиденциальность полученных в результате деятельности сведений о клиенте Обосновывать применение конкретных психологических технологий для преодоления клиентами трудностей социализации Разрабатывать программы индивидуальной работы с клиентами с учетом конкретных профессиональных задач Разрабатывать программы оказания психологической помощи членам социальных групп, попавших в трудную жизненную ситуацию, с участием специалистов на межведомственной основе Соблюдать требования профессиональной этики Хранить и обрабатывать персональные данные клиентов</p>		<p>группам Обучающийся демонстрирует успешные, но не систематические умения определять особенности психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</p>	<p>учитывать специфику психического функционирования человека в зависимости от возрастных особенностей, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы во владении навыками выстраивать психологическую работу с учетом возрастных, гендерных, профессиональных и других особенностей</p>	<p>человека в зависимости от возрастных особенностей, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам Обучающийся демонстрирует сформированное владение навыками выстраивать психологическую работу с учетом возрастных, гендерных, профессиональных и других особенностей личности, кризисов развития и факторов риска</p>
<p>способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и</p>	<p>Необходимые знания Возрастные особенности развития личности в разные периоды жизни Особенности развития личности в неблагоприятной социальной</p>	<p>Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания об отдельных характеристиках</p>	<p>Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но не полные знания о психологической</p>	<p>Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях психологической диагностике, прогнозированию изменений и</p>	<p>Обучающийся демонстрирует сформированные системные представления о психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня</p>

<p>динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5)</p>	<p>ситуации Технологии, методы и формы оказания психологической помощи при нарушениях социализации Требования к конфиденциальности информации, хранению и оперированию персональными личными данными Необходимые умения Обеспечивать конфиденциальность полученных в результате деятельности сведений о клиенте Обосновывать применение конкретных психологических технологий для преодоления клиентами трудностей социализации Оказывать психологическое воздействие на социальное окружение клиентов в рамках профессиональных этических норм Оказывать психологическую поддержку клиентам для выхода из трудных жизненных ситуаций Организовывать психологическое сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической помощи Оценивать эффективность оказания психологической помощи клиентам Проводить психологический анализ и оценку результативности деятельности клиентов в соответствии со стандартами и регламентами в социальной сфере Разрабатывать программы групповой работы по психологической поддержке клиентов Разрабатывать программы индивидуальной работы с клиентами с учетом конкретных профессиональных задач Разрабатывать программы оказания психологической помощи членам социальных групп, попавших в</p>	<p>познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт</p>	<p>диагностике уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях Обучающийся демонстрирует успешные, но не систематические умения устанавливать отдельные характеристики познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт</p>	<p>динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении диагностировать и прогнозировать развитие познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы во владении навыками применения конкретных психодиагностических методик</p>	<p>развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека Обучающийся демонстрирует сформированное умение диагностировать и прогнозировать развитие познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт Обучающийся демонстрирует сформированное владение навыками применения конкретных психодиагностических методик, адекватных диагностике и прогнозированию психических процессов, состояний и свойств личности в норме и при психических отклонениях</p>
---	---	---	--	--	---

	трудную жизненную ситуацию, с участием специалистов на межведомственной основе Соблюдать требования профессиональной этики				
способность постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6)	Необходимые знания Организационная психология (концептуальные подходы, особенности, виды и т. д.) Основные принципы, типы, стратегии и тактические приемы ведения переговоров Основные теории оказания психологической помощи персоналу организаций (управление, организация, отбор и т. д.) Основы организации и проведения психологического тренинга (методология, проведение, результаты, последствия) Основы психологического консультирования (виды, формы, методы) Технологии, методы и формы оказания психологической помощи Необходимые умения Разрабатывать новые формы и методы оказания психологической помощи клиентам Разрабатывать программы групповой работы по психологической поддержке клиентов Разрабатывать программы индивидуальной работы с клиентами с учетом конкретных профессиональных задач Разрабатывать программы оказания психологической помощи членам социальных групп, попавших в трудную жизненную ситуацию, с участием специалистов на межведомственной основе	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания о профессиональных задачах в области практической деятельности	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но не полные знания об отдельных видах профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности Обучающийся демонстрирует успешные, но не систематические умения формулировать профессиональные задачи в области практической деятельности психолога	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях о видах профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении формулировать профессиональные задачи в области научно-исследовательской и практической деятельности Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы во владении навыками постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	Обучающийся демонстрирует сформированные системные представления о технологиях постановки и решения профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности психолога Обучающийся демонстрирует сформированное умение формулировать, ставить и решать профессиональные задачи в области научно-исследовательской и практической деятельности Обучающийся демонстрирует сформированное владение методологией постановки, формулирования и техниками решения профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности психолога
способность проведению	Необходимые знания Организационная психология	Обучающийся демонстрирует	Обучающийся демонстрирует в целом	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие	Обучающийся демонстрирует сформированные системные

<p>стандартного прикладного исследования в определенной области психологии (ПК-8)</p>	<p>(концептуальные подходы, особенности, виды и т. д.) Основные теории оказания психологической помощи персоналу организаций (управление, организация, отбор и т. д.) Особенности развития личности в неблагоприятной социальной ситуации Современные стандартные требования к документированию, периодичности, качеству и условиям оказания услуг в психологии Требования к конфиденциальности информации, хранению и оперированию персональными личными данными Необходимые умения Анализировать заявки и обращения органов и организаций социальной сферы на получение психологических услуг Вести документацию, служебную переписку в соответствии с требованиями к документам в социальной сфере Использовать современные технологии работы с информационными базами данных и иными информационными системами для решения вопросов клиентов Критически оценивать обратную связь от получателей психологических услуг, психологического просвещения в социальной сфере Обеспечивать конфиденциальность полученных в результате деятельности сведений о клиенте Обосновывать применение конкретных психологических технологий для преодоления трудностей клиентами</p>	<p>фрагментарные знания об отдельных видах прикладных исследований в психологии</p>	<p>успешные, но не полные знания о стандартах проведения стандартного прикладного исследования в определенной области психологии Обучающийся демонстрирует успешные, но не систематические умения планировать прикладные исследования в психологии</p>	<p>определенные пробелы в знаниях о стандартах планирования и проведения стандартного прикладного исследования в определенной области психологии Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении планировать и проводить стандартные прикладные исследования в определенной области психологии Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы во владении стандартными исследовательскими методами психологии</p>	<p>представления о методологии, методах и процедурах стандартного прикладного исследования в различных областях психологии Обучающийся демонстрирует сформированное умение планировать и проводить стандартные прикладные исследования в различных областях психологии Обучающийся демонстрирует сформированное владение методиками, процедурами и техниками стандартных прикладных исследований в различных областях психологии</p>
---	--	---	---	---	--

	<p>социализации</p> <p>Организовывать психологическое сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической помощи</p> <p>Оценивать эффективность оказания психологической помощи клиентам</p> <p>Проводить психологический анализ и оценку результативности деятельности клиентов в соответствии со стандартами и регламентами в социальной сфере</p> <p>Соблюдать требования профессиональной этики</p> <p>Хранить и обрабатывать персональные данные клиентов</p>				
<p>способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9)</p>	<p>Необходимые знания</p> <p>Основные теории оказания психологической помощи персоналу организаций (управление, организация, отбор и т. д.)</p> <p>Основы психологического консультирования (виды, формы, методы)</p> <p>Проблемы социализации (концепции, подходы, признаки нарушений социализации, последствия, виды помощи)</p> <p>Типологии проблем граждан разной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-правовые, педагогические и др.)</p> <p>Необходимые умения</p> <p>Обосновывать применение конкретных психологических технологий для преодоления клиентами трудностей социализации</p> <p>Оказывать психологическое воздействие на социальное окружение клиентов в рамках профессиональных этических норм</p> <p>Оказывать психологическую поддержку клиентам для выхода из трудных жизненных ситуаций</p>	<p>Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания о проблемах человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности</p>	<p>Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но не полные знания о проблемах человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности</p> <p>Обучающийся демонстрирует успешные, но не систематические умения анализировать проблемы человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности</p>	<p>Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях о проблемах человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях</p> <p>Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении по реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях</p> <p>Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы во владении навыками анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в</p>	<p>Обучающийся демонстрирует сформированные системные представления о реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях</p> <p>Обучающийся демонстрирует сформированное умение анализировать проблемы человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях</p> <p>Обучающийся демонстрирует сформированное владение методиками, техниками и процедурами анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в</p>

	<p>Организовывать психологическое сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической помощи</p> <p>Оценивать эффективность оказания психологической помощи клиентам</p> <p>Применять на практике методы обучения взрослых, индивидуального и групповой работы для психологической помощи и повышения эффективности профессиональной деятельности клиентов</p> <p>Разрабатывать новые формы и методы оказания психологической помощи клиентам</p> <p>Разрабатывать программы индивидуальной работы с клиентами с учетом конкретных профессиональных задач</p> <p>Разрабатывать программы оказания психологической помощи членам социальных групп, попавших в трудную жизненную ситуацию, с участием специалистов на межведомственной основе</p> <p>Соблюдать требования профессиональной этики</p>			ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях	том числе и при различных заболеваниях
<p>способность к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса (ПК-13)</p>	<p>Необходимые знания</p> <p>Организационная психология (концептуальные подходы, особенности, виды и т. д.)</p> <p>Основные принципы, типы, стратегии и тактические приемы ведения переговоров</p> <p>Основные теории оказания психологической помощи персоналу организаций (управление, организация, отбор и т. д.)</p> <p>Основы организации и проведения психологического тренинга (методология, проведение, результаты, последствия)</p> <p>Отечественная и зарубежная социальная психология</p>	<p>Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания об отборе кадров, создании психологического климата коллектива</p>	<p>Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но не полные знания об отборе кадров и создании психологического климата коллектива</p> <p>Обучающийся демонстрирует успешные, но не систематические умения по работе с персоналом организации</p>	<p>Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях проведение работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания оптимального психологического климата коллектива</p> <p>Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении по проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и созданию оптимального психологического климата</p> <p>Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы во владении</p>	<p>Обучающийся демонстрирует сформированные системные представления о методологии и методах работы с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса</p> <p>Обучающийся демонстрирует сформированное умение по проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса</p> <p>Обучающийся демонстрирует</p>

	<p>(современные направления, актуальные проблемы, методы работы)</p> <p>Социальная психология, психология малых групп, методология индивидуальных консультаций и тренингов (специфика, виды, длительность и т. д.)</p> <p>Необходимые умения</p> <p>Вести делопроизводство и служебную переписку</p> <p>Вести документацию, служебную переписку в соответствии с требованиями к документам в социальной сфере</p> <p>Вести переговоры с представителями органов и организаций социальной сферы по реализации их обращений и заявок</p> <p>Обеспечивать конфиденциальность полученных в результате деятельности сведений о клиенте</p> <p>Обосновывать применение конкретных психологических технологий для преодоления клиентами трудностей социализации</p> <p>Оказывать психологическое воздействие на социальное окружение клиентов в рамках профессиональных этических норм</p> <p>Применять на практике методы обучения взрослых, индивидуального и групповой работы для психологической помощи и повышения эффективности профессиональной деятельности клиентов</p> <p>Проводить психологический анализ и оценку результативности деятельности клиентов в соответствии со стандартами и регламентами в социальной сфере</p> <p>Соблюдать требования профессиональной этики</p> <p>Составлять договоры и другую</p>			<p>навыками индивидуальной и групповой психологической работы с кадрами</p>	<p>сформированное владение навыками индивидуальной и групповой психологической работы с кадрами.</p>
--	--	--	--	---	--

	документацию на оказание психологических услуг в социальной сфере Хранить и обрабатывать персональные данные клиентов				
способность к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп (ПК-14)	Необходимые знания Организационная психология (концептуальные подходы, особенности, виды и т. д.) Основные теории оказания психологической помощи персоналу организаций (управление, организация, отбор и т. д.) Необходимые умения Вести психологическую просветительскую деятельность среди населения Обеспечивать конфиденциальность полученных в результате деятельности сведений о клиенте Применять на практике методы обучения взрослых, индивидуального и групповой работы для психологической помощи и повышения эффективности профессиональной деятельности клиентов Соблюдать требования профессиональной этики Создавать социально-психологическую сеть для психологической поддержки клиентов	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания о личностном росте сотрудников организации	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но не полные знания о личностном росте сотрудников организации и охране здоровья индивидов и групп Обучающийся демонстрирует успешные, но не систематические умения по реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп	Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в знаниях психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы в умении применять психологические технологии, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп Обучающийся демонстрирует в целом успешные, но содержащие определенные пробелы во владении психологическими технологиями, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп	Обучающийся демонстрирует сформированные системные представления о психологических технологиях, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп Обучающийся демонстрирует сформированное умение применять психологические технологии, ориентированные на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп Обучающийся демонстрирует сформированное владение психологическими технологиями, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп

2.1. Задания, выполняемые на экзамене

Контрольные вопросы к итоговой аттестации (междисциплинарному экзамену)

1. Вербальные и невербальные средства общения.
2. Гуманистическая психология и ее трактовка личности.
3. Деятельность человека: ее структура, виды, освоение.
4. Закономерности и этапы планирования и построения карьеры.
5. Закономерности консультирования детей.
6. Закономерности консультирования родителей.
7. Индивидуальные особенности протекания психических процессов.
8. Компоненты синдрома «психического выгорания» их характеристики.
9. Мотивационно-потребностная сфера личности.
10. Надежность и валидность методик, их виды.
11. Обзор основных направлений психологического консультирования.
12. Общая характеристика внимания.
13. Общая характеристика индивидуально-типологических особенностей человека.
14. Общая характеристика мышления.
15. Общая характеристика ощущения и восприятия.
16. Общая характеристика памяти.
17. Общая характеристика психики как предмет психологии.
18. Общение: виды, функции, стороны.
19. Основные закономерности процесс консультирования
20. Основные понятия психодиагностики.
21. Основные этапы и процедуры проведения психологического консультирования.
22. Основы семейного консультирования.
23. Особенности интервью как основного метода психологического консультирования.
24. Перспективы развития практической психологии и группового тренинга.
25. Понятие психологического консультирования, его цели, задачи и виды.
26. Понятие социального влияния и его принципы.
27. Понятие, структура, динамика и модели разрешения конфликтов.
28. Природа и происхождение индивидуальности.
29. Проблема личности в теории деятельности.
30. Прогнозирование успешной деятельности и профпригодности.
31. Психологические аспекты функционирования больших социальных групп.
32. Психологические принципы и методы подбора и расстановки кадров.
33. Психологические типы профессий.
34. Психология малых групп.
35. Состояния человека в труде.
36. Социальная психология личности.
37. Социальная ситуация развития, ведущая деятельность и основные новообразования младенчества.
38. Социальная ситуация развития, ведущая деятельность и основные новообразования раннего детства.
39. Социальная ситуация развития, ведущая деятельность и основные новообразования дошкольника.
40. Социальная ситуация развития, ведущая деятельность и основные новообразования младшего школьника.
41. Социальная ситуация развития, ведущая деятельность и основные новообразования подростка
42. Социально-психологические аспекты общения и взаимодействия.
43. Социально-психологический тренинг как разновидность активной групповой психологической работы.
44. Стандартизация методик и тестовые нормы.

45. Техники психологического консультирования и их характеристика.
46. Типологический подход в психологии личности.
47. Типы диагностических методик.
48. Характеристика гендерных различий.
49. Характеристика межнациональных различий.
50. Эмоционально-волевая сфера личности.

Задачи к итоговой аттестации (междисциплинарному экзамену)

Задача 1. Прокомментируйте следующее мнение. Ответьте на поставленный вопрос. Приведите по крайней мере 5 доводов «за» и «против».

Психология – это не наука, а самая что ни есть житейская практика! Посмотрите на таксистов, официантов, гадалок, нищих – чем не психологи? Войти в доверие, вовремя сориентироваться на ваши слова и состояния, заставить разоткровенничаться, поверить, довериться, угадать ваше настроение, социальное положение, особенности характера, а потом воспользоваться всем этим – да тут и «настоящим» психологам есть чему поучиться!

Задача 2. Проанализируйте приведенные примеры и поясните, где речь может идти о деятельности, действии, операции.

Татьяна пишет письмо Онегину; Дантес убивает Пушкина на дуэли; Лебедев впервые осуществляет синтез каучука; Кутузов принимает решение оставить Москву; Киса Воробьянинов становится «отцом русской демократии»; Раскольников убивает топором старуху; Лужин мысленно разыгрывает шахматные партии; пан Козлевич давит на газ в «Антилопе Гну»; Дон Кихот воюет с ветряной мельницей; Пьер Безухов примыкает к масонам; Планк открывает квантовую структуру света; Иван Грозный убивает своего сына; Витя Малеев вырабатывает характер; Петр I «прорубает окно в Европу»; сапер ошибается один раз; Марья Антоновна вышивает гладью; Колумб открывает Америку; Коля Синицын проводит эксперименты с пчелами; игрок ставит на «зеро»; Незнайка совершает хорошие поступки; Том и Бекки потерялись в пещере; Буратино пишет диктант; Сократ выпивает яд; Павлов изучает рефлекс собаки; Робинзон обнаруживает человеческие следы.

Задача 3. Из предложенных слов выберите те, которые характеризуют природу ощущений человека.

Рефлекторность, материальность, объективность, вторичность, информативность, абстрактность, предметность, свойство мозга, идеальность, активность, деятельность, возбуждение, биотоки мозга, субъективность, первичность, отражение, чувственный образ, раздражимость, познавательный процесс, живое созерцание, избирательное отражение.

Задача 4. Подберите персонажей мультфильмов, литературных произведений для каждого типа темперамента.

Задача 5. Определите, какое из этих высказываний несет психологическую информацию.

1. Сегодня он купил себе новые ботинки черного цвета.
2. Недавно она неожиданно для всех изменила цвет волос.
3. О нем всегда говорят, что он похож на старого младенца.
4. Она живет по старому адресу.
5. У него очень рано появились морщины на лбу.
6. Какие красивые у него глаза!

7. Обаянию этого человека невозможно не поддаться.
8. Он каждый день выглядит по-разному.

Задача 6. Определите, какое высказывание, обращенное к клиенту, принадлежит квалифицированному, а какое неквалифицированному психологу.

1. «Вы просто чувствуете давление. У меня тоже так бывает. Я чувствую давление обязательства перед своей семьей и иногда мне кажется, что у меня не остается времени на себя и на удовольствия».
2. «Я вижу, вас начинает утомлять то, что вы не отстаиваете свои права в некоторых ситуациях. Есть ли в этом смысл? »
3. «Что вы говорите? Скорее всего, вы ошиблись в оценке его состояния».
4. «Задумывались ли вы над тем, какой вред вы себе причиняете?»
5. «В вас есть сила. У вас много сил».
6. «Что, собственно, вы имеете в виду, говоря, что с вами все плохо?»
7. «Вам кажется, что вы ни на что не способны. Не могли бы вы рассказать мне о каком-нибудь инциденте, когда вы чувствовали себя подобным образом? »
8. «Скажите: "Ты меня удивил" еще раз».
9. «Мне не нравится, что вы не можете смотреть мне в глаза».
10. «Почему бы вам не говорить более откровенно».
11. «Вы действительно не поняли мой вопрос!»
12. «Мы с вами уже об этом говорили, вспомните...»
13. «Кто вам сказал, что это правильно? »
14. «Если вы мне не верите, нам нет смысла продолжать беседу».
15. «Мне больно это слышать от вас».

Задача 7. Определите, примером какого подхода в психологическом консультировании является каждое описание.

1. Психотерапевт комментирует каждое движение Виктора – кладет ли тот ногу на ногу, складывает ли руки на груди, кусает ли губы или почесывает голову.
2. Саша стесняется торговать. Психотерапевт дает ей задание на дом – она должна наняться на работу в торговый центр и продавать там изделия ручного труда.
3. Психотерапевт толкует сны Юлии. Она должна попытаться расслабиться и вспомнить как можно больше.
4. Психотерапевт подробно рассматривает проблему жизненных ценностей Анатолия. Анатолий пытается понять истинный смысл своей жизни.
5. Вячеслав пытается постепенно преодолеть страх перед полетом. На прошлой неделе психотерапевт взял его с собой в самолет. На следующей неделе Вячеслав сам вырулит по взлетной полосе в том же самолете. После этого, как он надеется, страх перед полетом исчезнет у него навсегда.
6. На сеансе у психотерапевта Жанна говорит больше психотерапевта, а он внимательно слушает. Кажется, что ему действительно небезразличны ее чувства и переживания и что он понимает ее.

Задача 8. Определите позиции, интересы сторон. Предложите вариант решения.

Родители шестилетней Мэри официально не заключали брак, но когда-то жили вместе. Отец признает ребенка своим. Мать ребенка прекратила отношения с отцом по причине участившихся случаев физического насилия между родителями. Мэри не общалась с отцом с трех лет. После того как ее мать вышла замуж за другого человека, Мэри стала называть её нового официального мужа своим отцом. У Мэри аллергия на шоколад и молочные продукты, а также синдром дефицита внимания и гиперактивности.

Биологический отец Мэри хочет общаться с ребенком, но, когда он позвонил матери девочки, разговор превратился в грубую перебранку. Чуть позже он пришел к ним домой с двумя друзьями, однако перед его носом просто закрыли дверь. От злости отец Мэри с друзьями растоптали цветочную клумбу во дворе. После этого мать даже перестала брать трубку, видя, что звонит отец Мэри.

Задача 9. Определите позиции, интересы сторон. Предложите вариант решения.

В связи с ухудшением финансового положения на предприятии потребовались сверхурочные работы в выходные дни, которые раньше всегда оплачивались дополнительно в двойном размере. Сотрудники, получив заработную плату за месяц, поняли, что сверхурочные работы оплачены по такому же тарифу, как и текущая работа. На их претензии руководитель сказал: «Ваша заработная плата и так выше, чем на подобных предприятиях нашего города. У нас временные трудности, войдите в положение компании». Сотрудники стали отказываться от сверхурочных работ, руководитель начал угрожать увольнением. Конфликт разрастается.

Задача 10. Выберите тот ответ, который вам кажется самым эффективным. Сформулируйте свой ответ.

Руководством вашей компании было принято решение увеличить длительность рабочего дня ваших подчиненных на 1 час без увеличения заработной платы за дополнительное время. Ваша задача донести эту информацию на подчиненных на оперативном совещании таким образом, чтобы оно было принято положительно. Опишите в форме прямой речи, каким образом вы это сделаете.

Руководитель 1.

Уважаемые коллеги! У меня для вас не очень приятная новость. Для решения оперативных задач нам необходимо поработать более напряженно, чем обычно. В связи с этим, начиная с сегодняшнего дня на работе нужно оставаться на час дольше. Эта мера временная, вопрос дополнительной оплаты будем обсуждать с руководством по итогам нашей работы. Я также остаюсь на работе вместе с Вами анализировать то что мы наделали за день придется вечером, так что я буду на работе практически до ночи, кто хочет остаться дольше – присоединяйтесь!

Руководитель 2

На общем собрании: «Довожу до Вашего сведения, что был сделан расчет специалистами на основании которого для дальнейшей прибыльной работы Общества необходимо увеличить длительность рабочего дня нашего отдела на 1 час без увеличения заработной платы за дополнительное время. При продолжении работы в настоящем режиме нас ждёт отрицательный доход и в дальнейшем – ликвидация Общества. Я надеюсь, что увеличение длительности рабочего времени будет временным на 3-6 месяцев и наше Общество выйдет в ближайшее время из затруднительного положения. В нашем отделе работают порядочные

сотрудники, на взаимовыручку которых руководство Общества надеется. Готова ответить на Ваши вопросы, предложения

Руководитель З

Добрый день, коллеги! С завтрашнего дня мы будем с вами видеться чаще, общаться и обсуждать производственные вопросы активней и больше, и на это у нас есть 1 дополнительный рабочий час. И это все благодаря не переходу на «летнее» время. А исключительно во благо процветания нашей компании. Рабочее время увеличится, зарплата нет, но усилиями нашего сплоченного коллектива мы улучшим результаты нашей работы и заработаем богатую премию.

Условия выполнения задания:

1. Место выполнения задания - в аудитории
2. Максимальное время выполнения задания: 60 минут

ОЦЕНКА ответа на междисциплинарном экзамене (включая теоретические вопросы и практические задачи)		
Предмет (ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
<p>Ответы на теоретические вопросы</p>	<p>полнота, обоснованность, аргументированность, логичность, наличие примеров</p>	<p>Отлично: ответ полный, обоснованный, логичный, приведены примеры. Хорошо: ответ обоснованный, логичный, примеры не в полной мере отражают сущность вопроса. Удовлетворительно: ответ в целом обоснованный, логичный, снабжен примерами, однако страдают полнота и аргументированность. Неудовлетворительно: ответ фрагментарный, страдают обоснованность, аргументированность ответа, примеры отсутствуют.</p>
<p>Решение практических задач</p>	<p>верное/неверное решение качество объяснений уверенность в ответе</p>	<p>Отлично: задача решена верно, уверенно, объяснения логичны и верны Хорошо: задача решена верно, недостаточно уверенно, объяснения в целом верны Удовлетворительно: задача решена в целом верно, допускаются некоторые ошибки или ошибочные объяснения, неуверенность в решении. Неудовлетворительно: задача решена неверно или не решена</p>