

ТАГАНРОГСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ

ФАКУЛЬТЕТ ПЕРЕПОДГОТОВКИ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Утверждена

Решением Ученого совета ТИУиЭ

Протокол от 25.06 2019 г. № 9

Председатель Ученого совета института



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

профессиональной переподготовки

«Организация здравоохранения и общественное здоровье»

2019

1. Общая характеристика ДПП

1.1. Нормативные документы для разработки ДПП

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;
- Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1013/06 "О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме");
- Приказ Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. №816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Профессиональный стандарт «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденный приказом Минтруда России от 07.11.2017 N 768н (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2017 N 49047);
- Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1114 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.09.2014 N 34131);
- Гражданский кодекс РФ;
- локальные нормативные акты ТИУиЭ.

1.2. Характеристика профессиональной направленности ДПП

Дополнительная профессиональная программа «Организация здравоохранения и общественное здоровье» - это практико-ориентированная программа профессиональной переподготовки для руководителей высшего и среднего звена, а также специалистов в сфере здравоохранения.

Целью программы является:

Обучение современным методикам и технологиям управления, а также развитие практических навыков менеджмента с учетом специфических особенностей деятельности учреждений здравоохранения.

Потенциальными слушателями данной программы являются:

- Руководители и заместители руководителей медицинских учреждений, организаций и предприятий всех форм собственности.
- Заведующие отделениями.
- Врачи.

Программа направлена на решение следующих задач:

- ознакомить слушателей с современными концепциями менеджмента и показать особенности управления организациями здравоохранения различных форм собственности;
- раскрыть экономическое содержание финансово-хозяйственной деятельности медицинских учреждений различных форм собственности, научить привлекать возможные альтернативные источники финансирования;
- научить слушателей составлять бизнес-план на основе базовых знаний по стратегическому планированию, финансовому менеджменту и маркетингу, развивать

у слушателей необходимые навыки прогнозирования финансово-экономической ситуации учреждения здравоохранения любой формы собственности;

- помочь в приобретении практических навыков для решения расчетно-статистических и ситуационных задач, связанных с вопросами управления персоналом, материальными и финансовыми ресурсами учреждений и предприятий здравоохранения.

Дополнительная профессиональная программа «Организация здравоохранения и общественное здоровье» разработана с учетом:

- приказа Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1114 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.09.2014 N 34131);
- профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденного приказом Минтруда России от 07.11.2017 N 768н.

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Обеспечение деятельности организации здравоохранения, направленной на укрепление общественного здоровья и совершенствование управления медицинской организацией.

Отнесение к группе занятий (Код ОКЗ и наименование группы занятий):

1120 - Руководители учреждений, организаций и предприятий;

1342 - Руководители служб в сфере здравоохранения;

221 – Врачи.

Отнесение к видам экономической деятельности (код ОКВЭД):

86.1	Деятельность больничных организаций
86.2	Медицинская и стоматологическая практика
86.9	Деятельность в области медицины прочая

Характеристика обобщенных трудовых функций (ОТФ), уровень квалификации которых не превышает возможности программы.

- Шифр – А,В,С,Д, Е, F уровень квалификации – 7, 8.

Таблица 1 Связь дополнительной профессиональной программы с профессиональными стандартами

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких), ОТФ и (или) ТФ	Уровень квалификации ОТФ и (или) ТФ
Организация здравоохранения и общественное здоровье	Профессиональный стандарт «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденный приказом Минтруда России от 07.11.2017 N 768н	7, 8

Таблица 2 Сопоставление профессиональных задач и трудовых функций профессиональных стандартов

Обобщенные трудовые функции/ виды деятельности			Трудовые функции/основные профессиональные задачи		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
A	Ведение статистического учета в медицинской организации	7	Статистический учет в медицинской организации	A/01.7	7
B	Организационно-методическая деятельность и организация статистического учета в медицинской организации	7	Ведение организационно-методической деятельности в медицинской организации	B/02.7	7
C	Управление структурным подразделением медицинской организации	8	Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации	C/01.8	8
		8	Планирование деятельности структурного подразделения медицинской организации	C/02.8	8
		8	Контроль деятельности структурного подразделения медицинской организации	C/03.8	8
D	Управление организационно-методическим подразделением медицинской организации	8	Планирование, организация и контроль деятельности организационно-методического подразделения медицинской организации	D/04.8	8

Е	Управление процессами деятельности медицинской организации	8	Проектирование и организация процессов деятельности медицинской организации	Е/01.8	8
		8	Управление ресурсами по обеспечению процессов деятельности медицинской организации	Е/02.8	8
		8	Менеджмент качества процессов медицинской организации	Е/03.8	8
F	Управление медицинской организацией	8	Управление ресурсами медицинской организации, взаимодействие с другими организациями	F/01.8	8
		8	Организация деятельности медицинской организации	F/02.8	8
		8	Менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации	F/03.8	8
		8	Стратегическое планирование, обеспечение развития медицинской организации	F/04.8	8

Выпускник, освоивший дополнительную программу профессиональной переподготовки «Организация здравоохранения и общественное здоровье», должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- ПК- 1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

- ПК-4 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- ПК- 5 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- ПК-6 Готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
- ПК-8 готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан.

Таблица 3 Сопоставление профессиональных компетенций и трудовых функций ПС /типовых должностных инструкций

Требования ФГОС ВО	Требования ПС	
Профессиональные компетенции	Трудовые функции по каждой ОТФ, сформулированные в ПС	Умения и знания
А Ведение статистического учета в медицинской организации		
<p>ПК- 1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;</p> <p>ПК- 5 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</p> <p>ПК-6 Готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;</p> <p>ПК-8 готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан;</p>	<p>Статистический учет в медицинской организации</p>	<p>Умения: Рассчитывать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели здоровья населения Составлять план работы и отчет о своей работе, анализировать свою деятельность Представлять данные статистической отчетности Готовить статистические отчеты медицинской организации Кодировать записи в учетных медицинских документах в соответствии с правилами Международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ) Использовать в своей работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" Соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну Разрабатывать и оценивать показатели внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Вести документацию и контролировать качество ее заполнения Консультировать работников медицинской организации по вопросам медицинской статистики Взаимодействовать с руководством медицинской организации и руководителями других структурных подразделений медицинской организации</p> <p>Знания: Теория и методы статистики Статистические методы обработки данных, в том числе с использованием информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" Методики проведения сплошных и выборочных исследований</p>

		<p>мнения населения (пациентов) Расчет, оценка и анализ показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения Правила кодирования заболеваемости и смертности населения Правила заполнения документации в медицинских организациях и сроки хранения документации Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи Основы делового общения: организация совещаний, деловая переписка, электронный документооборот</p>
В Организационно-методическая деятельность и организация статистического учета в медицинской организации		
<p>ПК- 1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;</p> <p>ПК- 5 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</p> <p>ПК-6 Готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;</p>	<p>Организация статистического учета в медицинской организации</p>	<p>Умения: Анализировать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели, характеризующие состояние здоровья населения Составлять прогноз показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих здоровье населения Анализировать данные статистической отчетности Разрабатывать и оценивать показатели внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Кодировать записи в документах в соответствии с МКБ Организовывать и проводить социологические исследования Использовать в работе информационно-аналитические медицинские системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" Осуществлять подготовку презентационных материалов, информационно-аналитических материалов, справок о деятельности медицинской организации или ее подразделений для предоставления руководству организации Осуществлять подготовку материалов к совещаниям в медицинской организации Соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных</p>

ПК-8 готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан;		<p>данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p> <p>Осуществлять подготовку материалов, статей для печатных и электронных средств массовой информации (далее - СМИ)</p> <p>Анализировать медико-экономическую, социально-демографическую ситуацию, влияющую на деятельность медицинской организации</p> <p>Знания:</p> <p>Теория и методы статистики</p> <p>Требования к оформлению документации</p> <p>Стандарты менеджмента качества</p> <p>Сроки хранения документации</p>
	<p>Ведение организационно-методической деятельности в медицинской организации</p>	<p>Умения:</p> <p>Рассчитывать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели, характеризующие состояние здоровья населения</p> <p>Взаимодействовать с руководством медицинской организации и руководством других структурных подразделений медицинской организации</p> <p>Анализировать данные для проведения санитарно-просветительной работы и формировать методические материалы</p> <p>Знания:</p> <p>Навыки делового общения: деловая переписка, электронный документооборот</p> <p>Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации</p> <p>Статистические методы обработки данных</p>
С Управление структурным подразделением медицинской организации		
ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя	Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации	<p>Умения:</p> <p>Формировать отчеты о деятельности структурного подразделения медицинской организации</p>

<p>формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;</p> <p>ПК-4 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p> <p>ПК- 5 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</p> <p>ПК-6 Готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;</p> <p>ПК-8 готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан;</p>		<p>Использовать методы мотивирования работников структурного подразделения медицинской организации</p> <p>Управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации</p> <p>Осуществлять отбор и расстановку работников в структурном подразделении медицинской организации</p> <p>Использовать в работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</p> <p>Знания:</p> <p>Принципы и методы мотивации работников структурного подразделения медицинской организации</p> <p>Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации</p> <p>Методология анализа и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения</p> <p>Порядок создания и деятельности врачебной комиссии</p> <p>Требования к оформлению документации</p> <p>Навыки делового общения: деловая переписка, электронный документооборот</p>
<p>ПК- 5 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</p> <p>ПК-6 Готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;</p> <p>ПК-8 готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан;</p>	<p>Планирование деятельности структурного подразделения медицинской организации</p>	<p>Умения:</p> <p>Анализировать показатели деятельности структурного подразделения медицинской организации</p> <p>Составлять план ресурсного обеспечения, показателей деятельности структурного подразделения медицинской организации</p> <p>Соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p> <p>Знания:</p> <p>Принципы и методы планирования деятельности структурного подразделения медицинской организации</p> <p>Требования по обеспечению безопасности персональных данных</p>

		пациентов и сведений, представляющих врачебную тайну Трудовое законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения
<p>ПК- 5 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</p> <p>ПК-6 Готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;</p> <p>ПК-8 готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан;</p>	Контроль деятельности структурного подразделения медицинской организации	<p>Умения: Формировать аналитические отчеты по результатам проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации Осуществлять контроль ресурсного обеспечения деятельности структурного подразделения медицинской организации</p> <p>Знания: Особенности санитарно-эпидемиологического режима медицинской организации Правила эксплуатации медицинской техники в структурном подразделении медицинской организации Виды, формы и методы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации Правила внутреннего трудового распорядка медицинской организации Основы менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации</p>
D Управление организационно-методическим подразделением медицинской организации		
<p>ПК- 1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;</p> <p>ПК-4 готовность к формированию у населения,</p>	Анализ и оценка показателей деятельности медицинской организации	<p>Умения: Организовывать сбор и анализ информации о деятельности медицинской организации Планировать деятельность и обосновывать проекты развития медицинской организации Составлять прогноз показателей деятельности медицинской организации на территории обслуживания медицинской организации Использовать в работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" Соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, представляющих врачебную тайну Производить нормирование труда медицинских работников в</p>

<p>пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p> <p>ПК- 5 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</p> <p>ПК-6 Готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;</p> <p>ПК-8 готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан;</p>	<p>медицинской организации</p> <p>Производить оценку деятельности медицинской организации</p> <p>Знания:</p> <p>Методы планирования, принципы, виды и структура планов</p> <p>Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации</p> <p>Особенности бизнес-планирования в медицинской организации</p> <p>Принципы и формы организации медицинской помощи</p> <p>Требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p> <p>Методы нормирования труда в здравоохранении</p>
	<p>Управление ресурсами медицинской организации</p> <p>Умения:</p> <p>Рассчитывать потребности медицинской организации в ресурсах в соответствии с показателями, характеризующими состояние здоровья населения</p> <p>Использовать в работе информационно-аналитические системы, связанные с организацией и оказанием медицинской помощи, и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</p> <p>Анализировать данные статистической отчетности</p> <p>Знания:</p> <p>Анализировать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели здоровья населения</p> <p>Методики расчета потребности в ресурсах и эффективности их использования в медицинской организации</p> <p>Основы управления ресурсами медицинской организации</p> <p>Основы кадрового менеджмента</p> <p>Основы документирования организационно-управленческой деятельности и делопроизводства</p>
	<p>Взаимодействие с руководством медицинской организации и структурными подразделениями медицинской организации</p> <p>Умения:</p> <p>Разрабатывать проекты локальных нормативных актов, методических рекомендаций для медицинской организации</p> <p>Взаимодействовать и сотрудничать с иными организациями</p>

		<p>Организовывать взаимодействие со СМИ и с общественностью</p> <p>Знания: Основы делового общения: деловая переписка, электронный документооборот Правила документирования организационно-управленческой деятельности</p>
	<p>Планирование, организация и контроль деятельности организационно-методического подразделения медицинской организации</p>	<p>Умения: Руководить находящимися в подчинении работниками организационно-методического подразделения медицинской организации Разрабатывать планы деятельности организационно-методического подразделения медицинской организации Применять инструменты контроля деятельности находящихся в подчинении работников организационно-методического подразделения медицинской организации</p> <p>Знания: Основы менеджмента Основы управления персоналом медицинской организации</p>
	<p>Разработка и внедрение системы менеджмента качества в медицинской организации</p>	<p>Умения: Использовать методы менеджмента качества Контролировать соблюдение плана внутренних аудитов в медицинской организации Представлять вышестоящему руководству аналитический отчет по результатам внутренних аудитов в медицинской организации</p> <p>Знания: Принципы всеобщего управления качеством Требования к построению и методы самооценки системы менеджмента качества Основные положения международных и национальных стандартов в области систем менеджмента качества</p>
Е Управление процессами деятельности медицинской организации		
<p>ПК- 1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю</p>	<p>Проектирование и организация процессов деятельности медицинской организации</p>	<p>Умения: Разрабатывать планы деятельности и программы, формировать систему показателей медицинской организации Организовывать сбор и анализ информации о деятельности структурных подразделений медицинской организации Организовывать работу трудового коллектива, осуществлять</p>

<p>диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;</p> <p>ПК-4 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p> <p>ПК- 5 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</p>		<p>постановку целей и формулировать задачи, определять приоритеты</p> <p>Составлять прогноз деятельности подразделений медицинской организации</p> <p>Разрабатывать бизнес-план развития медицинской организации</p> <p>Производить оценку эффективности деятельности медицинской организации, разрабатывать и выбирать оптимальные управленческие решения</p> <p>Организовывать и проводить внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в подразделениях медицинской организации</p> <p>Оценивать риски, связанные с реализацией управленческих решений</p> <p>Проводить публичные выступления и организовывать взаимодействие со СМИ и с общественностью</p> <p>Формировать отчеты, в том числе аналитические о результатах деятельности медицинской организации</p> <p>Знания:</p> <p>Анализ и оценка показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения</p> <p>Теория управления и организации труда, включая основы проектного и программно-целевого управления</p> <p>Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации</p> <p>Методы планирования, виды и структура планов</p> <p>Основы риск-менеджмента</p> <p>Порядок создания и деятельности врачебной комиссии в медицинской организации</p> <p>Соблюдение требований по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p>
	<p>Управление ресурсами по обеспечению процессов деятельности медицинской организации</p>	<p>Умения:</p> <p>Планировать ресурсное обеспечение подразделений медицинской организации</p> <p>Осуществлять подбор медицинских работников в медицинскую организацию</p>

		<p>Использовать в работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</p> <p>Документировать организационно-управленческую деятельность</p> <p>Знания:</p> <p>Основы управления ресурсами медицинской организации</p> <p>Навыки делового общения: организация совещаний, деловая переписка, электронный документооборот</p> <p>Методы управления кадровыми ресурсами</p> <p>Методы управления информационными ресурсами</p>
	<p>Менеджмент качества процессов медицинской организации</p>	<p>Умения:</p> <p>Использовать процессный подход в управлении медицинской организации</p> <p>Использовать технологические карты процессов медицинской организации</p> <p>Обеспечивать участие работников в реализации системы менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>Знания:</p> <p>Основные требования стандартов систем менеджмента качества</p> <p>Принципы всеобщего управления качеством</p>
Ф Управление медицинской организацией		
<p>ПК- 1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;</p> <p>ПК-4 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>Управление ресурсами медицинской организации, взаимодействие с другими организациями</p>	<p>Умения</p> <p>Планировать ресурсное обеспечение медицинской организации</p> <p>Использовать навыки делового общения: проведение совещаний, деловая переписка, электронный документооборот</p> <p>Проводить публичные выступления и организовывать взаимодействие со СМИ и с общественностью</p> <p>Знания:</p> <p>Основы документирования организационно-управленческой деятельности медицинской организации</p> <p>Требования к содержанию и форме предоставления информации о деятельности медицинской организации</p> <p>Трудовое законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения</p> <p>Методы анализа показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих состояние здоровья населения</p> <p>Управленческий и статистический учет в медицинской организации</p>

<p>ПК- 5 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</p>		<p>Требования по защите и безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну Методы планирования, принципы, виды и структура планов Теория управления и организации труда Основы этики и психологии делового общения</p>
<p>ПК-6 Готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;</p> <p>ПК-8 готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан;</p>	<p>Организация деятельности медицинской организации</p>	<p>Умения: Разрабатывать планы и программы, формировать систему показателей деятельности медицинской организации Организовывать работу трудового коллектива, осуществлять постановку целей и формулировку задач, определять приоритеты Оценивать эффективность деятельности медицинской организации, выработать варианты управленческих решений и оценивать риски, связанные с их реализацией Осуществлять финансовое управление медицинской организации Осуществлять общее управление медицинской организации Осуществлять управление рисками медицинской организации Осуществлять управление работниками медицинской организации Осуществлять управление информационными ресурсами Осуществлять управление качеством услуг Знания: Показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели здоровья населения Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации Основы менеджмента Основы бизнес-планирования</p>
	<p>Менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации</p>	<p>Умения: Применять системный подход к решению управленческих задач по обеспечению качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации Выстраивать систему внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации</p>

		<p>Знания: Стандарты менеджмента качества Принципы управления качеством Основы аудита в системе менеджмента качества</p>
	<p>Стратегическое планирование, обеспечение развития медицинской организации</p>	<p>Умения: Осуществлять стратегическое управление Вырабатывать видение, миссию, стратегию медицинской организации, формирование организационной культуры Разрабатывать и реализовывать стратегический план деятельности медицинской организации Обеспечивать вовлеченность работников медицинской организации в достижение стратегических целей деятельности медицинской организации</p> <p>Знания: Основы стратегического планирования Основы стратегического менеджмента</p>

1.3. Срок освоения ДПП, трудоемкость в часах

Срок освоение дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки в соответствии с учебным планом, утвержденным вузом, составляет 13 недель. Общая трудоемкость ДПП 508 часов, включая занятия лекционного, практического типа, тестирование, зачеты, экзамены и итоговую аттестацию.

1.4. Требования к поступающему

Поступающий должен иметь документ о высшем медицинском образовании:

- специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело», «Стоматология»;
- по специальности «Сестринское дело»;
- по специальности «Медицинская кибернетика» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

2. Цели и планируемые результаты обучения

Таблица 4. Результаты освоения дополнительной профессиональной программы

Виды профессиональной деятельности	Профессиональные задачи	Профессиональные компетенции и (или) профессионально компетенции профиля
Управление организацией здравоохранения	Обеспечение деятельности организации здравоохранения, направленной на укрепление общественного здоровья и совершенствование управления медицинской организацией	ПК- 1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
		ПК-4 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
		ПК- 5 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
		ПК-6 Готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
		ПК-8 готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан;

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса по ДПП

3.1. Учебный план

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки
Организация здравоохранения и общественное здоровье

наименование программы

Цель – профессиональная переподготовка

Категория слушателей – специалисты

Диплом дает право на ведение профессиональной деятельности в сфере организации здравоохранения и общественного здоровья

Форма обучения - заочная

Срок обучения 13 недель, 508 часов

Режим занятий 8 академических часов в день

№ п/п	Название разделов и дисциплин	Всего		в том числе:			Форма контроля
		ЗЕ	часов	лекции	практические занятия	Итоговая аттестация	
1.	Профессиональный цикл. Базовая (общепрофессиональная) часть						
1.1	Управление здравоохранением	2	72	36	34	2	экзамен
1.2	Правовая система охраны здоровья населения РФ	1	36	24	10	2	зачет
1.3	Экономика и финансирование здравоохранения	2	72	36	34	2	экзамен
1.4	Стратегический менеджмент в здравоохранении	1	36	20	14	2	зачет
1.5	Управление качеством медицинской помощи	1	36	18	16	2	зачет
1.6	Управление человеческими ресурсами в учреждении здравоохранения	1	36	18	16	2	зачет
	ВСЕГО	8	288	152	124	12	
2.	Вариативная (общепрофессиональная) часть обязательных дисциплин						
2.1	Маркетинг медицинских услуг	1	36	20	14	2	зачет
2.2	Социальная психология	1	36	28	6	2	зачет
2.3	Медицинская статистика	1	36	22	12	2	экзамен
2.4	Документационное обеспечение управления в учреждении здравоохранения	1	36	24	10	2	зачет
2.5	Бизнес-планирование в организациях здравоохранения	1	36	20	14	2	зачет
2.6	Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд	1	36	18	16	2	экзамен
	Итоговая аттестация		4			4	экзамен
	ВСЕГО	6	216	132	72	16	
	ИТОГО	14	508	284	196	28	

Профессиональная переподготовка завершается комплексным экзаменом.

Таблица 5. Структура дополнительной профессиональной программы

Результаты обучения (компетенции)	Умения и знания	Учебные дисциплины
ПК-8 готовность к оценке	<i>Знать:</i> основные источники финансирования проектов, методы оценки эффективности инвестиций; способы продвижения бизнес-	Бизнес-планирование в

экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан	<p>плана в процессе переговоров; требования к оформлению бизнес-плана; основные принципы и методы планирования, плановые показатели и их расчеты, содержание и примерную структуру бизнес-плана, методы ценообразования и калькулирования себестоимости продукции/услуги</p> <p>Уметь: разрабатывать инвестиционные проекты и проводить их оценку; управлять рисками при бизнес-планировании</p> <p>Владеть: навыками системного и комплексного подходов к решению практически значимых задач, производить на практике комплекс работ по планированию бизнеса; способами повышения эффективности представления инвестиционного проекта, методами управления проектом, определения рисков, эффективного управление ресурсами</p>	организациях здравоохранения
ПК- 5 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<p>Знать: основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях в части работы с документами</p> <p>Уметь: составлять различные виды документов в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p>Владеть: навыками работы с документами, функционирующими в с сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	Документационное обеспечение управления в учреждении здравоохранения
ПК- 8 готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан	<p>Знать: экономические и финансовые показатели, применяемые в сфере государственных закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд в сфере охраны здоровья граждан</p> <p>Уметь: рассчитывать и применять знания об оценке экономических и финансовых показателей в сфере государственных закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд в сфере охраны здоровья граждан</p> <p>Владеть: навыками расчета и применения знаний об оценке экономических и финансовых показателей в сфере государственных закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд в сфере охраны здоровья граждан</p>	Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд
ПК- 1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или)	<p>Знать: основные понятия, цели и задачи использования маркетинга медицинских услуг при осуществлении комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития;</p> <p>Уметь: - идентифицировать возможности рынка медицинских услуг в терминах потребительских выгод, свободных ниш</p>	Маркетинг медицинских услуг

<p>распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>по исследуемым направлениям медицинских услуг, для успешного осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития;</p> <p>- выбирать соответствующие для каждой конкретной ситуации методы маркетинговых исследований;</p> <p>Владеть: навыками применения современных маркетинговых инструментов, используемых для получения и анализа необходимой информации при осуществлении комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития;</p>	
<p><i>ПК- 8</i> готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан</p>	<p>Знать: основные показатели оценки рынка медицинских услуг, основные модели потребительского поведения на рынке медицинских услуг в сфере охраны здоровья граждан; основные модели ценообразования на медицинские услуги в сфере охраны здоровья граждан; основные подходы к оценке экономической эффективности и эффективности маркетинговых коммуникаций медицинской организации в сфере охраны здоровья граждан</p> <p>Уметь: осуществлять анализ маркетинговой среды медицинской организации; сегментировать и выделять целевую аудиторию потребителей, анализировать результаты маркетингового аудита на рынке медицинских услуг в сфере охраны здоровья граждан, разрабатывать концепции проведения маркетинговых мероприятий, применяемых в сфере охраны здоровья граждан;</p> <p>Владеть: навыками аналитического анализа маркетинговой деятельности медицинской организации, в сфере охраны здоровья граждан; навыками позиционирования бренда медицинской организации</p>	<p>Маркетинг медицинских услуг</p>
<p><i>ПК-6</i> Готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>Знать: базовые статистические методы и приемы обработки информации</p> <p>Уметь: применять статистические методы для оценки качества оказания медицинской помощи</p> <p>Владеть: навыками сбора и обработки статистических данных для последующего принятия решений.</p>	<p>Медицинская статистика</p>
<p><i>ПК-1</i></p>	<p>Знать:</p>	<p>Правовая система</p>

<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления Методики определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения Основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области Принципы организации программ профилактики, диспансеризации населения Особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний</p> <p>Уметь: Использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций Анализировать информацию о состоянии здоровья населения Составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи</p> <p>Владеть: Методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления Методикой определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп Методами организации гигиенического образования и воспитания населения Методикой формирования и реализации профилактических программ</p>	<p>охраны здоровья населения РФ</p>
<p>ПК-4 готовность к формированию населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>Знать: основные закономерности формирования мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья, социально-психологические закономерности управления коллективом</p> <p>Уметь: формировать мотивацию сохранения и укрепления здоровья, управлять структурным подразделением медицинской организации</p> <p>Владеть: социально-психологическими технологиями формирования и поддержания мотивации сохранения и укрепления здоровья, управления структурным подразделением медицинской организации</p>	<p>Социальная психология</p>
<p>ПК- 5 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>Знать: основы стратегического планирования; основы стратегического менеджмента; понятие миссии, специфику стратегии медицинской организации; основы вовлечения работников медицинской организации в реализацию стратегических целей деятельности медицинской организации</p> <p>Уметь: производить оценку внешней и внутренней среды медицинской организации; определять стратегии развития медицинской</p>	<p>Стратегический менеджмент в здравоохранении</p>

	<p>организации</p> <p>Владеть: основами разработки и реализации стратегического плана деятельности медицинской организации</p>	
<p>ПК-5</p> <p>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>Знать: принципы охраны здоровья граждан РФ, а также механизмы их реализации; основы системы управления здравоохранением на различных уровнях; организационные основы контроля в сфере здравоохранения</p>	<p>Управление здравоохранением</p>
	<p>Уметь: применять на практике современные технологии управления медицинскими организациями; использовать полученные в ходе изучения дисциплины знания при совершенствовании системы управления медицинскими организациями; применять традиционные и инновационные подходы при разработке организационной структуры организации, адекватной стратегии, ее целям и задачам.</p>	
	<p>Владеть: современными методами диагностики, анализа и решения проблем организации деятельности медицинских организаций, а также методами принятия решений и их реализации на практике.</p>	
<p>ПК-6</p> <p>готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>Знать: принципы контроля качества, принципы менеджмента качества в системах управления качеством, основные требования стандартов менеджмента качества</p>	<p>Управление качеством медицинской помощи</p>
	<p>Уметь: проводить оценку качества медицинской помощи</p>	
	<p>Владеть: навыками анализа и применения стандартов менеджмента качества при оказании медицинской помощи</p>	
<p>ПК- 5</p> <p>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>Знать: основы формирования и реализации кадровой политики в учреждении здравоохранения; основы подбора и оценки кадров в системе здравоохранения; основы подготовки и проведения аттестации; материальные и нематериальные методы стимулирования работников в учреждении здравоохранения.</p>	<p>Управление человеческими ресурсами в учреждении здравоохранения</p>
	<p>Уметь: применять на практике знания о формировании и реализации кадровой политики в учреждении здравоохранения; применять на практике знания об основах подбора и оценки кадров в системе здравоохранения; применять на практике основы подготовки и проведения аттестации; применять на практике материальные и нематериальные методы стимулирования работников в учреждении здравоохранения.</p>	
	<p>Владеть: навыками формирования и реализации</p>	

	<p>кадровой политики в учреждении здравоохранения; навыками применения основ подбора и оценки кадров в системе здравоохранения; навыками подготовки и проведения аттестации; навыками применения материальных и нематериальных методов стимулирования работников в учреждении здравоохранения.</p>	
<p><i>ПК-8</i> готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан</p>	<p>Знать: законодательство Российской Федерации, кодексы, федеральные законы, подзаконные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан и деятельности системы здравоохранения; экономические особенности отрасли здравоохранения, экономические модели организации здравоохранения и систему современных механизмов финансирования здравоохранения</p> <p>Уметь: осуществлять анализ деятельности организации и на основе оценки показателей ее работы, принимать необходимые меры по улучшению форм и методов работы; разрабатывать план финансово-хозяйственной деятельности медицинской организации на основе нормативов объема медицинской помощи и нормативов подушевого финансирования</p> <p>Владеть: навыками статистического и экономического анализа деятельности лечебно-профилактических учреждений, оценки эффективности их деятельности</p>	<p>Экономика и финансирование здравоохранения</p>

3.3. Рабочие программы

Таблица 6. Аннотации рабочих программ ДПП профессиональной переподготовки «Организация здравоохранения и общественное здоровье»

Код блока ДПП	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ДПП
1.1	<p style="text-align: center;"><i>Управление здравоохранением</i></p> <p>Дисциплина является дисциплиной учебного плана ДПП профессиональной переподготовки «Организация здравоохранения и общественное здоровье»</p> <p>Дисциплина реализуется на ФППК Таганрогского института управления и экономики.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции ПК-5.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием у обучающихся системных знаний, а также навыков и умений, позволяющих на основе анализа развития системы здравоохранения, имеющихся проблем и путей их решения принимать оптимальные решения для управления системой здравоохранения и медицинскими организациями.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практики, тестирование</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль; промежуточный контроль в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет <u>72</u> часа.</p>
1.2	<p style="text-align: center;"><i>Правовая система охраны здоровья населения РФ</i></p> <p>Дисциплина является дисциплиной учебного плана ДПП профессиональной переподготовки «Организация здравоохранения и общественное здоровье»</p> <p>Дисциплина реализуется на ФППК Таганрогского института управления и экономики.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции ПК-1.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с приобретением слушателями необходимых знаний и навыков в области правовой системы охраны здоровья населения РФ.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практики, тестирование</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль; промежуточный контроль в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет <u>36</u> часов.</p>
1.3	<p style="text-align: center;"><i>Экономика и финансирование здравоохранения</i></p> <p>Дисциплина является дисциплиной учебного плана ДПП профессиональной переподготовки «Организация здравоохранения и общественное здоровье»</p> <p>Дисциплина реализуется на ФППК Таганрогского института управления и экономики.</p>

	<p>Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции ПК-8.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с освоением и совершенствованием экономических финансовых знаний в области управления отраслью здравоохранения, формированием способности грамотно и эффективно организовывать хозяйственные процессы медицинской организации на основе экономического мышления посредством освоения специальных теоретических знаний и овладения практическими умениями и навыками управления финансово-хозяйственной деятельностью медицинской организации, экономическими ресурсами медицинской организации для ее стратегического развития в современных условиях.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практики, тестирование</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль; промежуточный контроль в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет <u>72</u> часа.</p>
1.4	<p style="text-align: center;"><i>Стратегический менеджмент в здравоохранении</i></p> <p>Дисциплина является дисциплиной учебного плана ДПП профессиональной переподготовки «Организация здравоохранения и общественное здоровье»</p> <p>Дисциплина реализуется на ФППК Таганрогского института управления и экономики.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции ПК-5.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с приобретением слушателями знаний и навыков в сфере формирования и реализации стратегии организаций здравоохранения, проведения стратегического анализа и формирования на этой основе стратегического плана.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практики, тестирование</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль; промежуточный контроль в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет <u>36</u> часов.</p>
1.5	<p style="text-align: center;"><i>Управление качеством медицинской помощи</i></p> <p>Дисциплина является дисциплиной учебного плана ДПП профессиональной переподготовки «Организация здравоохранения и общественное здоровье»</p> <p>Дисциплина реализуется на ФППК Таганрогского института управления и экономики.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции ПК-6.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием у слушателей базовых знаний и навыков по управлению качеством медицинской помощи, управлению качеством процессов</p>

	<p>медицинской организации, применению методов контроля, оценки и экспертизы качества медицинской помощи.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практики, тестирование</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль; промежуточный контроль в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 36 часов.</p>
1.6	<p><i>Управление человеческими ресурсами в учреждении здравоохранения</i></p> <p>Дисциплина является дисциплиной учебного плана ДПП профессиональной переподготовки «Организация здравоохранения и общественное здоровье»</p> <p>Дисциплина реализуется на ФППК Таганрогского института управления и экономики.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции ПК-5.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с приобретением навыков решения задач по работе с человеческими ресурсами в рамках функциональных подразделений; участия в разработке политик и программ по управлению персоналом компании и реализации стратегии компании по управлению человеческими ресурсами.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практики, тестирование</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль; промежуточный контроль в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 36 часов.</p>
2.1	<p><i>Маркетинг медицинских услуг</i></p> <p>Дисциплина является дисциплиной учебного плана ДПП профессиональной переподготовки «Организация здравоохранения и общественное здоровье»</p> <p>Дисциплина реализуется на ФППК Таганрогского института управления и экономики.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции ПК-1, ПК-8.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с приобретением базовых знаний о маркетинге медицинских услуг, умений на практике применять организационно-медицинские технологии, связанные с экономикой здравоохранения, в том числе с организацией и развитием платных медицинских услуг, готовность проводить оценку по финансово-экономическим показателям в сфере охраны здоровья граждан.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практики, тестирование</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль; промежуточный контроль в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 36 часов.</p>
2.2	<i>Социальная психология</i>

	<p>Дисциплина является дисциплиной учебного плана ДПП профессиональной переподготовки «Организация здравоохранения и общественное здоровье»</p> <p>Дисциплина реализуется на ФППК Таганрогского института управления и экономики.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции ПК-4.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с приобретением умений ориентироваться в основных социально-психологических явлениях, закономерностях и механизмах межличностного, внутригруппового и межгруппового взаимодействия и их проявлениях в сфере здравоохранения.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практики, тестирование</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль; промежуточный контроль в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 36 часов.</p>
2.3	<p style="text-align: center;"><i>Медицинская статистика</i></p> <p>Дисциплина является дисциплиной учебного плана ДПП профессиональной переподготовки «Организация здравоохранения и общественное здоровье»</p> <p>Дисциплина реализуется на ФППК Таганрогского института управления и экономики.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции ПК-6.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием у слушателей достаточных знаний по вопросам медицинской статистики, достижение умения эффективного использования полученных знаний при выполнении научно-исследовательской работы, а так же при решении практических задач врачебной практики.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практики, тестирование.</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль; промежуточный контроль в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 36 часов.</p>
2.4	<p style="text-align: center;"><i>Документационное обеспечение управления в учреждении здравоохранения</i></p> <p>Дисциплина является дисциплиной учебного плана ДПП профессиональной переподготовки «Организация здравоохранения и общественное здоровье»</p> <p>Дисциплина реализуется на ФППК Таганрогского института управления и экономики.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции ПК-5.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с</p>

	<p>приобретением знаний по теории и практике организации современного документационного обеспечения в учреждении здравоохранения на основе научно обоснованных принципов и методов его совершенствования. В результате изучения данного курса слушатель должен овладеть знаниями по двум неразрывно связанным элементам механизма управления: первый – это создание документов, второй – делопроизводственный процесс, включающий оформление, движение, контроль исполнения документов, поисково-справочную и аналитическую.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практики, тестирование</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль; промежуточный контроль в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 36 часов.</p>
2.5	<p align="center"><i>Бизнес-планирование в организациях здравоохранения</i></p> <p>Дисциплина является дисциплиной учебного плана ДПП профессиональной переподготовки «Организация здравоохранения и общественное здоровье»</p> <p>Дисциплина реализуется на ФППК Таганрогского института управления и экономики.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции ПК-8.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с приобретением теоретических знаний об основных принципах и методах оценки инвестиций и основных показателях эффективности инвестиционных проектов, а также практических навыков в области создания бизнес-плана как основной составляющей инвестиционного бизнес-проекта.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практики, тестирование</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль; промежуточный контроль в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 36 часов.</p>
2.6	<p align="center"><i>Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд</i></p> <p>Дисциплина является дисциплиной учебного плана ДПП профессиональной переподготовки «Организация здравоохранения и общественное здоровье»</p> <p>Дисциплина реализуется на ФППК Таганрогского института управления и экономики.</p> <p>Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции ПК-8.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с приобретением знаний о современных особенностях управления системой государственных заказов на федеральном и региональном уровнях.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практики, тестирование</p> <p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:</p>

	текущий контроль; промежуточный контроль в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет <u>36</u> часов.
	Итоговая аттестация Итоговая аттестация является обязательной, проводится после освоения ДПП в форме комплексного экзамена для контроля освоения полученных навыков и умений. Итоговая аттестация направлена на контроль освоения профессиональных компетенций ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8 Общая трудоемкость комплексного экзамена составляет 4 часа.

4. Организационно-педагогические условия

4.1 Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих организацию образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее образование.
Реализация дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «**Организация здравоохранения и общественное здоровье**», обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками института, а также лицами, привлекаемыми к реализации ДПП на условиях гражданско-правового договора.

4.2 Требования к материально-техническим условиям

Реализация данной ДПП осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных программой. Слушателям обеспечен круглосуточный доступ к институтской электронной информационно-образовательной среде, в задачи которой входит:

- обеспечение доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), указанным в рабочих программах;
- обеспечение фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- обеспечение доступа обучающихся, вне зависимости от места их нахождения к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам посредством использования информационно-телекоммуникационных технологий и сервисов.

4.3 Требования к информационным и учебно-методическим условиям

Электронные информационные ресурсы:

- сайт института (<http://tmei.ru/>);
- версия сайта для слабовидящих (<http://special.tmei.ru/>);
- учебно-методический раздел на образовательном портале;

Электронные образовательные ресурсы:

- электронный каталог библиотеки института;
- электронные версии периодического издания института – журнала «Вестник ТИУиЭ» (<http://www.tmei.ru/vestnik-tiue>);

- электронные библиотечные системы и электронные библиотеки, доступ к которым осуществляется на договорной основе;
- библиотеки, порталы и сайты профессиональной направленности в свободном доступе.

Информационные системы:

- система дистанционного обучения на платформе Moodle (<http://sdo.tmei.ru/>);
- справочно-правовая система «Гарант»;
- информационные системы для организации и поддержки образовательного процесса.

Обеспечен доступ (в том числе авторизированный к полнотекстовым документам) пользователей ЭИОС к электронно-библиотечным системам (ЭБС), сформированным на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы:

- ЭБС «IPRbooks», режим доступа: <http://iprbookshop.ru/>;
- Научная Электронная Библиотека (eLIBRARY.RU), режим доступа: <http://elibrary.ru/>;
- Научная электронная библиотека «Киберленинка» <http://cyberleninka.ru/>;
- Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com/>;
- Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ), режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru/>;
- Полнотекстовая база данных ScienceDirect, режим доступа: <http://www.sciencedirect.com/>;
- Единая реферативная база данных Scopus, режим доступа <http://www.scopus.com/>.

Доступ к информационно-правовому обеспечению «ГАРАНТ» открыт со всех компьютеров локальной сети ТИУиЭ.

4.4. Общие требования к организации образовательного процесса

При проведении занятий предусматривается использование следующих видов занятий:

- лекционные занятия;
- практические занятия (в том числе в интерактивной форме: анализ конкретных ситуаций, презентация);
- тестирование.

5. Фонд оценочных средств по ДПП

5.1. Формы аттестации по ДПП

Аттестация по ДПП проводится в форме зачетов и экзаменов. Итоговая аттестация проводится в форме экзамена.

5.2. Оценочные материалы по ДПП

5.2.1. Паспорт комплекта оценочных средств

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания
ПК- 1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и	Знать: основные источники финансирования проектов, методы оценки эффективности инвестиций; способы продвижения бизнес-плана в процессе переговоров; требования к оформлению бизнес-плана; основные принципы и методы планирования, плановые показатели и их расчеты, содержание и примерную структуру бизнес-плана, методы ценообразования и калькулирования себестоимости продукции/ услуги; основные понятия, цели и задачи использования маркетинга

<p>(или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;</p>	<p>медицинских услуг при осуществлении комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития;</p> <p>Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления;</p> <p>Методики определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп;</p> <p>Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения; Основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области;</p> <p>Принципы организации программ профилактики, диспансеризации населения;</p> <p>Особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний.</p> <p>Уметь: разрабатывать инвестиционные проекты и проводить их оценку; управлять рисками при бизнес-планировании;</p> <p>- идентифицировать возможности рынка медицинских услуг в терминах потребительских выгод, свободных ниш по исследуемым направлениям медицинских услуг, для успешного осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития;</p> <p>выбирать соответствующие для каждой конкретной ситуации методы маркетинговых исследований.</p> <p>Использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций; Анализировать информацию о состоянии здоровья населения; Составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи.</p> <p>Владеть: навыками системного и комплексного подходов к решению практически значимых задач, производить на практике комплекс работ по планированию бизнеса; способами повышения эффективности представления инвестиционного проекта, методами управления проектом, определения рисков, эффективного управления ресурсами; навыками применения современных маркетинговых инструментов, используемых для получения и анализа необходимой информации при осуществлении комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития;</p> <p>Методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления ;</p> <p>Методикой определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп ;</p> <p>Методами организации гигиенического образования и воспитания населения;</p> <p>Методикой формирования и реализации профилактических программ.</p>
<p>ПК-4 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>Знать: основные закономерности формирования мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья, социально-психологические закономерности управления коллективом.</p>

	<p>Уметь: формировать мотивацию сохранения и укрепления здоровья, управлять структурным подразделением медицинской организации.</p> <p>Владеть: социально-психологическими технологиями формирования и поддержания мотивации сохранения и укрепления здоровья, управления структурным подразделением медицинской организации.</p>
<p>ПК- 5 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</p>	<p>Знать: основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях в части работы с документами; основы стратегического планирования; основы стратегического менеджмента; понятие миссии, специфику стратегии медицинской организации; основы вовлечения работников медицинской организации в реализацию стратегических целей деятельности медицинской организации; принципы охраны здоровья граждан РФ, а также механизмы их реализации; основы системы управления здравоохранением на различных уровнях; организационные основы контроля в сфере здравоохранения; основы формирования и реализации кадровой политики в учреждении здравоохранения; основы подбора и оценки кадров в системе здравоохранения; основы подготовки и проведения аттестации; материальные и нематериальные методы стимулирования работников в учреждении здравоохранения.</p> <p>Уметь: составлять различные виды документов в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях; производить оценку внешней и внутренней среды медицинской организации; определять стратегии развития медицинской организации; применять на практике современные технологии управления медицинскими организациями; использовать полученные в ходе изучения дисциплины знания при совершенствовании системы управления медицинскими организациями; применять традиционные и инновационные подходы при разработке организационной структуры организации, адекватной стратегии, ее целям и задачам; применять на практике знания о формировании и реализации кадровой политики в учреждении здравоохранения; применять на практике знания об основах подбора и оценки кадров в системе здравоохранения; применять на практике основы подготовки и проведения аттестации; применять на практике материальные и нематериальные методы стимулирования работников в учреждении здравоохранения.</p> <p>Владеть: навыками работы с документами, функционирующими в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях; основами разработки и реализации стратегического плана деятельности медицинской организации; современными методами диагностики, анализа и решения проблем организации деятельности медицинских организаций, а также методами принятия решений и их реализации на практике; навыками формирования и реализации кадровой политики в учреждении здравоохранения; навыками применения основ подбора и оценки кадров в системе здравоохранения; навыками подготовки и проведения аттестации; навыками применения материальных и нематериальных методов стимулирования работников в учреждении здравоохранения.</p>

<p>ПК-6 Готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;</p>	<p>Знать: базовые статистические методы и приемы обработки информации; принципы контроля качества, принципы менеджмента качества в системах управления качеством, основные требования стандартов менеджмента качества.</p> <p>Уметь: применять статистические методы для оценки качества оказания медицинской помощи; проводить оценку качества медицинской помощи</p> <p>Владеть: навыками сбора и обработки статистических данных для последующего принятия решений; навыками анализа и применения стандартов менеджмента качества при оказании медицинской помощи.</p>
<p>ПК-8 готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан;</p>	<p>Знать: экономические и финансовые показатели, применяемые в сфере государственных закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд в сфере охраны здоровья граждан; основные модели потребительского поведения на рынке медицинских услуг в сфере охраны здоровья граждан; законодательство Российской Федерации, кодексы, федеральные законы, подзаконные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан и деятельности системы здравоохранения; экономические особенности отрасли здравоохранения, экономические модели организации здравоохранения и систему современных механизмов финансирования здравоохранения.</p> <p>Уметь: рассчитывать и применять знания об оценке экономических и финансовых показателей в сфере государственных закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд в сфере охраны здоровья граждан; анализировать результаты маркетингового аудита на рынке медицинских услуг в сфере охраны здоровья граждан, разрабатывать концепции проведения маркетинговых мероприятий, применяемых в сфере охраны здоровья граждан; осуществлять анализ деятельности организации и на основе оценки показателей ее работы, принимать необходимые меры по улучшению форм и методов работы; разрабатывать план финансово-хозяйственной деятельности медицинской организации на основе нормативов объема медицинской помощи и нормативов подушевого финансирования.</p> <p>Владеть: навыками расчета и применения знаний об оценке экономических и финансовых показателей в сфере государственных закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд в сфере охраны здоровья граждан; навыками аналитического анализа маркетинговой деятельности медицинской организации, в сфере охраны здоровья; навыками статистического и экономического анализа деятельности лечебно-профилактических учреждений, оценки эффективности их деятельности.</p>

5.2.2. Контрольные вопросы к итоговому экзамену

1. Субъект и объект управления. Главные и непосредственные субъекты управления на микро и макроуровне.
2. Управленческие отношения в системе общественных отношений: сущность, структура, общая характеристика основных видов.

3. Сущность и природа принципов управления. Современные трактовки сущности и содержания принципов управления.
4. Функции управления: общая характеристика, сущность, классификации.
5. Право на охрану здоровья. Право на медицинскую помощь.
6. Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство и на отказ от медицинского вмешательства. Информация о состоянии здоровья и о факторах, влияющих на здоровье.
7. Выбор врача и медицинской организации.
8. Права на охрану здоровья отдельных категорий граждан.
9. Сущность и структура социальной сферы экономики
10. Определение экономики здравоохранения и её предмет. Границы здравоохранения как одной из отраслей экономики страны.
11. Отраслевая и институциональная структура здравоохранения.
12. Основы прогнозирования общественного здоровья и здравоохранения. Формы прогнозов в здравоохранении.
13. Сущность стратегического управления.
14. Особенности стратегических решений.
15. Миссия и цели организации.
16. Особенности стратегического менеджмента в НКО.
17. Качество медицинской помощи и его характеристики.
18. Составляющие качества медицинской помощи («Триада А.Донабедиана») и их характеристики.
19. Характеристики качества медицинской помощи.
20. Показатели доступности и качества медицинской помощи.
21. Понятие «человеческие ресурсы».
22. Персонал, как объект развития организации.
23. Сущность управления человеческими ресурсами.
24. Цели подсистемы управления формированием человеческих ресурсов.
25. Понятие маркетинга медицинских услуг на современном этапе. Цели и сущность маркетинга медицинских услуг.
26. Современные концепции (принципы) управления в сфере маркетинга медицинских услуг.
27. Процесс управления маркетинговой деятельностью в здравоохранении.
28. Организация службы маркетинга в медицинской организации
29. Предмет социальной психологии.
30. Методы социальной психологии.
31. Общение и деятельность.
32. Понятие коммуникации.
33. Типы связи между явлениями и процессами.
34. Корреляция. Направление и сила связи.
35. Коэффициент корреляции Пирсона, методика расчёта и оценки.
36. Ошибка коэффициента корреляции.
37. Перечислите признаки, по которым классифицируются документы.
38. Виды нормативных документов, регулирующие вопросы делопроизводства.
39. Состав нормативно-методической базы современного делопроизводства: законы РФ, государственные стандарты, общероссийские классификаторы (ОКУД), унифицированные системы документации.
40. Понятие «унифицированные системы документации» и цель их создания
41. Понятие и основные признаки проектов
42. Классификация типов проектов
43. Жизненный цикл проекта и базовые элементы управления проектом
44. Преимущества управления проектами

45. Контрактная система в сфере работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд, закупок товаров.
46. Задачи государственных закупок: основные задачи, дополнительные задачи, специальные задачи. Принципы государственных закупок.
47. Место и роль государственных закупок в современной экономике.
48. Требования к участникам размещения заказов

Критерии оценивания сформированности компетенций:

Отлично	оценка выставляется, если обучающийся добросовестно, глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, увязывает свой ответ с практикой, приводит аргументированные примеры, быстро принимает оптимальные решения по вопросу, умеет самостоятельно обобщать и анализировать излагаемый материал, не допуская ошибок.
Хорошо	оценка выставляется, если обучающимся дан полный и выстроенный в логической последовательности ответ на поставленный вопрос, грамотно и по существу изложен ответ, обучающийся может правильно применять теоретические положения, однако, были допущены неточности в ответе на вопрос, а именно в определении понятий, персоналий, дат принятия документов, на дополнительные вопросы были даны неполные или недостаточно аргументированные ответы.
Удовлетворительно	оценка выставляется, если обучающийся демонстрирует усвоение материала в основном, но дан неполный ответ на поставленный вопрос, при изложении теоретического материала допускает ошибки относительно фактов, понятий персоналий и другие неточности, нарушает последовательность в изложении программного материала, в ответе обучающегося отсутствуют доказательные выводы, на дополнительные вопросы даны неточные или не раскрывающие сути проблемы ответы.
Неудовлетворительно	оценка выставляется, если обучающийся недобросовестно подходит к изучению значительной части программного материала, дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения ответа имеют существенные нарушения, при изложении теоретического материала допущены существенные ошибки, в ответе отсутствуют выводы, речь неграмотная; обучающийся отказывается отвечать на дополнительные вопросы или дает неверные ответ